

Programa Avançado

Avaliação e Intervenção Neuropsicológica





tech universidade
tecnológica

Programa Avançado Avaliação e Intervenção Neuropsicológica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/psicologia/programa-avancado/programa-avancado-avaliacao-intervencao-neuropsicologica

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estrutura e conteúdo

pág. 16

04

Metodologia

pág. 18

05

Certificado

pág. 26

01

Apresentação

A neuropsicologia oferece ao profissional de psicologia uma visão mais ampla dos transtornos que ele pode encontrar no exercício de sua profissão. Conhecer e gerenciar os sistemas de trabalho específicos dessa ciência permitirá que o aluno se aprofunde de forma mais específica em cada caso com o qual lida, obtendo respostas mais detalhadas e bem fundamentadas que lhe permitirão elaborar planos de intervenção alternativos e de vanguarda. Este Programa Avançado foi criado para lhe dar a possibilidade de adquirir a capacidade de intervir a partir da neuropsicologia, com a conveniência de um treinamento flexível, mas de alto impacto.



“

“Aprenda a forma de trabalhar e entender a neuropsicologia e obtenha um plus de qualidade em sua intervenção como psicólogo”

Este programa de estudos oferece um amplo conhecimento de modelos e técnicas avançadas em Avaliação e Intervenção Neuropsicológica. Para isso, o aluno contará com um corpo docente que se destaca por sua ampla experiência profissional nas diferentes áreas em que a psicologia é desenvolvida e nos diferentes setores da população.

Ao longo deste programa de estudos, serão adotadas as abordagens mais atuais e inovadoras na matéria. O aluno aprenderá a avaliar a intervenção psicológica à medida que ela for sendo desenvolvida, a fim de adaptá-la a novas necessidades e avaliá-la criticamente no final, aprendendo com os sucessos e os erros.

Além de proporcionarmos ao estudante um conhecimento teórico, lhe mostraremos outra maneira de estudar e aprender, mais orgânica, mais simples e mais eficiente. Trabalharemos para que se mantenha motivado e para que crie uma paixão pelo aprendizado, contribuindo para desenvolva um pensamento crítico.

Um grande passo que se transformará em um progresso, não apenas profissional, mas também pessoal.



Uma capacitação criada para profissionais que aspiram à excelência e que lhe permitirá adquirir novas habilidades e estratégias de uma maneira fluída e efetiva"

Este **Programa Avançado de Avaliação e Intervenção Neuropsicológica** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de 100 casos práticos apresentados por especialistas em Avaliação e Intervenção Neuropsicológica
- ♦ Seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informações científicas e técnicas sobre aquelas disciplinas que são essenciais para o psicólogo
- ♦ As novidades e avanços na área de pesquisa sobre os diferentes campos da Psicologia
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de auto-avaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre situações apresentadas
- ♦ Ênfase particular em metodologias vanguarda
- ♦ Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet

“

Um crescimento pessoal e profissional apoiado pelas mais inovadoras técnicas de e-learning, com a liberdade e a flexibilidade que você precisa”

O corpo docente deste curso é formado por profissionais da área de psicologia que transferem a experiência do seu trabalho para este mestrado, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma prática imersiva e programada para capacitar em situações reais.

A concepção do programa se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, pela qual o aluno deverá resolver diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, o profissional contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo, desenvolvido por especialistas reconhecidos na área da psicologia.

Aumente sua confiança como psicólogo atualizando o seu conhecimento através deste Programa Avançado.

Este programa avançado faz a diferença entre um profissional com muito conhecimento e um profissional que está realmente preparado para a prática.



02

Objetivos

Os objetivos deste programa de estudos foram estabelecidos como um guia para o desenvolvimento de todo o curso, com a missão específica de oferecer ao estudante uma experiência de aprendizagem intensa, que realmente impulsionará sua progressão profissional. Uma jornada de crescimento pessoal que conduzirá você até a mais alta qualidade em sua interação como psicólogo.



“

Se o seu objetivo é melhorar na sua profissão, adquirindo uma capacitação que lhe permita estar entre os melhores, não procure mais. Esta capacitação dará à sua carreira o impulso que ela necessita”



Objetivo geral

- ♦ Capacitar profissionais qualificados para a prática da Psicologia Intervenção Neuropsicológica que possam intervir com real capacidade de trabalho e ótimos resultados, apoiados nos conhecimentos teóricos e práticos mais atualizados e úteis para sua profissão.



Este Programa Avançado é dirigido a todos os psicólogos que desejam atingir um alto grau de especialização na área de Avaliação e Intervenção Neuropsicológica”



Objetivos Específicos

- ♦ Descrever e medir variáveis (personalidade, inteligência e outras habilidades etc.) e processos cognitivos, emocionais, psicobiológicos e comportamentais
- ♦ Identificar problemas e necessidades de grupos e intergrupos
- ♦ Aprender a fornecer feedback apropriado e preciso para o destinatário
- ♦ Explicar as motivações humanas, as estruturas biológicas que as sustentam e os mecanismos psicológicos que as organizam
- ♦ Explicar a relação entre o funcionamento biológico e o comportamento
- ♦ Compreender a terminologia dos campos da psicobiologia, biologia, genética e etologia, a fim de adquirir tais habilidades linguísticas
- ♦ Possuir habilidades de julgamento crítico, a fim de avaliar processos ou situações de forma objetiva
- ♦ Conhecer e avaliar a bibliografia principal, tanto geral quanto específica, relativa a um problema ou objeto de estudo
- ♦ Aprender a inter-relação entre o comportamento e os aspectos fisiológicos dos seres humanos
- ♦ Conhecer os métodos e as técnicas psicofisiológicas úteis para o diagnóstico, a avaliação e o tratamento de distúrbios físicos e psicológicos
- ♦ Analisar os mecanismos fisiológicos do organismo que estão ligados aos processos psicológicos que acompanham o comportamento humano
- ♦ Aprenda as aplicações clínicas mais importantes (ansiedade, estresse e distúrbios psicofisiológicos, distúrbios neuropsicológicos, disfunções sexuais e detecção de engano)
- ♦ Descrever as leis básicas de diferentes processos psicofisiológicos
- ♦ Identificar os sistemas neurológicos e endócrinos envolvidos nos processos cognitivos e afetivos
- ♦ Analisar criticamente e julgar publicações científicas desenvolvidas sob a perspectiva da psicofisiologia
- ♦ Elaborar diagnósticos diferenciais

- ◆ Estudar a natureza dos déficits neuropsicológicos a fim de caracterizar as deficiências, planejar intervenções e fazer julgamentos especializados
 - ◆ Aprender os fundamentos da avaliação neuropsicológica, os processos e as fases da avaliação neuropsicológica, aprenda e compreenda melhor as relações entre as disfunções cognitivas e comportamentais e os distúrbios cerebrais
 - ◆ Compreender os diferentes procedimentos e ferramentas de avaliação, correção, interpretação, diagnóstico neuropsicológico e relatório
 - ◆ Elaborar uma avaliação psicológica adequada às características do público-alvo
 - ◆ Conhecer, compreender e saber aplicar as características, funções, contribuições e limitações dos diferentes modelos teóricos da psicologia
 - ◆ Conhecer, compreender e aplicar os princípios, processos e principais estágios do desenvolvimento psicológico ao longo do ciclo de vida, tanto normal quanto anormal
 - ◆ Conhecer, compreender e aplicar os fundamentos biológicos do comportamento humano e das funções psicológicas
 - ◆ Ser capaz de analisar e identificar as necessidades e demandas dos grupos-alvo da intervenção psicológica em diferentes contextos (pessoal, grupal, institucional ou social)
 - ◆ Planejar a intervenção psicológica de forma coerente e ser capaz de implementá-la com as estratégias específicas desse campo de conhecimento (prevenção, tratamento, reabilitação, integração, acompanhamento)
Dominar adequadamente a técnica de entrevista, aplicando-a aos diferentes contextos de aconselhamento psicológico, consultoria, negociação, mediação, reabilitação e qualquer outro contexto de intervenção específico da profissão
 - ◆ Avaliar a intervenção psicológica à medida que ela for sendo desenvolvida, a fim de adaptá-la a novas necessidades e avaliá-la criticamente no final, aprendendo com os sucessos e os erros
- ◆ Conhecer os testes e instrumentos que a psicologia nos oferece Saber como selecionar e administrar testes ou instrumentos de acordo com a intervenção psicológica e a pessoa, grupo ou organização a que se destina
 - ◆ Ser capaz de preparar relatórios orais e escritos apropriados para os destinatários, especialistas ou clientes, específicos da psicologia
 - ◆ Ser capaz de diagnosticar de acordo com os critérios da profissão de psicólogo
 - ◆ Saber como envolver o público-alvo da intervenção psicológica
 - ◆ Saber como aplicar técnicas, estratégias e métodos de intervenção psicológica direta e indireta
 - ◆ Promover a saúde e a qualidade de vida, por meio dos métodos próprios da profissão, em indivíduos, grupos, comunidades e organizações em diferentes áreas e contextos: educacional, clínico e de saúde, trabalho e organizações, grupos e comunidades
 - ◆ Ser capaz de adaptar novas e sólidas pesquisas, especialmente da própria disciplina de psicologia, à atividade profissional de forma adequada
 - ◆ Ser capaz de conduzir pesquisas de ação em intervenções psicológicas

03

Estrutura e conteúdo

O conteúdo desta capacitação completa foi desenvolvido pelos profissionais mais competentes do setor, com um critério de alta qualidade em todas as etapas do curso. Para isso, foram selecionados os tópicos mais relevantes e abrangentes, com as últimas e mais interessantes atualizações do momento.





“

Este Programa Avançado de Avaliação e Intervenção Neuropsicológica conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Neurociência

- 1.1. O sistema nervoso e os neurônios
 - 1.1.1. A formação do sistema nervoso
 - 1.1.2. Tipos de neurônios
- 1.2. Bases neurobiológicas do cérebro
 - 1.2.1. Hemisférios e lóbulos cerebrais
 - 1.2.2. Localizacionismo x funcionamento cerebral
- 1.3. Genética e desenvolvimento neural
 - 1.3.1. Neurônios indiferenciados
 - 1.3.2. Morte neuronal programada
- 1.4. Mielinização
 - 1.4.1. Comunicação elétrica interneuronal
 - 1.4.2. O papel da mielina nos neurônios
- 1.5. Neuroquímica do cérebro
 - 1.5.1. A comunicação química interneuronal
 - 1.5.2. Os neuro-hormônios e suas funções
- 1.6. Plasticidade e desenvolvimento cerebral
 - 1.6.1. Idade x Plasticidade Neural
 - 1.6.2. O desenvolvimento neural
- 1.7. Diferenças hemisféricas
 - 1.7.1. Cérebro direito
 - 1.7.2. Cérebro esquerdo.
- 1.8. Conectividade interhemisférica
 - 1.8.1. A matéria branca
 - 1.8.2. Diferenças de gênero
- 1.9. Localizacionismo vs. Funcionalismo
 - 1.9.1. Funções hemisféricas
 - 1.9.2 Novo localizacionismo
- 1.10. Técnicas Invasivas x Não Invasivas para o estudo do cérebro
 - 1.10.1. Técnicas invasivas
 - 1.10.2. Técnicas não invasivas

Módulo 2. Psicofisiologia

- 2.1. Introdução à psicofisiologia
 - 2.1.1. Definição e características da Psicofisiologia
 - 2.1.2. Noções básicas de sinais bioelétricos
 - 2.1.3. Registro e análise de sinais em psicofisiologia
- 2.2. Técnicas de neuroimagem
 - 2.2.1. Origem do sinal biomédico
 - 2.2.2. Montagem de eletrodos de acordo com o sistema internacional 10-20
 - 2.2.3. Atividade cerebral e análise de frequência
 - 2.2.4. Análise de tempo (Atividade cerebral relacionada a eventos discretos - DRADs ou Potenciais relacionados a eventos)
 - 2.2.5. Componentes exógenos, mesogênicos e endógenos
 - 2.2.6. Tomografia por emissão de pósitrons (TEP)
 - 2.2.7. Base técnica e aplicações do TEP
 - 2.2.5. Base técnica da imagem por ressonância magnética
 - 2.2.6. Imagem de ressonância magnética anatômica e funcional
- 2.3 O Sistema Nervoso
 - 2.3.1. Músculo estriado: registro e análise
 - 2.3.2. Registro e análise de eletro-oculograma (EOG)
 - 2.3.3. Registro e análise de eletro-oculograma (EMG)
 - 2.3.4. Registro e análise da atividade respiratória
 - 2.3.5. Sistema Nervoso Autônomo: Características
 - 2.3.6. Atividade eletrodérmica da pele, registro e análise
 - 2.3.7. Atividade cardiovascular, aspectos fisiológicos e registros
- 2.4. Psicofisiologia da atenção.
 - 2.4.1. Atenção passiva ou automática: a resposta de orientação (RO)
 - 2.4.2. Alterações periféricas associadas à RO, componentes dos PRADs relacionados à atenção passiva: N1, MMN e P3a
 - 2.4.3. Atenção seletiva: atenção seletiva relacionada à expectativa, tarefa E1-E2, mudanças periféricas e Variação Negativa Contingente

- 2.5. Psicofisiologia das funções executivas
 - 2.5.1. Definições e modelos
 - 2.5.2. Base biológica das funções executivas
 - 2.5.3. Inibição - psicofisiologia e neuroimagem
 - 2.5.4. Memória de trabalho - psicofisiologia e neuroimagem
 - 2.5.5. Flexibilidade mental - psicofisiologia e neuroimagem
- 2.6. Psicobiologia da memória.
 - 2.6.1. Bases neurobiológicas da memória de curto prazo e de trabalho
 - 2.6.2. Consolidação de informações de longo prazo, bases neurofisiológicas
 - 2.6.3. Bases neurológicas dos sistemas de memória de longo prazo: memória episódica, semântica e processual
- 2.7. Psicofisiologia da linguagem.
 - 2.7.1. Base neurológica da linguagem: lateralização, afasia, base neurológica da leitura
 - 2.7.2. Medidas psicofisiológicas periféricas para o estudo do processamento da linguagem: registro dos movimentos oculares
 - 2.7.3. Reconhecimento visual de palavras: reflexão nos PRADs
 - 2.7.4. Compreensão de Oração: reflexão nos PRADs
- 2.8. Psicofisiologia afetiva
 - 2.8.1. Introdução
 - 2.8.2. O modelo discreto, as emoções básicas e sua expressão facial 11.3. A abordagem dimensional: valência e excitação
 - 2.8.3. Respostas fisiológicas periféricas e dimensões de valência e excitação
 - 2.8.4. Atividade cerebral no processamento emocional: circuitos cerebrais das emoções
 - 2.8.5. Assimetria hemisférica no processamento emocional
- 2.9. Psicofisiologia do estresse e a ansiedade
 - 2.9.1. Conceitos básicos do estresse
 - 2.9.2. Efeito do estresse nos sistemas endócrinos
 - 2.9.3. Efeito do estresse no sistema imunológico: alterações no sistema imunológico durante o estresse crônico
 - 2.9.4. Efeitos fisiológicos do estresse
 - 2.9.5. Efeitos do estresse no processamento cognitivo
 - 2.9.6. Psicofisiologia da ansiedade
 - 2.9.7. Epidemiologia, clínica, categorias de ansiedade
 - 2.9.8. Ativação fisiológica periférica
 - 2.9.9. Atividade endócrina: o eixo hipotálamo-hipófise-adrenal
 - 2.9.10. Viés atencional.
 - 2.9.11. Atividade cerebral na resposta à ansiedade
- 2.10. Psicofisiologia da depressão e psicofisiologia da esquizofrenia
 - 2.10.1. Psicofisiologia da depressão
 - 2.10.2. Hipóteses sobre mecanismos fisiopatológicos
 - 2.10.3. Atividade cerebral e periférica na depressão
 - 2.10.4. Psicofisiologia da esquizofrenia
 - 2.10.5. Epidemiologia, características clínicas e sintomas da esquizofrenia
 - 2.10.6. O sistema dopaminérgico e sua ligação com a esquizofrenia
 - 2.10.7. Alterações nas respostas psicofisiológicas e de neuroimagem

Módulo 3. Avaliação neuropsicológica

- 3.1. Fundamentos teóricos da Avaliação Psicológica
 - 3.1.1. Princípios e objetivos da Avaliação Neuropsicológica
 - 3.1.2. Conteúdos da avaliação neuropsicológica
 - 3.1.3. Aproximação processo de avaliação neuropsicológica
 - 3.1.4. Generalidades processo de avaliação neuropsicológica
- 3.2. Anamnese ou histórico médico
 - 3.2.1. Introdução e papel do histórico clínico
 - 3.2.2. Compilação do histórico clínico
 - 3.2.3. Conteúdo do histórico

- 3.3. Entrevista clínica e observação comportamental
 - 3.3.1. Entrevista clínica
 - 3.3.2. Observação do comportamento
 - 3.3.3. Conclusões
- 3.4. Elementos essenciais de seleção, administração e correção de provas
 - 3.4.1. Otimização do desempenho, da motivação e do estado de alerta
 - 3.4.2. Manutenção de registros e tomada de notas
 - 3.4.3. Procedimentos de normas de testes
 - 3.4.4. Correção dos testes
 - 3.4.5. Níveis de interpretação de testes neuropsicológicos
- 3.5. Populações especiais na avaliação neuropsicológica
 - 3.5.1. Canais de entrada e saída: teste de pacientes com deficiências visuais ou auditivas
 - 3.5.2. Aplicação de testes em pacientes com afasia
 - 3.5.3. Aplicação de testes em pacientes com deficiências motoras
 - 3.5.4. Bilinguismo e aspectos culturais
 - 3.5.5. Avaliações neuropsicológicas de crianças
 - 3.5.6. Geroneuropsicologia
 - 3.5.7. Transtornos psiquiátricos
 - 3.5.8. Avaliações neuropsicológicas forenses
- 3.6. Escrever um relatório neuropsicológico
 - 3.6.1. Introdução
 - 3.6.2. Diretrizes para a elaboração correta de um relatório neuropsicológico
 - 3.6.3. Organização um relatório neuropsicológico
- 3.7. Instrumentos para avaliação da inteligência geral ou da capacidade cognitiva
 - 3.7.1. Escala de Wechsler
 - 3.7.2. Escalas de Reynolds
 - 3.7.3. Escalas Kaufman
 - 3.7.4. Escalas Stanford-Binet
 - 3.7.5. Escalas Raven
- 3.8. Instrumentos para avaliação da atenção
 - 3.8.1. Cor Trail test
 - 3.8.2. Trail-making test
 - 3.8.3. Teste de desempenho contínuo de Conners
 - 3.8.4. Digit spam
 - 3.8.5. Teste de percepção de diferenças faciais
 - 3.8.6. Teste de atenção e capacidade de concentração d2
 - 3.8.7. Teste FDT de 5 dígitos
 - 3.8.8. Teste de correspondência de figuras MFF-20
- 3.9. Introdução à avaliação das funções executivas
 - 3.9.1. Behavioural assessment of the disexecutive syndrome BADS
 - 3.9.2. Torre de Hanói/Sevilha, Teste do Anel, Torre de Londres e Pirâmide do México
 - 3.9.3. Teste de cores e palavras Stroop
 - 3.9.4. Avaliação das funções executivas em crianças ENFEN
 - 3.9.5. Teste de classificação de cartões de Wisconsin
 - 3.9.6. Teste de labirintos Porteus
- 3.10. Instrumentos para a avaliação do aprendizado e da memória
 - 3.10.1. Teste de aprendizagem verbal de Califórnia (CVLT)
 - 3.10.2. Escalas de memória Wechsler-iv
 - 3.10.3. Teste de aprendizagem verbal Espanha-Complutense TAVEC e TAVECI
 - 3.10.4. Teste de memória e aprendizagem TOMAL
 - 3.10.5. Teste de reprodução da figura de Rey Osterrieth

Módulo 4. Psicofarmacologia

- 4.1. Psicofarmacologia na psicologia clínica
 - 4.1.1. Abordagem Multidisciplinar Medicina e psicologia baseada em evidências
 - 4.1.2. Deontologia profissional.
 - 4.1.3. Vieses em psicofarmacologia
 - 4.1.4. Critérios de seleção e cronograma
 - 4.1.5. Recomendações
- 4.2. Princípios e conceitos básicos de farmacologia e farmacocinética
 - 4.2.1. Introdução
 - 4.2.2. Alguns conceitos de farmacologia
 - 4.2.3. Farmacocinética

- 4.3. Princípios de neurotransmissão e farmacodinâmica
 - 4.3.1. Farmacodinâmica
 - 4.3.2. Receptor
 - 4.3.3. Princípios da neurotransmissão
 - 4.3.4. transmissão de impulsos nervosos
 - 4.3.5. Cascata de transdução de sinais
 - 4.3.6. Regulamentação da expressão gênica
- 4.4. Antidepressivos I
 - 4.4.1. Sintomas da depressão
 - 4.4.2. Hipóteses sobre a origem bioquímica da depressão
 - 4.4.3. Inibidores seletivos de recaptção de serotonina (ISRS)
 - 4.4.4. Antagonistas parciais/inibidores da recaptção de serotonina (APIRS) (Vilazodona)
 - 4.4.5. Inibidores seletivos de recaptção de serotonina -(IRSN)
 - 4.4.6. Inibidores da recaptção de noradrenalina-dopamina (NRR1) (Bupropiona)
 - 4.4.7. Inibidores seletivos de recaptção de serotonina (ISRN)
 - 4.4.8. Inibidores da recaptção serotoninérgica/antagonistas serotoninérgicos (IRAS)
 - 4.4.9. Antidepressivos tricíclicos
- 4.5. Antidepressivos II e estabilizadores de humor
 - 4.5.1. Inibidores da monoamina oxidase (IMAOs)
 - 4.5.2. Agomelatina
 - 4.5.3. Alfa-2 Antagonistas
 - 4.5.4. Trastorno bipolar
 - 4.5.5. Estabilizadores de humor
 - 4.5.6. Escolha do tratamento
- 4.6. Transtornos de ansiedade e ansiolíticos
 - 4.6.1. Sintomas da ansiedade
 - 4.6.2. Sistema GABAérgico
 - 4.6.3. Princípios ativos
 - 4.6.4. Tratamento farmacológico de transtornos de ansiedade
 - 4.6.5. Farmacoterapia, psicoterapia e terapia combinada
- 4.7. Transtornos do sono e vigília
 - 4.7.1. Introdução
 - 4.7.2. Neurobiologia do sono e da vigília.
 - 4.7.3. Princípios ativos
 - 4.7.4. Insônia
 - 4.7.5. Hipersonia
- 4.8. Antipsicóticos
 - 4.8.1. Sintomas psicóticos
 - 4.8.2. Neurotransmissores e circuitos na esquizofrenia
 - 4.8.3. Antipsicóticos convencionais
 - 4.8.4. Antipsicóticos atípicos
 - 4.8.5. Relação entre o mecanismo de ação e as indicações clínicas
- 4.9. Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH)
 - 4.9.1. Base neurocientífica da sintomatologia do Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH)
 - 4.9.2. Princípios ativos
 - 4.9.3. Tratamento farmacológico do TDAH com estimulantes
 - 4.9.4. Tratamento farmacológico do TDAH com noradrenérgicos
 - 4.9.5. Referências Bibliográficas
- 4.10. Impulsividade, compulsividade e dependência
 - 4.10.1. Envolvimento das vias mesolímbicas na aprendizagem
 - 4.10.2. Envolvimento das vias mesolímbicas na impulsividade e compulsividade
 - 4.10.3. Dependências de substâncias
 - 4.10.4. Trastorno obsessivo compulsivo
- 4.11. Transtornos Neurocognitivos
 - 4.11.1. Classificação dos transtornos neurocognitivos (NCD)
 - 4.11.2. Fisiopatologia da DA: a cascata amiloide
 - 4.11.3. A evolução da EA
 - 4.11.4. Tratamento da EA
- 4.12. Outros transtornos:
 - 4.12.1. Caminhos da dor
 - 4.12.2. Dor neuropática
 - 4.12.3. Dependências de substâncias
 - 4.12.4. Trastorno obsessivo compulsivo

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



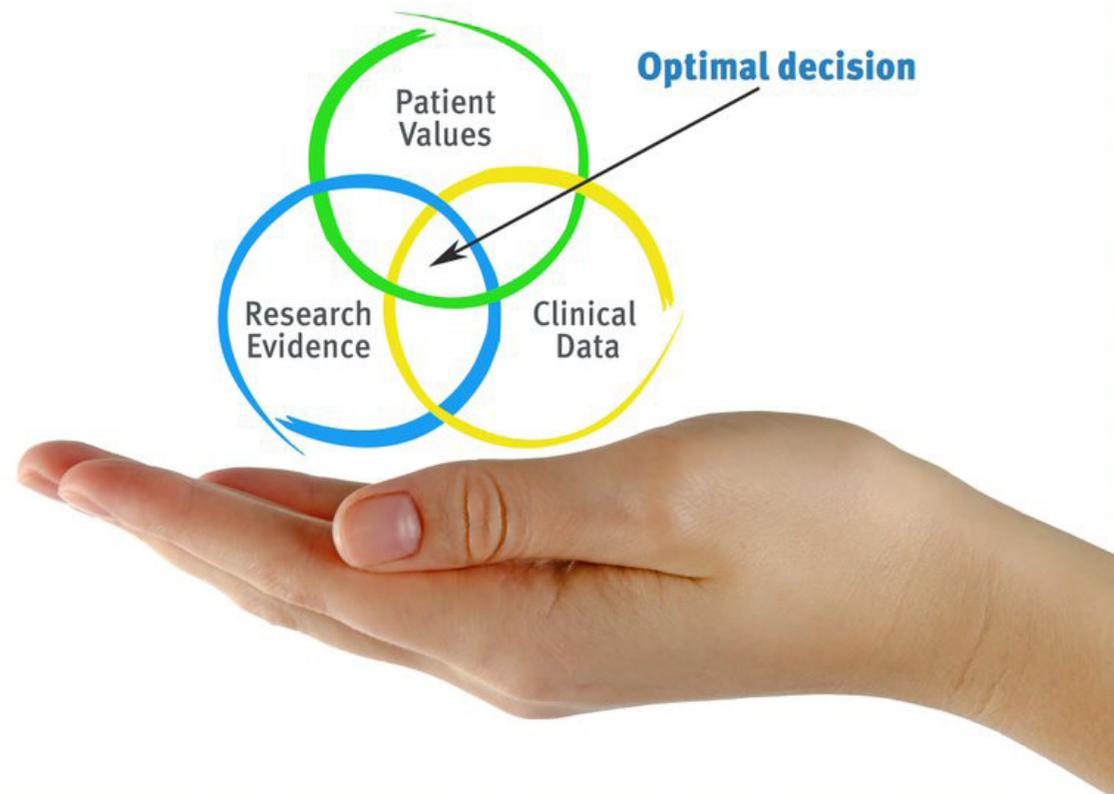
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

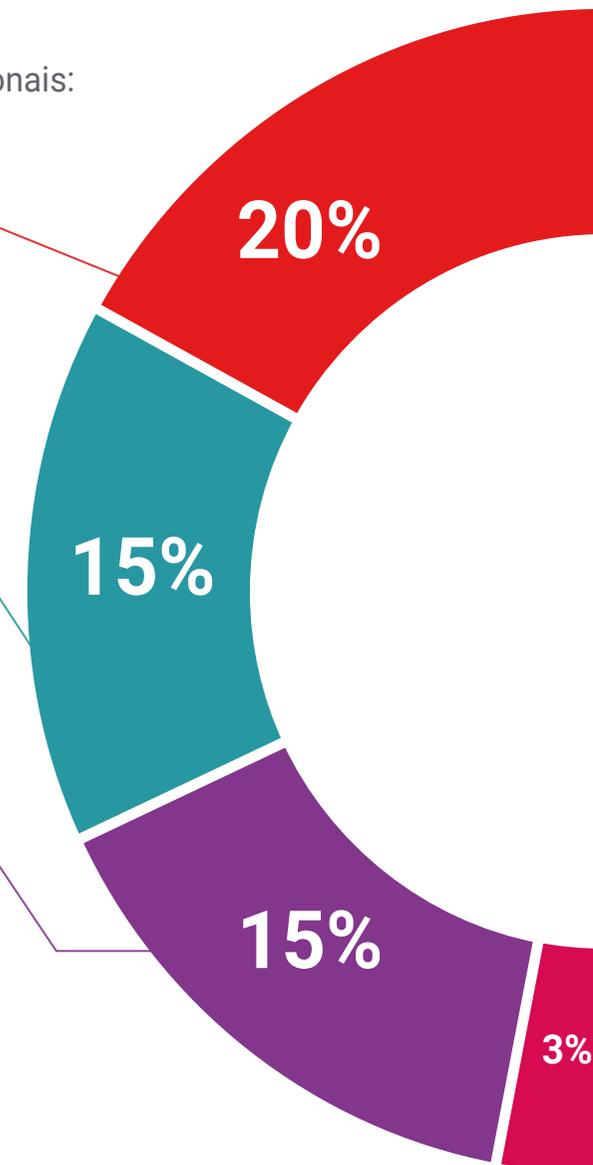
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

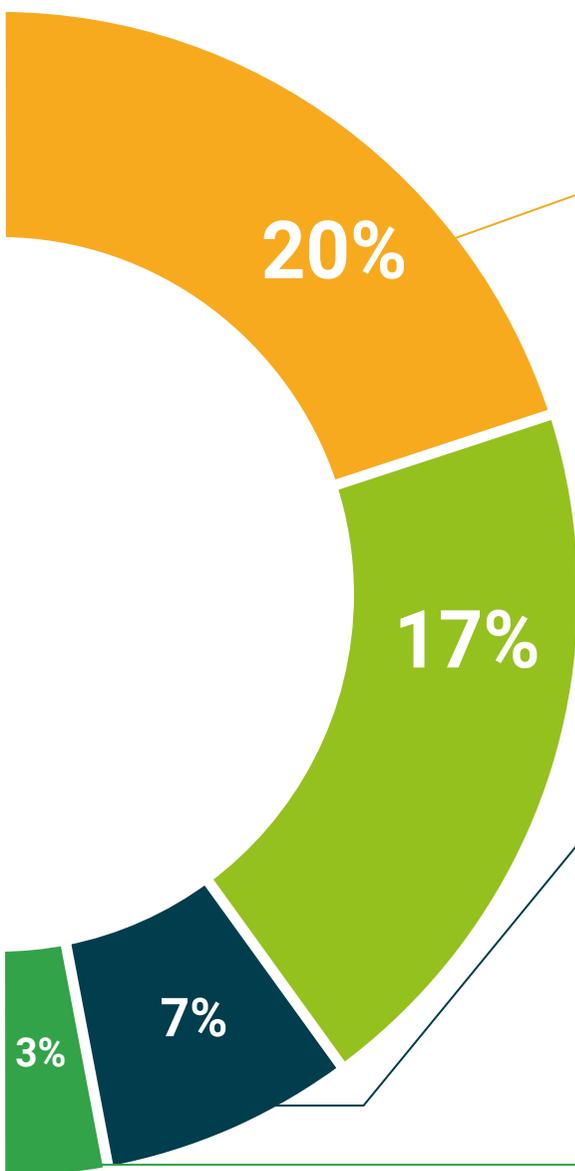
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Programa Avançado de Avaliação e Intervenção Neuropsicológica garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Inclua em sua Capacitação um diploma de especialista em Avaliação e Intervenção Neuropsicológica: Um passo de gigante em sua competitividade no setor”

Esse **Programa Avançado de Avaliação e Intervenção Neuropsicológica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Programa Avançado, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliações carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Avaliação e Intervenção Neuropsicológica**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade competências
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentado



Programa Avançado
Avaliação e Intervenção
Neuropsicológica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Avaliação e Intervenção Neuropsicológica

