

Experto Universitario

Psicología Aplicada a Contextos Socioeducativos



Experto Universitario

Psicología Aplicada a Contextos Socioeducativos

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/experto-universitario/experto-psicologia-aplicada-contextos-socioeducativos

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 18

05

Titulación

pág. 28

01

Presentación

La Educación es una de las principales áreas de la intervención e investigación del psicólogo. Todos los problemas psicológicos asociados a los contextos socioeducativos precisan de profesionales capacitados en este campo. Este programa le preparará para desarrollar sus capacidades investigadoras en el campo de la Psicología, fundamentándolos en las metodologías y técnicas más avanzadas. Aproveche la oportunidad y conviértase en un investigador con fundamentos sólidos y seguros a través de este programa y de la mano de la última tecnología educativa 100% online.



“

Este Experto Universitario en Psicología Aplicada a Contextos Socioeducativos te ayudará a actualizar tus conocimientos en investigación y te capacitará como un profesional en ejercicio”

El contexto social en el que viven las personas afecta su faceta educativa. Es por ello que muchos de los problemas escolares están relacionados con su entorno. Conocer los cambios psicológicos que experimentan los niños y jóvenes es fundamental para ofrecer buenos tratamientos por parte del psicólogo y, por tanto, para ayudar a la investigación en el ámbito de la psicología, que permite buscar soluciones a problemas que no habían sido tratados antes.

El Experto Universitario en Psicología Aplicada a Contextos Socioeducativos se ha creado con el fin de entender que el desarrollo y la mejora de la investigación en el área de la Psicología pasa por centrar su atención no solo en el contenido a desarrollar, sino también en las diferentes metodologías y técnicas utilizadas para conseguir de manera más eficiente los objetivos marcados. Pretende dar respuesta a todo el contexto que rodea tanto la investigación en sí, como el área de conocimiento en que se enmarca la investigación.

Conozca las últimas metodologías de la investigación en Psicología Aplicada y potencie sus habilidades gracias a este programa que le permitirá desempeñarse al más alto nivel en investigación en el área de la psicología.

A través de este programa, podrá incorporar las competencias asociadas al investigador en Psicología a través de una descripción amplia, objetiva y experiencial de los elementos a aplicar durante su ejercicio. Desde las más generales hasta las más específicas y transversales, analizando todas las etapas de las que se compone una investigación. La investigación es un apartado fundamental en cualquier área, puesto que sobre esta se cimenta todo el contenido teórico existente.

Este **Experto Universitario en Psicología Aplicada a Contextos Socioeducativos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología e Investigación Científica
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio de la investigación
- ♦ Las novedades e innovaciones sobre la investigación de los diferentes campos de la psicología
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- ♦ Su especial hincapié en metodologías de la investigación
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



El investigador que acceda al Experto Universitario en Psicología Aplicada a Contextos Socioeducativos adquirirá una capacitación especializada en metodologías activas”

“

Con este Experto Universitario profundizarás en la Psicología aplicada a contextos socioeducativos con el fin de que seas capaz de potenciar tu capacidad de publicación en el área de la Psicología”

Incluye un cuadro docente muy amplio de profesionales pertenecientes al ámbito de la psicología, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se apoya en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la investigación.

Aumenta tu seguridad como investigador en psicología, actualizando tus conocimientos a través de este Experto Universitario.

Este Experto Universitario marca la diferencia entre un profesional con muchos conocimientos y un profesional que sabe aplicarlos en los procesos de investigación y publicación científica.



02 Objetivos

Este Experto Universitario en Psicología Aplicada a Contextos Socioeducativos está orientado al investigador en el ámbito de la psicología, de modo que pueda adquirir las herramientas necesarias para desarrollarse en el área específica, conociendo las últimas tendencias y profundizando en aquellas cuestiones que configuran la vanguardia de esta área de conocimiento. Solo con la preparación adecuada, el investigador será capaz de llevar a cabo los objetivos marcados de manera satisfactoria.



“

El Experto Universitario en Psicología Aplicada a Contextos Socioeducativos ampliará tus horizontes como psicólogo y te permitirá crecer personal y profesionalmente”



Objetivo general

- Capacitar en las competencias necesarias para desarrollar una actividad investigadora, como psicólogo, que le permita elevar su nivel metodológico y de desempeño en el ámbito de la investigación en psicología, utilizando las herramientas adecuadas dentro del contexto investigador, que le permitan crecer personal y profesionalmente



Aprovecha la oportunidad y adquiere las herramientas para potenciar tu capacidad investigadora"





Objetivos específicos

Módulo 1. Inteligencia emocional

- ♦ Adquirir conocimiento especializado, actualizado y científico sobre la inteligencia emocional aplicada a al ámbito socioeducativo
- ♦ Discernir de manera crítica entre los distintos modelos teóricos que sustentan el término inteligencia emocional, así como los distintos factores que la definen
- ♦ Ser capaz de diseñar y desarrollar un proyecto de investigación sobre Inteligencia Emocional bajo los principios del método científico
- ♦ Conocer las habilidades relacionadas con el logro académico y las herramientas para favorecer el desarrollo de una buena inteligencia emocional en el contexto educativo y familiar

Módulo 2. Ambiente, conducta social y educación

- ♦ Conocer y comprender los modelos psicológicos utilizados para el análisis de los problemas ambientales
- ♦ Desarrollar una conciencia crítica en relación con la potencial articulación de los campos de investigación sobre problemas ambientales
- ♦ Conocer de las relaciones recíprocas entre el individuo y el ambiente sociofísico desde la Psicología Ambiental
- ♦ Tener conocimientos científicos básicos, teóricos y metodológicos para poner en marcha programas de evaluación e intervención psicosocial ante los problemas suscitados por las relaciones del individuo con su espacio físico y el medioambiente

Módulo 3. Evaluación e intervención en psicología de la salud

- ♦ Conocer los distintos ámbitos de intervención en Psicología de la Salud en contextos de aplicación clínicos y educativos
- ♦ Aprender a usar de forma adecuada las herramientas básicas de evaluación e intervención en Psicología de la Salud
- ♦ Ser capaz de diseñar y evaluar los resultados de programas de intervención en Psicología de la Salud
- ♦ Conocer los avances existentes sobre técnicas de intervención con demostrada eficacia en Psicología de la Salud
- ♦ Conocer el funcionamiento y las aplicaciones de las técnicas de intervención basadas en *Biofeedback* y estimulación magnética transcraneal

03

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales en la investigación en psicología, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder profundizar en el área de conocimiento y realizar publicaciones de calidad académica.



“

Este Experto Universitario en Psicología Aplicada a Contextos Socioeducativos contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado”

Modulo 1. Inteligencia emocional

- 1.1. Inteligencia emocional. Concepto y estructura
 - 1.1.1. La inteligencia emocional como proceso cognitivo
 - 1.1.2. Conceptos básicos de la inteligencia emocional
 - 1.1.3. Estructura de la inteligencia emocional
- 1.2. Modelos explicativos de la inteligencia emocional
 - 1.2.1. Aproximaciones al estudio de la inteligencia emocional
 - 1.2.2. Evidencias en la investigación de la inteligencia emocional
 - 1.2.3. Modelos explicativos de la inteligencia emocional
- 1.3. Instrumentos de evaluación de la inteligencia emocional
 - 1.3.1. Test y escalas para evaluar la inteligencia emocional
 - 1.3.2. Otros métodos de evaluación de la inteligencia emocional
 - 1.3.3. Ventajas e inconvenientes de las diferentes medidas
- 1.4. Inteligencia emocional infantojuvenil
 - 1.4.1. La inteligencia emocional en la infancia
 - 1.4.2. Desarrollo de la inteligencia emocional durante la infancia
 - 1.4.3. La inteligencia emocional como variable predictora
- 1.5. Inteligencia emocional en adultos y mayores
 - 1.5.1. La inteligencia emocional en la edad adulta
 - 1.5.2. Diferencias en la inteligencia emocional entre adultos y mayores
 - 1.5.3. Influencia de la inteligencia emocional en la conducta
- 1.6. La inteligencia emocional en contextos socioeducativos
 - 1.6.1. La inteligencia emocional en la escuela
 - 1.6.2. La inteligencia emocional en el contexto de la familia
 - 1.6.3. Relaciones entre contextos socioeducativos y su influencia sobre la inteligencia emocional
- 1.7. Relaciones de la inteligencia emocional con otras medidas psicológicas
 - 1.7.1. Relaciones entre la inteligencia emocional y otros constructos psicológicos
 - 1.7.2. Influencia de la inteligencia emocional en otros procesos cognitivos

- 1.8. Inteligencia emocional y psicopatología
 - 1.8.1. Diferencias individuales en la inteligencia emocional
 - 1.8.2. La inteligencia emocional como posible fuente de psicopatología
 - 1.8.3. Problemas psicológicos relacionados con la inteligencia emocional
- 1.9. Intervenciones para la mejora de la inteligencia emocional en el contexto social
 - 1.9.1. Aproximaciones al entrenamiento de la inteligencia emocional en contextos sociales
 - 1.9.2. Evidencias de la intervención social sobre la inteligencia emocional
 - 1.9.3. Diseño y planificación de intervenciones en el contexto social
- 1.10. Intervenciones para la mejora de la inteligencia emocional en el contexto educativo
 - 1.10.1. Aproximaciones al entrenamiento de la inteligencia emocional en contextos educativos
 - 1.10.2. Evidencias de la intervención en contextos educativos sobre la inteligencia emocional
 - 1.10.3. Diseño y planificación de intervenciones en el contexto educativo
 - 1.10.4. Puesta en marcha y seguimiento de intervenciones
 - 1.10.5. Valoración de la efectividad de una intervención

Modulo 2. Ambiente, conducta social y educación

- 2.1. Psicología ambiental. Concepto y estructura
 - 2.1.1. Características que definen la Psicología Ambiental
 - 2.1.2. Conceptos básicos
 - 2.1.3. Estructura y aproximaciones de la Psicología Ambiental
- 2.2. Identidad ambiental y relación con el entorno
 - 2.2.1. La identidad ambiental. Concepto y estructura
 - 2.2.2. La identidad ambiental como constructo psicológico personal
 - 2.2.3. Relaciones del ser humano con el ambiente y la construcción de la identidad ambiental

- 2.3. Bienestar y medioambiente
 - 2.3.1. Influencias del medioambiente sobre el bienestar percibido
 - 2.3.2. Factores que influyen en el bienestar percibido
 - 2.3.3. Diferencias individuales en la relación bienestar-ambiente
 - 2.3.4. Intervenciones sobre el medioambiente para la mejora del bienestar
- 2.4. Interdisciplinariedad en la Psicología Ambiental
 - 2.4.1. Aproximaciones a la Psicología Ambiental
 - 2.4.2. La Psicología Ambiental y su relación con otras disciplinas científicas
 - 2.4.3. Aportaciones y evidencias de otras disciplinas a la Psicología Ambiental
- 2.5. Creencias, actitudes y comportamiento
 - 2.5.1. Formación de reglas
 - 2.5.2. Formación de marcos
 - 2.5.3. Formación de creencias
 - 2.5.4. Influencia de las creencias y actitudes personales sobre el comportamiento humano
 - 2.5.2. Intervenciones basadas en la reestructuración cognitiva o la modificación de conducta
- 2.6. Percepción del riesgo
 - 2.6.1. Valoración y análisis del riesgo
 - 2.6.2. Influencia de la percepción del riesgo sobre la conducta
 - 2.6.3. Intervenciones encaminadas a mejorar la percepción del riesgo
- 2.7. Influencia de las variables ambientales en la conducta
 - 2.7.1. Evidencias de la relación entre las variables ambientales y la conducta humana
 - 2.7.2. Análisis de variables. Descripción y operativización
 - 2.7.3. Métodos de intervención
- 2.8. Relaciones entre el espacio físico y la conducta
 - 2.8.1. El espacio físico como un entorno social
 - 2.8.2. El entorno sociofísico integrado
 - 2.8.3. Relaciones entre el espacio físico y la conducta
- 2.9. Técnicas de evaluación en Psicología Ambiental
 - 2.9.1. Evaluaciones ambientales basadas en índices técnicos
 - 2.9.2. Evaluaciones ambientales basadas en índices observacionales
 - 2.9.3. Valoración de las ventajas e inconvenientes en el uso de cada técnica

- 2.10. Técnicas de intervención en Psicología Ambiental
 - 2.10.1. Intervenciones basadas en variables ambientales
 - 2.10.2. Intervenciones basadas en variables físicas
 - 2.10.3. Intervenciones basadas en variables psicológicas
 - 2.10.4. Valoración de las ventajas e inconvenientes en el uso de cada técnica

Modulo 3. Evaluación e intervención en Psicología de la Salud

- 3.1. Relaciones cuerpo mente. La medicina psicosomática
 - 3.1.1. De Descartes a la medicina psicosomática
 - 3.1.2. El modelo biopsicosocial
 - 3.1.3. Evidencias de la relación entre cuerpo y mente
 - 3.1.4. Patologías físicas con factores causales psicológicos identificados
- 3.2. El proceso de evaluación en Psicología de la Salud
 - 3.2.1. Evaluación clásica en Psicología de la Salud
 - 3.2.2. El papel de los diferentes agentes. Médico internista, psicólogo, psiquiatra
 - 3.2.3. Nuevas técnicas de evaluación de la salud psicológica
- 3.3. Escalas, test y pruebas habituales en Psicología de la Salud
 - 3.3.1. Test y escalas de conducta tradicionales en Psicología de la Salud
 - 3.3.2. Ventajas e inconvenientes de las diferentes medidas
- 3.4. El estrés y su relación con la salud mental
 - 3.4.1. El estrés como factor causal de psicopatología
 - 3.4.2. Psicobiología del estrés. El cortisol
 - 3.4.3. Personalidad, características individuales y niveles de estrés
- 3.5. Patologías relacionadas con el sueño
 - 3.5.1. Insomnio. Definición y conceptos básicos
 - 3.5.2. Tipos de insomnio y posibles causas
 - 3.5.3. Hipersomnias. Definición y conceptos básicos
 - 3.5.4. Hipersomnias. Tipos
 - 3.5.5. Alteraciones del ritmo circadiano y parasomnias
 - 3.5.6. Trastornos del comportamiento del sueño REM

- 3.6. Calidad de vida como factor relevante en la salud psicológica
 - 3.6.1. Calidad de vida. Definición y aproximaciones al término
 - 3.6.2. Factores que influyen en la calidad de vida percibida
 - 3.6.3. La calidad de vida como predictor de la salud psicológica
- 3.7. Avances y ámbitos de intervención en Psicología de la Salud
 - 3.7.1. Intervenciones basadas en la promoción de la salud
 - 3.7.2. Intervenciones en enfermedades cardiovasculares, diabetes y cáncer
 - 3.7.3. Intervención en adicciones y problemas de abuso de sustancias
 - 3.7.4. Intervenciones dirigidas a procesos psicológicos. Manejo del estrés
- 3.8. Técnicas de *Biofeedback* como intervención en Psicología de la Salud
 - 3.8.1. *Biofeedback*. Definición y conceptos básicos
 - 3.8.2. Técnicas que utilizan el *Biofeedback*
 - 3.8.3. El biofeedback como método de intervención en Psicología de la Salud
 - 3.8.4. Evidencias del uso de *Biofeedback* en el tratamiento de algunos trastornos
- 3.9. Estimulación magnética transcraneana (EMT) como intervención en Psicología de la Salud
 - 3.9.1. Estimulación magnética transcraneana. Definición y conceptos básicos
 - 3.9.2. Áreas funcionales consideradas dianas terapéuticas de la estimulación magnética transcraneana
 - 3.9.3. Resultados de la intervención mediante EMT en Psicología de la Salud





- 3.10. Diseño e implementación de programas de intervención en Psicología de la Salud
 - 3.10.1. Análisis del problema
 - 3.10.2. Descripción y operativización del problema
 - 3.10.3. Planificación y diseño del programa de intervención
 - 3.10.4. Realización y seguimiento del programa
 - 3.10.5. Evaluación de los resultados del programa de intervención
 - 3.10.6. Corrección y mejora del programa de intervención

“ Contamos con el mejor programa capacitativo que te garantizará un estudio inmersivo y de calidad para que llegues al éxito en la investigación psicológica”

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

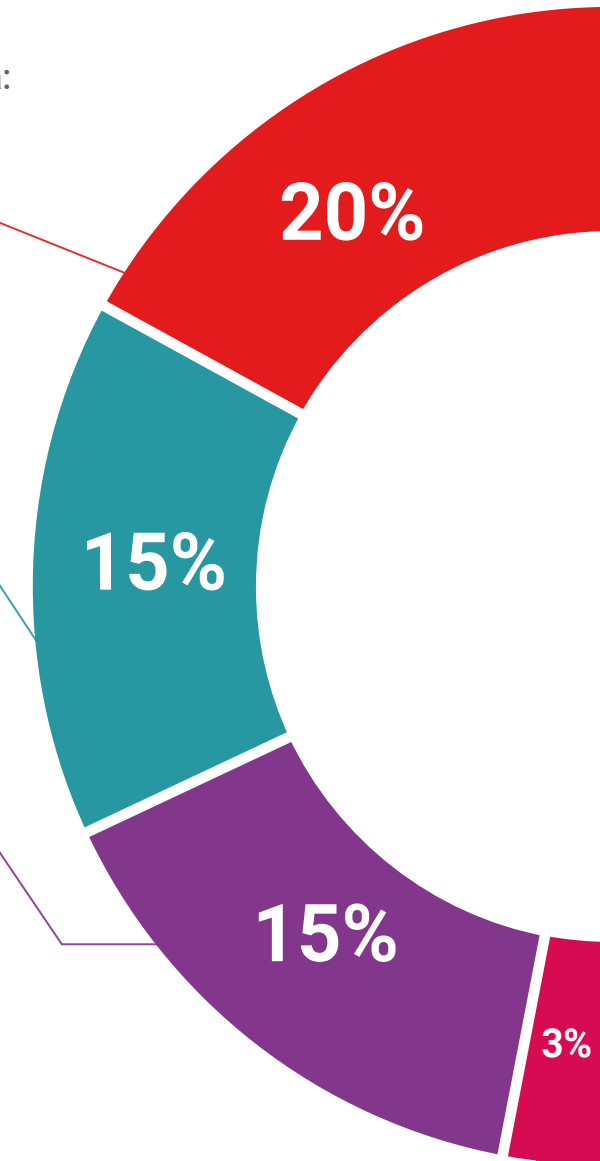
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

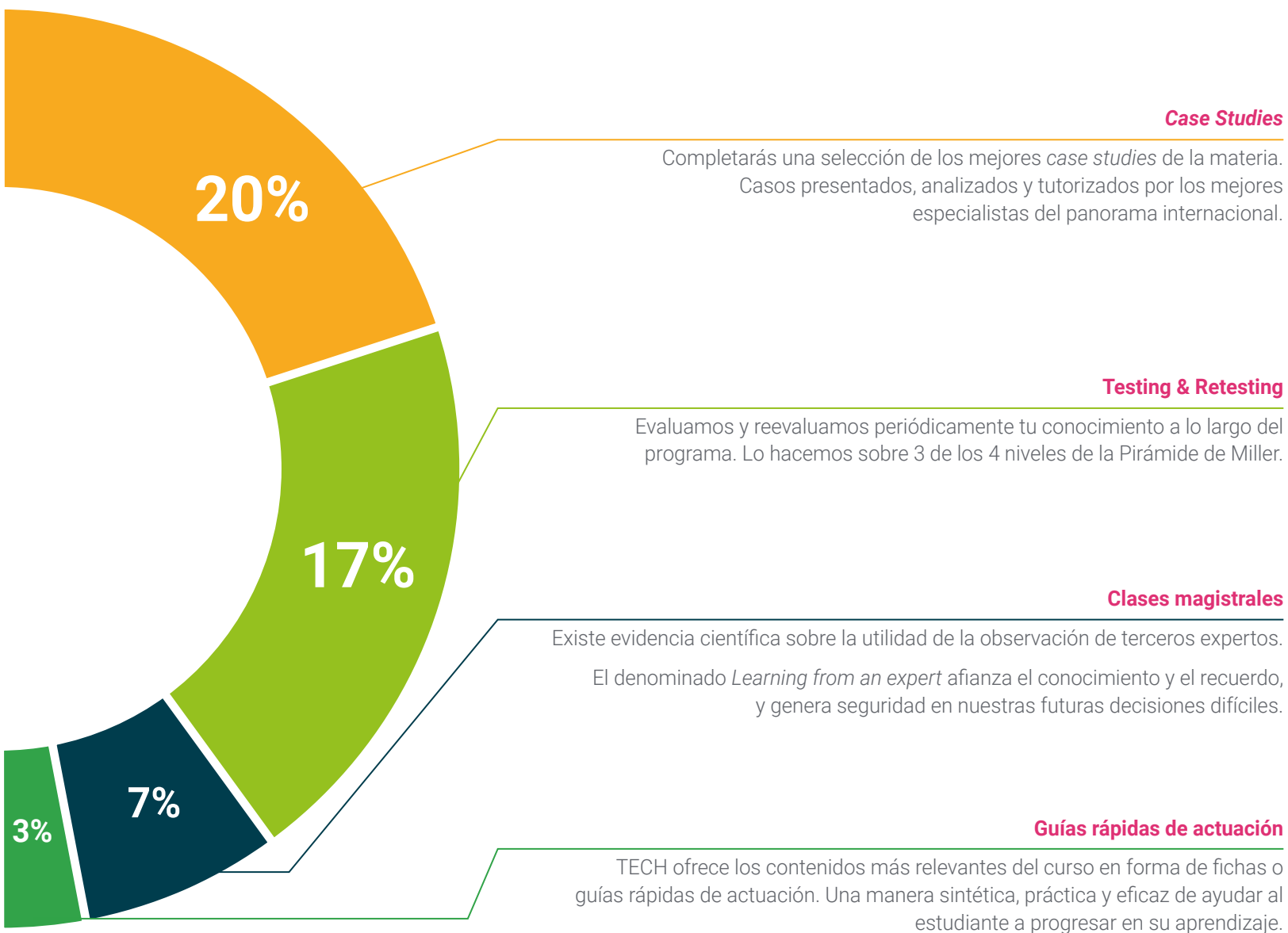
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Experto Universitario en Psicología Aplicada a Contextos Socioeducativos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe una titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Psicología Aplicada a Contextos Socioeducativos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Psicología Aplicada a Contextos Socioeducativos**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Psicología Aplicada
a Contextos
Socioeducativos

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Psicología Aplicada a Contextos Socioeducativos

