

Experto Universitario

Psicología Aplicada a lo largo del Ciclo Vital





Experto Universitario Psicología Aplicada a lo largo del Ciclo Vital

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/experto-universitario/experto-psicologia-aplicada-largo-ciclo-vital



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 18

05

Titulación

pág. 28

01

Presentación

La psicología aplicada al ciclo vital estudia y trabaja en los cambios psicológicos de las personas en las diferentes etapas de la vida (niñez, juventud, madurez y vejez) con el fin de ofrecer los tratamientos más precisos. Este programa le preparará para desarrollar sus capacidades investigadoras en el campo de la psicología, fundamentándolas en las metodologías y técnicas más avanzadas. Aproveche la oportunidad y conviértase en un investigador con fundamentos sólidos y seguros a través de este programa y de la mano de la última tecnología educativa 100% online.



“

El Experto Universitario en Psicología Aplicada a lo largo del Ciclo Vital te ayudará a actualizar tus conocimientos en investigación y te capacitará como un profesional en ejercicio”

Conocer los cambios psicológicos que experimenta el ser humano durante todas las etapas de su vida es fundamental para ofrecer buenos tratamientos por parte del psicólogo y, por tanto, para ayudar a la investigación en el ámbito de la psicología, que permite buscar soluciones a problemas que no habían sido tratados antes.

El Experto Universitario en Psicología Aplicada a lo largo del ciclo vital se ha creado con el fin de entender que el desarrollo y la mejora de la investigación en el área de la psicología pasa por centrar su atención no solo en el contenido a desarrollar, sino también en las diferentes metodologías y técnicas utilizadas para conseguir de manera más eficiente los objetivos marcados. Pretende dar respuesta a todo el contexto que rodea tanto la investigación en sí, como el área de conocimiento en que se enmarca la investigación.

Conozca las últimas metodologías de la investigación en Psicología Aplicada y potencie sus habilidades gracias a este programa que le permitirá desempeñarse al más alto nivel en investigación en esta área de la Psicología.

A través de este programa, podrá incorporar las competencias asociadas al investigador en psicología a través de una descripción amplia, objetiva y experiencial de los elementos a aplicar durante su ejercicio. Desde las más generales hasta las más específicas y transversales, analizando todas las etapas de las que compone una investigación. La investigación es un apartado fundamental en cualquier área, puesto que sobre esta se cimenta todo el contenido teórico existente.

Este **Experto Universitario en Psicología Aplicada a lo largo del Ciclo Vital** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología e investigación científica
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio de la investigación
- ♦ Las novedades e innovaciones sobre la investigación de los diferentes campos de la psicología
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- ♦ Su especial hincapié en metodologías de la investigación
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Gracias a este Experto Universitario,
el alumno conocerá las herramientas
más innovadoras en materia de
investigación psicológica”*

“

Con este Experto Universitario profundizarás en la psicología aplicada al ciclo vital, con el fin de que seas capaz de potenciar tu capacidad de publicación en el área de la psicología”

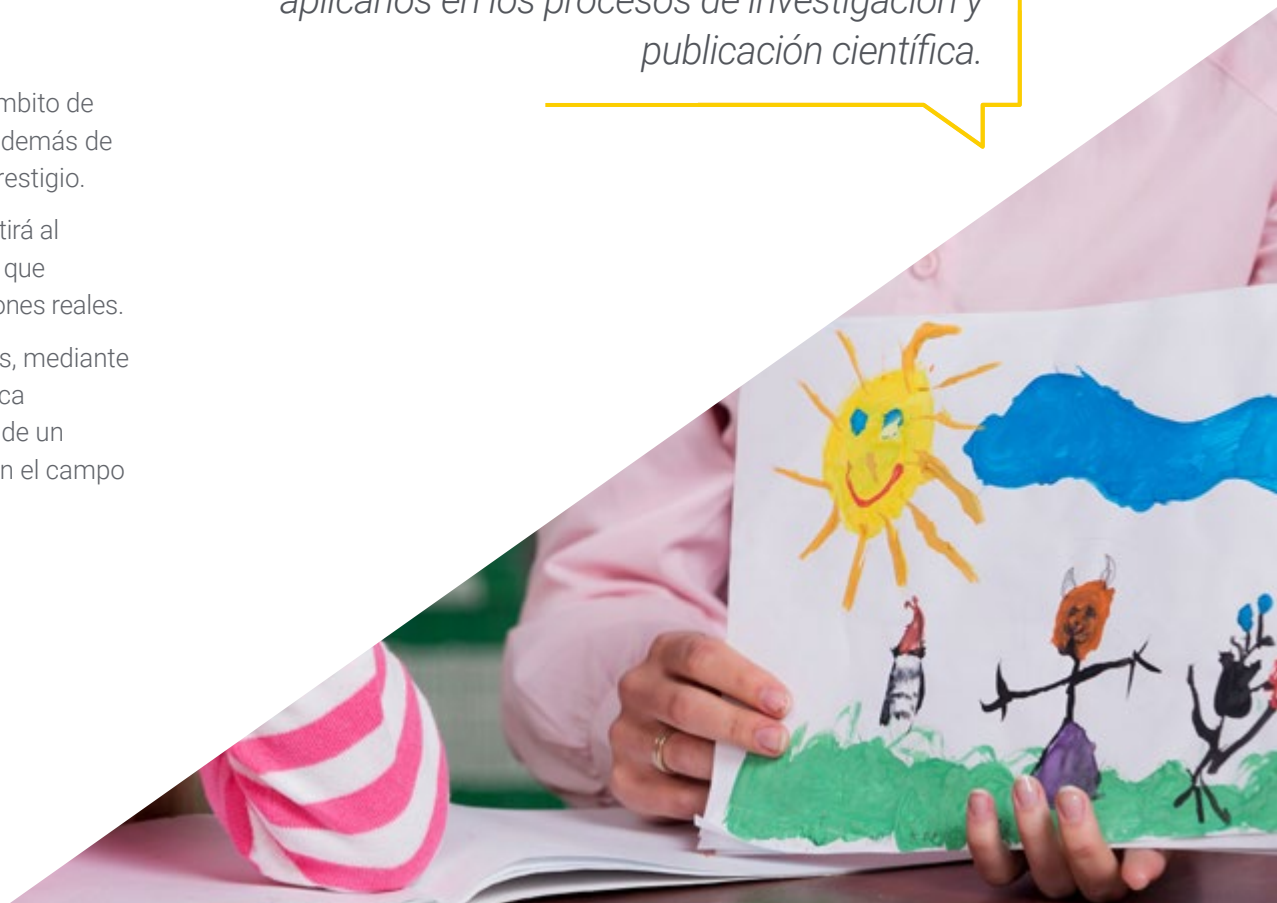
Incluye un cuadro docente muy amplio de profesionales pertenecientes al ámbito de la psicología, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se apoya en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la investigación.

Aumenta tu seguridad como investigador en psicología, actualizando tus conocimientos a través de este Experto Universitario.

Este Experto Universitario marca la diferencia entre un profesional con muchos conocimientos y un profesional que sabe aplicarlos en los procesos de investigación y publicación científica.



02

Objetivos

Este Experto Universitario está orientado al investigador en el ámbito de la psicología, de modo que pueda adquirir las herramientas necesarias para desarrollarse en el área específica, conociendo las últimas tendencias y profundizando en aquellas cuestiones que configuran la vanguardia de esta área de conocimiento. Solo con la preparación adecuada, el investigador será capaz de llevar a cabo los objetivos marcados de manera satisfactoria.



“

El Experto Universitario en Psicología Aplicada a lo largo del Ciclo Vital ampliará tus horizontes como psicólogo y te permitirá crecer personal y profesionalmente”



Objetivo general

- Capacitar las competencias necesarias para desarrollar una actividad investigadora, como psicólogo, que le permita elevar su nivel metodológico y de desempeño en el ámbito de la investigación en psicología, utilizando las herramientas adecuadas dentro del contexto investigador, que le permitan crecer personal y profesionalmente

“

Aprovecha la oportunidad y adquiere las herramientas para potenciar tu capacidad investigadora”





Objetivos específicos

Módulo 1. Avances en la investigación del desarrollo psicológico en la infancia

- ♦ Conocer las herramientas teórico-conceptuales y los principios metodológicos básicos de investigación sobre el desarrollo psicológico en la infancia
- ♦ Analizar los problemas de investigación sobre las creencias y el prejuicio con niños, así como los resultados empíricos más notables tanto en España como en otros países
- ♦ Conocer los diferentes ámbitos multidisciplinares y líneas de investigación actuales con relación a la atención temprana
- ♦ Discriminar entre diseños de proyectos de investigación factibles en atención temprana y conocer los pasos para llevarlos a cabo
- ♦ Ser capaz de realizar un diseño de investigación que permita desarrollar un estudio empírico sobre un aspecto concreto del desarrollo psicológico infantil

Módulo 2. Procesos cognitivos en el envejecimiento normal y patológico

- ♦ Conocer los procesos relacionados con el deterioro cognitivo y estados de ánimo en la vejez
- ♦ Adquirir conocimientos básicos sobre la evaluación, prevención e intervención eficaz en el funcionamiento de la memoria en personas mayores
- ♦ Aprender sobre la heterogeneidad y diversidad sobre los procesos cognitivos en el envejecimiento
- ♦ Diseñar y llevar a cabo un programa de intervención en memoria dirigido exclusivamente a personas mayores
- ♦ Analizar con crítica la importancia de la percepción social actual en los temas relacionados con las personas mayores y la vejez

Módulo 3. Avances en la investigación en psicopatología de la adolescencia

- ♦ Aprender el uso de las herramientas básicas de evaluación e intervención en distintos ámbitos de la salud adolescente
- ♦ Conocer los principales factores de riesgo que afectan a la adolescencia y cómo pueden influir en la aparición de trastornos de la conducta alimentaria o el consumo de drogas en esta etapa tan importante del desarrollo
- ♦ Aprender a aplicar de forma adecuada las distintas técnicas de intervención encaminadas a disminuir las respuestas de ansiedad ante distintas situaciones estresantes
- ♦ Ser capaz de diseñar programas de intervención en psicología dirigidos exclusivamente a población adolescente
- ♦ Aprender a diseñar y evaluar un programa de intervención en alguno de los trastornos más frecuentes de la adolescencia
- ♦ Reconocer los diferentes problemas psicológicos propios de la adolescencia, además de sus manifestaciones a nivel fisiológico, cognitivo y motor

03

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales en la investigación en psicología, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder profundizar en el área de conocimiento y realizar publicaciones de calidad académica.





“

Este Experto Universitario en Psicología Aplicada a lo largo del Ciclo Vital contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Modulo 1. Avances en la investigación del desarrollo psicológico en la infancia

- 1.1. Herramientas de evaluación del desarrollo psicológico en la infancia
 - 1.1.1. Ética de la evaluación psicológica en la infancia
 - 1.1.2. Test y escalas como medidas del desarrollo psicológico
 - 1.1.3. Sesgos en la evaluación
 - 1.1.4. Otras medidas cognitivas del desarrollo psicológico en la infancia
- 1.2. Normalización y estandarización de pruebas
 - 1.2.1. Estandarización de una medida psicológica
 - 1.2.2. La muestra normativa
 - 1.2.3. Puntuaciones Z y evaluación frente a iguales
 - 1.2.4. Ventajas e inconvenientes de las medidas estandarizadas en la infancia
- 1.3. Desarrollo de creencias y prejuicios en los estudiantes
 - 1.3.1. Creencias y prejuicios en población infantil escolar
 - 1.3.2. Influencia de las creencias sobre la conducta de los estudiantes
- 1.4. Generalización de reglas en la Infancia. De la creencia a la norma
 - 1.4.1. Generación de reglas y normas en los estudiantes
 - 1.4.2. Influencia de reglas y normas en la conducta de los estudiantes
 - 1.4.3. Intervenciones psicológicas para favorecer el cambio de creencias
- 1.5. Ventanas evolutivas en el desarrollo psicológico infantil
 - 1.5.1. Momentos decisivos en el desarrollo psicológico infantil
 - 1.5.2. Diferencias individuales en el desarrollo psicológico infantil
 - 1.5.3. El retraso madurativo
- 1.6. Resolución de problemas en la infancia
 - 1.6.1. Planificación y programación de la conducta en la infancia
 - 1.6.2. Estrategias de resolución de problemas en población infantil
 - 1.6.3. De lo concreto a lo abstracto
- 1.7. Desarrollo de la lectoescritura en el contexto escolar y familiar
 - 1.7.1. Lectoescritura en el contexto escolar
 - 1.7.2. Lectoescritura en contextos familiares
 - 1.7.3. Intervenciones en la escuela
 - 1.7.4. Intervenciones en las familias
- 1.8. La competencia lingüística y su relación con otros constructos psicológicos
 - 1.8.1. Relaciones entre procesos psicológicos básicos y la competencia lingüística en la infancia
 - 1.8.2. La competencia lingüística y su influencia sobre otros procesos psicológicos superiores
 - 1.8.3. Evaluación de la competencia lingüística
 - 1.8.4. Diferentes niveles de lectoescritura como predictores del desarrollo psicológico
- 1.9. Desarrollo del apego en la Infancia
 - 1.9.1. El apego infantil. desarrollo vital en la infancia
 - 1.9.2. Variables que influyen en el desarrollo del apego
 - 1.9.3. La familia y el desarrollo del apego
 - 1.9.4. Influencias del apego en las relaciones sociales y la conducta general
- 1.10. Técnicas de intervención en psicología del desarrollo
 - 1.10.1. Planes de intervención estandarizados
 - 1.10.2. Evaluación de los resultados de la intervención
 - 1.10.3. Planes de intervención personalizados
 - 1.10.4. Evaluación de un plan de intervención personalizado
 - 1.10.5. Ventajas e inconvenientes de la intervención individual frente a la intervención colectiva

Modulo 2. Procesos cognitivos en el envejecimiento normal y patológico

- 2.1. El envejecimiento en España. Nuevos retos.
 - 2.1.1. Envejecimiento de la población en España
 - 2.1.2. Consecuencias psicológicas del aumento de la esperanza de vida
 - 2.1.3. Sanidad y servicios sociales para mayores en nuestro país
- 2.2. Evaluación de los procesos cognitivos en la vejez
 - 2.2.1. Evaluación mediante test y escalas de conducta
 - 2.2.2. Sesgos de subjetividad en la evaluación estándar
 - 2.2.3. Evaluación mediante pruebas neuropsicológicas
 - 2.2.4. Diferencias individuales en los procesos cognitivos superiores en la edad adulta y la vejez
- 2.3. Envejecimiento normal
 - 2.3.1. Procesos cognitivos básicos en el envejecimiento normal
 - 2.3.2. Procesos cognitivos superiores en el envejecimiento normal
 - 2.3.3. La atención y la memoria en personas mayores con envejecimiento normal
- 2.4. La reserva cognitiva y su importancia en el envejecimiento
 - 2.4.1. La reserva cognitiva. Definición y conceptos básicos
 - 2.4.2. Funcionalidad de la reserva cognitiva
 - 2.4.3. Variables que influyen en la reserva cognitiva
 - 2.4.4. Intervenciones basadas en la mejora de la reserva cognitiva en mayores
- 2.5. Desarrollo cognitivo patológico en la vejez
 - 2.5.1. Diferencias entre el envejecimiento normal y el patológico
 - 2.5.2. Procesos cognitivos básicos en el envejecimiento patológico.
 - 2.5.3. Procesos cognitivos superiores en el envejecimiento patológico
 - 2.5.4. La atención y la memoria en personas mayores con envejecimiento patológico
- 2.6. Trastornos relacionados con el envejecimiento patológico
 - 2.6.1. Trastornos psicológicos asociados al envejecimiento patológico
- 2.7. Demencias en la vejez. Tipos y afectaciones principales
 - 2.7.1. Demencias. Definición y conceptos claves

- 2.7.2. Tipos de demencias y afectaciones que producen
- 2.7.3. Demencia tipo Alzheimer. Evaluación, diagnóstico y pronóstico
- 2.8. Relaciones entre envejecimiento y calidad de vida
 - 2.8.1. Estado cognitivo general y su relación con la calidad de vida percibida
 - 2.8.2. Calidad de vida como predictor del envejecimiento patológico
- 2.9. Relaciones sociales y sexualidad en la vejez
 - 2.9.1. Las relaciones sociales en la edad adulta
 - 2.9.2. Sexualidad y vejez
 - 2.9.3. Relaciones sociales como factor de protección ante el envejecimiento patológico
- 2.10. Intervenciones en procesos cognitivos de la vejez
 - 2.10.1. Intervenciones sistizadas. Talleres ocupacionales
 - 2.10.2. Otras intervenciones sistizadas
 - 2.10.3. Intervenciones de carácter psicológico centradas en la persona
 - 2.10.4. Intervenciones de carácter neuropsicológico centradas en la persona

Modulo 3. Avances en la investigación en psicopatología de la adolescencia

- 3.1. Salud mental y adolescencia
 - 3.1.1. Características psicológicas generales de la adolescencia
 - 3.1.2. La adolescencia como período de riesgo en el desarrollo psicológico
 - 3.1.3. El problema de la etiqueta
- 3.2. Psicopatología en la adolescencia. Factores de riesgo y protección
 - 3.2.1. Psicopatología general de la adolescencia
 - 3.2.2. Factores de riesgo en la aparición de problemas psicológicos en adolescentes
 - 3.2.3. Factores de protección en la aparición de problemas psicológicos en adolescentes
- 3.3. Avances en la evaluación de la salud mental en la adolescencia
 - 3.3.1. Evaluación tradicional de la salud mental en la adolescencia
 - 3.3.2. Nuevas técnicas para la evaluación de la salud mental en adolescentes
 - 3.3.3. Evaluación tradicional vs. Nuevas técnicas de diagnóstico

- 3.4. Ansiedad en la adolescencia
 - 3.4.1. Ansiedad. Un problema demasiado común en la adolescencia
 - 3.4.2. Orígenes de la ansiedad adolescente
 - 3.4.3. Generalización de la ansiedad y cronificación
 - 3.4.4. Evaluación de la ansiedad y sus síntomas en adolescentes
 - 3.4.5. La ansiedad como pródromo de otros problemas psicológicos
- 3.5. Depresión y suicidio en los adolescentes
 - 3.5.1. Depresión en la adolescencia
 - 3.5.2. Orígenes de la depresión adolescente
 - 3.5.3. Síntomas de la depresión identificados en adolescentes
 - 3.5.4. Evaluación de la depresión y riesgo de suicidio en adolescentes
 - 3.5.5. El suicidio adolescente. Datos en España y otros países
- 3.6. Trastornos de la conducta alimenticia. Un problema frecuente en adolescentes
 - 3.6.1. Trastornos de la conducta alimenticia. Definición y conceptos básicos
 - 3.6.2. Clasificación de los trastornos de la conducta alimenticia
 - 3.6.3. Evaluación de los trastornos de la conducta alimenticia en adolescentes
 - 3.6.4. Anorexia
 - 3.6.5. Bulimia
- 3.7. Adicciones y consumo de sustancias en adolescentes
 - 3.7.1. Adicción. Definición y conceptos básicos
 - 3.7.2. El consumo de sustancias en adolescentes. Datos globales y situación en nuestro país
 - 3.7.3. Cambios fisiológicos en el cerebro producidos por el uso de sustancias
 - 3.7.4. El desorden por abuso de sustancias
- 3.8. Las nuevas tecnologías y su relación con la psicopatología adolescente
 - 3.8.1. Las nuevas tecnologías como fuente de psicopatología entre adolescentes
 - 3.8.2. Nomofobia y síndrome de la llamada imaginaria
 - 3.8.3. Adicción al uso de internet o los videojuegos
 - 3.8.4. El problema de las apuestas en línea.





- 3.9. Intervenciones psicológicas en la adolescencia. Prevención y actuación
 - 3.9.1. Intervenciones basadas en la prevención
 - 3.9.2. Intervenciones basadas en la corrección
- 3.10. Diseño e implementación de programas de intervención en adolescentes
 - 3.10.1. Identificación del problema
 - 3.10.2. Diseño y planificación de la intervención
 - 3.10.3. Puesta en marcha y seguimiento de la intervención
 - 3.10.4. Valoración y evaluación de los resultados de la intervención

“*Contamos con el mejor programa capacitativo que te garantizará un estudio inmersivo y de calidad para que llegues al éxito en la investigación psicológica*”

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

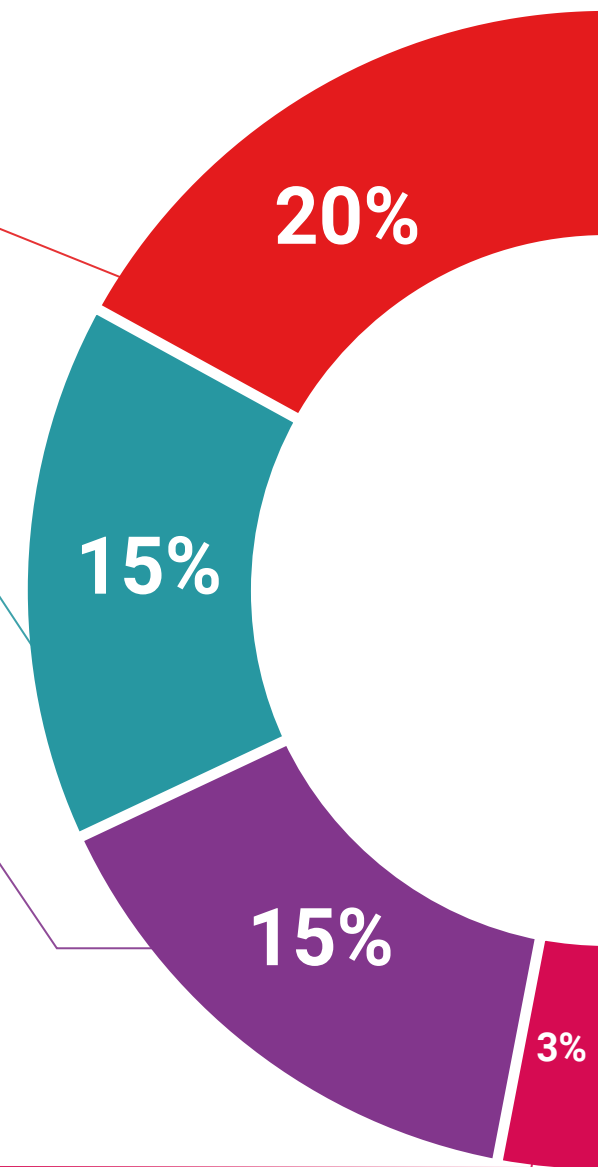
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

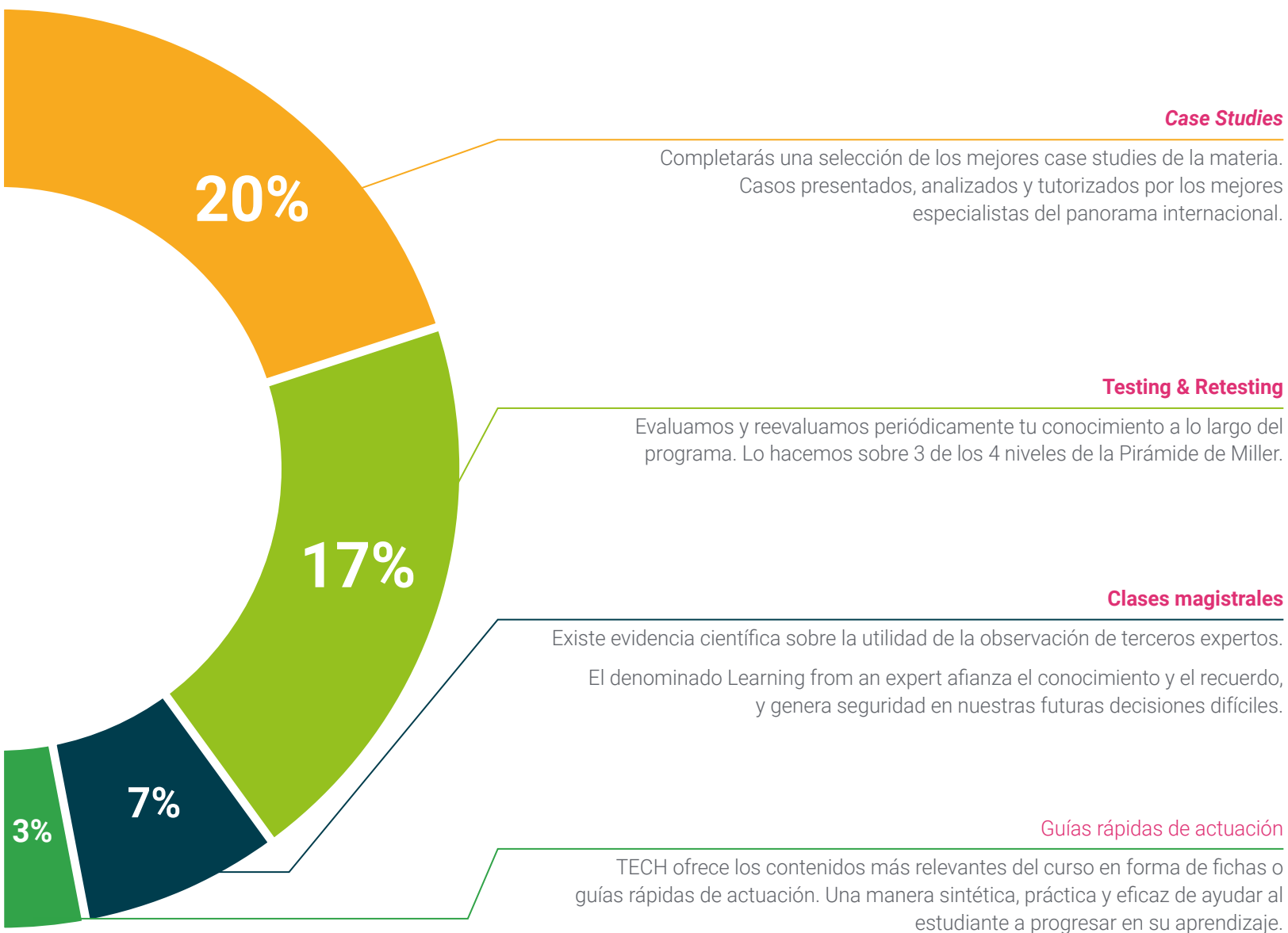
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05 Titulación

El Experto Universitario en Psicología Aplicada a lo largo del Ciclo Vital garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe una titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Experto Universitario en Psicología Aplicada a lo largo del Ciclo Vital** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Universitario en Psicología Aplicada a lo largo del Ciclo Vital**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





Experto Universitario Psicología Aplicada a lo largo del Ciclo Vital

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Psicología Aplicada a lo largo del Ciclo Vital