

Experto Universitario

Actuación Psicosocial en los Trastornos Psicóticos



Experto Universitario Actuación Psicosocial en los Trastornos Psicóticos

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/experto-universitario/experto-actuacion-psicosocial-trastornos-psicoticos



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección de curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

La Actuación Psicosocial es fundamental en el tratamiento de los Trastornos Psicóticos al ofrecer una intervención integral, que aborda los aspectos clínicos y sociales del paciente. De hecho, al combinar estrategias terapéuticas basadas en la Psicoterapia, el apoyo emocional y la rehabilitación psicosocial, esta modalidad de tratamiento promueve la recuperación, la estabilidad y la mejora de la calidad de vida de las personas afectadas. Además, ayuda a reducir los síntomas psicóticos, fortalece las habilidades de afrontamiento, fomenta la autonomía y favorece la integración social, facilitando así la reintegración exitosa del individuo en su entorno familiar, laboral y comunitario. En este contexto, TECH ha desarrollado un exhaustivo programa para convertir a los psicólogos en especialistas altamente cualificados en este campo.

ichos

“

Actualiza tus conocimientos en Actuación Psicosocial en los Trastornos Psicóticos a través de este completo programa, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos clínicos reales”

A través de enfoques terapéuticos, que integran tanto el apoyo emocional como la habilidad para enfrentar desafíos prácticos de la vida diaria, la Actuación Psicosocial promueve la recuperación y el bienestar integral de los individuos. Así, al proporcionar herramientas para mejorar las habilidades sociales, la autonomía y la autoestima, esta forma de intervención no solo ayuda a gestionar los síntomas psicóticos, sino que también fortalece la capacidad de adaptación y mejora la calidad de vida de quienes padecen Trastornos Psicóticos.

Así nace este Experto Universitario, que abordará la intervención desde los modelos más relevantes, centrándose en la identificación y el dominio de la clínica y el pronóstico de los trastornos de personalidad y psicóticos. Además, se capacitará al psicólogo para usar la intervención farmacológica específica para estos trastornos y para determinar el momento oportuno para involucrar a otros profesionales en el proceso terapéutico.

Asimismo, el temario se centrará en la intervención psicosocial en los Trastornos Psicóticos, destacando la importancia de discernir entre problemas significativos y la evolución natural en el contexto familiar. También se desarrollarán habilidades para manejar la psicopatología sistémica asociada con estos trastornos, permitiendo una comprensión más profunda de las dinámicas familiares y sociales que pueden influir en el curso de la enfermedad.

De esta forma, TECH ha diseñado un plan de estudios en un formato 100% online y totalmente flexible, que se adapta a las necesidades individuales de los profesionales. Tan solo precisarán de un dispositivo electrónico con conexión a Internet, para acceder a todos los contenidos en cualquier lugar y en cualquier momento. A esto hay que añadirle el uso de la revolucionaria metodología **Relearning**, consistente en la reiteración de conceptos clave para una asimilación óptima y orgánica de los conocimientos.

Además, unos distinguidos Directores Invitados Internacionales impartirán unas disruptivas Masterclasses que otorgarán a los egresados competencias clínicas avanzadas.

Este **Experto Universitario en Actuación Psicosocial en los Trastornos Psicóticos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Actuación Psicosocial en los Trastornos Psicóticos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Unos prestigiosos Directores Invitados Internacionales ofrecerán unas exclusivas Masterclasses sobre las técnicas más innovadoras para atender a pacientes con Trastornos Psicóticos”

“

Utilizarás la Actuación Psicosocial en los Trastornos Psicóticos para la reducción de síntomas psicóticos, la mejora en el funcionamiento social y laboral, y el fortalecimiento de habilidades para afrontar el estrés y la ansiedad”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundizarás en los modelos de seguimiento que reflejan los cambios en las patologías relacionadas con el estrés y los estados mentales crónicos, brindando herramientas prácticas para el monitoreo.

Te enfocarás en las mutaciones y las nuevas formas de enfermar en los Trastornos de la Personalidad, proporcionando una base sólida para el abordaje integral de estos casos.



02

Objetivos

El objetivo principal de este Experto Universitario será capacitar a los psicólogos con las habilidades y conocimientos necesarios para comprender, evaluar y abordar de manera integral los Trastornos Psicóticos. Con un enfoque interdisciplinario, también desarrollarán competencias para intervenir, tanto a nivel individual como familiar y comunitario, como para promover la recuperación, adaptación y mejora en la calidad de vida de los afectados. Además, se profundizará en la comprensión de la Psicopatología asociada a los Trastornos Psicóticos, creando estrategias de intervención psicosocial efectivas y fomentando la coordinación y colaboración con otros profesionales de la salud en el proceso terapéutico.



“

TECH te ofrecerá la mejor capacitación, con el empleo de los mejores materiales didácticos, a la vanguardia tecnológica y educativa, contribuyendo con calidad y seguridad a la toma de decisiones en un entorno clínico”



Objetivos generales

- ♦ Describir los fundamentos del psicodiagnóstico de los trastornos psicóticos y los trastornos de la personalidad
- ♦ Realizar diagnóstico diferencial entre los trastornos de la personalidad y los trastornos psicóticos
- ♦ Describir las distintas subespecialidades en el territorio de la psicosis y los T. de personalidad
- ♦ Manejar los conocimientos actuales de los fármacos utilizados en psiquiatría y neurología
- ♦ Capacitar para conseguir el vínculo terapeuta-paciente-medicación
- ♦ Identificar las propiedades de absorción de los medicamentos
- ♦ Desarrollar el dominio de los síntomas positivos y negativos de los trastornos psicóticos
- ♦ Describir en protocolos los programas de intervención, teniendo en cuenta las características y aspectos propios de estos trastornos
- ♦ Identificar la evolución de los distintos trastornos catalogados en el DSM-5 o CIE 10
- ♦ Dominar los campos de interacción médico-psicólogo, en la intervención familiar
- ♦ Capacitar al profesional de todas las referencias actualizadas sobre el diagnóstico, intervención y proceso terapéutico con el fin de interactuar con la medicación
- ♦ Describir con protocolos de decisión el estudio individualizado de los miembros de la familia para realizar un estudio psicopatológico riguroso
- ♦ Utilizar arboles de decisión para realizar permanentemente un diagnóstico diferencial
- ♦ Enmarcar toda la información dentro de un modelo de encuadre multidisciplinar en el estudio del entramado biopsicosocial de la relación psicoterapia-farmacología, en los trastornos psicóticos y los trastornos de la personalidad





Objetivos específicos

Módulo 1. Intervención en los trastornos de personalidad y psicóticos desde los modelos más relevantes

- ♦ Identificar y dominar la clínica y el pronóstico de los distintos trastornos de la infancia y la adolescencia con intervención farmacológica debido a estos trastornos
- ♦ Utilizar la intervención para determinar en qué momento es necesario que otros profesionales se sumen al proceso
- ♦ Desarrollar y comprender las mutaciones y las nuevas formas de enfermar en los trastornos de la personalidad

Módulo 2. Intervención psicosocial en los trastornos psicóticos

- ♦ Desarrollar el conocimiento que discrimina un problema importante de la evolución natural dentro del proceso de convivencia familiar
- ♦ Manejar y dominar la psicopatología sistémica que provoca estos trastornos
- ♦ Desarrollar modelos de seguimiento que expresen los cambios de las patologías propias del estrés y de los estados mentales patológicos crónicos



Gracias a esta completa titulación académica, contribuirás al bienestar emocional, social y funcional de las personas con Trastornos Psicóticos, así como a la promoción de una atención integral y centrada en el individuo”

03

Dirección del curso

Este programa cuenta con un destacado claustro, compuesto por expertos en el campo de Psicología. Con ello, TECH busca garantizar una capacitación del máximo nivel y adaptada a las últimas novedades de esta especialidad. De hecho, el equipo docente ha sido seleccionado teniendo en cuenta su experiencia y relevancia en el sector, especializado en el ámbito sanitario y en el manejo de pacientes con Trastornos Psicóticos y de la personalidad. Además, son profesionales en activo, que conocen las novedades surgidas en el campo psicosocial.



“

Alcanzarás tus metas profesionales gracias al apoyo del equipo docente que TECH ha seleccionado para acompañarte durante el transcurso de este programa. ¿A qué esperas para matricularte?”

Director Invitado Internacional

Con una extensa trayectoria en el área de la **Psicología**, Matthias Schwannauer ha destacado por su investigación sobre intervenciones psicológicas para **Trastornos Bipolares**. En este trabajo incluyó la implementación de un ensayo controlado aleatorio de **Terapia Cognitiva Interpersonal** y un estudio sobre el papel de los factores interpersonales y cognitivos en la regulación del estado de ánimo en los **trastornos bipolares** y el proceso de recuperación.

Tras licenciarse en **Filosofía y Psicología** por la Universidad de Marburgo, se desempeñó como **Psicólogo Clínico** en los **Servicios de Salud Mental para Adolescentes del NHS** en Glasgow. También, ha sido **Jefe de Psicología Clínica y de la Salud y Director del Programa de Doctorado en Psicología Clínica** de la Universidad de Edimburgo. Además, ha trabajado como **Psicólogo Clínico** en el Servicio de Apoyo a la Psicosis Temprana en CAMHS Lothian. Posteriormente, ha ocupado el cargo de **Director de la Escuela de Salud y Ciencias Sociales** de la Universidad de Edimburgo.

En concreto, Matthias Schwannauer ha dirigido el **Grupo de Investigación sobre Salud Mental Contextual**, que se centra en estudiar las trayectorias evolutivas de la salud mental y el bienestar a lo largo de la vida. Asimismo, se ha enfocado en investigar el desarrollo de los modelos psicológicos de malestar emocional. Uno de sus principales temas de interés es el avance de intervenciones psicológicas específicas para la **salud mental de los jóvenes**.

Por otra parte, es investigador principal de varios ensayos controlados aleatorios para desarrollar y evaluar intervenciones psicológicas para problemas graves de **salud mental**. Además, ha publicado numerosos artículos científicos. Sus intereses de investigación incluyen la aplicación de la **teoría del apego**, la **función reflexiva** y la recuperación de los principales problemas de **salud mental en la adolescencia**, en particular la psicosis y los trastornos recurrentes del estado de ánimo.



Dr. Schwannauer, Matthias

- Director de la Escuela de Salud y Ciencias Sociales de la Universidad de Edimburgo, Escocia
- Psicólogo Clínico Consultor en el Servicio de Apoyo a la Psicosis Temprana en CAMHS Lothian
- Psicólogo Clínico en los Servicios de Salud Mental para Adolescentes del NHS
- Director del Programa de Doctorado en Psicología Clínica de la Universidad de Edimburgo
- Jefe de Psicología Clínica y de la Salud en la Universidad de Edimburgo
- Doctor en Psicología Clínica por la Universidad de Edimburgo
- Licenciado en Filosofía y Psicología por la Universidad de Marburgo



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo

Directora Invitada Internacional

Con una renombrada trayectoria en el ámbito de la **Salud Mental**, Kirsten W. Bolton es una profesional especializada en el tratamiento de **Trastornos Psicóticos y Enfermedades Mentales Graves**. Así, ha integrado el equipo de la **División de Trastornos Psíquicos** en el **Hospital McLean de Belmont, Estados Unidos**, una de las instituciones más prestigiosas en el campo de la **Psiquiatría**.

De este modo, su compromiso con el bienestar de sus pacientes la ha impulsado a convertirse en la **Directora** del programa **Appleton**, una iniciativa residencial dedicada a la **supervisión** de individuos que enfrentan **enfermedades mentales de gran magnitud**. De hecho, su enfoque en la **rehabilitación** y el **tratamiento integral** ha demostrado ser un modelo de atención eficaz para personas con **Trastornos Psicóticos Graves**. También sobresale su rol como **trabajadora social clínica** en el **Programa de Internación para Esquizofrenia y Trastorno Bipolar**, donde ha destacado por su capacidad para abordar casos complejos y proporcionar **intervenciones terapéuticas efectivas**.

Asimismo, Kirsten W. Bolton ha lanzado el exitoso programa **"McLean OnTrack"**, para abordar la **Psicosis de Primer Episodio** en jóvenes adultos. Este innovador proyecto ha sido fundamental en el **diagnóstico temprano** y el **tratamiento** de adultos jóvenes que experimentan su primera aparición de **Trastornos Bipolares** y el espectro de la **Esquizofrenia**. Además, se ha convertido en un referente multidisciplinario altamente efectivo, que ha beneficiado a cientos de pacientes y a sus familias.

Cabe destacar su participación en el **Programa de Capacitación de Certificación Internacional en Práctica Dialógica**, convirtiéndose en parte de un exclusivo grupo de especialistas con una preparación avanzada en este **enfoque terapéutico**. Debido a todo lo anterior, queda claro que su compromiso con la excelencia en el **tratamiento de Trastornos Psicóticos**, así como su amplia **experiencia clínica**, han consolidado su reputación como una de las líderes más respetadas en este sector.



Dña. Bolton, Kirsten W.

- Directora del Programa Appleton, en el Hospital McLean, Belmont, Estados Unidos
- Psicóloga en la División de Trastornos Psicóticos, en el Hospital Mclean
- Trabajadora Social Clínica en el Programa de Internación para Esquizofrenia y Trastorno Bipolar
- Programa de Capacitación Internacional en Práctica Dialógica
- Máster en Trabajo Social por el Simmons College
- Licenciada en Psicología por el Simmons College

“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

Dirección



Dr. Segovia Garrido, Domingo

- ♦ Director del Centro de Psicología Tinte23
- ♦ Psicólogo General Sanitario en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (IEPTL)
- ♦ Psicólogo de la Asociación Mentes Abiertas de La Roda
- ♦ Presidente de la Asociación LASSUS de Ayuda contra el Síndrome Depresivo
- ♦ Psicólogo de la Asociación LASSUS de Ayuda contra el Síndrome Depresivo
- ♦ Licenciado en Psicología por la Universidad de Murcia
- ♦ Máster en Prevención de Riesgos Laborales
- ♦ Máster en Gestión Integrada de Sistemas
- ♦ Máster en Psicología Clínica y de la Salud



Estructura y contenido

El Experto Universitario en Actuación Psicosocial en los Trastornos Psicóticos abarcará contenidos para proporcionar a los psicólogos las herramientas necesarias para comprender, evaluar y tratar eficazmente estos trastornos. Así, este programa incluirá aspectos clave como la comprensión profunda de la psicopatología asociada a estos trastornos, la identificación temprana de síntomas y signos, así como la aplicación de intervenciones psicosociales basadas en evidencia. Además, se abordará la importancia de trabajar con el individuo afectado, así como con su entorno familiar y social, promoviendo la recuperación, la autonomía y la integración comunitaria.





“

Desarrollarás estrategias de prevención, manejarás el estrés y realizarás seguimientos a largo plazo, todo para mejorar la calidad de vida y el bienestar de las personas con Trastornos Psicóticos”

Módulo 1. Intervención en los trastornos de personalidad y psicóticos desde los modelos más relevantes

- 1.1. Terapia de conducta en los trastornos de personalidad y psicóticos
- 1.2. Terapia cognitiva en los trastornos de personalidad y psicóticos
- 1.3. Terapia de conducta racional emotiva en los trastornos de personalidad y psicóticos
- 1.4. Terapia de inoculación del estrés en los trastornos de personalidad y psicóticos
- 1.5. Terapia cognitiva de Beck en los trastornos de personalidad y psicóticos
- 1.6. Lección en videoterapias cognitivas
- 1.7. Terapias humanistas en los trastornos de personalidad y psicóticos
- 1.8. Terapia de la Gestalt y terapias psicodinámicas en los trastornos de personalidad y psicóticos
- 1.9. La terapia interpersonal en los trastornos de personalidad y psicóticos
- 1.10. Lección en videoterapias humanistas
- 1.11. Psicoterapia de Tiempo Limitado (Psicoterapia Ecléctica) en los trastornos de personalidad y psicóticos
- 1.12. Caso clínico

Módulo 2. Intervención psicosocial en los trastornos psicóticos

- 2.1. Mediación familiar
 - 2.1.1. Premediación
 - 2.1.2. Negociación
 - 2.1.3. Mediación
 - 2.1.3.1. Conciliación
 - 2.1.3.2. Reparación
- 2.2. Noción de conflicto
 - 2.2.1. Cambiar la actitud hacia una cooperación en equipo
 - 2.2.2. Mejorar la actitud
 - 2.2.3. Poner énfasis en el desempeño
- 2.3. Tipos de conflicto
 - 2.3.1. De atracción-atracción
 - 2.3.2. Evasión-evasión
 - 2.3.3. Atracción-evasión



- 2.4. Mediación, arbitraje y evaluación neutral
 - 2.4.1. Mediador está presente pero no influye
 - 2.4.2. Arbitraje toma decisiones escuchando a las partes
 - 2.4.3. Evaluación neutral. Saca consecuencias de los datos obtenidos
- 2.5. *Coaching* y psicología
 - 2.5.1. Igualdades
 - 2.5.2. Diferencias
 - 2.5.3. Contradicciones
 - 2.5.4. Intrusismo
- 2.6. Aprendizaje en el *coaching*
 - 2.6.1. Declaración de quiebra
 - 2.6.2. Despojarse de las máscaras
 - 2.6.3. Reingeniería de nosotros mismos
 - 2.6.4. Concentrarse en la tarea
- 2.7. Encarar desafíos que se pueden asumir
 - 2.7.1. Locus de control
 - 2.7.2. Expectativas
- 2.8. Concentrados en la actividad
 - 2.8.1. Técnicas de focalización
 - 2.8.2. Técnicas de control de pensamiento
- 2.9. Metas claras
 - 2.9.1. Definición de dónde estamos
 - 2.9.2. Definición de dónde queremos llegar
- 2.10. Realimentarse con la actividad
 - 2.10.1. Colocar la actitud en la acción y no en el pensamiento anticipatorio
 - 2.10.2. Verbalizar los pequeños logros
 - 2.10.3. Ser flexible y permitir la frustración
- 2.11. Trabajar el autoengaño
 - 2.11.1. Saber que nos mentimos
 - 2.11.2. Saber que modificamos la realidad
 - 2.11.3. Saber que ceñimos la realidad a nuestras creencias

- 2.12. Gestión de conflictos
 - 2.12.1. Gestión emocional
 - 2.12.2. Decir lo que pienso, pero desde emociones CASA
- 2.13. Diálogo con las creencias
 - 2.13.1. Autodiálogo
 - 2.13.2. Reestructuración cognitiva
- 2.14. Gestión del estrés
 - 2.14.1. Técnicas de respiración
 - 2.14.2. Técnicas de gestión emocional
 - 2.14.3. Técnicas de relajación
- 2.15. Gestión emocional
 - 2.15.1. Identificar emociones
 - 2.15.2. Identificar las emociones adecuadas
 - 2.15.3. Cambiar unas emociones por otras
- 2.16. Biología de la respuesta de estrés
- 2.17. Bioquímica del estrés



Analizarás temas relacionados con la rehabilitación psicosocial, la prevención de recaídas, el manejo de crisis y la promoción de la recuperación a largo plazo, todo a través de una amplia biblioteca de recursos multimedia”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

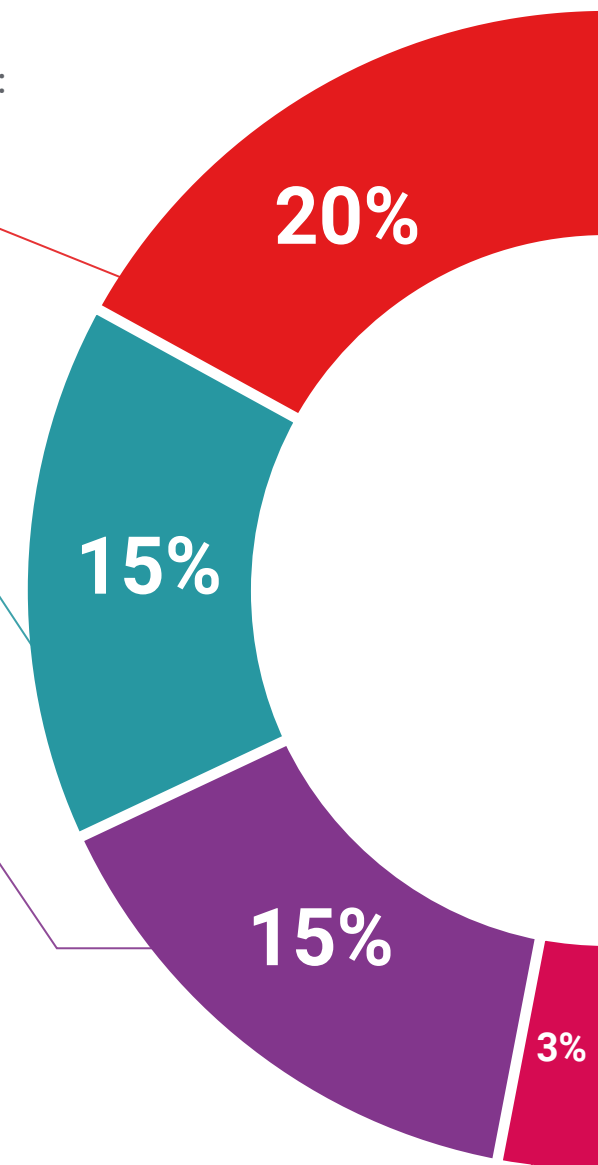
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

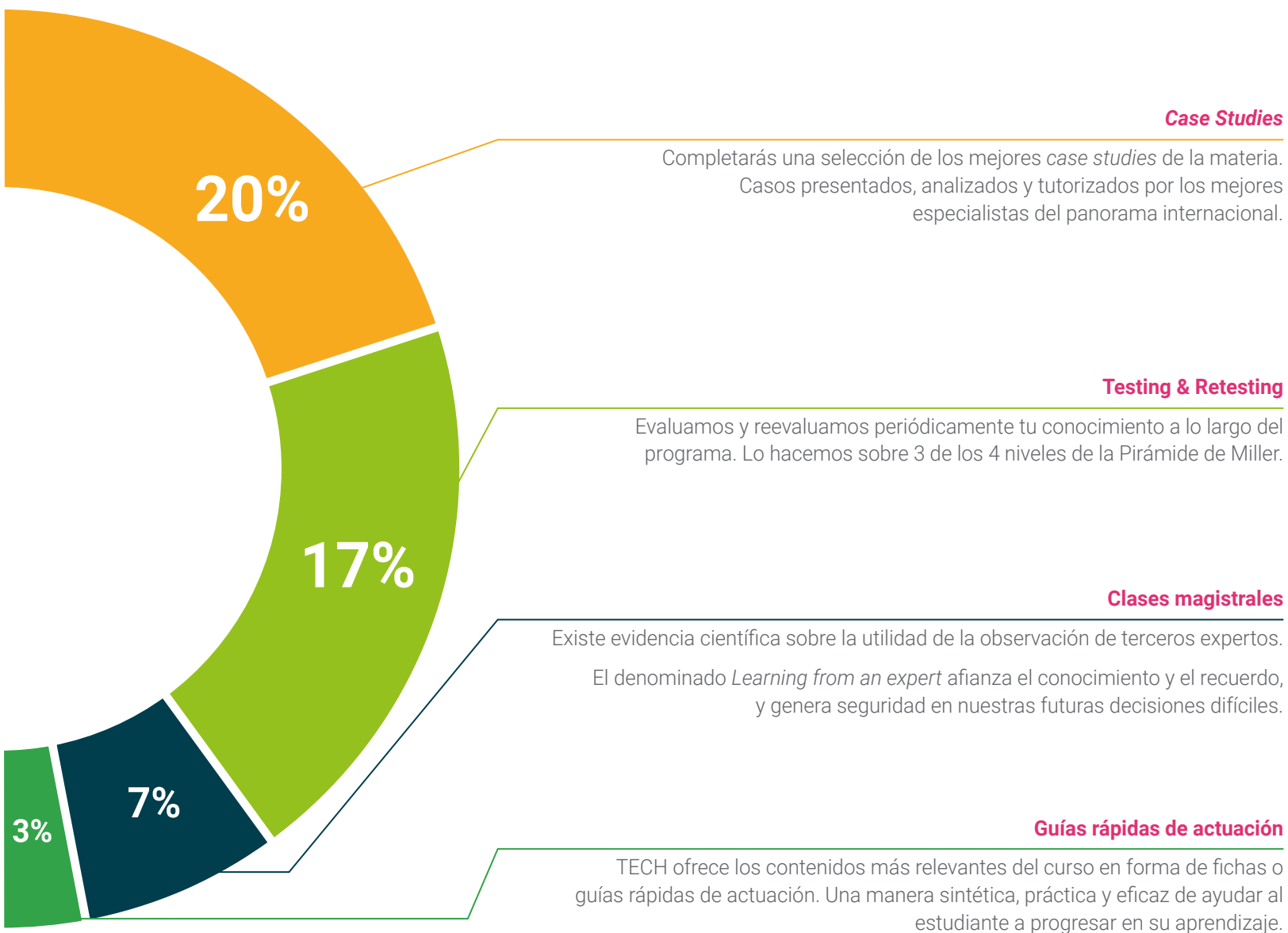
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Titulación

El Experto Universitario en Actuación Psicosocial en los Trastornos Psicóticos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Actuación Psicosocial en los Trastornos Psicóticos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Actuación Psicosocial en los Trastornos Psicóticos**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Actuación Psicosocial en
los Trastornos Psicóticos

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Actuación Psicosocial en los Trastornos Psicóticos