Experto Universitario

Evaluación e Identificación de los Trastornos Psicóticos y de Personalidad

tech corporación universitaria UNIMETA

tech corporación universitaria UNIMETA

Experto Universitario
Evaluación e Identificación de los Trastornos Psicóticos y de Personalidad

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Corporación Universitaria UNIMETA**
- Acreditación: **25 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-evaluacion-identificacion-trastornos-psicoticos-personalidad**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 18

05
Metodología
pág. 24

06
Titulación
pág. 32

01

Presentación

Los trastornos de salud mental afectan a personas de todas las edades, incluyendo niños. Por lo tanto, existen evaluaciones especiales diseñadas para infantes, adolescentes y adultos. Algunas de estas pruebas de detección buscan signos generales de los trastornos más comunes. De acuerdo a la relevancia de este campo de estudio que ha generado con los años y hasta el día de hoy, se ha creado este programa con la intención de aportar al especialista el contenido más innovador y exclusivo referente en identificar y tomar decisiones sobre los pacientes teniendo en cuenta el tejido social y afectivo en el que se encuentran. Esto, contando con el apoyo de material audiovisual que le dará dinamismo al programa y con la comodidad del formato de la modalidad 100% online.

Este Experto Universitario contribuirá a tu crecimiento profesional y al posicionamiento en un sector que está actualmente en pleno auge"

La evaluación de la salud mental puede ser una parte importante de la estabilidad general en cada etapa de la vida de una persona. Los síntomas de desajustes en este campo suelen ser un signo de ciertas afecciones físicas. De este modo, ciertos trastornos pueden aumentar el riesgo de desarrollar problemas físicos. Con una evaluación, diagnóstico y tratamiento de salud psicológica adecuados, las personas con trastornos de salud mental pueden mejorar y muchas se logran recuperar por completo. Aquí es donde aparece el programa en Psicología, el cual puede usar los resultados de la evaluación para elegir qué otras pruebas son necesarias para diagnosticar o descartar un trastorno mental específico.

Por ende, la investigación, las pruebas y estudios han avanzado, logrando la solución a algunos obstáculos y dejando en interrogantes algunos otros. Por eso, el profesional de este campo de estudio debe estar al día con las actualizaciones sobre el sector a tratar. De este modo, el presente programa aportará al egresado competencias y recursos innovadores en torno a los elementos del vínculo o relación terapéutica como profundización de la evaluación psicosocial.

El alumnado potenciará sus competencias en distintas áreas relacionadas con la realización y adaptación en protocolos de intervención psicológicos dentro de un marco interdisciplinar. Por otro lado, este programa integra un equipo docente especializado y ampliamente capacitado, además de contar con el apoyo de un contenido multimedia de alta calidad y una carga de 625 horas que puede distribuir de cualquier forma para presentar sus sesiones en cualquier instante.

De esa forma, TECH coordina la eficiencia y la excelencia de manera óptima, por lo que este programa ofrece las novedades más actuales y de primer nivel, posicionando a su estudiantado con los mejores estándares académicos al término de este curso. El egresado necesitará de tan solo un dispositivo electrónico con buena cobertura a internet y, así, accederá fácilmente a la plataforma virtual desde la comodidad del sitio en donde esté.

Además, entre el destacado claustro de este programa se encuentra un Director Invitado Internacional, que cuenta con una dilatada trayectoria en el área de la Psicología. Este prestigioso experto impartirá un grupo de *Masterclasses* para ahondar en los trastornos psicóticos.

Este **Experto Universitario en Evaluación e Identificación de los Trastornos Psicóticos y de Personalidad** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

"Destaca en un sector con gran proyección y aprende de la mano de un experto internacional en Psicología que te ofrecerá las herramientas y conocimientos más novedosos"

Este programa le brindará al egresado bases de solidez y herramientas innovadoras en epistemología del diagnóstico"

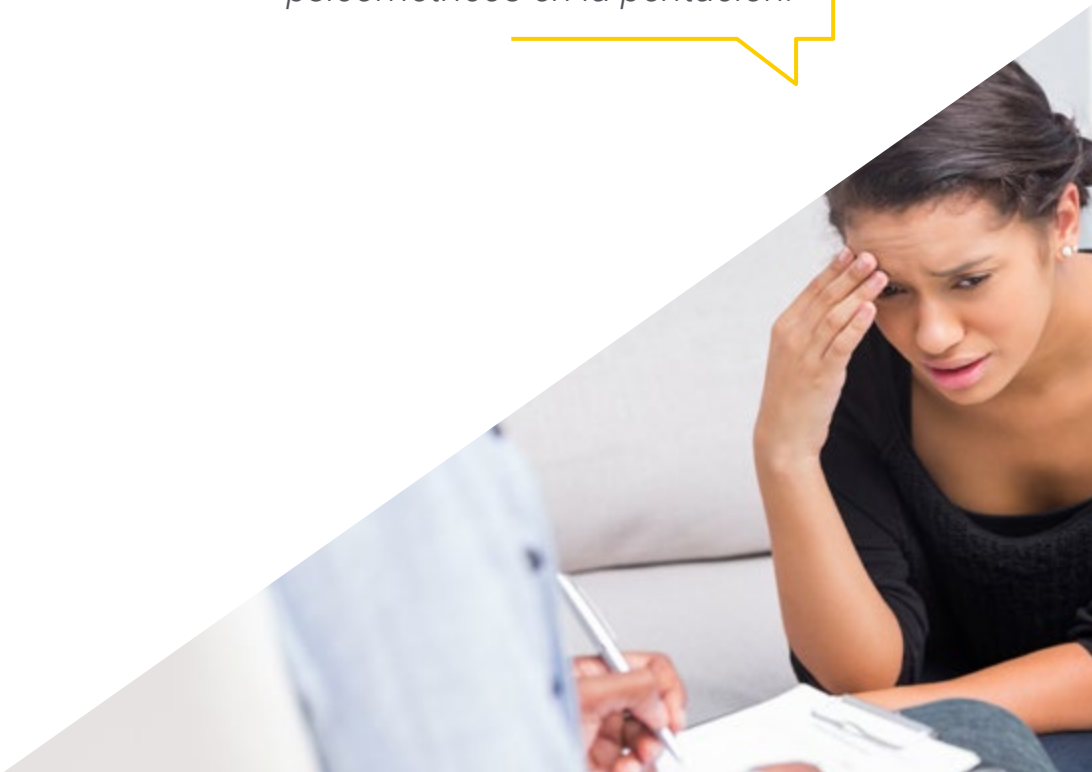
El mantenimiento y la explotación de sistemas de abastecimiento en alta es una de las competencias que, sin duda, dominarás al final de este Experto Universitario.

En TECH conseguirás ampliar tus habilidades referentes a test psicométricos en la peritación.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Este Experto Universitario en Evaluación e Identificación de los Trastornos Psicóticos y de Personalidad facultará al estudiante adquiriendo los conocimientos primordiales, integrando las actualizaciones necesarias a la profesión y a los retos que dispone la misma en el ámbito de los trastornos de personalidad y psicosis. Así, el estudiante tendrá a su disposición una variedad de recursos de primer nivel, garantizando de esa forma el éxito del programa. Al finalizar la titulación, habrá ampliado sus competencias relacionadas en emplear los conocimientos sobre los efectos secundarios de los fármacos para que no discapaciten la intervención en psicoterapia con los trastornos psicóticos.

Con este programa desarrollarás un conocimiento especializado y actualizado en el manejo de las crisis emocionales con psicofármacos en estas enfermedades"

Objetivos generales

- Describir los fundamentos del psicodiagnóstico de los trastornos psicóticos y los trastornos de la personalidad
- Realizar un diagnóstico diferencial entre los trastornos de la personalidad y los trastornos psicóticos
- Describir las distintas subespecialidades en el territorio de la psicosis y los test de personalidad
- Manejar los conocimientos actuales de los fármacos utilizados en Psiquiatría y Neurología
- Capacitar al egresado para conseguir el vínculo terapeuta-paciente-medicación
- Identificar las propiedades de absorción de los medicamentos
- Desarrollar el dominio de los síntomas positivos y negativos de los trastornos psicóticos
- Describir en protocolos los programas de intervención, teniendo en cuenta las características y aspectos propios de estos trastornos
- Identificar la evolución de los distintos trastornos catalogados en el DSM-5 o CIE 10
- Dominar los campos de interacción médico-psicólogo en la intervención familiar
- Capacitar al profesional de todas las referencias actualizadas sobre el diagnóstico, intervención y proceso terapéutico con el fin de interactuar con la medicación
- Describir con protocolos de decisión el estudio individualizado de los miembros de la familia para realizar un estudio psicopatológico riguroso
- Utilizar árboles de decisión para realizar permanentemente un diagnóstico diferencial
- Enmarcar toda la información dentro de un modelo de encuadre multidisciplinar en el estudio del entramado biopsicosocial de la relación psicoterapia-farmacología en los trastornos psicóticos y los trastornos de la personalidad

Objetivos específicos

Módulo 1. Evaluación psicosocial en los trastornos psicóticos y de personalidad

- Manejar la clínica del paciente, así como aportar las habilidades necesarias para trabajar de forma multidisciplinar
- Identificar y tomar decisiones sobre los pacientes teniendo en cuenta el tejido social y afectivo en el que se encuentran
- Dominar el intercurso dentro de un marco de intervención en los trastornos psicóticos y los trastornos de la personalidad

Módulo 2. La entrevista clínica con el paciente psicótico y los trastornos de la personalidad

- Realizar y adaptar protocolos de intervención psicológicos dentro de un marco interdisciplinar
- Abordar el uso clínico del medicamento
- Manejar la dinámica del tiempo terapéutico

Módulo 3. Cuestionarios y test utilizados en el diagnóstico de la psicosis y los trastornos de la personalidad

- Emplear los conocimientos sobre los efectos secundarios de los fármacos para que no discapaciten la intervención en psicoterapia con los trastornos psicóticos
- Manejar las crisis emocionales con psicofármacos en estas enfermedades
- Dominar las herramientas de evaluación e intervención empleando todos los indicadores de intervención

03

Dirección del curso

TECH está a la vanguardia con el propósito de ofrecer una enseñanza de alta calidad para el estudiante que cursa los programas con el apoyo de herramientas didácticas que logran llevar a cabo con éxito el desarrollo de cada una de estas. Por eso, el egresado tendrá acceso a una serie de materiales creados por un cuerpo docente especializado en matrices progresivas de Raven, entre otros aspectos. Su robusta experiencia, permitirá que el estudiante resuelva las preguntas que se generen en el transcurso del programa.

Si deseas triunfar, hazlo con los mejores y adquiere las competencias necesarias para sobresalir en el sector del Trastorno de la Personalidad y la Psicosis"

Director Invitado Internacional

Con una extensa trayectoria en el área de la **Psicología**, Matthias Schwannauer ha destacado por su investigación sobre intervenciones psicológicas para Trastornos Bipolares. En este trabajo incluyó la implementación de un ensayo controlado aleatorio de **Terapia Cognitiva Interpersonal** y un estudio sobre el papel de los factores interpersonales y cognitivos en la regulación del estado de ánimo en los **trastornos bipolares** y el proceso de recuperación.

Tras licenciarse en **Filosofía y Psicología** por la Universidad de Marburgo, se desempeñó como **Psicólogo Clínico** en los **Servicios de Salud Mental para Adolescentes** del **NHS** en Glasgow. También, ha sido **Jefe de Psicología Clínica y de la Salud** y **Director del Programa de Doctorado en Psicología Clínica** de la Universidad de Edimburgo. Además, ha trabajado como Psicólogo Clínico en el Servicio de Apoyo a la Psicosis Temprana en CAMHS Lothian. Posteriormente, ha ocupado el cargo de **Director** de la **Escuela de Salud y Ciencias Sociales** de la Universidad de Edimburgo.

En concreto, Matthias Schwannauer ha dirigido el **Grupo de Investigación sobre Salud Mental Contextual**, que se centra en estudiar las trayectorias evolutivas de la salud mental y el bienestar a lo largo de la vida. Asimismo, se ha enfocado en investigar el desarrollo de los modelos psicológicos de malestar emocional. Uno de sus principales temas de interés es el avance de intervenciones psicológicas específicas para la **salud mental de los jóvenes**.

Por otra parte, es investigador principal de varios ensayos controlados aleatorios para desarrollar y evaluar intervenciones psicológicas para problemas graves de **salud mental**. Además, ha publicado numerosos artículos científicos. Sus intereses de investigación incluyen la aplicación de la **teoría del apego**, la **función reflexiva** y la recuperación de los principales problemas de **salud mental en la adolescencia**, en particular la psicosis y los trastornos recurrentes del estado de ánimo.

Dr. Schwannauer, Matthias

- Director de la Escuela de Salud y Ciencias Sociales de la Universidad de Edimburgo, Escocia
- Psicólogo Clínico Consultor en el Servicio de Apoyo a la Psicosis Temprana en CAMHS Lothian
- Psicólogo Clínico en los Servicios de Salud Mental para Adolescentes del NHS
- Director del Programa de Doctorado en Psicología Clínica de la Universidad de Edimburgo
- Jefe de Psicología Clínica y de la Salud en la Universidad de Edimburgo
- Doctor en Psicología Clínica por la Universidad de Edimburgo
- Licenciado en Filosofía y Psicología por la Universidad de Marburgo

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección

Dr. Segovia Garrido, Domingo

- Director del Centro de Psicología Tinte23
- Psicólogo General Sanitario en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (IEPTL)
- Psicólogo de la Asociación Mentes Abiertas de La Roda
- Presidente de la Asociación LASSUS de Ayuda contra el Síndrome Depresivo
- Psicólogo de la Asociación LASSUS de Ayuda contra el Síndrome Depresivo
- Licenciado en Psicología por la Universidad de Murcia
- Máster en Prevención de Riesgos Laborales
- Máster en Gestión Integrada de Sistemas
- Máster en Psicología Clínica y de la Salud

04

Estructura y contenido

Esta titulación universitaria proporciona un plan de estudios que aporta un novedoso contenido en Evaluación e Identificación de los Trastornos Psicóticos y de Personalidad, de acuerdo a las más recientes investigaciones en el campo de la Psicología. Este programa está guiado a brindarle al estudiante un material avanzado sobre mecanismo de acción de la farmacocinética y farmacodinámica. Todo esto, mediante las múltiples herramientas multimedia que ofrecen dinamismo, logrando facilidad en el proceso de aprendizaje en el programa.

Un plan de estudios realizado por un equipo profesional especializado en Psicopatología de la comunicación con el que alcanzarás los objetivos más ambiciosos dentro del terreno laboral"

Módulo 1. Evaluación psicosocial en los trastornos psicóticos y de personalidad

1.1. La evaluación psicosocial
- 1.1.1. La entrevista de evaluación
- 1.1.2. La observación
- 1.1.3. Los test psicológicos

1.2. ¿Por qué se busca un tratamiento terapéutico?

1.3. La relación terapéutica
- 1.3.1. Elementos del vínculo o relación terapéutica
- 1.3.2. Características personales, actitudinales, emocionales y conductuales del psicoterapeuta
- 1.3.3. Características personales, actitudinales, emocionales y conductuales del paciente que van a suponer una dificultad en la relación terapéutica
- 1.3.4. Vinculación emocional mediante la técnica U

1.4. Estrategias farmacológicas
- 1.4.1. Mecanismo de acción de la farmacocinética
- 1.4.2. Mecanismo de acción de la farmacodinámica

1.5. Antidepresivos
- 1.5.1. Tricíclicos
- 1.5.2. Inhibidores Selectivos de la Recaptación de la Serotonina (ISRS)
- 1.5.3. Inhibidores Mixtos de la Recaptación de la Serotonina y de la Noradrenalina (IMRSNA)
- 1.5.4. Inhibidores cuaternarios mixtos de la recaptación de la serotonina y de la noradrenalina

1.6. Ansiolíticos
- 1.6.1. Benzodiacepinas

1.7. Estabilizadores del ánimo

1.8. Antipsicóticos

1.9. Estrategias psicológicas

1.10. Caso clínico

Módulo 2. La entrevista clínica con el paciente psicótico y los trastornos de la personalidad

2.1. Entrevista activa (CHSV)
- 2.1.1. Teoría de la información
- 2.1.2. Canales de la comunicación
- 2.1.3. Sistema de comunicación

2.2. Axiomas de la entrevista
- 2.2.1. Es imposible no comunicar
- 2.2.2. Contenido y relación
- 2.2.3. Valencia afectiva
- 2.2.4. Comunicación digital y analógica
- 2.2.5. Simetría y asimetría

2.3. Exploración de la comunicación
- 2.3.1. Comunicación verbal
- 2.3.2. Comunicación no verbal
- 2.3.3. Doble vínculo
- 2.3.4. Psicopatología de la comunicación
- 2.3.5. Un gesto vale más que mil palabras

2.4. Historia clínica
- 2.4.1. Personal
- 2.4.2. Familiar
- 2.4.3. Generacional

2.5. Anamnesis
- 2.5.1. Biografía psicopatológica
- 2.5.2. Biografía enfermedades médicas
- 2.5.3. Biografía problemas sociales

2.6. Estructura general del examen mental
- 2.6.1. Comunicación no verbal y emociones
- 2.6.2. Comunicación alrededor de una mesa

2.7. Semiología
- 2.7.1. Signos
- 2.7.2. Síntomas

2.8. Epistemología del diagnóstico
- 2.8.1. Diagnóstico sindrómico descriptivo frente a la enfermedad
- 2.8.2. Nosología. Diagnóstico categorial frente a diagnóstico dimensional

2.9. Diagnóstico múltiple y comorbilidad

2.10. Criterios clínicos frente a criterios forenses

2.11. Entrevista pericial. Sesgos a evitar

2.12. Caso clínico

Módulo 3. Cuestionarios y test utilizados en el diagnóstico de la psicosis y los trastornos de la personalidad

3.1. Técnicas proyectivas en la peritación

3.2. Test de Rorschach
- 3.2.1. Aplicación
- 3.2.2. Presentación de láminas
- 3.2.3. Tiempo de reacción
- 3.2.4. Tiempo del paciente ante la lámina
- 3.2.5. La encuesta
- 3.2.6. Valoración de Rorschach

3.3. Técnicas expresivas

3.4. El dibujo (HTP)
- 3.4.1. De la casa
- 3.4.2. Árbol
- 3.4.3. Persona

3.5. Dibujo libre

3.6. Dibujo de la familia

3.7. Fábulas de Düss

3.8. Test desiderativo

3.9. Test de los colores de Max Lüscher

3.10. Test de Apercepción Temática (TAT)

3.11. Test psicométricos en la peritación

3.12. Test de inteligencia de Wechsler
- 3.12.1. WISC-IV
- 3.12.2. WAIS-IV

3.13. Cuestionario de madurez neuropsicológica
3.14. Matrices progresivas de Raven
3.15. Test de Goodenough
3.16. Test de personalidad
3.17. Inventario Clínico Multiaxial de Millon (MCMI-III)
  3.17.1. Escalas modificadoras: deseabilidad e índice de alteración
  3.17.2. Escalas Básicas de Personalidad: Esquizoide, Evitadora, Depresiva, Dependiente, Histriónica, Narcisista, Antisocial, Agresivo-Sádica, Compulsiva, Pasivo-Agresiva, Autodestructiva
  3.17.3. Escalas Severas de Personalidad: Esquizotípica, Limítrofe y Paranoide
  3.17.4. Síndromes Clínicos Moderados: Ansiedad, Histeriforme, Hipomanía, Neurosis Depresiva, Abuso de Alcohol, Abuso de Drogas, D de Estrés P-Traum
  3.17.5. Síndromes Clínicos Severos: Pensamiento Psicótico, Depresión Mayor y Delirio Psicótico
3.18. 16 PF-5 de Cattell
  3.18.1. Afabilidad, razonamiento, estabilidad, dominancia, animación, atención a las normas, atrevimiento, sensibilidad, vigilancia, abstracción, privacidad, aprensión, apertura al cambio, autosuficiencia, perfeccionismo y tensión. Incorpora una escala de "deseabilidad social" (MI), otra de infrecuencia (IN) y otra de "aquiescencia" (AQ) para controlar los sesgos en las respuestas
3.19. Sistema de evaluación de niños y adolescentes BASC
  3.19.1. Problemas interiorizados: depresión, ansiedad, ansiedad social, quejas somáticas, obsesión-compulsión y sintomatología postraumática
  3.19.2. Problemas exteriorizados: hiperactividad e impulsividad, problemas de atención, agresividad, conducta desafiante, problemas de control de la ira, conducta antisocial
  3.19.3. Problemas específicos: retraso en el desarrollo, problemas de la conducta alimentaria, problemas de aprendizaje, esquizotipia, consumo de sustancias
3.20. Inventario de evaluación de la personalidad PAI
  3.20.1. 4 escalas de validez (inconsistencia, infrecuencia, impresión negativa e impresión positiva)
  3.20.2. 11 escalas clínicas (Quejas somáticas, Ansiedad, Trastornos relacionados con la ansiedad, Depresión, Manía, Paranoia, Esquizofrenia, Rasgos límites, Rasgos antisociales, Problemas con el alcohol y Problemas con las drogas)
  3.20.3. 5 escalas de consideraciones para el tratamiento (Agresión, Ideaciones suicidas, Estrés, Falta de apoyo social y Rechazo al tratamiento)
  3.20.4. 2 escalas de relaciones interpersonales (Dominancia y Afabilidad)
  3.20.5. 30 subescalas que proporcionan una información más pormenorizada

3.21. Cuestionario de personalidad para niños CPQ
- 3.21.1. Reservado/abierto, inteligencia baja/alta, afectado emocionalmente/estable, calmoso/excitable, sumiso/dominante, sobrio/entusiasta, despreocupado/consciente, cohibido/emprendedor, sensibilidad dura/blanda, seguro/dubitativo, sencillo/astuto, sereno/aprensivo, menos o más integrado y relajado/tenso

3.22. Cuestionario de análisis clínico-CAQ

3.23. Cuestionario de ansiedad estado-rasgo en niños STAIC y en adultos STAI

3.24. est autoevaluativo multifactorial infantil-TAMAI

3.25. Cuestionario para la evaluación de adoptantes, cuidadores, tutores y mediadores-CUIDA

3.26. Listado de síntomas breve-SCL-90 R

3.27. Estudio de la credibilidad del relato
- 3.27.1. Sistema CBCA (Análisis de Contenidos Basado en Criterios)
- 3.27.2. El Statement Validity Assessment (SVA) (Evaluación de la Validez de la Declaración) Udo Undeutsch
- 3.27.3. SVA= Entrevista + CBCA + Listado de Validez

3.28. Caso clínico

"Un programa pensado y formulado para los mejores psicólogos ¡Matricúlate ya!"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

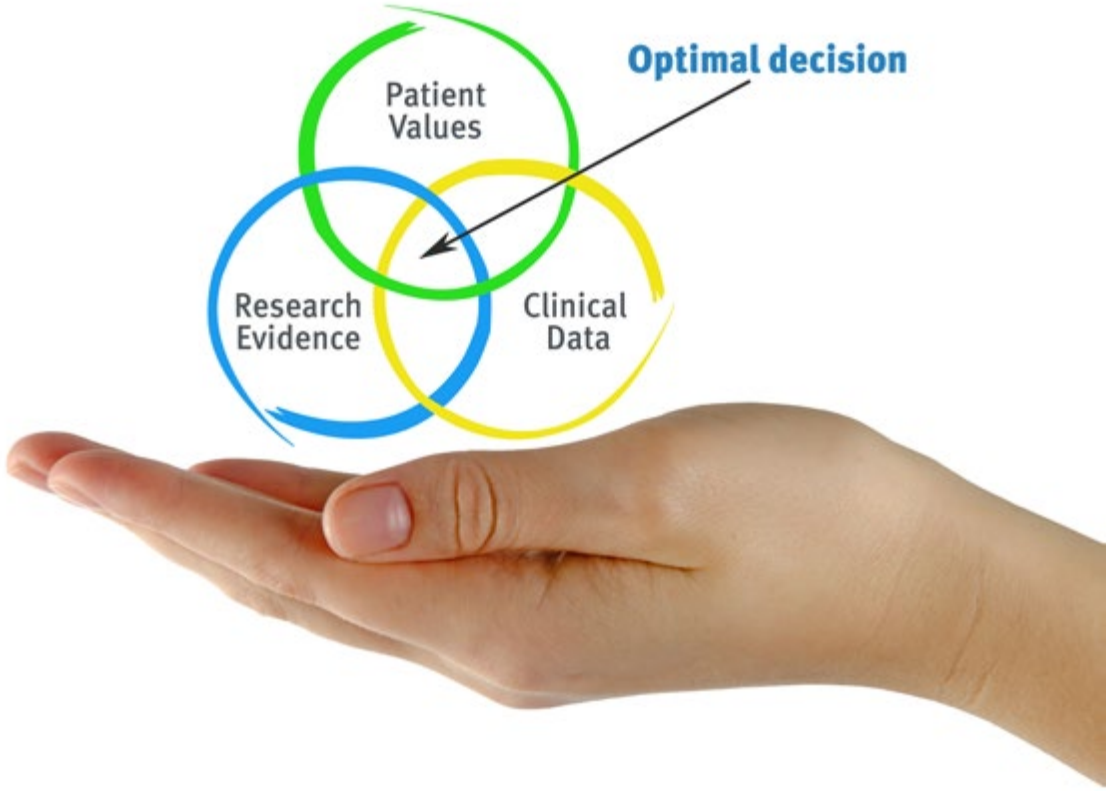
Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

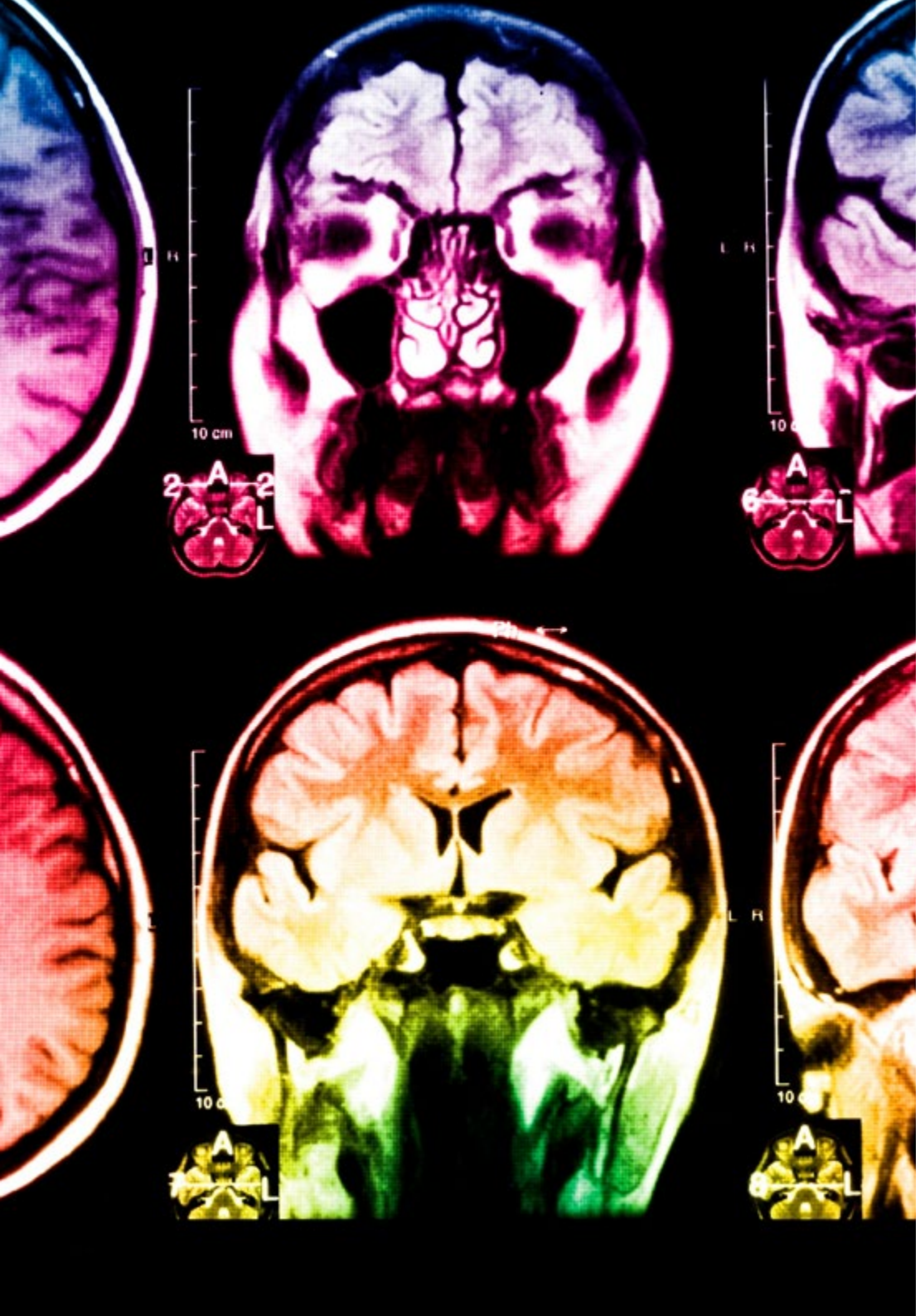
1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

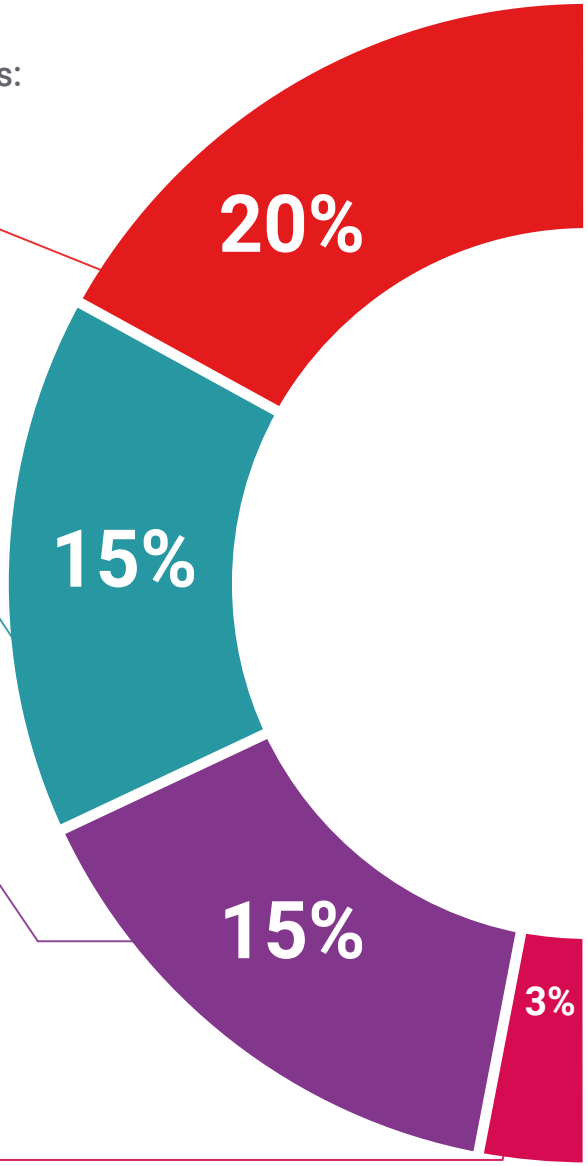
Resúmenes interactivos

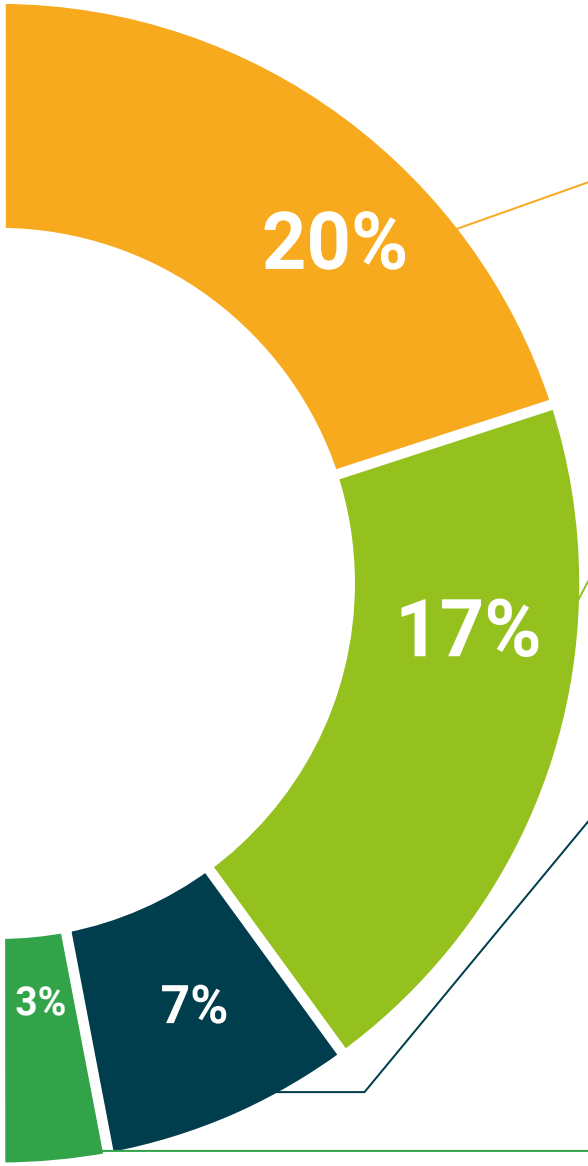
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Evaluación e Identificación de los Trastornos Psicóticos y de Personalidad garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Corporación Universitaria UNIMETA.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

El programa del **Experto Universitario en Evaluación e Identificación de los Trastornos Psicóticos y de Personalidad** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Corporación Universitaria UNIMETA.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Corporación Universitaria UNIMETA garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Universitario en Evaluación e Identificación de los Trastornos Psicóticos y de Personalidad**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **25 ECTS**

UNIMETA
Fundada en 1985

La Corporación Universitaria del Meta - UNIMETA
certifica que:

_____

ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Evaluación e Identificación de los Trastornos Psicóticos y de Personalidad

Dado en Villavicencio, Meta (Colombia)
a los tres (3) días del mes de abril de 2024

Leonor Mojica Sánchez
RECTORA

tech global university

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Evaluación e Identificación de los Trastornos Psicóticos y de Personalidad

Se trata de un título propio de 625 horas de duración equivalente a 25 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Corporación Universitaria UNIMETA realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech corporación universitaria UNIMETA

Experto Universitario
Evaluación e Identificación de los Trastornos Psicóticos y de Personalidad

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Corporación Universitaria UNIMETA**
- Acreditación: **25 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario

Evaluación e Identificación de los Trastornos Psicóticos y de Personalidad

tech corporación universitaria UNIMETA