

Experto Universitario

Manipulación, Roles y Conflictos en el Aula





Experto Universitario Manipulación, Roles y Conflictos en el Aula

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 24 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/experto-universitario/experto-manipulacion-roles-conflictos-aula

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Hay muchos aspectos de las interrelaciones humanas que el profesional que trabaja con niños y jóvenes debe manejar para poder intervenir de manera proactiva y enriquecedora en cualquier situación de conflicto. En este programa desgranaremos todos los aspectos necesarios para poder convertirte en una sólida figura de referencia en el sistema psicológico. Así, tras finalizar la capacitación, el psicólogo estará completamente preparado para mediar en situaciones de conflictos ante diferentes entornos con unas mejores garantías de éxito optimizando, además, su perfil profesional.



“

Adquiere las herramientas personales y profesionales necesarias para intervenir en situaciones de conflicto ayudando al aula a prosperar y crecer emocional y personalmente”

Este programa ofrece una visión integral de la resolución de conflictos en el aula, así como modelos de abordaje exitosos, aportando herramientas, experiencias y avances en dicho campo, que además han sido garantizadas por el profesorado del curso, pues todos ellos ejercen dentro de este ámbito. Cada psicólogo aprenderá, basándose en la experiencia profesional, así como en la pedagogía basada en la evidencia, lo que hace que la capacitación del alumno sea más eficaz y precisa.

Las habilidades que un mediador posee son las mismas que el psicólogo puede cultivar, sirviendo éste como mediador entre el paciente y el proceso de aprendizaje; su intención estaría encaminada a propiciar y facilitar dicho proceso con el fin de que el niño o adolescente alcance su objetivo.

La mediación en el sistema socioeducativo es emergente y capaz de afianzar tanto en familias como en los alumnos un punto positivo de mejora para que el resultado sea permitir el aprendizaje tanto académico como humano de las relaciones que se establecen en este entorno.

La perspectiva desde el paradigma psicológico emergente ha de ser inclusiva y debe partir de un modelo biopsicosocial que contemple la atención a la diversidad desde un enfoque integral dirigido a toda la comunidad educativa.

Los psicólogos, de las diferentes etapas educativas, así como profesiones afines tanto del ámbito educativo como sociosanitario necesitan conocer las características de este alumnado para saber identificar sus necesidades y disponer de conocimientos y herramientas para intervenir tanto a nivel personal como sociofamiliar y, sobre todo, educativo.

Este programa responde a dicha coyuntura al proporcionarle al profesional las competencias más actualizadas en la gestión de conflictos del aula, así como de atención a la diversidad en contextos psicosociales. Así, podrá ajustar los planes de atención a la diversidad y los proyectos educativos de los centros, así como poder diseñar un plan de mediación en diversos ámbitos.

Este **Experto Universitario en Manipulación, Roles y Conflictos en el Aula** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de diferentes casos prácticos presentados por expertos en mediación y detección de conflictos en el aula
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las novedades sobre la mediación y detección de conflictos en la consulta
- ♦ Sus ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en mediación y detección de conflictos en la consulta
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un aprendizaje contextualizado y real que te permitirá llevar a la práctica tus aprendizajes a través de nuevas habilidades y competencias”

“

Un programa práctico y real que te dará las herramientas necesarias para ayudar a tus pacientes y a sus familias a avanzar desde los conflictos de manera positiva y enriquecedora”

El personal docente está integrado por profesionales en activo. De esta manera nos aseguramos de ofrecerte el objetivo de actualización educativa que pretendemos. Un cuadro multidisciplinar de profesores capacitados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del programa los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de esta capacitación.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este Experto Universitario. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en *e-Learning* integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrás estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que te darán la operatividad que necesitas en tu capacitación.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, usaremos la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y el *Learning from an Expert* podrás adquirir los conocimientos como si estuvieses enfrentándote al supuesto que estás aprendiendo en ese momento. Un concepto que te permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

Esta capacitación cuenta con el mejor material didáctico, lo que te permitirá un estudio contextual que te facilitará el aprendizaje.

Este Experto Universitario 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.



02

Objetivos

Durante este Experto Universitario el estudiante podrá realizar un completísimo recorrido que le llevará a conseguir sus objetivos de manera progresiva y constante. Esta capacitación se ha creado para hacer que las metas sean alcanzables manteniendo un nivel de motivación que le impulse a crecer y mejorar desde el principio hasta el fin de la misma. Todo esto posibilitará que, al finalizar la capacitación, esté preparado para ejercer la profesión como psicólogo con unas mayores garantías de éxito, teniendo pleno conocimiento de la manipulación, los roles y los conflictos en diversos entornos socioeducativos.



“

Aprenderás a convertir cada situación de conflicto en una oportunidad de crecimiento para tus pacientes”



Objetivos generales

- ♦ Detectar a los alumnos que presenten características compatibles con dificultades conductuales y/o familiares que puedan predisponer a una necesidad de mediación
- ♦ Emplear los principales instrumentos de evaluación, así como los criterios para completar el proceso de identificación de las necesidades educativas específicas que se derivan de esta variabilidad educativa y pueden presentar problemas de conducta
- ♦ Manejar técnicas y estrategias para la intervención educativa, así como para la orientación de la respuesta en los diferentes ámbitos donde existan los problemas de conducta en el aula
- ♦ Manejar las situaciones de conflicto y conductas desadaptadas en el aula, así como para colaborar o impulsar programas integrales dentro del proyecto educativo y el plan de mediación en un centro
- ♦ Valorar el papel activo del psicólogo en la resolución de conflictos y mediación en el contexto psicológico
- ♦ Fomentar hábitos y conductas que promuevan la convivencia en la escuela
- ♦ Sensibilizar al alumnado sobre su papel activo e implicación en el reconocimiento, evitación y control de los conflictos de convivencia en los centros
- ♦ Detectar y afrontar los problemas que llevan a la intolerancia y a la violencia





Objetivos específicos

Módulo 1. Validar las emociones y descubrir las emociones básicas

- ♦ Tener conciencia de la importancia de infundir en el paciente las nociones de sus motivaciones, que gobiernan en ellos y determinan sus formas de actuar
- ♦ Tomar conciencia de cómo influye mi pasado en el día a día de los pacientes. La mochila

Módulo 2. Las luchas de poder son un laberinto

- ♦ Saber identificar las conductas manipulativas del entorno
- ♦ Entender el funcionamiento de las luchas de poder
- ♦ Reconocer los roles que intervienen en la lucha de poder
- ♦ Entender cómo ayudar a salir de las luchas de poder a los pacientes

Módulo 3. Fases conflicto

- ♦ Entender y saber identificar las fases por las que pasa un conflicto
- ♦ Aprender a establecer ayudas para pasar de fase

Módulo 4. Los roles en la resolución de conflictos

- ♦ Tener conciencia de la importancia de infundir en el paciente las nociones de sus motivaciones, que gobiernan en ellos y determinan sus formas de actuar.
- ♦ Tomar conciencia de cómo influye mi pasado en el día a día de los pacientes. La mochila.

Módulo 5. Las luchas de poder son un laberinto

- ♦ Saber identificar las conductas manipulativas del entorno.
- ♦ Entender el funcionamiento de las luchas de poder
- ♦ Reconocer los roles que intervienen en la lucha de poder.
- ♦ Entender cómo ayudar a salir de las luchas de poder a los pacientes

Módulo 6. Fases conflicto

- ♦ Entender y saber identificar las fases por las que pasa un conflicto
- ♦ Aprender a establecer ayudas para pasar de fase

Módulo 7. Los roles en la resolución de conflictos

- ♦ Entender las distintas formas de participar en un conflicto
- ♦ Saber arbitrar y cooperar en los conflictos



Impulsa tus herramientas personales en situaciones de conflicto hasta un nivel de seguridad que te permitirá crecer en el ámbito psicólogo

03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de este Experto Universitario, TECH tiene el orgullo de poner a su disposición un cuadro de profesores de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia en el ámbito educativo. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores que catapultará la carrera profesional como psicólogo al siguiente nivel y que le permitirá capacitarse aprendiendo de la mano de los mejores.



“

*Ponte en manos de los mejores expertos
en mediación y resolución de conflictos
a nivel psicológico y da un salto hacia la
primera línea en tu profesión”*

Dirección



D. Alonso Guardia, Enrique

- ♦ Maestro en Ave María San Isidro
- ♦ Formador de Formadores en Docencia Activa y Humor
- ♦ Coach Educativo y Conferenciante
- ♦ Clown Hospitalario
- ♦ Investigador del Proyecto Hum 727 de la Universidad de Granada

Profesores

Dña. Alonso Guardia, María Isabel

- ♦ Docente y Terapeuta Pedagógica
- ♦ Maestra de Educación Infantil en el Colegio Compañía de María
- ♦ Maestra de Educación Primaria y Pedagógica Terapéutica
- ♦ Técnico Juvenil
- ♦ Cooperante Internacional

D. Pérez de la Blanca Rodríguez-Contreras, José

- ♦ Docente Experto en Enseñanza Cultural
- ♦ Gestor Cultural
- ♦ Profesor de Teatro
- ♦ Formador de Formadores en Docencia Activa
- ♦ Doctor en Psicología de la Universidad de Granada y CEO de Neuromindset

Dr. Pozuelos, Joan Paul

- ♦ Cofundador y CEO de Mindset Neuroeducación
- ♦ Investigador Especializado en Psicología Infantil
- ♦ Doctor en Psicología por la Universidad de Granada
- ♦ Licenciado en Psicología por la Universidad del Valle de Guatemala
- ♦ Máster en Neurociencia Cognitiva y Necesidades Educativas Específicas por la Universidad de La Laguna



04

Estructura y contenido

Los contenidos de esta capacitación se han desarrollado con base en dos consignas principales: la actualidad y eficacia de los mismos, por un lado, y por otro, la capacidad de integración rápida y eficiente de los aprendizajes por parte del alumnado. Esta combinación consigue que los alumnos puedan aprender de forma progresiva y constante evolucionando desde el primer momento hasta el máximo nivel competencial en esta área de trabajo.



“

Un programa capacitante de alto nivel que te permitirá aplicar los nuevos conceptos y estrategias desde el primer momento gracias a su planteamiento práctico y contextual”

Módulo 1. Validar las emociones y descubrir las emociones básicas

- 1.1. ¿Cómo establecemos el contacto las personas?
 - 1.1.1. El entorno
 - 1.1.2. La zona de contacto
 - 1.1.3. El organismo
 - 1.1.4. Las necesidades básicas
 - 1.1.5. Yo elijo
 - 1.1.6. Yo construyo
- 1.2. ¿Cómo aprender un estilo validador?
 - 1.2.1. Ser curiosos en los detalles que nos da el otro
 - 1.2.2. Ser curioso en los detalles que da mi cuerpo
 - 1.2.3. Atención emocional extrínseca: ¿Cómo te ha hecho sentir eso?
 - 1.2.4. Atención emocional intrínseca: ¿Cómo me resuena esto que me estás diciendo?
- 1.3. ¿Cómo reconocer mis necesidades básicas?
 - 1.3.1. Identificar mi herida de infancia
 - 1.3.2. ¿Cómo puedo tomar conciencia de mis miedos?
 - 1.3.3. ¿Cómo puedo empatizar con los miedos del otro?
- 1.4. La honestidad de mi respuesta
 - 1.4.1. El Caparazón: Respuestas que dan prioridad a la autoprotección
 - 1.4.2. El Agua: Respuestas que dan prioridad adaptación al entorno
 - 1.4.3. El Ancla: Respuestas focalizadas en la realidad
 - 1.4.4. La Nube: Respuestas focalizadas en la posibilidad
- 1.5. El universo de las emociones
 - 1.5.1. Emociones en el universo
 - 1.5.2. Galaxias y constelaciones de emociones
 - 1.5.3. Galaxia del miedo
 - 1.5.4. Galaxia de la ira
 - 1.5.5. Galaxia de la tristeza
 - 1.5.6. Galaxia de la alegría
 - 1.5.7. Galaxia de la sorpresa
 - 1.5.8. Galaxia de la afinidad
 - 1.5.9. Galaxia de la aversión

- 1.6. Fichas de análisis para el reconocimiento de las necesidades básicas
 - 1.6.1. Tipos de fichas
- 1.7. Recursos online sobre necesidades y emociones básicas
 - 1.7.1. Recursos online sobre necesidades
 - 1.7.2. Recursos online sobre emociones básicas

Módulo 2. Las luchas de poder son un laberinto

- 2.1. Todos manipulamos
 - 2.1.1. La importancia de la autoestima
 - 2.1.2. La defensa de nuestro espacio vital
 - 2.1.3. La manipulación afectiva
- 2.2. Roles en la lucha de poder
 - 2.2.1. El cuidador/a
 - 2.2.1.1. La gratitud mal entendida
 - 2.2.1.2. Gobernar desde el cuidador/a
- 2.3. El poder
 - 2.3.1. La necesidad de poder ensucia
 - 2.3.2. Buscar honestamente las soluciones
 - 2.3.3. Buscar la necesidad básica que subyace al conflicto
 - 2.3.4. ¿Cómo hacer preguntas para salir de una lucha de poder?
- 2.4. Centrar la búsqueda en lo que yo puedo hacer
 - 2.4.1. Ni lucha de poder, ni el culpable es el entorno, ni el culpable es el otro
 - 2.4.2. ¿Cómo descubrir lo que yo puedo hacer desde mí?
- 2.5. La manipulación al servicio del mediador
 - 2.5.1. Manipular, una técnica más
 - 2.5.2. Interpretando roles en el juego de la lucha de poderes
 - 2.5.3. Técnicas de negociación
- 2.6. Crear una nueva identidad
 - 2.6.1. ¿Cómo salvar al agresor/a de sí mismo/a?
 - 2.6.2. ¿Cómo salvar a la víctima de sí mismo/a?
 - 2.6.3. ¿Cómo salvar al cuidador/a de sí mismo?

Módulo 3. Fases del conflicto

- 3.1. Desacuerdo
 - 3.1.1. Inicio del conflicto, posibles causas
 - 3.1.2. El problema es de ambos
 - 3.1.3. El conflicto es lo primero
- 3.2. Antagonismo personal
 - 3.2.1. Culpas y razones
 - 3.2.2. La persona es lo primero
- 3.3. Mediación entre las dos partes
 - 3.3.1. Derechos dentro de un conflicto
 - 3.3.2. Deberes dentro de un conflicto
- 3.4. El contexto, sólo la punta del iceberg
 - 3.4.1. Agentes externos
 - 3.4.2. Actitud antes los agentes externos
 - 3.4.3. ¿Qué hay en el fondo?
- 3.5. ¿Qué puede hacer cada parte?
 - 3.5.1. Propuesta de soluciones
 - 3.5.2. Fortalezas, amenazas, debilidades y oportunidades
- 3.6. Novedades en la visión de cada parte
 - 3.6.1. Ponerse los zapatos del otro
 - 3.6.2. El pensamiento lateral
 - 3.6.3. Rutinas de pensamiento
- 3.7. Encajar las nuevas propuestas
 - 3.7.1. Sentimientos ante las propuestas
 - 3.7.2. Estrategias para encajarlas
- 3.8. Finalizar el conflicto
 - 3.8.1. ¿Qué implica finalizar un conflicto?
 - 3.8.2. Necesidad de la finalización
- 3.9. Restaurar el dolor
 - 3.9.1. ¿Cómo restaurar el dolor?
- 3.10. Borrar prejuicios, seguir construyendo
 - 3.10.1. ¿Cómo borrar los prejuicios?

Módulo 4. Los roles en la resolución de conflictos

- 4.1. ¿Qué es el grupo?
 - 4.1.1. ¿Qué es el grupo?
 - 4.1.2. Características los grupos
 - 4.1.3. Los alumnos y alumnas se agrupan. ¿Cómo reconocerlos?
- 4.2. Dinámica de grupos
 - 4.2.1. ¿Qué son y para qué sirven las técnicas y las actividades?
 - 4.2.2. ¿Cuáles son las competencias básicas para trabajar con el teatro?
 - 4.2.3. ¿Técnicas de dinámicas de grupos?
- 4.3. Tipos de roles en los conflictos
 - 4.3.1. Clasificación: polos mediadores
 - 4.3.2. Técnica del rol play
- 4.4. La importancia del contexto. Roles cambiantes
- 4.5. El rol del docente según su participación
 - 4.5.1. Actividades en las que predomina el papel del educador/a
 - 4.5.2. Actividades en las que participan educador/a y los alumnos/as
 - 4.5.3. Actividades según el objetivo del grupo
- 4.6. El juego dramático como entrenamiento para la resolución de conflictos
 - 4.6.1. ¿Cómo llevar a cabo el juego dramático como entrenamiento para resolver conflictos?
- 4.5. Teatro: integrando competencias básicas para la vida
 - 4.5.1. ¿Juego o terapia?
 - 4.5.2. Jugando a los roles del conflicto en el aula
- 4.6. El sentido del humor en la gestión de roles
 - 4.6.1. Tener sentido del humor para gestionar los roles
- 4.7. Teatro del oprimido como herramienta de reflexión ante los conflictos
 - 4.7.1. Teatro del oprimido
 - 4.7.2. El uso de esta herramienta ante los conflictos

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

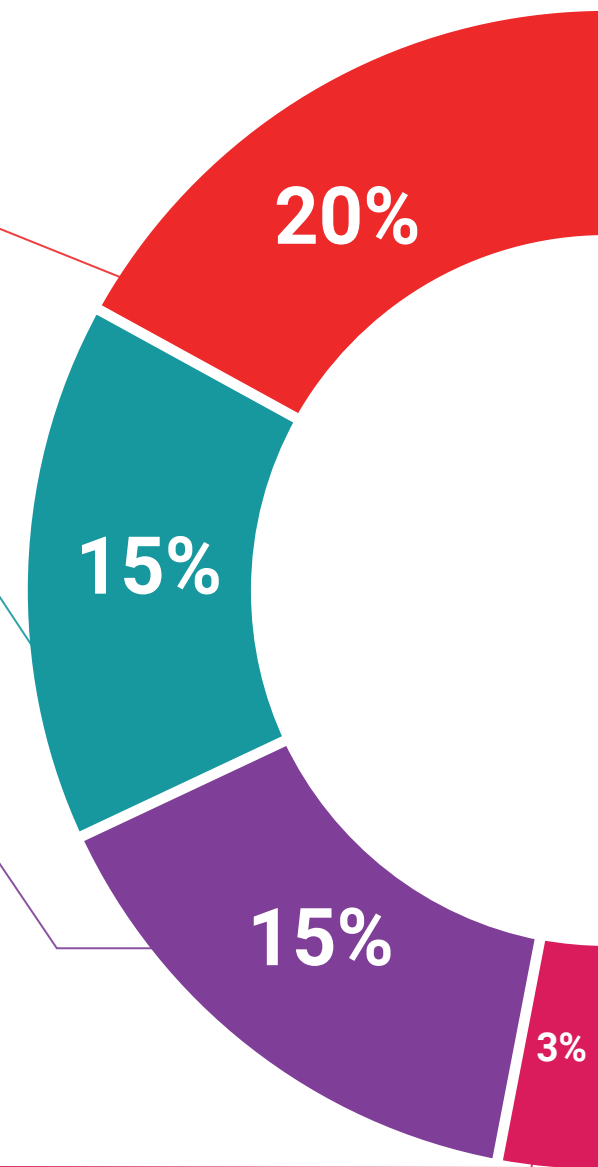
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

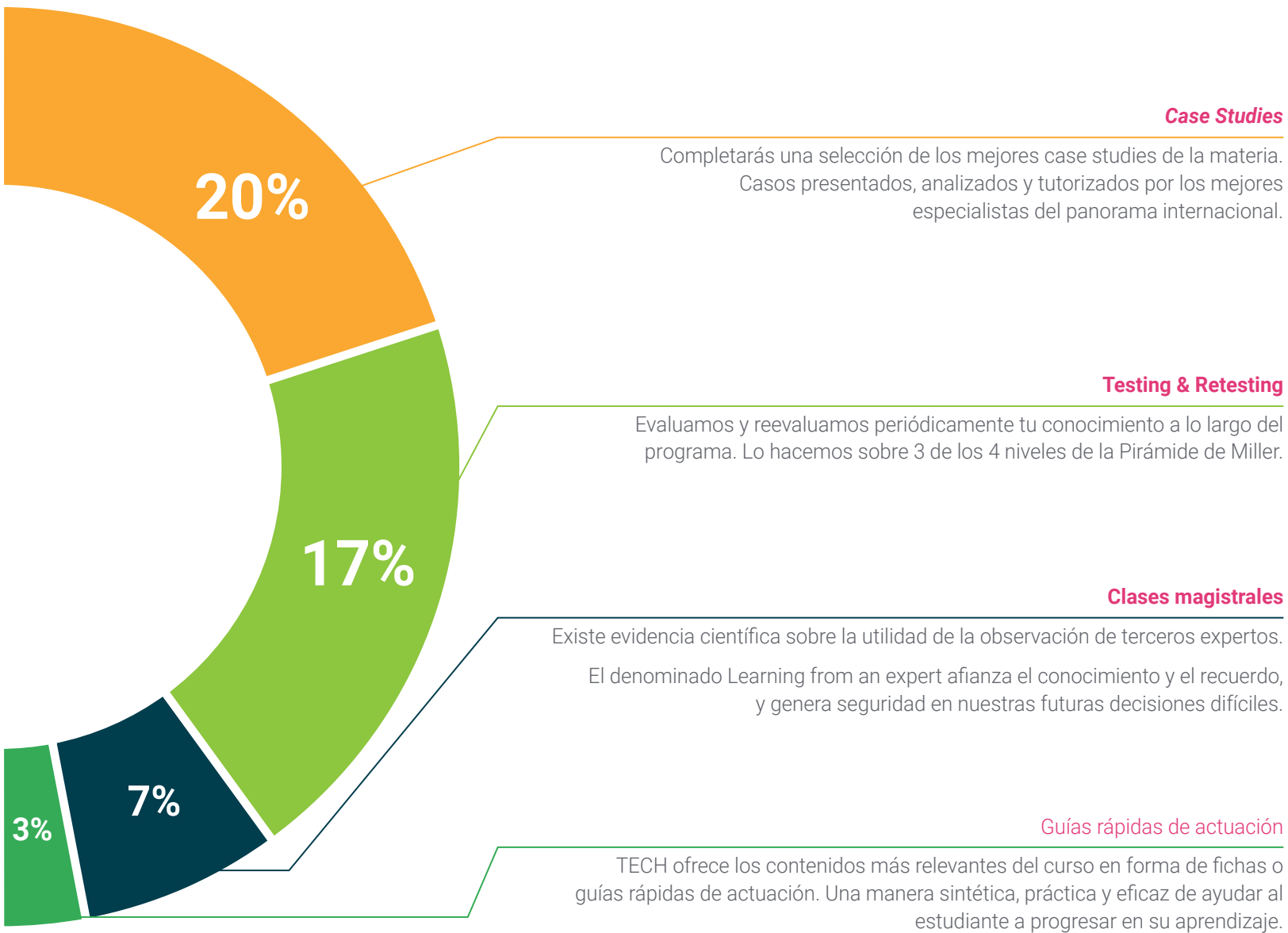
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Manipulación, Roles y Conflictos en el Aula garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Experto Universitario en Manipulación, Roles y Conflictos en el Aula** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Universitario en Manipulación, Roles y Conflictos en el Aula**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **24 ECTS**





Experto Universitario Manipulación, Roles y Conflictos en el Aula

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 24 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Manipulación, Roles y Conflictos en el Aula

