

Experto Universitario

Inteligencia Emocional en
la Infancia para Psicólogos





Experto Universitario

Inteligencia Emocional en la Infancia para Psicólogos

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

24 créditos ECTS

Horas lectivas: **600 h.**

Acceso web: techtute.com/psicologia/expertos-universitarios/inteligencia-emocional-infancia-psicologos

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología

pág. 16

05

Titulación

pág. 24

01

Presentación

Las emociones son el eje fundamental de buena parte de nuestra vida, ya sea para tomar decisiones relativas al corazón e incluso para comprar cualquier otro tipo de producto o servicio. De ahí que las empresas de publicidad traten de cambiar nuestras emociones asociándolas a aspectos positivos.





“

Este Experto Universitario en Inteligencia Emocional en la Infancia generará una sensación de seguridad en el desempeño de tu profesión, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”

Es necesario tener profesionales cualificados y preparados que conozcan el origen, justificación y aplicación de las técnicas de Inteligencia Emocional durante la Educación Primaria, consiguiendo con ello un mayor equilibrio personal y en la salud.

Son muchos los beneficios de la Inteligencia Emocional en el ámbito de la escuela, mejorando el ambiente entre compañeros, facilitando el aprendizaje y la motivación de los alumnos. Este programa ofrece una oportunidad única de contemplar el amplio abanico de la Inteligencia Emocional aplicada a la Educación Primaria con la suficiente claridad como para ser aplicada de forma correcta en la práctica profesional.

Esta formación hace que los profesionales de este campo aumenten su capacidad de éxito, lo que revierte en una mejor praxis y actuación que repercutirá directamente en el tratamiento educativo, en la mejora del sistema educativo y en el beneficio social para toda la comunidad.

- ♦ Este **Experto Universitario en Inteligencia Emocional en la Infancia para Psicólogos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del experto son:
- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Inteligencia Emocional en la Infancia.
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- ♦ Las novedades sobre Inteligencia Emocional en la Infancia.
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- ♦ Su hincapié en metodologías innovadoras en Inteligencia Emocional en la Infancia.
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.



Actualiza tus conocimientos a través del programa de Experto Universitario en Inteligencia Emocional en la Infancia para Psicólogos”

“

Este experto puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Inteligencia Emocional en la Infancia para Psicólogos, obtendrás un título de experto por la TECH - Universidad Tecnológica”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la psicología, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional de la psicología deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Inteligencia Emocional y con gran experiencia.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este experto.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria.



02

Objetivos

El **Experto Universitario en Inteligencia Emocional en la Infancia para Psicólogos** está orientado a facilitar la actuación del profesional de la psicología dedicado a trabajar con los alumnos en todos los contextos educativos.



“

Este Experto te permitirá actualizar tus conocimientos en Inteligencia Emocional con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones”



Objetivo general

- ♦ Actualizar los conocimientos sobre la inteligencia emocional en sus distintos ámbitos de aplicación, tanto desde el área clínica, educativa o laboral, con el fin de aumentar la calidad de la praxis del profesional en su desempeño.
- ♦ Introducir al alumno en el extenso mundo de la inteligencia emocional desde una perspectiva práctica, para que conozca las distintas disciplinas que abarca las emociones en relación con el comportamiento humano y sus posibilidades.
- ♦ Conocer las herramientas empleadas en la práctica de la inteligencia emocional.
- ♦ Permitir el desarrollo de las habilidades y destrezas incentivando la formación continua y la investigación.



Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Inteligencia Emocional en la Infancia para Psicólogos”



Objetivos específicos

- ♦ Comprender la Inteligencia unitaria.
- ♦ Identificar la Inteligencia múltiple.
- ♦ Descubrir la relación entre Inteligencia y ciclo vital.
- ♦ Desentrañar la Inteligencia heredada.
- ♦ Clasificar la Evaluación directa de la inteligencia.
- ♦ Determinar la Evaluación indirecta de la inteligencia.
- ♦ Identificar el Efecto Flynn.
- ♦ Comprender el Test de Inteligencia y su relación con el Género.
- ♦ Descubrir la relación del Test de Inteligencia y el Ciclo Vital.
- ♦ Clarificar la relación entre Test de Inteligencia y Raza.
- ♦ Determinar el papel del Etiquetado de Inteligencia.
- ♦ Conocer las Propuestas de Gardner.
- ♦ Clasificar las Altas Capacidades.
- ♦ Explorar la Superdotación.
- ♦ Comprender el Retraso Mental.
- ♦ Clarificar el Border Line.
- ♦ Descubrir el Circuito de Papez.
- ♦ Explorar el Cerebro límbico.
- ♦ Analizar la Amígdala y la emoción positiva.
- ♦ Comprender la función de la Amígdala y la emoción negativa.
- ♦ Reconocer la intensidad de la emoción.
- ♦ Dilucidar el valor afectivo de la emoción.
- ♦ Reconocer el papel de la Inteligencia Emocional.



- ◆ Conocer el modelo de Mayer y Salovey.
- ◆ Diferenciar entre Maduración emocional e Inteligencia emocional.
- ◆ Descubrir el Reaprendizaje emocional.
- ◆ Observar la relación entre la Inteligencia y las competencias sociales.
- ◆ Comprobar la relación entre Inteligencia y creatividad.
- ◆ Analizar la Inteligencia académica.
- ◆ Comprender las Inteligencias múltiples.
- ◆ Dilucidar el analfabetismo emocional.
- ◆ Explorar la Hipersensibilidad a las emociones.
- ◆ Comprender la relación entre Inteligencia y emoción.
- ◆ Reconocer la Inteligencia Emocional.
- ◆ Analizar la relación entre Creatividad e Inteligencia.
- ◆ Descubrir el papel del Autoconocimiento y la Inteligencia.
- ◆ Definir la Inteligencia Emocional.
- ◆ Comprender la relación entre Sistema Nervioso Central e Inteligencia Emocional.
- ◆ Explorar el papel de la Genética en la Inteligencia Emocional.
- ◆ Definir el ciclo de vida de la inteligencia Emocional.
- ◆ Reconocer la evaluación cualitativa de la Inteligencia Emocional.
- ◆ Descubrir la evaluación cuantitativa de la Inteligencia Emocional.
- ◆ Comprender la relación entre Infancia y género en la Inteligencia Emocional.
- ◆ Explorar la relación entre adultez y género en la Inteligencia Emocional.
- ◆ Analizar el determinismo social de la Inteligencia Emocional.
- ◆ Reconocer el cambio social en la Inteligencia Emocional.
- ◆ Definir el papel de los patrones familiares en la Inteligencia Emocional.
- ◆ Explorar los estilos familiares en la Inteligencia Emocional.
- ◆ Descubrir los mitos de la Inteligencia Emocional.
- ◆ Conocer las verdades de la Inteligencia Emocional.

03

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación innovadora, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



“

Un completísimo programa, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje eficaz y rápido, compatible con tu vida personal y profesional”

Módulo 1. Las emociones

- 1.1. El Cerebro Emocional.
- 1.2. Emociones positivas vs. negativas.
- 1.3. Arousal vs Valencia.
- 1.4. La Inteligencia Emocional y la educación de las emociones desde el Modelo de Mayer y Salovey.
- 1.5. Otros modelos de Inteligencia Emocional y transformación emocional.
- 1.6. Competencias socio-emocionales y creatividad según el nivel de inteligencia.
- 1.7. Coeficiente Emocional vs. Inteligencia.
- 1.8. Alexitimia vs. HiperEmotividad.
- 1.9. La salud emocional.
- 1.10. El cerebro social.

Módulo 2. La inteligencia emocional

- 2.1. Concepto de la Inteligencia Emocional.
- 2.2. Teorías y modelos de la Inteligencia Emocional.
- 2.3. Componentes de la Inteligencia Emocional.
- 2.4. Fisiología de la Inteligencia Emocional.
- 2.5. Evolución de la Inteligencia Emocional.
- 2.6. Evaluación de la Inteligencia Emocional.
- 2.7. Diferencias de género de la Inteligencia Emocional.
- 2.8. Influencia social de la Inteligencia Emocional.
- 2.9. Familia e Inteligencia Emocional.
- 2.10. Mitos y verdades de la Inteligencia Emocional.



Módulo 3. Inteligencia emocional en la infancia 0 a 6 años

- 3.1. Características de la infancia.
- 3.2. Las emociones en la infancia.
- 3.3. El papel de los padres en la infancia.
- 3.4. El papel de los otros en la infancia.
- 3.5. Desarrollo de la infancia.
- 3.6. Desajustes emocionales en la infancia.
- 3.7. Diagnóstico en la infancia.
- 3.8. Herramientas de I.E. de intervención en la infancia.
- 3.9. Intervención con I.E. en la infancia.
- 3.10. Evaluación de la eficacia del I.E. en la infancia.

Módulo 4. Inteligencia emocional en los Profesores de Infancia

- 4.1. El papel del docente de infantil.
- 4.2. Funciones y límites del docente de infantil.
- 4.3. Detección y diagnóstico del docente de infantil.
- 4.4. Herramientas de I.E. del docente de infantil.
- 4.5. Intervención en I.E. del docente de infantil.
- 4.6. Efectividad de intervención en I.E. del docente de infantil.
- 4.7. Conflictividad con compañeros del docente de infantil.
- 4.8. Conflictividad con padres por parte del docente de infantil.
- 4.9. Intervención de I.E. en la conflictividad del docente de infantil.
- 4.10. Intervención de I.E. en el ambiente de trabajo del docente de infantil.



*Una experiencia de formación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

04

Metodología

Esta formación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de una forma de aprendizaje de forma cíclica: el relearning. Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina y psicología más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el New England Journal of Medicine.





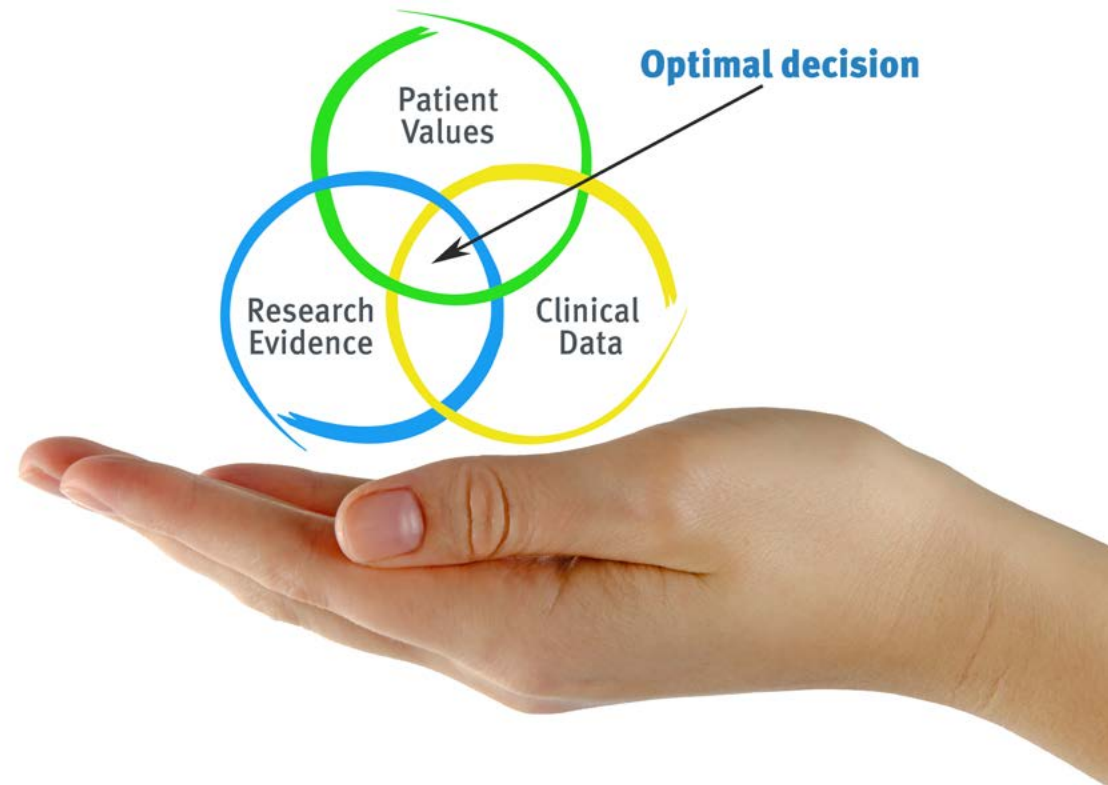
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo de estos meses, el profesional se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Este método hace que los especialistas aprendan mejor, ya que aceptan más responsabilidad y se acercan a la realidad de su futuro profesional.



El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu formación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito”



El caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del ámbito de la psicología.

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

01

Los alumnos que siguen este método no sólo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.

02

El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten a alumno una mejor integración en el mundo real.

03

Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.

04

La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.





El alumno podrá aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, Learning from an Expert”

Se trata de un sistema inmersivo de transmisión de conocimientos, a través de la participación en la resolución de problemas reales, apoyado en la mejor tecnología audiovisual del mercado docente.

El aprendizaje con el método Relearning te permitirá, además de aprender y consolidar lo aprendido de una manera más eficaz, conseguir tus metas formativas con más velocidad y menos esfuerzo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana. Se valoraron, como muy positivos, la calidad docente, la calidad de los materiales, la estructura del curso y los objetivos conseguidos.

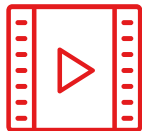
Con más de 150.000 profesionales formados en esta metodología y un nivel de satisfacción de 8.01 a nivel internacional, el relearning ha demostrado estar a la altura de los más exigentes entornos de evaluación”

En nuestro sistema, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

Más de 150.000 profesionales han sido formados a través de esta metodología, alcanzando un éxito sin precedentes. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con los más elevados estándares de evaluación y de seguimiento.

Esta formación se apoyará, sobre todo, en la experiencia. Un proceso en el que poner a prueba los conocimientos que irás adquiriendo, consolidándolos y mejorándolos paulatinamente.

Durante toda tu formación, tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti.



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Técnicas y procedimientos educativos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad educativa. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

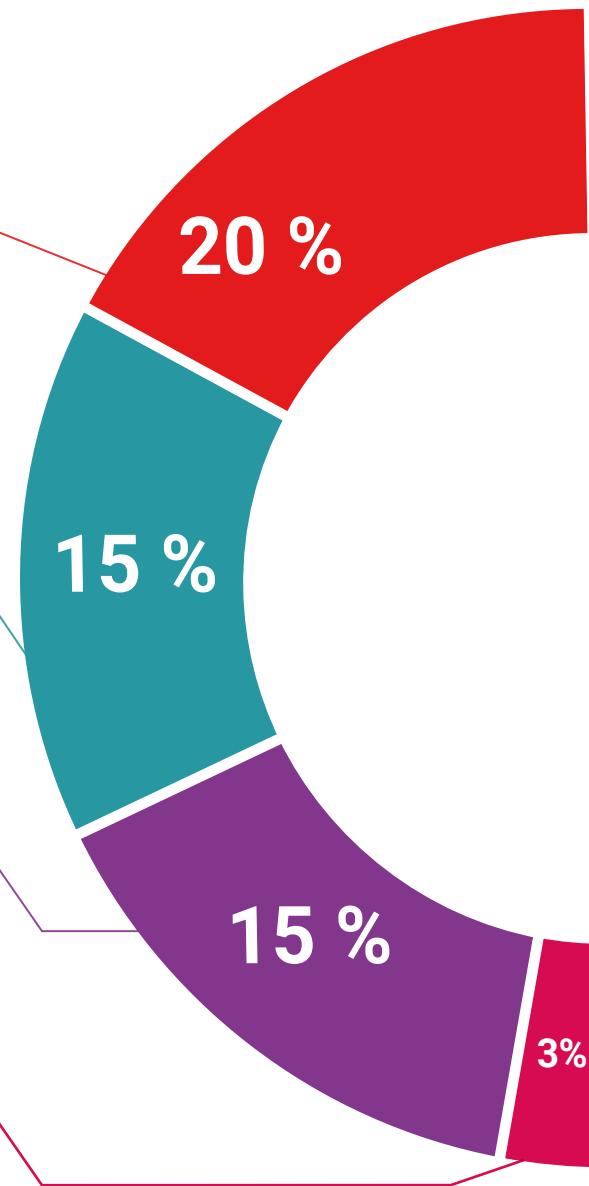
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este sistema exclusivo de formación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

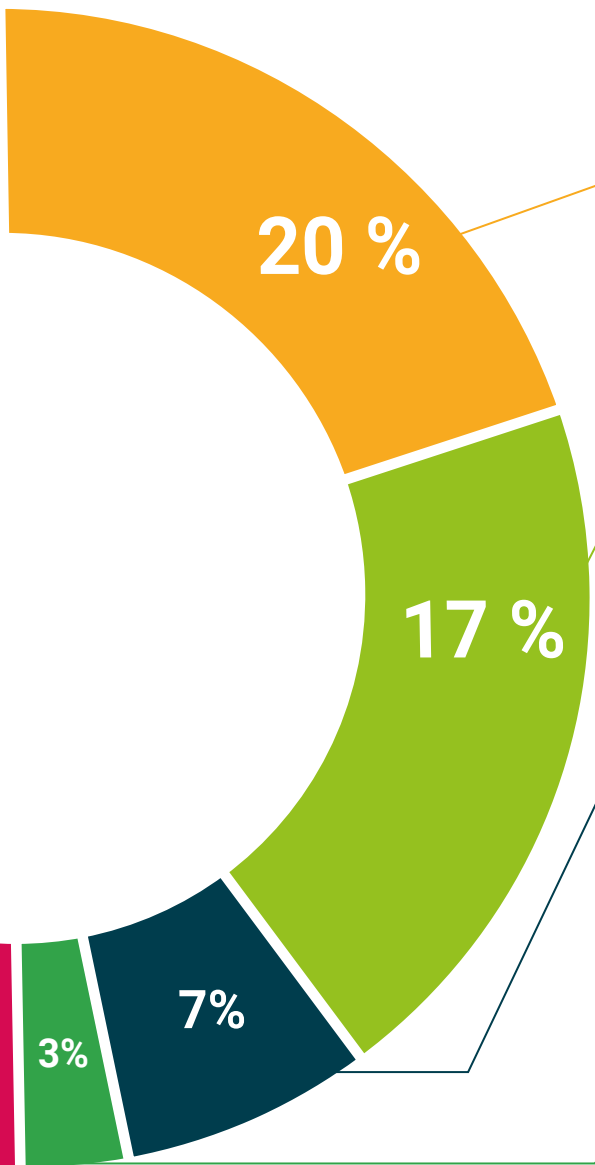


Lecturas complementarias

La participación en este curso te dará acceso a una biblioteca virtual en la que podrás complementar y mantener actualizada tu formación mediante los últimos artículos en el tema, documentos de consenso, guías internacionales...

Un recurso inestimable que podrás utilizar incluso cuando termines tu período de formación con nosotros.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo de este programa mediante actividades y ejercicios para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



Learning From an Expert

La observación de un experto realizando una tarea es la manera más efectiva de aprendizaje. Es el denominado Learning From an Expert: una manera contrastada de afianzar el conocimiento y el recuerdo de lo aprendido. Por ello, en nuestros cursos incluimos este tipo de aprendizaje a través de clases magistrales.

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.



05

Titulación

El **Experto universitario en Inteligencia Emocional en la Infancia para Psicólogos** le garantiza, además de la formación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica**.



“

Supera con éxito esta formación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Inteligencia Emocional en la Infancia para Psicólogos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Experto Universitario** emitido por la **TECH - Universidad Tecnológica**.

El título expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Inteligencia Emocional en la Infancia para Psicólogos**

ECTS: **24**

Nº Horas Oficiales: **600 h.**





Experto Universitario
Inteligencia Emocional
en la Infancia
para Psicólogos

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

24 créditos ECTS

Horas lectivas: **600 h.**

Experto Universitario

Inteligencia Emocional en
la Infancia para Psicólogos

