Experto Universitario

Identificación y Tratamiento de los Trastornos de Personalidad

tech global university

Experto Universitario
Identificación y Tratamiento de los Trastornos de Personalidad

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **17 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-identificacion-tratamiento-trastornos-personalidad**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 20

05
Metodología de estudio
pág. 26

06
Titulación
pág. 36

01

Presentación

Hay personas que nacen con la posibilidad genética de llegar a padecer distintos trastornos de la personalidad, aunque con la edad pueden llegar a disminuir o aumentar según las etapas y momentos de la vida. En este sentido, los genes, los cambios del entorno y su composición social contribuyen de igual forma al desarrollo de los Trastornos de Personalidad. Además, al abordarlos de manera efectiva, se puede reducir el riesgo de comportamientos perjudiciales o destructivos, tanto para el individuo como para quienes lo rodean. Por eso, TECH ha desarrollado este programa, para aportar al profesional un contenido exclusivo, contando con el apoyo de material multimedia, la comodidad del formato 100% online y la revolucionaria metodología *Relearning*.

Con este Experto Universitario en Identificación y Tratamiento de los Trastornos de Personalidad, beneficiarás a los individuos directamente afectados, con un impacto positivo en su entorno y en la sociedad"

Identificar y tratar los Trastornos de Personalidad conlleva el reconocimiento temprano de los síntomas para una intervención oportuna, lo que puede ayudar a prevenir complicaciones futuras y mejorar la calidad de vida del individuo afectado. El tratamiento adecuado, que a menudo incluye terapia psicológica y, en algunos casos, medicación, puede ayudar a reducir los síntomas asociados con el trastorno, como la impulsividad y la inestabilidad emocional.

Así, este Experto Universitario profundizará en el uso de cuestionarios y pruebas específicas para el diagnóstico preciso de Trastornos Psicóticos y de la Personalidad. Además, se considerarán los efectos secundarios de los fármacos, asegurando que no interfieran con la efectividad de la psicoterapia, especialmente en el manejo de crisis emocionales. También se abarcarán los aspectos clave del diagnóstico, utilizando cuestionarios y test específicos para identificar tanto la Psicosis como los Trastornos de Personalidad.

Asimismo, se profundizará en los trastornos de la personalidad y sus patologías asociadas, destacando la importancia de comprender los efectos adversos y duraderos de estas enfermedades en la vida del individuo. Así, se enfatizará el manejo y la estabilización de las carencias emocionales y afectivas del paciente, dentro del contexto de la intervención, reconociendo la necesidad de un enfoque compasivo y centrado en el paciente. De igual forma, los profesionales distinguirán y manejarán las características diferenciales entre los Trastornos la Personalidad y las patologías psicóticas.

De este modo, TECH ofrece la actualización más completa y de los más altos estándares, posicionando al alumnado con los mejores estándares académicos al culminar la titulación. Por eso, necesitará tan sólo un dispositivo electrónico con conexión a Internet y así, poder capacitarse con la mayor flexibilidad horaria. Igualmente, con el objetivo de ofrecer una enseñanza adaptada a las prácticas médicas actuales, los egresados tendrán acceso a un conjunto de *Masterclasses* exclusivas diseñadas por unos prestigiosos Directores Invitados Internacionales.

Este **Experto Universitario en Identificación y Tratamiento de los Trastornos de Personalidad** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Identificación y Tratamiento de los Trastornos de Personalidad
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Unos reconocidos Directores Invitados Internacionales ofrecerán unas exhaustivas Masterclasses sobre los últimos avances en terapias para los Trastornos de Personalidad"

Este Experto Universitario 100% online contribuirá a tu crecimiento profesional y a tu posicionamiento en un sector que está actualmente en pleno auge. ¿A qué esperas para matricularte?"

Con este programa adquirirás las habilidades necesarias para identificar, evaluar y tratar los Trastornos de la Personalidad, garantizando una atención óptima y centrada en el paciente.

Este enfoque integral te garantizará equiparte para intervenir de manera efectiva y segura, utilizando todas las herramientas disponibles para evaluar y abordar los Trastornos de Personalidad.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

Objetivos

El objetivo principal de este Experto Universitario será dotar a los psicólogos de las herramientas necesarias para reconocer, comprender y abordar eficazmente los Trastornos de la Personalidad en sus diversas manifestaciones. Así, este programa capacitará a los profesionales en la aplicación de cuestionarios y pruebas especializadas para un diagnóstico preciso, así como en el manejo de los efectos secundarios de los fármacos, garantizando que no interfieran con la Psicoterapia. Además, los egresados dominarán la identificación y gestión de crisis emocionales asociadas a estos trastornos.

El principal objetivo de TECH será garantizar tu éxito, fomentando tu comprensión de los tratamientos farmacológicos disponibles y su integración adecuada con la Psicoterapia"

Objetivos generales

- Describir los fundamentos del psicodiagnóstico de los trastornos psicóticos y los trastornos de la personalidad
- Realizar diagnóstico diferencial entre los trastornos de la personalidad y los trastornos psicóticos
- Describir las distintas subespecialidades en el territorio de la psicosis y los T. de personalidad
- Manejar los conocimientos actuales de los fármacos utilizados en psiquiatría y neurología
- Capacitar para conseguir el vínculo terapeuta-paciente-medicación
- Identificar las propiedades de absorción de los medicamentos
- Desarrollar el dominio de los síntomas positivos y negativos de los trastornos psicóticos
- Describir en protocolos los programas de intervención, teniendo en cuenta las características y aspectos propios de estos trastornos
- Identificar la evolución de los distintos trastornos catalogados en el DSM-5 o CIE 10
- Dominar los campos de interacción médico-psicólogo, en la intervención familiar
- Capacitar al profesional de todas las referencias actualizadas sobre el diagnóstico, intervención y proceso terapéutico con el fin de interactuar con la medicación
- Describir con protocolos de decisión el estudio individualizado de los miembros de la familia para realizar un estudio psicopatológico riguroso
- Utilizar arboles de decisión para realizar permanentemente un diagnóstico diferencial
- Enmarcar toda la información dentro de un modelo de encuadre multidisciplinar en el estudio del entramado biopsicosocial de la relación psicoterapia-farmacología, en los trastornos psicóticos y los trastornos de la personalidad

Objetivos específicos

Módulo 1. Cuestionarios y test utilizados en el diagnóstico de la psicosis y los trastornos de la personalidad

- Emplear los conocimientos sobre los efectos secundarios de los fármacos para que no discapaciten la intervención en psicoterapia con los trastornos psicóticos
- Manejar las crisis emocionales con psicofármacos en estas enfermedades
- Dominar las herramientas de evaluación e intervención empleando todos los indicadores de intervención

Módulo 2. Trastornos de la personalidad y patologías asociadas

- Dominar los efectos adversos y permanentes de estas enfermedades
- Manejar y estabilizar las carencias emocionales y afectivas del paciente dentro de la intervención
- Dominar y manejar las características diferenciales con las que se presentan las patologías psicóticas

"Perfeccionar tus competencias en Identificación y Tratamiento de los Trastornos de Personalidad impulsará tu trayectoria profesional de manera 100% online"

03

Dirección del curso

Los docentes que imparten el Experto Universitario son expertos altamente cualificados y comprometidos con la excelencia académica y profesional. De hecho, su dedicación se refleja en la transmisión de conocimientos actualizados y relevantes, guiando a los egresados en el desarrollo de competencias prácticas y habilidades terapéuticas, necesarias para abordar estas complejas condiciones. Además, estos mentores fomentarán un ambiente de aprendizaje colaborativo y participativo, donde se valorarán la reflexión crítica, la ética profesional y el respeto por la diversidad de perspectivas teóricas y culturales.

TECH cuenta con un equipo docente ampliamente cualificado y especializado en Psicología Clínica y de la Salud, con una vasta experiencia y unas bases sólidas en el sector"

Director Invitado Internacional

Con una extensa trayectoria en el área de la **Psicología**, Matthias Schwannauer ha destacado por su investigación sobre intervenciones psicológicas para **Trastornos Bipolares**. En este trabajo incluyó la implementación de un ensayo controlado aleatorio de **Terapia Cognitiva Interpersonal** y un estudio sobre el papel de los factores interpersonales y cognitivos en la regulación del estado de ánimo en los **trastornos bipolares** y el proceso de recuperación.

Tras licenciarse en **Filosofía y Psicología** por la Universidad de Marburgo, se desempeñó como **Psicólogo Clínico** en los **Servicios de Salud Mental para Adolescentes** del **NHS** en Glasgow. También, ha sido **Jefe de Psicología Clínica y de la Salud** y **Director del Programa de Doctorado en Psicología Clínica** de la Universidad de Edimburgo. Además, ha trabajado como Psicólogo Clínico en el Servicio de Apoyo a la Psicosis Temprana en CAMHS Lothian. Posteriormente, ha ocupado el cargo de **Director** de la **Escuela de Salud y Ciencias Sociales** de la Universidad de Edimburgo.

En concreto, Matthias Schwannauer ha dirigido el **Grupo de Investigación sobre Salud Mental Contextual**, que se centra en estudiar las trayectorias evolutivas de la salud mental y el bienestar a lo largo de la vida. Asimismo, se ha enfocado en investigar el desarrollo de los modelos psicológicos de malestar emocional. Uno de sus principales temas de interés es el avance de intervenciones psicológicas específicas para la **salud mental de los jóvenes**.

Por otra parte, es investigador principal de varios ensayos controlados aleatorios para desarrollar y evaluar intervenciones psicológicas para problemas graves de **salud mental**. Además, ha publicado numerosos artículos científicos. Sus intereses de investigación incluyen la aplicación de la **teoría del apego**, la **función reflexiva** y la recuperación de los principales problemas de **salud mental en la adolescencia**, en particular la psicosis y los trastornos recurrentes del estado de ánimo.

Dr. Schwannauer, Matthias

- Director de la Escuela de Salud y Ciencias Sociales de la Universidad de Edimburgo, Escocia
- Psicólogo Clínico Consultor en el Servicio de Apoyo a la Psicosis Temprana en CAMHS Lothian
- Psicólogo Clínico en los Servicios de Salud Mental para Adolescentes del NHS
- Director del Programa de Doctorado en Psicología Clínica de la Universidad de Edimburgo
- Jefe de Psicología Clínica y de la Salud en la Universidad de Edimburgo
- Doctor en Psicología Clínica por la Universidad de Edimburgo
- Licenciado en Filosofía y Psicología por la Universidad de Marburgo

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Directora Invitada Internacional

Con una renombrada trayectoria en el ámbito de la **Salud Mental**, Kirsten W. Bolton es una profesional especializada en el tratamiento de **Trastornos Psicóticos** y **Enfermedades Mentales Graves**. Así, ha integrado el equipo de la **División de Trastornos Psíquicos** en el **Hospital McLean** de **Belmont**, **Estados Unidos**, una de las instituciones más prestigiosas en el campo de la **Psiquiatría**.

De este modo, su compromiso con el bienestar de sus pacientes la ha impulsado a convertirse en la **Directora** del programa **Appleton**, una iniciativa residencial dedicada a la **supervisión** de individuos que enfrentan **enfermedades mentales de gran magnitud**. De hecho, su enfoque en la **rehabilitación** y el **tratamiento integral** ha demostrado ser un modelo de atención eficaz para personas con **Trastornos Psicóticos Graves**. También sobresale su rol como **trabajadora social clínica** en el **Programa de Internación para Esquizofrenia y Trastorno Bipolar**, donde ha destacado por su capacidad para abordar casos complejos y proporcionar **intervenciones terapéuticas efectivas**.

Asimismo, Kirsten W. Bolton ha lanzado el exitoso programa ***"McLean OnTrack"***, para abordar la **Psicosis de Primer Episodio** en jóvenes adultos. Este innovador proyecto ha sido fundamental en el **diagnóstico temprano** y el **tratamiento** de adultos jóvenes que experimentan su primera aparición de **Trastornos Bipolares** y el espectro de la **Esquizofrenia**. Además, se ha convertido en un referente multidisciplinario altamente efectivo, que ha beneficiado a cientos de pacientes y a sus familias.

Cabe destacar su participación el **Programa de Capacitación de Certificación Internacional en Práctica Dialógica**, convirtiéndose en parte de un exclusivo grupo de especialistas con una preparación avanzada en este **enfoque terapéutico**. Debido a todo lo anterior, queda claro que su compromiso con la excelencia en el **tratamiento** de **Trastornos Psicóticos**, así como su amplia **experiencia clínica**, han consolidado su reputación como una de las líderes más respetadas en este sector.

Dña. Bolton, Kirsten W.

- Directora del Programa Appleton, en el Hospital McLean, Belmont, Estados Unidos
- Psicóloga en la División de Trastornos Psicóticos, en el Hospital Mclean
- Trabajadora Social Clínica en el Programa de Internación para Esquizofrenia y Trastorno Bipolar
- Programa de Capacitación Internacional en Práctica Dialógica
- Máster en Trabajo Social por el Simmons College
- Licenciada en Psicología por el Simmons College

"Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

Dirección

Dr. Segovia Garrido, Domingo

- Director del Centro de Psicología Tinte23
- Psicólogo General Sanitario en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (IEPTL)
- Psicólogo de la Asociación Mentes Abiertas de La Roda
- Presidente de la Asociación LASSUS de Ayuda contra el Síndrome Depresivo
- Psicólogo de la Asociación LASSUS de Ayuda contra el Síndrome Depresivo
- Licenciado en Psicología por la Universidad de Murcia
- Máster en Prevención de Riesgos Laborales
- Máster en Gestión Integrada de Sistemas
- Máster en Psicología Clínica y de la Salud

04

Estructura y contenido

Desde el análisis de los diversos tipos de Trastornos de Personalidad, hasta la exploración de las herramientas de evaluación y diagnóstico más actualizadas, este programa ofrecerá un enfoque integral en la Identificación y Tratamiento de los Trastornos de Personalidad. Así, se profundizará en los factores etiológicos, los modelos teóricos explicativos y las intervenciones terapéuticas más efectivas, incluyendo tanto la Psicoterapia como el manejo farmacológico. Además, se dedicará especial atención al desarrollo de habilidades prácticas, como la empatía, la comunicación efectiva y la resolución de problemas, necesarias para proporcionar una atención centrada en el paciente.

Analizarás en profundidad los diferentes tipos de Trastornos de Personalidad, incluidos sus síntomas, etiología y factores de riesgo asociados, a través de los mejores materiales didácticos, a la vanguardia tecnológica y educativa"

Módulo 1. Cuestionarios y test utilizados en el diagnóstico de la psicosis y los trastornos de la personalidad

1.1. Técnicas proyectivas en la peritación
1.2. Test de Rorschach
  1.2.1. Aplicación
  1.2.2. Presentación de láminas
  1.2.3. Tiempo de reacción
  1.2.4. Tiempo del paciente ante la lámina
  1.2.5. La encuesta
  1.2.6. Valoración del Rorschach
1.3. Técnicas expresivas
1.4. El dibujo (HTP)
  1.4.1. De la casa
  1.4.2. Árbol
  1.4.3. Persona
1.5. Dibujo libre
1.6. Dibujo de la familia
1.7. Fábulas de Düss
1.8. Test desiderativo
1.9. Test de los colores de Max Lüscher
1.10. Test de Apercepción Temática (TAT)
1.11. Test psicométricos en la peritación
1.12. Test de inteligencia de Wechsler
  1.12.1. WISC-IV
  1.12.2. WAIS-IV
1.13. Cuestionario de madurez neuropsicológica
1.14. Matrices progresivas de Raven
1.15. Test de Goodenough
1.16. Test de personalidad

1.17. Inventario Clínico Multiaxial de Millon (MCMI-III)
- 1.17.1. Escalas modificadoras: Deseabilidad e índice de alteración
- 1.17.2. Escalas básicas de personalidad: Esquizoide, Evitadora, Depresiva, Dependiente, Histriónica, Narcisista, Antisocial, Agresivo-Sádica, Compulsiva, Pasivo-Agresiva y Autodestructiva
- 1.17.3. Escalas severas de personalidad: Esquizotípica, Limítrofe y Paranoide
- 1.17.4. Síndromes clínicos moderados: Ansiedad, Histeriforme, Hipomanía, Neurosis Depresiva, Abuso de Alcohol, Abuso de Drogas y Estrés Postraumático
- 1.17.5. Síndromes clínicos severos: Pensamiento Psicótico, Depresión Mayor y Delirio Psicótico

1.18. 16 PF-5 de Cattell
- 1.18.1. Afabilidad, razonamiento, estabilidad, dominancia, animación, atención a las normas, atrevimiento, sensibilidad, vigilancia, abstracción, privacidad, aprensión, apertura al cambio, autosuficiencia, perfeccionismo y tensión. Incorpora una escala de "deseabilidad social" (MI), otra de infrecuencia (IN) y otra de "aquiescencia" (AQ) para controlar los sesgos en las respuestas

1.19. Sistema de evaluación de niños y adolescentes (BASC)
- 1.19.1. Problemas interiorizados: Depresión, ansiedad, ansiedad social, quejas somáticas, obsesión-compulsión y sintomatología postraumática
- 1.19.2. Problemas exteriorizados: Hiperactividad e impulsividad, problemas de atención, agresividad, conducta desafiante, problemas de control de la ira y conducta antisocial
- 1.19.3. Problemas específicos: Retraso en el desarrollo, problemas de la conducta alimentaria, problemas de aprendizaje, esquizotipia y consumo de sustancias

1.20. Inventario de evaluación de la personalidad (PAI)
- 1.20.1. 4 escalas de validez (inconsistencia, infrecuencia, impresión negativa e impresión positiva)
- 1.20.2. 11 escalas clínicas (Quejas somáticas, Ansiedad, Trastornos relacionados con la ansiedad, Depresión, Manía, Paranoia, Esquizofrenia, Rasgos límites, Rasgos antisociales, Problemas con el alcohol y Problemas con las drogas)
- 1.20.3. 5 escalas de consideraciones para el tratamiento (Agresión, Ideaciones suicidas, Estrés, Falta de apoyo social y Rechazo al tratamiento)
- 1.20.4. 2 escalas de relaciones interpersonales (Dominancia y Afabilidad)
- 1.20.5. 30 subescalas que proporcionan una información más pormenorizada

1.21. Cuestionario de personalidad para niños (CPQ)
- 1.21.1. Reservado/abierto, inteligencia baja/alta, afectado emocionalmente/estable, calmoso/excitable, sumiso/dominante, sobrio/entusiasta, despreocupado/consciente, cohibido/emprendedor, sensibilidad dura/blanda, seguro/dubitativo, sencillo/astuto, sereno/aprensivo, menos o más integrado y relajado/tenso

1.22. Cuestionario de análisis clínico (CAQ)

1.23. Cuestionario de ansiedad estado-rasgo en niños (STAIC) y en adultos (STAI)

1.24. Test autoevaluativo multifactorial infantil (TAMAI)

1.25. Cuestionario para la evaluación de adoptantes, cuidadores, tutores y mediadores-CUIDA

1.26. Listado de síntomas breve SCL-90-R

1.27. Estudio de la credibilidad del relato
- 1.27.1. Sistema CBCA (Analisis De Contenidos Basado en Criterios)
- 1.27.2. El Statement Validity Assessment (SVA) (Evaluación de la Validez de la Declaración) de Udo Undeutsch
- 1.27.3. SVA= Entrevista + CBCA + Listado de Validez

1.28. Caso clínico

Módulo 2. Trastornos de la personalidad y patologías asociadas

2.1. Trastorno general de la personalidad
- 2.1.1. Cognición
- 2.1.2. Afectividad
- 2.1.3. Funcionamiento interpersonal
- 2.1.4. Control de impulsos

2.2. Intervención en los trastornos de personalidad

2.3. Paranoide
- 2.3.1. Desconfianza
- 2.3.2. Suspicacia
- 2.3.3. Decepción
- 2.3.4. Preocupación
- 2.3.5. Rencor

2.4. Esquizoide
- 2.4.1. Displacer
- 2.4.2. Soledad
- 2.4.3. Desinterés
- 2.4.4. Dificultad en las relaciones íntimas
- 2.4.5. Frialdad emocional

2.5. Esquizotípica
- 2.5.1. Idea de referencia
- 2.5.2. Percepción inhabitual
- 2.5.3. Pensamientos extraños
- 2.5.4. Suspicacia
- 2.5.5. Afecto inapropiado
- 2.5.6. Aspecto extraño
- 2.5.7. Ansiedad social

2.6. Antisocial
- 2.6.1. Ilegalidad
- 2.6.2. Engaño
- 2.6.3. Impulsividad
- 2.6.4. Irresponsabilidad
- 2.6.5. Ausencia de remordimiento

2.7. Límite
- 2.7.1. Desamparo
- 2.7.2. Inestabilidad interpersonal
- 2.7.3. Alteración de la identidad
- 2.7.4. Autolisis
- 2.7.5. Inestabilidad afectiva
- 2.7.6. Vacío crónico
- 2.7.7. Irritabilidad

2.8. Histriónica
- 2.8.1. Teatral
- 2.8.2. Seducción
- 2.8.3. Labilidad emocional
- 2.8.4. Autodramatización
- 2.8.5. Sugestionabilidad

2.9. Narcisista
- 2.9.1. Megalomanía
- 2.9.2. Fantasías de éxito
- 2.9.3. Privilegio
- 2.9.4. Explota las relaciones
- 2.9.5. Carece de empatía
- 2.9.6. Envidia

2.10. Evitativo
- 2.10.1. Evitación
- 2.10.2. Vergüenza
- 2.10.3. Preocupación por la crítica
- 2.10.4. Inhibición en las relaciones
- 2.10.5. No asume riesgos

2.11. Dependiente
- 2.11.1. Indecisión
- 2.11.2. No puede asumir responsabilidad
- 2.11.3. Incomodidad
- 2.11.4. Miedo a la soledad
- 2.11.5. Miedo irracional

2.12. Obsesivo compulsivo
- 2.12.1. Preocupado
- 2.12.2. Perfeccionismo
- 2.12.3. Dedicación excesiva
- 2.12.4. Hiperconciencia
- 2.12.5. Coleccionismo
- 2.12.6. Avaricia

2.13. Intervención en los trastornos disociativos
- 2.13.1. Trastorno de la identidad disociativo
- 2.13.2. Amnesia disociativa
- 2.13.3. Trastorno de despersonalización/desrealización

2.14. Intervención en los trastornos del control de impulsos
- 2.14.1. Trastorno negativista desafiante
- 2.14.2. Trastorno explosivo intermitente
- 2.14.3. Trastorno de la conducta
- 2.14.4. Trastorno destructivo

2.15. Intervención en los trastornos de la conducta alimentaria
- 2.15.1. Pica
- 2.15.2. Anorexia nerviosa
- 2.15.3. Bulimia nerviosa

2.16. Intervención en los trastornos del sueño
- 2.16.1. Insomnio
- 2.16.2. Hipersomnia
- 2.16.3. Narcolepsia
- 2.16.4. Apnea central del sueño
- 2.16.5. Parasomnias

2.17. Intervención en los trastornos en conductas adictivas

2.18. Caso clínico

Te capacitarás en el diseño e implementación de intervenciones terapéuticas efectivas, tanto a nivel individual como grupal, con el objetivo de reducir el sufrimiento del paciente"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

> *El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"*

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

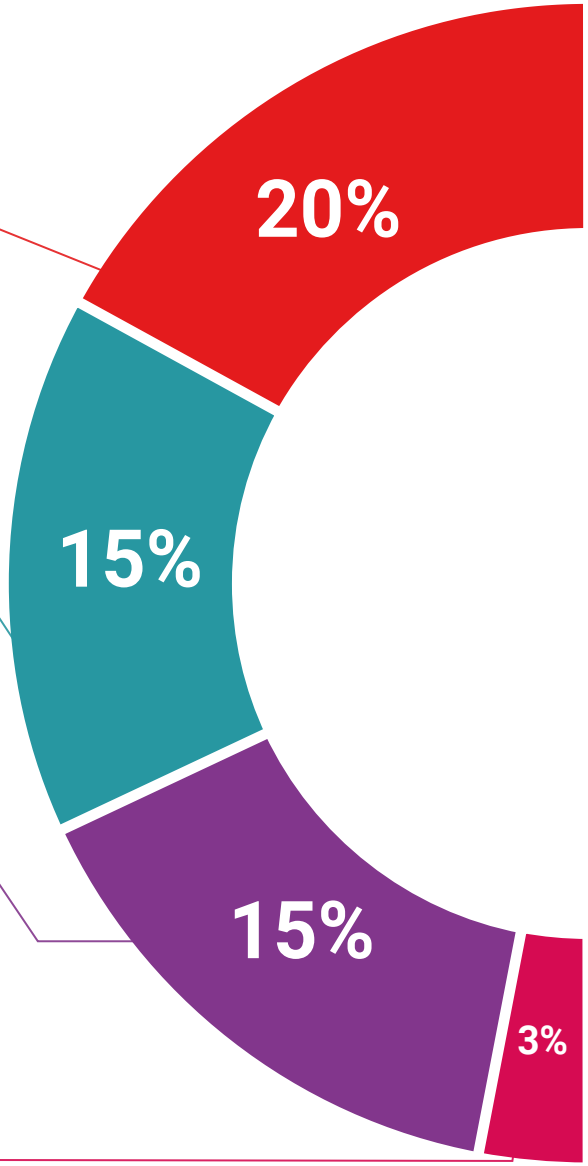
Resúmenes interactivos

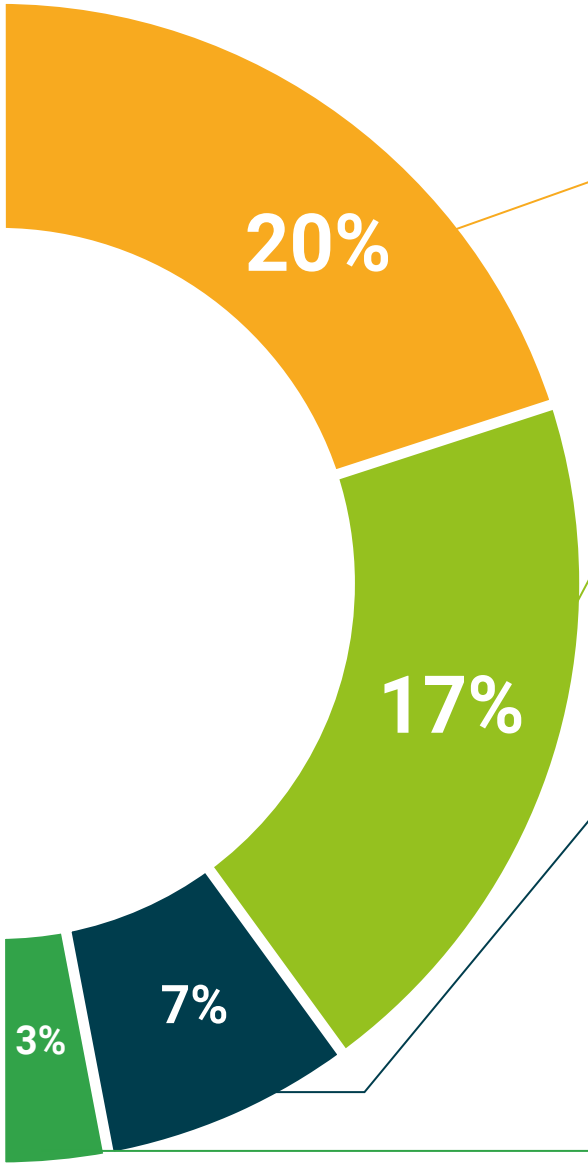
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Identificación y Tratamiento de los Trastornos de Personalidad garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Identificación y Tratamiento de los Trastornos de Personalidad** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (***boletín oficial***). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Identificación y Tratamiento de los Trastornos de Personalidad**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **17 ECTS**

tech global university

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Identificación y Tratamiento de los Trastornos de Personalidad

Se trata de un título propio de 510 horas de duración equivalente a 17 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWDR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

Experto Universitario
Identificación y Tratamiento de los Trastornos de Personalidad

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **17 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario

Identificación y Tratamiento de los Trastornos de Personalidad

tech global university