

Experto Universitario

Psicología del Desarrollo y Atención Temprana





Experto Universitario Psicología del Desarrollo y Atención Temprana

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/experto-universitario/experto-psicologia-desarrollo-atencion-temprana



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 18

05

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Actualiza tus conocimientos en Psicología del Desarrollo y Atención Temprana, de la mano de ilustres expertos en la materia, que han depositado todos sus conocimientos y experiencia en la elaboración de este programa. Una oportunidad única de conocer las últimas técnicas y novedades en psicología educativa.



“

Una inmersión profunda y completa en las estrategias y planteamientos en Psicología del Desarrollo y Atención Temprana”

Este Experto Universitario proporciona amplios conocimientos en modelos y técnicas avanzadas en Psicología del Desarrollo y Atención Temprana. Para ello, contarás con un profesorado que destaca por su amplia experiencia profesional en los diferentes ámbitos en los que se desarrolla la psicología y en los distintos sectores de la población.

A lo largo de este programa, recorrerás los planteamientos actuales y más novedosos en la materia. Aprenderás a identificar, analizar y evaluar las características evolutivas, necesidades y demandas, problemas y diferencias del ser humano en las diferentes etapas del ciclo vital, así como a analizar cambios socioculturales, factores culturales y los principios psicosociales que intervienen en la socialización de los individuos y los grupos.

No solo te llevaremos a través de los conocimientos teóricos que te ofrecemos, sino que te mostraremos otra manera de estudiar y aprender, más orgánica, más sencilla y más eficiente. Trabajaremos para mantenerte motivado y para crear en ti pasión por el aprendizaje, ayudándote a pensar y a desarrollar el pensamiento crítico.

Un paso de alto nivel que se convertirá en un proceso de mejora, no solo profesional, sino personal.



Este Experto Universitario ampliará tus horizontes como psicólogo y te permitirá crecer personal y profesionalmente”

Este **Experto Universitario en Psicología del Desarrollo y Atención Temprana** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de 100 casos prácticos presentados por expertos en Psicología en Atención Temprana y Educativa
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el psicólogo
- ♦ Las novedades e innovaciones de los diferentes campos de la psicología
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- ♦ Su especial hincapié en metodologías de vanguardia
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“

Una capacitación creada para profesionales que aspiran a la excelencia y que te permitirá adquirir nuevas competencias y estrategias de manera fluida y eficaz”

Incluye un cuadro docente muy amplio de profesionales pertenecientes al ámbito de la psicología, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se apoya en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la psicología.

Accede al conocimiento profundo de la Psicología del Desarrollo y Atención Temprana y sus múltiples implicaciones, en un completísimo Experto Universitario creado para impulsarte a otro nivel profesional.

Aumenta tu seguridad como psicólogo, actualizando tus conocimientos a través de este Experto Universitario.



02 Objetivos

Los objetivos de este programa se han establecido como guía de desarrollo de toda la especialización, con la misión concreta de ofrecer al alumno una capacitación muy intensiva que impulse realmente su progresión profesional. Un viaje de crecimiento personal que te llevará hasta la calidad máxima en tu intervención como psicólogo.



“

Si tu objetivo es mejorar en tu profesión, adquirir una cualificación que te habilite para competir entre los mejores, no busques más. Esta especialización dará el impulso que tu carrera necesita”



Objetivo general

- ♦ Capacitar profesionales habilitados para el ejercicio de la Psicología del Desarrollo y la Atención Temprana que puedan intervenir con capacidad real de trabajo y con resultados óptimos, apoyados en los conocimientos teóricos y prácticos más actualizados y útiles para su profesión



Este Experto Universitario está dirigido a todos los psicólogos que quieren alcanzar un alto grado de especialización”



Objetivos específicos

- ♦ Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología del desarrollo, aplicando los procesos psicológicos aplicados al desarrollo evolutivo de los individuos a lo largo del ciclo vital
- ♦ Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad
- ♦ Conocer distintos diseños de investigación, los procedimientos de formulación y contrastación de hipótesis y la interpretación de los resultados en los diferentes ámbitos del desarrollo del individuo
- ♦ Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología del desarrollo y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida en los individuos en los diferentes contextos en los que se desarrolla
- ♦ Identificar las características de los modelos teóricos de la Psicología del Desarrollo Reconocer las funciones y limitaciones de los modelos teóricos de la Psicología del Desarrollo
- ♦ Discriminar los principios básicos de los distintos procesos psicológicos relacionados con el desarrollo evolutivo de los individuos. Explicar el funcionamiento de las leyes básicas de la Psicología en el desarrollo del sujeto a lo largo de su ciclo vital
- ♦ Identificar los distintos campos de aplicación de la Psicología del Desarrollo

- ♦ Comprender el comportamiento humano, es esencial conocer cómo se construyen los valores, las actitudes y las pautas de comportamiento a partir de las características de los contextos en los cuales los seres humanos crecen y se educan
- ♦ Obtener una visión de conjunto del modo en que se conforma el desarrollo humano a partir de la relación con sus contextos de socialización, centrándonos en el llamado modelo ecológico del desarrollo
- ♦ Estudiar en detalle sus modos de influencia en el desarrollo cognitivo y socioemocional de la persona y particularizando estos aspectos en las diferentes etapas del ciclo evolutivo (infancia, adolescencia, edad adulta y vejez)
- ♦ Conocer, algunas problemáticas que aparecen en el seno de la familia, como el maltrato en la infancia y la violencia hacia la mujer
- ♦ Comprender los aspectos básicos de la comunidad como entorno de socialización, y detallar aspectos como el sentimiento de comunidad
- ♦ Aprender el desarrollo afectivo y social a lo largo de todo el ciclo vital, estableciendo relación con los contextos de desarrollo y con los demás ámbitos de desarrollo psicológico de la persona
- ♦ Conocer temas como el desarrollo del apego y su posterior evolución a lo largo del ciclo vital, el papel del grupo de iguales y las relaciones sociales en la infancia, la pubertad, la adolescencia, la juventud, la adultez y la vejez
- ♦ Dominar también la evolución e importancia de las relaciones familiares a lo largo del ciclo vital, el papel de la familia y la escuela en el desarrollo afectivo y social
- ♦ Comprender el desarrollo emocional: qué lo facilita, qué indica la investigación sobre la capacidad de autorregulación emocional (influencias, consecuencias en el rendimiento académico y profesional, etc.) y cómo evoluciona a lo largo del tiempo
- ♦ Identificar, analizar y evaluar las características evolutivas, necesidades y demandas, problemas y diferencias del ser humano en las diferentes etapas del ciclo vital
- ♦ Conocer las bases y principios de la intervención evolutiva y su carácter preventivo, optimizador y terapéutico
- ♦ Saber proporcionar asesoramiento evolutivo a los agentes implicados en los diferentes contextos
- ♦ Saber elaborar informes orales y escritos sobre el desarrollo en las diferentes etapas del ciclo vital
- ♦ Generar una actitud autorreflexiva en torno al desarrollo propio junto una sensibilidad evolutiva hacia el desarrollo de los otros
- ♦ Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología

03

Estructura y contenido

Los contenidos de esta completa especialización han sido desarrollados por los profesionales más competentes de este sector, con un criterio de alta calidad en cada uno de los momentos de la misma. Para ello, se han seleccionado los temas más relevantes y completos, con las actualizaciones más novedosas y de mayor interés del momento.



“

Este Experto Universitario en Psicología del Desarrollo y Atención Temprana contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Psicología del Desarrollo

- 1.1. Fundamentos e introducción a la psicología del desarrollo I
 - 1.1.1. Objetivo
 - 1.1.2. Introducción
 - 1.1.3. La maduración, concepto e importancia evolutiva
 - 1.1.4. Un desarrollo gradual
 - 1.1.5. El desarrollo en el ciclo vital
 - 1.1.6. Un desarrollo multidimensional
 - 1.1.7. Un desarrollo común, pero a diferentes ritmos
 - 1.1.8. Algunos factores para tener en cuenta
 - 1.1.9. Conclusiones
 - 1.1.10. Resumen
 - 1.1.11. Referencias
- 1.2. Fundamentos e introducción a la psicología del desarrollo II
 - 1.2.1. Objetivo
 - 1.2.2. Introducción
 - 1.2.3. Orígenes del desarrollo y la figura del niño
 - 1.2.4. Primeros acercamientos al estudio del desarrollo
 - 1.2.5. Primeros trabajos científicos sobre el desarrollo
 - 1.2.6. La metodología de estudio
 - 1.2.7. Estudios de caso
 - 1.2.8. Algunos diseños experimentales
 - 1.2.9. Algunas teorías para tener en cuenta
 - 1.2.10. Conclusiones
 - 1.2.11. Resumen
 - 1.2.12. Referencias
- 1.3. Desarrollo prenatal
 - 1.3.1. Introducción
 - 1.3.2. El desarrollo prenatal
 - 1.3.3. La fase germinal
 - 1.3.4. La etapa embrionaria
 - 1.3.5. La etapa fetal
 - 1.3.6. Conclusiones
 - 1.3.7. Resumen
 - 1.3.8. Referencias



- 1.4. Desarrollo neuropsicológico en la infancia
 - 1.4.1. Introducción
 - 1.4.2. Desarrollo del concepto de Yo y el Autoconcepto
 - 1.4.3. Conclusiones
 - 1.4.4. Resumen
 - 1.4.5. Bibliografía
- 1.5. Teoría del desarrollo cognitivo de Piaget
 - 1.5.1. Introducción
 - 1.5.2. Jean Piaget
 - 1.5.3. La importancia biológica
 - 1.5.4. El concepto de Inteligencia
 - 1.5.5. El desarrollo intelectual en el niño según Piaget
 - 1.5.6. Etapas del desarrollo
 - 1.5.7. Conclusiones
 - 1.5.8. Resumen
 - 1.5.9. Bibliografía
- 1.6. Perspectiva sociocultural, teoría del procesamiento de la información y teoría de Bruner
 - 1.6.1. Introducción
 - 1.6.2. Vygotsky
 - 1.6.3. La zona de desarrollo próximo (ZDP) y el Aprendizaje asistido
 - 1.6.4. Concepto de Pensamiento para Vygotsky
 - 1.6.5. El desarrollo del Lenguaje para Vygotsky
 - 1.6.6. Relación entre pensamiento y lenguaje
 - 1.6.7. Jerome Bruner
 - 1.6.8. Conclusiones
 - 1.6.9. Resumen
 - 1.6.10. Bibliografía
- 1.7. Desarrollo psicomotor: psicomotricidad fina y gruesa
 - 1.7.1. Introducción
 - 1.7.2. El desarrollo psicomotor
 - 1.7.3. Psicomotricidad: El Esquema Corporal
 - 1.7.4. Psicomotricidad gruesa
 - 1.7.5. Psicomotricidad fina
 - 1.7.6. El desarrollo motor a lo largo del tiempo
 - 1.7.7. El desarrollo de la motricidad fina
 - 1.7.8. Conclusiones
 - 1.7.9. Resumen
 - 1.7.10. Referencias
- 1.8. Introducción y elementos fundamentales en el desarrollo del lenguaje
 - 1.8.1. Introducción
 - 1.8.2. Los inicios del Lenguaje
 - 1.8.3. Primeros pasos del lenguaje
 - 1.8.4. Las primeras palabras
 - 1.8.5. Las primeras frases
 - 1.8.6. Conclusiones
 - 1.8.7. Resumen
 - 1.8.8. Referencias
- 1.9. Etapa prelingüística y lingüística
 - 1.9.1. Introducción
 - 1.9.2. Conclusiones
 - 1.9.3. Resumen
 - 1.9.4. Bibliografía
- 1.10. Trastornos relacionados con el desarrollo del lenguaje
 - 1.10.1. Introducción
 - 1.10.2. Conclusiones
 - 1.10.3. Bibliografía

Módulo 2. Familia, Comunidad y Desarrollo humano

- 2.1. La persona y el contexto social
 - 2.1.1. Introducción
 - 2.1.2. Los sistemas sociales: estructuras y procesos
 - 2.1.3. El modelo ecológico del desarrollo humano
- 2.2. La familia: concepto, formas y funciones
 - 2.2.1. Introducción
 - 2.2.2. Origen y universalidad de la familia
 - 2.2.3. Cambio y diversidad de la familia
 - 2.2.4. Funciones de la familia
- 2.3. La familia como sistema
 - 2.3.1. Introducción
 - 2.3.2. El análisis ecológicossistémico de la familia
 - 2.3.3. Dimensiones para el análisis de la familia desde la perspectiva evolutivo-educativa
 - 2.3.4. Cambios evolutivos en la familia
- 2.4. Influencia de la familia en el desarrollo psicológico (1): infancia y adolescencia
 - 2.4.1. Marco teórico para comprender la influencia de la familia en el desarrollo
 - 2.4.2. Contexto familiar y desarrollo psicológico durante la infancia y la adolescencia
 - 2.4.3. El contexto familiar optimizador y potenciador del desarrollo psicológico
- 2.5. Influencia de la familia en el desarrollo psicológico (2): edad adulta y vejez
 - 2.5.1. El contexto familiar de las personas adultas
 - 2.5.2. La relación de pareja en la edad adulta y la vejez
 - 2.5.3. Relaciones entre padres mayores e hijos adultos
 - 2.5.4. La abuelidad
 - 2.5.5. Intervenciones para mejorar el contexto familiar en la edad adulta y la vejez
- 2.6. Alteraciones en las relaciones familiares (1): malos tratos en la infancia
 - 2.6.1. Concepto de maltrato infantil
 - 2.6.2. Las cifras del maltrato infantil
 - 2.6.3. Etiología del maltrato infantil
 - 2.6.4. Intervención frente al maltrato infantil
- 2.7. Alteraciones en las relaciones familiares (2): violencia hacia las mujeres en el contexto familiar
 - 2.7.1. La violencia contra las mujeres: definición y tipos
 - 2.7.2. Violencia contra las mujeres en la pareja: cifras, etiología, y consecuencias
 - 2.7.3. Intervención y prevención

- 2.8. Alteraciones en las relaciones familiares (3): conducta delictiva en adolescencia
 - 2.8.1. Breve aproximación a la conducta delictiva y a las conductas de riesgo en jóvenes y adolescentes
 - 2.8.2. Modelos explicativos
 - 2.8.3. Factores de riesgo
- 2.9. La comunidad desde el enfoque psicosocial: la psicología comunitaria
 - 2.9.1. Introducción
 - 2.9.2. Diferencias entre la psicología comunitaria y los modelos clínico y médico
 - 2.9.3. Visiones de la psicología comunitaria y diferencias norte-sur
 - 2.9.4. Concepto y características básicas de la psicología comunitaria
- 2.10. Concepto y sentimiento de comunidad
 - 2.10.1. La comunidad y el sentido de comunidad
 - 2.10.2. Componentes y evaluación del sentido de comunidad
 - 2.10.3. La comunidad moderna: ciudad y barrios
 - 2.10.4. El apoyo social: análisis conceptual
 - 2.10.5. Apoyo social, salud y bienestar

Módulo 3. Desarrollo Afectivo y Social

- 3.1. Introducción al estudio del desarrollo afectivo y social
 - 3.1.1. Introducción
 - 3.1.2. Teorías explicativas
 - 3.1.3. Clasificación de los estudios sobre el desarrollo social
- 3.2. Comienzo de las relaciones afectivas
 - 3.2.1. Condiciones necesarias para que se forme un apego
 - 3.2.2. Orientaciones a los padres para mejorar la interacción con el niño con discapacidad
 - 3.2.3. La especialización del primer apego
 - 3.2.4. Componentes de la relación de apego
 - 3.2.5. Evolución del apego durante la niñez
- 3.3. Desarrollo y evolución del apego en la infancia
 - 3.3.1. Teorías sobre el desarrollo afectivo
 - 3.3.2. El desarrollo afectivo
 - 3.3.3. Tipos de apego
 - 3.3.4. El desarrollo emocional

- 3.4. Desarrollo del apego de la adolescencia a la edad adulta
 - 3.4.1. El apego en la adolescencia
 - 3.4.2. El apego en los jóvenes adultos
 - 3.4.3. El apego en adultos de mediana edad y viejos
 - 3.4.4. Las diferencias del apego en la vida adulta
- 3.5. Desarrollo de la identidad personal
 - 3.5.1. El desarrollo del concepto del yo
 - 3.5.2. La autoestima: el componente de evaluación del yo
 - 3.5.3. El desarrollo del autocontrol
 - 3.5.4. ¿Quién voy a ser? Forjando una identidad
 - 3.5.5. La otra cara de la cognición social: conocer a los demás
- 3.6. Relaciones entre iguales
 - 3.6.1. Los iguales: ¿una nueva experiencia social?
 - 3.6.2. Las relaciones entre hermanos de los 2 a los 6 años
 - 3.6.3. Las interacciones sociales en el juego, la agresividad y la prosocialidad
 - 3.6.4. Las relaciones entre iguales: amistad
 - 3.6.5. Los grupos de niños y niñas y las jerarquías de dominio
 - 3.6.6. Los determinantes de la experiencia social
- 3.7. Desarrollo social en la adolescencia
 - 3.7.1. Modelo de cambio individual: la teoría de Erikson
 - 3.7.2. Autoconcepto y autoestima
 - 3.7.3. Relaciones familiares
 - 3.7.4. Relaciones con los iguales
- 3.8. El desarrollo moral
 - 3.8.1. ¿Qué es el desarrollo moral?
 - 3.8.2. Pensamiento moral
 - 3.8.3. Comportamiento moral
 - 3.8.4. Sentimientos morales
 - 3.8.5. Educación moral
 - 3.8.6. Valores, religión y sectas
- 3.9. Promoción temprana del desarrollo afectivo
 - 3.9.1. Factores que determinan la actuación parental
 - 3.9.2. Modelos de intervención
 - 3.9.3. Criterios educativos para padres

- 3.10. Intervención en el desarrollo social
 - 3.10.1. Educación familiar y competencia social
 - 3.10.2. Evaluación de la competencia social en niños pequeños
 - 3.10.3. Desarrollo de la competencia social en la escuela infantil
 - 3.10.4. Procedimientos para desarrollar la competencia social en la escuela infantil
 - 3.10.5. Prevención del comportamiento antisocial

Módulo 4. Atención temprana

- 4.1. Introducción
 - 4.1.1. Prevención de necesidades
- 4.2. Intervención en el lenguaje
 - 4.2.1. Trastornos de lenguaje
- 4.3. Intervención en el desarrollo
 - 4.3.1. Origen prenatal y no prenatal
- 4.4. Intervención en los trastornos emocional
 - 4.4.1. Dificultades en el desarrollo emocional
- 4.5. Maltrato y abusos
 - 4.5.1. Contexto familiar
- 4.6. Trastornos de la vinculación
 - 4.6.1. La figura del apego
- 4.7. Intervención en alteraciones sensoriales
 - 4.7.1. Las alteraciones sensoriales
- 4.8. Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad
 - 4.8.1. Comorbilidad con otros trastornos
- 4.9. Síndromes minoritarios y enfermedades raras
 - 4.9.1. Exclusiones sociales y dificultades
- 4.10. Elaboración de programas de intervención
 - 4.10.1. Instrumentos de evaluación e intervención

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

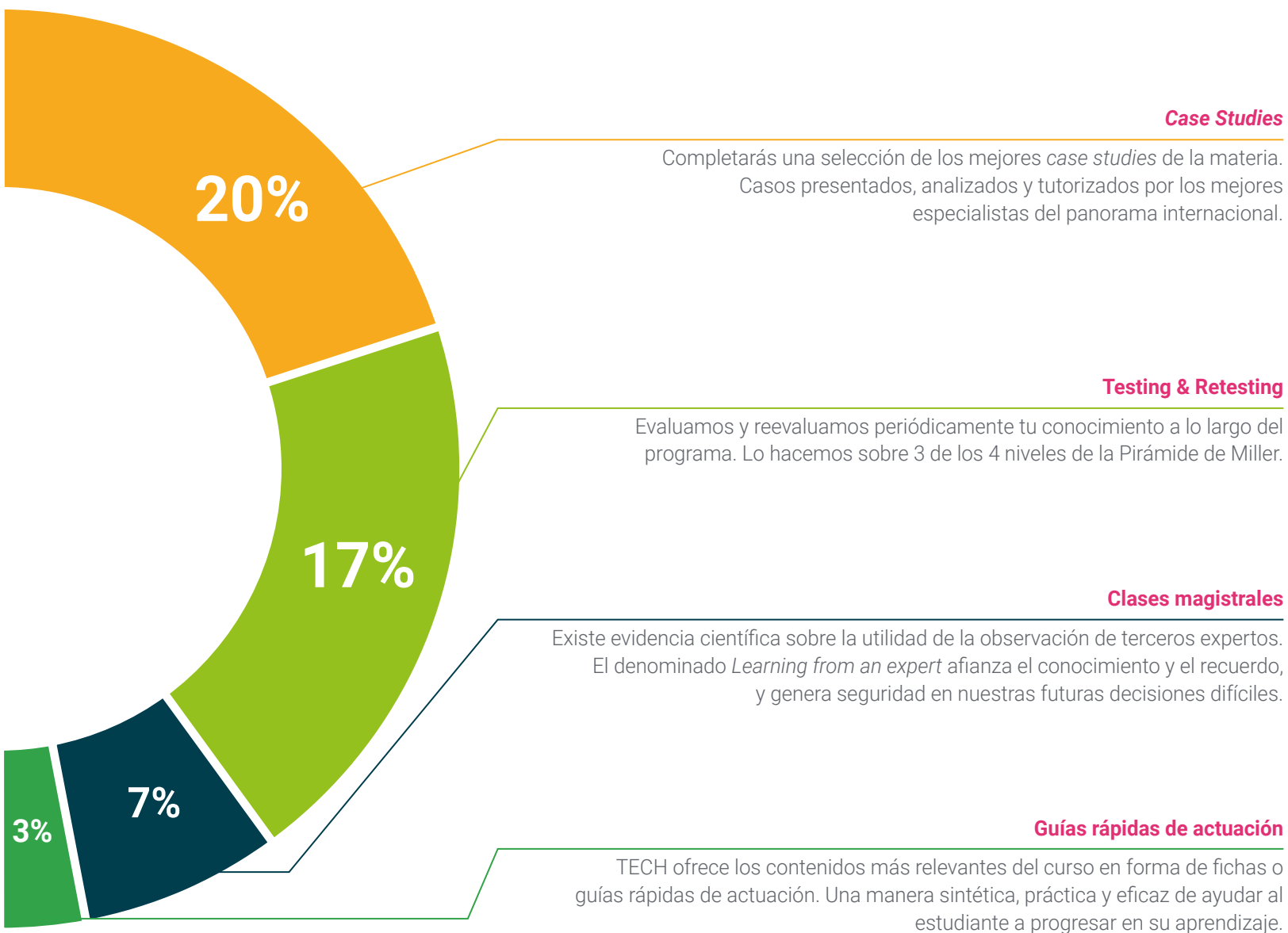
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





05

Titulación

El Experto Universitario en Psicología del Desarrollo y Atención Temprana garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Psicología del Desarrollo y Atención Temprana** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Psicología del Desarrollo y Atención Temprana**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Psicología del Desarrollo
y Atención Temprana

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Psicología del Desarrollo
y Atención Temprana