

Experto Universitario

Intervención en los Trastornos
Psicosomáticos con el Modelo de
Psicoterapia de Tiempo Limitado



Experto Universitario

Intervención en los Trastornos Psicosomáticos con el Modelo de Psicoterapia de Tiempo Limitado

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/experto-universitario/experto-intervencion-trastornos-psicosomaticos-modelo-psicoterapia-tiempo-limitado

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

La aparición de síntomas psicosomáticos puede causar un gran impacto negativo en los pacientes debido a su compleja naturaleza. Al originarse de manera psicológica, pero presentando dolencias físicas, los trastornos de esta índole traen complicaciones de cara a su diagnóstico y tratamiento médico. Esto, desafortunadamente, tiene el potencial de agravar el estado mental del sujeto. De hecho, se estima que un 10% de la población mundial ha llegado a experimentarlos. Por esta razón, la actuación desde la Psicología cobra gran importancia y esta titulación viene a dar respuesta a dicha problemática. Así, los alumnos se especializarán en intervenir en estos desórdenes a través del Modelo de Psicoterapia de Tiempo Limitado en un programa online con todas las facilidades.



“

*Explora el amplio potencial de la Psicoterapia
de Tiempo Limitado para intervenir en
trastornos psicosomáticos”*

Si bien en la mayoría de los trastornos psicosomáticos no se aprecia un daño estructural, sí que queda afectado el funcionamiento de los órganos que canalizan la expresión del conflicto psicológico del sujeto. De hecho, está comprobado que elementos como el Estrés, la Ansiedad o la Depresión actúan sobre diferentes hormonas del organismo, generando alteraciones bioquímicas.

Ante tal situación, susceptible de empeorar la calidad de vida de los pacientes, la Psicología presenta varias vías de intervención para mitigar los elementos detonantes de los síntomas psicosomáticos. Uno de los más eficaces es el Modelo de Psicoterapia de Tiempo Limitado, cuyos efectos se plasman en las memorias que quedan almacenadas en las estructuras subcorticales fuera de la consciencia. Esto hace evidente la necesidad de psicólogos especializados en esta área, motivo por el que resulta fundamental el Experto Universitario que ofrece TECH.

De la mano de un prestigioso equipo docente, los psicólogos que cursen esta titulación recibirán todas las claves para manejar con maestría una modalidad de terapia que modifica la memoria emocional o sentimental. Se trata de un formato que apuesta por sesiones limitadas, capaz de motivar a los pacientes para lograr de verdad el cambio que buscan, que mejorará sensiblemente la atención de los alumnos en consulta en su desempeño profesional. Además, durante el Experto Universitario podrán complementar los conocimientos adquiridos con una amplia biblioteca digital de recursos sobre la materia. Debido a su naturaleza online, también marcarán el ritmo de su aprendizaje.

Por otro lado, para ahondar en las técnicas terapéuticas más disruptivas desde un enfoque internacional, TECH cuenta con las directrices académicas de un Director Invitado. Este experto de amplio reconocimiento entre la comunidad científica global será el encargado de impartir un grupo de rigurosas *Masterclasses*. Así, esta titulación universitaria adquiere un incuestionable carácter exclusivo y de excelencia.

Este **Experto Universitario en Intervención en los Trastornos Psicosomáticos con el Modelo de Psicoterapia de Tiempo Limitado** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en el Modelo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Destaca en la práctica de una de las Psicoterapias más efectivas a través de la guía académica del Director Invitado Internacional de este programa"

“

Examina en profundidad los fundamentos básicos de la Psicoterapia de Tiempo Limitado y consigues realizar una Anamnesis del trastorno psicosomático”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Especialízate desde casa en una de las áreas que más se están demandando de la Psicología.

Profundiza en los conocimientos más actualizados en esta área y complémntalos con la biblioteca digital de recursos del Campus Virtual.



02 Objetivos

Este Experto Universitario busca que, al terminar, los alumnos adquieran una alta capacitación en solucionar de raíz en pacientes cualquier conflicto psicológico que provoca un trastorno psicosomático, valiéndose de herramientas de Psicoterapia de Tiempo Limitado. Lo harán con una perspectiva global y con contenidos educativos de vanguardia para que alcancen con suficiencia los objetivos planteados en la titulación. Así, serán capaces de sobresalir en sus carreras tras completar el programa.



“

Analiza toda la investigación realizada en el ámbito de la Psicología en los últimos 20 años para que tengas todas las claves en tu intervención profesional”



Objetivos generales

- ♦ Explicar la relación entre el conflicto psíquico y su expresión psicosomática
- ♦ Capacitar como especialista en la identificación de los aspectos del Psiquismo que no permiten la expresión emocional por vía psicológica
- ♦ Reconocer los estresores naturales que afectan a los distintos sistemas que componen nuestro organismo
- ♦ Comparar el comportamiento del trastorno corporal con los conflictos básicos del paciente
- ♦ Capacitar como parte de un equipo multidisciplinar con capacidad para intervenir y mejorar el trastorno psicosomático
- ♦ Explicar el funcionamiento bioquímico del sistema afectado, así como los antídotos para su mejoría



Objetivos específicos

Módulo 1. Fundamentos de la psicopatología

- ♦ Manejar la clínica psicopatológica y su relación con el sistema emocional del paciente
- ♦ Describir toda la investigación realizada en los últimos veinte años

Módulo 2. Definición de psicoterapia de tiempo limitado

- ♦ Definir los fundamentos básicos de la psicoterapia de tiempo limitado
- ♦ Conseguir realizar una Anamnesis del trastorno psicopatológico
- ♦ Identificar en la biografía del sujeto el trastorno psicopatológico actual



Conseguirás tus objetivos gracias a herramientas educativas de vanguardia y en el camino te acompañarán los mejores profesionales"

03

Dirección del curso

Un equipo docente de reputados psicólogos ha velado para que este programa cuente con todas las garantías que los alumnos demandan. De este modo, los estudiantes irán de la mano de profesores que atesoran una valiosa experiencia en avanzadas técnicas de Psicología y que han formado parte de proyectos de investigación pioneros de relevantes instituciones de alcance internacional. Este claustro seguirá de cerca el ciclo de aprendizaje del alumnado y permanecerán a su completa disposición para la resolución de cualquier duda.



“

Un reputado equipo de psicólogos seguirá de cerca tu desarrollo en el programa y procurará que saques el máximo partido a esta experiencia educativa”

Director Invitado Internacional

El Doctor Joseph Zamaria es un psicólogo, acreditado por el Consejo Americano de Psicología Profesional, especializado en la atención a adultos que padecen enfermedades mentales crónicas, como **Depresión, Trastorno Bipolar**, trastornos de **Ansiedad** y de la **Personalidad**. Además, ha trabajado con pacientes que afrontan traumas y que se adaptan a transiciones vitales importantes como cambios de identidad personal y profesional.

Tanto en su práctica clínica como en su investigación, el Doctor Joseph Zamaria se centra en la **Psicoterapia Integradora**, que combina diferentes métodos terapéuticos como la **Psicodinámica**, el modelo **Cognitivo-Conductual** y las prácticas modernas de **Atención Plena**. Con estos métodos, logra adaptar los procedimientos a cada caso para asistir mejor a sus diferentes pacientes. En concreto, tiene especial interés en utilizar estos enfoques para tratar a personas de color y a miembros del colectivo LGTBI.

Por otra parte, en el ámbito educativo, es **Director de Psicoterapia del Programa de Formación de Residentes en Psiquiatría** de la Universidad de California en San Francisco. En este ámbito, proporciona liderazgo educativo y ha desarrollado un plan de estudios para la educación avanzada en esta disciplina. También colabora de manera académica con el Centro Berkeley para la Ciencia de los Psicodélicos. Asimismo, es miembro de la **Asociación de Psicólogos Negros** y miembro fundador de la **Asociación Americana de Psicología Árabe, de Oriente Medio y Norte de África**.

A su vez, es integrante de la **Asociación Americana de Psicología** y en 2020 recibió el **Premio a la Trayectoria Temprana**. Este ha sido uno de los galardones más prestigiosos que ha recibido por su incansable labor en este campo. Además, cuenta con diversas publicaciones científicas y ha trabajado como investigador en diferentes ensayos médicos. Uno de sus últimos estudios indaga en la reducción de los daños del consumo no clínico de **psicodélicos** mediante la asistencia telefónica.



Dr. Zamaria, Joseph

- ♦ Director de Psicoterapia de la Universidad de California en San Francisco, Estados Unidos
- ♦ Psicoterapeuta
- ♦ Catedrático de Psicoterapia en la Universidad de Berkeley
- ♦ Doctor en Psicología Clínica por la Escuela de Psicología Profesional de California
- ♦ Graduado en Psicología y Filosofía por la Universidad Rutgers
- ♦ Miembro: Asociación Americana de Psicología y Registro Nacional de Psicólogos de los Servicios de Salud

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Director Invitado



Dr. Kaiser Ramos, Carlos

- ♦ Médico Especialista en Otorrinolaringología y Patología Cervicofacial
- ♦ Jefe del Servicio de ORI en el Hospital General de Segovia
- ♦ Académico de la Real Academia de Medicina de Salamanca
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en Medicina Psicosomática

Profesores

Dra. Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Docente en el Departamento de Psicología de la Universidad de Castilla (La Mancha)
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Licenciatura en Psicología
- ♦ Doctor en Medicina

Dr. Espinoza Vázquez, Oscar

- ♦ Pediatra en IMSalud
- ♦ Director de la Unidad de Psicofarmacología de CEP
- ♦ Médico Especialista en Psiquiatría y Pediatría
- ♦ Jefe del Servicio de Salud Pública en el Distrito Sur de Madrid
- ♦ Máster en Intervención Psicológica en Trastornos que Dificultan el Aprendizaje y Psicología de la Salud
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud

Dr. Fernández, Ángel

- ♦ Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- ♦ Psicólogo Sanitario
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- ♦ Autor de la técnica TEN
- ♦ Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dr. Benito de Benito, Luis

- ♦ Médico Especialista en Aparato Digestivo en la Clínica Dr. Benito de Benito
- ♦ Médico Especialista de Área de Aparato Digestivo en el Hospital Universitario de El Escorial
- ♦ Facultativo y Especialista en Endoscopia en el Hospital Universitario HM Sanchinarro
- ♦ Facultativo Especialista de Área del Aparato Digestivo en el Centro de Salud Verge del Toro y el Hospital Mateu Orfila
- ♦ Docente en la Universidad de Navarra
- ♦ Premio de ensayo en Humanidades de la Real Academia de Ciencias Médicas de Baleares en 2006 con el libro *El médico tras la verdad: o lo que más se parece a ella*
- ♦ Doctorado en el Programa de Biología Celular por la Universidad de Navarra
- ♦ Licenciado en Filosofía por la UNED
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Máster en Dirección y Gestión Clínica

Dra. Fernández Agis, Inmaculada

- ♦ Especialista en Neuropsicología y Terapia Cognitiva
- ♦ Presidenta de la Sociedad Andaluza de Neuropsicología
- ♦ Directora de la Unidad de Estudios Sexológicos (UESX)
- ♦ Directora del Centro de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica (CERNEP) de la Universidad de Almería
- ♦ Profesora Titular del Departamento de Neuropsicología de la Universidad de Almería
- ♦ Profesora de Psicología de la Sexualidad en el Máster Oficial de Sexología de la Universidad de Almería
- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad de Almería
- ♦ Psicóloga Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Experta en Terapia Cognitiva con Base en Mindfulness
- ♦ Experta en Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Experta en Neuropsicología Clínica
- ♦ Miembro de SANP, SEIS y FANPSE

D. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ Psicólogo especialista en Psicoterapia y Terapia Gestalt. Director centro clínico URASKA
- ♦ Director centro clínico URASKA. Fundador de la consulta de Psicología y Psicoterapia
- ♦ Responsable del Departamento de Orientación e innovación educativa del Colegio San José en Nanclares de la Oca
- ♦ Psicólogo especialista en psicoterapia reconocido por la EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ♦ Licenciatura en Psicología. Universidad de Deusto
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y de la Salud
- ♦ Máster Internacional en Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Diplomado en Terapia Gestalt

04

Estructura y contenido

Este programa permitirá al alumnado analizar en profundidad el Modelo de Psicoterapia de Tiempo Limitado aplicado a los trastornos psicosomáticos empezando desde sus fundamentos básicos. A partir de ahí, obtendrán una perspectiva global en base a un temario enfocado en las claves de esta área de tanto potencial en la Psicología. De hecho, los estudiantes finalizarán la titulación con todos los conceptos asimilados de manera efectiva gracias a la reiteración de estos en su ciclo de aprendizaje. Esta metodología práctica se conoce como *Relearning* y los alumnos descubrirán sus beneficios con una experiencia educativa más natural.



“

El método del ReLearning te garantizará la asimilación de los contenidos para que las claves de la Psicoterapia de Tiempo Limitado te acompañen a lo largo de tu carrera”

Módulo 1. Fundamentos de la psicología

- 1.1. La unidad soma-psi
- 1.2. Síntoma funcional, conversión y enfermedad
 - 1.2.1. La orientación psicopatológica en psicología
 - 1.2.2. La psicología de Enlace
- 1.3. Resurgimiento de una nueva disciplina: La Psicología de la Salud
 - 1.3.1. Delimitación disciplinaria
- 1.4. El constructo alexitimia
 - 1.4.1. Revisión histórica del concepto
 - 1.4.2. Características
 - 1.4.3. Hipótesis etiológicas
 - 1.4.4. Evaluación
 - 1.4.5. El procesamiento de estímulos emocionales en alexitimia
- 1.5. El paciente psicopatológico
 - 1.5.1. Componentes de la enfermedad psicopatológica y sus características
 - 1.5.2. Proceso y dinámica de la enfermedad psicopatológica
 - 1.5.3. Maneras de presentarse las afecciones psicopatológicas
- 1.6. Estrés y trastornos psicopatológicos
- 1.7. Personalidad y psicopatología
- 1.8. Aspectos psicosociales de los trastornos psicopatológicos
- 1.9. El proceso psicopatológico, ¿un mecanismo de defensa para la integridad?
 - 1.9.1. Emigración
 - 1.9.2. Solapamiento
 - 1.9.3. Compensación
- 1.10. Mecanismos intermedios neurofisiológicos, neuroendocrinos, inmunológicos y psíquicos

Módulo 2. Clínica de los Trastornos Psicopatológicos

- 2.1. Abordaje de los Trastornos psicopatológicos
 - 2.1.1. Manejo del vínculo en el paciente psicopatológico
- 2.2. Objetivos de la intervención bajo los indicadores de la Psicoterapia de Tiempo Limitado
- 2.3. Evaluación de los trastornos psicopatológicos
 - 2.3.1. Entrevista activa (Psicoterapia de Tiempo Limitado R. Aguado 1997)
 - 2.3.2. Cuestionario en Hipnosis de las Situaciones Vitales (C.H.S.V.) (R. Aguado 1998)
- 2.4. Autorregistro de vinculación emocional consciente (V.E.C.A. R. Aguado y Aritz Anasagasti 2015)
- 2.5. Cuestionario K.A.V. 103 (Kaiser, Aguado, Vozmediano, 2009)
- 2.6. Test de logotipos (P. Marty)
- 2.7. Test de Rorschach
- 2.8. Test de los colores de Max Lüscher
- 2.9. Cardiovasculares
 - 2.9.1. Hipertensión e hipotensión arterial
 - 2.9.2. Perfiles de personalidad propios de T. cardiovasculares
 - 2.9.3. Cardiopatía isquémica
 - 2.9.3.1. Angina de pecho
 - 2.9.3.2. Infarto agudo de miocardio
 - 2.9.3.3. Arritmias cardíacas
- 2.10. De la función respiratoria:
 - 2.10.1. Asma bronquial
 - 2.10.2. Tabaquismo
- 2.11. Del tracto digestivo
 - 2.11.1. Vómito
 - 2.11.2. Úlcera gastroduodenal
 - 2.11.3. Diarreas
 - 2.11.4. Colitis espasmódica (colon irritable)
 - 2.11.5. Colitis ulcerosa y enfermedad de Crohn
 - 2.11.6. Patología hepática y vesical

Módulo 3. Definición de Psicoterapia de Tiempo Limitado

- 3.1. Fundamentos Básicos de la Psicoterapia de Tiempo Limitado
- 3.2. Señas de identidad
 - 3.2.1. Es una terapia de tiempo limitado
 - 3.2.2. Induce de forma habitual estados hipnóticos
- 3.3. Vínculo singular
- 3.4. Un solo terapeuta y un solo paciente
 - 3.4.1. Escenario de intimidad único
- 3.5. Terapeuta tutor
- 3.6. Bases de la interacción
 - 3.6.1. Admiración
 - 3.6.2. Silencio
 - 3.6.3. Contemplación
 - 3.6.4. Estar presente
- 3.7. Se ocupa de lo relacional
 - 3.7.1. Identificación de los esquemas emocionales
 - 3.7.2. Descubrimiento del guion vital
- 3.8. Interacción del sujeto con el mundo en el aquí y ahora
- 3.9. Cuidadoso estudio de la comunicación multinivel entre el terapeuta y el paciente
- 3.10. Fundamentos teóricos
 - 3.10.1. Importancia del vínculo en el proceso terapéutico
 - 3.10.2. Concepción de la salud y la enfermedad en la P.T.L. desde la unidad biopsicosocial
- 3.11. Mecanismos reguladores
 - 3.11.1. Neurológicos
 - 3.11.2. Inmunológicos
 - 3.11.3. Endocrinos
 - 3.11.4. Psicológicos

- 3.12. Necesidades básicas
 - 3.12.1. Biológicas
 - 3.12.2. Psíquicas
- 3.13. Teoría etiológica de los trastornos psicosomáticos en la PTL
- 3.14. Sistema Reticular ascendente
 - 3.14.1. Partes
 - 3.14.2. Funciones
- 3.15. Tronco encefálico
 - 3.15.1. Bioquímica cerebral
 - 3.15.2. Influencia de la bioquímica en la musculatura
- 3.16. Activación de las estructuras límbicas
 - 3.16.1. Plataforma de acción
 - 3.16.2. Motivación
 - 3.16.3. Sensación sentida
 - 3.16.4. Emoción
 - 3.16.5. Emociones básicas
- 3.17. Estructuras precorticales
 - 3.17.1. Sentimiento
 - 3.17.2. Pensamiento no consciente
 - 3.17.3. Fantasía
- 3.18. Estructuras corticales
 - 3.18.1. Actividad motora
 - 3.18.2. Sensorial
- 3.19. Lóbulo frontal orbital
 - 3.19.1. Reflexión
 - 3.19.2. Ejecución
 - 3.19.3. Planificación
- 3.20. Memorización
 - 3.20.1. Focalización
 - 3.20.2. Identificación
 - 3.20.3. Metabolización
 - 3.20.4. Integración y disipación

- 3.21. Fases de la Psicoterapia de Tiempo Limitado
- 3.22. Fase de encuentro y marca
 - 3.22.1. Lograr una relación basada en la admiración mutua
 - 3.22.2. Relación asimétrica
- 3.23. Descubrir el sufrimiento
- 3.24. Mostrar compasión
- 3.25. Instaurar esperanza de cambio
- 3.26. Valorar la introspección
 - 3.26.1. Convertirse en escolta
 - 3.26.2. Demostrar pericia y dominio del problema
 - 3.26.3. Ser autoridad
 - 3.26.4. Emerger como Persona referencial básica
- 3.27. Fase de desencuadre y desplazamiento
 - 3.27.1. Pasar las vivencias a experiencia
 - 3.27.2. Conseguir nuevas rutas neurológicas para bloquear la inercia de la memoria traumática
 - 3.27.3. Conocer lo que sabemos de nosotros, lo que no sabemos y porque no sabíamos lo que no sabemos de nosotros
- 3.28. Autodescubrimiento
- 3.29. Fase de reestructuración y resolución
 - 3.29.1. Organizar cognitivamente lo descubierto y lo aprendido
 - 3.29.2. Reescribir el guion vital





“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

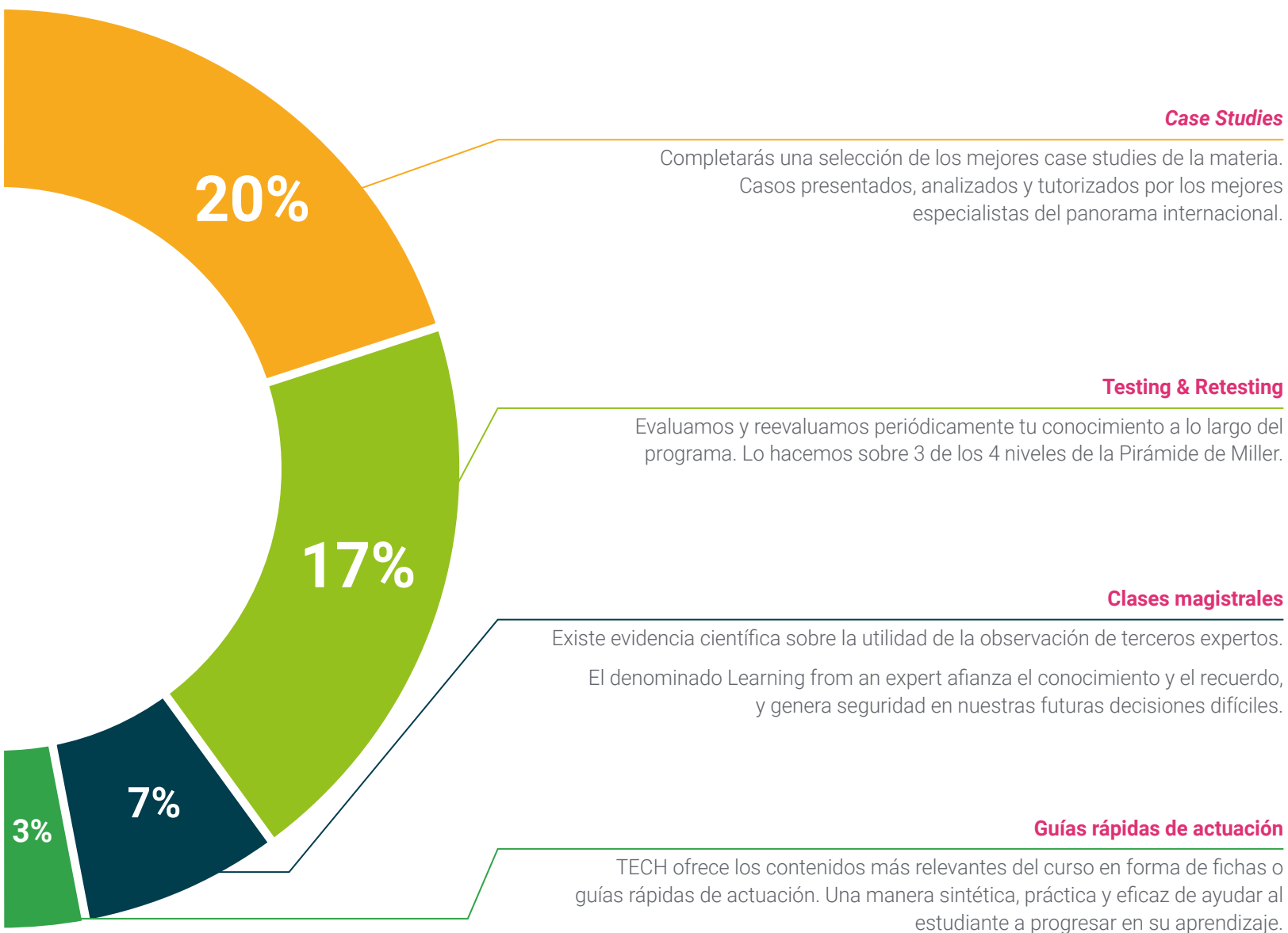
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Titulación

El Experto Universitario en Intervención en los Trastornos Psicosomáticos con el Modelo de Psicoterapia de Tiempo Limitado garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por la TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Intervención en los Trastornos Psicosomáticos con el Modelo de Psicoterapia de Tiempo Limitado** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Intervención en los Trastornos Psicosomáticos con el Modelo de Psicoterapia de Tiempo Limitado**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario

Intervención en los Trastornos
Psicosomáticos con el Modelo
de Psicoterapia de Tiempo Limitado

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Intervención en los Trastornos
Psicosomáticos con el Modelo de
Psicoterapia de Tiempo Limitado