

Esperto Universitario

Valutazione e Identificazione
dei Disturbi Psicotici e della
Personalità





Esperto Universitario

Valutazione e Identificazione dei Disturbi Psicotici e della Personalità

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/psicologia/specializzazione/specializzazione-valutazione-identificazione-disturbi-psicotici-personalita



Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 20

05

Metodologia

pag. 26

06

Titolo

pag. 34

01

Presentazione

I disturbi della salute mentale colpiscono persone di tutte le età, compresi i bambini. Per questo motivo, esistono valutazioni specifiche per neonati, adolescenti e adulti. Alcuni di questi test di screening cercano i segni generali dei disturbi più comuni. In accordo con la rilevanza di questo campo di studi che si è generata nel corso degli anni e fino ad oggi, questo programma è stato creato con l'intento di fornire allo specialista i contenuti più innovativi ed esclusivi per quanto riguarda l'identificazione e la presa di decisioni sui pazienti, tenendo conto del tessuto sociale e affettivo in cui si trovano. Questo, grazie al supporto di materiale audiovisivo che fornirà dinamismo al programma e alla comodità del formato 100% online.



“

Questo Esperto Universitario contribuirà alla tua crescita professionale e al tuo posizionamento in un settore attualmente in forte espansione"

La valutazione della salute mentale può essere una parte importante della stabilità generale in ogni fase della vita di una persona. I sintomi di squilibrio in quest'area sono spesso segno di alcune condizioni fisiche. Alcuni disturbi possono quindi aumentare il rischio di sviluppare problemi fisici. Grazie a una valutazione, a una diagnosi e a un trattamento psicologico adeguati, le persone affette da disturbi mentali possono migliorare e in molti casi guarire completamente. È qui che entra in gioco il programma di Psicologia, che può utilizzare i risultati della valutazione per scegliere quali altri esami sono necessari per diagnosticare o escludere uno specifico disturbo mentale.

La ricerca, i test e gli studi sono quindi avanzati, risolvendo alcuni ostacoli e lasciandone altri in sospeso. Per questo motivo, il professionista in questo campo di studi deve tenersi aggiornato sugli ultimi sviluppi del settore. Il programma fornirà quindi allo studente competenze e risorse innovative sugli elementi del legame o della relazione terapeutica come approfondimento della valutazione psicosociale.

Gli studenti miglioreranno le loro competenze in diverse aree relative all'implementazione e all'adattamento di protocolli di intervento psicologico in un contesto interdisciplinare. D'altra parte, questo programma integra un team di docenti specializzati e ampiamente preparati, oltre a essere supportato da contenuti multimediali di alta qualità e da un carico di 625 ore che potranno essere distribuite in qualsiasi modo per presentare le proprie sessioni in qualsiasi momento.

TECH coordina in maniera ottimale efficienza ed eccellenza, ed è per questo che il programma offre le innovazioni più attuali e di prima classe, posizionando i suoi studenti con i migliori standard accademici al termine della qualifica. Lo studente ha bisogno solo di un dispositivo elettronico con una buona copertura internet e può accedere facilmente alla piattaforma virtuale ovunque si trovi.

Questo **Esperto Universitario in Valutazione e Identificazione dei Disturbi Psicotici e della Personalità** possiede il programma educativo più completo e aggiornato presente del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti di Psicologia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi è posta sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Risalta in un settore di grande proiezione e fa parte del progresso della Psicologia dall'efficienza e dall'eccellenza"

“

*Questo programma
fornirà allo studente una
solida base e strumenti
innovativi nell'epistemologia
diagnostica"*

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Sarà supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da esperti rinomati.

*La manutenzione e il funzionamento
dei sistemi di alimentazione ad alta
pressione è una delle competenze che
sicuramente padroneggerai al termine
di questo Esperto Universitario.*

*In TECH potrai ampliare le tue
competenze in materia di test
psicometrici nel settore di competenza.*



02

Obiettivi

L'Esperto Universitario in Valutazione e Identificazione dei Disturbi Psicotici e della Personalità consentirà allo studente di acquisire le conoscenze essenziali, integrando i necessari aggiornamenti alla professione e alle sfide che essa affronta nel campo dei disturbi di personalità e delle psicosi. Lo studente avrà così a disposizione una serie di risorse di prim'ordine, che garantiranno il successo del programma. Al termine della qualifica, avrà ampliato le sue competenze relative all'utilizzo delle conoscenze su gli effetti collaterali dei farmaci affinché non compromettano l'intervento in psicoterapia con i disturbi psicotici.





“

*Grazie a questo programma svilupperai
una conoscenza specializzata e
aggiornata nella gestione delle crisi
emotive con psicofarmaci in queste
patologie"*



Obiettivi generali

- ♦ Descrivere i fondamenti della psicodiagnostica nei disturbi psicotici e della personalità
- ♦ Realizzare una diagnosi differenziale tra i disturbi della personalità e psicotici
- ♦ Descrivere le diverse sottospecialità del territorio della psicosi e i test di personalità
- ♦ Gestire le conoscenze attuali sui farmaci utilizzati in Psichiatria e Neurologia
- ♦ Consentire allo studente di realizzare il collegamento terapeuta-paziente-medico
- ♦ Identificare le proprietà dell'assorbimento dei farmaci
- ♦ Sviluppare la padronanza dei sintomi positivi e negativi dei disturbi psicotici
- ♦ Descrivere in protocolli i programmi in intervento considerando le caratteristiche e gli aspetti propri di questi disturbi
- ♦ Identificare l'evoluzione dei diversi disturbi elencati nel DSM-5 o nell'ICD-10
- ♦ Padroneggiare i campi di interazione medico-psicologo nell'intervento familiare
- ♦ Fornire al professionista tutti i riferimenti aggiornati sulla diagnosi, l'intervento e il processo terapeutico per interagire con i farmaci
- ♦ Descrivere con protocolli decisionali lo studio individualizzato dei membri della famiglia per realizzare uno studio psicopatologico rigoroso
- ♦ Utilizzare alberi decisionali per realizzare permanentemente una diagnosi differenziale
- ♦ Inquadrare tutte le informazioni in un modello multidisciplinare nello studio del quadro biopsicosociale della relazione psicoterapia-farmacologica nei disturbi psicotici e della personalità





Obiettivi specifici

Modulo 1. Valutazione psicosociale nei disturbi psicotici e della personalità

- ♦ Gestire la clinica del paziente, così come apportare le abilità necessarie per lavorare in maniera multidisciplinare
- ♦ Identificare e prendere decisioni sui pazienti considerando il tessuto sociale e affettivo in cui si trovano
- ♦ Padroneggiare il corso in un quadro di intervento nei disturbi psicotici e della personalità

Modulo 2. Il colloquio clinico con il paziente psicotico e disturbi della personalità

- ♦ Realizzare e adattare protocolli di intervento psicologico all'interno di un quadro interdisciplinare
- ♦ Approcciarsi all'uso clinico del farmaco
- ♦ Gestire la dinamica del tempo terapeutico

Modulo 3. Questionari e test utilizzati nella diagnosi delle psicosi e dei disturbi della personalità

- ♦ Usare le conoscenze sugli effetti secondari dei farmaci affinché non impediscano l'intervento di psicoterapia con disturbi psicotici
- ♦ Gestire le crisi emotive con psicofarmaci in queste malattie
- ♦ Padroneggiare gli strumenti di valutazione e intervento utilizzando tutti gli indicatori di intervento

03

Direzione del corso

TECH è all'avanguardia con lo scopo di offrire un insegnamento di alta qualità per lo studente che frequenta i programmi con il supporto di strumenti didattici che portano avanti con successo lo sviluppo di ognuno di loro. Pertanto, lo studente avrà accesso a una serie di materiali creati da una facoltà specializzata nelle matrici progressive di Raven, tra altri aspetti. La loro solida esperienza consentirà allo studente di risolvere le questioni che si presenteranno nel corso del programma.



“

Se vuoi avere successo, affidati ai migliori e acquisisci le competenze necessarie per eccellere nel campo dei Disturbi della Personalità e delle Psicosi”

Direttore ospite internazionale

Con una rinomata esperienza nel campo della Salute Mentale, Kirsten W. Bolton è una professionista specialista nel trattamento di Disturbi Psicotici e Malattie Mentali Gravi. Ha quindi integrato il team della Divisione di Disturbi Psicici presso l'Ospedale McLean di Belmont, Stati Uniti, una delle istituzioni più prestigiose nel campo della Psichiatria.

In questo contesto, il suo impegno per il benessere dei suoi pazienti l'ha spinto a diventare Direttrice del programma Appleton, un'iniziativa residenziale dedicata alla supervisione di individui che affrontano malattie mentali su larga scala. In effetti, il suo approccio alla riabilitazione e al trattamento integrale si è dimostrato un modello di cura efficace per le persone con gravi disturbi psicotici. Ha anche svolto un ruolo di rilievo come assistente sociale clinica nel Programma di ricovero per la schizofrenia e il disturbo bipolare, dove si è distinta per la sua capacità di affrontare casi complessi e fornire interventi terapeutici efficaci.

Kirsten W. Bolton ha anche lanciato il programma "McLean OnTrack", per affrontare la psicosi del primo episodio nei giovani adulti. Questo progetto innovativo è stato fondamentale nella diagnosi precoce e nel trattamento di giovani adulti che stanno vivendo la loro prima comparsa di disturbi bipolari e lo spettro della schizofrenia. Inoltre, è diventato un punto di riferimento multidisciplinare altamente efficace, che ha beneficiato centinaia di pazienti e le loro famiglie.

La sua partecipazione al programma di formazione della certificazione internazionale in pratica dialogica, diventando parte di un esclusivo gruppo di specialisti con una preparazione avanzata in questo approccio terapeutico. Per tutto ciò, è chiaro che il suo impegno verso l'eccellenza nel trattamento dei disturbi psicotici e la sua vasta esperienza clinica hanno consolidato la sua reputazione come uno dei leader più rispettati in questo settore.



Dott.ssa Bolton, Kirsten W.

- Direttrice del Programma Appleton, presso l'Ospedale McLean, Belmont, USA
- Psicologa presso la Divisione di Disturbi Psicotici, Ospedale Mclean
- Assistente sociale clinico nel programma di ricovero per la schizofrenia e il disturbo bipolare
- Programma di formazione internazionale in pratica dialogica
- Master in Assistenza Sociale presso il Simmons College
- Laurea in Psicologia presso il Simmons College

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

Direttore Ospite Internazionale

Con una lunga storia nel campo della psicologia, Matthias Schwannauer si è distinto per la sua ricerca sugli interventi psicologici per i Disturbi Bipolari. In questo lavoro ha incluso l'implementazione di uno studio controllato randomizzato di Terapia Cognitiva Interpersonale e uno studio sul ruolo dei fattori interpersonali e cognitivi nella regolazione dell'umore nei disturbi bipolari e nel processo di recupero.

Dopo la laurea in Filosofia e Psicologia presso l'Università di Marburg, ha lavorato come psicologo clinico presso i servizi di salute mentale per adolescenti dell'NHS a Glasgow. Inoltre, è stato Primario di Psicologia Clinica e della Salute e Direttore del Programma di Dottorato in Psicologia Clinica dell'Università di Edimburgo. Inoltre, ha lavorato come psicologo clinico nel servizio di supporto alla psicosi precoce presso CAMHS Lothian. Successivamente ha ricoperto la carica di direttore della Scuola di Salute e Scienze Sociali dell'Università di Edimburgo.

In particolare, Matthias Schwannauer ha diretto il gruppo di ricerca sulla salute mentale contestuale, che si concentra sullo studio dei percorsi evolutivi della salute mentale e del benessere lungo tutto l'arco della vita. Si è anche concentrato sulla ricerca sullo sviluppo di modelli psicologici di disagio emotivo. Uno dei suoi principali temi di interesse è il progresso di interventi psicologici specifici per la salute mentale dei giovani.

Inoltre, è ricercatore principale di vari studi controllati casuali per sviluppare e valutare interventi psicologici per gravi problemi di salute mentale. Inoltre, ha pubblicato numerosi articoli scientifici. I suoi interessi di ricerca includono l'applicazione della teoria dell'attaccamento, la funzione riflessiva e il recupero dei principali problemi di salute mentale nell'adolescenza, in particolare psicosi e disturbi ricorrenti dell'umore.



Dott. Matthias Schwannauer

- Direttore della Scuola di Salute e Scienze Sociali dell'Università di Edimburgo, Scozia
- Psicologo Clinico Consulente nel Servizio di Supporto alla Psicosi Precoce presso CAMHS Lothian
- Psicologo clinico nei servizi di salute mentale per adolescenti del NHS
- Direttore del programma di dottorato in psicologia clinica presso l'Università di Edimburgo
- Direttore di Psicologia Clinica e della Salute presso l'Università di Edimburgo
- Dottorato in Psicologia Clinica presso l'Università di Edimburgo
- Laurea in filosofia e psicologia presso l'Università di Marburgo

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti al mondo”*

Direzione



Dott. Segovia Garrido, Domingo

- ♦ Direttore del Centro di Psicologia Tinte23
- ♦ Psicologo Generale Sanitario presso l'Istituto Europeo per le Psicoterapie a Tempo Limitato (IEPTL)
- ♦ Psicologo presso l'Associazione Mentis Abiertas de La Roda
- ♦ Presidente dell'Associazione LASSUS di Aiuto contro la Sindrome Depressiva
- ♦ Psicologo dell'Associazione LASSUS di Aiuto contro la Sindrome Depressiva
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università di Murcia
- ♦ Master in Prevenzione dei Rischi sul Lavoro
- ♦ Master in Gestione di Sistemi Integrati
- ♦ Master in Psicologia Clinica e della Salute

Personale docente

Dott.ssa Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Psicologa della Salute
- ♦ Docente presso il dipartimento di Psicologia dell'Università di Castiglia-La Mancia
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia Sanitaria presso l'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato
- ♦ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento
- ♦ Laurea in Psicologia
- ♦ Dottorato in Medicina

Dott.ssa Roldán, Lucía

- ♦ Psicologa della Salute
- ♦ Specialista in Intervento Cognitivo Comportamentale
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Esperta in Interventi di Terapia Energetica



Dott. De Dios González, Antonio

- ◆ Direttore di Avatar Psicólogos
- ◆ Direttore del Dipartimento di Psicologia presso l'Ospedale Quironsalud Marbella
- ◆ Direttore dell'Area Clinica e Sanitaria di Iridia Spagna
- ◆ Preparatore della Croce Rossa Spagnola
- ◆ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento
- ◆ Specialista in Tecniche di Libertà Emozionale presso il World Center for EFT
- ◆ Terapeuta Transpersonale presso la Scuola Spagnola di Sviluppo Transpersonale
- ◆ Laurea in Psicologia presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia Sanitaria conseguito presso l'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato
- ◆ Master in Programmazione Neurolinguistica presso la SNLP-The Society of NLP di Richard Bandler

Dott. Aguado Romo, Roberto

- ◆ Presidente dell'Istituto Europeo di Psicoterapia a Tempo Limitato
- ◆ Psicologo presso il suo studio privato
- ◆ Ricercatore in Psicoterapia a tempo limitato
- ◆ Coordinatore del team di consulenza presso strutture scolastiche
- ◆ Autore di diversi libri di Psicologia
- ◆ Comunicatore esperto di Psicologia nei media
- ◆ Docente in corsi e studi post-laurea
- ◆ Master in Psicologia Clinica e Psicologia della Salute
- ◆ Specialista in Psicologia Clinica
- ◆ Specialista in Focalizzazione di dissociazione selettiva

04

Struttura e contenuti

Questa qualifica offre un programma di studi che fornisce contenuti innovativi nella Valutazione e Identificazione dei Disturbi Psicotici e della Personalità, in accordo con le più recenti ricerche nel campo della Psicologia. Questo programma ha come obiettivo quello di fornire allo studente materiale avanzato sulla farmacocinetica e sulla farmacodinamica del meccanismo d'azione. Tutto questo, grazie ai molteplici strumenti multimediali che offrono dinamismo, facilitando il processo di apprendimento nel programma.



“

Un programma sviluppato da un'équipe di professionisti specializzati in Psicopatologia della comunicazione che ti permetterà di raggiungere gli obiettivi più ambiziosi nel campo del lavoro"

Modulo 1. Valutazione psicosociale nei disturbi psicotici e disturbi della personalità

- 1.1. La valutazione psicosociale
 - 1.1.1. Il colloquio di valutazione
 - 1.1.2. L'osservazione
 - 1.1.3. I test psicologici
- 1.2. Perché cercare un trattamento terapeutico?
- 1.3. La relazione terapeutica
 - 1.3.1. Elementi del legame o della relazione terapeutica
 - 1.3.2. Caratteristiche personali, attitudinali, emotive e comportamentali dello psicoterapeuta
 - 1.3.3. Caratteristiche personali, attitudinali, emotive e comportamentali del paziente che renderanno difficile la relazione terapeutica.
 - 1.3.4. Legame emotivo con la tecnica della U
- 1.4. Strategie farmacologiche
 - 1.4.1. Meccanismi di azione della farmacocinetica
 - 1.4.2. Meccanismi di azione della farmacodinamica
- 1.5. Antidepressivi
 - 1.5.1. Triciclici
 - 1.5.2. Inibitori Selettivi della Ricaptazione della Serotonina (ISRS)
 - 1.5.3. Inibitori Misti della Ricaptazione della Serotonina e della Norepinefrina (IMRSNA)
 - 1.5.4. Inibitori misti quaternari della ricaptazione della serotonina e della noradrenalina
- 1.6. Ansiolitici
 - 1.6.1. Benzodiazepine
- 1.7. Stabilizzatori dell'umore
- 1.8. Antipsicotici
- 1.9. Strategie psicologiche
- 1.10. Caso clinico



Modulo 2. Il colloquio clinico con il paziente psicotico e disturbi della personalità

- 2.1. Colloquio attivo (CHSV)
 - 2.1.1. Teoria delle informazioni
 - 2.1.2. Canali di comunicazione
 - 2.1.3. Sistema di comunicazione
- 2.2. Assiomi del colloquio
 - 2.2.1. È impossibile non comunicare
 - 2.2.2. Contenuto e relazione
 - 2.2.3. Valenza affettiva
 - 2.2.4. Comunicazione digitale e analogica
 - 2.2.5. Simmetria e asimmetria
- 2.3. Analisi della comunicazione
 - 2.3.1. Comunicazione verbale
 - 2.3.2. Comunicazione non verbale
 - 2.3.3. Doppio vincolo
 - 2.3.4. Psicopatologia della comunicazione
 - 2.3.5. Un gesto vale più di mille parole
- 2.4. Storia clinica
 - 2.4.1. Personale
 - 2.4.2. Familiare
 - 2.4.3. Generazionale
- 2.5. Anamnesi
 - 2.5.1. Storia psicopatologica
 - 2.5.2. Storia della malattie mediche
 - 2.5.3. Biografia problemi sociali
- 2.6. Struttura generale dell'esame mentale
 - 2.6.1. Comunicazione non verbale ed emozioni
 - 2.6.2. Comunicazione intorno ad un tavolo
- 2.7. Semiologia
 - 2.7.1. Segni
 - 2.7.2. Sintomi

- 2.8. Epistemologia della diagnosi
 - 2.8.1. Diagnosi sindromica descrittiva della malattia
 - 2.8.2. Nosologia. Diagnosi categorica e diagnosi dimensionale
- 2.9. Diagnosi multiple e comorbidità
- 2.10. Criteri clinici e forensi
- 2.11. Colloquio di perizia. Errori da evitare
- 2.12. Caso clinico

Modulo 3. Questionari e test utilizzati nella diagnosi di psicosi e disturbi della personalità

- 3.1. Tecniche proiettive nella perizia
- 3.2. Test di Rorschach
 - 3.2.1. Applicazioni
 - 3.2.2. Presentazione delle tavole
 - 3.2.3. Tempo di reazione
 - 3.2.4. Tempo del paziente davanti alla tavola
 - 3.2.5. L'indagine
 - 3.2.6. Valutazione di Rorschach
- 3.3. Tecniche espressive
- 3.4. Il disegno (HTP)
 - 3.4.1. Della casa
 - 3.4.2. Alberi
 - 3.4.3. Persona
- 3.5. Disegno libero
- 3.6. Disegno della famiglia
- 3.7. Favole di Düss
- 3.8. Test dei desideri
- 3.9. Il test dei colori di Max Lüscher
- 3.10. Test di Appercezione Tematica (TAT)
- 3.11. Test psicometrici nella perizia
- 3.12. Test di intelligenza di Wechsler
 - 3.12.1. WISC-IV
 - 3.12.2. WAIS-IV

- 3.13. Questionario di maturità neuropsicologica
- 3.14. Matrici progressive di Raven
- 3.15. Test di Goodenough
- 3.16. Test di personalità
- 3.17. Inventario Clinico Multiassiale Millon (MCMI-III)
 - 3.17.1. Modifica delle scale: desiderabilità e indice di compromissione
 - 3.17.2. Scale Basiche della Personalità: Schizoide, Evitante, Depressiva, Dipendente, Istrionica, Narcisista, Antisociale, Aggressivo-Sadica, Compulsiva, Passivo-Aggressiva, Autodistruttiva
 - 3.17.3. Scale sulla Gravità della Personalità: Schizotipica, Confinata e Paranoica
 - 3.17.4. Sindromi cliniche moderate: Ansia, Isteriforme, Ipomania, Nevrosi depressiva, Abuso di alcool, Abuso di droghe, P-Trauma Stress D
 - 3.17.5. Sindromi Cliniche Gravi: Pensiero Psicotico, Depressione Profonda e Delirio Psicotico
- 3.18. 16 PF-5 di Cattell
 - 3.18.1. Affabilità, ragionamento, stabilità, dominio, animazione, attenzione alle regole, coraggio, sensibilità, vigilanza, astrazione, privatezza, apprensione, apertura al cambio, autosufficienza, perfezionismo e tensione Aggiungi una scala di "desiderabilità sociale" (MI), un'altra di frequenza (IN) e un'altra di "assenso" (AQ) per controllare gli sbilanciamenti nelle risposte
- 3.19. Sistema di Valutazione di Bambini e Adolescenti BASC
 - 3.19.1. Problemi interiorizzati: depressione, ansia, ansia sociale, disturbi somatici, ossessione-compulsione e sintomatologia post-traumatica
 - 3.19.2. Problemi esteriorizzati: iperattività e impulsività, disturbi dell'attenzione, aggressività, comportamento provocatorio, problemi nel controllo della rabbia, comportamento antisociale
 - 3.19.3. Problemi specifici: ritardo nello sviluppo, problema nella condotta alimentare, problemi di apprendimento, disturbo schizotipico, consumo di sostanze
- 3.20. Inventario di valutazione della personalità PAI
 - 3.20.1. Quattro scale di validità (inconsistenza, infrequenza, impressione negativa e impressione positiva)
 - 3.20.2. Undici scale cliniche (Disturbi Somatici, ansia, Disturbi relazionati con l'ansia, Depressione, Manie, Paranoia, Schizofrenia, Tratti Limite, Tratti antisociali, Problemi con l'alcol e con le droghe)
 - 3.20.3. Cinque scale di considerazioni per il trattamento (aggressione, idee suicida, stress, mancanza di appoggio sociale e rifiuto al trattamento)





- 3.20.4. 2 scale di relazioni interpersonali (Predominio E Affabilità)
- 3.20.5. 30 sottoscale che forniscono informazioni maggiormente dettagliate
- 3.21. Questionario sulla personalità dei bambini CPQ
 - 3.21.1. Riservato/aperto, intelligenza bassa/alta, emotivo/stabile, calmo/eccitabile, sottomesso/dominante, sobrio/entusiasta, indifferente/cosciente, autocosciente/Intraprendente, sensibilità dura/morbida, fiducioso/dubitativo, semplice/astuto, sereno preoccupato, meno o più integrato e rilassato/teso
- 3.22. Questionari di analisi cliniche - CAQ
- 3.23. Questionario sull'ansia di tratto per bambini STAIC e per adulti STAI
- 3.24. Test di autovalutazione multifattoriale dei bambini-TAMAI
- 3.25. Questionario per la valutazione di adottanti, assistenti, tutori e mediatori - CUIDA
- 3.26. Lista di controllo breve dei sintomi - SCL-90 R
- 3.27. Studio della credibilità della storia
 - 3.27.1. Sistema CBCA (Analisi dei Contenuti Basata sui Criteri)
 - 3.27.2. La valutazione della validità delle affermazioni (SVA) Udo Undeutsch
 - 3.27.3. SVA = Intervista + CBCA + Lista di Validità
- 3.28. Caso clinico



*Un programma pensato
e formulato per i migliori
psicologi: iscriviti subito!"*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



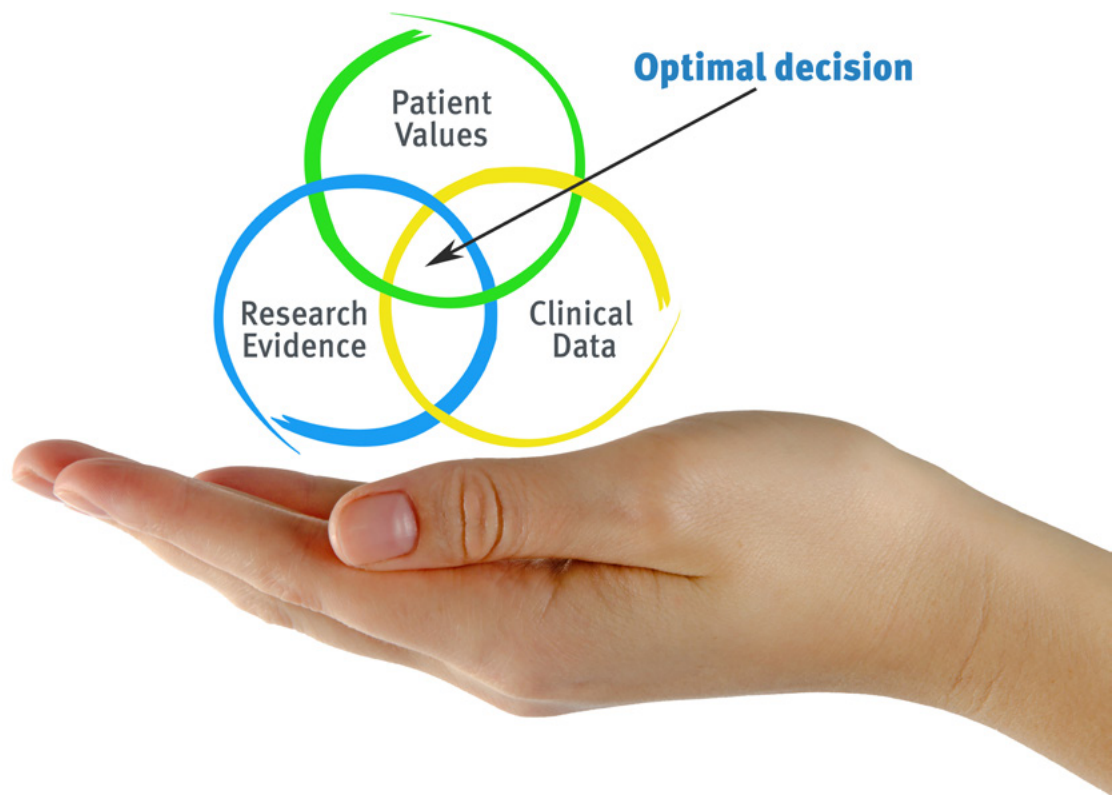
“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

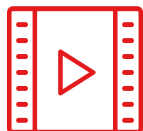
Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

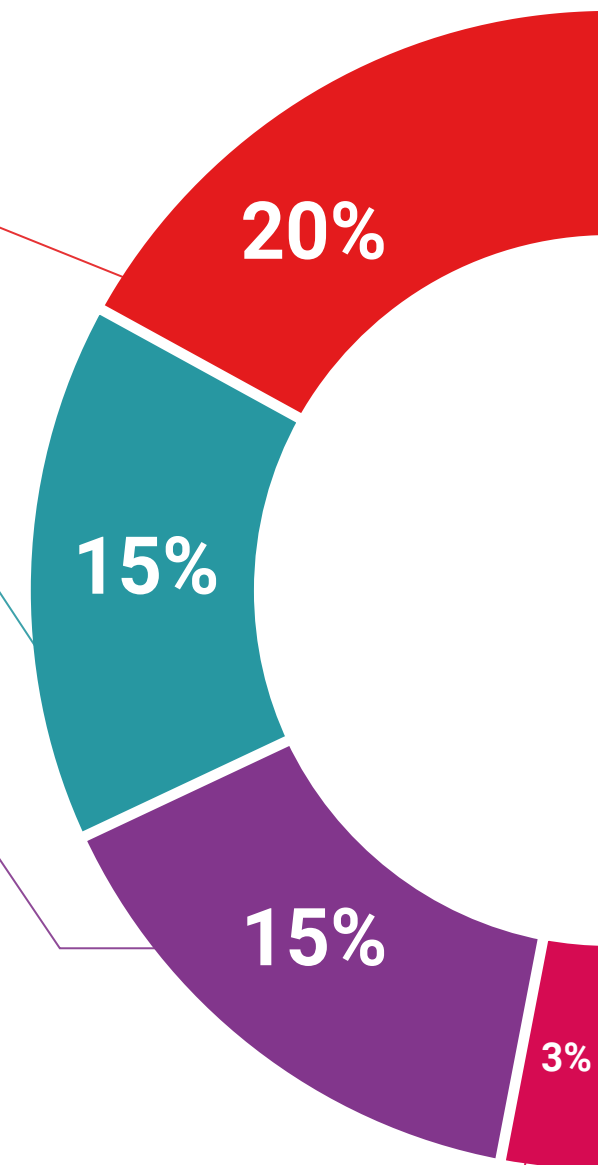
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

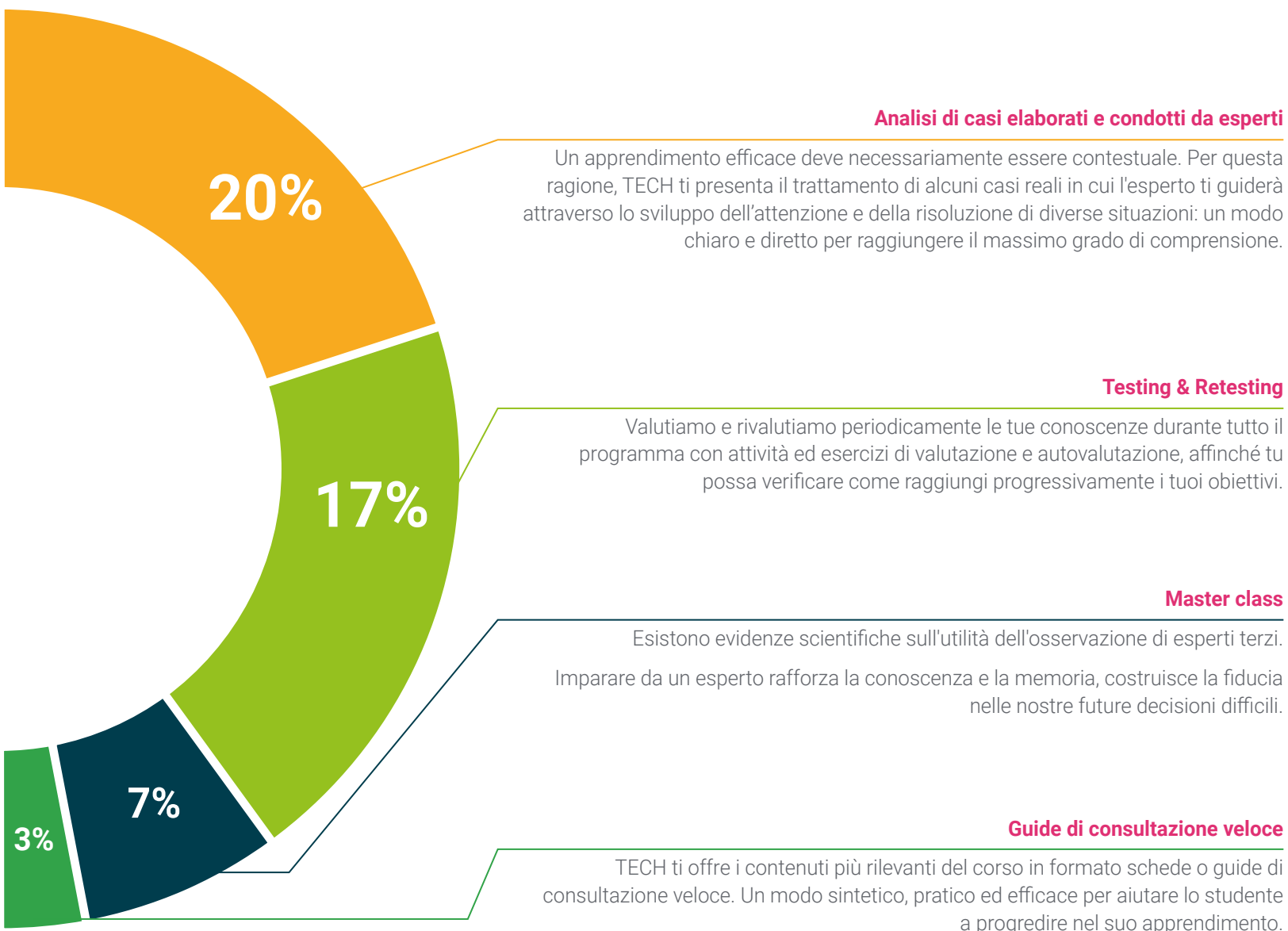
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06

Titolo

L'Esperto Universitario in Valutazione e Identificazione dei Disturbi Psicotici e della Personalità garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario in rilasciato da TECH Università Tecnologica



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Esperto Universitario in Valutazione e Identificazione dei Disturbi Psicotici e della Personalità** possiede il programma educativo più completo e aggiornato presente del mercato.

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà, mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Valutazione e Identificazione dei Disturbi Psicotici e della Personalità**

N. Ore Ufficiali: **625 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



Esperto Universitario
Valutazione e Identificazione
dei Disturbi Psicotici e della
Personalità

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Esperto Universitario

Valutazione e Identificazione
dei Disturbi Psicotici e della
Personalità