

Esperto Universitario

Intervento nei Disturbi  
Psicosomatici con il Modello  
di Psicoterapia Breve



## Esperto Universitario

### Intervento nei Disturbi Psicosomatici con il Modello di Psicoterapia Breve

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università  
Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtute.com/it/psicologia/specializzazione/specializzazione-intervento-disturbi-psicosomatici-modello-psicoterapia-breve](http://www.techtute.com/it/psicologia/specializzazione/specializzazione-intervento-disturbi-psicosomatici-modello-psicoterapia-breve)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 22*

06

Titolo

---

*pag. 30*

01

# Presentazione

L'Intervento Psicologico nei Disturbi Psicosomatici è unico in quanto inserisce all'interno dell'azione multidisciplinare, la valutazione diagnostica e gli interventi di Psicoterapia Breve.



“

*Non perdere l'opportunità di aggiornare le tue conoscenze sull'Intervento nei Disturbi Psicosomatici con il Modello di Psicoterapia Breve per migliorare l'assistenza fornita ai tuoi pazienti"*

Questo Esperto Universitario è unico in quanto offrirà l'opportunità di comprendere e di sviluppare protocolli di intervento per affrontare il lato psicologico e sociale di alcuni disturbi che hanno un'influenza essenziale sul mondo delle emozioni del paziente che ne soffre. Per tale ragione nella maggior parte di questi cosiddetti disturbi psicosomatici non c'è un danno strutturale, ma vi è un danno al funzionamento e al modo in cui agiscono l'organo o gli organi che incanalano l'espressione del conflitto.

Le conoscenze attuali indicano l'influenza significativa dell'aspetto psicologico sulla biochimica e sulla neurologia centrale. Numerose ricerche sostengono la possibilità di peggiorare o migliorare le condizioni mediche, a seconda della capacità mentale del soggetto di affrontarle. Lo stile cognitivo, il modo in cui viene rappresentata la realtà e soprattutto la capacità di esprimere le emozioni in modo naturale sono elementi fondamentali per migliorare o peggiorare una condizione psicosomatica.



*L'Esperto Universitario in Intervento nei Disturbi Psicosomatici con il Modello di Psicoterapia Breve possiede il programma più completo e aggiornato del mercato"*

Questo **Esperto Universitario in Intervento nei Disturbi Psicosomatici con il Modello di Psicoterapia Breve** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi clinici presentati da esperti nelle diverse specialità
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Ultime novità sulla Intervento nei Disturbi Psicosomatici con il Modello di Psicoterapia Breve
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per il processo decisionale su scenari clinici
- ♦ Particolare enfasi sulla psicologia basata sull'evidenza e sulle metodologie di ricerca in Psicologia
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet

“

*Questo Esperto Universitario può essere il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Intervento nei Disturbi Psicosomatici con il Modello di Psicoterapia Breve, otterrai una qualifica rilasciata TECH Università Tecnologica”*

Il personale docente del programma comprende prestigiosi , professionisti della Psicologia, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo psicologa deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo della psicologia.

*Impara a prendere decisioni con maggiore sicurezza aggiornando le tue conoscenze grazie a questo Esperto Universitario.*

*Non perdere l'opportunità di aggiornare le tue conoscenze sull'Intervento nei Disturbi Psicosomatici con il Modello di Psicoterapia Breve per migliorare la tua assistenza ai pazienti.*



02

# Obiettivi

L'obiettivo principale del programma è migliorare l'apprendimento teorico-pratico dello psicologo, in modo che possa raggiungere un'eccellente padronanza dell'Intervento nei Disturbi Psicosomatici con il Modello di Psicoterapia Breve.



“

*Questo programma ti darà maggiore sicurezza nella tua attività professionale di psicologo, aiutandoti a crescere sia sul piano personale che lavorativo”*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Essere in grado come specialista di identificare gli aspetti della Psiche che non consentono l'espressione emotiva con mezzi psicologici
- ♦ Riconoscere i fattori di stress naturali che influenzano i diversi sistemi che compongono il nostro organismo
- ♦ Realizzare un'anamnesi del disturbo psicosomatico
- ♦ Individuare il disturbo psicosomatico attuale nella biografia del soggetto
- ♦ Controllare i fattori di stress psicosociale che squilibrano il sistema interessato
- ♦ Comprendere e affrontare il simbolismo psichico e il suo impatto sui disturbi psicosomatici



*Approfitta di questa opportunità e resta sempre aggiornato sugli ultimi sviluppi riguardanti l'Intervento nei Disturbi Psicosomatici con il Modello di Psicoterapia Breve"*





## Obiettivi specifici

---

- ♦ Gestire la clinica psicosomatica e la sua relazione con il sistema emozionale del paziente
- ♦ Raggiungere una maggiore accuratezza nella diagnosi eseguendo equivalenti psicosomatici e psicologici
- ♦ Essere in grado di discernere le relazioni tra i sistemi nervoso, endocrino e immunitario
- ♦ Identificare una tecnologia efficace per migliorare i disturbi psicosomatici
- ♦ Sviluppare protocolli congiunti con altri specialisti
- ♦ Descrivere le ricerche effettuate negli ultimi vent'anni
- ♦ Differenziare l'intervento in base al sistema interessato
- ♦ Gestire le caratteristiche differenziali con cui si presenta uno stesso disturbo psicosomatico, nonché individuare le modalità di intervento simili in disturbi diversi

03

# Direzione del corso

Il personale docente di questo programma comprende operatori sanitari di riconosciuto prestigio appartenenti al campo della psicologia e in grado di apportare a questa offerta didattica l'esperienza maturata nel proprio lavoro. Partecipano inoltre alla sua creazione ed elaborazione specialisti rinomati, membri di prestigiose società scientifiche internazionali.



“

*Impara da professionisti di riferimento  
i più recenti progressi nell'Intervento  
nei Disturbi Psicosomatici con il  
Modello di Psicoterapia Breve”*

## Direttore Ospite Internazionale

Il Dott. Joseph Zamaria è uno psicologo accreditato dall'American Council of Professional Psychology, specializzato nella cura di adulti affetti da malattie mentali croniche, come depressione, disturbo bipolare, disturbi d'ansia e di personalità. Inoltre, ha lavorato con pazienti che affrontano traumi e che si adattano a transizioni vitali importanti, come cambiamenti di identità personale e professionale.

Sia nella sua pratica clinica che nella sua ricerca, il dottor Joseph Zamaria si concentra sulla Psicoterapia Integrata, che combina diversi metodi terapeutici, come la Psicodinamica, il modello cognitivo-comportamentale e le moderne pratiche di Consapevolezza. Con questi metodi, riesce ad adattare le procedure ad ogni caso per assistere meglio i suoi diversi pazienti. In particolare, è particolarmente interessato a utilizzare questi approcci per trattare persone di colore e membri della comunità LGBTI.

Inoltre, in campo educativo, è Direttore di Psicoterapia del Programma di Formazione dei Specializzandi in Psichiatria dell'Università della California a San Francisco. In questo settore, fornisce leadership educativa e ha sviluppato un curriculum per l'istruzione avanzata in questa disciplina. Collabora anche accademicamente con il Berkeley Center for Psychil Science. È membro dell'Associazione degli psicologi neri e membro fondatore dell'Associazione americana di psicologia araba, del Medio Oriente e del Nord Africa.

A sua volta, fa parte dell'American Psychological Association e nel 2020 ha ricevuto il premio per il percorso precoce. Questo è stato uno dei riconoscimenti più prestigiosi che ha ricevuto per il suo instancabile lavoro in questo campo. Inoltre, ha diverse pubblicazioni scientifiche e ha lavorato come ricercatore in diversi studi medici. Uno dei suoi ultimi studi indaga sulla riduzione dei danni del consumo non clinico di psichedelici attraverso l'assistenza telefonica.



## Dott. Zamaria, Joseph

---

- ♦ Direttore della Psicoterapia dell'Università della California a San Francisco, Stati Uniti
- ♦ Psicoterapeuta
- ♦ Professore di Psicoterapia presso l'Università di Berkeley
- ♦ Dottore in Psicologia Clinica della Scuola di Psicologia
- ♦ Professionale della California
- ♦ Laurea in Psicologia e Filosofia presso l'Università Rutgers
- ♦ Membro di: American Psychology Association e Registro Nazionale degli Psicologi dei Servizi Sanitari

“

*Grazie a TECH potrai  
apprendere con i migliori  
professionisti al mondo”*

## Direzione



### **Dott. Aguado Romo, Roberto**

- ◆ Psicologo Specialista in Psicologia Clinica
- ◆ Psicologo Europeo Specialista in Psicoterapia
- ◆ Direttore dei Centri di Valutazione e Psicoterapia di Madrid, Bilbao e Talavera de la Reina
- ◆ Autore di Psicoterapia a Tempo Limitato
- ◆ Ricercatore presso CerNet, Emotional Network e Istituto Europeo per le Psicoterapie a Tempo Limitato



## Personale docente

### **Dott. Fernández Sánchez, Ángel**

- ♦ Titolo di Psicologo Specialista Europeo in Psicoterapia rilasciato dall'EFPA
- ♦ Psicologo della Salute
- ♦ Master in Psicologia Clinica e Psicologia della Salute
- ♦ Direttore del Centro di Valutazione e Psicoterapia di Madrid
- ♦ Tutor responsabile dell'area di psicodiagnostica e intervento psicologico del CEP
- ♦ Autore della tecnica T.E.N. Dirigente scolastico del Master in Psicoterapia a tempo determinato e Psicologia della Salute. Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento

### **Dott. Gandarias, Gorka**

- ♦ Psicologo della Salute
- ♦ Psicologo Europeo Specialista in Psicoterapia dell'EFPA a Vitoria
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Esperto in Intervento su Comportamenti Bizzarri e Abuso di Sostanze

### **Dott.ssa Martínez Lorca, Manuela**

- ♦ Dottorato in Psicologia presso l'università di Castilla-La Mancha. Psicologa Sanitaria
- ♦ Docente presso il Dipartimento di Psicologia dell'UCLM
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute dell'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato
- ♦ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento

04

# Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da una squadra di professionisti consapevoli dell'importanza della preparazione per gli psicologi, in grado di lavorare con pazienti affetti da patologie mentali e impegnati in un insegnamento di qualità mediante le nuove tecnologie didattiche.



“

*Questo Esperto Universitario in  
Intervento nei Disturbi Psicosomatici  
con il Modello di Psicoterapia Breve  
possiede il programma più completo  
e aggiornato del mercato"*

## Modulo 1. Fondamenti della Psicosomatica

- 1.1. L'unione psiche-soma
- 1.2. Sintomo funzionale, conversione e malattia
  - 1.2.1. Orientamento psicosomatico in psicologia
  - 1.2.2. Psicologia dei legami
- 1.3. Insorgere di una nuova disciplina: psicologia della salute
  - 1.3.1. Delimitazione disciplinare
- 1.4. Il costrutto di alessitimia
  - 1.4.1. Revisione storica del concetto
  - 1.4.2. Caratteristiche
  - 1.4.3. Ipotesi eziologiche
  - 1.4.4. Valutazione
  - 1.4.5. Elaborazione degli stimoli emotivi nell'alessitimia
- 1.5. Il paziente psicosomatico
  - 1.5.1. Componenti della malattia psicosomatica e loro caratteristiche
  - 1.5.2. Processo e dinamiche della malattia psicosomatica
  - 1.5.3. I modi in cui si presentano le condizioni psicosomatiche
- 1.6. Stress e disturbi psicosomatici
- 1.7. Personalità e psicosomatica
- 1.8. Aspetti psicosociali dei disturbi psicosomatici
- 1.9. Il processo psicosomatico, un meccanismo di difesa per l'integrità?
  - 1.9.1. L'emigrazione
  - 1.9.2. Emigrazione
  - 1.9.3. Compensatori
- 1.10. Meccanismi intermedi neurofisiologici, neuroendocrini, immunologici e psichici

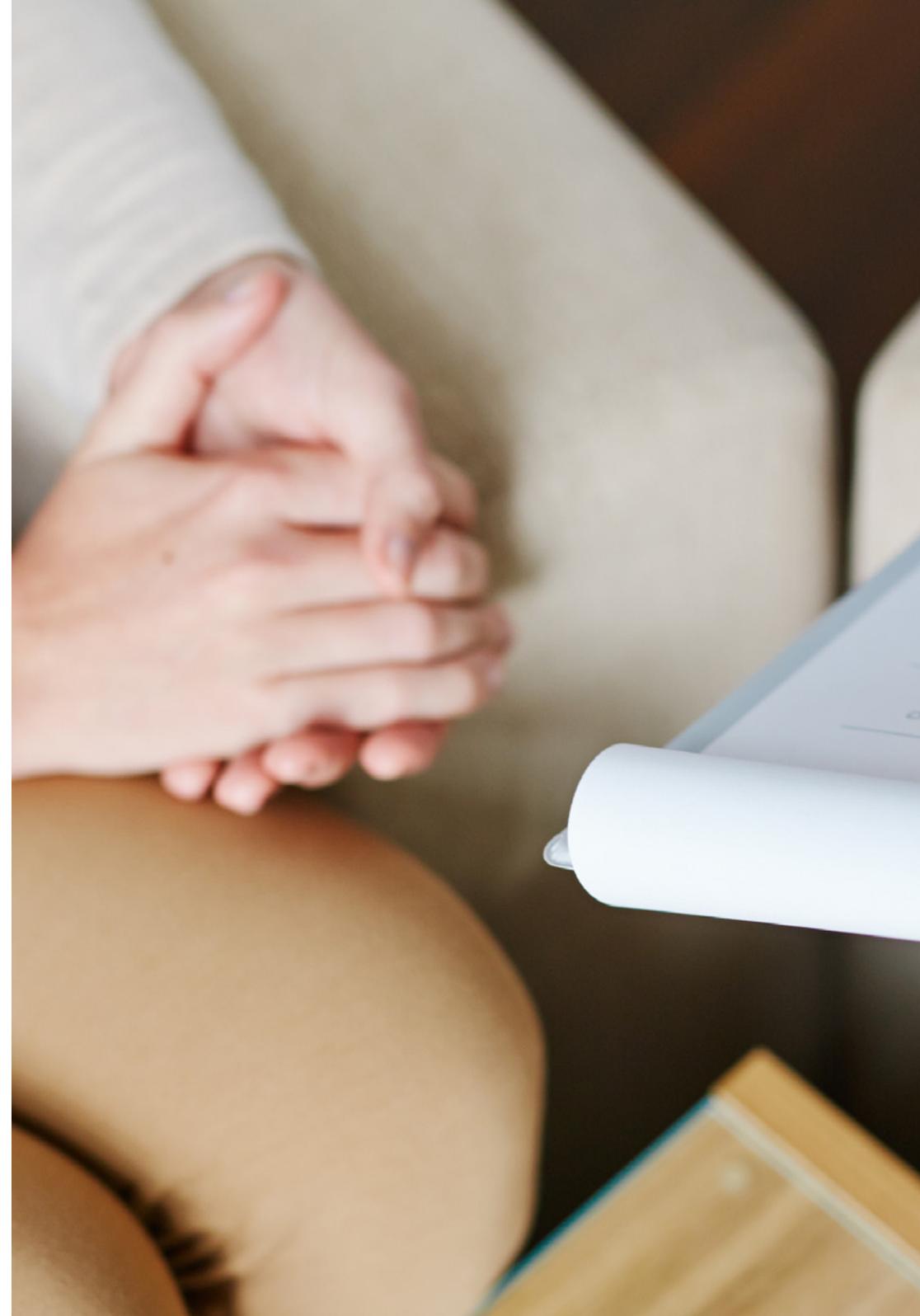
## Modulo 2. Intervento nei Disturbi Psicosomatici con il Modello di Psicoterapia Breve

- 2.1. Delimitazione di un'area focale di intervento
  - 2.1.1. Raggiungere il riadattamento dell'area focale
  - 2.1.2. Il riadattamento come obiettivo
- 2.2. Adattare la tecnica alle esigenze del paziente
- 2.3. Esperienza emotiva correttiva
- 2.4. Espressione del paziente
  - 2.4.1. Disagio emotivo
  - 2.4.2. Capacità di esprimere il conflitto in termini intrapersonali
  - 2.4.3. Disponibilità a esaminare i propri sentimenti
  - 2.4.4. Capacità di tollerare la frustrazione
  - 2.4.5. Benefici della malattia
- 2.5. Ruolo del terapeuta attivo
- 2.6. Il metodo di Bellak e Small
  - 2.6.1. Sviluppo di obiettivi chiari e precisi
  - 2.6.2. Cinque giornate di intervento di un'ora
  - 2.6.3. Lo scenario dell'intervento è il problema
  - 2.6.4. Rielaborazione
- 2.7. Il metodo di Malan
  - 2.7.1. Delimitazione dell'obiettivo
  - 2.7.2. Cristallizzazione di un punto focale
  - 2.7.3. Attenzione selettiva
  - 2.7.4. Interpretazioni parziali



- 2.8. Metodo Sifneos
  - 2.8.1. Lavorare su dove trova la crisi emotiva
  - 2.8.2. Lavoro ansiolitico e dinamico
  - 2.8.3. Contratto terapeutico
- 2.9. Il metodo di Gilliéron
  - 2.9.1. Crisi: rottura di un equilibrio relativamente stabile
  - 2.9.2. Evitare l'identificazione del problema proposto
  - 2.9.3. Contratto terapeutico
- 2.10. Il metodo di Mann
  - 2.10.1. 12 incontri di un'ora
  - 2.10.2. Conflitti di base universali
    - 2.10.2.1. Indipendenza-dipendenza
    - 2.10.2.2. Attività-passività
    - 2.10.2.3. Autostima-perdita di autostima
    - 2.10.2.4. Lutto elaborato-lutto non elaborato
- 2.11. Il metodo di Davanloo
  - 2.11.1. Fermezza gentile
  - 2.11.2. Lavoro di resistenza
  - 2.11.3. Vari focus
- 2.12. Processo correttivo nella psicoterapia breve
  - 2.12.1. Schema Concettuale di Riferimento Operativo (ECRO)
  - 2.12.2. Posizione spazio-temporale, ruolo, età, sesso, status sociale
- 2.13. Iscrizione
  - 2.13.1. Identità degli attori
  - 2.13.2. Responsabilità di assumersi il compito
- 2.14. Cooperazione
  - 2.14.1. Grado di efficacia effettiva
  - 2.14.2. Ruoli di progresso o regressione

- 2.15. Rilevanza
  - 2.15.1. Capacità di concentrarsi sul compito
  - 2.15.2. Focalizzazione sul processo
- 2.16. Comunicazione
  - 2.16.1. Teoria delle informazioni
  - 2.16.2. Dinamica della libido
- 2.17. Apprendimento
  - 2.17.1. Capacità di acquisire
  - 2.17.2. Capacità di ricostruire
- 2.18. Tele
  - 2.18.1. Positivo
  - 2.18.2. Negativo
- 2.19. Principi di base della terapia nella psicoterapia breve
- 2.20. Tattica
  - 2.20.1. Come viene utilizzato il piano d'azione
- 2.21. Logistica
  - 2.21.1. Minima energia per risultati migliori
- 2.22. Strategia
  - 2.22.1. Progetto di un piano di azione
  - 2.22.2. La strada da percorrere per raggiungere l'obiettivo
- 2.23. Tecnica
  - 2.23.1. Come vengono utilizzati gli strumenti?
  - 2.23.2. Competenze
- 2.24. Interventi nella psicoterapia breve
- 2.25. Suggerimento
  - 2.25.1. Produrre idee o impulsi nel paziente
  - 2.25.2. Diretta e indiretta





- 2.26. Abreazione
  - 2.26.1. Scarico emotivo
  - 2.26.2. Espressione di fatti
- 2.27. Consulenza
  - 2.27.1. Indicazione di nuove linee guida
  - 2.27.2. Alternative di posizionamento
- 2.28. Indicazione o confronto
  - 2.28.1. Indirizzare verso il centro del conflitto
  - 2.28.2. Esistenza di contraddizioni
- 2.29. Chiarimento o chiarificazione
  - 2.29.1. Coscìo e inconscìo
  - 2.29.2. Consapevolezza dei suoi sentimenti
- 2.30. Interpretazione
  - 2.30.1. Scoprire gli elementi inconsci
  - 2.30.2. Spiegare gli elementi che mantengono il problema

“

*Un'esperienza di specializzazione  
unica e decisiva per crescere a  
livello professionale”*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



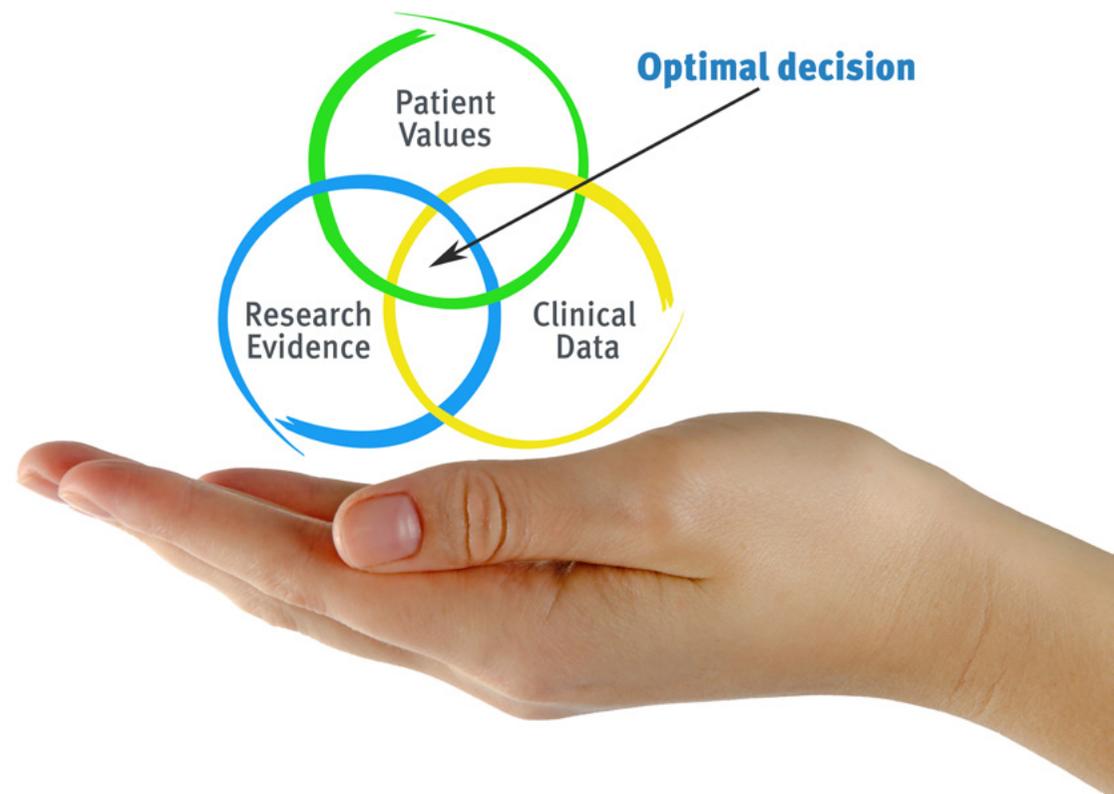
“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



06

# Titolo

L'Esperto Universitario in Intervento nei Disturbi Psicosomatici con il Modello di Psicoterapia Breve garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Esperto Universitario in Intervento nei Disturbi Psicosomatici con il Modello di Psicoterapia Breve** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Intervento nei Disturbi Psicosomatici con il Modello di Psicoterapia Breve**

N° Ore Ufficiali: **450 o.**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

**Esperto Universitario**  
Intervento nei Disturbi  
Psicosomatici con il  
Modello di Psicoterapia  
Breve

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università  
Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

**Esperto Universitario**

Intervento nei Disturbi  
Psicosomatici con il Modello  
di Psicoterapia Breve