

Experto Universitario

Intervención con Procedimientos
Post-Ericksonianos





Experto Universitario

Intervención con Procedimientos Post-Ericksonianos

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/experto-universitario/experto-intervencion-procedimientos-post-ericksonianos

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

La Intervención con Procedimientos Post-Ericksonianos ofrece una perspectiva innovadora y efectiva en el campo de la Psicoterapia, al integrar técnicas avanzadas que van más allá del enfoque tradicional. Estos procedimientos, basados en los principios desarrollados por Milton H. Erickson, se centran en la capacidad innata de cada individuo para el cambio y la autorregulación. Al facilitar una comunicación más profunda y colaborativa entre terapeuta y cliente, estos métodos permiten una exploración más completa de las experiencias subjetivas y un acceso más directo a los recursos internos de la persona. Por ello, TECH ha implementado este exhaustivo programa, 100% online y totalmente flexible, permitiéndole al alumno acceder a los contenidos en cualquier momento y en cualquier lugar.



“

*Con este Experto Universitario
100% online, profundizarás en los
Procedimientos Post-Ericksonianos,
propiciando resultados positivos a
largo plazo en el bienestar emocional
y mental de tus pacientes”*

La Intervención con Procedimientos Post-Ericksonianos se centra en la utilización de estrategias creativas y recursos no convencionales para promover el cambio positivo en los individuos. Los beneficios de esta intervención incluyen la capacidad de abordar de manera efectiva los patrones inconscientes y las resistencias internas, permitiendo a los pacientes superar obstáculos emocionales y comportamentales de manera más rápida y sostenible.

Así nace este Experto Universitario, que abordará los universos emocionales básicos como un protocolo esencial en la intervención con Hipnosis Clínica en los Trastornos Mentales. De esta forma, los profesionales podrán actualizar sus conocimientos sobre la introducción y encuadre del mundo emocional en la enfermedad, así como la terminología específica de las emociones.

Asimismo, se destacará la importancia de la interacción entre paciente y terapeuta, analizando cómo establecer adecuadamente la posición de ambos y cómo emplear el silencio como una herramienta poderosa en los procedimientos de conversación, durante la inducción hipnótica. Además, se profundizará en la diferenciación entre la Focalización por Disociación Selectiva y las técnicas clásicas y conversacionales, brindando una comprensión clara de los fundamentos de cada enfoque.

Finalmente, se estudiarán casos tratados mediante la Focalización por Disociación Selectiva, comparándolos con la Psicoterapia de Tiempo Limitado, para comprender mejor las estrategias terapéuticas más efectivas en diferentes contextos clínicos. En definitiva, se ofrecerá una capacitación integral y avanzada en intervención psicoterapéutica, pensada para abordar eficazmente los Trastornos Mentales utilizando enfoques innovadores y basados en la evidencia.

El enfoque académico de esta certificación se fundamenta en la metodología *Relearning*, que se centra en la repetición de los principios clave para facilitar la asimilación gradual y orgánica de los conocimientos por parte del estudiante. Todo esto se ofrece en un formato online conveniente y flexible, que permite al alumno equilibrar sus estudios con otras responsabilidades y actividades. Además, tendrá la oportunidad de acceder a una serie exclusiva de *Masterclasses* adicionales, concebidas por un renombrado especialista internacional en Psicología Clínica.

Este **Experto Universitario en Intervención con Procedimientos Post-Ericksonianos** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Intervención con Procedimientos Post-Ericksonianos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a Internet



¡Apuesta por TECH! Te sumergirás en un conjunto de Masterclasses únicas, dirigidas por un respetado docente, reconocido internacionalmente en el ámbito de la Psicología Clínica”

“

Gracias a este programa, basado en el Relearning, adquirirás herramientas prácticas y teóricas para implementar enfoques terapéuticos innovadores, que complementan y amplían las técnicas tradicionales de Psicoterapia”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundizarás en la descripción de los principales universos emocionales básicos, como el miedo, la rabia, la culpa, el asco, la tristeza, la sorpresa y la curiosidad, a través de los recursos multimedia más innovadores.

Serás capaz de establecer una dinámica adecuada entre paciente y terapeuta, comprendiendo el papel crucial del silencio y la posición física en la conducción de la sesión.



02 Objetivos

Este Experto Universitario tiene como objetivo principal dotar a los profesionales con las habilidades y conocimientos necesarios para implementar, de manera efectiva, los innovadores Procedimientos Post-Ericksonianos. Así, se capacitará a los egresados para comprender profunda los principios fundamentales de la terapia post-ericksoniana, así como la aplicación de sus técnicas en la práctica clínica. Además, se fomentará el desarrollo de la flexibilidad y creatividad terapéutica, permitiendo a los estudiantes adaptarse a las necesidades específicas de cada paciente y promover el cambio positivo en un amplio espectro de Trastornos Mentales y Emocionales.





“

El objetivo de esta titulación será capacitarte para ofrecer intervenciones terapéuticas más eficaces y centradas en el individuo, que promuevan un mayor bienestar psicológico y emocional en aquellos que buscan ayuda”



Objetivos generales

- ♦ Explicar la realidad de la Hipnosis Clínica
- ♦ Describir el manejo de la Hipnosis Clínica en el quehacer de la psicoterapia
- ♦ Definir el procedimiento para instalarse en las estructuras cerebrales alejadas de la voluntad y la conciencia cognitiva
- ♦ Establecer un vínculo terapéutico esencial a través de las técnicas de Hipnosis Clínica
- ♦ Desarrollar programas de intervención desde el cambio emocional y no tanto cognitivo
- ♦ Precisar la implicación en la investigación de tecnología que impacte en la bioquímica y la neuroanatomía con herramientas psíquicas



Actualizarás tu conocimiento de los universos emocionales fundamentales como protocolo de intervención, abordando de manera experta las principales emociones vinculadas a los trastornos mentales”





Objetivos específicos

Módulo 1. Universos emocionales básicos como protocolo de intervención con Hipnosis Clínica en los Trastornos Mentales

- ♦ Actualizar los conocimientos en la introducción y encuadre del mundo emocional en la enfermedad
- ♦ Comprender la terminología de las emociones dentro de la hipnosis y los trastornos mentales
- ♦ Describir los universos emocionales básicos como protocolo de intervención en hipnosis para las principales emociones: Miedo, rabia, culpa, asco, tristeza, sorpresa y curiosidad

Módulo 2. Procedimientos conversacionales o post-ericksonianos de inducción hipnótica

- ♦ Establecer la posición del paciente y del terapeuta, así como el empleo del silencio en los procedimientos de conversación en la inducción hipnótica
- ♦ Diferenciar la Focalización por Disociación Selectiva de las técnicas clásicas y conversacionales
- ♦ Definir los fundamentos de un caso tratado mediante la Focalización por Disociación Selectiva frente a la Psicoterapia de Tiempo Limitado

03

Dirección del curso

Los docentes detrás de este programa son individuos altamente cualificados y dedicados, con una profunda comprensión de las complejidades de la terapia y la comunicación humana. Además, poseen una combinación única de experiencia clínica, conocimiento teórico y habilidades prácticas en enfoques terapéuticos innovadores, específicamente en el marco post-ericksoniano. Así, estos mentores no solo transmitirán conocimientos académicos, sino que también guiarán a los egresados en el desarrollo de una perspectiva clínica ética y sensible, fomentando un ambiente de aprendizaje colaborativo y enriquecedor.



“

El compromiso de este cuadro docente con la excelencia académica y su pasión por el crecimiento personal y profesional de sus alumnos, lo convierte en pilares fundamentales dentro del programa”

Director Invitado Internacional

Reconocido con numerosos premios y con una extensa lista de publicaciones, el Doctor Daniel Tomasulo es uno de los profesionales más destacados en el área de la **Psicología**. Sus labores de divulgación le han llevado a estar en el ranking de los **10 mejores influencers sobre depresión**, según la plataforma **Sharecare**. Así, su principal enfoque se centra en estudiar este trastorno del estado del ánimo con **psicología positiva y esperanza**. Y, además de sus funciones como **autor científico y conferenciante**, ocupa el cargo de **Director Académico del Instituto de Espiritualidad, Mente y Cuerpo**, en el Colegio de Profesores de la Universidad de Columbia.

Este profesional posee un amplio bagaje en áreas específicas como la **Espiritualidad**, el **Psicodrama** y las **Discapacidades Intelectuales**. Por su labor en estos campos, se le ha condecorado con el **Premio Gardner 2024**, otorgado por el **Centro de Servicios START**, que reconoció sus contribuciones excepcionales para mejorar la vida de las personas con **discapacidades intelectuales y de desarrollo**. Además, en dos ocasiones sus **conferencias** han sido galardonadas por la **Asociación Internacional de Psicología Positiva**. De esta forma, en sus charlas siempre ha difundido el poder del **optimismo** y la **esperanza**, de confiar en las fortalezas de cada individuo en el escenario de **TEDx** y en el **Instituto Wholebeing**, entre otros.

Asimismo, a lo largo de su trayectoria ha realizado numerosas publicaciones en **revistas científicas**, siendo la más destacada su **investigación sobre el efecto de la positividad**. Igualmente, el Doctor Daniel Tomasulo ha defendido la idea de que, mientras la **psicología tradicional** se enfoca en las debilidades, la **psicología positiva** se basa en las **fortalezas**, lo cual permite a las personas llevar una vida significativa y plena.

Por último, en su ámbito como escritor, el Doctor Daniel Tomasulo ha publicado **libros sobre Psicología**, que buscan contribuir a la salud mental de los lectores. De hecho, su obra ***El efecto de la positividad*** llegó al número uno de ventas como nuevo lanzamiento en **Amazon**. Por otra parte, ***Esperanza Aprendida, el poder del positivismo para superar la depresión*** ha sido seleccionado como **mejor libro sobre positividad para la depresión** por **Medical News Today**.



Dr. Tomasulo, Daniel

- Director del Instituto de Espiritualidad, Mente y Cuerpo, Universidad de Columbia, Nueva York, EE. UU.
- Director de la Certificación en Psicología Positiva del New York Open Center
- Psicólogo Clínico
- Columnista en Psych Central
- Editor de Revisión de la sección especial de Psicología Positiva en Frontiers in Psychology
- Doctor en Psicología por la Universidad de Yeshiva
- Máster en Escritura por The New School
- Máster en Psicología Positiva Aplicada por la Universidad de Pensilvania
- Máster en Desarrollo Infantil por la Universidad Fairleigh Dickinson

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Psicólogo en consultas privadas
- ♦ Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- ♦ Autor de diversos libros sobre Psicología
- ♦ Comunicador Experto en Psicología en Medios de Comunicación
- ♦ Docente de cursos y estudios de posgrado
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Especialista en Focalización por Disociación Selectiva

Profesores

Dña. Arriero, Esther

- ♦ Psicóloga experta en intervención al paciente crónico
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Terapia de Adultos
- ♦ Especialista en Intervención con el Paciente Crónico

Dña. Furelos, Maribel

- ♦ Psicóloga Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Psicóloga del Centro de Salud de Kabiezes
- ♦ Sexóloga en el Ambulatorio de Santurtzi en Osakidetza
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud

Dra. Fernández Agis, Inmaculada

- ♦ Especialista en Neuropsicología y Terapia Cognitiva
- ♦ Presidenta de la Sociedad Andaluza de Neuropsicología
- ♦ Directora de la Unidad de Estudios Sexológicos (UESX)
- ♦ Directora del Centro de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica (CERNEP) de la Universidad de Almería
- ♦ Profesora Titular del Departamento de Neuropsicología de la Universidad de Almería
- ♦ Profesora de Psicología de la Sexualidad en el Máster Oficial de Sexología de la Universidad de Almería
- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad de Almería
- ♦ Psicóloga Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Experta en Terapia Cognitiva con Base en Mindfulness
- ♦ Experta en Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Experta en Neuropsicología Clínica
- ♦ Miembro de: SANP, SEIS y FANPSE

D. Cuesta González, José María

- ♦ Psicólogo en la Residencia de Mayores de Jadraque
- ♦ Docente de Atención Sociosanitaria
- ♦ Experto en Intervención Psicológica de Enfermedades Crónicas
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Licenciado en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid

Dr. Benito de Benito, Luis

- ♦ Médico Especialista en Aparato Digestivo en la Clínica Dr. Benito de Benito
- ♦ Médico Especialista de Área de Aparato Digestivo en el Hospital Universitario de El Escorial
- ♦ Facultativo y Especialista en Endoscopia en el Hospital Universitario HM Sanchinarro
- ♦ Facultativo Especialista de Área del Aparato Digestivo en el Centro de Salud Verge del Toro y el Hospital Mateu Orfila
- ♦ Docente en la Universidad de Navarra
- ♦ Premio de ensayo en Humanidades de la Real Academia de Ciencias Médicas de Baleares en 2006 con el libro *El médico tras la verdad: o lo que más se parece a ella*
- ♦ Doctorado en el Programa de Biología Celular por la Universidad de Navarra
- ♦ Licenciado en Filosofía por la UNED
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Máster en Dirección y Gestión Clínica

Dr. Espinoza Vázquez, Óscar

- ♦ Pediatra en IMSalud
- ♦ Director de la Unidad de Psicofarmacología de CEP
- ♦ Médico Especialista en Psiquiatría y Pediatría
- ♦ Jefe del Servicio de Salud Pública en el Distrito Sur de Madrid
- ♦ Máster en Intervención Psicológica en Trastornos que Dificultan el Aprendizaje y Psicología de la Salud
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud

04

Estructura y contenido

Este programa se centrará en los universos emocionales básicos como protocolo de intervención, utilizando la Hipnosis Clínica en los Trastornos Mentales. Así, los profesionales actualizarán sus conocimientos sobre cómo introducir y enmarcar el mundo emocional en la enfermedad, así como comprender la terminología emocional. Además, se profundizará en la descripción de los universos emocionales básicos, como protocolo de intervención en Hipnosis, para emociones primarias como el miedo, la rabia, la culpa, el asco, la tristeza, la sorpresa y la curiosidad.



“

Analizarás los procedimientos conversacionales o post-ericksonianos de inducción hipnótica, enfatizando la posición del paciente y del terapeuta, así como el uso estratégico del silencio en estos procedimientos”

Módulo 1. Universos emocionales básicos como protocolo de intervención con Hipnosis Clínica en los Trastornos Mentales

- 1.1. Introducción y encuadre el mundo emocional en la enfermedad
- 1.2. Hablemos con propiedad
- 1.3. Universos emocionales básicos como protocolo de intervención en hipnosis
 - 1.3.1. Miedo
 - 1.3.2. Rabia
 - 1.3.3. Culpa
 - 1.3.4. Asco
 - 1.3.5. Tristeza
 - 1.3.6. Sorpresa
 - 1.3.7. Curiosidad
 - 1.3.8. Seguridad
 - 1.3.9. Admiración
 - 1.3.10. Alegría
- 1.4. Miedo. Intervención en los trastornos de ansiedad paroxística
- 1.5. Rabia. Conducta disruptiva y agresividad social
- 1.6. Culpa. Trastorno obsesivo compulsivo y depresiones endógenas
- 1.7. Asco. Trastornos de la conducta alimentaria
- 1.8. Tristeza. Trastornos depresivos y distimia
- 1.9. Sorpresa. Trastornos de ansiedad generalizada
- 1.10. Curiosidad. Trastorno histriónico de la personalidad

Módulo 2. Procedimientos conversacionales o post-ericksonianos de inducción hipnótica

- 2.1. Técnicas del metamodelo inverso o modelo de Milton
- 2.2. Técnicas que omiten información
 - 2.2.1. Nominalizaciones
 - 2.2.2. Conversión de palabras en verbo
 - 2.2.3. Utilización de palabras no tangibles
 - 2.2.4. Verbos inespecíficos
 - 2.2.5. Omisión





- 2.2.6. Leer la mente
- 2.2.7. Omisión del intérprete
- 2.2.8. Modelado causal o enlace
- 2.2.9. Ilusión de alternativas
- 2.2.10. Encadenamiento de alternativas comparables
- 2.2.11. Técnica de la confusión
- 2.3. Inducciones de apalancamiento e interrupción de patrón
 - 2.3.1. Brazo soñador, interrupción de patrones en niños
 - 2.3.2. Observaciones de la conducta fuera de contexto
 - 2.3.3. Palabras vacías
 - 2.3.4. Incorporación
 - 2.3.5. Catarsis
- 2.4. Inducciones sencillas
 - 2.4.1. Acompasamiento y conducción verbal (técnica 5-4-3-2-1 PNL)
 - 2.4.2. Acompasamiento y conducción no verbal
 - 2.4.3. Superposición de sistemas figurativos
 - 2.4.4. Acceso a un estado de trance anterior
 - 2.4.5. Estado de hipnosis espontáneos
 - 2.4.6. Anclar los estados hipnóticos
 - 2.4.7. Subrayado análogo
- 2.5. Inducciones avanzadas
 - 2.5.1. Sobrecarga
 - 2.5.2. Realidades apiladas
- 2.6. Instrucciones de proceso

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

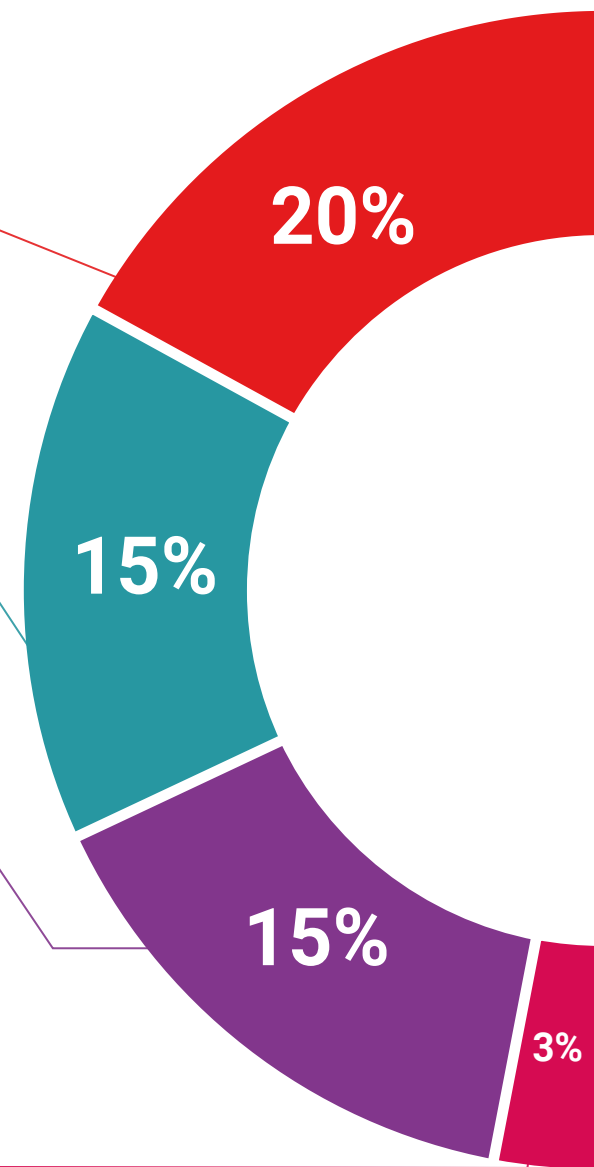
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

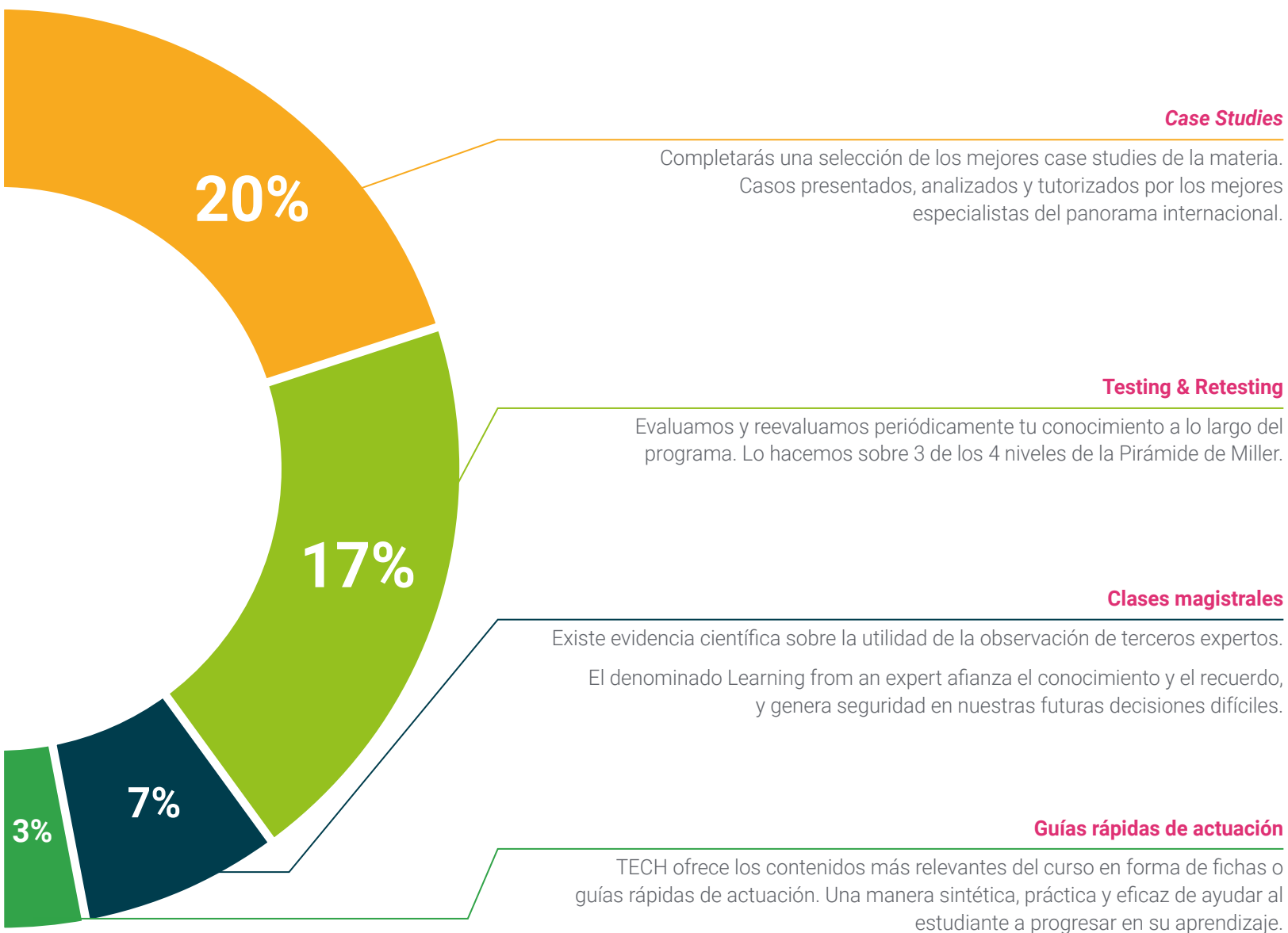
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Intervención con Procedimientos Post-Ericksonianos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Experto Universitario en Intervención con Procedimientos Post-Ericksonianos** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Universitario en Intervención con Procedimientos Post-Ericksonianos**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





Experto Universitario

Intervención con
Procedimientos
Post-Ericksonianos

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Intervención con Procedimientos
Post-Ericksonianos

