

Experto Universitario

Tratamiento Psicológico del Enfermo
de Cáncer y sus Familiares



Experto Universitario Tratamiento Psicológico del Enfermo de Cáncer y sus Familiares

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/experto-universitario/experto-tratamiento-psicologico-enfermo-cancer-familiares

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 14

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La intervención psicológica antes, durante y después del tratamiento del cáncer tiene muchos beneficios. La psicooncología existe para brindarle herramientas a los profesionales que tienen una especialidad en psicología y desean ayudar a los pacientes y sus familiares durante este proceso. Así, con esta titulación, los estudiantes cursantes podrán abordar una serie de situaciones propias de esta práctica usando las propuestas de los modelos cognitivos conductuales. Para ello, se tendrá en cuenta el tipo de cáncer que padece el paciente y el acompañamiento que deben recibir los enfermos durante cada etapa del tratamiento.



“

*Realiza una terapia de aceptación
y compromiso para ayudar a los pacientes
a asumir su experiencia de la mejor manera”*

En pacientes oncológicos, la intervención psicológica debe incluir un acompañamiento por parte del profesional en las distintas fases de la enfermedad, desde la prevención, diagnóstico, tratamiento, e incluso el duelo. Para esto, la psicooncología cuenta con una serie de herramientas y terapias que ayudan a disminuir la ansiedad y la depresión.

En este sentido, con este Experto Universitario en Tratamiento Psicológico del Enfermo de Cáncer y sus Familiares, el estudiante logrará profundizar en el uso de las terapias cognitivo-conductuales para tratar a los pacientes oncológicos, entre las que se destacan las técnicas de desactivación, ampliamente usadas para la preparación del enfermo en el tratamiento médico.

Por otro lado, se abordarán y destacarán los aspectos psicológicos relacionados con los distintos tipos de cáncer, ya que los pacientes suelen reaccionar de cierta forma dependiendo de la localización del tumor. Es por ello que los estudiantes deben comprender que los tumores en la cabeza y cuello afectan la percepción de la imagen corporal, lo que repercute en la autoestima y el autoconcepto. En cambio, el cáncer en la laringe se relaciona con la pérdida de las emociones y la expresión de estas, como la risa y el llanto.

Al finalizar el programa, los estudiantes serán capaces de aplicar las técnicas apropiadas para tratar a sus pacientes. Asimismo, se capacitarán en la selección y educación de voluntarios aptos para ayudar el acompañamiento de los pacientes oncológicos y sus familiares. Así, este programa se convertirá en una excelente oportunidad que llevará a los psicólogos a trabajar en una consulta privada o, directamente, en el departamento de oncología de un hospital.

Este **Experto Universitario en Tratamiento Psicológico del Enfermo de Cáncer y sus Familiares** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicooncología
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras para la aplicación de tratamientos psicológicos en pacientes con cáncer
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Entrena tus habilidades y competencias para la selección, capacitación y supervisión de voluntarios para acompañar a los pacientes con cáncer”

“

Parte de tu trabajo como psicólogo será ayudar a los pacientes a detectar y potenciar sus recursos para superar la enfermedad”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa educativo se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

No hay que olvidar nunca a la familia de los pacientes con cáncer. Por eso, aprenderás a acompañarlos y consolarlos.

Los aspectos psicológicos tienen un gran impacto en el tipo de tumor que se padece.



02

Objetivos

El diseño de esta titulación favorecerá el desarrollo de las habilidades de los estudiantes para elaborar un acompañamiento propio de la profesión. En este sentido, aprenderán cuáles son los métodos cognitivos conductuales más usados en psicooncología, como la técnica de exposición o la imaginación guiada. De esta forma, podrán elaborar planes de tratamiento que ayuden a mitigar los efectos de las largas horas de terapias biomédicas, así como afrontar el proceso de duelo en pacientes con diagnóstico terminal.





“

Ayuda a eliminar el miedo y las fobias que pueden adquirir tus pacientes durante el proceso de la enfermedad”



Objetivos generales

- ♦ Profundizar en el conocimiento del área de estudio y el desarrollo de la profesión
- ♦ Conocer la aplicación de la psicología a la atención del enfermo de cáncer
- ♦ Definir las funciones de una unidad de psicooncología y de la figura del psicooncólogo en el ámbito sanitario
- ♦ Profundizar en las diferentes opciones terapéuticas en el tratamiento psicológico del cáncer
- ♦ Contribuir al control de las alteraciones anímicas mediante estrategias psicológicas adecuadas
- ♦ Saber valorar e intervenir en las emociones y conductas adaptativas y desadaptativas
- ♦ Conocer la influencia de los aspectos psicológicos de cada tipo de tumor y contribuir al control de los mismos mediante estrategias psicológicas
- ♦ Saber valorar e intervenir en las emociones y conductas adaptativas y desadaptativas de los diferentes procesos oncológicos
- ♦ Saber diferenciar entre emociones y conductas adaptativas y desadaptativas al final de la vida
- ♦ Ahondar y aplicar estrategias de autorregulación emocional
- ♦ Conocer, evaluar, diagnosticar e intervenir en los problemas psicológicos más prevalentes en cuidados paliativos
- ♦ Explorar las creencias y valores personales, sociales y culturales de la familia en relación con la enfermedad y la muerte
- ♦ Preparar para la pérdida
- ♦ Detectar las reacciones psicológicas en las diferentes fases del duelo
- ♦ Dar el apropiado soporte individual y familiar en el duelo
- ♦ Prevenir e identificar el duelo patológico
- ♦ Profundizar en las bases y adquirir las habilidades comunicativas básicas
- ♦ Ahondar en profundidad las bases teóricas de la relación profesional paciente





- ♦ Ser capaz de dar malas noticias y responder a preguntas difíciles
- ♦ Elaborar una valoración inicial (historia clínica detallada) y análisis del impacto emocional social y espiritual en el paciente y su familia
- ♦ Conocer y saber aplicar los instrumentos de valoración del enfermo y la familia útiles y adecuados a cada síntoma y fase de la enfermedad
- ♦ Conocer en profundidad las bases conceptuales, la metodología, la sistemática y los procedimientos relacionados con la investigación en psicooncología
- ♦ Buscar y seleccionar la información: bases electrónicas, webs, bibliotecas, revistas, textos, etc.
- ♦ Aplicar los principios bioéticos a la práctica clínica diaria con especial énfasis en las situaciones más complejas y específicas
- ♦ Profundizar en las bases conceptuales y prácticas de la ética aplicada al proceso oncológico
- ♦ Analizar de forma científica, rigurosa y sistemática, problemas éticos desde una perspectiva interdisciplinar
- ♦ Ahondar en la metodología propia de la bioética, racional e interdisciplinar, y saber aplicarla a situaciones concretas o generales

“

Realiza con éxito el testeo de diferentes tipos de videojuegos y conviértete en alguien imprescindible para tu empresa”



Objetivos específicos

Módulo 1. Tratamientos psicológicos en cáncer y terapias de tercera generación

- ♦ Determinar junto con el paciente y/o la familia objetivos terapéuticos realistas
- ♦ Detectar el entrenamiento en los métodos de intervención con pacientes de cáncer, especialmente las técnicas de tratamiento apoyadas empíricamente
- ♦ Identificar aquellos síntomas somáticos o/y alteraciones psicológicas que son percibidos por el paciente como una amenaza
- ♦ Detectar y potenciar, en la medida de lo posible, los propios recursos del enfermo

Módulo 2. Aspectos psicológicos más relevantes según diferentes localizaciones tumorales

- ♦ Identificar aquellos síntomas somáticos o/y alteraciones psicológicas que son percibidos por el paciente como una amenaza
- ♦ Compensar, eliminar o atenuar dichos síntomas, control de síntomas
- ♦ Detectar y potenciar, en la medida de lo posible, los propios recursos del enfermo
- ♦ Facilitar la adaptación a la enfermedad durante el proceso de tratamiento biomédico (incidiendo en la ansiedad, angustia, efectos secundarios de la QT, fobias a los aparatos RT, disfunciones sexuales y también en los ingresos hospitalarios)
- ♦ Fomentar estilos de afrontamiento activos
- ♦ Facilitar la adhesión terapéutica a los tratamientos médicos





Módulo 3. Otras intervenciones psicológicas en áreas específicas relacionadas con el cáncer

- ♦ Manejar en profundidad el protocolo combinado para el proceso de deshabituación tabáquica y la prevención de recaídas
- ♦ Entrenar las habilidades y competencias necesarias para la selección, formación y supervisión del voluntariado
- ♦ Detectar los factores psicológicos asociados a la participación en los programas de *screening* y consejo genético oncológico, así como fomentar la participación en los mismos aumentando la percepción de control
- ♦ Analizar la utilidad y algunas de las ventajas de la terapia grupal frente al tratamiento individual
- ♦ Profundizar en programas de preparación psicológica para los diferentes tratamientos oncológicos médicos y los efectos secundarios derivados de los mismos
- ♦ Ser capaces de identificar y paliar las secuelas que permanecen en los supervivientes de cáncer

“

Todo paciente tiene derecho a un trato digno durante su enfermedad. Ayúdalos en todo momento”

03

Dirección del curso

Los expertos encargados de dictar este programa, se encuentran capacitados en psicología y psicooncología, reuniendo gran experiencia en distintos ambientes clínicos. Gracias a ello, los alumnos lograrán mejorar sus habilidades para tratar con los pacientes a su cargo. Facilitando, además, la adaptación a la enfermedad durante el proceso de tratamiento biomédico y el análisis del uso de distintas terapias que disminuyan los efectos secundarios de la quimioterapia.



“

Te convertirás en un excelente profesional gracias al acompañamiento de este excelente grupo de psicólogos y médicos”

Dirección



D. Garrido Jiménez, Sergio

- ♦ Coordinador Provincial de la Sección de Psicooncología y Cuidados Paliativos de (Ilustre Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Oriental - COPAO) en Jaén
- ♦ Psicólogo General Sanitario por la Junta de Andalucía. NICA 43384
- ♦ Psicólogo Experto en Psicooncología y Psicología en Cuidados Paliativos (Consejo General de la Psicología de España - CGCOP)
- ♦ Miembro de la Sede Gestora de la Asociación de Centros Sanitarios de Psicología (ACESAP) de la UJA
- ♦ Miembro del Comité de Ética de la Investigación con Medicamentos de la Provincia de Jaén (CEIM) y del Comité de Ética de la Investigación de Jaén (CEI)
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Psicooncología (SEPO)
- ♦ Licenciado en Psicología. Universidad de Jaén (UJA)
- ♦ Máster en Psicooncología. Universidad Complutense de Madrid (UCM)

Profesora

Dña. Pino Estrada, Marta

- ♦ Psicooncóloga en Asociación Española Contra el Cáncer (AECC). Madrid
- ♦ Psicóloga Clínica de rehabilitación integral en Bartolomé Puerta
- ♦ Licenciatura de Psicología en la Universidad de Jaén
- ♦ Magíster de psicooncología en Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista en psicología infantil y en Neuropsicología en *Euroinnova Business School*



04

Estructura y contenido

El temario de este programa ha sido diseñado siguiendo los requisitos que el sector demanda de sus profesionales. Además, se cuenta con las aportaciones del cuadro docente, el cual conoce a la perfección las necesidades de los pacientes oncológicos. Es por ello que esta titulación capacitará a los estudiantes para conocer los tratamientos psicológicos más empleados en el campo de la oncología para ayudar a los pacientes y sus familiares a superar cada fase de la enfermedad.





“

*Ayuda a los enfermos con cáncer
a vivir con sentido y paz”*

Módulo 1. Tratamientos psicológicos en cáncer y terapias de tercera generación

- 1.1. Tratamientos psicológicos eficaces en psicooncología
- 1.2. Terapia cognitivo conductual en el tratamiento del cáncer
 - 1.2.1. Identificación de pensamientos automáticos y modificación de cogniciones
 - 1.2.2. Técnicas de control de la activación
 - 1.2.2.1. Entrenamiento en respiración diafragmática
 - 1.2.2.2. Relajación muscular progresiva
 - 1.2.3. Activación conductual
 - 1.2.4. Técnicas de exposición e imaginación guiada
- 1.3. Programa de entrenamiento cognitivo
- 1.4. Programa de rehabilitación basado en el ejercicio físico
- 1.5. *Mindfulness* o conciencia plena
 - 1.5.1. Programa de entrenamiento en *mindfulness*
 - 1.5.2. Práctica de la compasión y la autocompasión
- 1.6. Terapia de aceptación y compromiso (ACT)
 - 1.6.1. Componentes de la ACT y métodos clínicos
- 1.7. Terapia centrada en la búsqueda del sentido
 - 1.7.1. Cáncer y sentido. Exploración de las fuentes de sentido
- 1.8. Terapia de la dignidad
 - 1.8.1. El concepto de dignidad en el enfermo de cáncer
 - 1.8.2. Modelos de dignidad. Chochinov
- 1.9. Terapia familiar sistémica
 - 1.9.1. Familia y cáncer. Dinámicas familiares más frecuentes
- 1.10. Pseudoterapias y pseudociencias frente al cáncer
 - 1.10.1. Posicionamientos de organismos oficiales
 - 1.10.2. Pseudoterapias y pseudociencias con y sin evidencia científica



Módulo 2. Aspectos psicológicos más relevantes según diferentes localizaciones tumorales

- 2.1. Leucemias, linfomas y mielomas
 - 2.1.1. Trasplante de médula y situaciones de aislamiento
- 2.2. Cáncer de mama y ginecológico
 - 2.2.1. Imagen corporal
 - 2.2.2. Sexualidad
 - 2.2.3. Autoestima
 - 2.2.4. Efecto *Chemobrain*
- 2.3. Cáncer de próstata
 - 2.3.1. Incontinencia e impotencia sexual
- 2.4. Cáncer de colon y del sistema digestivo
 - 2.4.1. Vivir con una colostomía
- 2.5. Intervención en enfermos laringectomizados
 - 2.5.1. Intervención logopédica
 - 2.5.2. Alteración de la vida sociolaboral
- 2.6. Tumores de cabeza y cuello
- 2.7. Cáncer de tiroides
- 2.8. Tumores del sistema nervioso central
 - 2.8.1. Déficits cognitivos y limitaciones de la movilidad
- 2.9. Cáncer de pulmón
- 2.10. Cáncer infantil
 - 2.10.1. Desarrollo emocional e intelectual del niño
 - 2.10.2. Impacto social en el niño
 - 2.10.3. Impacto en la familia

Módulo 3. Otras intervenciones psicológicas en áreas específicas relacionadas con el cáncer

- 3.1. Tratamiento psicológico para dejar de fumar
 - 3.1.1. Mitos acerca del tabaco
 - 3.1.2. Análisis de la conducta de fumar. Dependencia física y psicológica
 - 3.1.3. Estructura del programa. Sesiones y metodología
 - 3.1.4. Abstinencia y prevención de recaídas
- 3.2. Detección precoz del cáncer
 - 3.2.1. Pruebas de *screening* (mamografía, TSOH, citología, etc.)
 - 3.2.2. Ansiedad anticipatoria y dificultades para la participación
 - 3.2.3. Consejo genético oncológico
- 3.3. Grupos de ayuda mutua o autoayuda
- 3.4. Grupos psicoeducativos para familiares y pacientes
 - 3.4.1. Temas a abordar y metodología de trabajo
 - 3.4.2. Criterios de inclusión y exclusión
- 3.5. Intervención psicológica en supervivientes de cáncer. Vuelta a la "normalidad"
- 3.6. Control de efectos secundarios en enfermos de cáncer
 - 3.6.1. Control del dolor
 - 3.6.2. Contra de la fatiga y el sueño
 - 3.6.3. Control de la sexualidad
 - 3.6.4. Alteraciones cognitivas. Efecto *Chemobrain*
- 3.7. Preparación e intervención para la hospitalización y la cirugía
- 3.8. Preparación psicológica para otros tratamientos médicos (quimioterapia, radioterapia, etc.)
- 3.9. Intervención psicológica en trasplante de médula ósea (TMO)
- 3.10. Estrategias para entrenar al voluntariado en la atención al enfermo de cáncer
 - 3.10.1. La entrevista de voluntariado. Asignación y adecuación del voluntario a cada perfil
 - 3.10.2. Formación específica del voluntariado. Tutorización y seguimiento

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Tratamiento Psicológico del Enfermo de Cáncer y sus Familiares garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa
y recibe tu titulación universitaria sin
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Tratamiento Psicológico del Enfermo de Cáncer y sus Familiares** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Tratamiento Psicológico del Enfermo de Cáncer y sus Familiares**

Nº Horas Oficiales: **450 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Tratamiento Psicológico
del Enfermo de Cáncer
y sus Familiares

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Tratamiento Psicológico del Enfermo
de Cáncer y sus Familiares

