

Experto Universitario

La Intervención Farmacológica en los Trastornos Neuróticos





Experto Universitario Intervención Farmacológica en los Trastornos Neuróticos

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **3 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad**
- » Acreditación: **26 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-intervencion-farmacologica-trastornos-neuroticos



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

En el contexto de la capacitación del Psicólogo en la Farmacología ofrece un contexto único para conseguir la plenitud de su saber hacer en la clínica con el paciente que esta medicado. La Farmacología ofrece la posibilidad de conocer las acciones y las propiedades de los fármacos de tal manera que puedan ser prescritos y aplicados a los enfermos con rigor, con la máxima seguridad, y en las óptimas condiciones. Los niveles de conocimiento pueden ser variados en función de las aptitudes y exigencias de cada persona y de cada profesión relacionada con la terapéutica Farmacológica.



“

No pierdas la oportunidad de actualizar tus conocimientos en la Intervención farmacológica en los trastornos neuróticos para mejorar la atención a tus pacientes”

Sin duda el objetivo primordial de la Farmacología es beneficiar al paciente, y hacerlo de un modo tan racional y estricto como el que suele seguirse para llegar a un buen diagnóstico. El Psicólogo puede ayudar con su saber hacer en el diagnóstico en la prescripción del medicamento más adecuado para cada paciente. En los últimos cuarenta años el desarrollo de la química, de la fisiología y la bioquímica, y de la tecnología analítica, ha permitido aislar productos enormemente activos de las fuentes naturales y, sobre todo, diseñar y sintetizar nuevos compuestos, analizar sus acciones y efectos a todos los niveles posibles de organización de la sustancia viva, y conocer los procesos que siguen a su paso por el organismo. Esto ha significado una explosión en la producción de fármacos con gran actividad terapéutica, un cúmulo de información no siempre bien asimilable, y, sobre todo, unas posibilidades de aplicación rigurosa, objetiva e individualizada a las características de cada paciente.

Delay, en 1959, ha definido los fármacos psicotrópicos como "sustancias químicas de origen natural o sintético, que poseen un tropismo psicológico, es decir que son susceptibles de modificar la actividad mental sin prejuzgar el tipo de modificación". Los autores anglosajones definen a los psicofármacos como "sustancias químicas que modifican las sensaciones, el humor, la conciencia y otras funciones psicológicas y conductuales".

Este programa desarrolla todo el conocimiento en la ciencia farmacológica actual y todo el universo de conocimientos que necesita el psicólogo para poder desarrollar su función como psicoterapeuta en interacción y total vinculación con el médico y desde ahí mejorar el tratamiento del paciente.

Este **Experto Universitario en Intervención Farmacológica en los Trastornos Neuróticos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades sobre Intervención Farmacológica en los Trastornos Neuróticos
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Con un especial hincapié en la psicología basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Psicología
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Podrás descargar todo el temario del programa y revisarlo desde cualquier dispositivo, lo que será una ventaja para tus intensivos horarios del día a día"

“

Este Experto Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización, puesto que te pondrás al día con la Intervención Farmacológica en los Trastornos Neuróticos”

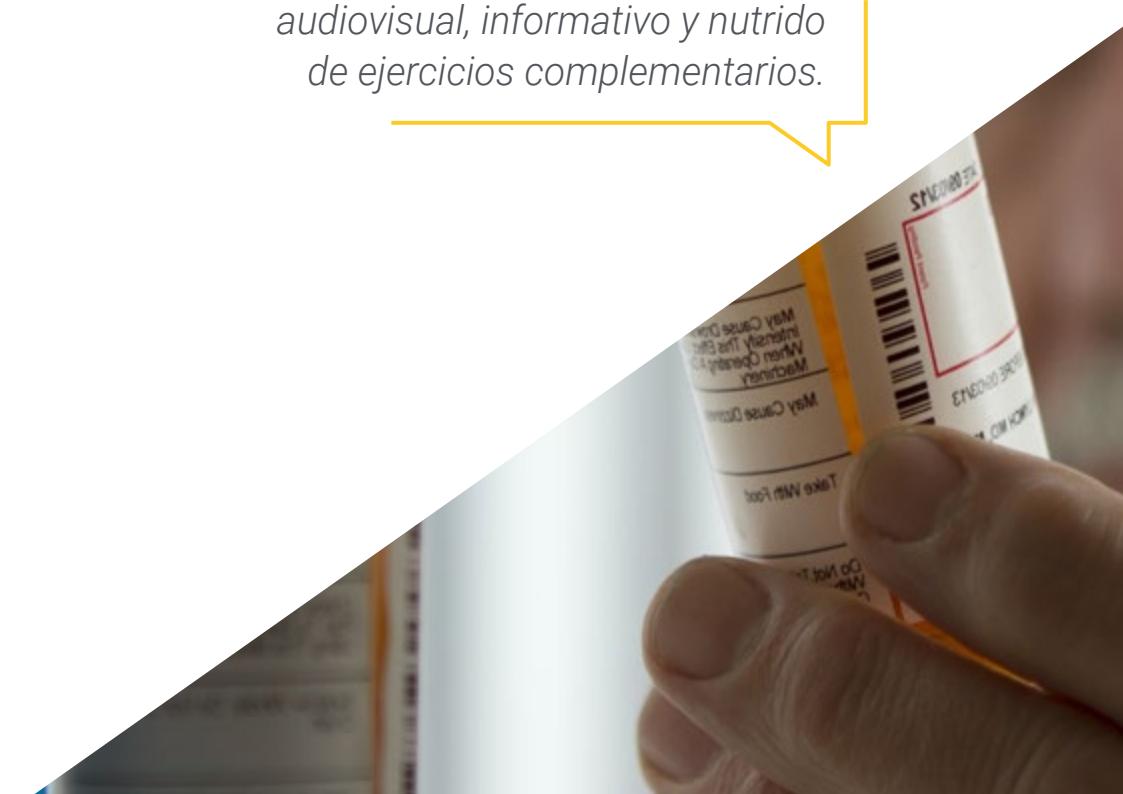
Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la Psicología, que vierten en este Experto Universitario la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el psicólogo deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la psicología y con gran experiencia docente.

Actualiza tus conocimientos y ponte al día con las últimas novedades del sector de la psicología, ahondando en los trastornos neuróticos.

Un programa 100% online, donde podrás interactuar con un material audiovisual, informativo y nutrido de ejercicios complementarios.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el Psicólogo consiga dominar de forma práctica y rigurosa en Intervención Farmacológica en los Trastornos Neuróticos.



66

Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del Psicólogo, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”



Objetivos generales

- Describir en protocolos los programas de Intervención, teniendo en cuenta las características y aspectos propios de la toma de medicación
- Identificar la evolución de los distintos trastornos catalogados en el DSM-5 o CIE 10
- Dominar los campos de interacción médico-psicólogo, en la Intervención familiar
- Describir con protocolos de decisión el estudio individualizado de los miembros de la familia para realizar un estudio psicopatológico riguroso
- Utilizar árboles de decisión para realizar permanentemente un diagnóstico diferencial
- Enmarcar toda la información dentro de un modelo de encuadre multidisciplinar en el estudio del entramado biopsicosocial de la relación psicoterapia-farmacología

“

*Aprovecha la oportunidad y
da el paso para ponerte al día
en las últimas novedades en
Intervención Farmacológica
en los Trastornos Neuróticos”*





Objetivos específicos

Módulo 1. Clasificación de los medicamentos psicotrópicos

- ♦ Identificar los métodos de estudios para demostrar que el medicamento tiene utilidad
- ♦ Descubrir los procedimientos legales para el uso del medicamento
- ♦ Describir los vínculos nocivos entre medicamentos
- ♦ Emplear los conocimientos sobre los efectos secundarios de los fármacos para que no entorpezcan la intervención en psicoterapia
- ♦ Describir los efectos beneficiosos del medicamento
- ♦ Dominar los efectos adversos y toxicidad del medicamento

Módulo 2. Intervención Farmacológica en los trastornos de ansiedad y el estrés

- ♦ Diferenciar la casuística farmacológica para la depresión y los trastornos de ansiedad
- ♦ Identificar y describir los posibles manejos de los trastornos de ansiedad
- ♦ Evaluar la repercusión de los trastornos de ansiedad, depresivos y psicóticos de los padres
- ♦ Expresar e identificar la importancia del estrés
- ♦ Identificar y diferenciar los trastornos de ansiedad en sus distintos epígrafes
- ♦ Reconocer y diferenciar los trastornos secundarios al estrés

Módulo 3. Intervención con psicofármacos en la depresión, los trastornos del comportamiento alimentario y el sueño

- ♦ Describir los ejes depresivos
- ♦ Dominar la interacción entre los antidepresivos y los demás fármacos
- ♦ Evaluar y enumerar los componentes propios de los trastornos del comportamiento alimentario
- ♦ Controlar la farmacoterapia para la anorexia nerviosa y dominar el tratamiento farmacológico de la bulimia
- ♦ Manejar el control del sueño con farmacoterapia
- ♦ Diferenciar los trastornos del sueño y la vigilia
- ♦ Manejar la dinámica del sonambulismo
- ♦ Diferenciar el terror nocturno de las pesadillas

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la psicología y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.



66

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en *Intervención Farmacológica en los Trastornos Neuróticos para Psicólogos*"

Dirección



Dr. Aguado Romo, Roberto

- Psicólogo especialista en Psicología Clínica
- Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Director de los Centros de Evaluación y Psicoterapia de Talavera, Bilbao y Madrid
- Director de la revista científica Psinapsis
- Master en Psicología Clínica y de la Salud por la Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicología de la salud
- Tutor de la asignatura Psicología Básica en la UNED

Profesores

Dr. De Dios González, Antonio

- Psicólogo Director Departamento de Psicología del Hospital Quirón de Marbella, España
- Director de Avatar Psicólogos
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Terapeuta Transpersonal por la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal
- Máster en Programación Neurolingüística (P.N.L.) por la Society of Neuro-Linguistic Programming de Richard Bandler
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dra. González, Mónica

- Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Quirón Salud Marbella y de Avatar Psicólogos
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (I.E.P.T.L.)
- Especialista Universitario en Hipnosis Clínica con Focalización por Disociación Selectiva por la Universidad de Almería
- Colaboradora en diferentes programas de Cruz Roja
- Profesora en el Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Formadora de Avatar Psicólogos en diferentes programas de gestión emocional para centros educativos y empresas. Formadora en *Human Resources Consulting Services (HRCS)*

Dra. Martínez-Lorca, Manuela

- Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- Psicóloga Sanitaria
- Docente en el departamento de Psicología de la UCLM
- Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dra. Roldán, Lucía

- Psicóloga sanitaria
- Especialista en Intervención Cognitiva Conductual
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Experta en intervención con terapia energética

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la praxis psicológica diaria, conscientes de la relevancia de la actualidad de la especialización para poder actuar ante el paciente con patología mental y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



“

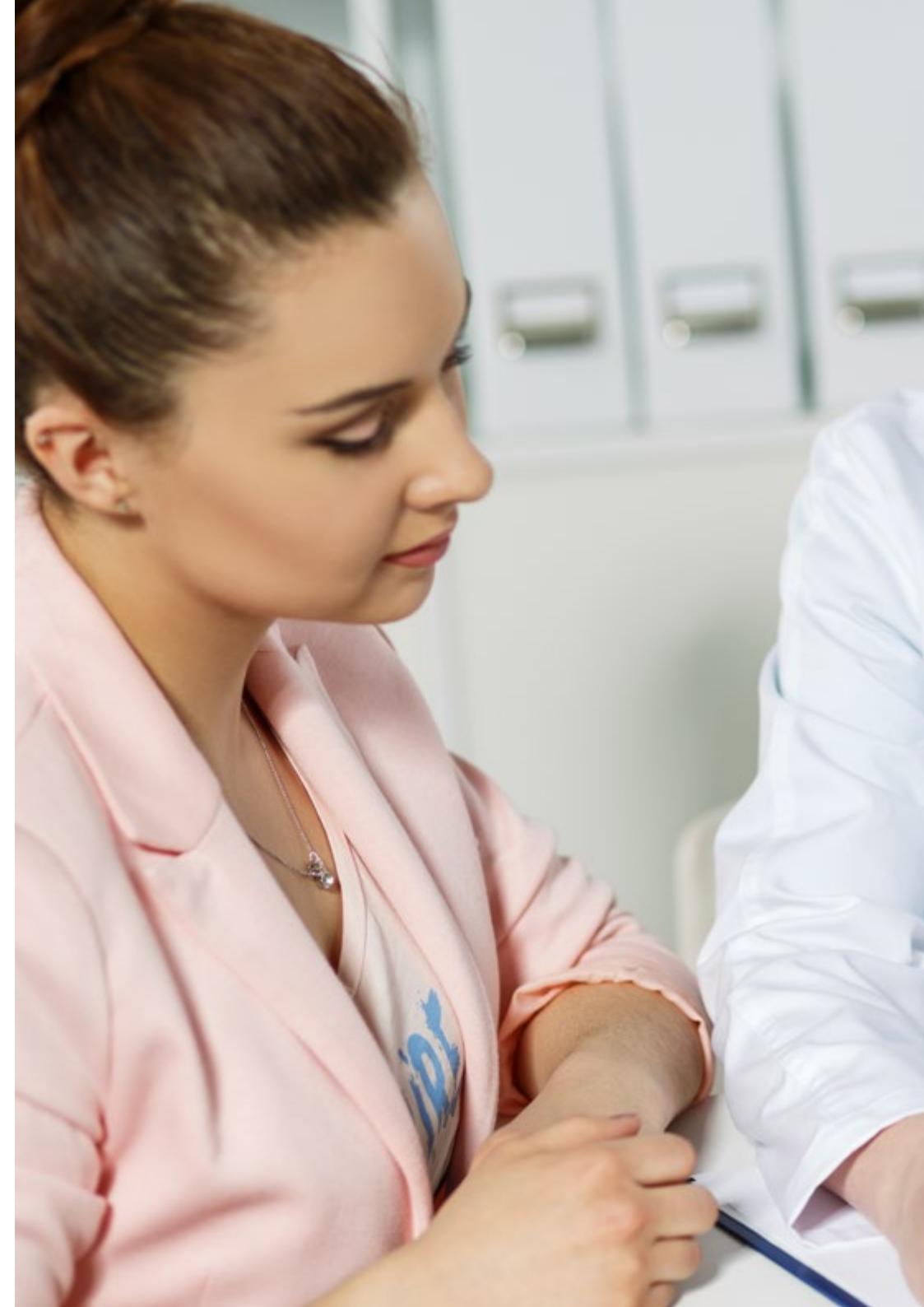
Este Experto Universitario en Intervención Farmacológica en los Trastornos Neuróticos contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Clasificación de los medicamentos psicotrópicos

- 1.1. Bases neurofisiológicas de la enfermedad mental y de sus tratamientos
- 1.2. Antipsicóticos y neurolépticos
- 1.3. Ansiolíticos y sedantes
- 1.4. Antidepresivos
- 1.5. Antimaníacos o eutímicos
- 1.6. Anticonvulsivos
- 1.7. Medicamentos para la agitación
- 1.8. Farmacoterapia de la confusión
- 1.9. Fármacos para la demencia
- 1.10. Medicamentos contra la deficiencia

Módulo 2. Intervención Farmacológica en los trastornos de ansiedad y el estrés

- 2.1. Trastorno de angustia o de pánico
- 2.2. Agorafobia
- 2.3. Fobia social
- 2.4. Fobias específicas
- 2.5. Trastorno de ansiedad generalizada
- 2.6. Trastorno obsesivo compulsivo y trastornos relacionados
- 2.7. Trastorno de ansiedad por separación
- 2.8. Trastorno de adaptación
- 2.9. Trastornos dissociativos
- 2.10. Trastornos de síntomas somáticos y trastornos asociados
- 2.11. Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés
- 2.12. Estrés postraumático
- 2.13. Trastorno de relación social desinhibida





Módulo 3. Intervención con psicofármacos en la depresión, los trastornos del comportamiento alimentario y el sueño

- 3.1. Trastorno de desregulación perturbador del estado del ánimo
- 3.2. Trastorno depresivo mayor
- 3.3. Trastorno depresivo persistente (distimia)
- 3.4. Trastorno disfórico premenstrual
- 3.5. Trastorno depresivo inducido por sustancias
- 3.6. Pica
- 3.7. Trastorno de rumiación
- 3.8. Trastorno de evitación de alimentos
- 3.9. Anorexia nerviosa
- 3.10. Bulimia nerviosa
- 3.11. Trastorno por atracón
- 3.12. Trastorno de insomnio
- 3.13. Trastorno por hipersomnia
- 3.14. Narcolepsia
- 3.15. Apnea obstructiva del sueño
- 3.16. Hiperventilación relacionada con el sueño
- 3.17. Trastornos del despertar del sueño no REM
- 3.18. Trastorno por pesadillas
- 3.19. Síndrome de piernas inquietas

“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



66

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en
entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"*

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto.

Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)*”



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en vano, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

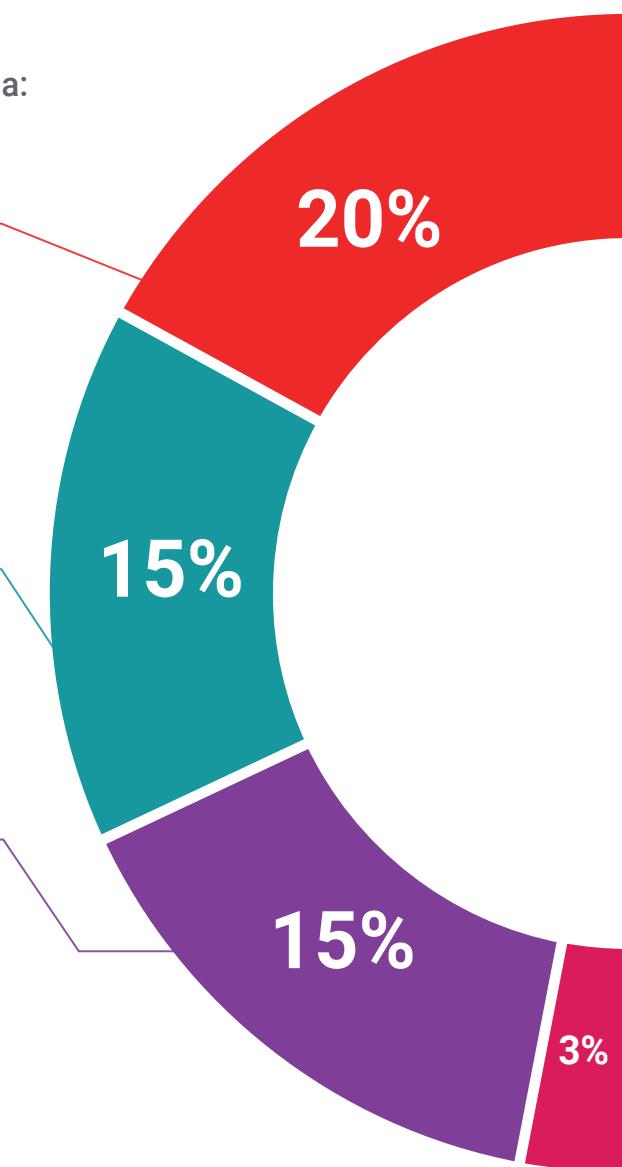
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

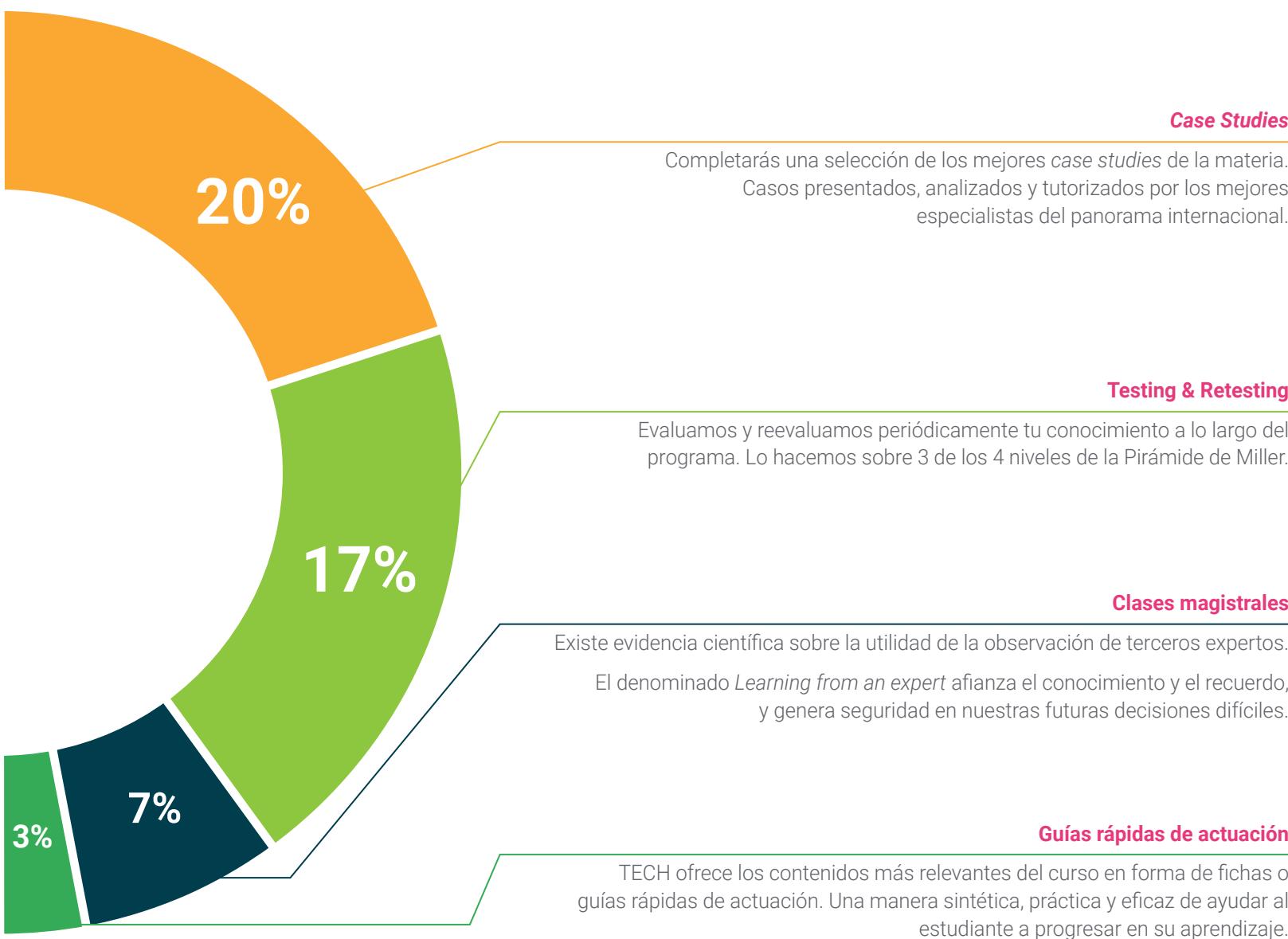
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Titulación

Este programa en Intervención Farmacológica en los Trastornos Neuróticos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



66

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Intervención Farmacológica en los Trastornos Neuróticos** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Intervención Farmacológica en los Trastornos Neuróticos**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **26 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Intervención
Farmacológica
en los Trastornos
Neuróticos

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 26 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Intervención Farmacológica en los Trastornos Neuróticos



tech
universidad