

Experto Universitario

Intervención en los Trastornos
Psicosomáticos con el Modelo
Cognitivo-Conductual



tech
universidad



Experto Universitario

Intervención en los Trastornos Psicomáticos con el Modelo Cognitivo-Conductual

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/experto-universitario/experto-intervencion-trastornos-psicosomaticos-modelo-cognitivo-conductual

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

La Somatización provoca que cada vez más personas experimenten síntomas inexplicables desde los hallazgos patológicos y no atribuibles a una enfermedad física. Esto hace que en estos casos sean ineficaces los tratamientos médicos tradicionales, pues cuando entran en escena las afecciones psicósomáticas el abordaje se traslada también al ámbito de la Psicología. Por ello, la Intervención Psicológica de los Trastornos Psicósomáticos es única por insertar, dentro de la actuación multidisciplinar, la evaluación diagnóstica y acciones propias del Modelo Cognitivo Conductual. Esta titulación ofrece una alta capacitación para los psicólogos en esta materia, mejorando su atención a los pacientes en un formato 100% online donde los alumnos marcarán su propio ritmo de aprendizaje.



“

No pierdas la oportunidad de actualizar tus conocimientos en la Intervención en los Trastornos Psicósomáticos con el Modelo Cognitivo-Conductual para mejorar tu atención a los pacientes”

En la mayoría de los trastornos denominados psicosomáticos no hay daño estructural. No obstante, sí que existe un menoscabo en el funcionamiento y la forma de actuar del órgano u órganos, que canaliza la expresión del conflicto del paciente. No en vano, se ha desarrollado un amplio consenso en la comunidad científica sobre el indiscutible peso del aspecto psicológico en la Neurología Central y la Bioquímica. De hecho, este tiene el potencial para empeorar afecciones de índole médica.

Por ello, el estado mental de una persona puede agravar sus condiciones físicas, especialmente en situaciones prolongadas en el tiempo de estrés o ansiedad, por ejemplo. Es más, son numerosos los casos de Psoriasis o Eccema que han empeorado físicamente solo por motivos psicológicos, teniendo también esta clase de trastornos influencia en el sistema respiratorio, cardiovascular o gastrointestinal.

Así, este Experto Universitario es novedoso al permitir a los psicólogos elaborar protocolos de intervención para abordar la parte psicológica y social de trastornos que tienen una influencia esencial en el mundo de las emociones del paciente que la padece. Una titulación que brinda todas las facilidades posibles al alumnado, pues podrá cursarla desde casa o donde desee. Incluso, desde el primer momento contará a su completa disposición con una extensa biblioteca de recursos digitales para complementar los conocimientos que vaya adquiriendo.

Al mismo tiempo, este itinerario académico de TECH destaca por contar con un Directora Invitado Internacional. Este experto sobresale en el panorama académico por sus investigaciones en el campo psicoterapéutico que incluyen diferentes resultados y referencias de impacto global. Este especialista tiene bajo su cargo un grupo de *Masterclasses* disponible de manera exclusiva para el alumnado de esta titulación universitaria.

Este **Experto Universitario en Intervención en los Trastornos Psicosomáticos con el Modelo Cognitivo-Conductual** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Modelo Cognitivo-Conductual
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Profundiza en las innovaciones terapéuticas para Trastornos Psicosomáticos a través de las rigurosas Masterclasses que se incluyen en este programa de TECH”

“

Sé referente en tu campo con un programa novedoso con el que marcarás la diferencia en tu carrera”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundiza en tus conocimientos para una mayor precisión en el diagnóstico, realizando los equivalentes psicosomáticos y psicológicos.

Especialízate con la mayor universidad online del mundo.



02

Objetivos

Este Experto Universitario se propone como gran objetivo ofrecer los últimos conocimientos en la aplicación del Modelo Cognitivo-Conductual para Trastornos Psicossomáticos, de tal manera que los alumnos puedan destacar en el área de la Psicología y lanzar sus carreras profesionales. Así, los psicólogos desarrollarán plenas facultades en un campo cambiante debido a un contexto de mayor celeridad y estrés que se encuentra moldeando a la sociedad moderna.





“

El objetivo de TECH eres tú: impulsa tu carrera manejando las claves de la relación entre el conflicto psíquico y su expresión psicósomática”



Objetivos generales

- Explicar la relación entre el conflicto psíquico y su expresión psicósomática
- Capacitar al profesional como especialista en la identificación de los aspectos del psiquismo que no permiten la expresión emocional por vía psicológica
- Reconocer los estresores naturales que afectan a los distintos sistemas que componen el organismo
- Comparar el comportamiento del trastorno corporal con los conflictos básicos del paciente
- Capacitar al psicólogo como parte de un equipo multidisciplinar con capacidad para intervenir y mejorar el trastorno psicósomático
- Explicar el funcionamiento bioquímico del sistema afectado, así como los antídotos para su mejoría





Objetivos específicos

Módulo 1. Fundamentos de la psicopatología

- Manejar la clínica psicopatológica y su relación con el sistema emocional del paciente
- Describir toda la investigación realizada en los últimos veinte años

Módulo 2. Intervención Psicológica en los Trastornos Psicopatológicos desde el modelo cognitivo-conductual

- Desarrollar una escucha activa, obteniendo información de la parte no verbal del paciente
- Aprender diferentes técnicas de relajación para aplicarlas como medida ante el estrés



Conseguirás tus objetivos gracias a nuestras herramientas de vanguardia educativa y las enseñanzas de profesionales referentes en el Modelo Cognitivo-Conductual”

03

Dirección del curso

En su máxima de ofrecer una educación de alto estándar educativo, TECH cuenta con psicólogos de renombre para conformar el equipo docente de este Experto Universitario. De este modo, el alumnado disfrutará de contenidos impartidos con un claustro con amplia experiencia en trastornos psicósomáticos y su abordaje a través del Modelo Cognitivo-Conductual. Así, los estudiantes cuentan con todas las garantías para un aprendizaje exitoso que será de gran provecho en sus carreras.



“

TECH ha conformado un equipo docente que se marca como único objetivo convertirte en el mejor”

Director Invitado Internacional

El Doctor Joseph Zamaria es un psicólogo, acreditado por el Consejo Americano de Psicología Profesional, especializado en la atención a adultos que padecen enfermedades mentales crónicas, como **Depresión, Trastorno Bipolar**, trastornos de **Ansiedad** y de la **Personalidad**. Además, ha trabajado con pacientes que afrontan traumas y que se adaptan a transiciones vitales importantes como cambios de identidad personal y profesional.

Tanto en su práctica clínica como en su investigación, el Doctor Joseph Zamaria se centra en la **Psicoterapia Integradora**, que combina diferentes métodos terapéuticos como la **Psicodinámica**, el modelo **Cognitivo-Conductual** y las prácticas modernas de **Atención Plena**. Con estos métodos, logra adaptar los procedimientos a cada caso para asistir mejor a sus diferentes pacientes. En concreto, tiene especial interés en utilizar estos enfoques para tratar a personas de color y a miembros del colectivo LGTBI.

Por otra parte, en el ámbito educativo, es **Director de Psicoterapia del Programa de Formación de Residentes en Psiquiatría** de la Universidad de California en San Francisco. En este ámbito, proporciona liderazgo educativo y ha desarrollado un plan de estudios para la educación avanzada en esta disciplina. También colabora de manera académica con el Centro Berkeley para la Ciencia de los Psicodélicos. Asimismo, es miembro de la **Asociación de Psicólogos Negros** y miembro fundador de la **Asociación Americana de Psicología Árabe, de Oriente Medio y Norte de África**.

A su vez, es integrante de la **Asociación Americana de Psicología** y en 2020 recibió el **Premio a la Trayectoria Temprana**. Este ha sido uno de los galardones más prestigiosos que ha recibido por su incansable labor en este campo. Además, cuenta con diversas publicaciones científicas y ha trabajado como investigador en diferentes ensayos médicos. Uno de sus últimos estudios indaga en la reducción de los daños del consumo no clínico de **psicodélicos** mediante la asistencia telefónica.



Dr. Zamaria, Joseph

- ♦ Director de Psicoterapia de la Universidad de California en San Francisco, Estados Unidos
- ♦ Psicoterapeuta
- ♦ Catedrático de Psicoterapia en la Universidad de Berkeley
- ♦ Doctor en Psicología Clínica por la Escuela de Psicología Profesional de California
- ♦ Graduado en Psicología y Filosofía por la Universidad Rutgers
- ♦ Miembro de: Asociación Americana de Psicología y Registro Nacional de Psicólogos de los Servicios de Salud

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Director Invitado



Dr. Kaiser Ramos, Carlos

- ♦ Médico Especialista en Otorrinolaringología y Patología Cervicofacial
- ♦ Jefe del Servicio de ORI en el Hospital General de Segovia
- ♦ Académico de la Real Academia de Medicina de Salamanca
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en Medicina Psicosomática

Profesores

Dra. Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Docente en el Departamento de Psicología de la Universidad de Castilla (La Mancha)
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Licenciatura en Psicología
- ♦ Doctor en Medicina

Dr. Espinoza Vázquez, Oscar

- ♦ Pediatra en IMSalud
- ♦ Director de la Unidad de Psicofarmacología de CEP
- ♦ Médico Especialista en Psiquiatría y Pediatría
- ♦ Jefe del Servicio de Salud Pública en el Distrito Sur de Madrid
- ♦ Máster en Intervención Psicológica en Trastornos que Dificultan el Aprendizaje y Psicología de la Salud
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud

Dr. Fernández, Ángel

- ♦ Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- ♦ Psicólogo Sanitario
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- ♦ Autor de la técnica TEN
- ♦ Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dr. Benito de Benito, Luis

- ♦ Médico Especialista en Aparato Digestivo en la Clínica Dr. Benito de Benito
- ♦ Médico Especialista de Área de Aparato Digestivo en el Hospital Universitario de El Escorial
- ♦ Facultativo y Especialista en Endoscopia en el Hospital Universitario HM Sanchinarro
- ♦ Facultativo Especialista de Área del Aparato Digestivo en el Centro de Salud Verge del Toro y el Hospital Mateu Orfila
- ♦ Docente en la Universidad de Navarra
- ♦ Premio de ensayo en Humanidades de la Real Academia de Ciencias Médicas de Baleares en 2006 con el libro *El médico tras la verdad: o lo que más se parece a ella*
- ♦ Doctorado en el Programa de Biología Celular por la Universidad de Navarra
- ♦ Licenciado en Filosofía por la UNED
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Máster en Dirección y Gestión Clínica

Dra. Fernández Agis, Inmaculada

- ♦ Especialista en Neuropsicología y Terapia Cognitiva
- ♦ Presidenta de la Sociedad Andaluza de Neuropsicología
- ♦ Directora de la Unidad de Estudios Sexológicos (UESX)
- ♦ Directora del Centro de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica (CERNEP) de la Universidad de Almería
- ♦ Profesora Titular del Departamento de Neuropsicología de la Universidad de Almería
- ♦ Profesora de Psicología de la Sexualidad en el Máster Oficial de Sexología de la Universidad de Almería
- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad de Almería
- ♦ Psicóloga Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Experta en Terapia Cognitiva con Base en Mindfulness
- ♦ Experta en Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Experta en Neuropsicología Clínica
- ♦ Miembro de SANP, SEIS y FANPSE

D. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ Psicólogo especialista en Psicoterapia y Terapia Gestalt. Director centro clínico URASKA
- ♦ Director centro clínico URASKA. Fundador de la consulta de Psicología y Psicoterapia
- ♦ Responsable del Departamento de Orientación e innovación educativa del Colegio San José en Nanclares de la Oca
- ♦ Psicólogo especialista en psicoterapia reconocido por la EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ♦ Licenciatura en Psicología. Universidad de Deusto
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y de la Salud
- ♦ Máster Internacional en Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Diplomado en Terapia Gestalt

04

Estructura y contenido

El conocimiento vertido en el desarrollo de los puntos del plan de estudios impulsará a los psicólogos desde una perspectiva global, especializándoles en un área muy demandada. Asimismo, la aplicación de la metodología práctica *Relearning* facilitará la interiorización de los conceptos clave del temario a través de la reiteración. De esta manera, el alumnado se beneficiará de un ciclo de aprendizaje que ofrece una experiencia mucho más natural que la que pueden proporcionar técnicas más tradicionales.



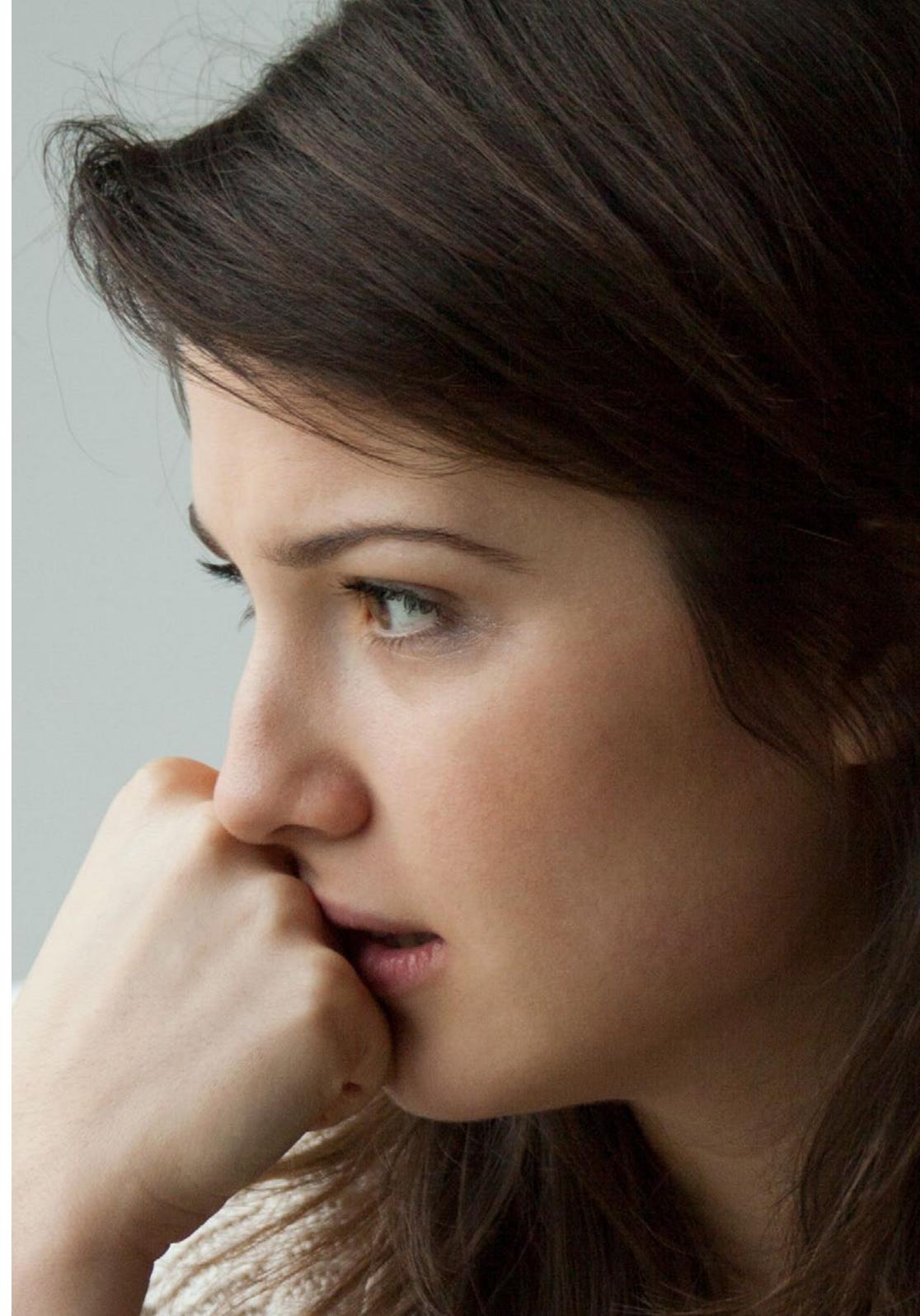


“

*Un plan de estudios cuyos
conceptos asimilarás con
éxito gracias al Relearning”*

Módulo 1. Fundamentos de la psicopatología

- 1.1. La unidad soma-psyche
- 1.2. Síntoma funcional, conversión y enfermedad
 - 1.2.1. La orientación psicopatológica en psicología
 - 1.2.2. La psicología de Enlace
- 1.3. Resurgimiento de una nueva disciplina: la Psicología de la Salud
 - 1.3.1. Delimitación disciplinaria
- 1.4. El constructo alexitimia
 - 1.4.1. Revisión histórica del concepto
 - 1.4.2. Características
 - 1.4.3. Hipótesis etiológicas
 - 1.4.4. Evaluación
 - 1.4.5. El procesamiento de estímulos emocionales en la alexitimia
- 1.5. El paciente psicopatológico
 - 1.5.1. Componentes de la enfermedad psicopatológica y sus características
 - 1.5.2. Proceso y dinámica de la enfermedad psicopatológica
 - 1.5.3. Maneras de presentarse las afecciones psicopatológicas
- 1.6. Estrés y Trastornos Psicopatológicos
- 1.7. Personalidad y psicopatología
- 1.8. Aspectos psicosociales de los Trastornos Psicopatológicos
- 1.9. El proceso psicopatológico, ¿un mecanismo de defensa para la integridad?
- 1.10. Mecanismos intermedios neurofisiológicos, neuroendocrinos, inmunológicos y psíquicos



Módulo 2. Intervención Psicológica en los Trastornos Psicósomáticos desde el modelo cognitivo-conductual

- 2.1. Intervención cognitivo-conductual en los Trastornos Psicósomáticos
 - 2.1.1. Lo que piensa, hace y siente
 - 2.1.2. No focaliza en el presente
 - 2.1.3. Rol hiperactivo del paciente
- 2.2. Psicoeducación
 - 2.2.1. Informar
 - 2.2.2. Tener conocimiento
 - 2.2.3. Incorporar
- 2.3. Práctica de la relajación ante el estrés
 - 2.3.1. Relajación en Terapia de Conducta
 - 2.3.2. Relajación progresiva de Jacobson (1901)
 - 2.3.3. Relajación autógena de Schultz (1901)
 - 2.3.4. Relajación creativa del Dr. Eugenio Herrero (1950)
 - 2.3.5. Relajación cromática de Aguado (1990)
- 2.4. Desensibilización en los Trastornos Psicósomáticos
- 2.5. Exposición con prevención de respuesta
- 2.6. Inoculación al estrés
- 2.7. Sobrecorrección
 - 2.7.1. Deshacer y rehacer
 - 2.7.2. Repetir y repetir
- 2.8. Tiempo fuera
- 2.9. Entrenamiento en habilidades sociales
- 2.10. Solución de problemas
 - 2.10.1. Establecer el contenido latente del problema: qué es lo que sucede
 - 2.10.2. Analizar la naturaleza del problema y su causa
 - 2.10.3. Resolución de conflictos
 - 2.10.3.1. Negociación
 - 2.10.3.2. Mediación
- 2.11. Reestructuración cognitiva
 - 2.11.1. Identificación de los pensamientos inadecuados
 - 2.11.2. Evaluación y análisis de los pensamientos
 - 2.11.3. Búsqueda de pensamientos alternativos
- 2.12. Distracción cognitiva
 - 2.12.1. Toma conciencia
 - 2.12.2. Detención del pensamiento
 - 2.12.3. Sustituir el pensamiento
- 2.13. Etiquetado de distorsiones cognitivas
- 2.14. Exposición
 - 2.14.1. Terapia de exposición y aprendizaje de extinción
- 2.15. Técnicas para la reducción o eliminación de conductas. Técnicas Aversivas
 - 2.15.1. Castigo Positivo (o por aplicación)
 - 2.15.2. Coste de respuesta
- 2.16. Modelado



Disfruta de un itinerario educativo individualizado reconocido a nivel internacional"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Intervención en los Trastornos Psicossomáticos con el Modelo Cognitivo-Conductual garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Intervención en los Trastornos Psicosomáticos con el Modelo Cognitivo-Conductual** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Intervención en los Trastornos Psicosomáticos con el Modelo Cognitivo-Conductual**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario

Intervención en los Trastornos
Psicomáticos con el Modelo
Cognitivo-Conductual

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Intervención en los Trastornos
Psicosomáticos con el Modelo
Cognitivo-Conductual