



Esperto Universitario Terapia Dialettico-Comportamentale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Indice







tech 06 | Presentazione

Sebbene le cause che portano una persona al suicidio possano essere diverse, è certo che il Disturbo Borderline della Personalità genera nella persona impulsi e instabilità emotiva che conducono ad atti suicidi e parasuicidi. In questa situazione, la terapia dialettico-comportamentale si è dimostrata scientificamente efficace. Gli psicologi devono essere a conoscenza delle ultime linee di ricerca che avallano e approfondiscono le tecniche utilizzate in questo tipo di trattamento.

Per questo motivo è stato creato questo Esperto Universitario, in cui, nell'arco di 6 mesi, il professionista approfondirà le basi della Terapia Dialettico-Comportamentale, le diverse fasi e strategie, nonché la formulazione degli obiettivi terapeutici. Un programma online in cui, inoltre, gli studenti aggiorneranno le loro conoscenze sulle tecniche e le abilità più comunemente utilizzate dai terapeuti nella loro pratica clinica con pazienti che mancano di autocontrollo o che stanno attraversando processi difficili, a seguito della perdita di una persona cara. Ciò sarà possibile grazie ai contenuti multimediali e al sistema *Relearning*, che consentirà agli studenti di progredire attraverso il corso in modo più dinamico.

Un ampio percorso attraverso la Terapia Dialettico-Comportamentale che fornirà al professionista le conoscenze più avanzate e aggiornate. Il tutto con la comodità di studiare di studiare su programmi di alto livello dove e quando si vuole, tipica di TECH. Grazie alla modalità online che consente l'accesso a tutti i contenuti 24 ore su 24, gli studenti possono consultare il piano di studi in qualsiasi momento, utilizzando semplicemente un dispositivo elettronico dotato di connessione internet. Un Esperto Universitario che offre agli studenti l'opportunità di combinare un'istruzione di qualità con le proprie responsabilità professionali e/o personali.

Questo **Esperto Universitario in Terapia Dialettico-Comportamentale** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in psicologia e terapie all'avanguardia
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



La biblioteca di risorse multimediali sarà disponibile 24 ore su 24 per essere consultata ogni volta che ne avrai bisogno"



Questa qualifica universitaria offre uno sguardo approfondito sul trattamento interdisciplinare e sul ruolo dello psicologo"

Il personale docente comprende professionisti del settore educativo, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

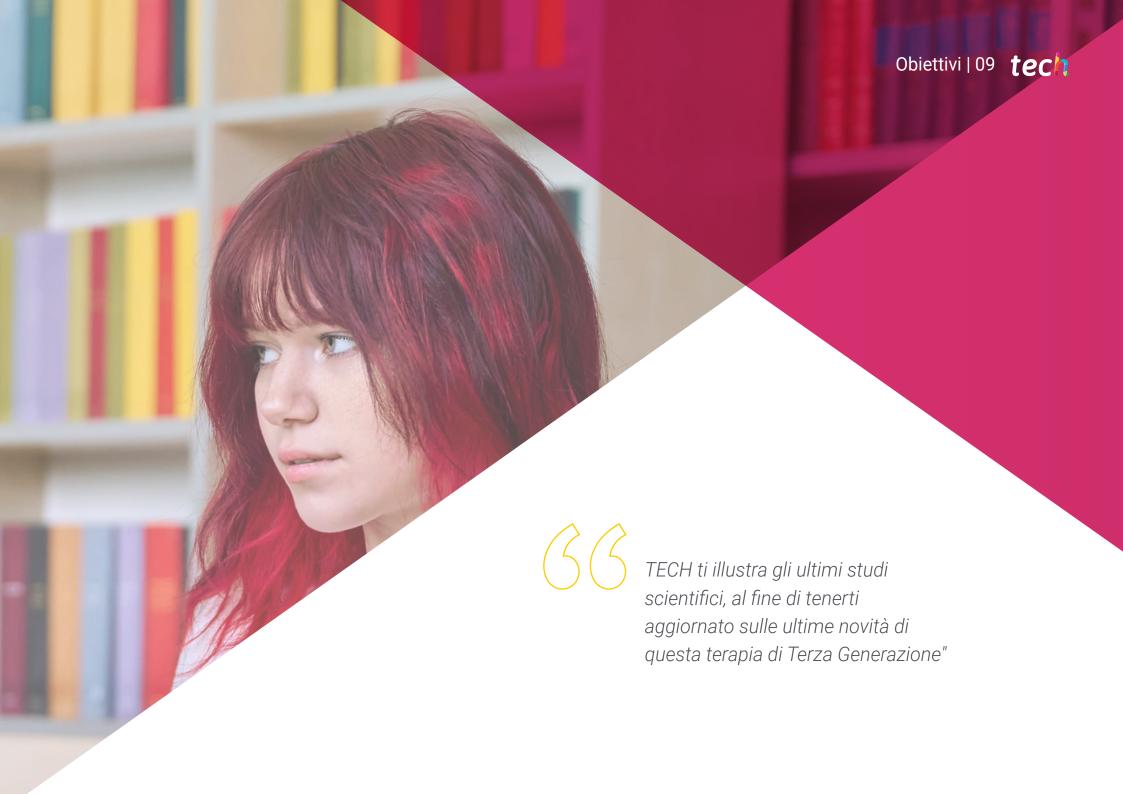
La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Questo Esperto Universitario ti dà l'opportunità di rinnovare le tue conoscenze senza lasciare indietro gli altri ambiti della tua vita.

Un insegnamento 100% online che ti fornisce una conoscenza rinnovata nel campo delle tecniche utilizzate durante le sedute dai terapeuti che trattano pazienti impulsivi.







tech 10 | Obiettivi

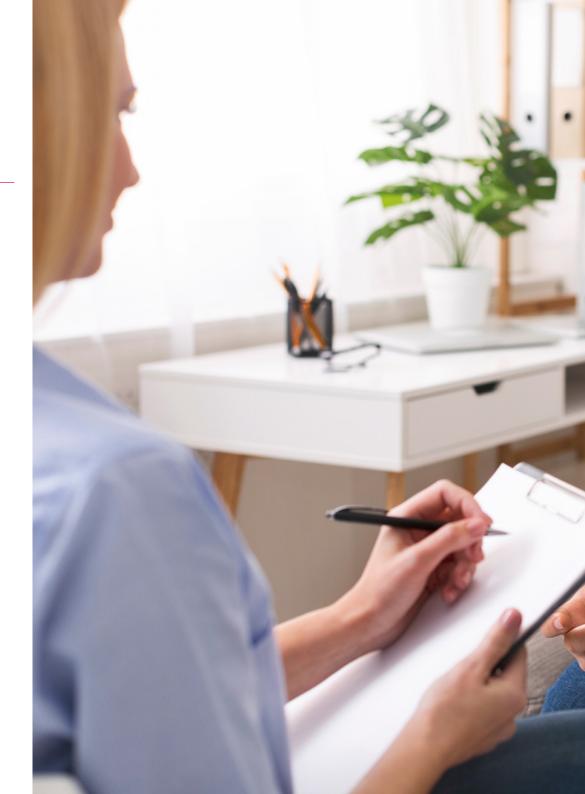


Obiettivi generali

- Studiare il cambiamento di paradigma che le terapie di terza generazione hanno portato nel campo della psicologia
- Conoscere i diversi tipi di terapie di terza generazione
- Approfondire il passato, il presente e il futuro di quest'area psicologica
- Studiare l'evoluzione dei diversi tipi di terapie
- Conoscere i principali sviluppi e trattamenti legati alle Terapie di Terza Generazione



Approfondisci la Terapia Dialettico-Comportamentale e la sua applicazione nel trattamento di diversi disturbi, grazie a questo Esperto Universitario"







Obiettivi specifici

Modulo 1. Evoluzione della psicologia cognitivo-comportamentale

- Conoscere le origini e il processo evolutivo sviluppato dalla psicologia cognitivo-comportamentale
- Ottenere una panoramica del punto di partenza delle Terapie di Terza Generazione
- Conoscere gli inizi e i fondamenti teorici della psicologia cognitivo-comportamentale

Modulo 2. Competenze del terapeuta

- Conoscere e comprendere le diverse competenze che il terapeuta deve padroneggiare
- Distinguere tra i diversi tipi di competenze
- Apprendere come e quando utilizzare le diverse competenze del terapeuta

Modulo 3. Terapia Dialettico-Comportamentale

- Conoscere e apprendere le basi della Terapia Dialettico-Comportamentale
- Conoscere e padroneggiare le tecniche terapeutiche più comuni
- Contestualizzare l'origine e la nascita della terapia





tech 14 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Evoluzione della psicologia cognitivo-comportamentale

- 1.1. Comparsa e progresso dei nuovi trattamenti psicologici
 - 1.1.1. Gli inizi e il contesto del cambiamento
 - 1.1.2. Gli esordi dei nuovi trattamenti
 - 1.1.3. Cambio di paradigma
- 1.2. Comparsa della prima e della seconda ondata
 - 1.2.1. Gli inizi del cambiamento
 - 1.2.2. Introduzione al processo di cambiamento
 - 1.2.3. La prima e la seconda ondata
- 1.3. Le tecniche cognitivo-comportamentali come base
 - 1.3.1. Importanza della base cognitivo-comportamentale
 - 1.3.2. Introduzione alle tecniche cognitivo-comportamentali
- 1.4. Condizionamento operante applicato
 - 1.4.1. Autori e basi della conoscenza operante
 - 1.4.2. Primi passi del condizionamento operante
 - 1.4.3. Condizionamento operante applicato
- 1.5. Stili di coping e tecniche
 - 1.5.1. Definizione e introduzione agli stili di coping
 - 1.5.2. Principali teorie
 - 1.5.3. Strumenti di misurazione
 - 1.5.4. Tecniche di prestazione
- 1.6. Tecniche di rilassamento
 - 1.6.1. Introduzione e basi biologiche delle tecniche di rilassamento
 - 1.6.2. Tecniche principali
 - 1.6.3. Applicazione in psicologia clinica
- 1.7. Psicoterapie Razionali
 - 1.7.1. Basi della psicoterapia razionale
 - 1.7.2. Autori rilevanti
 - 1.7.3. Applicazioni cliniche

- .8. Tecniche di risoluzione dei problemi
 - 1.8.1. Emergere delle strategie di problem-solving orientate al problema
 - 1.8.2. Le tecniche più utilizzate
 - 1.8.3. Apprendimento e pratica delle tecniche di problem solving
- 1.9. Specializzazione nelle Competenze Sociali
 - 1.9.1. Importanza delle abilità sociali
 - 1.9.2. Soft and Hard Skills
 - 1.9.3. Allenamento e lavoro sulle abilità sociali
- 1.10. Comparsa delle terapie di terza generazione
 - 1.10.1. I primi passi delle terapie di terza generazione
 - 1.10.2. Cosa sono le terapie di terza generazione?
 - 1.10.3. Progressi e stato attuale

Modulo 2. Competenze del terapeuta

- 2.1. Fattori del terapeuta nell'intervento clinico
 - 2.1.1. Il terapeuta come agente modulatore
 - 2.1.2. Quali sono i fattori da tenere in considerazione?
- 2.2. Controllo delle emozioni da parte del terapeuta
 - 2.1.1. Emozioni di base
 - 2.1.2. Perché le emozioni dovrebbero essere controllate?
 - 2.1.3. Intelligenza emotiva
 - 2.1.4. Come controllare le emozioni?
- 2.3. Il Counselling in ambienti sanitari
 - 2.3.1. Cos'è il Counselling?
 - 2.3.2. Come utilizzare il Counselling in ambito sanitario?
- 2.4. Competenze comunicative di base
 - 2.4.1. Introduzione e importanza delle abilità comunicative
 - 2.4.2 Tecniche di comunicazione di base
- 2.5. Competenze comunicative applicate
 - 2.5.1. Abilità comunicative applicate all'intervento clinico
 - 2.5.2. Abilità comunicative applicate all'intervento in caso di crisi

Struttura e contenuti | 15 tech

- 2.6. Comunicazione, etica e processo decisionale
 - 2.6.1. Comunicare le cattive notizie
 - 2.6.2. Fattori etici da considerare
 - 2.6.3. Introduzione al processo decisionale
- 2.7. Tecniche di accompagnamento nel lutto
 - 2.7.1. Introduzione al concetto di lutto
 - 2.7.2. Metodi d'azione
 - 2.7.3. Tecniche di accompagnamento
- 2.8. Gestire discussioni e conversazioni difficili
 - 2.8.1. Introduzione al controllo emotivo
 - 2.8.2. Linee guida per l'azione
 - 2.8.3. Gestione delle situazioni difficili
- 2.9. Gestione delle emozioni del paziente e tecniche di autocontrollo
 - 2.9.1. Come gestire le emozioni del paziente
 - 2.9.2. Basi per l'azione
 - 2.9.3. Tecniche di autocontrollo
- 2.10. Tecniche di chiusura e accompagnamento familiare
 - 2.10.1. Introduzione alle tecniche di chiusura terapeutica
 - 2.10.2. Accompagnamento della famiglia
 - 2.10.3. Monitoraggio

Modulo 3. Terapia Dialettico-Comportamentale

- 3.1. Introduzione e storia della Terapia Dialettico-Comportamentale
 - 3.1.1. Introduzione e origine della Terapia Dialettico-Comportamentale
 - 3.1.2. L'emergere della Terapia Dialettico-Comportamentale
 - 3.1.3. Autori più rappresentativi
- 3.2. Tappe, strategie e obiettivi terapeutici
 - 3.2.1. Tappe e strategie
 - 3.2.2. Formulazione degli obiettivi terapeutici
- 3.3. Terapia Dialettico-Comportamentale nei disturbi della personalità
 - 3.3.1. Interpretazione dei disturbi della personalità secondo la Terapia Dialettico-Comportamentale
 - 3.3.2. Intervento e trattamento dei disturbi della personalità
 - 3.3.3. Terapia Dialettico-Comportamentale nel disturbo borderline di personalità

- 3.4. Terapia di Gruppo vs Individuale
 - 3.4.1. Introduzione alla terapia di gruppo
 - 3.4.2. Vantaggi e svantaggi
 - 3.4.3. Quando usarla?
- 3.5. Inizi e considerazioni sulla terapia di gruppo
 - 3.5.1. Origini della terapia di gruppo
 - 3.5.2. Terapia Dialettico-Comportamentale dalla prospettiva del gruppo
 - 3.5.3. Considerazioni da tenere presente
- 3.6. Terapia di gruppo: moduli di competenze
 - 3.6.1. Il lavoro delle competenze a partire dalla Terapia Dialettico-Comportamentale
 - 3.6.2. Come metterlo in pratica?
- 3.7. Terapia Dialettico-Comportamentale con le famiglie
 - 3.7.1. Concetto di famiglia
 - 3.7.2. L'attaccamento come base
 - 3.7.3. Uso della Terapia Dialettico-Comportamentale con le famiglie
- 3.8. La terapia Dialettico-Comportamentale e la relativa applicazione ad altri disturbi
 - 3.8.1. Altri disturbi da considerare
 - 3.8.2. Lavorare in una prospettiva dialettico-comportamentale
- 3.9. Trattamento interdisciplinare
 - 3.9.1. Formazione di team interdisciplinari
 - 3.9.2. Figura dello psicologo
 - 3.9.3. Vantaggi e svantaggi
- 3.10. Il presente e il futuro della Terapia Dialettica Comportamentale
 - 3.10.1. Linee di ricerca attuali
 - 3.10.2. Il il futuro della Terapia Dialettico-Comportamentale



tech 18 | Metodologia

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- 1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- **4.** La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



tech 20 | Metodologia

Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



Metodologia | 21 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

tech 22 | Metodologia

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

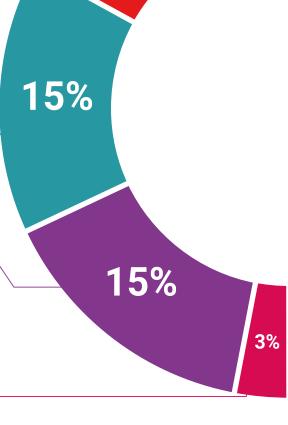
TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

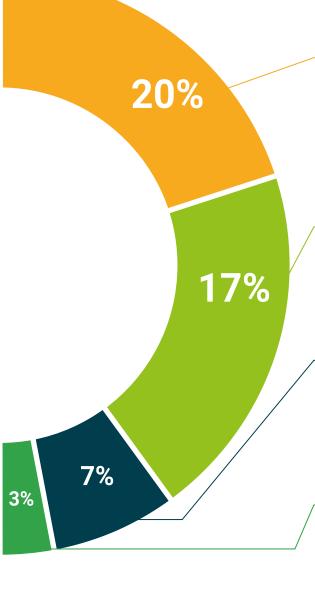
Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi.

Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia
nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







tech 26 | Titolo

Questo **Esperto Universitario in Terapia Dialettico-Comportamentale** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: Esperto Universitario in Terapia Dialettico-Comportamentale Nº Ore Ufficiali: **450 o.**



^{*}Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tecnologica **Esperto Universitario** Terapia Dialettico-Comportamentale » Modalità: online » Durata: 6 mesi » Titolo: TECH Università

Tecnologica

» Orario: a scelta

» Esami: online

