

Experto Universitario

Diseño, Implementación y Evaluación de Planes de Investigación





Experto Universitario

Diseño, Implementación y Evaluación de Planes de Investigación

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/experto-universitario/experto-diseno-implementacion-evaluacion-planes-investigacion

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 20

05

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Este programa le preparará para desarrollar trabajos de diseño, implementación y evaluación de planes de investigación en el campo de la Psicología, fundamentándolos en las metodologías y técnicas más avanzadas. Aprovecha la oportunidad y conviértete en un investigador con fundamentos sólidos y seguros a través de este programa académico y de la mano de la última tecnología educativa 100% online.



“

El Experto Universitario en Diseño, Implementación y Evaluación de Planes de Investigación te ayudará a actualizar tus conocimientos en investigación y te capacitará como un profesional en ejercicio”

El Experto Universitario en Diseño, Implementación y Evaluación de Planes de Investigación se ha creado con el fin de entender que el desarrollo y la mejora de la investigación en el área de la Psicología pasa por centrar su atención no solo en el contenido a desarrollar, sino también en las diferentes metodologías y técnicas utilizadas para conseguir de manera más eficiente los objetivos marcados. Pretende dar respuesta a todo el contexto que rodea tanto la investigación en sí, como el área de conocimiento en que se enmarca la investigación.

Conozca las últimas metodologías de la investigación en Psicología Aplicada, el análisis y evaluación de los datos; potencie sus habilidades gracias a este programa que le permitirá desempeñarse al más alto nivel en investigación en el área de la Psicología.

El programa educativo de este Experto Universitario se centra en las técnicas y métodos de investigación psicológica aplicada y las diferentes técnicas de documentación aplicadas.

A través de este programa, podrá incorporar las competencias asociadas al investigador en Psicología a través de una descripción amplia, objetiva y experiencial de los elementos a aplicar durante su ejercicio. Desde las más generales hasta las más específicas y transversales, analizando todas las etapas de las que compone una investigación. La investigación es un apartado fundamental en cualquier área, puesto que sobre esta se cimenta todo el contenido teórico existente.



Este Experto Universitario tiene la finalidad de aportar una renovación metodológica teniendo en cuenta las exigencias en las investigaciones actuales y ofreciendo las estrategias y herramientas más innovadoras”

Este **Experto Universitario en Diseño, Implementación y Evaluación de Planes de Investigación** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología e Investigación Científica
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio de la investigación
- ♦ Las novedades e innovaciones sobre la investigación de los diferentes campos de la Psicología
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- ♦ Su especial hincapié en metodologías de la investigación
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“

Con este Experto Universitario profundizarás en las técnicas de diseño y evaluación de los planes de investigación, con el fin de que seas capaz de potenciar tu capacidad de publicación en el área de la Psicología”

Incluye un cuadro docente muy amplio de profesionales pertenecientes al ámbito de la Psicología, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se apoya en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos en el campo de la investigación.

Aumenta la seguridad en tu profesión, actualizando tus conocimientos a través de este Experto Universitario.

Este Experto Universitario marca la diferencia entre un profesional con muchos conocimientos y un profesional que sabe aplicarlos en los procesos de investigación y publicación científica.



02

Objetivos

El Experto Universitario está orientado al investigador en el ámbito de la Psicología, de modo que pueda adquirir las herramientas necesarias para desarrollarse en el área específica, conociendo las últimas tendencias y profundizando en aquellas cuestiones que configuran la vanguardia de esta área de conocimiento. Solo con la preparación adecuada, el investigador será capaz de llevar a cabo los objetivos marcados de manera satisfactoria



“

El Experto Universitario en Diseño, Implementación y Evaluación de Planes de Investigación ampliará tus horizontes como psicólogo y te permitirá crecer personal y profesionalmente”



Objetivo general

- Capacitar en las competencias necesarias para desarrollar una actividad investigadora, que le permita elevar su nivel metodológico y de desempeño en el ámbito de la investigación en Psicología, utilizando las herramientas adecuadas dentro del contexto, que le permitan crecer personal y profesionalmente



Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en la Diseño, Implementación y Evaluación de Planes de Investigación”





Objetivos específicos

Módulo 1. Técnicas avanzadas de análisis de datos en psicología aplicada

- ♦ Conocer las distintas técnicas de análisis de datos en la investigación en Psicología Aplicada: análisis univariados, multivariados y fundamentos de los modelos de ecuaciones estructurales
- ♦ Conocer los avances más relevantes en el campo del diseño y análisis de test en Psicología
- ♦ Conocer los avances metodológicos más relevantes para el análisis del cambio significativo en estudios sobre programas de intervención social, clínica o educativa
- ♦ Analizar e interpretar adecuadamente los datos de diferentes preguntas de investigación, con la ayuda de software especializado
- ♦ Analizar e interpretar de forma adecuada los datos procedentes de estudios tanto cualitativos como cuantitativos, con la ayuda de software especializado

Módulo 2. Métodos de investigación en psicología aplicada

- ♦ Conocer los fundamentos de los diferentes procedimientos de muestreo y sus aplicaciones en la investigación de las ciencias del comportamiento
- ♦ Conocer los fundamentos e indicadores básicos de los datos que proporcionan las revisiones sistemáticas y metaanálisis
- ♦ Conocer los fundamentos deontológicos y éticos de la investigación en Psicología Aplicada
- ♦ Ser capaz de determinar el tamaño de la muestra necesario para llevar a cabo un proyecto de investigación en una población
- ♦ Saber planificar un proyecto de investigación, identificando y operacionalizando las hipótesis
- ♦ Saber seleccionar correctamente los instrumentos de medida adecuados, así como los sujetos participantes

Módulo 3. Técnicas de documentación y preparación de las publicaciones en psicología aplicada

- ♦ Ser capaz de buscar información haciendo uso de las bases de datos de nuestra disciplina y otras afines
- ♦ Saber seleccionar adecuadamente los resultados de investigación relevantes en relación al objeto de estudio
- ♦ Manejar adecuadamente la bibliografía a través del software especializado
- ♦ Conocer los fundamentos de estilo de redacción científica a partir de las normas APA
- ♦ Conocer la importancia de la publicación de los resultados de obtenidos en la investigación científica
- ♦ Discriminar a qué tipo de revista debería dirigirse una futura publicación
- ♦ Saber aplicar de forma adecuada los criterios científicos en el análisis de trabajos publicados

03

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales en la investigación en Psicología, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder profundizar en el área de conocimiento y realizar publicaciones de calidad académica.

The background of the slide features a close-up, slightly blurred image of a wooden shelf. A white, rectangular label is attached to the shelf, displaying the word 'Investig' in a dark, serif font. The shelf itself is made of light-colored wood with a visible grain. The overall composition is clean and modern, with a focus on the text 'Investig' which likely refers to 'Investigation' or 'Research' in the context of the slide's title.

Investig

rations

“

*Este Experto Universitario en Diseño,
Implementación y Evaluación de Planes
de Investigación contiene el programa
más completo y actualizado del mercado”*

Módulo 1. Técnicas avanzadas de análisis de datos en psicología aplicada

- 1.1. La investigación
 - 1.1.1. Introducción
 - 1.1.2. Características de la investigación
 - 1.1.3. La investigación en el aula
 - 1.1.4. Claves necesarias para la investigación
 - 1.1.5. Ejemplos
 - 1.1.6. Resumen
 - 1.1.7. Referencias bibliográficas
- 1.2. La investigación neuropsicológica
 - 1.2.1. Introducción
 - 1.2.2. La investigación neuropsicológica educativa
 - 1.2.3. El conocimiento y el método científico
 - 1.2.4. Tipos de enfoques
 - 1.2.5. Etapas de la investigación
 - 1.2.6. Resumen
 - 1.2.7. Referencias bibliográficas
- 1.3. La ética en la investigación
 - 1.3.1. Introducción
 - 1.3.2. Consentimiento informado
 - 1.3.3. Ley de protección de datos
 - 1.3.4. Resumen
 - 1.3.5. Referencias bibliográficas
- 1.4. Fiabilidad y validez
 - 1.4.1. Introducción
 - 1.4.2. Fiabilidad y validez en las investigaciones
 - 1.4.3. Fiabilidad y validez en la evaluación
 - 1.4.4. Resumen
 - 1.4.5. Referencias bibliográficas
- 1.5. Control de variables en una investigación
 - 1.5.1. Introducción
 - 1.5.2. Elección de variables
 - 1.5.3. Control de variables
 - 1.5.4. Selección de la muestra
 - 1.5.5. Resumen
 - 1.5.6. Referencias bibliográficas
- 1.6. El enfoque de investigación cuantitativo
 - 1.6.1. Introducción
 - 1.6.2. Características
 - 1.6.3. Etapas
 - 1.6.4. Instrumentos de evaluación
 - 1.6.5. Resumen
 - 1.6.6. Referencias bibliográficas
- 1.7. El enfoque de investigación cualitativo I
 - 1.7.1. Introducción
 - 1.7.2. La observación sistemática
 - 1.7.3. Fases de la investigación
 - 1.7.4. Técnicas de muestreo
 - 1.7.5. Control de calidad
 - 1.7.6. Técnicas estadísticas
 - 1.7.7. Resumen
 - 1.7.8. Referencias bibliográficas
- 1.8. El enfoque de investigación cualitativo II
 - 1.8.1. Introducción
 - 1.8.2. La encuesta
 - 1.8.3. Técnicas de muestreo
 - 1.8.4. Fases de la encuesta
 - 1.8.5. Diseños de investigación
 - 1.8.6. Técnicas estadísticas
 - 1.8.7. Resumen
 - 1.8.8. Referencias bibliográficas

- 1.9. El enfoque de investigación cualitativo III
 - 1.9.1. Introducción
 - 1.9.2. Tipos de entrevistas y características
 - 1.9.3. Preparación de la entrevista
 - 1.9.4. Entrevistas de grupos
 - 1.9.5. Técnicas estadísticas
 - 1.9.6. Resumen
 - 1.9.7. Referencias bibliográficas
- 1.10. El diseño de caso único
 - 1.10.1. Introducción
 - 1.10.2. Características
 - 1.10.3. Tipos
 - 1.10.4. Técnicas estadísticas
 - 1.10.5. Resumen
 - 1.10.6. Referencias bibliográficas
- 1.11. La investigación-acción
 - 1.11.1. Introducción
 - 1.11.2. Objetivos de la investigación-acción
 - 1.11.3. Características
 - 1.11.4. Fases
 - 1.11.5. Mitos
 - 1.11.6. Ejemplos
 - 1.11.7. Resumen
 - 1.11.8. Referencias bibliográficas
- 1.12. La recogida de información en una investigación
 - 1.12.1. Introducción
 - 1.12.2. Técnicas de recogida de información
 - 1.12.3. Evaluación de la investigación
 - 1.12.4. Evaluación
 - 1.12.5. Interpretación de resultados
 - 1.12.6. Resumen
 - 1.12.7. Referencias bibliográficas
- 1.13. Manejo de los datos en una investigación
 - 1.13.1. Introducción
 - 1.13.2. Bases de datos
 - 1.13.3. Datos en excel
 - 1.13.4. Datos en SPSS
 - 1.13.5. Resumen
 - 1.13.6. Referencias bibliográficas
- 1.14. Difusión de resultados en neuropsicología
 - 1.14.1. Introducción
 - 1.14.2. Publicaciones
 - 1.14.3. Revistas especializadas
 - 1.14.4. Resumen
 - 1.14.5. Referencias bibliográficas
- 1.15. Las revistas científicas
 - 1.15.1. Introducción
 - 1.15.2. Características
 - 1.15.3. Tipos de revistas
 - 1.15.4. Índices de calidad
 - 1.15.6. Envío de artículos
 - 1.15.7. Resumen
 - 1.15.8. Referencias bibliográficas
- 1.16. El artículo científico
 - 1.16.1. Introducción
 - 1.16.2. Tipos y características
 - 1.16.3. Estructura
 - 1.16.4. Índice de calidad
 - 1.16.5. Resumen
 - 1.16.6. Referencias bibliográficas

- 1.17. Los congresos científicos
 - 1.17.1. Introducción
 - 1.17.2. Importancia de los congresos
 - 1.17.3. Comités científicos
 - 1.17.4. Comunicaciones orales
 - 1.17.5. El póster científico
 - 1.17.6. Resumen
 - 1.17.7. Referencias bibliográficas

Módulo 2. Métodos de investigación en psicología aplicada

- 2.1. La metodología de investigación
 - 2.1.1. Introducción
 - 2.1.2. La importancia de la metodología de investigación
 - 2.1.3. El conocimiento científico
 - 2.1.4. Enfoques de investigación
 - 2.1.5. Resumen
 - 2.1.6. Referencias bibliográficas
- 2.2. Elección del tema a investigar
 - 2.2.1. Introducción
 - 2.2.2. El problema de investigación
 - 2.2.3. Definición del problema
 - 2.2.4. Elección de la pregunta de investigación
 - 2.2.5. Objetivos de la investigación
 - 2.2.6. Variables: Tipos
 - 2.2.7. Resumen
 - 2.2.8. Referencias bibliográficas

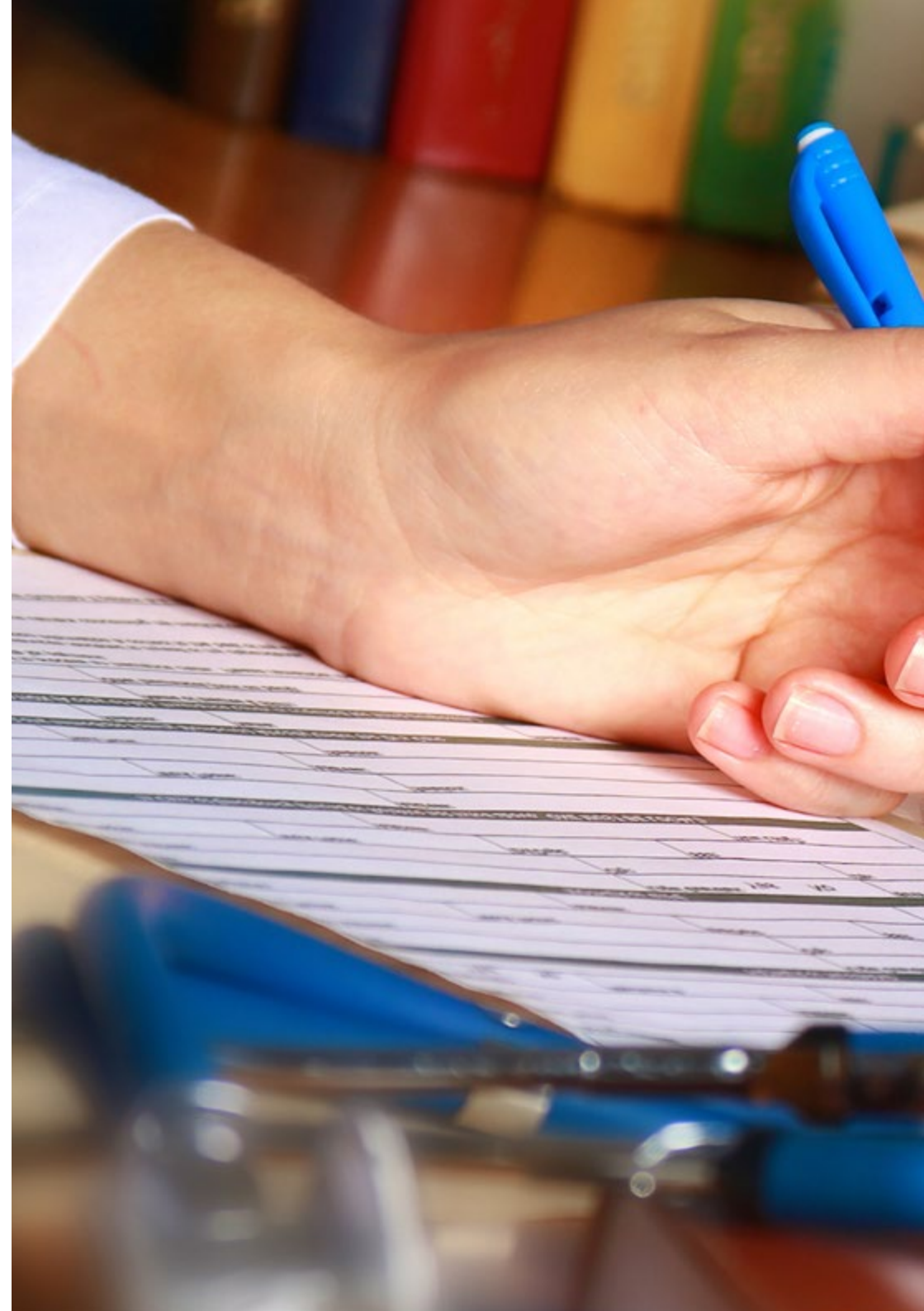
- 2.3. La propuesta de investigación
 - 2.3.1. Introducción
 - 2.3.2. Las hipótesis de la investigación
 - 2.3.3. Viabilidad del proyecto de investigación
 - 2.3.4. Introducción y justificación de la investigación
 - 2.3.5. Resumen
 - 2.3.6. Referencias bibliográficas
- 2.4. El marco teórico
 - 2.4.1. Introducción
 - 2.4.2. Elaboración del marco teórico
 - 2.4.3. Recursos empleados
 - 2.4.4. Normas APA
 - 2.4.5. Resumen
 - 2.4.6. Referencias bibliográficas
- 2.5. La bibliografía
 - 2.5.1. Introducción
 - 2.5.2. Importancia de las referencias bibliográficas
 - 2.5.3. Como referenciar de acuerdo con las normas APA
 - 2.5.4. Formato de los anexos: Tablas y figuras
 - 2.5.5. Gestores de bibliografía: Que son y como usarlos
 - 2.5.6. Resumen
 - 2.5.7. Referencias bibliográficas
- 2.6. Marco metodológico
 - 2.6.1. Introducción
 - 2.6.2. Hoja de ruta
 - 2.6.3. Apartados que debe contener el marco metodológico
 - 2.6.4. La población
 - 2.6.5. La muestra
 - 2.6.6. Variables
 - 2.6.7. Instrumentos
 - 2.6.8. Procedimiento
 - 2.6.9. Resumen
 - 2.6.10. Referencias bibliográficas

- 2.7. Diseños de investigación
 - 2.7.1. Introducción
 - 2.7.2. Tipos de diseños
 - 2.7.3. Características de los diseños empleados en Psicología
 - 2.7.4. Diseños de investigación empleados en educación
 - 2.7.5. Diseños de investigación empleados en Neuropsicología de la educación
 - 2.7.6. Resumen
 - 2.7.7. Referencias bibliográficas
- 2.8. Investigación cuantitativa
 - 2.8.1. Introducción
 - 2.8.2. Diseños de grupos aleatorios
 - 2.8.3. Diseños de grupos aleatorios con bloques
 - 2.8.4. Otros diseños utilizados en psicología
 - 2.8.5. Técnicas estadísticas en la investigación cuantitativa
 - 2.8.6. Resumen
 - 2.8.7. Referencias bibliográficas
- 2.9. Investigación cuantitativa II
 - 2.9.1. Introducción
 - 2.9.2. Diseños unifactoriales intrasujeto
 - 2.9.3. Técnicas de control de los efectos de los diseños intrasujeto
 - 2.9.4. Técnicas estadísticas
 - 2.9.5. Resumen
 - 2.9.6. Referencias bibliográficas
- 2.10. Resultados
 - 2.10.1. Introducción
 - 2.10.2. Como recoger los datos
 - 2.10.3. Como analizar los datos
 - 2.10.4. Programas estadísticos
 - 2.10.5. Resumen
 - 2.10.6. Referencias bibliográficas
- 2.11. Estadística Descriptiva
 - 2.11.1. Introducción
 - 2.11.2. Variables en investigación
 - 2.11.3. Análisis cuantitativos
 - 2.11.4. Análisis cualitativos
 - 2.11.5. Recursos que se pueden emplear
 - 2.11.6. Resumen
 - 2.11.7. Referencias bibliográficas
- 2.12. Contraste de hipótesis
 - 2.12.1. Introducción
 - 2.12.2. Las hipótesis estadísticas
 - 2.12.3. Como interpretar la significatividad (valor p)
 - 2.12.4. Criterios para el análisis de pruebas paramétricas y no paramétricas
 - 2.12.5. Resumen
 - 2.12.6. Referencias bibliográficas
- 2.13. Estadística correlacional y análisis de independencia
 - 2.13.1. Introducción
 - 2.13.2. Correlación de Pearson
 - 2.13.3. Correlación de Spearman y Chi-cuadrado
 - 2.13.4. Resultados
 - 2.13.5. Resumen
 - 2.13.6. Referencias bibliográficas
- 2.14. Estadística de comparación de grupos
 - 2.14.1. Introducción
 - 2.14.2. Prueba T y U de Mann-Whitney
 - 2.14.3. Prueba T y Rangos con Signos de Wilcoxon
 - 2.14.4. Los resultados
 - 2.14.5. Resumen
 - 2.14.6. Referencias bibliográficas

- 2.15. Discusión y conclusiones
 - 2.15.1. Introducción
 - 2.15.2. Que es la discusión
 - 2.15.3. Organización de la discusión
 - 2.15.4. Conclusiones
 - 2.15.5. Limitaciones y prospectiva
 - 2.15.6. Resumen
 - 2.15.7. Referencias bibliográficas

Módulo 3. Técnicas de documentación y preparación de las publicaciones en psicología aplicada

- 3.1. Bases de datos en Psicología Aplicada
 - 3.1.1. Las bases de datos como fuente de información
 - 3.1.2. Bases de datos generales
 - 3.1.3. Bases de datos específicas de la Psicología
 - 3.1.4. Búsqueda avanzada en bases de datos
- 3.2. Citar y referenciar I. Citas en el texto
 - 3.2.1. Citas basadas en el autor
 - 3.2.2. Citas basadas en el texto
- 3.3. Citar y referenciar II. referencias bibliográficas
 - 3.3.1. Libros, artículos y publicaciones periódicas
 - 3.3.2. Referencias de otras fuentes de información
- 3.4. Software para la gestión de referencias
 - 3.4.1. Software "Mendeley" para la gestión de referencias bibliográficas
 - 3.4.2. Usos y portabilidad de la aplicación
- 3.5. Lectura efectiva de artículos de investigación
 - 3.5.1. El resumen como fuente general de información
 - 3.5.2. Identificación de la información imprescindible de un artículo
 - 3.5.3. Importancia del apartado "métodos"
 - 3.5.4. Análisis de resultados y conclusiones
 - 3.5.5. Autoría y conflictos de intereses





- 3.6. Análisis y síntesis de los resultados de investigación
 - 3.6.1. Extracción de los resultados de investigación
 - 3.6.2. Configuración de los datos para el análisis
 - 3.6.3. Análisis de los resultados obtenidos
 - 3.6.4. Descripción y síntesis de las conclusiones
- 3.7. Aspectos formales de los elementos gráficos. figuras y tablas
 - 3.7.1. Elementos imprescindibles en la representación gráfica de figuras
 - 3.7.2. Elementos imprescindibles en la representación gráfica de tablas
 - 3.7.3. Presentación de elementos gráficos según las normas APA. Figuras
 - 3.7.4. Presentación de elementos gráficos según las normas APA. Tablas
- 3.8. Procesos para la realización de una revisión sistemática
 - 3.8.1. Objeto de estudio de la revisión sistemática
 - 3.8.2. Planificación y pasos para la implementación de la revisión sistemática
 - 3.8.3. Selección de bases de datos y revistas
 - 3.8.4. Análisis y síntesis de la información obtenida
- 3.9. Elección de revistas para publicación
 - 3.9.1. Selección de la audiencia potencial
 - 3.9.2. Discriminación de revistas potenciales
 - 3.9.3. Análisis de los criterios de publicación
- 3.10. Diseño y elaboración del artículo científico
 - 3.10.1. Esquema conceptual de la investigación adaptado a criterios
 - 3.10.2. La escritura de un artículo científico
 - 3.10.3. Traducciones de un artículo científico
 - 3.10.4. Revisión de las versiones del artículo
 - 3.10.5. Comentarios y correcciones de revisores

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

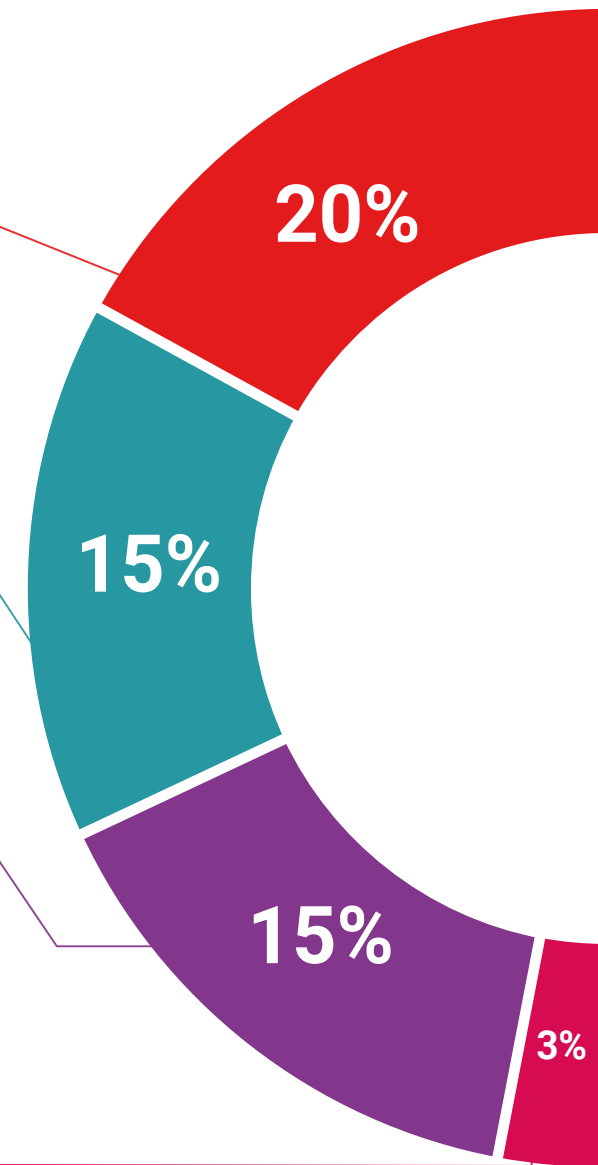
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

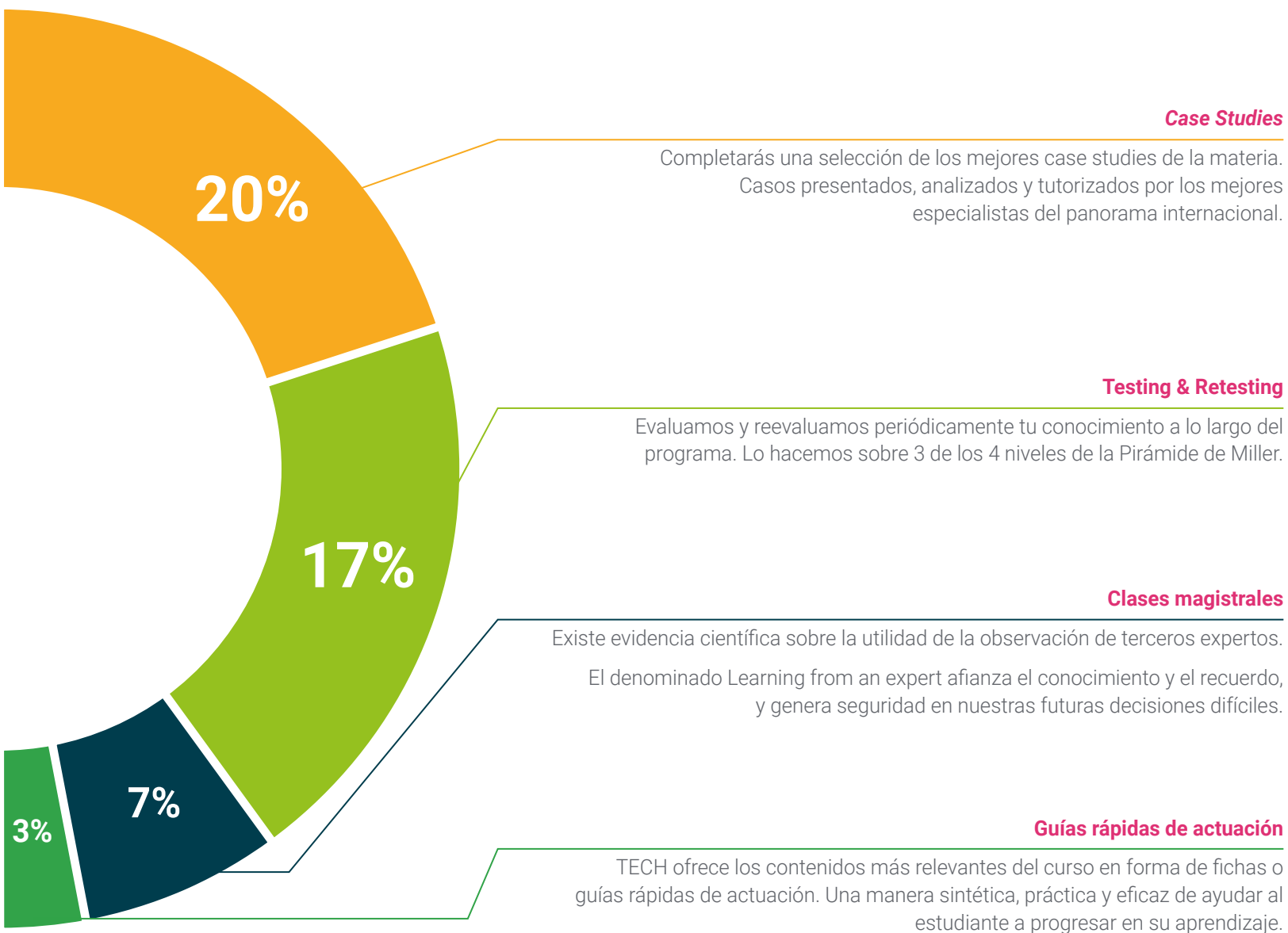
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Experto Universitario en Diseño, Implementación y Evaluación de Planes de Investigación garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Experto Universitario en Diseño, Implementación y Evaluación de Planes de Investigación** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Universitario en Diseño, Implementación y Evaluación de Planes de Investigación**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





Experto Universitario
Diseño, Implementación
y Evaluación de Planes
de Investigación

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Diseño, Implementación y Evaluación
de Planes de Investigación