

# Esperto Universitario

## Intervento Neuropsicologico





## Esperto Universitario Intervento Neuropsicologico

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtute.com/it/psicologia/specializzazione/specializzazione-intervento-neuropsicologico](http://www.techtute.com/it/psicologia/specializzazione/specializzazione-intervento-neuropsicologico)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 24*

06

Titolo

---

*pag. 32*

01

# Presentazione

Lo sviluppo delle capacità di apprendimento, in tutti i suoi aspetti, in relazione alla fisiologia del cervello, è una delle aree del sapere che hanno subito la maggiore evoluzione in tempi recenti. Questi, applicati al lavoro in ambito educativo, hanno determinato un nuovo modo di lavorare e di intervenire. Questo programma offre un'immersione totale in questo settore di grande attualità.





“

*La neuropsicologia dello sviluppo viene presentata al professionista come la chiave di un nuovo modello di intervento e di lavoro in classe: unisciti con la massima competitività a questo modo di lavorare"*

La neuropsicologia è un ambito di lavoro complesso. Include un ampio spettro di interventi che richiede al professionista una preparazione molto specifica riguardo le varie branche dello sviluppo cerebrale. Questa disciplina, profondamente legata alla neurologia e allo studio fisiologico del cervello, risente dei cambiamenti che l'evoluzione delle conoscenze in questa branca scientifica comporta. Questo implica per il professionista la necessità di aggiornarsi costantemente, al fine di mantenersi all'avanguardia in termini di approccio, intervento e follow-up dei casi che possono presentarsi nella sua pratica.

Durante questa specializzazione, lo studente passerà attraverso tutti gli approcci attuali nel lavoro del neuropsicologo e le diverse sfide che sua professione gli presenta. Un percorso di alto livello che segnerà un processo di miglioramento, non solo professionale, ma anche personale.

Questa sfida è una di quelle che noi TECH assumiamo come impegno sociale: aiutare i professionisti altamente qualificati a specializzarsi e a sviluppare le loro capacità personali, sociali e lavorative nel corso dei loro studi.

Non solo verranno accompagnati attraverso le conoscenze teoriche offerte, ma impareranno un altro modo di studiare e imparare, più organico, semplice ed efficiente. Lavoreremo per mantenere la motivazione e per trasmettere passione per l'apprendimento. Invoglieremo a pensare e a sviluppare il pensiero critico.

“  
*Una specializzazione creata per i professionisti che aspirano all'eccellenza e che permetterà di acquisire nuove competenze e strategie in modo rapido ed efficace*”

Questo **Esperto Universitario in Intervento Neuropsicologico** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Ultima tecnologia nel software di e-learning
- ◆ Sistema di insegnamento intensamente visivo, supportato da contenuti grafici e schematici di facile assimilazione e comprensione
- ◆ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in attività
- ◆ Sistemi di video interattivi di ultima generazione
- ◆ Insegnamento supportato dalla pratica online
- ◆ Sistemi di aggiornamento permanente
- ◆ Apprendimento autoregolato: piena compatibilità con altre occupazioni
- ◆ Esercizi pratici per l'autovalutazione e la verifica dell'apprendimento
- ◆ Gruppi di appoggio e sinergie educative: domande agli esperti, forum di discussione e conoscenza
- ◆ Comunicazione con il personale docente e lavoro di riflessione individuale
- ◆ Disponibilità dei contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con connessione a internet
- ◆ Banche di documentazione complementare sempre disponibili, anche una volta terminato il programma

“

*Dislessia, discalculia, TDH, ecc...  
scopri tutti gli aspetti dell'intervento  
terapeutico nel contesto educativo"*

Il nostro personale docente è composto da professionisti attivi. In questo modo ci assicuriamo di fornirti l'obiettivo di aggiornamento educativo che ci prefiggiamo. Un team multidisciplinare di docenti preparati ed esperti in diversi contesti, svilupperanno le conoscenze teoriche in modo efficace, ma, soprattutto, metteranno a disposizione del corso le conoscenze pratiche derivate dalla propria esperienza: una delle qualità differenziali di questo Esperto Universitario.

La padronanza della materia è completata dall'efficacia del disegno metodologico di questo corso. Creato da un personale docente multidisciplinare ed esperto in e-learning, il programma integra gli ultimi progressi della tecnologia educativa. In questo modo, potrai studiare con una serie di strumenti multimediali comodi e versatili che ti daranno l'operatività necessaria durante lo studio

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Al fine di raggiungere questo obiettivo in modalità remota, useremo la telepratica: grazie all'aiuto di un innovativo sistema di video interattivo e *illearning from an expert* potrai acquisire le conoscenze come se stessi affrontando il contesto che stai studiando in un determinato momento. Un concetto che ti permetterà di integrare le conoscenze in modo più realistico e duraturo nel tempo.

*Lo sviluppo dei programmi di intervento  
più avanzati in una specializzazione ad  
alta intensità.*

*Un approccio intensivo alle  
diverse modalità di potenziamento  
dell'apprendimento degli studenti  
con varie difficoltà.*



# 02

## Obiettivi

Il nostro obiettivo è quello di preparare professionisti altamente qualificati per l'esperienza lavorativa. Questo obiettivo è completato, inoltre, in modo globale, dalla promozione dello sviluppo umano che pone le basi per una società migliore. Questo obiettivo si materializza aiutando i professionisti ad accedere a un livello maggiore di competenza e di controllo. Un obiettivo che, in soli sei mesi, potrai raggiungere con un corso di alta intensità e precisione.



“

*Se il tuo obiettivo è quello di migliorare professionalmente, di acquisire una qualifica che ti permetterà di competere tra i migliori, non esitare più: Benvenuto in TECH"*



## Obiettivi generali

---

- ◆ Abilitare i professionisti alla pratica della neuropsicologia nello sviluppo dei bambini e dei giovani
- ◆ Imparare a implementare programmi specifici per migliorare il rendimento scolastico
- ◆ Accedere alle forme e ai processi di ricerca in neuropsicologia nell'ambiente scolastico
- ◆ Aumentare la capacità di lavoro e di risoluzione autonoma dei processi di apprendimento
- ◆ Studiare l'attenzione alla diversità da una prospettiva neuropsicologica
- ◆ Conoscere i vari modi di implementare sistemi di arricchimento delle metodologie di apprendimento in classe, specialmente rivolti a studenti diversi
- ◆ Analizzare e integrare le conoscenze necessarie per favorire lo sviluppo scolastico e sociale degli studenti



*Cogli l'opportunità e di conoscere gli ultimi sviluppi del settore per applicarli alla tua pratica quotidiana"*





## Obiettivi specifici

---

### **Modulo 1. Neuropsicologia dello sviluppo**

- ◆ Studiare le basi neurobiologiche dello sviluppo
- ◆ Esplorare le basi del funzionamento cognitivo differenziale
- ◆ Sviluppare applicazioni della regolazione metacognitiva e dei marcatori neurobiologici nell'educazione
- ◆ Imparare a fare una diagnosi clinica basata sulle conoscenze sviluppate

### **Modulo 2. Dislessia, discalculia e iperattività**

- ◆ Acquisire tutte le conoscenze relative a dislessia, discalculia e ADHD
- ◆ Imparare a individuare e riconoscere le esigenze dei bambini in classe
- ◆ Imparare a progettare e implementare programmi di intervento volti a migliorare le difficoltà
- ◆ Conoscere le complicazioni nello sviluppo accademico causate da dislessia, discalculia e ADHD
- ◆ Conoscere gli ultimi progressi nella valutazione, diagnosi e trattamento delle difficoltà di apprendimento e dell'ADHD

### **Modulo 3. Processi neurolinguistici, difficoltà e programmi di intervento**

- ◆ Acquisire conoscenze relative ai processi neuropsicologici e neurobiologici del linguaggio
- ◆ Conoscere l'evoluzione del linguaggio con l'età
- ◆ Distinguere tutte le aree e i nuclei cerebrali coinvolti nell'acquisizione, nella comprensione e nell'elaborazione del linguaggio
- ◆ Distinguere tutti i disturbi e le difficoltà linguistiche, la loro valutazione, diagnosi e trattamento
- ◆ Imparare a migliorare e prevenire i problemi legati al linguaggio

# 03

## Direzione del corso

Come parte del concetto di qualità totale del nostro corso, siamo orgogliosi di mettere a tua disposizione un personale docente di altissimo livello, scelto per la sua comprovata esperienza nel campo dell'educazione. Professionisti di diverse aree e competenze che compongono un team multidisciplinare completo. Un'opportunità unica per imparare dai migliori.





“

*I nostri docenti, con comprovata esperienza, metteranno a tua disposizione la loro esperienza e le loro capacità di insegnamento per offrirti un percorso di specializzazione stimolante e creativo”*

## Direzione



### **Dott.ssa Sánchez Padrón, Nuria Ester**

- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università di La Laguna
- ♦ Master in Psicologia Generale Sanitaria presso l'Università di La Rioja
- ♦ Corso in Assistenza Psicologica nelle Emergenze
- ♦ Corso in Assistenza Psicologica nelle Istituzioni Penitenziarie
- ♦ Esperienza di insegnamento e formazione
- ♦ Esperienza nell'assistenza educativa a bambini a rischio



# 04

## Struttura e contenuti

I contenuti di questa specializzazione sono stati sviluppati dai diversi professori di questo programma con uno scopo chiaro: fare in modo che i nostri studenti acquisiscano tutte le competenze necessarie per diventare veri esperti in questo campo.

Il contenuto di questo Esperto Universitario ti permetterà di apprendere tutti gli aspetti delle diverse discipline coinvolte in questo settore: un programma molto completo e ben strutturato che condurrà lo studente ai più alti standard di qualità e successo.



“

*Il nostro programma educativo ti condurrà, in modo costante e fluido, attraverso uno sviluppo completo ed efficace, in cui la pratica sarà la forza trainante di tutto l'apprendimento"*

## Modulo 1. Neuropsicologia dello sviluppo

- 1.1. Basi neurobiologiche dello sviluppo
  - 1.1.1. Introduzione
  - 1.1.2. Neurobiologia dello sviluppo
- 1.2. Funzionamento cognitivo differenziale
  - 1.2.1. Definizione
  - 1.2.2. Descrizione
- 1.3. Regolazione metacognitiva
  - 1.3.1. Definizione
  - 1.3.2. Sviluppo e intervento
- 1.4. Endofenotipi o marcatori neurobiologici
  - 1.4.1. Definizione
  - 1.4.2. Caratteristiche ed epistemologia
- 1.5. Contributi alla diagnosi clinica
  - 1.5.1. Sviluppi applicabili
- 1.6. Applicazioni della neuroeducazione
  - 1.6.1. Plasticità e sviluppo del cervello
    - 1.6.1.1. Periodi critici
    - 1.6.1.2. Periodi sensibili
  - 1.6.2. Modelli di apprendimento del cervello
  - 1.6.3. Elaborazione cognitiva e apprendimento
    - 1.6.3.1. Percezione
    - 1.6.3.2. Attenzione
    - 1.6.3.3. Memoria operativa
    - 1.6.3.4. Ragionamento
    - 1.6.3.5. Linguaggio e cervello
    - 1.6.3.6. Bilinguismo e sviluppo del cervello
    - 1.6.3.7. Programmazione neuro-linguistica PNL
    - 1.6.3.8. Alfabetizzazione
  - 1.6.4. Maturazione della corteccia prefrontale
  - 1.6.5. Psicomotricità
  - 1.6.6. Emozioni e apprendimento



**Modulo 2. Dislessia, discalculia e iperattività**

- 2.1. Storia delle difficoltà di apprendimento
  - 2.1.1. Introduzione
  - 2.1.2. Definizione di difficoltà di apprendimento
  - 2.1.3. Sviluppo storico
  - 2.1.4. Difficoltà del apprendimento oggi
  - 2.1.5. Neuropsicologia delle difficoltà di apprendimento
  - 2.1.6. Cause delle difficoltà di apprendimento
  - 2.1.7. Classificazione delle difficoltà di apprendimento
  - 2.1.8. Riepilogo
  - 2.1.9. Riferimenti bibliografici
- 2.2. Concettualizzazione della dislessia
  - 2.2.1. Introduzione
  - 2.2.2. Definizione
  - 2.2.3. Basi neurofisiologiche
  - 2.2.4. Caratteristiche
  - 2.2.5. Sottotipi
  - 2.2.6. Riepilogo
  - 2.2.7. Riferimenti bibliografici
- 2.3. Valutazione neuropsicologica della dislessia
  - 2.3.1. Introduzione
  - 2.3.2. Criteri diagnostici della dislessia
  - 2.3.3. Come valutare
  - 2.3.4. Colloquio con il tutor
  - 2.3.5. Lettura e scrittura
  - 2.3.6. Valutazione neuropsicologica
  - 2.3.7. Valutazione di altri aspetti correlati
  - 2.3.8. Riepilogo
  - 2.3.9. Riferimenti bibliografici
- 2.4. Intervento neuropsicologico della dislessia
  - 2.4.1. Introduzione
  - 2.4.2. Variabili coinvolte
  - 2.4.2. Ambito neuropsicologico
  - 2.4.3. Programmi di intervento
  - 2.4.4. Riepilogo
  - 2.4.5. Riferimenti bibliografici
- 2.5. Concettualizzazione della discalculia
  - 2.5.1. Introduzione
  - 2.5.2. Definizione di discalculia
  - 2.5.3. Caratteristiche
  - 2.5.4. Basi neuropsicologiche
  - 2.5.5. Riepilogo
  - 2.5.6. Riferimenti bibliografici
- 2.6. Valutazione neuropsicologica della discalculia
  - 2.6.1. Introduzione
  - 2.6.2. Obiettivi della valutazione
  - 2.6.3. Come valutare
  - 2.6.4. Relazione
  - 2.6.5. Diagnosi
  - 2.6.6. Riepilogo
  - 2.6.7. Riferimenti bibliografici
- 2.7. Intervento neuropsicologico per la discalculia
  - 2.7.1. Introduzione
  - 2.7.2. Variabili coinvolte nel trattamento
  - 2.7.3. Riabilitazione neuropsicologica
  - 2.7.4. Intervento di discalculia
  - 2.7.5. Riepilogo
  - 2.7.6. Riferimenti bibliografici

- 2.8. Concettualizzazione dell'ADHD
  - 2.8.1. Introduzione
  - 2.8.2. Definizione di ADHD
  - 2.8.3. Basi neurofisiologiche
  - 2.8.4. Caratteristiche dei bambini con ADHD
  - 2.8.5. Sottotipi
  - 2.8.6. Riepilogo
  - 2.8.7. Riferimenti bibliografici
- 2.9. Valutazione neuropsicologica di ADHD
  - 2.9.1. Introduzione
  - 2.9.2. Obiettivi della valutazione
  - 2.9.3. Come valutare
  - 2.9.4. Relazione
  - 2.9.5. Diagnosi
  - 2.9.6. Riepilogo
  - 2.9.7. Riferimenti bibliografici
- 2.10. Intervento neuropsicologico di ADHD
  - 2.10.1. Introduzione
  - 2.10.2. Ambito neuropsicologico
  - 2.10.3. Trattamento di ADHD
  - 2.10.4. Altre terapie
  - 2.10.5. Programmi di intervento
  - 2.10.6. Riepilogo
  - 2.10.7. Riferimenti bibliografici
- 2.11. Comorbilità nei disturbi del neurosviluppo
  - 2.11.1. Introduzione
  - 2.11.2. Disturbi del neurosviluppo
  - 2.11.3. Dislessia e discalculia
  - 2.11.4. Dislessia e ADHD
  - 2.11.5. Discalculia e ADHD
  - 2.11.6. Riepilogo
  - 2.11.7. Riferimenti bibliografici

- 2.12. Neurotecnologia
  - 2.12.1. Introduzione
  - 2.12.2. Applicata alla dislessia
  - 2.12.3. Applicata alla discalculia
  - 2.12.4. Applicata all'ADHD
  - 2.12.5. Riepilogo
  - 2.12.6. Riferimenti bibliografici
- 2.13. Orientamento per genitori e insegnanti
  - 2.13.1. Introduzione
  - 2.13.2. Orientamento sulla dislessia
  - 2.13.3. Orientamento sulla discalculia
  - 2.13.4. Orientamento sull'all'ADHD
  - 2.13.5. Riepilogo
  - 2.13.6. Riferimenti bibliografici

### Modulo 3. Processi neurolinguistici, difficoltà e programmi di intervento

- 3.1. Basi neurobiologiche coinvolte nel linguaggio
  - 3.1.1. Introduzione
  - 3.1.2. Definizioni del linguaggio
  - 3.1.3. Antecedenti storici
  - 3.1.4. Riepilogo
  - 3.1.5. Riferimenti bibliografici
- 3.2. Sviluppo del linguaggio
  - 3.2.1. Introduzione
  - 3.2.2. Emergenza del linguaggio
  - 3.2.3. Acquisizione del linguaggio
  - 3.2.4. Riepilogo
  - 3.2.5. Riferimenti bibliografici

- 3.3. Approcci neuropsicologici al linguaggio
  - 3.3.1. Introduzione
  - 3.3.2. Processi cerebrali del linguaggio
  - 3.3.3. Aree cerebrali coinvolte
  - 3.3.4. Processi neurolinguistici
  - 3.3.5. Centri cerebrali coinvolti nella comprensione
  - 3.3.6. Riepilogo
  - 3.3.7. Riferimenti bibliografici
- 3.4. Neuropsicologia della comprensione del linguaggio
  - 3.4.1. Introduzione
  - 3.4.2. Aree cerebrali coinvolti nella comprensione
  - 3.4.3. I suoni
  - 3.4.4. Strutture sintattiche per la comprensione della lingua
  - 3.4.5. Processi semantici e apprendimento significativo
  - 3.4.6. Comprensione della lettura
  - 3.4.7. Riepilogo
  - 3.4.8. Riferimenti bibliografici
- 3.5. Comunicazione attraverso il linguaggio
  - 3.5.1. Introduzione
  - 3.5.2. Il linguaggio come strumento di comunicazione
  - 3.5.3. Evoluzione del linguaggio
  - 3.5.4. La comunicazione sociale
  - 3.5.5. Riepilogo
  - 3.5.6. Riferimenti bibliografici
- 3.6. I disturbi del linguaggio
  - 3.6.1. Introduzione
  - 3.6.2. Disturbi del linguaggio e della parola
  - 3.6.3. Professionisti coinvolti nel trattamento
  - 3.6.4. Implicazioni in classe
  - 3.6.5. Riepilogo
  - 3.6.6. Riferimenti bibliografici
- 3.7. Afasia
  - 3.7.1. Introduzione
  - 3.7.2. Tipi di afasia
  - 3.7.3. Diagnosi
  - 3.7.4. Valutazione
  - 3.7.5. Riepilogo
  - 3.7.6. Riferimenti bibliografici
- 3.8. Stimolazione del linguaggio
  - 3.8.1. Introduzione
  - 3.8.2. Importanza della stimolazione del linguaggio
  - 3.8.3. Stimolazione fonetico-fonologica
  - 3.8.4. Stimolazione lessico-semantica
  - 3.8.5. Stimolazione morfosintattica
  - 3.8.6. Stimolazione pragmatica
  - 3.8.7. Riepilogo
  - 3.8.8. Riferimenti bibliografici
- 3.9. Disturbi della lettura e della scrittura
  - 3.9.1. Introduzione
  - 3.9.2. Lettura tardiva
  - 3.9.3. Dislessia
  - 3.9.4. Disortografia
  - 3.9.5. Disgrafia
  - 3.9.6. Dislalia
  - 3.9.7. Trattamento dei disturbi di lettura e scrittura
  - 3.9.8. Riepilogo
  - 3.9.9. Riferimenti bibliografici

- 3.10. Valutazione e diagnosi delle difficoltà linguistiche
  - 3.10.1. Introduzione
  - 3.10.2. Valutazione del linguaggio
  - 3.10.3. Procedure di valutazione del linguaggio
  - 3.10.4. Test psicologici per la valutazione del linguaggio
  - 3.10.5. Riepilogo
  - 3.10.6. Riferimenti bibliografici
- 3.11. Interventi nei disturbi del linguaggio
  - 3.11.1. Introduzione
  - 3.11.2. Attuazione di programmi di miglioramento
  - 3.11.3. Programmi di miglioramento
  - 3.11.4. Programmi di miglioramento con le nuove tecnologie
  - 3.11.5. Riepilogo
  - 3.11.6. Riferimenti bibliografici
- 3.12. Impatto delle difficoltà linguistiche sul rendimento scolastico
  - 3.12.1. Introduzione
  - 3.12.2. Processi linguistici
  - 3.12.3. Incidenza dei disturbi del linguaggio
  - 3.12.4. Relazione tra udito e linguaggio
  - 3.12.5. Riepilogo
  - 3.12.6. Riferimenti bibliografici
- 3.13. Guida per genitori e insegnanti
  - 3.13.1. Introduzione
  - 3.13.2. Stimolazione del linguaggio
  - 3.13.3. Stimolazione della lettura
  - 3.13.4. Riepilogo
  - 3.13.5. Riferimenti bibliografici





“

*Una specializzazione completa che  
ti fornirà le conoscenze necessarie  
per competere con i migliori”*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

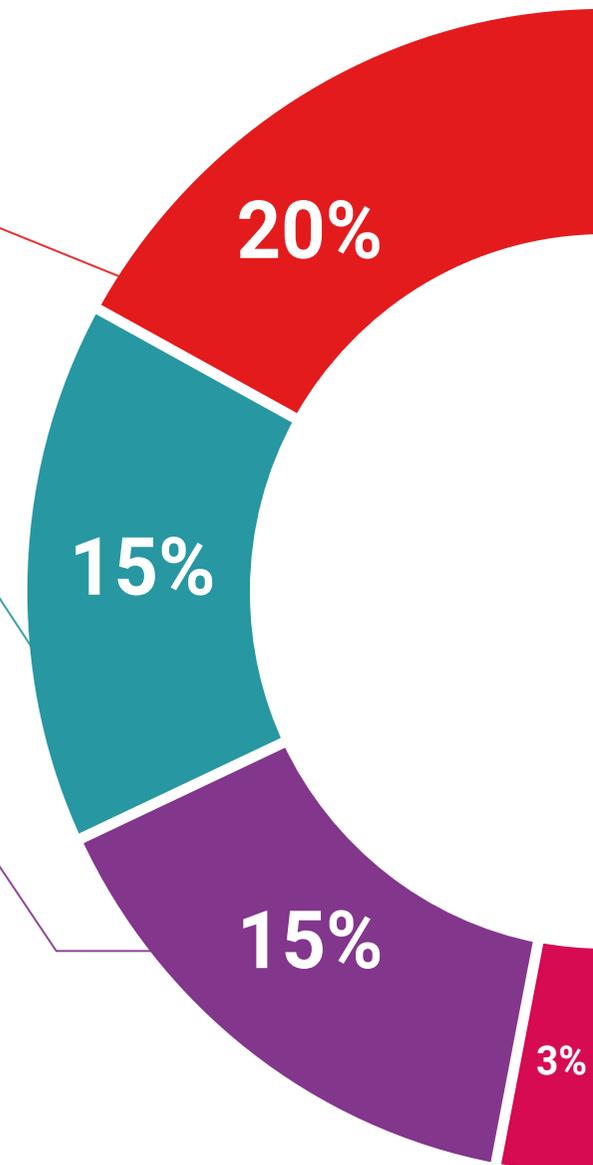
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

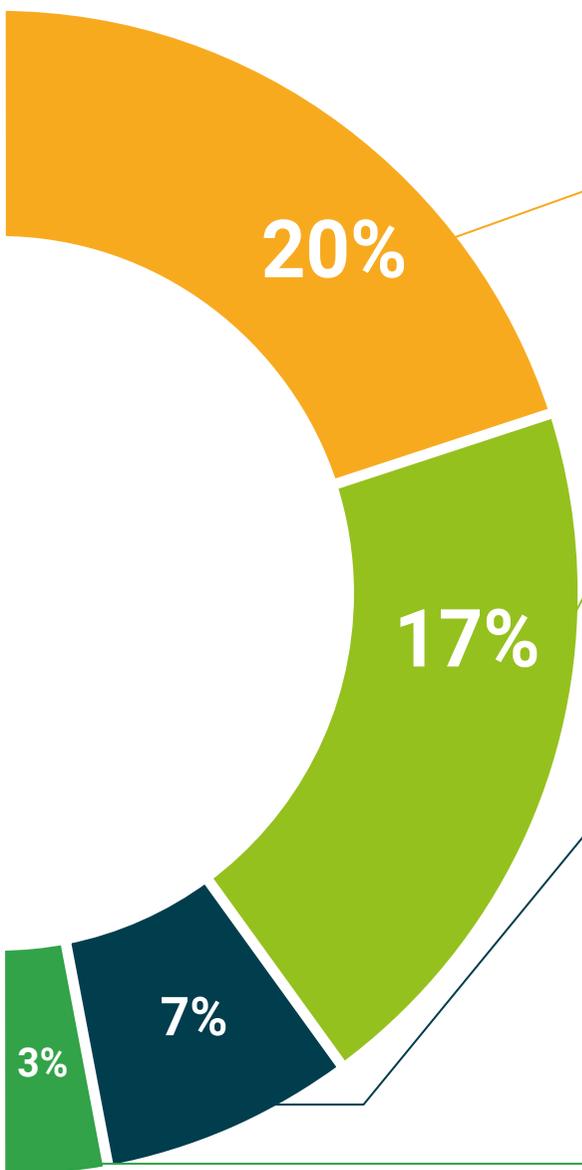
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

# Titolo

Il Esperto Universitario in Intervento Neuropsicologico ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Esperto Universitario in Intervento Neuropsicologico** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Intervento Neuropsicologico**

N. Ore Ufficiali: **450 o.**



\*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingu

**tech** università  
tecnologica

**Esperto Universitario**  
**Intervento Neuropsicologico**

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Esperto Universitario

## Intervento Neuropsicologico

