

Experto Universitario

Neuroeducación
y Neurolingüística



Experto Universitario Neuroeducación y Neurolingüística

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/experto-universitario/experto-neuroeducacion-neurolinguistica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Un estudio elaborado por la comunidad científica desvela que el 56% de los niños sufren problemas de aprendizaje por factores como la falta de concentración o trastornos del neurodesarrollo como el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad. Por eso, la Organización Mundial de la Salud resalta la importancia que adquieren los psicólogos para solucionar los problemas en el aprendizaje y rendimiento escolar de los pequeños. En este contexto, estos especialistas diseñan intervenciones terapéuticas personalizadas para adaptarse a las necesidades específicas de cada estudiante. Gracias a esto, maximizan su potencial de aprendizaje mientras optimizan tanto sus habilidades cognitivas como lingüísticas. Ante esto, TECH desarrolla un programa universitario online que ahondará en las últimas evidencias en los fundamentos neurobiológicos del aprendizaje.





“

Este Experto Universitario, 100% online, te permitirá diseñar los enfoques de enseñanza más innovadores para optimizar el proceso de aprendizaje y promover el desarrollo cognitivo del alumnado”

La Neuroeducación proporciona a los profesionales de la Psicología un provechoso marco teórico-práctico para abordar el proceso de aprendizaje humano basándose en la evidencia científica. De esta forma, los expertos ayudan a sus pacientes a manejar dificultades relacionadas con la enseñanza mediante intervenciones personalizadas que se adapten a sus necesidades específicas. No obstante, para diseñar estrategias educativas que promuevan el bienestar emocional de los estudiantes, los especialistas necesitan competencias para detectar las necesidades emocionales de los estudiantes y desarrollar intervenciones adecuadas que generen un impacto positivo en aspectos como su motivación o autoestima.

Por este motivo, TECH implementa un revolucionario programa en Neuroeducación y Neurolingüística centrado en el desarrollo de estrategias de aprendizaje que promuevan el bienestar integral de los alumnos. El itinerario académico ahondará de forma exhaustiva las bases de las Neurociencias, haciendo énfasis en cuestiones como la genética o el desarrollo neuronal. Al mismo tiempo, el temario profundizará en los diferentes procesos cognitivos y de aprendizaje para que los egresados diseñen las intervenciones educativas más efectivas. En adición, los materiales didácticos se enfocarán en los procesos comunicativos del cerebro y el contexto psicolingüístico. De este modo, los especialistas serán capaces de diagnosticar trastornos del lenguaje y desarrollar terapias individualizadas. Además, el programa contará con la participación de un prestigioso Director Invitado Internacional que ayudará a los egresados a adquirir competencias para optimizar su praxis.

TECH ofrece un entorno educativo 100% online, adaptado a las necesidades de los profesionales de la salud que buscan avanzar en sus carreras. Igualmente, emplea la metodología *Relearning*, basada en la repetición de conceptos clave para fijar conocimientos y facilitar el aprendizaje. De esta manera, la combinación de flexibilidad y un enfoque pedagógico robusto, lo hace altamente accesible. Además, lo único que necesitarán los expertos para ingresar en el Campus Virtual será un dispositivo con acceso a Internet (como un móvil, ordenador o *tablet*).

Este **Experto Universitario en Neuroeducación y Neurolingüística** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Neurociencias
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Disfrutarás de 4 exhaustivas Masterclasses por un reconocido Director Invitado Internacional, que te adentrará en los últimos avances en materia de Neuroeducación y Neurolingüística”

“

Profundizarás en los Trastornos del Desarrollo del Lenguaje más habituales y ayudarás a los niños a mejorar sus habilidades lingüísticas”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Desarrollarás estrategias de aprendizaje innovadoras para fomentar el bienestar psicológico de los alumnos y motivarlos a alcanzar sus metas académicas.

Mediante el sistema Relearning de TECH, asimilarás los contenidos del temario de forma natural y progresiva.



02

Objetivos

Tras concluir el presente programa universitario, los psicólogos destacarán por su profunda comprensión sobre las bases neurobiológicas del aprendizaje. En esta misma línea, los egresados obtendrán competencias avanzadas tanto para diseñar como implementar estrategias de enseñanza basadas en evidencias científicas sobre cómo el cerebro aprende. Además, evaluarán el progreso de enseñanza usando las técnicas más vanguardistas de la neurociencia. De esta forma, los profesionales optimizarán los procesos de enseñanza de sus pacientes y los motivarán a seguir cumpliendo sus objetivos académicos.



“

Obtendrás estrategias tanto para diseñar e implementar estrategias de enseñanza que promuevan el desarrollo cognitivo de los estudiantes”



Objetivos generales

- ♦ Actualizar los conocimientos sobre las neurociencias en sus distintos ámbitos de aplicación, desde el área clínica, educativa o social
- ♦ Aumentar la calidad de la praxis del profesional docente en su desempeño
- ♦ Introducir al profesor en el extenso mundo de las neurociencias desde una perspectiva práctica
- ♦ Conocer las distintas disciplinas que abarca el estudio del cerebro en relación con el comportamiento humano y sus posibilidades
- ♦ Aprender a utilizar las herramientas empleadas en la investigación y práctica de las neurociencias
- ♦ Desarrollar las habilidades y destrezas en desarrollo emocional en el aula

“

Conseguirás tus objetivos con el apoyo de las herramientas didácticas de TECH, entre las que sobresalen resúmenes interactivos y casos de estudio”





Objetivos específicos

Módulo 1. Bases de las Neurociencias

- ♦ Aprender la formación del sistema nervioso
- ♦ Comprender los tipos de neuronas
- ♦ Identificar hemisferios y lóbulos cerebrales
- ♦ Diferenciar entre localizacionismo y funcionalismo cerebral
- ♦ Descubrir las neuronas indiferenciadas
- ♦ Conocer la muerte neuronal programada
- ♦ Reconocer la comunicación eléctrica interneuronal
- ♦ Determinar el papel de la mielina en las neuronas
- ♦ Comprender la comunicación química interneuronal
- ♦ Conocer las peculiaridades del cerebro derecho
- ♦ Desentrañar el cerebro izquierdo
- ♦ Reconocer las diferencias de género a nivel neuronal
- ♦ Clasificar las funciones hemisféricas
- ♦ Descubrir el nuevo localizacionismo
- ♦ Comprender las técnicas invasivas
- ♦ Reconocer las técnicas no invasivas

Módulo 2. La Neuroeducación

- ♦ Comprobar la relación entre inteligencia y creatividad
- ♦ Analizar la inteligencia académica
- ♦ Descubrir los procesos cognitivos
- ♦ Observar la relación entre cerebro y cognición

Módulo 3. La Neurolingüística

- ♦ Diferenciar entre motricidad gruesa vs. Fina
- ♦ Aproximarse a la experiencia a nivel neuronal
- ♦ Establecer el aprendizaje a nivel neurona
- ♦ Observar la eficacia del reforzamiento por repetición
- ♦ Descubrir el control neuromuscular
- ♦ Explorar el Insigne Neuronal

03

Dirección del curso

La máxima premisa de TECH es brindar a cualquier persona titulaciones universitarias de excelsa calidad, por lo que realiza un minucioso proceso para conformar sus claustros docentes. Para este Experto Universitario, se ha hecho con los servicios de los mejores expertos en el ámbito de las Neurociencias. Estos profesionales destacan por su sólida trayectoria laboral, donde han formado parte de instituciones de renombre a nivel internacional. En su compromiso por brindar una óptima atención psicológica a sus pacientes, dichos especialistas se mantienen al día de las últimas tendencias o avances que se producen en campos como la Neuroeducación y Neurolingüística.





“

Un equipo docente compuesto por auténticas referencias en Neurociencias te guiará durante todo tu proceso de aprendizaje”

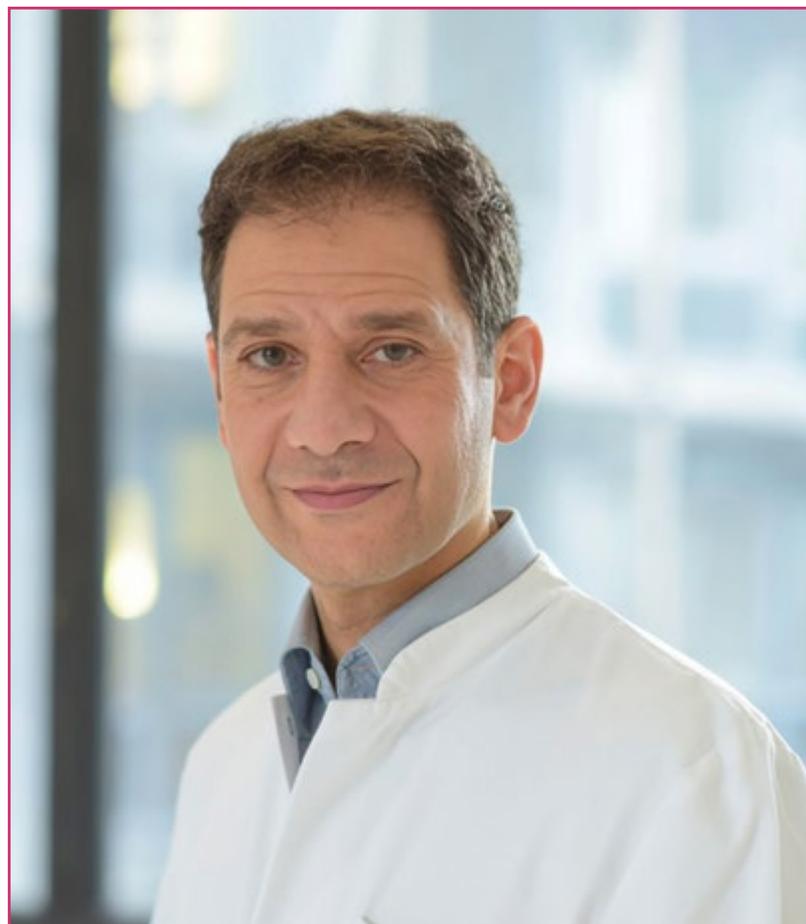
Director Invitado Internacional

El Doctor Malek Bajbouj es un **Psiquiatra y Neurocientífico**, especializado en las áreas de **Salud Global, Salud Mental y Ciencias Afectivas**. De igual forma, cuenta con experiencia como **Médico del sueño y Neurocientífico social, afectivo y cognitivo**. Junto con un equipo interdisciplinar, su trabajo se ha centrado en la **investigación sobre el estrés, los afectos y las emociones**. En particular, para llevar a cabo estos estudios, algunas de sus principales labores se han enfocado en los **cultivos celulares, las imágenes y la estimulación cerebral**, así como la **ayuda humanitaria**.

La mayor parte de su experiencia profesional la ha desempeñado como **Director Médico y Jefe del Centro de Neurociencia Afectiva** de la Charité Universitätsmedizin de Berlín. Además, su principal foco de **investigación** en el campo de la **Salud Mental Global** ha sido el desarrollo de **intervenciones preventivas y terapéuticas** a medida y de bajo umbral contra los trastornos relacionados con el estrés y los traumas. Para ello, se ha servido de **herramientas digitales** y de la realización de **ensayos clínicos**, llevando a cabo intervenciones centradas en **enfoques electrofisiológicos de innovación inversa y neuroimagen** para mejorar el fenotipo de los pacientes.

Asimismo, el firme compromiso del Doctor Malek Bajbouj con la **Salud Mental** a nivel mundial, le ha llevado a desarrollar gran parte de su actividad profesional en países de **Oriente Medio, Extremo Oriente y Ucrania**. En este sentido, ha participado en diversas **ponencias internacionales** como la **Conferencia Ucraniano-Alemana sobre Salud Mental, Apoyo Psicosocial y Rehabilitación**. Igualmente, ha escrito más de **175 capítulos de libros** y cuenta con una extensa lista de **publicaciones científicas** en las que ha indagado en temas como la **Neurociencia Emocional, los Desórdenes Afectivos y la Salud Mental Global**.

De hecho, sus contribuciones en la **Psiquiatría y la Neurociencia** han sido galardonadas en varias ocasiones. Una de ellas fue en 2014, cuando obtuvo el **Premio Else Kröner-Fresenius**, reconociendo sus sobresalientes **investigaciones científicas**. Y es que su incansable trabajo por reforzar la **salud mental** de las personas en todo el mundo le ha posicionado como uno de los mejores profesionales en su área.



Dr. Bajbouj, Malek

- ♦ Director Médico del Centro de Neurociencia Afectiva en Charité Universitätsmedizin, Berlín, Alemania
- ♦ Investigador invitado en el Departamento de Psiquiatría de la Universidad de Columbia y el Instituto Psiquiátrico del Estado de Nueva York
- ♦ Médico e Investigador Asistente en la Universidad Libre de Berlín
- ♦ Especialista en Medicina del Sueño
- ♦ Especialista en Psiquiatría y Psicoterapia
- ♦ Máster en Administración de Empresas por la Universidad Steinbeis-Hochschule
- ♦ Graduado en Medicina por la Universidad Johannes Gutenberg
- ♦ Miembro de: Grupo de Investigación Lenguajes de la Emoción en la Universidad Libre de Berlín

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psicólogo Independiente y Escritor experto en Neurociencias
- ♦ Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- ♦ Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- ♦ Divulgador científico
- ♦ Doctor en Psicología
- ♦ Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- ♦ Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- ♦ Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- ♦ Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- ♦ Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- ♦ Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía



Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Asesora Pedagógica y Colaboradora Externa Educativa
- ♦ Coordinadora Académica en Campus Universitario Online
- ♦ Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- ♦ Creación de Contenidos Educativos INTEF en el Ministerio de Educación y Ciencia
- ♦ Grado de Educación Primaria Mención en Inglés
- ♦ Psicopedagoga por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- ♦ Máster en Inteligencia Emocional Especialista en *Practitioner* PNL

Profesores

Dña. Pellicer Royo, Irene

- ♦ Experta en Educación Emocional en el Colegio Jesuitas-Caspe, Barcelona
- ♦ Máster en Ciencias Médicas Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Educación Emocional y Bienestar por la Universidad de Barcelona
- ♦ Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Lérida

04

Estructura y contenido

Compuesto por 3 módulos especializados, este programa universitario dotará a los psicólogos de una visión integral sobre el funcionamiento del cerebro humano durante el proceso de aprendizaje y cómo se aplican los conocimientos neurocientíficos para mejorar las prácticas educativas. El plan de estudios profundizará en las bases neurobiológicas del cerebro, así como en la genética o conectividad interhemisférica. Así pues, los egresados comprenderán los procesos mentales y cognitivos que subyacen a la conducta humana. Asimismo, el temario analizará los Modelos de Aprendizaje Cerebral más innovadores para diseñar estrategias de enseñanza efectivas, en función de las necesidades específicas de los usuarios.

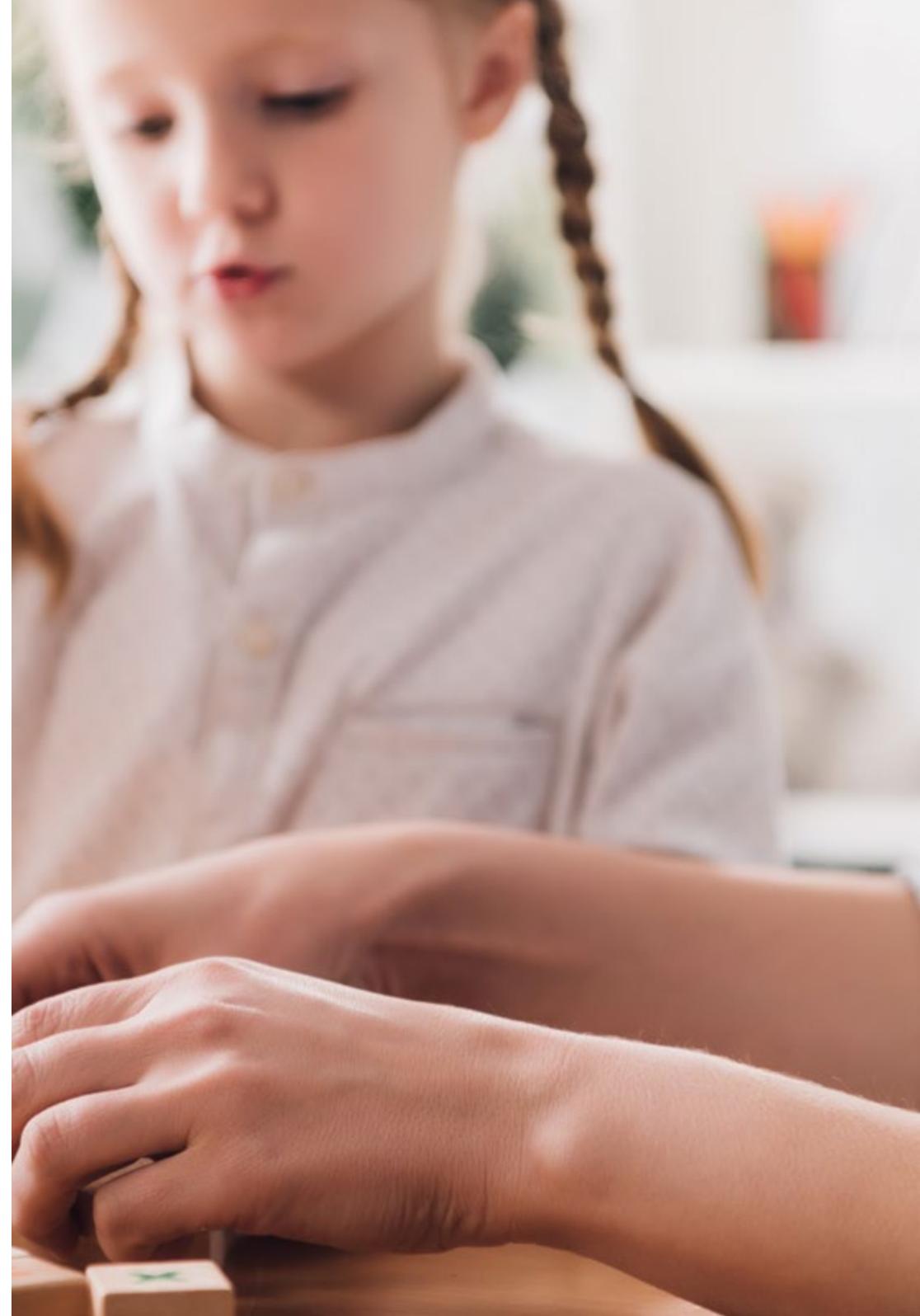


“

Podrás descargar la totalidad del temario desde el primer día, pudiendo estudiarlo cómodamente desde tu smartphone o tablet de preferencia”

Módulo 1. Bases de las Neurociencias

- 1.1. El sistema nervioso y las neuronas
 - 1.1.1. La formación del sistema nervioso
 - 1.1.2. Tipos de neuronas
- 1.2. Bases neurobiológicas del cerebro
 - 1.2.1. Hemisferios y lóbulos cerebrales
 - 1.2.2. Localizacionismo vs. Funcionalismo cerebral
- 1.3. Genética y desarrollo neuronal
 - 1.3.1. Neuronas indiferenciadas
 - 1.3.2. Muerte neuronal programada
- 1.4. Mielinización
 - 1.4.1. La comunicación eléctrica inter-neuronal
 - 1.4.2. El papel de la mielina en las neuronas
- 1.5. Neuroquímica del cerebro
 - 1.5.1. La comunicación química interneuronal
 - 1.5.2. Las neurohormonas y sus funciones
- 1.6. Plasticidad y desarrollo cerebral
 - 1.6.1. Edad vs. plasticidad neuronal
 - 1.6.2. El desarrollo neuronal
- 1.7. Diferencias hemisféricas
 - 1.7.1. Cerebro derecho
 - 1.7.2. Cerebro izquierdo
- 1.8. Conectividad interhemisférica
 - 1.8.1. La sustancia blanca
 - 1.8.2. Diferencias de género
- 1.9. Localizacionismo vs. Funcionalismo
 - 1.9.1. Funciones hemisféricas
 - 1.9.2. Nuevo localizacionismo
- 1.10. Técnicas para el estudio del cerebro invasivas vs. no invasivas
 - 1.10.1. Técnicas invasivas
 - 1.10.2. Técnicas no invasivas



Módulo 2. La Neuroeducación

- 2.1. Bases neuronales del aprendizaje
 - 2.1.1. La experiencia a nivel neuronal
 - 2.1.2. El aprendizaje a nivel neuronal
- 2.2. Modelos de aprendizaje cerebral
 - 2.2.1. Modelos tradicionales de aprendizaje
 - 2.2.2. Nuevos modelos de aprendizaje
- 2.3. Procesos cognitivos y aprendizaje
 - 2.3.1. Procesos cognitivos y cerebro
 - 2.3.2. Procesos cognitivos y aprendizaje
- 2.4. Emociones y aprendizaje
 - 2.4.1. Emoción y cerebro
 - 2.4.2. Emoción y aprendizaje
- 2.5. Socialización y aprendizaje
 - 2.5.1. Socialización y cerebro
 - 2.5.2. Socialización y aprendizaje
- 2.6. Cooperación y aprendizaje
 - 2.6.1. Cooperación y cerebro
 - 2.6.2. Cooperación y aprendizaje
- 2.7. Autocontrol y aprendizaje
 - 2.7.1. Autocontrol y cerebro
 - 2.7.2. Autocontrol y aprendizaje
- 2.8. Mentes diferentes, aprendizajes diferentes
 - 2.8.1. Mentes diferentes desde la Neuroeducación
 - 2.8.2. Superdotación desde la NeuroEducación
- 2.9. Neuromitos en Educación
 - 2.9.1. Cerebro y aprendizaje de adultos
 - 2.9.2. Cerebro y aprendizaje en autismo
- 2.10. Neurodidáctica aplicada al aula
 - 2.10.1. Neurodidáctica de la atención
 - 2.10.2. Neurodidáctica de la motivación

Módulo 3. La Neurolingüística

- 3.1. El lenguaje y el cerebro
 - 3.1.1. Procesos comunicativos del cerebro
 - 3.1.2. Cerebro y habla
- 3.2. El contexto psicolingüístico
 - 3.2.1. Bases del psicolingüismo
 - 3.2.2. Cerebro y psicolingüismo
- 3.3. Desarrollo del lenguaje vs. desarrollo neuronal
 - 3.3.1. Bases neuronales del lenguaje
 - 3.3.2. Desarrollo neuronal del lenguaje
- 3.4. El lenguaje hablado y el lenguaje escrito
 - 3.4.1. Infancia y lenguaje
 - 3.4.2. Adulthood y lenguaje
- 3.5. El cerebro en el bilingüismo
 - 3.5.1. Idioma materno a nivel neuronal
 - 3.5.2. Múltiples idiomas a nivel neuronal
- 3.6. Trastorno del desarrollo del lenguaje y habla
 - 3.6.1. Inteligencia y desarrollo lingüístico
 - 3.6.2. Tipos de inteligencia y lenguaje
- 3.7. Desarrollo del lenguaje en la infancia
 - 3.7.1. Fases del lenguaje en la infancia
 - 3.7.2. Dificultades de desarrollo del lenguaje en la infancia
- 3.8. El cerebro adolescente
 - 3.8.1. Desarrollo del lenguaje en la adolescencia
 - 3.8.2. Dificultades del lenguaje en la adolescencia

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Neuroeducación y Neurolingüística garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Neuroeducación y Neurolingüística** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Neuroeducación y Neurolingüística**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Neuroeducación
y Neurolingüística

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Neuroeducación
y Neurolingüística



tech global
university