

# Esperto Universitario

## Tecniche Terapeutiche in Psicologia delle Emergenze





## Esperto Universitario

### Tecniche Terapeutiche in Psicologia delle Emergenze

- » Modalità: **online**
- » Durata: **6 mois**
- » Titolo: **TECH Global University**
- » Accreditamento: **24 ECTS**
- » Orario: **a tua scelta**
- » Esami: **online**

Accesso al sito web: [www.techtitute.com/it/psicologia/specializzazione/specializzazione-tecniche-terapeutiche-psicologia-emergenze](http://www.techtitute.com/it/psicologia/specializzazione/specializzazione-tecniche-terapeutiche-psicologia-emergenze)



# Indice

01

Presentazione

*pag. 4*

02

Obiettivi

*pag. 8*

03

Struttura e contenuti

*pag. 12*

04

Metodologia di studio

*pag. 18*

05

Titolo

*pag. 28*

01

# Presentazione

Nella maggior parte delle situazioni di emergenza, le vittime presentano spesso condizioni associate a una crisi a livello psicologico. L'intervento di specialisti della salute mentale è pertanto necessario, non solo per garantire la sicurezza della persona e aiutarla a vedere oltre ciò che sta vivendo, ma anche per lavorare sulla prevenzione delle sequele post-traumatiche. Con l'obiettivo di offrire una guida a questi professionisti nel loro aggiornamento in merito alle tecniche terapeutiche più innovative ed efficaci nella psicologia dell'emergenza, TECH Global University ha sviluppato un programma completo che raccoglie le informazioni più recenti su questo tema. Si tratta di una specializzazione immersiva, intensiva e multidisciplinare attraverso la quale gli studenti avranno l'opportunità di studiare le strategie per la gestione dello stress, nonché le terapie di crisi che hanno portato ai migliori risultati.



66

*Implementare nella tua pratica le tecniche terapeutiche più efficaci per l'intervento psicologico in situazioni di emergenza diventerà un compito semplice e dinamico grazie a questo Esperto Universitario in modalità 100% online"*

Il corretto sviluppo psicosociale delle vittime di situazioni di emergenza come incidenti, morti improvvise o catastrofi, una volta che l'evento traumatico si è verificato, dipende in larga misura dalla loro capacità di accettare e controllare le emozioni. Nella maggior parte dei casi, le persone, senza un adeguato supporto, non sono in grado di elaborare correttamente ciò che hanno vissuto, generando sintomi di stress e ansia legati alle sequele post-traumatiche.

Per tale ragione, l'intervento immediato degli psicologi deve costituire una priorità quando si verifica una situazione che, per le relative caratteristiche, può compromettere seriamente la salute mentale del paziente. Per fornire a questi specialisti un programma che permetta loro di aggiornarsi sulle tecniche più innovative ed efficaci a questo scopo, TECH Global University e la sua équipe di esperti del settore hanno deciso di sviluppare una specializzazione che tratta tutti questi aspetti.

Per tali ragioni è stato ideato questo Esperto Universitario in Tecniche Terapeutiche in Psicologia delle Emergenze, una specializzazione completa e dinamica che include le informazioni più esaustive sugli ultimi progressi compiuti in questo campo. Attraverso 600 ore di materiale teorico, pratico e aggiuntivo, gli studenti potranno approfondire la propria preparazione sulle strategie di prevenzione e gestione dello stress in situazioni di emergenza, nonché sulle terapie di crisi per l'intervento psicoterapeutico con le vittime di situazioni traumatiche. Infine, saranno in grado di implementare nella propria pratica professionale le tecniche di gruppo più efficaci per lavorare sul rinforzo mentale degli operatori (operatori di sicurezza e sanitarie).

A tal fine, avranno accesso al miglior programma, sviluppato da un'équipe di specialisti in psicologia dell'emergenza con una vasta e pluriennale esperienza di partecipazione a contesti di crisi. Senza dubbio la caratteristica più significativa di questo programma è la sua comoda e accessibile modalità 100% online, che consentirà agli studenti di perfezionare le proprie competenze professionali in modo garantito, senza lezioni frontali o orari fissi.

Questo **Esperto Universitario in Tecniche Terapeutiche in Psicologia delle Emergenze** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di casi di studio pratici presentati da esperti in Psicologia e Medicina d'Urgenza
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



*Una specializzazione progettata da esperti in psicologia dell'emergenza con la quale potrai addentrarti nella complessità delle strategie più innovative di prevenzione dello stress"*

“

*Vuoi offrire un servizio terapeutico ai soccorritori? Scegli questo Esperto Universitario e approfondirai le tecniche di gruppo e individuali che hanno fornito i migliori risultati fino ad oggi”*

*In soli 6 mesi sarai riuscito a perfezionare le tue competenze professionali sulla gestione psicologica in situazioni di crisi in modo garantito.*

*Una specializzazione adattata alle tue esigenze e a quelle del tuo settore: senza lezioni frontali e senza orari fissi.*

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il percorso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



02

# Obiettivi

La necessità di un programma che riunisca le informazioni più recenti ed esaustive sulle tecniche terapeutiche per l'intervento psicologico in situazioni di emergenza è il motivo per cui TECH Global University e la sua équipe di esperti hanno deciso di creare questo programma. Per tale ragione, l'obiettivo di questo Esperto Universitario è quello di guidare agli studenti nel loro aggiornamento attraverso i migliori programmi in questo campo e gli strumenti accademici più innovativi che facilitino loro questo compito.



66

*Una specializzazione che riunisce gli ultimi progressi della psicologia dell'emergenza, dagli stili di coping alle strategie più efficaci per la resilienza"*



## Obiettivi generali

- Conoscere dettagliatamente gli ultimi sviluppi relativi all'intervento efficace dello psicologo in situazioni di crisi o di emergenza
- Acquisire una conoscenza specialistica approfondita delle diverse tecniche terapeutiche per la gestione dello stress in situazioni traumatiche
- Sviluppare una conoscenza ampia ed esaustiva delle strategie di intervento più efficaci e innovative con gli intervenienti

“

*Tra le caratteristiche più importanti di questo Esperto Universitario figura l'inserimento di una sezione dedicata al lavoro in équipe, in modo che il professionista possa trasmettere le linee guida che favoriscono un intervento coordinato”*





## Obiettivi specifici

### Modulo 1. Prevenzione e gestione dello stress in situazioni di emergenza

- ♦ Comprendere l'impatto dello stress e delle situazioni di emergenza sul personale di addetto alle emergenze
- ♦ Studiare l'impatto psicologico prodotto dall'esposizione a situazioni di emergenza sui professionisti di Medicina d'Urgenza
- ♦ Apprendere le principali tecniche di gestione dello stress e di prevenzione dell'impatto psicologico sul personale di medicina d'urgenza

### Modulo 2. Tecniche di gruppo per l'intervento con i soccorritori

- ♦ Conoscere e studiare le principali tecniche di gruppo nell'intervento con i soccorritori
- ♦ Conoscere e studiare le principali tecniche di individuali nell'intervento con i soccorritori
- ♦ Distinguere tra tecniche di gruppo e tecniche individuali
- ♦ Conoscere i sistemi di *Peer Support*
- ♦ Conoscere le conseguenze di un intervento sbagliato

### Modulo 3. Terapia di crisi. Intervento psicoterapeutico rivolto alle vittime di situazioni traumatiche

- ♦ Studiare i principi della terapia di crisi e dell'intervento in caso di crisi
- ♦ Distinguere i diversi stili di gestione delle situazioni traumatiche
- ♦ Conoscere i tipi di trauma esistenti, gli effetti e le conseguenze delle situazioni traumatiche per l'individuo
- ♦ Studiare la Terapia Razionale Emotiva di Ellis nel trattamento del trauma

### Modulo 4. L'équipe di intervento in caso di crisi

- ♦ Conoscere il profilo dello psicologo specializzato in interventi di emergenza in caso di crisi
- ♦ Studiare le diverse professioni presenti in un'équipe di intervento in caso di crisi
- ♦ Conoscere e apprendere le principali linee guida per garantire un buon risultato nel lavoro di intervento in caso di crisi
- ♦ Studiare la situazione attuale e il futuro dell'intervento in caso di crisi

03

# Struttura e contenuti

Questo Esperto Universitario comprende 600 ore del miglior materiale teorici, pratici e aggiuntivi. Questi ultimi saranno presentati in diversi formati: video dettagliati, articoli di ricerca, letture complementari, esercizi di autoconoscenza, sintesi dinamiche, ecc. Tutto ciò sarà disponibile in modalità 100% online attraverso la quale, in soli 6 mesi, gli psicologi arricchiranno le proprie conoscenze, potendo lavorare, in modo garantito, al perfezionamento delle loro competenze professionali per l'intervento in situazioni di emergenza.



“

*Un programma innovativo grazie al quale potrai lavorare, inoltre, sulle aspettative per il futuro correlate all'intervento psicologico in situazioni di crisi”*

**Modulo 1.** Prevenzione e gestione dello stress in situazioni di emergenza

- 1.1. Caratteristiche delle situazioni di emergenza, fattori di mediazione e situazioni critiche di impatto psicologico
  - 1.1.1. Introduzione all'impatto psicologico
  - 1.1.2. Caratteristiche delle situazioni di emergenza che influenzano l'impatto psicologico
- 1.2. L'impatto psicologico del professionista
  - 1.2.1. Il trauma
  - 1.2.2. La traumatizzazione vicaria
  - 1.2.3. La catastrofe
  - 1.2.4. Legame tra trauma e catastrofe
- 1.3. Fattori protettori e di rischio del trauma
  - 1.3.1. Fattori protettori del trauma
  - 1.3.2. Fattori di rischio del trauma
- 1.4. Meccanismi di coping
  - 1.4.1. Burnout da empatia
  - 1.4.2. La prevenzione
  - 1.4.3. Meccanismo di adattamento
- 1.5. Conseguenze dell'impatto psicologico
  - 1.5.1. Principali conseguenze dell'impatto psicologico
  - 1.5.2. L'impatto psicologico come fattore di stress post-traumatico
  - 1.5.3. Il trattamento
- 1.6. Lo stress lavorativo
  - 1.6.1. Concettualizzazione dello stress
  - 1.6.2. Fattori di rischio dello stress
  - 1.6.3. Conseguenze dello stress lavorativo
- 1.7. Lo stress sul personale addetto alle emergenze
  - 1.7.1. Fonti di stress nel personale addetto alle emergenze
  - 1.7.2. Fattori modulanti dello stress sul personale addetto alle emergenze
  - 1.7.3. Effetti dello stress sul personale addetto alle emergenze

- 1.8. Patologie che possono manifestarsi
  - 1.8.1. Stress post-traumatico e stress post-traumatico secondario
  - 1.8.2. Sindrome da *Burnout*
  - 1.8.3. Controtransfert
- 1.9. Patologie nel personale addetto alle emergenze
  - 1.9.1. Stress post-traumatico e stress post-traumatico secondario
  - 1.9.2. Sindrome da *Burnout*
  - 1.9.3. Controtransfert
  - 1.9.4. Differenze
- 1.10. Tecniche generali e abitudini sane
  - 1.10.1. Tecniche generali per la prevenzione e gestione dello stress
  - 1.10.2. Abitudini salutari come fattori modulanti
  - 1.10.3. Il sonno

**Modulo 2.** Tecniche di gruppo per l'intervento con i soccorritori

- 2.1. I soccorritori
  - 2.1.1. Il membro del gruppo
  - 2.1.2. Tipi di soccorritori
  - 2.1.3. L'importanza dell'intervento
- 2.2. Tecniche di Gruppo vs. Tecniche Individuali
  - 2.2.1. Introduzione al concetto di Tecniche di gruppo vs. Tecniche individuali
  - 2.2.2. Principali tecniche di gruppo per l'intervento con i soccorritori
  - 2.2.3. Principali tecniche individuali per l'intervento con i soccorritori
- 2.3. Tecniche fisiologiche di gestione dello stress
  - 2.3.1. Principali tecniche fisiologiche di gestione dello stress
  - 2.3.2. Efficacia delle tecniche fisiologiche di gestione dello stress
  - 2.3.3. Nuove tecniche fisiologiche di gestione dello stress
- 2.4. Tecniche di gestione dello stress cognitivo-comportamentale
  - 2.4.1. Introduzione alla terapia cognitivo-comportamentale
  - 2.4.2. Principali tecniche cognitivo-comportamentali di gestione dello stress



- 2.5. Quando intervenire in gruppo con i soccorritori?
  - 2.5.1. L'importanza dell'intervento di gruppo
  - 2.5.2. Vantaggi dell'intervento di gruppo
  - 2.5.3. Quando è più adeguato l'intervento di gruppo con i soccorritori?
  - 2.5.4. Rischi dell'intervento di gruppo
- 2.6. Sistemi di *Peer Support*
  - 2.6.1. Introduzione del concetto dei sistemi di *Peer Support*
  - 2.6.2. Tipi di sistemi di *Peer Support*
  - 2.6.3. Applicabilità nei bambini e negli adolescenti
- 2.7. *Defusing*.
  - 2.7.1. Cos'è il *Defusing*?
  - 2.7.2. Obiettivi della tecnica
  - 2.7.3. Vantaggi e Svantaggi del *Defusing*
- 2.8. *Debriefing*
  - 2.8.1. Cos'è il *Debriefing*?
  - 2.8.2. Obiettivi della tecnica
  - 2.8.3. Fasi della tecnica
  - 2.8.4. Vantaggi e Svantaggi del *Debriefing*
- 2.9. Il rilassamento
  - 2.9.1. Cos'è il rilassamento?
  - 2.9.2. Obiettivi della tecnica
  - 2.9.3. Vantaggi e svantaggi
- 2.10. La smobilitazione
  - 2.10.1. Cos'è la smobilitazione?
  - 2.10.2. Obiettivi della tecnica
  - 2.10.3. Vantaggi e svantaggi

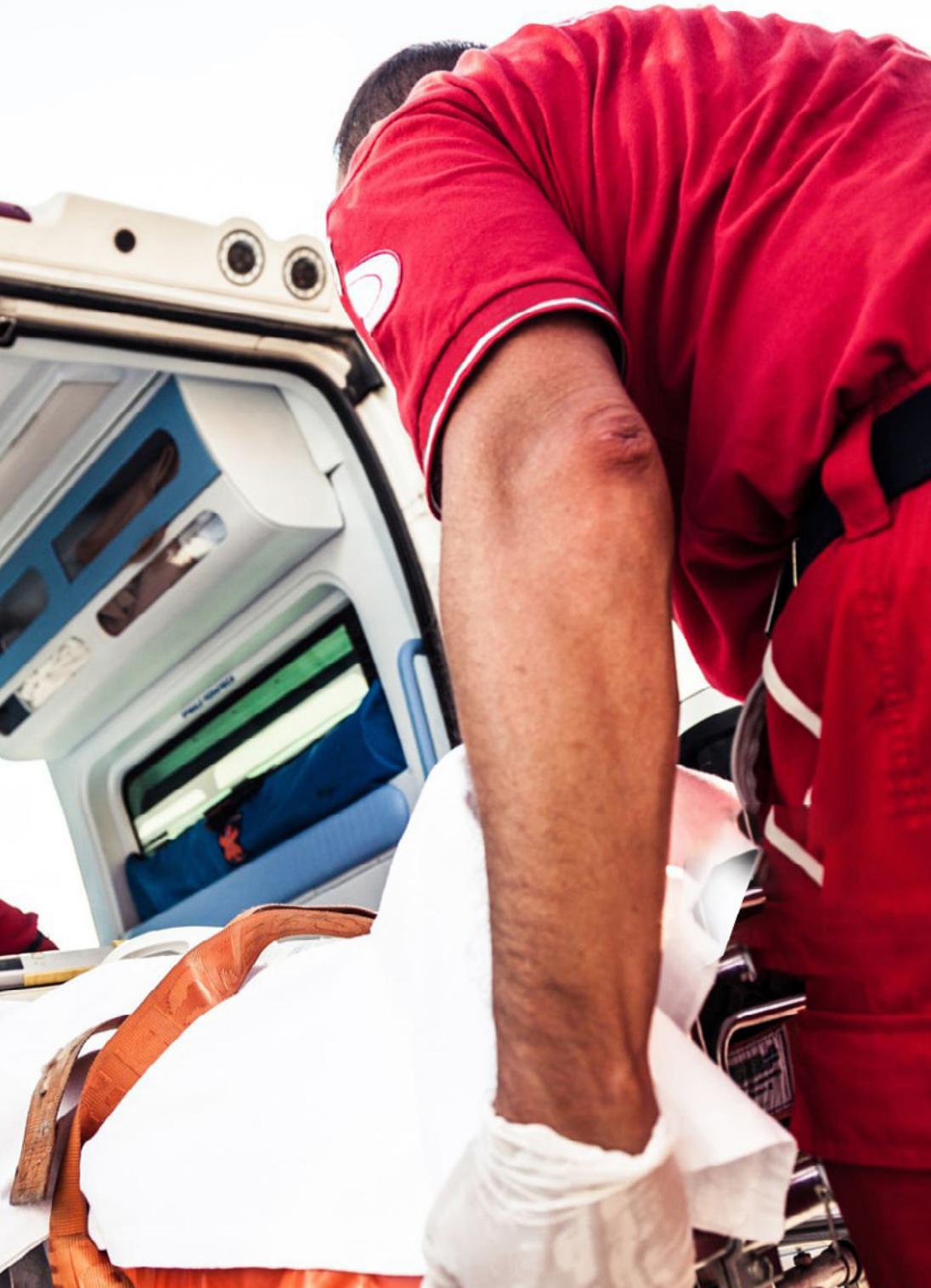
**Modulo 3.** Terapia di crisi. Intervento psicoterapeutico rivolto alle vittime di situazioni traumatiche

- 3.1. Il trauma
  - 3.1.1. Il trauma
  - 3.1.2. Principali tipologie di trauma
  - 3.1.3. Disturbi da stress posttraumatico
- 3.2. L'evento traumatico
  - 3.2.1. Reazioni iniziali al trauma
  - 3.2.2. Reazioni secondarie al trauma
  - 3.2.3. Modello esplicativo
- 3.3. Valutazione del trauma
  - 3.3.1. Come si valuta il trauma?
  - 3.3.2. Principali strumenti di valutazione del trauma
- 3.4. Effetti del trauma a lungo termine sulla vittima
  - 3.4.1. Effetti a breve termine vs. Effetti a lungo termine
  - 3.4.2. Principali effetti a lungo termine del trauma
- 3.5. Rischi di un intervento errato
  - 3.5.1. Caratteristiche di un intervento errato
  - 3.5.2. Conseguenze generali di un intervento errato
  - 3.5.3. Conseguenze specifiche di un intervento errato
- 3.6. Terapia di crisi vs. Intervento di crisi
  - 3.6.1. Introduzione alla terapia di crisi
  - 3.6.2. Introduzione all'intervento di crisi
  - 3.6.3. Elementi e principi della terapia di crisi
  - 3.6.4. Obiettivi della terapia di crisi
- 3.7. Interventi in prima istanza e seconda istanza
  - 3.7.1. Cos'è l'intervento in prima istanza?
  - 3.7.2. Principi ed elementi dell'intervento in prima istanza
  - 3.7.3. Cos'è l'intervento in seconda istanza?
  - 3.7.4. Principi ed elementi dell'intervento in seconda istanza

- 3.8. Terapia Razionale Emotiva di Ellis
  - 3.8.1. Introduzione alla Terapia Razionale Emotiva di Ellis
  - 3.8.2. Usi della Terapia Razionale Emotiva di Ellis
  - 3.8.3. Vantaggi e svantaggi della Terapia Razionale Emotiva di Ellis
- 3.9. Stili di coping
  - 3.9.1. Tipi di stili di coping
  - 3.9.2. Coping disfunzionale con il trauma
- 3.10. La resilienza
  - 3.10.1. Concetto e caratteristiche della resilienza
  - 3.10.2. Fattori protettivi e che favoriscono la resilienza
  - 3.10.3. Fattori dannosi o non resilienti

**Modulo 4.** L'équipe di intervento in caso di crisi

- 4.1. Profilo dello psicologo in un'équipe di intervento di crisi
  - 4.1.1. Lo psicologo di Emergenza e Urgenza in crisi
  - 4.1.2. Caratteristiche essenziali dello psicologo in un gruppo di intervento di crisi
  - 4.1.3. Il ruolo dello psicologo in un'équipe di intervento di crisi
- 4.2. Altri profili all'interno di un team di intervento in caso di crisi
  - 4.2.1. Struttura dell'équipe di intervento in caso di crisi
  - 4.2.2. Tipi di professionisti interno di un'équipe di intervento in caso di crisi
  - 4.2.3. Gestione e coordinamento di gruppi di intervento in caso di crisi
- 4.3. Il preavviso
  - 4.3.1. Gli atteggiamenti prudenti
  - 4.3.2. La preparazione della popolazione
  - 4.3.3. La preparazione de gruppo di intervento
- 4.4. La crisi
  - 4.4.1. Crisi
  - 4.4.2. Tipi di crisi
  - 4.4.3. Reazioni



- 4.5. Reazioni
  - 4.5.1. Valutazione generale del paziente
  - 4.5.2. Livelli di intervento
  - 4.5.3. Organizzazione generale dell'evento
- 4.6. Linee guida per assicurare un buon lavoro di squadra
  - 4.6.1. Introduzione al lavoro di squadra
  - 4.6.2. Caratteristiche di un buon lavoro in team
  - 4.6.3. Linee guida per assicurare un buon lavoro di squadra
- 4.7. Importanza della costruzione della fiducia e della sicurezza per l'efficacia
  - 4.7.1. Introduzione al concetto di fiducia e sicurezza nell'intervento psicologico
  - 4.7.2. Strumenti e tecniche per la creazione di fiducia e sicurezza
  - 4.7.3. Il ruolo dello psicologo nella creazione di fiducia e sicurezza nella terapia e nell'intervento psicologico
- 4.8. Risoluzione dei conflitti all'interno dell'équipe
  - 4.8.1. Tipi di conflitti nell'équipe
  - 4.8.2. Tecniche e strumenti per la risoluzione dei conflitti all'interno dell'équipe
  - 4.8.3. Il processo di risoluzione dei conflitti all'interno dell'équipe
- 4.9. Comunicazione e relazioni con i media
  - 4.9.1. La comunicazione nell'intervento di crisi
  - 4.9.2. I mezzi di comunicazione
  - 4.9.3. La comunicazione delle emergenze e delle catastrofi con i mezzi di comunicazione
- 4.10. Situazione attuale e il futuro dell'intervento in caso di crisi
  - 4.10.1. Situazione attuale dell'intervento di crisi
  - 4.10.2. Il futuro dell'intervento di crisi e della psicologia d'urgenza ed emergenza

05

# Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

*TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera”*

## Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto.

Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali  
(che poi non potrai mai frequentare)"*



## I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

*Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi”*

## Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



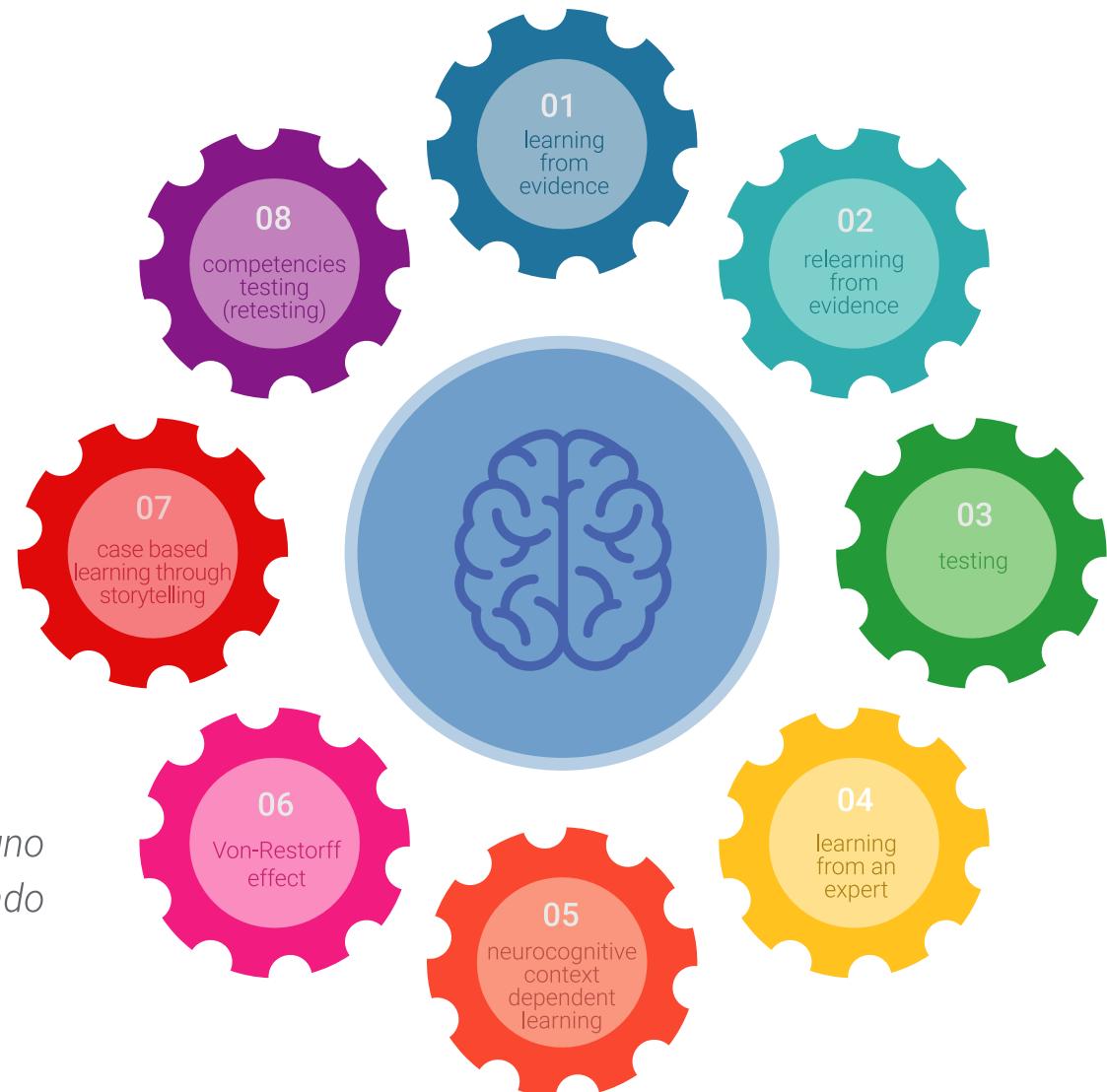
## Metodo Relearning

In TECH i case studies vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

*Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendi maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.*



## Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poder regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



*La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"*

### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5.

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero *Learning from an expert*.

In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



#### Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



#### Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



#### Riepiloghi interattivi

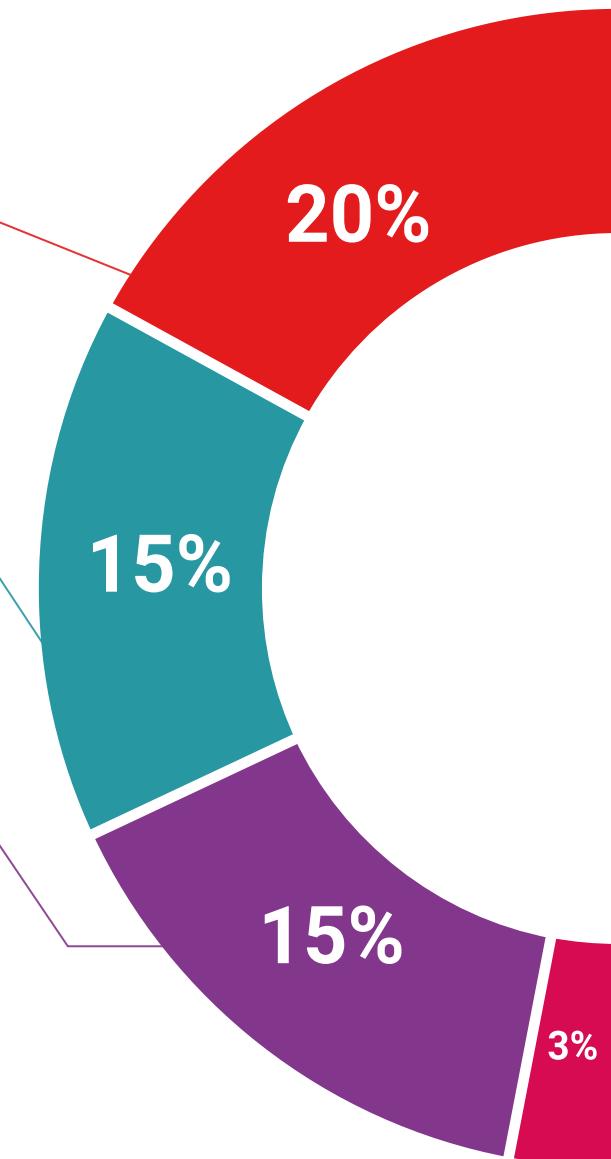
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

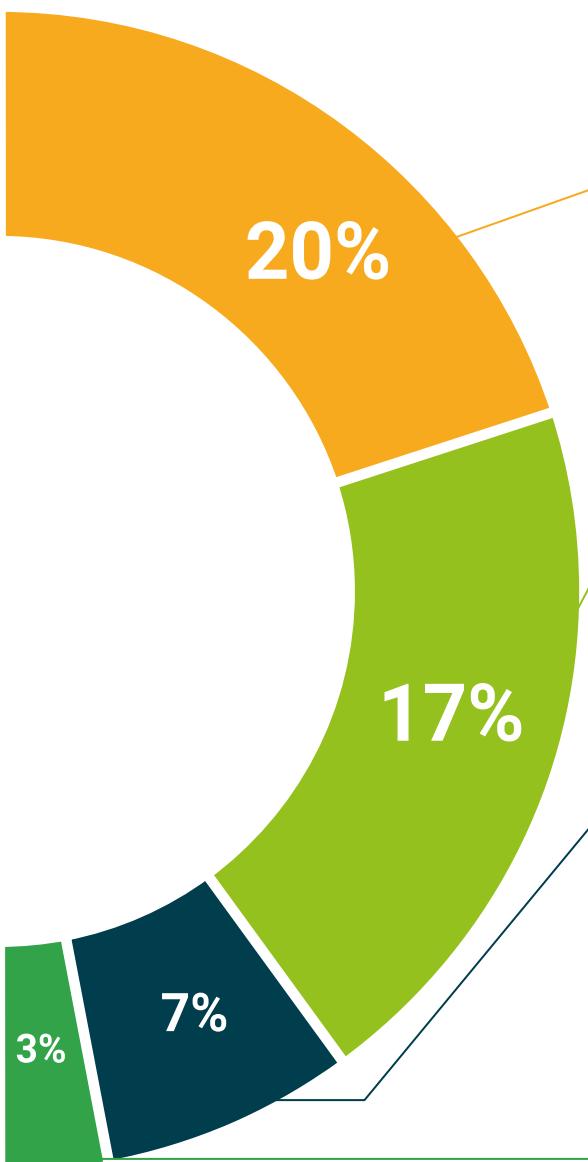
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Case Studies

Completerai una selezione dei migliori case studies in materia. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma. Lo facciamo su 3 dei 4 livelli della Piramide di Miller.



#### Master class

Esistono prove scientifiche sull'utilità d'osservazione di terzi esperti. Il cosiddetto *Learning from an Expert* rafforza le conoscenze e i ricordi, e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



#### Guide di consultazione veloce

TECH offre i contenuti più rilevanti del corso sotto forma di schede o guide rapide per l'azione. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare a progredire nel tuo apprendimento.



05

# Titolo

Il Esperto Universitario in Tecniche Terapeutiche in Psicologia delle Emergenze, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Global University.



66

*Porta a termine questo programma e  
ricevi la tua qualifica universitaria senza  
spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Esperto Universitario in Tecniche Terapeutiche in Psicologia delle Emergenze** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

**TECH Global University**, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Esperto Universitario in Tecniche Terapeutiche in Psicologia delle Emergenze**

Modalità: **online**

Durata: **6 mesi**

Accreditamento: **24 ECTS**



\*Apostilla dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH Global University effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata interazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue



Esperto Universitario  
Tecniche Terapeutiche in  
Psicologia delle Emergenze

- » Modalità: **online**
- » Durata: **6 mois**
- » Titolo: **TECH Global University**
- » Accreditamento: **24 ECTS**
- » Orario: **a tua scelta**
- » Esami: **online**

# Esperto Universitario

## Tecniche Terapeutiche in Psicologia delle Emergenze

