

Experto Universitario

Evaluación Pericial

TECH es miembro de:



tech universidad
FUNDEPOS



Experto Universitario Evaluación Pericial

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 22 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/experto-universitario/experto-evaluacion-pericial



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Uno de los instrumentos más importantes en la Psicología Forense es el resultado que se obtiene de la Evaluación Pericial, la cual permite determinar el estado de la salud mental de los individuos involucrados en cualquier tipo de contexto legal. Se trata de un medio probatorio esencial que aporta información objetiva, veraz e imparcial, la cual se convierte, en muchas ocasiones, en una baza esclarecedora para la decisión judicial. En base a su importancia, TECH ha considerado necesario el desarrollo de un programa que recoja, precisamente, la información más innovadora al respecto, la cual le sirva a los egresados para actualizar su praxis en el psicodiagnóstico y en la entrevista clínico-pericial. De esta manera, y a través del conocimiento de las estrategias más vanguardistas de mediación y coaching, logrará elevar su talento profesional al máximo a través del curso de una experiencia académica 100% online.



“

Perfeccionar tus competencias en el psicodiagnóstico y en la evaluación psicológica de última generación te resultará sencillo de llevar a cabo gracias a este Experto Universitario”

La labor de los profesionales de la Psicología en los procesos dolosos del ámbito judicial es muy importante, ya que, a través de la Evaluación Pericial, determinan el estado de salud mental de las personas implicadas, tanto de las víctimas como de los acusados, información que resulta determinante a la hora de establecer la sentencia condenatoria. Y es que, por ejemplo, no es lo mismo que una persona en pleno uso de sus facultades cometa un delito, que lo haga aquella que padece de algún tipo de enfermedad psíquica como la esquizofrenia o la demencia. Por ello, el psicodiagnóstico y la evaluación se han convertido en herramientas indispensables en el contexto legal, razón por la que los especialistas de este ámbito deben contar siempre con la información más vanguardista y certera para ejercer su praxis en pro de una actuación del máximo nivel.

Para ello pueden hacer uso de este Experto Universitario en Evaluación Pericial, una experiencia académica completa, vanguardista, dinámica y multidisciplinar con la que, sin lugar a dudas, lograrán actualizar sus conocimientos, implementando a los mismos las estrategias de psicodiagnóstico y de evaluación psicológicas que mejores resultados han obtenido hasta el momento. Además, el plan de estudios se centra en el perfeccionamiento de la entrevista a través de un encuadre clínico y pericial, centrando el proceso comunicativo en pautas de mediación y de coaching de última generación. De esta manera, el egresado asistirá a una experiencia académica multidisciplinar que le aportará las herramientas para mejorar diversas competencias, contribuyendo a su progreso profesional.

Y para conseguirlo contará con 660 horas de material teórico, práctico y adicional, este último presentado en diversos formatos: vídeos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias, imágenes, ejercicios de autoconocimiento, preguntas frecuentes y mucho más. Todo estará disponible en un Campus Virtual de última generación, al cual podrá acceder a través de cualquier dispositivo con conexión a internet, ya sea PC, *Tablet* o móvil. Así, podrá asistir al curso de este Experto Universitario cuando quiera y desde cualquier lugar, sin límites ni horarios y con la garantía que aporta TECH como uno de los principales centros de todo el mundo en capacitación 100% online.

Este **Experto Universitario en Evaluación Pericial** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología Forense
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



En este Experto Universitario encontrarás las pautas más innovadoras para llevar a cabo una entrevista del máximo nivel a través de un encuadre clínico y pericial de última generación”

“

Una titulación diseñada por expertos en la Psicología Forense en la que encontrarás la información más efectiva para implementar a tu praxis la mediación y el coaching de forma efectiva y multidisciplinar”

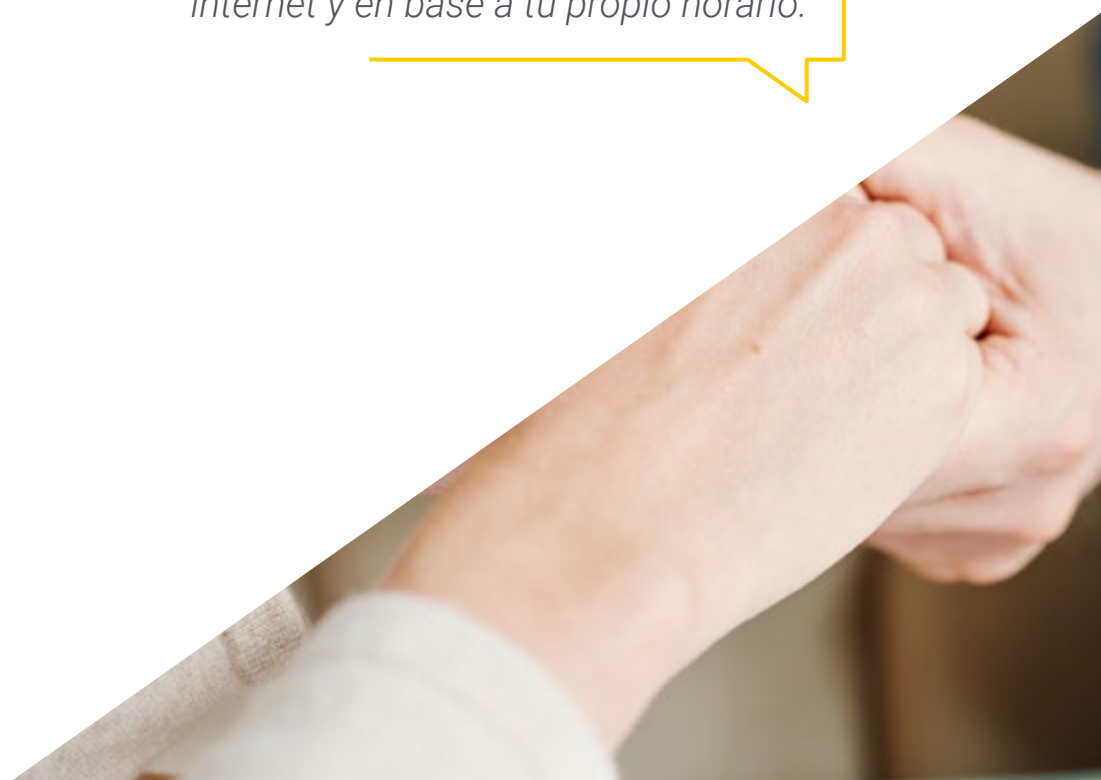
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Tendrás acceso a 660 horas de contenido teórico, práctico y diverso, este último incluido, además de para aportar dinamismo, para permitirte ampliar cada apartado del temario de manera personalizada.

Un Experto Universitario sin límites: podrás conectarte desde donde quieras, a través de cualquier dispositivo con conexión a internet y en base a tu propio horario.



02 Objetivos

El importante papel que ejerce el especialista en Psicología Forense en la Evaluación Pericial, así como los continuos avances que se han desarrollado últimamente en este ámbito, han motivado a TECH para la conformación de este Experto Universitario. Y es que el fin del mismo es compactar, en una única y completa titulación, toda la información que permita al egresado actualizar su práctica profesional de manera 100% online y haciendo uso de los recursos más acertados. De esta manera, logrará dominar las novedades del psicodiagnóstico y la evaluación psicológica en tan solo 6 meses de capacitación dinámica, vanguardista y multidisciplinar.



“

Una titulación diseñada por y para futuros expertos con la que, sin duda, alcanzarás hasta tus objetivos más exigentes y ambiciosos dentro del ámbito de la Psicología Forense”



Objetivos generales

- ♦ Establecer las pautas de actuación más innovadoras para la Evaluación Pericial efectiva a través de las mejores y más vanguardistas estrategias
- ♦ Conocer al detalle las herramientas necesarias para desarrollar una entrevista psicodiagnóstica basada en el encuadre clínico y pericial efectivo

“

Una oportunidad sin parangón para ponerte al día de la epistemología del diagnóstico a través de una titulación en la que tú marcas el ritmo: sin prisas y sin agobios y con tu propia exigencia como único límite”





Objetivos específicos

Módulo 1. Psicodiagnóstico y evaluación psicológica

- ♦ Desarrollar el itinerario diagnóstico tanto desde el DSM-5 como por el CIE-10
- ♦ Plantear las nuevas perspectivas de la evaluación psicológica
- ♦ Manejar las bases del derecho del paciente y el código deontológico del psicólogo

Módulo 2. La entrevista en un encuadre clínico y pericial

- ♦ Describir la estructura del informe psicológico según qué área se está peritando para que esté dentro de derecho
- ♦ Adquirir la destreza para realizar un informe dentro del argot y la liturgia jurídica
- ♦ Manejar las situaciones de estrés que se pueden producir en el proceso de peritación
- ♦ Referir y detectar las anomalías y el abuso entre los componentes de la peritación

Módulo 3. Mediación y coaching

- ♦ Asegurar al profesional su capacitación para defender su informe en un tribunal
- ♦ Incorporar la peritación a un marco global de intervención psicológica
- ♦ Revisar con protocolos estandarizados todo el procedimiento de peritación
- ♦ Incorporar el proceso de peritaje al marco de una sociedad del bienestar enmarcada en los derechos y deberes de los ciudadanos

03

Dirección del curso

Para la conformación del equipo docente de este Experto Universitario, TECH ha tenido que realizar una importante labor de selección, contando con aquellos especialistas que, además de demostrar una amplia y dilatada carrera laboral en el ámbito de la Psicología Forense, pusieron de manifiesto su elevada calidad humana, así como su compromiso con el avance de la profesión. Así, el egresado podrá perfeccionar sus competencias y conocimientos de la mano de los mejores, sirviéndose de su trayectoria y de sus estrategias de éxito para elevar su talento pericial al máximo en tan solo 6 meses capacitación 100% online.



“

No todos los centros académicos te ofrecerán la oportunidad de versarte en la Evaluación Pericial de la mano de los mejores expertos en esta área. Por eso TECH es diferente”

Dirección



Dña. Gascón Martín, Laura

- ♦ Directora del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Talavera de la Reina
- ♦ Especialista en Psicología Forense y Jurídica
- ♦ Psicóloga de los Juzgados 1 y 2 de Toledo
- ♦ Coordinadora del Plan de Intervención en Urgencias y Asistencia Psicológica en Toledo
- ♦ Coordinadora del Plan de Violencia de Género a nivel nacional de la Sociedad de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en Psicoterapia de Adultos

Profesores

Dr. Fernández, Ángel

- ♦ Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- ♦ Psicólogo Sanitario
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- ♦ Autor de la técnica TEN
- ♦ Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dra. Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Docente en el Departamento de Psicología de la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Licenciatura en Psicología
- ♦ Doctor en Medicina

Dr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Psicólogo en consultas privadas
- ♦ Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- ♦ Autor de diversos libros sobre Psicología
- ♦ Comunicador Experto en Psicología en Medios de Comunicación
- ♦ Docente de cursos y estudios de posgrado
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Especialista en Focalización por Disociación Selectiva

Dr. De Dios González, Antonio

- ♦ Director de Avatar Psicólogos
- ♦ Director del Departamento de Psicología en el Hospital Quirónsalud Marbella
- ♦ Director del Área Clínica y de la Salud en Iridia Hispania
- ♦ Formador en la Cruz Roja Española
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Especialista en Técnicas de Liberación Emocional por el World Center for EFT
- ♦ Terapeuta Transpersonal en la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal
- ♦ Licenciatura en Psicología en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Máster en Programación Neurolingüística en la SNLP-The Society of NLP de Richard Bandler

D. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ Psicólogo especialista en Psicoterapia y Terapia Gestalt. Director centro clínico URASKA Psicólogo especialista europeo en Psicoterapia por la EFPA en Vitoria
- ♦ Director centro clínico URASKA. Fundador de la consulta de Psicología y Psicoterapia
- ♦ Responsable del Departamento de Orientación e innovación educativa del Colegio San José en Nanclares de la Oca
- ♦ Psicólogo especialista en psicoterapia reconocido por la EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ♦ Licenciatura en Psicología. Universidad de Deusto
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y de la Salud
- ♦ Máster Internacional en Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Diplomado en Terapia Gestalt
- ♦ Especialista en Aprendizaje Cooperativo, Nivel Coach en el Modelo Vinculación Emocional Consciente (VEC)

Dra. González Agüero, Mónica

- ♦ Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil en el Hospital Quirónsalud Marbella y en el Avatar Psicólogos
- ♦ Psicóloga y Docente en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (IEPTL)
- ♦ Licenciatura en Psicología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Dra. Roldán, Lucía

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Especialista en Intervención Cognitivo Conductual
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en Intervención con Terapia Energética

04

Estructura y contenido

El plan de estudios de este programa ha sido diseñado por el equipo docente siguiendo las pautas de TECH. Gracias a ello, el egresado que acceda a este Experto Universitario encontrará en él la información más especializada en el ámbito de la Psicología Forense, así como el contenido práctico y adicional más variado y exhaustivo. Con él podrá, no solo contextualizar los conceptos que incluye el temario, sino que le permitirá ampliar cada apartado del mismo en función a sus necesidades y exigencias. Este aspecto, sumado a su cómodo formato 100% online, es el que permite a TECH ofrecer experiencias académicas adaptadas a todos sus egresados y con la que, sin lugar a dudas, consiguen superar hasta sus expectativas más ambiciosas.

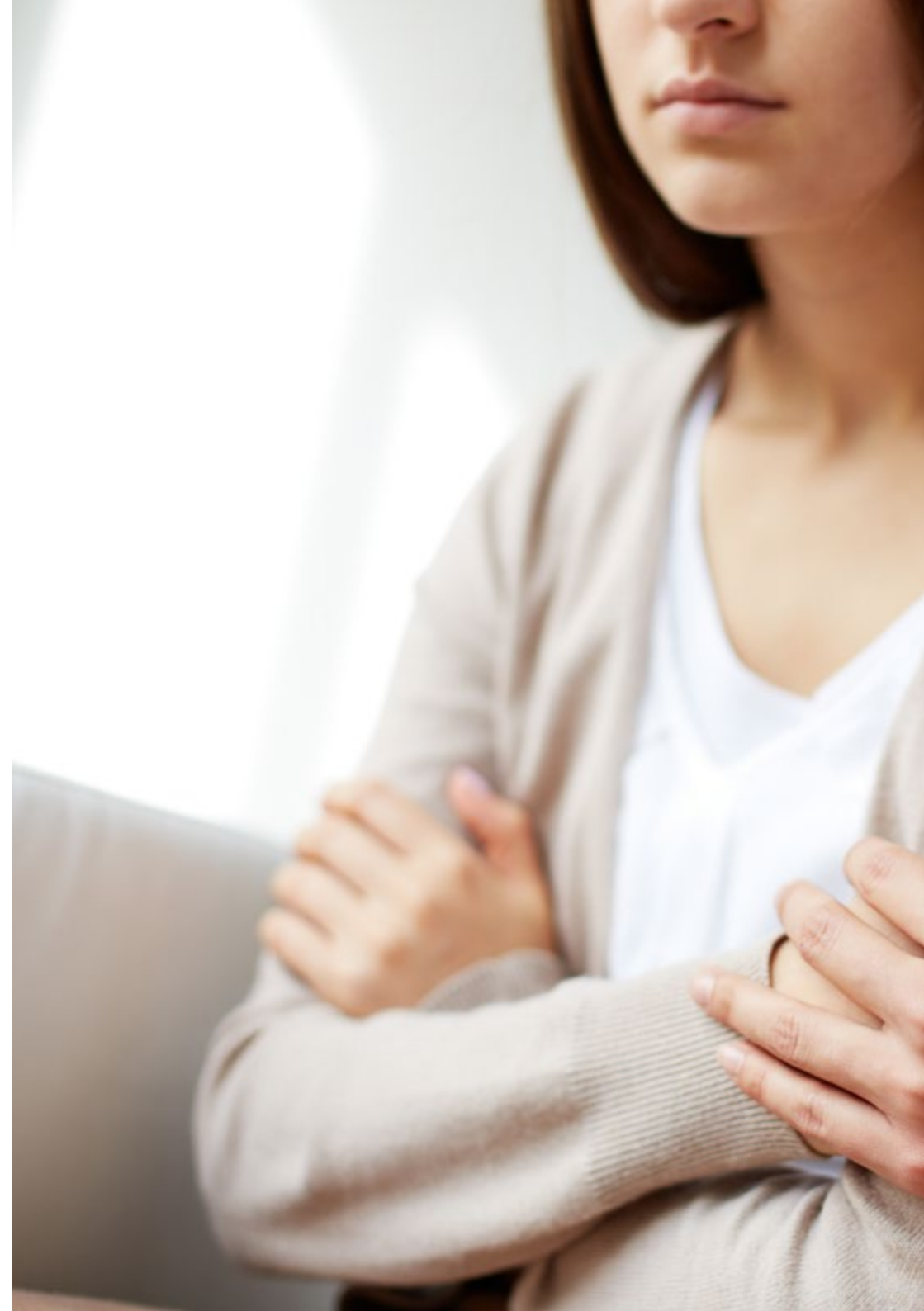


“

Podrás diseñar el calendario lectivo de este Experto Universitario en función a tus propia y absoluta disponibilidad, para que tengas la oportunidad de organizarte y sacarle el máximo rendimiento a todo su contenido”

Módulo 1. Psicodiagnóstico y evaluación psicológica

- 1.1. Consideraciones de fundamento
 - 1.1.1. Psicodiagnóstico
 - 1.1.2. Método Científico
 - 1.1.3. Método Experimental
 - 1.1.4. Método Correlacional
 - 1.1.5. Método Longitudinal
 - 1.1.6. Los Modelos
 - 1.1.7. Observación De Conducta Manifiesta
- 1.2. El diagnóstico como movilizador del vínculo perito-sujeto
- 1.3. Motivo del diagnóstico
 - 1.3.1. Fases
 - 1.3.2. La entrevista como primer encuentro y encuadre
 - 1.3.3. Fines de la entrevista
 - 1.3.4. Factores que inciden en el proceso
- 1.4. Derechos y deberes del evaluador/perito
 - 1.4.1. Código deontológico del psicólogo
- 1.5. Ansiedades, esperanzas y necesidades del evaluador/perito. Producir daño y equivocarse
 - 1.5.1. Ansiedades y miedos
- 1.6. Necesidades y ansiedades del evaluado
 - 1.6.1. Expectativas
 - 1.6.2. Ansiedades
- 1.7. Objetivos del psicodiagnóstico
 - 1.7.1. Diferencias e interacciones
 - 1.7.2. Estructura del procedimiento
 - 1.7.3. Encuadre del proceso diagnóstico
 - 1.7.4. Objetivos principales
 - 1.7.5. Objetivos secundarios
 - 1.7.6. Conseguir un vínculo singular
 - 1.7.7. Incentivar los recursos del sujeto
 - 1.7.8. Recoger información válida para el proceso



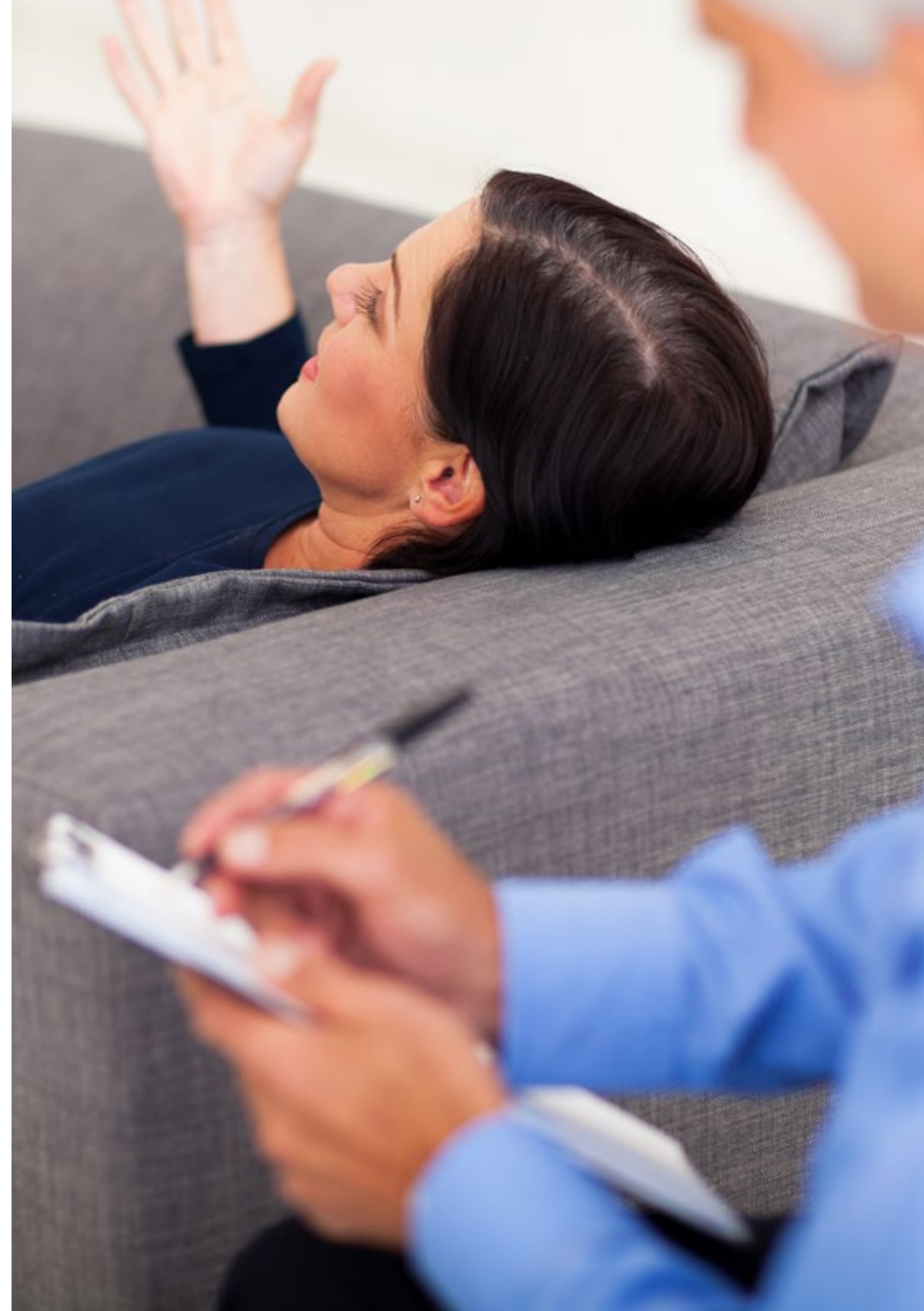


- 1.8. Escenarios de Psicodiagnóstico
 - 1.8.1. Funciones mentales del sujeto
 - 1.8.2. Desequilibrios biológicos
 - 1.8.3. Interacción del sujeto en su microcontexto, mesocontexto y macrocontexto
- 1.9. Análisis del sufrimiento mediante sus síntomas
 - 1.9.1. Sufrimiento y mente
- 1.10. Psicodiagnóstico en un encuadre jurídico
 - 1.10.1. La prueba pericial
 - 1.10.2. Campos de actuación del psicólogo jurídico

Módulo 2. La entrevista en un encuadre clínico y pericial

- 2.1. Entrevista activa (CHSV)
 - 2.1.1. Teoría de la información
 - 2.1.2. Canales de la comunicación
 - 2.1.3. Sistema de comunicación
- 2.2. Axiomas de la entrevista
 - 2.2.1. Es imposible no comunicar
 - 2.2.2. Contenido y relación
 - 2.2.3. Valencia afectiva
 - 2.2.4. Comunicación digital y analógica
 - 2.2.5. Simétrica & asimetría
- 2.3. Exploración de la comunicación
 - 2.3.1. Comunicación verbal
 - 2.3.2. Comunicación no verbal
 - 2.3.3. Doble vínculo
 - 2.3.4. Un gesto vale más que mil palabras
- 2.4. Historia clínica según qué modelo
 - 2.4.1. Personal
 - 2.4.2. Familiar
 - 2.4.3. Generacional

- 2.5. Anamnesis desde la Psicoterapia de Tiempo Limitado
 - 2.5.1. Biografía Psicopatológica
 - 2.5.2. Biografía de las enfermedades médicas
 - 2.5.3. Biografía y las relaciones. Punto de vista social
- 2.6. Estructura general del examen mental
 - 2.6.1. Psicopatología y Normalidad
- 2.7. Semiología. Signos y síntomas
 - 2.7.1. Conciencia
 - 2.7.2. Atención
 - 2.7.3. Memoria
 - 2.7.4. Inteligencia
 - 2.7.5. Percepción
 - 2.7.6. Afectividad
 - 2.7.7. Signos físicos
 - 2.7.8. Motricidad
 - 2.7.9. Área Cognitiva
- 2.8. Epistemología del diagnóstico
 - 2.8.1. Diagnóstico sindrómico descriptivo frente a enfermedad
 - 2.8.2. Nosología. Diagnóstico categorial frente a diagnóstico dimensional
- 2.9. Diagnóstico múltiple y comorbilidad
 - 2.9.1. Tipos de Comorbilidad
 - 2.9.2. Comorbilidad de los ejes I y II
 - 2.9.3. Comorbilidad de los trastornos de la personalidad y los trastornos del estado de ánimo
- 2.10. Criterios clínicos frente a criterios forenses
 - 2.10.1. Líneas de cumplimiento del psicólogo forense
 - 2.10.2. Código Deontológico
- 2.11. Entrevista pericial. Sesgos a evitar
 - 2.11.1. Preguntas de elección forzada
 - 2.11.2. Preguntas abiertas
 - 2.11.3. Otros tipos de preguntas



Módulo 3. Mediación y coaching

- 3.1. Mediación familiar
 - 3.1.1. Pre-mediación
 - 3.1.2. Mediación
 - 3.1.3. Técnicas del mediador
- 3.2. Noción de conflicto
 - 3.2.1. Conflictos psicológicos
 - 3.2.2. Conflictos comunicacionales o relacionados con el canal de comunicación
 - 3.2.3. Conflictos sustantivos
 - 3.2.4. Formas de enfrentarse a los conflictos
- 3.3. Tipos de conflicto y métodos de resolución
 - 3.3.1. De atracción-atracción
 - 3.3.2. Evasión-evasión
 - 3.3.3. Atracción-evasión
 - 3.3.4. Negociación, mediación, arbitraje y evaluación neutral
- 3.4. Mediación en las relaciones padres/hijos
 - 3.4.1. Resolución de conflictos en la relación de padres e hijos
 - 3.4.2. "Yo como padre que soy gano y tú como hijo que eres pierdes"
 - 3.4.3. "Tú como hijo ganas y yo como padre pierdo"
 - 3.4.4. Concertación: nadie pierde
- 3.5. Coaching y Psicología
 - 3.5.1. ¿Semejanzas y diferencias?
 - 3.5.2. Contradicciones
- 3.6. Cómo trabajar el coaching y la psicoterapia
- 3.7. Aprendizaje en el coaching
 - 3.7.1. Despojarse de las máscaras
 - 3.7.2. El coaching y los psicólogos
- 3.8. Coaching en la empresa
 - 3.8.1. Encarar desafíos que se pueden asumir
 - 3.8.2. La vida de los directivos
 - 3.8.3. El autoengaño
- 3.9. Toda terapia psicológica conlleva un crecimiento personal
 - 3.9.1. Coach o psicólogo, según los coaches
 - 3.9.2. Conflicto y coaching
- 3.10. Metas claras
 - 3.10.1. Definición donde se está
 - 3.10.2. Definición donde se quiere llegar
- 3.11. Realimentarse con la actividad
 - 3.11.1. Colocar la actitud en la acción y no en el pensamiento anticipatorio
 - 3.11.2. Verbalizar los pequeños logros
 - 3.11.3. Ser flexible y permitir la frustración
- 3.12. Trabajar el autoengaño
 - 3.12.1. El coach como entrenador
 - 3.12.2. El coach como consejero
 - 3.12.3. El coach como corrector
- 3.13. Obstáculos para el coaching
 - 3.13.1. Retroalimentación
 - 3.13.2. Coaching mediante recompensas
 - 3.13.3. Coaching y liderazgo
- 3.14. Gestión emocional mediante el modelo VEC (Vinculación emocional consciente)
 - 3.14.1. ¿Qué se propone?
 - 3.14.2. Señas de identidad del modelo de Vinculación Emocional Consciente (VEC)
 - 3.14.3. Supuestos Básicos del modelo VEC
 - 3.14.4. Conclusiones
- 3.15. Diálogo con las creencias
 - 3.15.1. Crítica a la obra de Goleman
 - 3.15.2. Inteligencia e inteligencia emocional
- 3.16. Neuroanatomía emocional
 - 3.16.1. El cerebro y sus mensajeros
- 3.17. Competencias intrapersonales
 - 3.17.1. Autoconcepto
 - 3.17.2. Emociones básicas

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

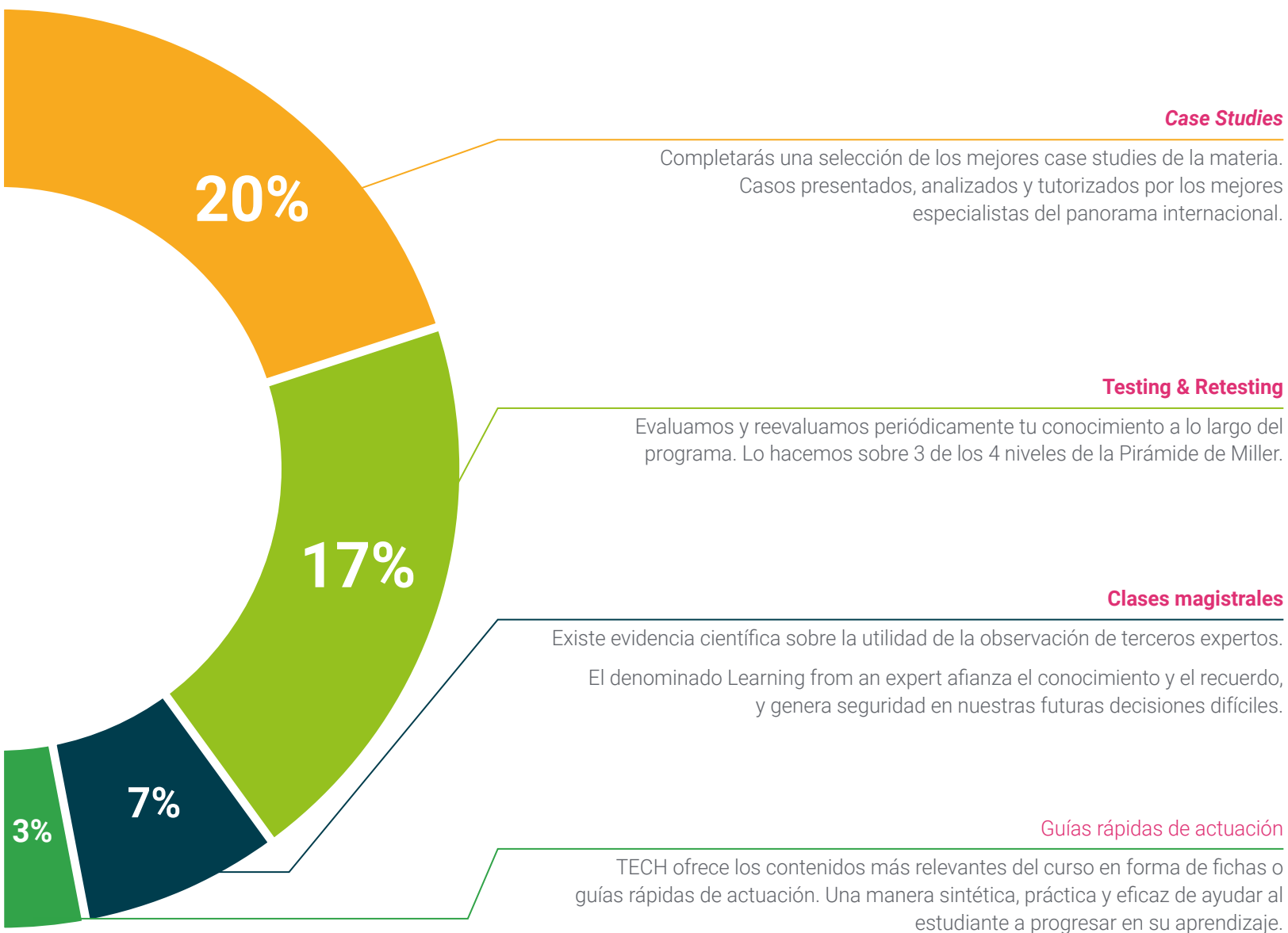
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Evaluación Pericial garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Experto Universitario en Evaluación Pericial** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

TECH es miembro de la **National Criminal Justice Association (NCJA)**, la cual promueve de manera internacional el desarrollo de diversos sistemas de justicia. La NCJA otorga a sus miembros múltiples oportunidades de crecimiento mediante foros y documentación de primer nivel emitida por profesionales de los más altos estándares, beneficiando de manera directa al alumno al otorgar acceso a material y recursos de investigación exclusivos.

TECH es miembro de:



Título: **Experto Universitario en Evaluación Pericial**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **22 ECTS**



futuro
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web form
aula virtual idiomas

tech universidad
FUNDEPOS

Experto Universitario Evaluación Pericial

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 22 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Evaluación Pericial

TECH es miembro de:



tech universidad
FUNDEPOS