

# Experto Universitario

## Prevención y Gestión de Crisis de la Conducta Suicida



## Experto Universitario Prevención y Gestión de Crisis de la Conducta Suicida

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-prevencion-gestion-crisis-conducta-suicida](http://www.techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-prevencion-gestion-crisis-conducta-suicida)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de estudios

---

*pág. 12*

04

Objetivos docentes

---

*pág. 18*

05

Salidas profesionales

---

*pág. 22*

06

Metodología de estudio

---

*pág. 26*

07

Cuadro docente

---

*pág. 36*

08

Titulación

---

*pág. 40*

01

# Presentación del programa

El Suicidio es una problemática compleja y multifactorial que involucra factores biológicos, psicológicos y sociales. En este sentido, los psicólogos necesitan disponer de una sólida comprensión sobre estos factores de riesgo para diseñar intervenciones preventivas altamente efectivas. Sin embargo, la evaluación clínica de la ideación suicida presenta desafíos significativos, especialmente en poblaciones vulnerables como adolescentes y adultos mayores. Con el objetivo de apoyarlos con dicha labor, TECH lanza un revolucionario programa universitario centrado en la Prevención y Gestión de la Crisis de la Conducta Suicida. A su vez, se imparte en una cómoda modalidad totalmente online que se adapta a la agenda de especialistas en activo que buscan optimizar su praxis diaria habitual.





“

*Con este Experto Universitario, 100% online, diseñarás programas de Prevención del Suicidio que aumentarán la sensibilización de la comunidad sobre esta problemática”*

De acuerdo con un nuevo informe llevado a cabo por la Organización de las Naciones Unidas, el Suicidio sigue siendo una de las principales causas de muerte a escala global. Tanto es así que, durante los últimos años, se han reportado más de 700.000 casos de fallecimientos debido a este motivo. Frente a esta realidad, los expertos necesitan desarrollar competencias clínicas avanzadas para implementar estrategias novedosas en la Prevención y manejo de Crisis de la Conducta Suicida. Solamente así, podrán optimizar la calidad de vida de los pacientes a largo plazo.

En este escenario, TECH ha creado un pionero Experto Universitario en Prevención y Gestión de Crisis de la Conducta Suicida. Confeccionado por referentes en esta área sanitaria, el plan de estudios ahondará en materias que van desde la identificación temprana de factores de riesgo o las diferentes redes de apoyo comunitarias hasta los fundamentos farmacológicos más innovadores para estabilizar a los pacientes en casos altamente complejos. De este modo, los egresados adquirirán habilidades clínicas avanzadas para intervenir de manera efectiva en situaciones de Crisis Suicida, aplicar estrategias preventivas basadas en evidencia y coordinar equipos multidisciplinarios en la gestión de Conductas de alto riesgo. Además, estarán capacitados para diseñar programas de prevención y sensibilización en diversos entornos como comunidades vulnerables.

Por otro lado, este plan de estudios se imparte de un modo 100% online, permitiendo a los psicólogos que puedan adentrarse en el programa universitario con comodidad. De esta forma, lo único que necesitarán para realizar su puesta al día es un dispositivo con acceso a Internet (sirviendo su móvil, ordenador o *tablet*). Asimismo, el programa universitario brinda la metodología más vanguardista del mercado actual: el *Relearning*. Este sistema pedagógico, del cual TECH es pionero, está basado en la reiteración de los contenidos más importantes para garantizar una actualización de conocimientos natural que perduren en la memoria de los egresados.

Este **Experto Universitario en Prevención y Gestión de Crisis de la Conducta Suicida** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Prevención y Gestión de Crisis de la Conducta Suicida
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la dirección de industrias audiovisuales
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Serás capaz de proporcionar un entorno seguro y de confianza para el manejo de Crisis Emocionales”*

“

*Profundizarás en el establecimiento de relaciones terapéuticas de apoyo ante situaciones complejas, brindando una comunicación empática a los usuarios con Conducta Suicida”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Prevención y Gestión de Crisis de la Conducta Suicida, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Dominarás las técnicas más avanzadas de evaluación clínica y escalas de riesgo Suicida.*

*Gracias al método Relearning creado por TECH reducirás las largas horas de estudio y memorización. ¡Disfrutarás de una actualización de conocimientos natural.*



02

# ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional

La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

# Plan de estudios

Los contenidos didácticos que forman parte de este Experto Universitario han sido diseñados por auténticas referencias en la Prevención y Gestión de Crisis de la Conducta Suicida. Así pues, el itinerario académico profundizará en aspectos que comprenden desde el diseño de planes preventivos frente a Conductas Suicidas o técnicas para garantizar la efectividad de los programas hasta los métodos más vanguardistas para la identificación de señales de riesgo. Gracias a esto, los egresados adquirirán competencias clínicas avanzadas para intervenir de manera efectiva en situaciones de Crisis, aplicar estrategias preventivas basadas en evidencia y coordinar equipos multidisciplinarios.



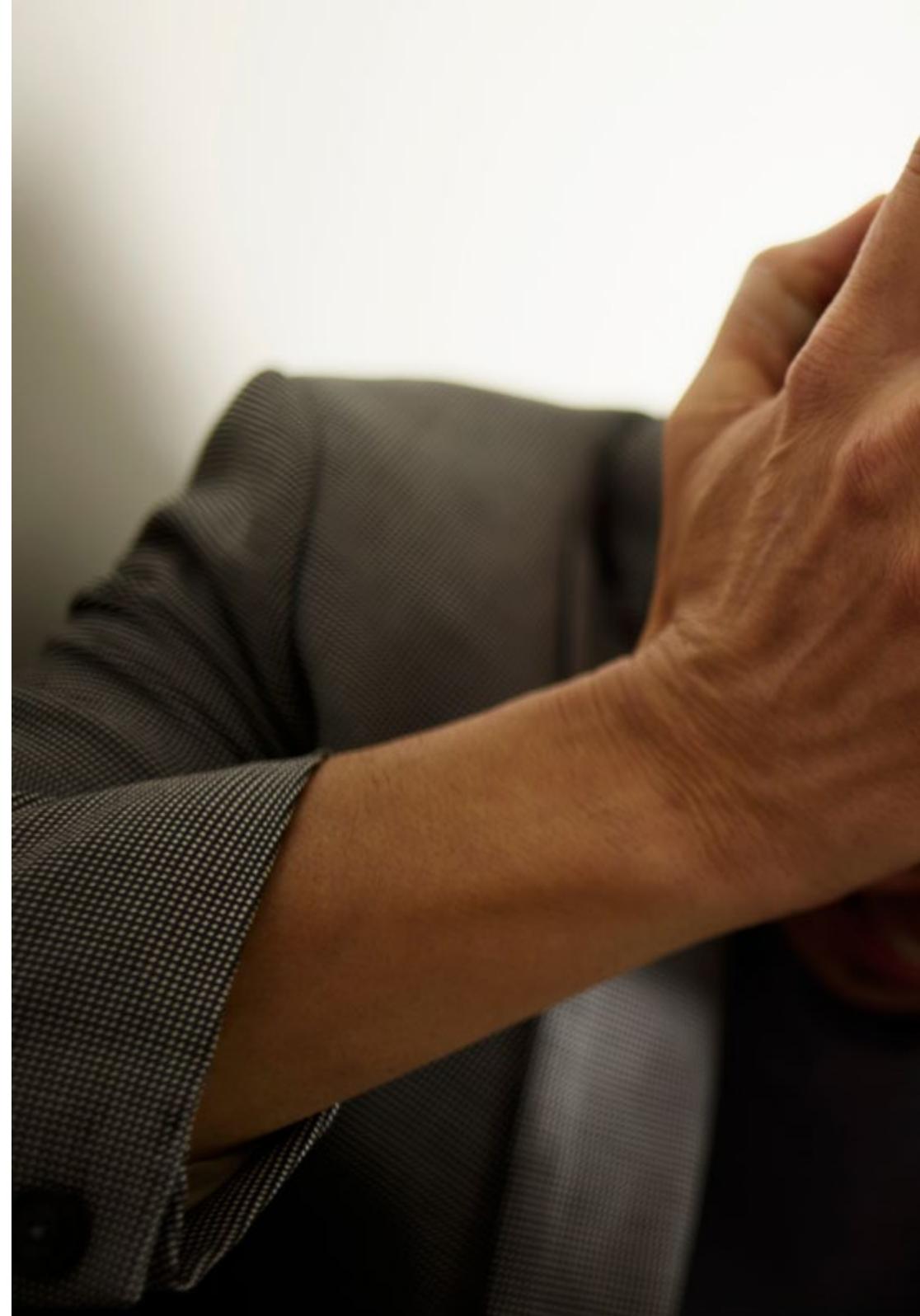


“

*Dispondrás de un conocimiento exhaustivo sobre las normativas éticas y legales en la intervención en Crisis de Conducta Suicida, lo que garantizará la protección de los derechos de los pacientes”*

## Módulo 1. Prevención e intervención en la Conducta Suicida por niveles de atención

- 1.1. Programas y planes de prevención de la Conducta Suicida
  - 1.1.1. Planes nacionales y regionales de prevención: ejemplos y enfoques basados en la evidencia
  - 1.1.2. Estrategias de intervención comunitaria: campañas de sensibilización y educación pública
  - 1.1.3. Programas de detección temprana: implementación de herramientas de cribado en diversos entornos
  - 1.1.4. Monitorización y evaluación de programas
- 1.2. Prevención e intervención desde centro de salud mental
  - 1.2.1. Identificación de factores de riesgo y protección
  - 1.2.2. Intervención en Crisis vs. intervención a largo plazo: diferencias en el abordaje terapéutico en función del tiempo
  - 1.2.3. Seguimiento y manejo ambulatorio: cómo garantizar la continuidad en el tratamiento del paciente en riesgo
  - 1.2.4. Coordinación con otros servicios
- 1.3. Prevención e intervención desde una unidad de hospitalización breve
  - 1.3.1. Criterios de ingreso y alta en la hospitalización breve
  - 1.3.2. Intervenciones en la hospitalización breve: enfoques terapéuticos durante la estancia hospitalaria
  - 1.3.3. Planes de seguridad posthospitalización
  - 1.3.4. Trabajo multidisciplinario en la unidad
- 1.4. Prevención e intervención en las urgencias hospitalarias
  - 1.4.1. Protocolos de manejo en urgencias
  - 1.4.2. Intervenciones en Crisis en el entorno hospitalario
  - 1.4.3. Derivación a unidades de hospitalización o seguimiento ambulatorio: criterios y toma de decisiones clínicas
  - 1.4.4. Manejo del entorno hospitalario para minimizar el riesgo
- 1.5. Prevención e intervención en atención primaria
  - 1.5.1. Capacitación de médicos de familia en detección temprana
  - 1.5.2. Intervenciones breves en el entorno de atención primaria
  - 1.5.3. Coordinación entre atención primaria y salud mental: cómo facilitar la derivación y el seguimiento de los pacientes
  - 1.5.4. Seguimiento longitudinal del riesgo suicida





- 1.6. Prevención e intervención desde la escuela
  - 1.6.1. Programas de prevención de Suicidio en adolescentes
  - 1.6.2. Capacitación de profesores y personal educativo
  - 1.6.3. Redes de apoyo dentro y fuera de la escuela: implicación de psicólogos escolares, orientadores y servicios comunitarios
  - 1.6.4. Intervenciones focalizadas en la salud mental escolar
- 1.7. Prevención e intervención en población penitenciaria
  - 1.7.1. Factores de riesgo específicos en prisiones: condiciones de reclusión y su impacto en la salud mental
  - 1.7.2. Programas de prevención dentro de instituciones penitenciarias
  - 1.7.3. Intervenciones terapéuticas en prisiones
  - 1.7.4. Monitoreo y seguimiento en régimen penitenciario
- 1.8. Prevención e intervención en el entorno laboral
  - 1.8.1. Factores laborales asociados al riesgo suicida
  - 1.8.2. Programas de bienestar y salud mental en el trabajo
  - 1.8.3. Intervenciones en Crisis en el ámbito laboral
  - 1.8.4. Capacitación de supervisores y compañeros
- 1.9. Prevención e intervención en sanitarios
  - 1.9.1. Riesgos específicos para los profesionales de la salud
  - 1.9.2. Programas de apoyo emocional y prevención del Suicidio en el personal sanitario
  - 1.9.3. Barreras para buscar ayuda en los profesionales de la salud: cómo abordar el estigma y fomentar el autocuidado
  - 1.9.4. Cultura de apoyo entre pares y supervisión emocional
- 1.10. Prevención e intervención en otros colectivos
  - 1.10.1. Grupos vulnerables específicos: personas LGBTQ+, inmigrantes, refugiados, y otros colectivos en riesgo
  - 1.10.2. Programas de intervención culturalmente adaptados: enfoques sensibles a la diversidad cultural y social
  - 1.10.3. Redes de apoyo comunitarias: cómo las comunidades pueden organizarse para prevenir el Suicidio
  - 1.10.4. Abordajes interseccionales en la prevención del Suicidio

## Módulo 2. Intervención en la Conducta Suicida en Crisis y emergencias

- 2.1. Cómo establecer el vínculo y valorar al paciente suicida
  - 2.1.1. Técnicas para generar confianza rápidamente
  - 2.1.2. Identificación de señales no verbales y verbales
  - 2.1.3. Manejo del silencio y la resistencia
  - 2.1.4. Valoración inicial del riesgo suicida
- 2.2. Habilidades de comunicación y entrevista clínica
  - 2.2.1. Escucha activa y validación emocional
  - 2.2.2. Preguntas abiertas y cerradas en situaciones de Crisis
  - 2.2.3. Comunicación no violenta: cómo minimizar el riesgo de escalada de tensión en la entrevista
  - 2.2.4. Adaptación del lenguaje a diferentes poblaciones
- 2.3. Intervención en Crisis
  - 2.3.1. Modelos de intervención en Crisis
  - 2.3.2. Intervenciones de contención emocional
  - 2.3.3. Elaboración de un plan de seguridad
  - 2.3.4. Derivación a servicios especializados
- 2.4. La urgencia hospitalaria
  - 2.4.1. Protocolos de admisión en emergencias psiquiátricas
  - 2.4.2. Evaluación inicial en urgencias
  - 2.4.3. Intervención inmediata en pacientes con riesgo alto
  - 2.4.4. Criterios para hospitalización vs. seguimiento ambulatorio
- 2.5. Intervención médica
  - 2.5.1. Manejo farmacológico en la Crisis Suicida
  - 2.5.2. Tratamiento de condiciones médicas subyacentes
  - 2.5.3. Prevención de daños autoinfligidos en el hospital: estrategias para minimizar el riesgo durante la estancia hospitalaria
  - 2.5.4. Rol del psiquiatra en el equipo multidisciplinario
- 2.6. Intervención psicológica
  - 2.6.1. Terapia cognitivo-conductual en Crisis
  - 2.6.2. Intervención centrada en soluciones: enfoque en objetivos inmediatos y manejo del malestar a corto plazo
  - 2.6.3. Terapias basadas en la validación emocional: el ejemplo de la Terapia Dialéctica Conductual
  - 2.6.4. Prevención de recaídas
- 2.7. Intervención por parte de Enfermería
  - 2.7.1. Monitoreo y cuidado en las primeras 24 horas: estrategias para la observación continua del paciente
  - 2.7.2. Enfermería en la contención emocional y física
  - 2.7.3. Educación sobre la seguridad y prevención de recaídas
  - 2.7.4. Colaboración con el equipo multidisciplinario
- 2.8. Apoyo y tratamiento de la Conducta Suicida desde Atención Primaria
  - 2.8.1. Detección temprana en atención primaria
  - 2.8.2. Intervenciones breves en la consulta
  - 2.8.3. Derivación a niveles superiores de atención: cuándo y cómo derivar a servicios de salud mental especializados
  - 2.8.4. Seguimiento y apoyo a largo plazo
- 2.9. Apoyo y tratamiento de la Conducta Suicida desde la red de salud mental y Adicciones
  - 2.9.1. Coordinación entre salud mental y adicciones: intervención integral en casos con dualidad de diagnóstico
  - 2.9.2. Redes de apoyo comunitarias
  - 2.9.3. Intervenciones de tratamiento ambulatorio
  - 2.9.4. Prevención de recaídas y rehabilitación
- 2.10. Papel de la intervención telefónica
  - 2.10.1. Líneas de ayuda para Crisis suicidas: cómo funcionan y su efectividad
  - 2.10.2. Técnicas de intervención telefónica en Crisis
  - 2.10.3. Seguimiento y derivación desde la intervención telefónica: cómo gestionar el paso a la atención presencial o especializada
  - 2.10.4. El uso de tecnología para la prevención del Suicidio

**Módulo 3. Prevención e intervención sociofamiliar en la Conducta Suicida**

- 3.1. Trabajo con las familias y allegados en Conducta Suicida
  - 3.1.1. Detección de señales de alarma en el entorno familiar: cómo entrenar a la familia para identificar signos tempranos
  - 3.1.2. Comunicación efectiva sobre la Conducta Suicida: formas de facilitar el diálogo abierto y sin juicio en el entorno familiar
  - 3.1.3. Apoyo emocional para los allegados: manejo del estrés y la carga emocional en la familia
  - 3.1.4. Planes de seguridad familiar
- 3.2. Trabajo con las familias y allegados en Suicidio consumado
  - 3.2.1. Acompañamiento en el duelo complicado: intervenciones para familiares tras un Suicidio
  - 3.2.2. Impacto emocional en el sistema familiar: consecuencias psicológicas para cada miembro de la familia
  - 3.2.3. Prevención de la transmisión intergeneracional del trauma
  - 3.2.4. Grupos de apoyo para sobrevivientes de Suicidio
- 3.3. Estigma en Suicidio
  - 3.3.1. Consecuencias del estigma en la familia del suicida
  - 3.3.2. Reducción del estigma a través de la educación pública
  - 3.3.3. Autoestigma en personas con ideación suicida: cómo el estigma interiorizado agrava la Conducta Suicida
  - 3.3.4. Intervenciones para dismantelar mitos sobre el Suicidio
- 3.4. Papel de los medios de comunicación
  - 3.4.1. Efectos del sensacionalismo en la cobertura de Suicidios: consecuencias en la Conducta Suicida, incluido el efecto Werther
  - 3.4.2. Guías éticas para periodistas: cómo abordar el Suicidio de manera responsable y preventiva
  - 3.4.3. El rol de los medios en la reducción del estigma
  - 3.4.4. Efecto del contagio mediático
- 3.5. Papel de internet
  - 3.5.1. Riesgos y beneficios del acceso a información sobre Suicidio en internet
  - 3.5.2. Prevención del ciberacoso y su relación con el Suicidio
  - 3.5.3. Comunidades en línea de apoyo
  - 3.5.4. Contenidos peligrosos en la *deep web*
- 3.6. Papel gubernamental
  - 3.6.1. Políticas públicas de prevención del Suicidio: estrategias nacionales y locales para prevenir el Suicidio
  - 3.6.2. Iniciativas legislativas para la reducción del estigma
  - 3.6.3. Acceso a recursos de salud mental en el sistema público
  - 3.6.4. Financiación de programas de prevención e investigación
- 3.7. Terapia sistémica y su aplicación al Suicidio
  - 3.7.1. El sistema familiar como factor protector o de riesgo: cómo los patrones de relación dentro de la familia pueden influir en la Conducta Suicida
  - 3.7.2. Intervenciones desde la terapia familiar: enfoques específicos para abordar el Suicidio en el contexto de la familia
  - 3.7.3. Dinámicas familiares disfuncionales y su impacto en la ideación suicida
  - 3.7.4. Terapia sistémica en el duelo por Suicidio
- 3.8. Redes de apoyo comunitarias y su papel en la prevención del Suicidio
  - 3.8.1. Papel de las organizaciones comunitarias
  - 3.8.2. Grupos de prevención del Suicidio: organización de talleres y grupos de apoyo en la comunidad
  - 3.8.3. Intervenciones basadas en la comunidad: cómo utilizar recursos locales para implementar programas de prevención
  - 3.8.4. Movilización de recursos comunitarios tras un Suicidio consumado
- 3.9. Impacto del Suicidio en los niños y adolescentes del entorno familiar
  - 3.9.1. Reacciones típicas de los niños ante el Suicidio en la familia: cómo manejar el impacto emocional en menores
  - 3.9.2. Intervenciones adaptadas a la edad para el duelo: enfoques terapéuticos según el nivel de desarrollo
  - 3.9.3. Prevención del Suicidio en niños que han perdido a un ser querido por Suicidio
  - 3.9.4. Cómo abordar el Suicidio en la familia con los niños
- 3.10. Duelo familiar tras el Suicidio
  - 3.10.1. Modelos tradicionales vs. modelos contemporáneos de duelo
  - 3.10.2. Terapia de duelo individual vs. grupal
  - 3.10.3. Abordaje del duelo traumático
  - 3.10.4. El papel de los rituales y la memoria

# 04

## Objetivos docentes

A través de este completísimo programa universitario, los psicólogos manejarán las herramientas más modernas para prevenir y gestionar Crisis de la Conducta Suicida. En sintonía con esto, los egresados adquirirán competencias clínicas avanzadas que le permitirán realizar una identificación temprana de factores de riesgo. De este modo, los egresados diseñarán planes de intervención personalizados y basados en la última evidencia científica para optimizar el bienestar general de los pacientes a largo plazo.





“

*Desarrollarás habilidades clínicas avanzadas en la identificación temprana de factores de riesgo y señales de alerta asociadas a la Conducta Suicida”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Profundizar en los factores de riesgo, las causas subyacentes y las señales de advertencia del Suicidio, tanto a nivel individual como social
- ♦ Identificar señales tempranas de riesgo y aplicar intervenciones eficaces que prevengan el Suicidio en diversos contextos, incluidos el clínico, educativo y comunitario
- ♦ Ahondar en la gestión del apoyo Postvención, proporcionando herramientas para ayudar a las personas afectadas por el suicidio de un ser querido
- ♦ Ofrecer atención psicológica a pacientes con pensamientos suicidas, utilizando enfoques terapéuticos como la terapia cognitivo-conductual y otras intervenciones validadas
- ♦ Manejar estrategias educativas y preventivas para promover la conciencia y reducir el estigma relacionado con el Suicidio y los Trastornos Mentales
- ♦ Dominar técnicas para ayudar a las familias y comunidades a sobrellevar el duelo tras un Suicidio, favoreciendo la resiliencia y el bienestar emocional en los afectados

“

*Extraerás valiosas lecciones a partir de la resolución de casos clínicos reales en entornos simulados de aprendizaje”*





## Objetivos específicos

---

### **Módulo 1. Prevención e intervención en la Conducta Suicida por niveles de atención**

- ♦ Desarrollar programas de prevención del Suicidio adaptados a diferentes contextos asistenciales
- ♦ Aplicar técnicas de intervención temprana en atención primaria para reducir el riesgo suicida
- ♦ Coordinar el trabajo entre los diferentes niveles de atención para garantizar una intervención continua y efectiva
- ♦ Implementar planes de intervención basados en los recursos disponibles en cada nivel asistencial

### **Módulo 2. Intervención en la Conducta Suicida en Crisis y emergencias**

- ♦ Aplicar protocolos de intervención en Crisis Suicidas en diversos contextos
- ♦ Obtener habilidades para gestionar situaciones de alto riesgo con inmediatez y eficacia
- ♦ Implementar estrategias de desescalada para reducir el riesgo inminente de suicidio
- ♦ Coordinar acciones de intervención en Crisis con equipos de salud y servicios de emergencia

### **Módulo 3. Prevención e intervención sociofamiliar en la Conducta Suicida**

- ♦ Identificar el rol de la familia y el entorno social en la Conducta Suicida
- ♦ Desarrollar habilidades de intervención en dinámicas familiares que puedan incrementar o reducir el riesgo suicida
- ♦ Crear programas de psicoeducación dirigidos a familiares de personas en riesgo
- ♦ Establecer redes de apoyo social y comunitario para la prevención del Suicidio

# 05

## Salidas profesionales

Gracias a este Experto Universitario, los psicólogos dominarán las estrategias más innovadoras para la Prevención y Gestión de Crisis de la Conducta Suicida. Al mismo tiempo, los egresados desarrollarán competencias clínicas avanzadas para diseñar planes terapéuticos altamente personalizados que optimizarán la calidad de vida de los pacientes. De esta forma, los profesionales verán incrementadas sus perspectivas laborales y podrán asumir roles estratégicos de mayor relevancia en las entidades sanitarias más reconocidas a nivel internacional.





“

*¿Quieres desempeñarte como Psicoterapeuta especializado en Conducta Suicida? Con este plan de estudios lo lograrás en solo meses”*

### Perfil del egresado

Los egresados de esta titulación universitaria de TECH serán profesionales elevadamente cualificados para prevenir y gestionar Crisis de la Conducta Suicida con intervenciones basadas en la última evidencia científica. A su vez, los especialistas desarrollarán habilidades clínicas avanzadas para identificar factores de riesgo, implementar estrategias de apoyo y coordinar equipos multidisciplinarios. Además, los expertos estarán preparados para abordar desafíos éticos y promover la sensibilización en materia de salud mental.

*Estarás altamente preparado para liderar equipos de intervención en Crisis de la Conducta Suicida en los hospitales más prestigiosos.*

- ♦ **Intervención en Crisis y Gestión Emocional:** Destreza para aplicar enfoques terapéuticos efectivos en situaciones de Crisis suicidas, brindando apoyo emocional a las personas en riesgo y gestionando de manera adecuada las respuestas emocionales de los afectados
- ♦ **Comunicación Eficaz y Empática:** Habilidad para establecer una comunicación abierta, respetuosa y empática con los pacientes y sus familias, facilitando el proceso de intervención y Postvención del suicidio de manera comprensiva y efectiva
- ♦ **Evaluación de Riesgo y Diagnóstico:** Capacidad para utilizar herramientas y métodos de evaluación clínica para identificar el riesgo suicida en diversas poblaciones, realizando diagnósticos precisos y desarrollando planes de intervención adecuados
- ♦ **Gestión de Duelo y Apoyo Psicosocial:** Competencia para proporcionar apoyo psicológico a personas afectadas por la pérdida de un ser querido por suicidio, favoreciendo el proceso de duelo y promoviendo la resiliencia y el bienestar emocional



Después de realizar el programa título propio, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Psicólogo especializado en Prevención del Suicidio:** Encargado de diseñar e implementar programas de Prevención del Suicidio, aplicando intervenciones basadas en evidencia para identificar y reducir los factores de riesgo en comunidades, instituciones y entornos clínicos.
- 2. Consultor en Políticas de Prevención del Suicidio:** Encargado de colaborar con instituciones gubernamentales, educativas y de salud para desarrollar y aplicar políticas públicas orientadas a la Prevención del Suicidio, sensibilizando a la sociedad y garantizando la integración de la salud mental en el bienestar colectivo.
- 3. Psicólogo especializado en Evaluación y Diagnóstico de Riesgo Suicida:** Encargado de realizar evaluaciones psicológicas detalladas para identificar signos de riesgo suicida en pacientes, utilizando herramientas de diagnóstico para guiar las intervenciones terapéuticas y los planes de tratamiento adecuados.
- 4. Experto en Investigación sobre Prevención del Suicidio:** Dedicado a la investigación científica sobre los factores de riesgo, los modelos predictivos y las intervenciones efectivas en la Prevención del Suicidio, contribuyendo al desarrollo de nuevas estrategias basadas en datos y evidencia.
- 5. Psicólogo en Gestión de Programas de Apoyo Postvención:** Responsable de diseñar y gestionar programas de intervención para individuos y familias afectadas por el Suicidio, proporcionando apoyo psicológico a largo plazo y promoviendo la recuperación emocional y la integración social de los afectados.
- 6. Especialista en Seguridad y Ética en la Prevención del Suicidio:** Encargado de desarrollar y aplicar normativas éticas en las intervenciones psicológicas, asegurando que los programas de Prevención y Postvención del Suicidio respeten los derechos y la privacidad de los pacientes, y promoviendo la confidencialidad y la seguridad en el tratamiento.

06

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en balde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





**Case Studies**

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



**Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

# Cuadro docente

La premisa máxima de TECH consiste en poner a disposición de cualquiera las titulaciones universitarias más exhaustivas, pragmáticas y renovadas del panorama académico. Por esta razón, lleva a cabo un minucioso proceso para conformar sus claustros docentes. Gracias a este esfuerzo, el presente Experto Universitario cuenta con la participación de auténticas referencias en el campo de la Prevención y Gestión de Crisis de la Conducta Suicida. De este modo, han elaborado una diversidad de materiales didácticos caracterizados por su elevada calidad y plena aplicabilidad a las exigencias del mercado laboral actual.





“

*Disfrutarás del asesoramiento personalizado del equipo docente, conformado por expertos de renombre en la Prevención y Gestión de Crisis de la Conducta Suicida”*

## Dirección



### Dr. Alberdi Páramo, Iñigo

- ♦ FEA en Unidad de Hospitalización Psiquiátrica/Psicogeriatría en el Instituto de Psiquiatría y Salud Mental del Hospital Clínico San Carlos
- ♦ FEA en Consultas Externas Psiquiatría de Enlace y Servicio Especializado en Salud Mental en Discapacitados Intelectuales del Hospital Universitario La Princesa
- ♦ FEA de Psiquiatría en CSM Chamberí - Carabanchel
- ♦ Autor y coautor de numerosos artículos científicos y de capítulos de libros
- ♦ Docente en estudios de grado y posgrado universitario
- ♦ Doctor en Medicina- Psiquiatría por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista Universitario en Clínica y Psicoterapia Psicoanalítica por la Universidad Pontificia de Comillas

## Profesores

### Dña. Pérez Luna, Laura

- ♦ Psicóloga clínica en Hospital Universitario Infanta Leonor
- ♦ Experta en Intervención Sistémica
- ♦ Responsable del programa de Intervención Perinatal
- ♦ Licenciatura en Psicología por Universidad Autónoma de Madrid

### Dña. Pérez Navarro, Virginia

- ♦ Psicóloga Clínica en Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Especialista en Intervenciones Sistémicas
- ♦ Investigadora Clínica
- ♦ Grado en Psicología por Universidad de Murcia



08

# Titulación

El Experto Universitario en Prevención y Gestión de Crisis de la Conducta Suicida garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Prevención y Gestión de Crisis de la Conducta Suicida** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Prevención y Gestión de Crisis de la Conducta Suicida**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





## Experto Universitario Prevención y Gestión de Crisis de la Conducta Suicida

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Prevención y Gestión de Crisis  
de la Conducta Suicida

