

# Esperto Universitario

## Valutazione e Intervento Psicologico nell'Infanzia e nell'Adolescenza



## Esperto Universitario Valutazione e Intervento Psicologico nell'Infanzia e nell'Adolescenza

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtute.com/it/psicologia/specializzazione/specializzazione-valutazione-intervento-psicologico-infanzia-adolescenza](http://www.techtute.com/it/psicologia/specializzazione/specializzazione-valutazione-intervento-psicologico-infanzia-adolescenza)



# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 22*

06

Titolo

---

*pag. 30*

01

# Presentazione

Specializzati in Valutazione e Intervento Psicologico nell'Infanzia e nell'Adolescenza grazie a questo programma completo sviluppato da professionisti con una vasta esperienza nel settore. Nel corso di questi mesi, apprenderai in modo approfondito le peculiarità della Valutazione e dell'Intervento Psicologico nell'Infanzia e nell'Adolescenza, nonché le competenze del terapeuta, per poterle applicare in modo efficace.





“

*Una profonda e completa immersione  
nelle strategie e negli approcci in ambito  
di Valutazione e Intervento Psicologico  
nell'Infanzia e nell'Adolescenza”*

Il ruolo dello psicologo è fondamentale nel settore sanitario per il miglioramento del benessere fisico, mentale e sociale delle persone, tale figura sta diventando un pilastro essenziale per la risoluzione dei diversi disturbi psicologici.

Questo Esperto Universitario fornisce una conoscenza approfondita di modelli e tecniche avanzate di valutazione, diagnosi e intervento psicologico nell'area della sanità. A tal fine, lo studente sarà seguito da docenti che si distinguono per la loro vasta esperienza professionale nei diversi ambiti in cui si sviluppa la psicologia e nei diversi settori della popolazione.

Durante questa specializzazione, lo studente affronterà tutti gli approcci attuali nel lavoro dello psicologo della salute. Il corretto approccio alle valutazioni e ai colloqui psicologici, l'implementazione di tecniche psicologiche per la prevenzione dello stress o l'assimilazione delle diverse fasi del processo di ricerca in Psicologia, sono alcune delle numerose tematiche di lavoro e di studio che lo studente potrà integrare nella sua preparazione.

Non solo verrà accompagnato attraverso le conoscenze teoriche offerte, ma imparerà un altro modo di studiare e imparare, più organico, semplice ed efficiente. Lavoreremo per mantenere la motivazione e per incentivare la passione per l'apprendimento, aiutandolo a pensare e a sviluppare il pensiero critico.

Un passo di alto livello che diventerà un processo di miglioramento, non solo professionale, ma anche personale.

Questo **Esperto Universitario in Valutazione e Intervento Psicologico nell'Infanzia e nell'Adolescenza** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- » Sviluppo di 100 casi di studio presentati da esperti in Valutazione e Intervento Psicologico nell'Infanzia e nell'Adolescenza
- » Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per la ricerca
- » Nuovi sviluppi e innovazioni sulla ricerca nei vari campi della psicologia
- » Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- » Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni riguardanti le situazioni proposte
- » Particolare enfasi sulle metodologie di ricerca
- » Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- » Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Una specializzazione progettata per i professionisti che aspirano all'eccellenza e che ti permetterà di acquisire nuove competenze e strategie in maniera fluente ed efficace”*



“

*Acquisisci una conoscenza approfondita in ambito di Valutazione e Intervento Psicologico nell'Infanzia e nell'Adolescenza e delle sue molteplici implicazioni, grazie ad un Esperto Universitario creato per elevarti ad un livello professionale più alto”*

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti dell'ambito psicologico, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è basata sull'Apprendimento Basato su Problemi mediante il quale lo studente deve cercare di risolvere le diverse situazioni che si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Questo Esperto Universitario segna la differenza tra un professionista con molte conoscenze e uno che sa come applicarle nella pratica quotidiana della sua attività.*

*Aumenta la tua sicurezza come psicologo della salute, aggiornando le tue conoscenze grazie a questo Esperto Universitario.*



# 02 Obiettivi

Questo programma è rivolto a psicologi del settore sanitario, in modo tale che possano acquisire gli strumenti necessari per svilupparsi in questo settore specifico, conoscendo le ultime tendenze e approfondendo tematiche all'avanguardia in quest'area di conoscenza. Solo con la giusta preparazione il professionista sarà in grado di portare a termine gli obiettivi prefissati in modo soddisfacente.





“

*Se il tuo obiettivo è quello di migliorare nella tua professione e di acquisire una qualifica che ti permetterà di competere tra i migliori, sei nel posto giusto. Questa preparazione darà alla tua carriera la spinta di cui hai bisogno”*



## Obiettivo generale

- » Preparare professionisti qualificati per praticare la Valutazione e l'Intervento Psicologico nell'Infanzia e nell'Adolescenza, in accordo con la legislazione vigente, con la capacità di realizzare valutazioni e interventi efficaci sugli aspetti del comportamento e dell'attività delle persone, che influenzano la promozione e il miglioramento del loro stato di salute generale



*Questo Esperto Universitario  
è rivolto a tutti gli psicologi  
che vogliono raggiungere un  
alto grado di specializzazione  
in ambito sanitario”*



## Obiettivi specifici

### Modulo 1. Fondamenti Scientifici e Professionali della Psicologia Generale Sanitaria

- » Comprendere la definizione, le caratteristiche della Psicologia Clinica e della Salute, antecedenti storici e la sua relazione con altre discipline
- » Fornire una prospettiva biopsicosociale sui problemi di salute e commentare le teorie che spiegano la relazione tra fattori psicologici e stato di salute
- » Illustrare le diverse teorie esplicative dello stress e il suo impatto sulla salute e sulla malattia delle persone
- » Capire l'importanza della comunicazione interprofessionale in Psicologia Generale Sanitaria e dettagliare il modo e i contesti sanitari in cui si realizza più frequentemente
- » Conoscere i principali modelli di psicopatologia e gli attuali sistemi di classificazione e capire la loro utilità per la psicologia sanitaria
- » Descrivere la pratica clinica basata sull'evidenza, i benefici che porta, la metodologia utilizzata, le abilità necessarie per svilupparla, le sue limitazioni e sfide per il futuro
- » Scoprire come viene effettuata la valutazione dei risultati e del processo terapeutico
- » Studiare in profondità le fasi del processo di ricerca in Psicologia e i diversi disegni di ricerca che possono essere utilizzati
- » Presentare le principali modalità di applicazione delle nuove tecnologie all'intervento psicologico, così come i loro principali vantaggi e svantaggi

**Modulo 2. Abilità e Tecniche dello Psicologo di Base**

- » Comprendere l'importanza della relazione terapeutica nella pratica della psicologia sanitaria e i fattori che ne facilitano la creazione
- » Spiegare le diverse fasi del processo terapeutico e i principali ostacoli che si possono incontrare in ogni fase
- » Conoscere le abilità necessarie per la pratica della Psicologia Generale Sanitaria, specialmente le abilità di comunicazione e di ascolto
- » Menzionare le scene più temute nel processo terapeutico e gli errori più frequenti commessi dallo psicologo, e proporre strategie concrete per affrontarli
- » Avere una conoscenza di base dei diversi orientamenti terapeutici in psicologia e acquisire un atteggiamento di rispetto verso le conoscenze e le tecniche di ciascuno di essi
- » Comprendere il contributo dei modelli psicomodinamici, fenomenologico-esistenziali e umanistici alla Psicologia Generale Sanitaria
- » Comprendere il contributo dei modelli cognitivo-comportamentali, contestuali e sistemici alla Psicologia Generale Sanitaria, e le loro principali tecniche
- » Identificare i benefici della psicologia positiva nel promuovere e migliorare lo stato di salute degli individui

**Modulo 3. Intervento psicologico nell'infanzia e nell'adolescenza**

- » Comprendere le peculiarità della valutazione psicologica con i bambini e gli adolescenti, così come le competenze del terapeuta per svolgerla efficacemente
- » Dettagliare gli strumenti di valutazione più utili da usare con i bambini e gli adolescenti, sia per l'identificazione del problema che per la formulazione clinica
- » Conoscere i problemi psicologici più frequenti nell'infanzia e nell'adolescenza e descrivere i loro criteri diagnostici
- » Studiare il corso e la prevalenza dei principali disturbi nell'infanzia e nell'adolescenza
- » Citare gli strumenti di valutazione più utilizzati per i principali disturbi dell'infanzia e dell'adolescenza
- » Spiegare le principali tecniche di intervento psicologico in bambini e adolescenti con diversi disturbi mentali e comportamentali
- » Commentare le ultime raccomandazioni delle prove scientifiche per il trattamento dei disturbi mentali e comportamentali nei bambini e negli adolescenti

# 03

## Direzione del corso

Al fine di garantire un aggiornamento completo in Valutazione e Intervento Psicologico nell'Infanzia e nell'Adolescenza, TECH ha affidato la creazione di tutti i relativi programmi ad un personale docente altamente qualificato. La loro vasta esperienza nell'approccio psicologico a tutti i tipi di situazioni conferisce ai contenuti teorici una chiara focalizzazione sulla pratica sanitaria più attuale. Grazie a ciò, lo psicologo potrà accedere a una moltitudine di esempi e casi reali con cui contestualizzare tutti i contenuti.



“

*Accedi a materiale e contenuti didattici creati  
da un personale docente esperto nell'approccio  
psicologico con bambini e adolescenti”*

## Direzione



### **Dott.ssa Sánchez Padrón, Nuria Ester**

- » Psicologa con esperienza nell'assistenza educativa per bambini a rischio e nell'insegnamento
- » Laurea in Psicologia presso l'Università di La Laguna
- » Master in Psicologia Generale Sanitaria presso l'Università di La Rioja
- » Corso in Assistenza Psicologica in Pronto Soccorso
- » Corso di aggiornamento in Assistenza Psicologica negli Istituti Penitenziari





04

# Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di professionisti in Valutazione e Intervento Psicologico nell'Infanzia e nell'Adolescenza, consapevoli della rilevanza della preparazione attuale al fine di approfondire l'area di conoscenza e produrre pubblicazioni di qualità accademica.



“

*Questo Esperto Universitario in Valutazione e Intervento Psicologico nell'Infanzia e nell'Adolescenza possiede il programma più completo e aggiornato del mercato”*



## **Modulo 1. Fondamenti Scientifici e Professionali della Psicologia Generale Sanitaria**

- 1.1. Psicologia Clinica e Sanitaria
  - 1.1.1. Antecedenti storici
  - 1.1.2. Psicologia Clinica
  - 1.1.3. Psicologia Sanitaria
- 1.2. Salute: concettualizzazione e modelli
  - 1.2.1. Concettualizzazione della salute
  - 1.2.2. Modelli di salute
  - 1.2.3. Teorie del comportamento e della salute
- 1.3. Stress e fattori psicosociali nel processo di salute-malattia
  - 1.3.1. Teorie sullo stress
  - 1.3.2. Relazione tra stress e malattia
  - 1.3.3. Personalità e salute
- 1.4. Comunicazione Interprofessionale e dei Risultati nella Sanità
  - 1.4.1. Riabilitazione psicosociale
  - 1.4.2. Assistenza sanitaria in ambito comunitario e ospedaliero
  - 1.4.3. Comunicazione dei risultati
- 1.5. Classificazioni diagnostiche: aspetti di base e differenziali
  - 1.5.1. Concetti e modelli in Psicopatologia
  - 1.5.2. Classificazioni diagnostiche in Psicopatologia
  - 1.5.3. Nuovi sistemi di classificazione in Psicopatologia
- 1.6. Fondamenti della pratica clinica basata sull'evidenza e valutazione basata sull'evidenza
  - 1.6.1. Introduzione alla pratica clinica basata sull'evidenza
  - 1.6.2. Metodologia di pratica clinica basata sull'evidenza
  - 1.6.3. Psicologia basata sull'evidenza
- 1.7. Trattamenti psicologici basati sull'evidenza
  - 1.7.1. Storia della valutazione dell'efficacia
  - 1.7.2. Linee guida di pratica clinica
  - 1.7.3. Limiti e sfide dei trattamenti basati sull'evidenza

- 1.8. Approccio transdiagnostico e valutazione di processi e risultati
  - 1.8.1. Approccio transdiagnostico
  - 1.8.2. Valutazione dei risultati terapeutici
  - 1.8.3. Valutazione dei processi terapeutici
- 1.9. Fondamenti di ricerca e nuove tecnologie in psicologia sanitaria
  - 1.9.1. Ricerca scientifica in Psicologia
  - 1.9.2. Progetti di ricerca
  - 1.9.3. Intervento attraverso le nuove tecnologie
- 1.10. Risorse scientifico-professionali per la pratica sanitaria
  - 1.10.1. Criteri e ricerca nelle revisioni sistematiche
  - 1.10.2. Selezione degli studi ed estrazione dei dati nelle revisioni sistematiche
  - 1.10.3. Analisi dei risultati nelle revisioni sistematiche

## **Modulo 2. Abilità e Tecniche dello Psicologo di Base**

- 2.1. La relazione terapeutica e il processo terapeutico
  - 2.1.1. Processo terapeutico
  - 2.1.2. Relazione terapeutica
- 2.2. Capacità e competenze fondamentali dello psicologo della salute
  - 2.2.1. Competenze di base del terapeuta
  - 2.2.2. Caratteristiche del terapeuta
  - 2.2.3. Competenze dello Psicologo di Base
- 2.3. Capacità di ascolto
  - 2.3.1. Ascolto
  - 2.3.2. Tecniche di ascolto
- 2.4. Comunicazione verbale e non-verbale
  - 2.4.1. Comunicazione non verbale
  - 2.4.2. Tecniche di comunicazione verbale
- 2.5. Ostacoli e scene temute nel processo terapeutico
  - 2.5.1. Ostacoli nell'avvio e nella valutazione
  - 2.5.2. Ostacoli nell'applicazione del trattamento



- 2.6. Gli errori più frequenti commessi dagli psicologi
  - 2.6.1. Rischio di doppia relazione
  - 2.6.2. Altri ostacoli nel processo terapeutico
- 2.7. Psicoterapia e componenti terapeutiche
  - 2.7.1. Modelli in psicoterapia
  - 2.7.2. Integrazione in psicoterapia
- 2.8. Contributo di modelli psicodinamici, fenomenologico-esistenziali e umanistici
  - 2.8.1. Modelli psicodinamici
  - 2.8.2. Modelli fenomenologico-esistenziali e umanisti
- 2.9. Tecniche comportamentali
  - 2.9.1. Tecniche di rilassamento
  - 2.9.2. Tecniche di esposizione
  - 2.9.3. Tecniche operanti
- 2.10. Tecniche cognitive
  - 2.10.1. Allenamento delle competenze
  - 2.10.2. Ristrutturazione cognitiva
- 2.11. Terapie di terza generazione
  - 2.11.1. Terapie basate sulla *Mindfulness*
  - 2.11.2. Terapia dialettica del comportamento
  - 2.11.3. Terapia di attivazione comportamentale
  - 2.11.4. Psicoterapia analitica funzionale
- 2.12. Intervento di gruppo e terapia familiare
  - 2.12.1. Intervento di gruppo
  - 2.12.2. Terapia familiare
- 2.13. Psicologia positiva
  - 2.13.1. Psicologia positiva: concetti
  - 2.13.2. Psicologia positiva: tecniche
- 2.14. Valutazione e Intervento Psicologico nell'Infanzia e nell'Adolescenza
  - 2.14.1. Prevenzione e promozione della salute
  - 2.14.2. *Counselling*

### Modulo 3. Intervento Psicologico nell'Infanzia e nell'Adolescenza

- 3.1. Fondamenti della valutazione del bambino e dell'adolescente
  - 3.1.1. Peculiarità della valutazione psicologica di bambini e adolescenti
  - 3.1.2. Strumenti di valutazione
  - 3.1.3. Ostacoli del colloquio con bambini e adolescenti
- 3.2. Intervento nei disturbi dello Spettro Autistico
  - 3.2.1. Disturbi dello spettro autistico: eziologia, corso e prevalenza
  - 3.2.2. Disturbi dello spettro autistico: strumenti di valutazione
  - 3.2.3. Disturbi dello spettro autistico: prove scientifiche
  - 3.2.4. Disturbi dello spettro autistico: tecniche di intervento psicologico
- 3.3. Intervento per il disturbo da deficit di attenzione e iperattività
  - 3.3.1. Disturbo da deficit di attenzione e iperattività: eziologia, corso e prevalenza
  - 3.3.2. Disturbo da deficit di attenzione e iperattività: strumenti di valutazione
  - 3.3.3. Disturbo da deficit di attenzione e iperattività: prove scientifiche
  - 3.3.4. Disturbo da deficit di attenzione e iperattività: tecniche di intervento psicologico
- 3.4. Intervento nella depressione infantile e adolescenziale
  - 3.4.1. Depressione infantile e adolescenziale: eziologia, corso e prevalenza
  - 3.4.2. Depressione infantile e adolescenziale: strumenti di valutazione
  - 3.4.3. Depressione infantile e adolescenziale: prove scientifiche
  - 3.4.4. Depressione infantile e adolescenziale: tecniche di intervento psicologico
- 3.5. Intervento nell'ansia infantile e giovanile
  - 3.5.1. Ansia infantile e adolescenziale: eziologia, corso e prevalenza
  - 3.5.2. Ansia infantile e giovanile: prove scientifiche
  - 3.5.3. Ansia del bambino e dell'adolescente: tecniche comportamentali
  - 3.5.4. Ansia infantile e giovanile: tecniche cognitive
- 3.6. Intervento per i disturbi legati al trauma nei bambini e negli adolescenti
  - 3.6.1. Disturbi legati al trauma nei bambini e negli adolescenti: eziologia, corso e prevalenza
  - 3.6.2. Disturbi legati al trauma nei bambini e negli adolescenti: Evidenze scientifiche
  - 3.6.3. Disturbi legati al trauma nei bambini e negli adolescenti: tecniche di intervento psicologico







- 3.7. Intervento nei disturbi alimentari nei bambini e negli adolescenti
  - 3.7.1. Disturbi alimentari nei bambini e negli adolescenti: eziologia, corso e prevalenza
  - 3.7.2. Disturbi alimentari nei bambini e negli adolescenti: evidenze scientifiche
  - 3.7.3. Disturbi alimentari nei bambini e negli adolescenti: tecniche di intervento psicologico
- 3.8. Intervento nei disturbi dell'escrezione
  - 3.8.1. Disturbi dell'escrezione: eziologia, decorso e prevalenza
  - 3.8.2. Disturbi dell'escrezione: prove scientifiche
  - 3.8.3. Disturbi dell'escrezione: tecniche di intervento psicologico
- 3.9. Intervento nei disturbi comportamentali
  - 3.9.1. Disturbi comportamentali: eziologia, decorso e prevalenza
  - 3.9.2. Disturbi comportamentali: strumenti di valutazione
  - 3.9.3. Disturbi comportamentali: prove empiriche
  - 3.9.4. Disturbi comportamentali: tecniche di intervento
- 3.10. Intervento nei disturbi legati al consumo di sostanze nei bambini e negli adolescenti
  - 3.10.1. Disturbi da uso di sostanze: eziologia, decorso e prevalenza nell'infanzia e nell'adolescenza
  - 3.10.2. Disturbi da uso di sostanze: prove scientifiche
  - 3.10.3. Disturbi da uso di sostanze: tecniche di intervento



*Il nostro programma di studi è stato progettato considerando l'efficacia dell'insegnamento: imparare più velocemente, in modo più efficiente e su una base permanente"*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.





“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*





All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

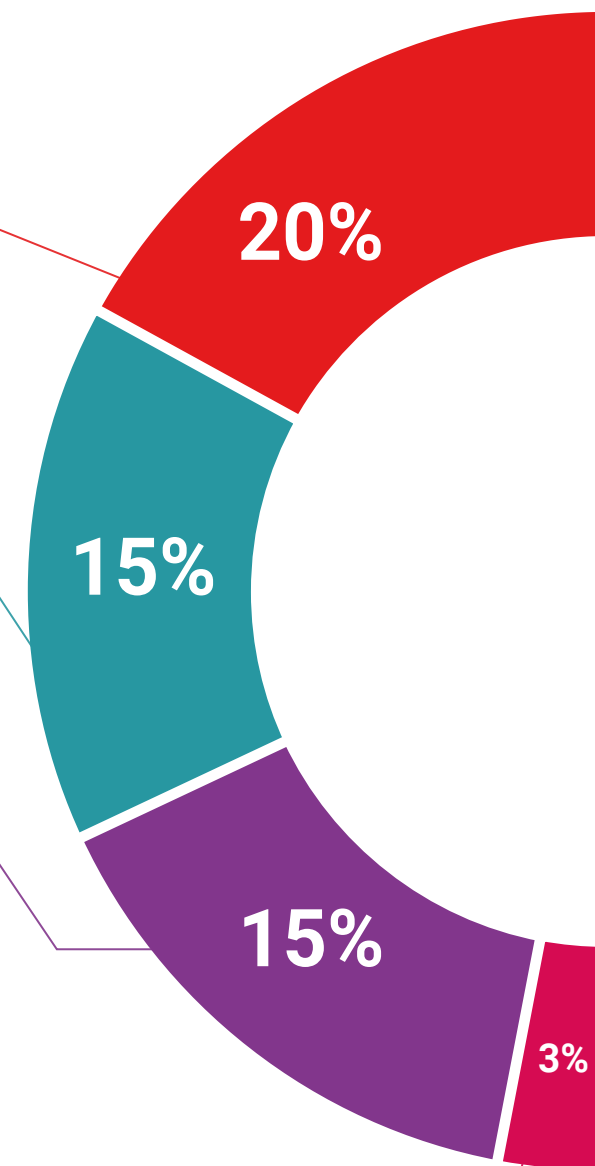
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

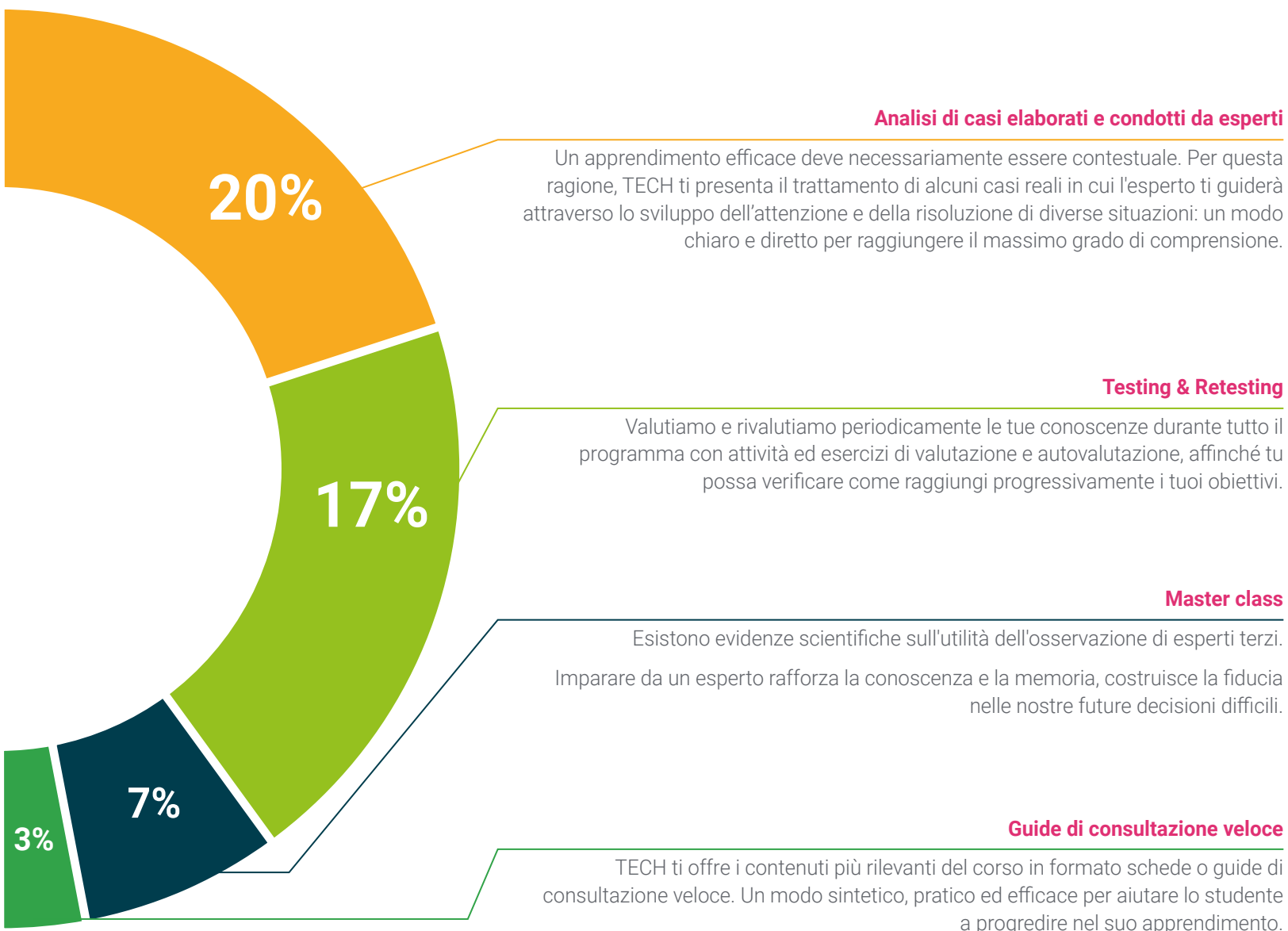
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.







06

# Titolo

L'Esperto Universitario in Valutazione e Intervento Psicologico nell'Infanzia e nell'Adolescenza ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Esperto Universitario in Valutazione e Intervento Psicologico nell'Infanzia e nell'Adolescenza** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

**TECH Global University** è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Esperto Universitario in Valutazione e Intervento Psicologico nell'Infanzia e nell'Adolescenza**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

Accreditamento: **18 ECTS**





futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue



**Esperto Universitario**  
Valutazione e Intervento  
Psicologico nell'Infanzia  
e nell'Adolescenza

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 18 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Esperto Universitario

## Valutazione e Intervento Psicologico nell'Infanzia e nell'Adolescenza