

Experto Universitario

Neuroeducación, Prácticas Motrices
y Desarrollo Cerebral en Psicología



Experto Universitario

Neuroeducación, Prácticas
Motrices y Desarrollo
Cerebral en Psicología

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/experto-universitario/experto-neuroeducacion-practicas-motrices-desarrollo-cerebral-psicologia

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La especialización y capacitación de los psicólogos en Neuropsicoeducación es necesaria para que comprendan los mecanismos cerebrales que subyacen al aprendizaje, a la memoria, al lenguaje, a los sistemas sensoriales y motores, a la atención, a las emociones y todo lo que el medio puede influir en ello.



“

Este Experto en Neuroeducación, Prácticas Motrices y Desarrollo Cerebral en Psicología generará una sensación de seguridad en el desempeño de tu profesión, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”

Necesitamos una relación armónica y complementaria entre el sentir de la intuición y la emoción, y el pensar desde lo cognitivo ejecutivo. En la búsqueda del nexo entre la enseñanza y el aprendizaje que garantice calidad, necesitamos una educación que incluya a todos en la diversidad, que nos ayude a convivir y a ser buenos seres humanos.

La ciencia ha avanzado en el estudio del cerebro como órgano de aprendizaje con el fin de contribuir a que cada estudiante pueda desarrollar sus potencialidades cognitivas intelectuales y emocionales al máximo. Si bien la educación actual apunta a una educación integral sigue estando centrada en lo cognitivo, con un escaso desarrollo en lo que respecta a lo emocional; escaso y/o no manejo de las emociones propias y ajenas, escasa automotivación, autocontrol, habilidades comunicativas.

Este programa ofrece el enfoque de la materia de Educación Física desde la perspectiva de la Ciencia del Cerebro, la cual, tras recientes y numerosas investigaciones ha avalado el relevante papel de la actividad física en los procesos de aprendizaje y la memoria.

Los neurocientíficos están expresando cómo el ejercicio físico es vital para la salud mental de las personas, la relación existente entre la falta de actividad física y el desarrollo de enfermedades mentales (como Alzheimer, Parkinson, enfermedades bipolares, etc.), así como, la necesidad de que las personas y en concreto, los estudiantes se muevan.

Este planteamiento no solo se centra en una mejora a nivel cognitivo, sino que busca el desarrollo integral de la persona, teniendo presente otras dimensiones de la salud, como la emocional y la social, las cuales, también se ven potenciadas con la actividad física y el trabajo corporal. Estas dimensiones se nutren e interrelacionan constantemente y es imposible que caminen de forma aislada.

Este **Experto Universitario en Neuroeducación, Prácticas Motrices y Desarrollo Cerebral en Psicología** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la capacitación son:

- ♦ El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en Neuroeducación, Prácticas Motrices y Desarrollo Cerebral.
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- ♦ Las novedades sobre Neuroeducación, Prácticas Motrices y Desarrollo Cerebral.
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- ♦ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas.
- ♦ Su especial hincapié en metodologías basadas en Neuroeducación, Prácticas Motrices y Desarrollo Cerebral.
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ♦ La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.



Actualiza tus conocimientos a través del programa de Experto Universitario en Neuroeducación, Prácticas Motrices y Desarrollo Cerebral en Psicología de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”

“

Este Experto Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Neuroeducación, Prácticas Motrices y Desarrollo Cerebral en Psicología, obtendrás un título de Experto Universitario por la TECH Universidad”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Neuroeducación, Prácticas Motrices y Desarrollo Cerebral, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades científicas de referencia.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el psicólogo deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Experto. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Neuroeducación, Prácticas Motrices y Desarrollo Cerebral y con gran experiencia.

El Experto incluye casos clínicos reales y ejercicios para acercar el desarrollo de la capacitación a la práctica diaria del psicólogo.

Aprovecha la oportunidad para actualizar tus conocimientos en Neuroeducación, Prácticas Motrices y Desarrollo Cerebral y mejorar la atención a tus pacientes”



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue este programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el psicólogo consiga dominar de forma práctica y rigurosa la Neuroeducación, Prácticas Motrices y Desarrollo Cerebral.



“

Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del psicólogo, que le ayudará a crecer personal y profesionalmente”



Objetivos generales

- Conocer la base y los elementos principales de la Neuroeducación.
- Integrar las nuevas aportaciones de la Ciencia del Cerebro en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Descubrir cómo potenciar el desarrollo cerebral a partir de la acción motriz.
- Implementar las innovaciones de la Neuroeducación en la materia de Educación Física.
- Alcanzar una capacitación especializada como profesionales de la Neuroeducación en el campo de la acción motriz.



Objetivos específicos

- Demostrar la capacidad que tiene la Educación Física para “atraer” a los educandos y ser un factor de inclusión y equidad social, motivo fundamental para alentar la asistencia a la escuela/jardín.
- Generar instancias de intercambio y capacitación de Profesores, Directores Coordinadores e Inspectores que promuevan una mayor calidad y eficiencia de la labor en esta institucionalización de la Educación Física Escolar.
- Actualizar permanentemente la Base de Datos a nivel Nacional y Jurisdiccional, con datos aportados directamente desde el territorio por los propios actores involucrados. (Directores Coordinadores e Inspectores).
- Producir lineamientos generales para el Área de Educación Física que orienten, asesoren y faciliten el trabajo de los docentes Profesores, Directores Coordinadores e Inspectores.
- Coordinación y apoyo a las Comisiones Temáticas Nacionales de esta área de conocimiento.
- Continuar con la tarea de lograr la Universalización de las Actividades Acuáticas.
- Apoyar la participación de nuestras escuelas públicas en distintos eventos deportivos- Resolver situaciones motrices con diversidad de estímulos y condicionantes espaciotemporales, seleccionando y combinando las habilidades motrices básicas y adaptándolas a las condiciones establecidas de forma eficaz
- Utilizar los recursos expresivos del cuerpo y el movimiento, de forma estética y creativa, comunicando sensaciones, emociones e ideas.



“

Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Neuroeducación, Prácticas Motrices y Desarrollo Cerebral”

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la Neuroeducación en educación física y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.



“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Neuroeducación, Prácticas Motrices y Desarrollo Cerebral en Psicología”

Dirección



Pellicer Royo, Irene

- ♦ Licenciada Ciencias Actividad Física y el Deporte
- ♦ Máster en Ciencias Médicas aplicadas a la Actividad Física y el Deporte
- ♦ Diploma en Dirección y Gestión de Entidades Deportivas
- ♦ Máster en Educación Emocional y Bienestar
- ♦ Postgrado en Neuroeducación

Profesores

De la Serna, Juan Moisés

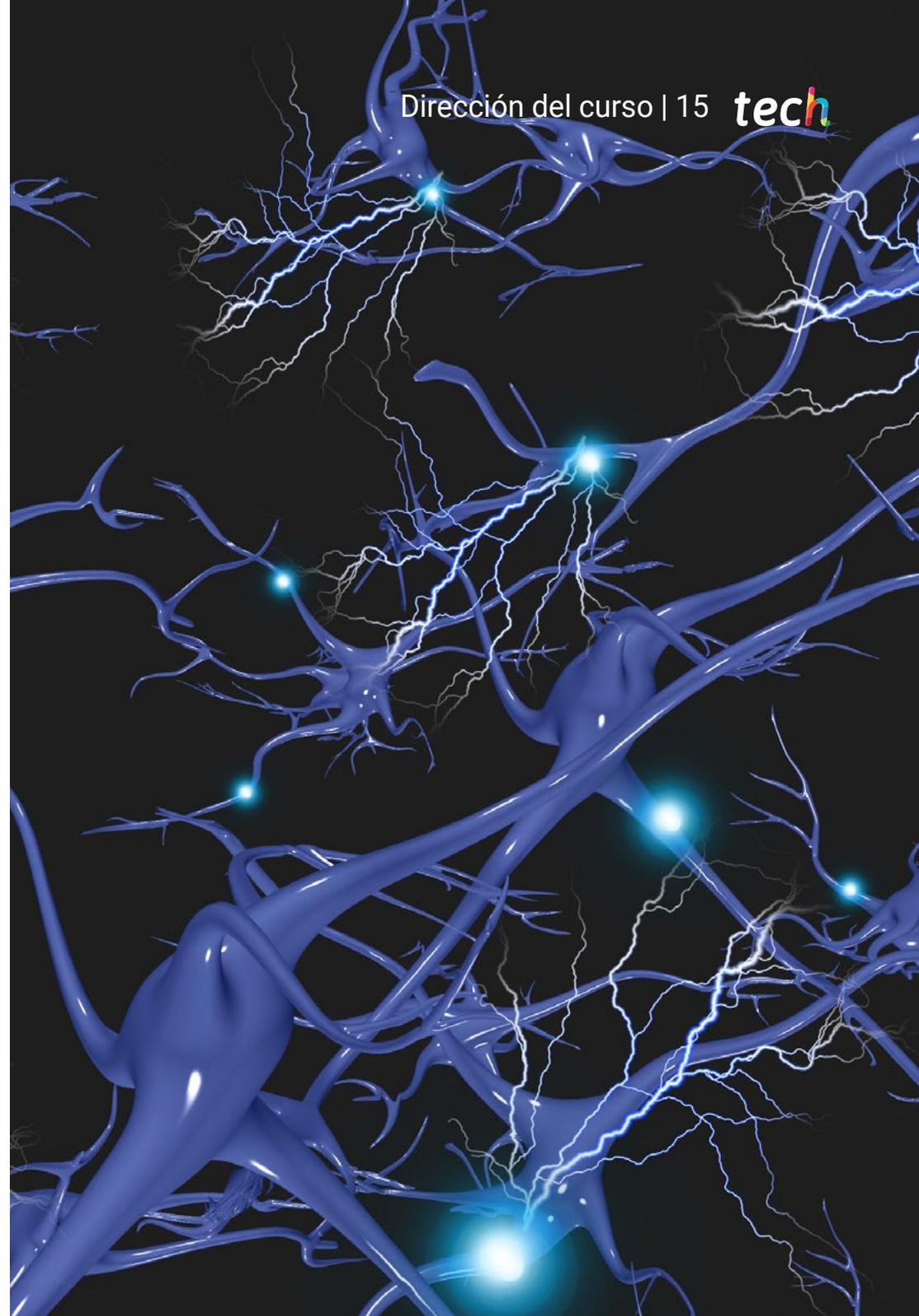
- ♦ Doctor en Psicología
- ♦ Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento
- ♦ Director de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias y divulgador científico
- ♦ Experto Universitario en Metodología Didáctica
- ♦ Especialista Universitario en Hipnosis Clínica
- ♦ Experto en Dirección de Proyectos
- ♦ Formador Ocupacional

Navarro Ardoy, Daniel

- ♦ Doctor en Fisiología de ejercicio aplicada a la salud con estancia investigadora en Karolinska Institutet. Estocolmo (Suecia)
- ♦ Grupo de investigación PROFITH (PROmoting FITness and Health)
- ♦ Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
- ♦ Profesor de Educación Física

Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Licenciada en Pedagogía
- ♦ Licenciada en Psicología
- ♦ Especialización en Psicología clínica y Psicoterapia infantil
- ♦ Especialización en Terapia Cognitivo Conductual en la Infancia y en la Adolescencia



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la especialización del psicólogo, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder actuar ante el paciente con patología mental o necesidades psicológicas con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

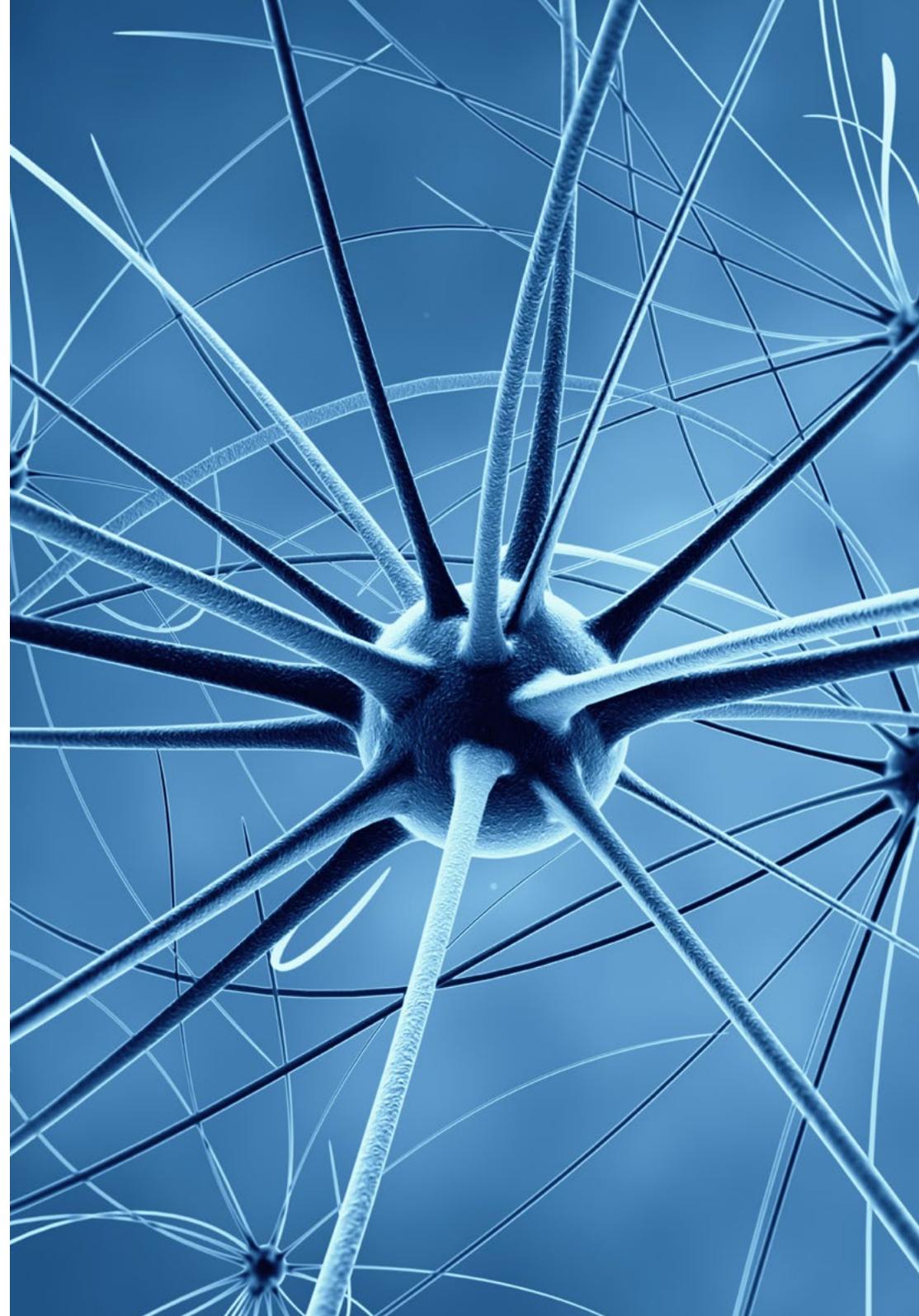
Este Experto Universitario en Neuroeducación, Prácticas Motrices y Desarrollo Cerebral contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Bases de las neurociencias

- 1.1. El sistema nervioso y las neuronas.
- 1.2. Anatomía básica de las estructuras relacionadas con el aprendizaje.
- 1.3. Procesos psicológicos relacionados con el aprendizaje.
- 1.4. Las principales estructuras cerebrales relacionadas con la motricidad.
- 1.5. El cerebro plástico y la neuroplasticidad.
- 1.6. La epigenética.
- 1.7. Los efectos del ambiente en el desarrollo cerebral.
- 1.8. Los cambios en el cerebro del infante.
- 1.9. La evolución del cerebro del adolescente.
- 1.10. El cerebro adulto.

Módulo 2. La NeuroEducación Física y el aprendizaje

- 2.1. El lenguaje del cuerpo – cerebro y la cognición corporizada.
- 2.2. La salud mental y el ejercicio.
- 2.3. El desarrollo de las funciones cognitivas gracias a la práctica física.
- 2.4. La atención ejecutiva y el ejercicio.
- 2.5. La memoria de trabajo en la acción motriz.
- 2.6. La mejora del rendimiento cognitivo derivado de la acción motriz.
- 2.7. Los resultados académicos y su relación con la práctica física.
- 2.8. La influencia positiva de la motricidad en el alumnado con dificultades de aprendizaje.
- 2.9. El placer, elemento fundamental en la NeuroEducación Física.
- 2.10. Recomendaciones generales para la implementación de propuestas didácticas.



Módulo 3. Las prácticas motrices que indican en el desarrollo cerebral

- 3.1. La sabiduría del cuerpo.
- 3.2. El ejercicio aeróbico.
- 3.3. El ejercicio anaeróbico.
- 3.4. El juego.
- 3.5. La fuerza muscular.
- 3.6. Las actividades coordinativas.
- 3.7. Las actividades de relajación y meditación.
- 3.8. Las actividades expresivas y artísticas y el desarrollo cerebral desde la perspectiva socioemocional.
- 3.9. Las actividades en el medio natural y el desarrollo cerebral.
- 3.10. Propuestas globales de NeuroEducación Física.

Módulo 4. El entrenamiento invisible en el desarrollo cerebral

- 4.1. Concepto de entrenamiento invisible.
- 4.2. El papel de las principales mioquinas en relación con el ejercicio y la salud.
- 4.3. La alimentación.
- 4.4. La relevancia del sueño en el aprendizaje.
- 4.5. Los descansos activos.
- 4.6. Los descansos activos.
- 4.7. La prevención de hábitos nocivos.
- 4.8. La postura corporal desde la mirada neurocientífica.
- 4.9. La prevención de enfermedades y la mejora de la calidad de vida en cuanto a enfermedades de riesgo cardiovascular (obesidad, diabetes o síndrome metabólico).
- 4.10. La prevención de enfermedades y la mejora de la calidad de vida, derivada de la práctica física a nivel mental (alzheimer, parkinson, etc.)
- 4.11. La prevención y mejora de los procesos cancerígenos debido a la acción motriz.



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Neuroeducación, Prácticas Motrices y Desarrollo Cerebral en Psicología garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito esta especialización
y recibe tu titulación universitaria sin
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Neuroeducación, Prácticas Motrices y Desarrollo Cerebral en Psicología** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto en Neuroeducación, Prácticas Motrices y Desarrollo Cerebral en Psicología**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario

Neuroeducación, Prácticas
Motrices y Desarrollo
Cerebral en Psicología

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Neuroeducación, Prácticas Motrices
y Desarrollo Cerebral en Psicología

