

Experto Universitario

Intervención en los Trastornos
Psicosomáticos con el Modelo
Cognitivo-Conductual





Experto Universitario

Intervención en los Trastornos Psicomáticos con el Modelo Cognitivo-Conductual

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/experto-universitario/experto-intervencion-trastornos-psicosomaticos-modelo-cognitivo-conductual

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La Somatización provoca que cada vez más personas experimenten síntomas inexplicables desde los hallazgos patológicos y no atribuibles a una enfermedad física. Esto hace que en estos casos sean ineficaces los tratamientos médicos tradicionales, pues cuando entran en escena las afecciones psicósomáticas el abordaje se traslada también al ámbito de la Psicología. Por ello, la Intervención Psicológica de los Trastornos Psicósomáticos es única por insertar, dentro de la actuación multidisciplinar, la evaluación diagnóstica y acciones propias del Modelo Cognitivo Conductual. Esta titulación ofrece una alta capacitación para los psicólogos en esta materia, mejorando su atención a los pacientes en un formato 100% online donde los alumnos marcarán su propio ritmo de aprendizaje.





“

No pierdas la oportunidad de actualizar tus conocimientos en la Intervención en los Trastornos Psicósomáticos con el Modelo Cognitivo-Conductual para mejorar tu atención a los pacientes”

En la mayoría de los trastornos denominados psicósomáticos no hay daño estructural. No obstante, sí que existe un menoscabo en el funcionamiento y la forma de actuar del órgano u órganos, que canaliza la expresión del conflicto del paciente. No en vano, se ha desarrollado un amplio consenso en la comunidad científica sobre el indiscutible peso del aspecto psicológico en la Neurología Central y la Bioquímica. De hecho, este tiene el potencial para empeorar afecciones de índole médica.

Por ello, el estado mental de una persona puede agravar sus condiciones físicas, especialmente en situaciones prolongadas en el tiempo de estrés o ansiedad, por ejemplo. Es más, son numerosos los casos de Psoriasis o Eccema que han empeorado físicamente solo por motivos psicológicos, teniendo también esta clase de trastornos influencia en el sistema respiratorio, cardiovascular o gastrointestinal.

Así, este Experto Universitario es novedoso al permitir a los psicólogos elaborar protocolos de intervención para abordar la parte psicológica y social de trastornos que tienen una influencia esencial en el mundo de las emociones del paciente que la padece. Una titulación que brinda todas las facilidades posibles al alumnado, pues podrá cursarla desde casa o donde desee. Incluso, desde el primer momento contará a su completa disposición con una extensa biblioteca de recursos digitales para complementar los conocimientos que vaya adquiriendo.

Al mismo tiempo, este itinerario académico de TECH destaca por contar con un Directora Invitado Internacional. Este experto sobresale en el panorama académico por sus investigaciones en el campo psicoterapéutico que incluyen diferentes resultados y referencias de impacto global. Este especialista tiene bajo su cargo un grupo de *Masterclasses* disponible de manera exclusiva para el alumnado de esta titulación universitaria.

Este **Experto Universitario en Intervención en los Trastornos Psicósomáticos con el Modelo Cognitivo-Conductual** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Modelo Cognitivo-Conductual
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Profundiza en las innovaciones terapéuticas para Trastornos Psicósomáticos a través de las rigurosas Masterclasses que se incluyen en este programa de TECH”

“

Sé referente en tu campo con un programa novedoso con el que marcarás la diferencia en tu carrera”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundiza en tus conocimientos para una mayor precisión en el diagnóstico, realizando los equivalentes psicosomáticos y psicológicos.

Especialízate con la mayor universidad online del mundo.



02

Objetivos

Este Experto Universitario se propone como gran objetivo ofrecer los últimos conocimientos en la aplicación del Modelo Cognitivo-Conductual para Trastornos Psicósomáticos, de tal manera que los alumnos puedan destacar en el área de la Psicología y lanzar sus carreras profesionales. Así, los psicólogos desarrollarán plenas facultades en un campo cambiante debido a un contexto de mayor celeridad y estrés que se encuentra moldeando a la sociedad moderna.



“

El objetivo de TECH eres tú: impulsa tu carrera manejando las claves de la relación entre el conflicto psíquico y su expresión psicósomática”



Objetivos generales

- Explicar la relación entre el conflicto psíquico y su expresión psicósomática
- Capacitar al profesional como especialista en la identificación de los aspectos del psiquismo que no permiten la expresión emocional por vía psicológica
- Reconocer los estresores naturales que afectan a los distintos sistemas que componen el organismo
- Comparar el comportamiento del trastorno corporal con los conflictos básicos del paciente
- Capacitar al psicólogo como parte de un equipo multidisciplinar con capacidad para intervenir y mejorar el trastorno psicósomático
- Explicar el funcionamiento bioquímico del sistema afectado, así como los antídotos para su mejoría





Objetivos específicos

Módulo 1. Fundamentos de la psicopatología

- Manejar la clínica psicopatológica y su relación con el sistema emocional del paciente
- Describir toda la investigación realizada en los últimos veinte años

Módulo 2. Intervención Psicológica en los Trastornos Psicopatológicos desde el modelo cognitivo-conductual

- Desarrollar una escucha activa, obteniendo información de la parte no verbal del paciente
- Aprender diferentes técnicas de relajación para aplicarlas como medida ante el estrés



Conseguirás tus objetivos gracias a nuestras herramientas de vanguardia educativa y las enseñanzas de profesionales referentes en el Modelo Cognitivo-Conductual”

03

Dirección del curso

En su máxima de ofrecer una educación de alto estándar educativo, TECH cuenta con psicólogos de renombre para conformar el equipo docente de este Experto Universitario. De este modo, el alumnado disfrutará de contenidos impartidos con un claustro con amplia experiencia en trastornos psicósomáticos y su abordaje a través del Modelo Cognitivo-Conductual. Así, los estudiantes cuentan con todas las garantías para un aprendizaje exitoso que será de gran provecho en sus carreras.



“

TECH ha conformado un equipo docente que se marca como único objetivo convertirte en el mejor”

Director Invitado Internacional

El Doctor Joseph Zamaria es un psicólogo, acreditado por el Consejo Americano de Psicología Profesional, especializado en la atención a adultos que padecen enfermedades mentales crónicas, como **Depresión, Trastorno Bipolar**, trastornos de **Ansiedad** y de la **Personalidad**. Además, ha trabajado con pacientes que afrontan traumas y que se adaptan a transiciones vitales importantes como cambios de identidad personal y profesional.

Tanto en su práctica clínica como en su investigación, el Doctor Joseph Zamaria se centra en la **Psicoterapia Integradora**, que combina diferentes métodos terapéuticos como la **Psicodinámica**, el modelo **Cognitivo-Conductual** y las prácticas modernas de **Atención Plena**. Con estos métodos, logra adaptar los procedimientos a cada caso para asistir mejor a sus diferentes pacientes. En concreto, tiene especial interés en utilizar estos enfoques para tratar a personas de color y a miembros del colectivo LGTBI.

Por otra parte, en el ámbito educativo, es **Director de Psicoterapia del Programa de Formación de Residentes en Psiquiatría** de la Universidad de California en San Francisco. En este ámbito, proporciona liderazgo educativo y ha desarrollado un plan de estudios para la educación avanzada en esta disciplina. También colabora de manera académica con el Centro Berkeley para la Ciencia de los Psicodélicos. Asimismo, es miembro de la **Asociación de Psicólogos Negros** y miembro fundador de la **Asociación Americana de Psicología Árabe, de Oriente Medio y Norte de África**.

A su vez, es integrante de la **Asociación Americana de Psicología** y en 2020 recibió el **Premio a la Trayectoria Temprana**. Este ha sido uno de los galardones más prestigiosos que ha recibido por su incansable labor en este campo. Además, cuenta con diversas publicaciones científicas y ha trabajado como investigador en diferentes ensayos médicos. Uno de sus últimos estudios indaga en la reducción de los daños del consumo no clínico de **psicodélicos** mediante la asistencia telefónica.



Dr. Zamaria, Joseph

- ♦ Director de Psicoterapia de la Universidad de California en San Francisco, Estados Unidos
- ♦ Psicoterapeuta
- ♦ Catedrático de Psicoterapia en la Universidad de Berkeley
- ♦ Doctor en Psicología Clínica por la Escuela de Psicología Profesional de California
- ♦ Graduado en Psicología y Filosofía por la Universidad Rutgers
- ♦ Miembro: Asociación Americana de Psicología y Registro Nacional de Psicólogos de los Servicios de Salud

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



D. Aguado Romo, Roberto

- ◆ Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ◆ Psicólogo en consultas privadas
- ◆ Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ◆ Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- ◆ Autor de diversos libros sobre Psicología
- ◆ Comunicador Experto en Psicología en Medios de Comunicación
- ◆ Docente de cursos y estudios de posgrado
- ◆ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ◆ Especialista en Psicología Clínica
- ◆ Especialista en Focalización por Disociación Selectiva

Profesores

D. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ Psicólogo especialista en Psicoterapia y Terapia Gestalt. Director centro clínico URASKA
- ♦ Director centro clínico URASKA. Fundador de la consulta de Psicología y Psicoterapia
- ♦ Responsable del Departamento de Orientación e innovación educativa del Colegio San José en Nanclares de la Oca
- ♦ Psicólogo especialista en psicoterapia reconocido por la EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ♦ Licenciatura en Psicología. Universidad de Deusto
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y de la Salud
- ♦ Máster Internacional en Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Diplomado en Terapia Gestalt
- ♦ Especialista en Aprendizaje Cooperativo, Nivel Coach en el Modelo Vinculación Emocional Consciente (VEC)

Dr. Fernández, Ángel

- ♦ Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- ♦ Psicólogo Sanitario
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- ♦ Autor de la técnica TEN
- ♦ Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dra. Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Docente en el Departamento de Psicología de la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Licenciatura en Psicología
- ♦ Doctor en Medicina



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

04

Estructura y contenido

El conocimiento vertido en el desarrollo de los puntos del plan de estudios impulsará a los psicólogos desde una perspectiva global, especializándoles en un área muy demandada. Asimismo, la aplicación de la metodología práctica *Relearning* facilitará la interiorización de los conceptos clave del temario a través de la reiteración. De esta manera, el alumnado se beneficiará de un ciclo de aprendizaje que ofrece una experiencia mucho más natural que la que pueden proporcionar técnicas más tradicionales.





“

*Un plan de estudios cuyos
conceptos asimilarás con
éxito gracias al Relearning”*

Módulo 1. Fundamentos de la psicopatología

- 1.1. La unidad soma-psique
- 1.2. Síntoma funcional, conversión y enfermedad
 - 1.2.1. La orientación psicopatológica en psicología
 - 1.2.2. La psicología de Enlace
- 1.3. Resurgimiento de una nueva disciplina: la Psicología de la Salud
 - 1.3.1. Delimitación disciplinaria
- 1.4. El constructo alexitimia
 - 1.4.1. Revisión histórica del concepto
 - 1.4.2. Características
 - 1.4.3. Hipótesis etiológicas
 - 1.4.4. Evaluación
 - 1.4.5. El procesamiento de estímulos emocionales en la alexitimia
- 1.5. El paciente psicopatológico
 - 1.5.1. Componentes de la enfermedad psicopatológica y sus características
 - 1.5.2. Proceso y dinámica de la enfermedad psicopatológica
 - 1.5.3. Maneras de presentarse las afecciones psicopatológicas
- 1.6. Estrés y Trastornos Psicopatológicos
- 1.7. Personalidad y psicopatología
- 1.8. Aspectos psicosociales de los Trastornos Psicopatológicos
- 1.9. El proceso psicopatológico, ¿un mecanismo de defensa para la integridad?
- 1.10. Mecanismos intermedios neurofisiológicos, neuroendocrinos, inmunológicos y psíquicos



Módulo 2. Intervención Psicológica en los Trastornos Psicósomáticos desde el modelo cognitivo-conductual

- 2.1. Intervención cognitivo-conductual en los Trastornos Psicósomáticos
 - 2.1.1. Lo que piensa, hace y siente
 - 2.1.2. No focaliza en el presente
 - 2.1.3. Rol hiperactivo del paciente
- 2.2. Psicoeducación
 - 2.2.1. Informar
 - 2.2.2. Tener conocimiento
 - 2.2.3. Incorporar
- 2.3. Práctica de la relajación ante el estrés
 - 2.3.1. Relajación en Terapia de Conducta
 - 2.3.2. Relajación progresiva de Jacobson (1901)
 - 2.3.3. Relajación autógena de Schultz (1901)
 - 2.3.4. Relajación creativa del Dr. Eugenio Herrero (1950)
 - 2.3.5. Relajación cromática de Aguado (1990)
- 2.4. Desensibilización en los Trastornos Psicósomáticos
- 2.5. Exposición con prevención de respuesta
- 2.6. Inoculación al estrés
- 2.7. Sobrecorrección
 - 2.7.1. Deshacer y rehacer
 - 2.7.2. Repetir y repetir
- 2.8. Tiempo fuera
- 2.9. Entrenamiento en habilidades sociales
- 2.10. Solución de problemas
 - 2.10.1. Establecer el contenido latente del problema: qué es lo que sucede
 - 2.10.2. Analizar la naturaleza del problema y su causa
 - 2.10.3. Resolución de conflictos
 - 2.10.3.1. Negociación
 - 2.10.3.2. Mediación
- 2.11. Reestructuración cognitiva
 - 2.11.1. Identificación de los pensamientos inadecuados
 - 2.11.2. Evaluación y análisis de los pensamientos
 - 2.11.3. Búsqueda de pensamientos alternativos
- 2.12. Distracción cognitiva
 - 2.12.1. Toma conciencia
 - 2.12.2. Detención del pensamiento
 - 2.12.3. Sustituir el pensamiento
- 2.13. Etiquetado de distorsiones cognitivas
- 2.14. Exposición
 - 2.14.1. Terapia de exposición y aprendizaje de extinción
- 2.15. Técnicas para la reducción o eliminación de conductas. Técnicas Aversivas
 - 2.15.1. Castigo Positivo (o por aplicación)
 - 2.15.2. Coste de respuesta
- 2.16. Modelado



Disfruta de un itinerario educativo individualizado reconocido a nivel internacional"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Intervención en los Trastornos Psicossomáticos con el Modelo Cognitivo-Conductual garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Intervención en los Trastornos Psicosomáticos con el Modelo Cognitivo-Conductual** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Intervención en los Trastornos Psicosomáticos con el Modelo Cognitivo-Conductual**

N.º Horas Oficiales: **400 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario

Intervención en los Trastornos
Psicomáticos con el Modelo
Cognitivo-Conductual

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Intervención en los Trastornos
Psicosomáticos con el Modelo
Cognitivo-Conductual