



Aspectos Psicóticos y su Evolución

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-aspectos-psicoticos-evolucion

Índice

O1

Presentación

pág. 4

Objetivos

pág. 8

Dirección del curso

Estructura y contenido

Metodología de estudio

pág. 18

05

pág. 22

06

Titulación



tech 06 | Presentación

Este Experto Universitario dirigido a los profesionales de la psicología y psiquiatría aporta un conocimiento amplio y profundo sobre determinados aspectos psicóticos, su desarrollo e investigación durante los últimos años, para que el alumnado consiga un aprendizaje lo más enriquecido y actualizado posible.

El equipo docente, seleccionado por TECH para impartir estos seis meses de enseñanza de calidad, ha confeccionado un plan de estudio en el que se profundizará en los conceptos de la psicosis, la aportación realizada por diferentes autores en la evolución de dicha entidad patológica, en la clasificación de los trastornos psicóticos y los cambios surgidos hasta la actualidad.

El contenido multimedia y las simulaciones de casos reales permitirán al profesional sanitario ahondar en los trastornos psicóticos desde el plano biológico. Dando especial relevancia en esta parte del temario a los aspectos genéticos, inmunológicos y neuroendocrinológicos en las entidades psicóticas. Asimismo, el alumnado logrará un conocimiento más amplio en los aspectos clínicos, de diagnósticos y los factores pronósticos. Una enseñanza exhaustiva que trata la evolución de la esquizofrenia tanto desde el punto de vista farmacológico como psicoterapéutico.

Una titulación online que facilita al profesional de la salud mental la renovación de conocimiento gracias a la biblioteca de recursos multimedia, un temario de calidad y un sistema *Relearning*, basado en la reiteración de contenido. Únicamente necesita un dispositivo con conexión a internet para acceder desde el primer día y desde cualquier lugar al plan de estudio y distribuir la carga lectiva, acorde a sus necesidades.

Además, se ofrece la oportunidad al alumnado de acceder a un conjunto exclusivo de *Masterclasses* complementarias, creadas por un renombrado experto internacional, un especialista reconocido en Trastornos Psicóticos. A través de la guía de este profesional, durante estas lecciones adicionales de alta calidad académica, los egresados podrán actualizar sus conocimientos en este complejo ámbito de la Psiguiatría.

Este Experto Universitario en Aspectos Psicóticos y su Evolución contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicología y trastornos psicóticos
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Con TECH, tendrás acceso a
Masterclasses únicas y adicionales,
impartidas por un afamado docente
de renombre internacional en el
campo de los Trastornos Psicóticos.
¿A qué esperas para inscribirte?"



Los vídeo resúmenes y las lecturas especializadas te ofrecen un conocimiento exhaustivo en trastornos psicóticos como la psicosis o la esquizofrenia tardía"

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Actualiza tu práctica diaria con las últimas propuestas farmacológicas en el tratamiento de la esquizofrenia.

Profundiza en la intervención psicoterapéutica en los trastornos psicóticos con este Experto Universitario.







tech 10 | Objetivos

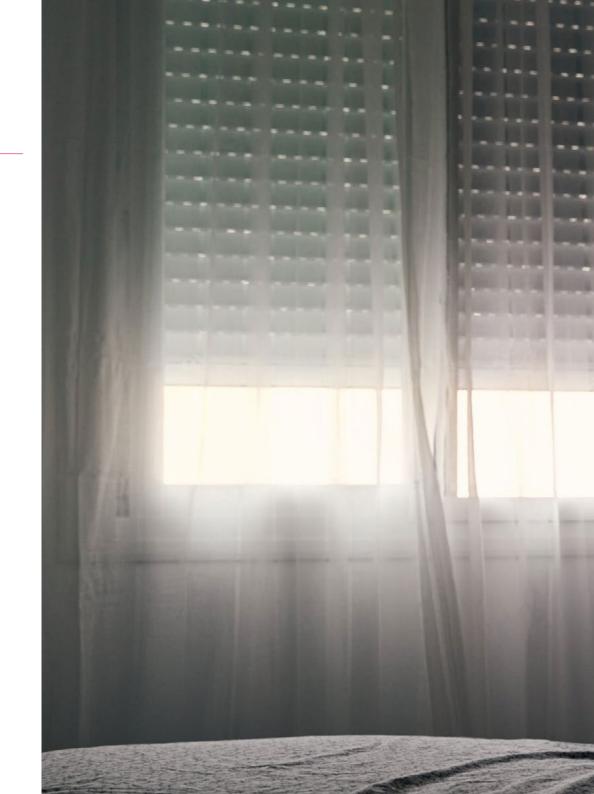


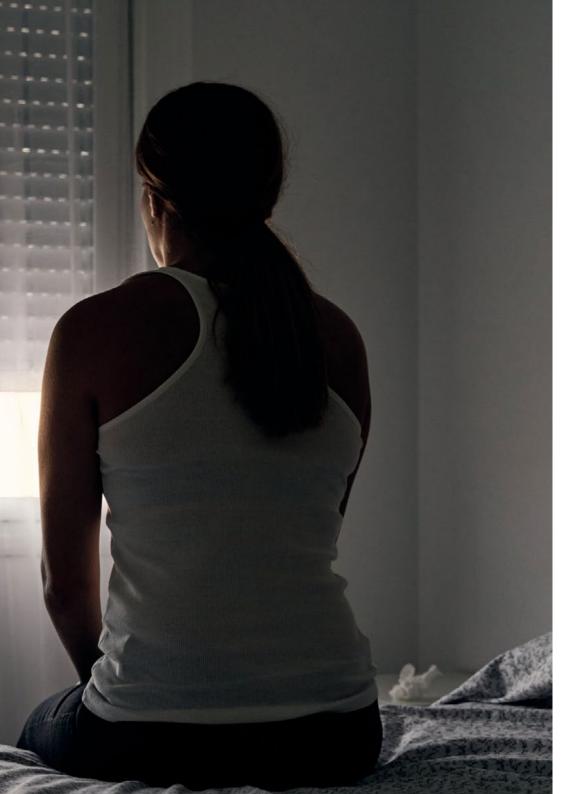
Objetivos generales

- Ahondar en la clasificación actual de los trastornos psicóticos en los diferentes manuales: DSM-5 y CIE-11
- Afianzar los aspectos clínicos fundamentales de los trastornos psicóticos
- Conocer la evolución de los trastornos psicóticos a lo largo del tiempo
- Identificar los diferentes tipos de trastornos psicóticos, sus características clínicas y diagnóstico
- Profundizar en las diferentes técnicas diagnósticas y sus novedades en los trastornos psicóticos
- Realizar un correcto enfoque diagnóstico de los trastornos psicóticos
- Dominar los diferentes enfoques farmacológicos y psicoterapéuticos de los Trastornos psicóticos
- Detallar y conocer la influencia bio-psico-social de los Trastornos psicóticos en la etapa infanto-juvenil, adulta y anciana
- Conocer los nuevos enfoques de intervención en rehabilitación de la esquizofrenia y los trastornos psicóticos
- Ahondar en nuevas líneas de investigación científica en los trastornos psicóticos



Accede a la plataforma virtual en cualquier momento y profundiza en la evolución de los aspectos psicóticos"







Objetivos específicos

Módulo 1. Aspectos relevantes del espectro psicótico

- Realizar un repaso histórico por los Trastornos Psicóticos y la influencia de los principales autores sobre esta patología
- Repasar la ubicación de los trastornos psicóticos en la clasificación DSM-5 y la CIE-11
- Ahondar en los cambios en los Trastornos Psicóticos en los diferentes manuales hasta llegar al DSM-5 y la CIE-11

Módulo 2. Bases biológicas de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos

- * Conocer los aspectos epidemiológicos más relevantes de los Trastornos Psicóticos
- * Analizar los factores biológicos que influyen en los Trastornos Psicóticos
- Profundizar en aspectos genéticos, inmunológicos e inflamatorios más relevantes de los Trastornos Psicóticos
- Conocer novedades biológicas de los Trastornos Psicóticos

Módulo 3. Estaciones de la esquizofrenia a lo largo de la historia

- * Conocer novedades biológicas de los Trastornos Psicóticos
- Repasar todos los aspectos clínicos de la esquizofrenia y sus características
- Conocer los factores etiológicos de los Trastornos Psicóticos y su influencia en el desarrollo de la enfermedad
- * Abordar el tratamiento farmacológico y psicoterapéutico en la esquizofrenia
- Conocer las repercusiones de la esquizofrenia en el individuo y a nivel familiar
- Analizar las novedades en el campo de la esquizofrenia





Director Invitado Internacional

El Doctor David Kimhy lleva a cabo su extensa labor clínica y académica en la Facultad de Medicina Icahn de Mount Sinai. Es Director del Laboratorio de Psicopatología Experimental y dirige el Programa de Nuevas Intervenciones en Esquizofrenia. Su labor investigadora se caracteriza por integrar enfoques innovadores que facilitan la comprensión y el tratamiento de los trastornos psicóticos, centrándose en abordar los procesos cognitivos, afectivos y sociales que subyacen a las enfermedades mentales graves.

El trabajo reciente del Doctor Kimhy incluye dos importantes estudios financiados por el Instituto Nacional de Salud Mental (NIMH) de EE.UU.: un ensayo clínico aleatorizado, simple ciego y en varios centros que examinó la eficacia del ejercicio aeróbico para mejorar la neurocognición y el funcionamiento diario en personas con Esquizofrenia. Un segundo estudio experimental examinó el impacto del sueño en la neurocognición y el funcionamiento en personas con Esquizofrenia.

Las más de 2 décadas de experiencia del Doctor Kimhy le han convertido en un líder internacional en intervenciones cognitivas y conductuales dirigidas a mejorar el funcionamiento cognitivo, afectivo y social de los pacientes con Esquizofrenia. Ha publicado numerosos artículos en revistas científicas revisadas por expertos y su trabajo ha sido divulgado por NBC News, Scientific American y New York Magazine.

El Doctor Kimhy completó una beca de **investigación postdoctoral** financiada por el NIMH en la Universidad de Columbia, junto con **formación avanzada en TCC** para la psicosis en el Instituto Beck.



Dr. Kimhy, David

- Director del Laboratorio de Psicopatología Experimental en Facultad Icahn de Mount Sinai, NY, EE.UU.
- Director del Programa de Nuevas Intervenciones en Esquizofrenia en la Facultad de Medicina Icahn de Mount Sinai
- Investigador del Centro de Investigación, Educación y Clínica de Enfermedades Mentales de Nueva York (NY MIRECC)
- Consultor en Ensayos NeuroCog
- Investigador Posdoctoral en el Centro Médico de la Universidad de Columbia
- Investigador en el Instituto Beck de Terapia Cognitivo-Conductual
- Especialidad en Psicología Clínica en Psicología el Centro Médico Judío de Long Island



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

tech 16 | Dirección del curso

Dirección



Dra. Soto Laguna, Marta

- Psiquiatra Experta en Trastornos de Ansiedad en el Centro Médico Enova
- Autora y coautora de capítulos de libros relativos a la Psiquiatría
- Coautora de artículos para revistas científicas
- Ponente en congresos y jornadas de su especialidad
- Máster en Psiquiatría Legal por la Universidad Complutense de Madrid

Profesores

Dr. Alberdi Páramo, Iñigo

- FEA en Unidad de Hospitalización Psiquiátrica/Psicogeriatría en el Instituto de Psiquiatría y Salud Mental del Hospital Clínico San Carlos
- FEA en Consultas Externas Psiquiatría de Enlace y Servicio Especializado en Salud Mental en Discapacitados Intelectuales del Hospital Universitario La Princesa
- FEA de Psiquiatría en CSM Chamberí Carabanchel
- * Autor y coautor de numerosos artículos científicos y de capítulos de libros
- Docente en estudios de grado y posgrado universitario
- * Doctor en Medicina- Psiquiatría por la Universidad Complutense de Madrid
- Especialista Universitario en Clínica y Psicoterapia Psicoanalítica por la Universidad Pontificia de Comillas



04 Estructura y contenido

El plan de estudio de este Experto Universitario aborda en profundidad los aspectos más relevantes del espectro psicótico incidiendo en las últimas aportaciones de los autores del siglo XXI en las entidades psicóticas. A su vez, ahonda en las bases biológicas de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos. En este apartado se detallará el posicionamiento actual de las entidades psicóticas en el plano biológico y además se profundizará en las novedades en la intervención psicoterapéutica.



tech 20 | Estructura y contenido

Módulo 1. Aspectos relevantes del espectro psicótico

- 1.1. El espectro psicótico dentro de los trastornos mentales
- 1.2. Diferenciación entre alucinación, delirio e ilusión
 - 1.2.1. Clasificación
 - 1.2.2. Aspectos diferenciales a nivel clínico
- 1.3. Clasificación actual de los trastornos psicóticos en el DSM-5
- 1.4. Modificaciones del DSM-5 respecto a las ediciones anteriores
- 1.5. Clasificación actual de los trastornos psicóticos en el CIE-11
- 1.6. Modificaciones del CIE-11 respecto a las ediciones anteriores
- 1.7. Emil Kraepelin y Kurt Schneider
 - 1.7.1. Aportación a las entidades psicóticas
- 1.8. La psicosis
 - 1.8.1. Conceptualización en la historia
- 1.9. Freud, aportaciones a la nosología psicótica
 - 1.9.1. Freud y el psicoanálisis
- 1.10. Nuevos autores del siglo XXI en las entidades psicóticas
 - 1.10.1. Aportaciones

Módulo 2. Bases biológicas de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos

- 2.1. Neurobiología de la psicosis
 - 2.1.1. El cerebro y la psicosis
- 2.2. Aspectos genéticos en los trastornos psicóticos
- 2.3. Bases neuroendocrinológicas en los trastornos psicóticos
- 2.4. Papel de la inmunología en los trastornos psicóticos
- 2.5. Influencia de los factores inflamatorios en el espectro psicótico
- 2.6. Aspectos neurobiológicos de la psicosis en las diferentes etapas de la vida
 - 2.6.1. Infanto-juvenil
 - 2.6.2. Adulto
 - 2.6.3. Vejez





Estructura y contenido | 21 tech

- 2.7. Etiopatogenia de los trastornos psicóticos y su influencia en la evolución del trastorno
 - 2.7.1. Factores de riesgo
 - 2.7.2. Factores de protección
- 2.8. La neuroimagen en la psicosis
- 2.9. Abordaje de los trastornos psicóticos refractarios
- 2.10. Posicionamiento actual de las entidades psicóticas en el plano biológico
 - 2.10.1. Novedades científicas

Módulo 3. Estaciones de la esquizofrenia a lo largo de la historia

- 3.1. Origen de la esquizofrenia
 - 3.1.1. La evolución de la esquizofrenia hasta la actualidad
 - 3.1.2. Eugen Bleuler y el inicio de la esquizofrenia
- 3.2. La esquizofrenia y sus formas clínicas
 - 3.2.1. Características clínicas diferenciales
 - 3.2.2. Epidemiología
- 3.3. La esquizofrenia tardía
 - 3.3.1. Forma clínica
 - 3.3.2. Pronóstico
- 3.4. El abordaje diagnóstico y su diagnóstico diferencial
- 3.5. Pronóstico y evolución
 - 3.5.1. Cambios en el paradigma del paciente con esquizofrenia
- 3.6. Enfoque farmacológico
 - 3.6.1. Nuevas propuestas farmacológicas
- 3.7. Intervención psicoterapéutica: modalidades y novedades
- 3.8. Diferencias entre géneros
 - 3.8.1. Calidad de vida y limitaciones
- 3.9. La etapa rehabilitadora en la esquizofrenia
- 3.10. Estrategias de abordaje familiar en la esquizofrenia





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 26 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 28 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Metodología de estudio | 29 tech

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 30 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

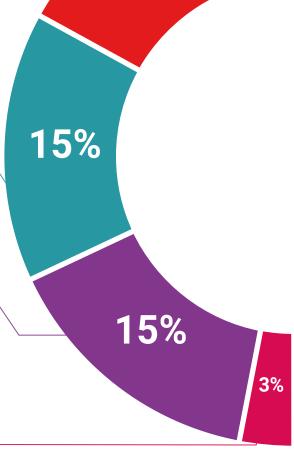
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

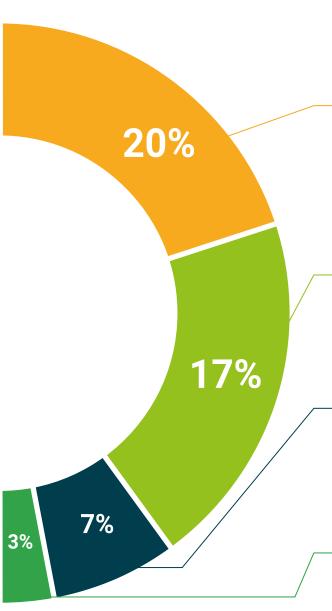
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 34 | Titulación

Este **Experto Universitario en Aspectos Psicóticos y su Evolución** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad.**

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Experto Universitario en Aspectos Psicóticos y su Evolución

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 meses



Experto Universitario en Aspectos Psicóticos y su Evolución

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titu

^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas salud confianza personas educación información tutores garantía acreditación enseñanza instituciones tecnología aprendizaj comunidad compromiso.



Experto Universitario

Aspectos Psicóticos y su Evolución

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

