

Experto Universitario

Investigación en Neuropsicología





Experto Universitario

Investigación en Neuropsicología

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitude.com/psicologia/experto-universitario/experto-investigacion-neuropsicologia



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

La neuropsicología es una disciplina exigente que necesita profesionales capaces de mantenerse permanentemente actualizados. Este esfuerzo pasa por estar capacitados para realizar una investigación organizada y fundada de manera eficaz, para adquirir nuevas destrezas o aplicar nuevos procedimientos. Este programa te ofrece las bases de trabajo y planteamiento de cualquier investigación en esta fascinante área de intervención.



“

Incorpora los conocimientos específicos de la investigación neuropsicológica a tu capacitación con este completo Experto Universitario”

El trabajo de la neuropsicología es complejo. Abarca un amplio espectro de intervención que requiere del profesional una capacitación muy específica en las diversas ramas del desarrollo cerebral. Esta disciplina, ligada profundamente a la neurología y al estudio fisiológico del cerebro, se ve afectada por los cambios que la evolución del conocimiento en esta rama científica consigue. Esto supone para el profesional un intenso reto de actualización permanente que le permita estar a la vanguardia en cuanto a abordaje, intervención y seguimiento de los casos que pueden presentarse en su consulta.

A lo largo de esta capacitación, el alumno recorrerá todos los planteamientos actuales en el trabajo del neuropsicólogo en los diferentes retos que su profesión plantea. Un paso de alto nivel que se convertirá en un proceso de mejora, no solo profesional, sino personal.

Este reto es uno de los que TECH asume como compromiso social: ayudar a la capacitación de profesionales altamente cualificados y desarrollar sus competencias personales, sociales y laborales durante el desarrollo la misma.

No solo te llevaremos a través de los conocimientos teóricos que te ofrecemos, sino que te mostraremos otra manera de estudiar y aprender, más orgánica, sencilla y eficiente. Se trabaja para mantenerle motivado y por crear en ti pasión por el aprendizaje. Se impulsa a pensar y a desarrollar el pensamiento crítico.



Una capacitación creada para profesionales que aspiran a la excelencia y que te permitirá adquirir nuevas competencias y estrategias de manera fluida y eficaz”

Este **Experto Universitario en Investigación en Neuropsicología** contiene el programa universitario más completo y actualizado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Última tecnología en software de enseñanza online
- ♦ Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- ♦ Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- ♦ Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- ♦ Enseñanza apoyada en la telepráctica
- ♦ Sistemas de actualización y reciclaje permanente.
- ♦ Aprendizaje autoregurable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- ♦ Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- ♦ Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- ♦ Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del programa

“

Las bases de las neurociencias, desarrolladas de manera práctica, para que puedas llevarlas a la práctica de manera inmediata”

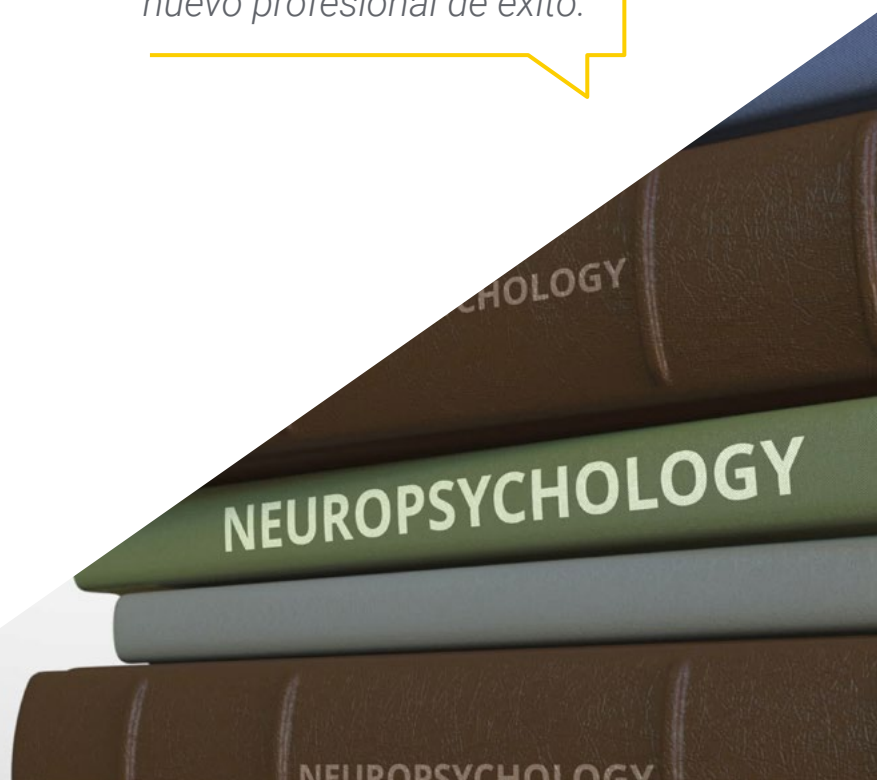
El personal docente está integrado por profesionales en activo. De esta manera nos aseguramos de ofrecer el objetivo de actualización que se pretende. Un cuadro multidisciplinar de médicos formados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del programa los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de este Experto Universitario.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este Experto Universitario. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en *e-learning*, integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrá estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles, que darán la operatividad que necesita en su capacitación.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, se usará la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos, y el *Learning from an Expert* podrá adquirir los conocimientos como si estuviese enfrentándose al supuesto que está aprendiendo en ese momento. Un concepto que permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

Aprende con nosotros la metodología de la investigación neuropsicológica y accede a un área de trabajo mucho más enriquecedora.

Diferentes maneras de aprender requieren diferentes formas de enseñar. Conocerlas es la clave de nuevo profesional de éxito.



NEUROPSYCHOLOGY

02 Objetivos

Nuestro objetivo es formar profesionales altamente cualificados para la experiencia laboral. Un objetivo que se complementa, además, de manera global, con el impulso de un desarrollo humano que sienta las bases de una sociedad mejor. Este objetivo se materializa en conseguir ayudar a los profesionales a acceder a un nivel de competencia y control mucho mayor. Una meta que, en tan sólo tres meses, podrás dar por adquirida, con un programa de alta intensidad y precisión.



“

*Con nuestro método de enseñanza conseguirás
alcanzar tus objetivos de mejora en poco tiempo
y con la mayor eficacia”*



Objetivos generales

- ♦ Habilitar a los profesionales para el ejercicio de la neuropsicología en el desarrollo de niños y jóvenes
- ♦ Aprender a llevar a cabo programas específicos de mejora del rendimiento escolar
- ♦ Aumentar la capacidad de trabajo y resolución autónoma de procesos de aprendizaje
- ♦ Estudiar la atención a la diversidad desde el enfoque neuropsicológico
- ♦ Conocer las maneras diversas de implementar sistemas de enriquecimiento de las metodologías de aprendizaje en el aula, especialmente dirigidas al alumnado diverso
- ♦ Analizar e integrar los conocimientos necesarios para impulsar los desarrollos escolares y sociales del alumnado



Una capacitación completa que te llevará a través de los conocimientos necesarios para competir entre los mejores”





Objetivos específicos

Módulo 1. Bases de las neurociencias

- ♦ Estudiar la anatomía del cerebro y su relación con el aprendizaje
- ♦ Aprender las bases cerebrales del desarrollo motor
- ♦ Explorar la cualidad de plasticidad cerebral
- ♦ Analizar los agentes diversos que afectan al desarrollo cerebral del niño, el adolescente y el adulto

Módulo 2. Metodología de la Investigación I

- ♦ Conocer la metodología de investigación y sus diferentes enfoques
- ♦ Desarrollar un método completo de investigación, desde la elección del tema, hasta la propuesta y elaboración
- ♦ Aprender a realizar una investigación cuantitativa y un análisis de resultados
- ♦ Realizar el aprendizaje de la estadística descriptiva
- ♦ Aprender a desarrollar un contraste de hipótesis y su interpretación
- ♦ Estudiar el uso de la estadística correlacional y de comparación de grupos, y ser capaz de utilizarla en la investigación

Módulo 3. Metodología de la Investigación II

- ♦ Conocer la metodología de investigación en el ámbito educativo, así como las claves necesarias para la investigación eficaz
- ♦ Desarrollar la investigación neuropsicológica educativa mediante el conocimiento y el método científico
- ♦ Aprender a aplicar los criterios de fiabilidad y validez en las investigaciones y en las evaluaciones

03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro programa, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia en el ámbito educativo. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.



“

Nuestros docentes, profesionales de experiencia contrastada, pondrán a tu disposición su experiencia y su capacidad para ofrecerte un proceso de capacitación estimulante y creativo”

Dirección



Dña. Sánchez Padrón, Nuria Ester

- Grado en Psicología por la Universidad en la Laguna
- Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad de la Rioja
- Formación en Atención Psicológica en Emergencias
- Formación en Atención Psicológica en Instituciones Penitenciarias
- Experiencia en docencia y formación
- Experiencia en atención educativa a menores en riesgo



04

Estructura y contenido

Los contenidos de esta capacitación han sido desarrollados por los diferentes profesores de este programa con una finalidad clara: conseguir que el alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.

El contenido de este Experto Universitario permitirá aprender todos los aspectos de las diferentes disciplinas implicadas en esta área: un programa completísimo y muy bien estructurado que le llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.



“

Una capacitación creada para formar al profesional de manera sencilla pero intensiva, de la mano de los mejores profesionales y con los sistemas de enseñanza y de soporte más avanzados de mercado docente”

Módulo 1. Bases de las neurociencias

- 1.1. El sistema nervioso y las neuronas
 - 1.1.1. Introducción
 - 1.1.2. Desarrollo y últimos planteamientos
- 1.2. Anatomía básica de las estructuras relacionadas con el aprendizaje
 - 1.2.1. Descripción
 - 1.2.2. Fisiología del aprendizaje
- 1.3. Procesos psicológicos relacionados con el aprendizaje
 - 1.3.1. Las emociones y el aprendizaje
 - 1.3.2. Abordajes desde las emociones
- 1.4. Las principales estructuras cerebrales relacionadas con la motricidad
 - 1.4.1. Desarrollo cerebral y motricidad
 - 1.4.2. Lateralidad y desarrollo
- 1.5. El cerebro plástico y la neuroplasticidad
 - 1.5.1. Definición de plasticidad
 - 1.5.2. Neuroplasticidad y educación
- 1.6. La epigenética
 - 1.6.1. Definición y orígenes
- 1.7. Los efectos del ambiente en el desarrollo cerebral
 - 1.7.1. Teorías actuales
 - 1.7.2. La influencia del ambiente en el desarrollo del niño
- 1.8. Los cambios en el cerebro del infante
 - 1.8.1. El desarrollo cerebral en la infancia
 - 1.8.2. Características
- 1.9. La evolución del cerebro del adolescente
 - 1.9.1. El desarrollo cerebral en la adolescencia
 - 1.9.2. Características
- 1.10. El cerebro adulto
 - 1.10.1. Características del cerebro adulto
 - 1.10.2. El cerebro adulto y el aprendizaje



Módulo 2. Metodología de la Investigación I

- 2.1. La metodología de investigación
 - 2.1.1. Introducción
 - 2.1.2. La importancia de la metodología de investigación
 - 2.1.3. El conocimiento científico
 - 2.1.4. Enfoques de investigación
 - 2.1.5. Resumen
 - 2.1.6. Referencias bibliográficas
- 2.2. Elección del tema a investigar
 - 2.2.1. Introducción
 - 2.2.2. El problema de investigación
 - 2.2.3. Definición del problema
 - 2.2.4. Elección de la pregunta de investigación
 - 2.2.5. Objetivos de la investigación
 - 2.2.6. Variables: tipos
 - 2.2.7. Resumen
 - 2.2.8. Referencias bibliográficas
- 2.3. La propuesta de investigación
 - 2.3.1. Introducción
 - 2.3.2. Las hipótesis de la investigación
 - 2.3.3. Viabilidad del proyecto de investigación
 - 2.3.4. Introducción y justificación de la investigación
 - 2.3.5. Resumen
 - 2.3.6. Referencias bibliográficas
- 2.4. El marco teórico
 - 2.4.1. Introducción
 - 2.4.2. Elaboración del marco teórico
 - 2.4.3. Recursos empleados
 - 2.4.4. Normas APA
 - 2.4.5. Resumen
 - 2.4.6. Referencias bibliográficas

- 2.5. La bibliografía
 - 2.5.1. Introducción
 - 2.5.2. Importancia de las referencias bibliográficas
 - 2.5.3. ¿Cómo referenciar de acuerdo con las normas APA?
 - 2.5.4. Formato de los anexos: tablas y figuras
 - 2.5.5. Gestores de bibliografía: ¿qué son? y ¿cómo usarlos?
 - 2.5.6. Resumen
 - 2.5.7. Referencias bibliográficas
- 2.6. Marco metodológico
 - 2.6.1. Introducción
 - 2.6.2. Hoja de ruta
 - 2.6.3. Apartados que debe contener el marco metodológico
 - 2.6.4. La población
 - 2.6.5. La muestra
 - 2.6.6. Variables
 - 2.6.7. Instrumentos
 - 2.6.8. Procedimiento
 - 2.6.9. Resumen
 - 2.6.10. Referencias bibliográficas
- 2.7. Diseños de investigación
 - 2.7.1. Introducción
 - 2.7.2. Tipos de diseños
 - 2.7.3. Características de los diseños empleados en psicología
 - 2.7.4. Diseños de investigación empleados en educación
 - 2.7.5. Diseños de investigación empleados en neuropsicología de la educación
 - 2.7.6. Resumen
 - 2.7.7. Referencias bibliográficas
- 2.8. Investigación cuantitativa
 - 2.8.1. Introducción
 - 2.8.2. Diseños de grupos aleatorios
 - 2.8.3. Diseños de grupos aleatorios con bloques
 - 2.8.4. Otros diseños utilizados en psicología
 - 2.8.5. Técnicas estadísticas en la investigación cuantitativa
 - 2.8.6. Resumen
 - 2.8.7. Referencias bibliográficas

- 2.9. Investigación cuantitativa II
 - 2.9.1. Introducción
 - 2.9.2. Diseños unifactoriales intrasujeto
 - 2.9.3. Técnicas de control de los efectos de los diseños intrasujeto
 - 2.9.4. Técnicas estadísticas
 - 2.9.5. Resumen
 - 2.9.6. Referencias bibliográficas
- 2.10. Resultados
 - 2.10.1. introducción
 - 2.10.2. ¿Cómo recoger los datos?
 - 2.10.3. ¿Cómo analizar los datos?
 - 2.10.4. Programas estadísticos
 - 2.10.5. Resumen
 - 2.10.6. Referencias bibliográficas
- 2.11. Estadística descriptiva
 - 2.11.1. Introducción
 - 2.11.2. Variables en investigación
 - 2.11.3. Análisis cuantitativos
 - 2.11.4. Análisis cualitativos
 - 2.11.5. Recursos que se pueden emplear
 - 2.11.6. Resumen
 - 2.11.7. Referencias bibliográficas
- 2.12. Contraste de hipótesis
 - 2.12.1. Introducción
 - 2.12.2. Las hipótesis estadísticas
 - 2.12.3. ¿Cómo interpretar la significatividad (valor p)?
 - 2.12.4. Criterios para el análisis de pruebas paramétricas y no paramétricas
 - 2.12.5. Resumen
 - 2.12.6. Referencias bibliográficas
- 2.13. Estadística correlacional y análisis de independencia
 - 2.13.1. Introducción
 - 2.13.2. Correlación de Pearson
 - 2.13.3. Correlación de Spearman y chi-cuadrado
 - 2.13.4. Resultados
 - 2.13.5. Resumen
 - 2.13.6. Referencias bibliográficas
- 2.14. Estadística de comparación de grupos
 - 2.14.1. Introducción
 - 2.14.2. Prueba T y U de Mann-Whitney
 - 2.14.3. Prueba T y rangos con signos de Wilcoxon
 - 2.14.4. Los resultados
 - 2.14.5. Resumen
 - 2.14.6. Referencias bibliográficas
- 2.15. Discusión y conclusiones
 - 2.15.1. Introducción
 - 2.15.2. ¿Qué es la discusión?
 - 2.15.3. Organización de la discusión
 - 2.15.4. Conclusiones
 - 2.15.5. Limitaciones y prospectiva
 - 2.15.6. Resumen
 - 2.15.7. Referencias bibliográficas
- 2.16. Elaboración del Trabajo de fin de Experto Universitario
 - 2.16.1. Introducción
 - 2.16.2. Portada e índice
 - 2.16.3. Introducción y justificación
 - 2.16.4. Marco teórico
 - 2.16.5. Marco metodológico
 - 2.16.6. Los resultados
 - 2.16.7. Programa de intervención
 - 2.16.8. Discusión y conclusiones
 - 2.16.9. Resumen
 - 2.16.10. Referencias bibliográficas

Módulo 3. Metodología de la Investigación II

- 3.1. La investigación en el ámbito educativo
 - 3.1.1. Introducción
 - 3.1.2. Características de la investigación
 - 3.1.3. La investigación en el aula
 - 3.1.4. Claves necesarias para la investigación
 - 3.1.5. Ejemplos
 - 3.1.6. Resumen
 - 3.1.7. Referencias bibliográficas
- 3.2. La investigación neuropsicológica
 - 3.2.1. Introducción
 - 3.2.2. La investigación neuropsicológica educativa
 - 3.2.3. El conocimiento y el método científico
 - 3.2.4. Tipos de enfoques
 - 3.2.5. Etapas de la investigación
 - 3.2.6. Resumen
 - 3.2.7. Referencias bibliográficas
- 3.3. La ética en la investigación
 - 3.3.1. Introducción
 - 3.3.2. Consentimiento informado
 - 3.3.3. Ley de protección de datos
 - 3.3.4. Resumen
 - 3.3.5. Referencias bibliográficas
- 3.4. Fiabilidad y validez
 - 3.4.1. Introducción
 - 3.4.2. Fiabilidad y validez en las investigaciones
 - 3.4.3. Fiabilidad y validez en la evaluación
 - 3.4.4. Resumen
 - 3.4.5. Referencias bibliográficas
- 3.5. Control de variables en una investigación
 - 3.5.1. Introducción
 - 3.5.2. Elección de variables
 - 3.5.3. Control de variables
 - 3.5.4. Selección de la muestra
 - 3.5.5. Resumen
 - 3.5.6. Referencias bibliográficas
- 3.6. El enfoque de investigación cuantitativo
 - 3.6.1. Introducción
 - 3.6.2. Características
 - 3.6.3. Etapas
 - 3.6.4. Instrumentos de evaluación
 - 3.6.5. Resumen
 - 3.6.6. Referencias bibliográficas
- 3.7. El enfoque de investigación cualitativo I
 - 3.7.1. Introducción
 - 3.7.2. La observación sistemática
 - 3.7.3. Fases de la investigación
 - 3.7.4. Técnicas de muestreo
 - 3.7.5. Control de calidad
 - 3.7.6. Técnicas estadísticas
 - 3.7.7. Resumen
 - 3.7.8. Referencias bibliográficas
- 3.8. El enfoque de investigación cualitativo II
 - 3.8.1. Introducción
 - 3.8.2. La encuesta
 - 3.8.3. Técnicas de muestreo
 - 3.8.4. Fases de la encuesta
 - 3.8.5. Diseños de investigación

- 3.8.6. Técnicas estadísticas
- 3.8.7. Resumen
- 3.8.8. Referencias bibliográficas
- 3.9. El enfoque de investigación cualitativo III
 - 3.9.1. Introducción
 - 3.9.2. Tipos de entrevistas y características
 - 3.9.3. Preparación de la entrevista
 - 3.9.4. Entrevistas de grupos
 - 3.9.5. Técnicas estadísticas
 - 3.9.6. Resumen
 - 3.9.7. Referencias bibliográficas
- 3.10. El diseño de caso único
 - 3.10.1. Introducción
 - 3.10.2. Características
 - 3.10.3. Tipos
 - 3.10.4. Técnicas estadísticas
 - 3.10.5. Resumen
 - 3.10.6. Referencias bibliográficas
- 3.11. La investigación-acción
 - 3.11.1. Introducción
 - 3.11.2. Objetivos de la investigación-acción
 - 3.11.3. Características
 - 3.11.4. Fases
 - 3.11.5. Mitos
 - 3.11.6. Ejemplos
 - 3.11.7. Resumen
 - 3.11.8. Referencias bibliográficas
- 3.12. La recogida de información en una investigación
 - 3.12.1. Introducción
 - 3.12.2. Técnicas de recogida de información
 - 3.12.3. Evaluación de la investigación
 - 3.12.4. Evaluación
 - 3.12.5. Interpretación de resultados
 - 3.12.6. Resumen
 - 3.12.7. Referencias bibliográficas
- 3.13. Manejo de los datos en una investigación
 - 3.13.1. Introducción
 - 3.13.2. Bases de datos
 - 3.13.3. Datos en excel
 - 3.13.4. Datos en SPSS
 - 3.13.5. Resumen
 - 3.13.6. Referencias bibliográficas
- 3.14. Difusión de resultados en neuropsicología
 - 3.14.1. Introducción
 - 3.14.2. Publicaciones
 - 3.14.3. Revistas especializadas
 - 3.14.4. Resumen
 - 3.14.5. Referencias bibliográficas
- 3.15. Las revistas científicas
 - 3.15.1. Introducción
 - 3.15.2. Características
 - 3.15.3. Tipos de revistas
 - 3.15.4. Índices de calidad
 - 3.15.5. Envío de artículos
 - 3.15.6. Resumen
 - 3.15.7. Referencias bibliográficas

- 3.16. El artículo científico
 - 3.16.1. Introducción
 - 3.16.2. Tipos y características
 - 3.16.3. Estructura
 - 3.16.4. Índice de calidad
 - 3.16.5. Resumen
 - 3.16.6. Referencias bibliográficas
- 3.17. Los congresos científicos
 - 3.17.1. Introducción
 - 3.17.2. Importancia de los congresos
 - 3.17.3. Comités científicos
 - 3.17.4. Comunicaciones orales
 - 3.17.5. El póster científico
 - 3.17.6. Resumen
 - 3.17.7. Referencias bibliográficas

“ *Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional* ”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

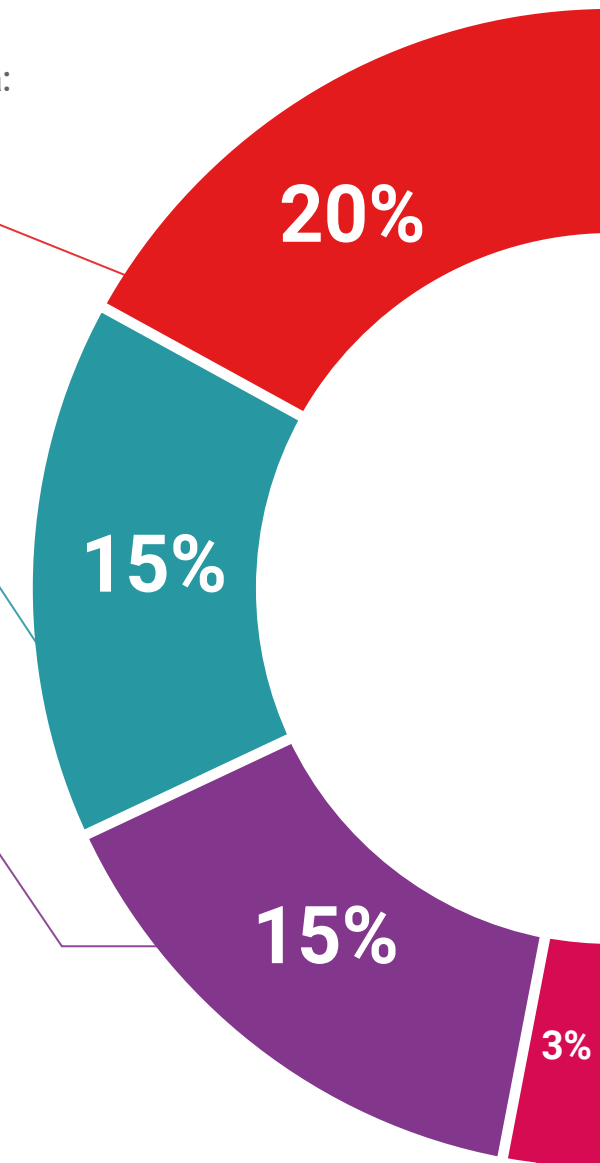
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

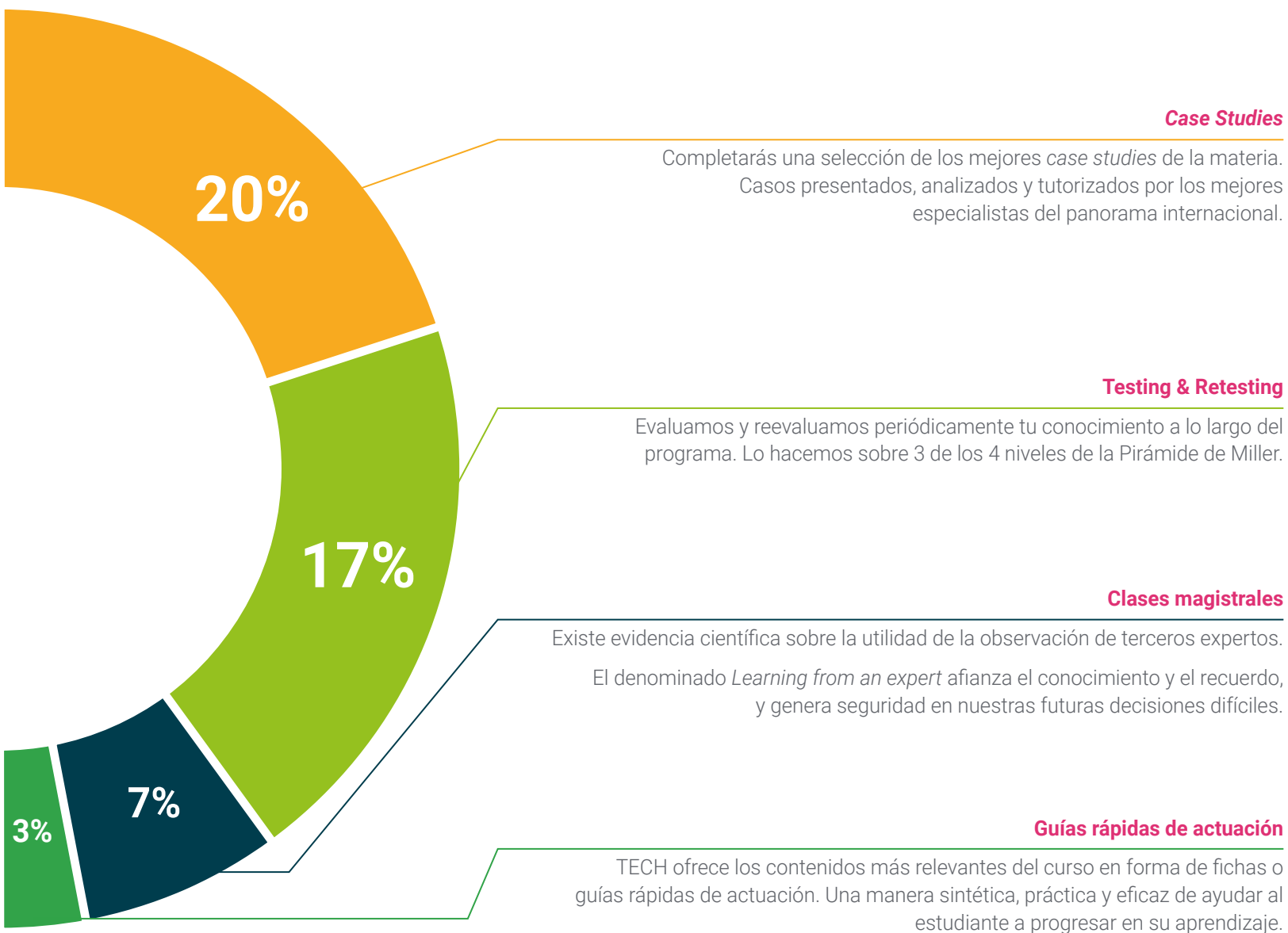
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Investigación en Neuropsicología garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Investigación en Neuropsicología** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Investigación en Neuropsicología**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Investigación en
Neuropsicología

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Investigación en Neuropsicología

