

Curso de Especialização

Psicopatologia da Criança e do Adolescente





Curso de Especialização

Psicopatologia da Criança e do Adolescente

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 24 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/psicologia/curso-especializacao/curso-especializacao-psicopatologia-crianca-adolescente

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

Os universos patológicos que se podem desenvolver durante a infância e a adolescência são diversos, assim como as perturbações da personalidade e os problemas cognitivos e comportamentais que delas podem resultar. Neste tipo de casos, a intervenção do especialista em psicologia torna-se fundamental, não só para tentar melhorar a sua qualidade de vida através da aplicação de tratamentos terapêuticos específicos, mas também como guia e apoio às famílias. Por esta razão, a TECH considerou necessário lançar este programa a fim de fornecer aos formandos as ferramentas académicas que lhes permitirão atualizar-se neste domínio no mais curto espaço de tempo possível e de forma abrangente. Para isso, terá 600 horas de certificação 100% online, incluindo o melhor material teórico, prático e adicional.



“

Invista num curso 100% online com o qual trabalhará para ajudar com maior especificidade, não só as crianças e jovens com várias perturbações, mas também as suas famílias”

Um conhecimento detalhado da etiologia dos diferentes universos psicopatológicos que podem desenvolver-se no doente infantil e juvenil é essencial para trabalhar na sua avaliação de forma rápida e segura, bem como para tomar decisões especializadas quando se trata de aplicar uma ou outra estratégia terapêutica. No entanto, o vasto leque de possibilidades clínicas que existem em relação à variedade de perturbações e problemas associados ao comportamento e ao desenvolvimento cognitivo, dificultam frequentemente o diagnóstico precoce e, por conseguinte, a escolha do tratamento mais adequado.

Por este motivo, a TECH considerou necessário lançar este Curso de Especialização em Psicopatologia da Criança e do Adolescente, um programa concebido por especialistas na matéria com o objetivo de atualizar o formando em tudo o que diz respeito a este setor específico. O curso inclui 600 horas do melhor material teórico, prático e adicional e é distribuído ao longo de 6 meses, durante os quais o profissional também trabalhará no aperfeiçoamento das suas aptidões e competências, a fim de melhorar os seus cuidados com segurança.

Tudo isto através de um formato cómodo e acessível, 100% online, compatível com qualquer dispositivo com ligação à Internet e perfeitamente adaptável à disponibilidade do aluno. Além disso, inclui vídeos detalhados, artigos de investigação, leituras complementares e casos clínicos reais, dando-lhe a possibilidade de aprofundar cada aspeto do programa de forma personalizada e assegurando a contextualização da informação.

Este **Curso de Especialização em Psicopatologia da Criança e do Adolescente** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com que está concebido fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Trabalhará com o melhor material teórico, prático e complementar no domínio da Psicopatologia, podendo mergulhar nos seus diferentes universos ao longo de 600 horas de ensino dinâmico e inovador”

“

Um programa adaptado a si e às exigências do seu setor, para que possa exercer a sua profissão com a segurança de o poder fazer com base nas mais recentes provas científicas no domínio da Psicologia”

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um programa imersivo programado para se formar em situações reais.

A conceção deste programa centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem durante o curso académico. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Ter a informação mais atualizada sobre a esquizofrenia em crianças e adolescentes permitir-lhe-á abordar estes casos de um ponto de vista mais objetivo e especializado.

Poderá aprofundar as diferentes perturbações do desenvolvimento neurológico, bem como os aspetos mais relevantes a ter em conta no seu diagnóstico.



02

Objetivos

Esta Curso de Especialização em Psicopatologia da Criança e do Adolescente foi desenvolvido com o objetivo de que o aluno possa, em apenas 6 meses, atualizar os seus conhecimentos sobre os avanços que foram feitos neste campo. Para tal, a TECH coloca à sua disposição as ferramentas académicas mais inovadoras do setor universitário, que facilitarão a sua atualização de uma forma completa e garantida. Além disso, poderá trabalhar no aperfeiçoamento das suas competências clínicas, implementando as melhores e mais modernas estratégias psicológicas na sua prática.



“

Se procura um programa multidisciplinar e inovador, este Curso de Especialização irá exceder as suas expectativas. Atrave-se a pôr a TECH à prova?



Objetivos gerais

- ♦ Dominar os campos de interação médico-psicólogo no tratamento de crianças e adolescentes
- ♦ Formar o profissional em todas as referências atualizadas sobre diagnóstico, intervenção e processo terapêutico em crianças e adolescentes
- ♦ Descrever com protocolos de decisão o estudo individualizado de crianças e adolescentes a fim de realizar um estudo psicopatológico rigoroso
- ♦ Enquadrar toda a informação dentro de um modelo de enquadramento multidisciplinar no estudo do tecido biopsicossocial da criança e do adolescente



Se um dos seus objetivos é gerir perfeitamente as comorbilidades que existem em cada universo psicopatológico, está perante a certificação certa para o superar”





Objetivos específicos

Módulo 1. Universos patológicos na infância e na adolescência (I)

- ♦ Conhecer os principais universos patológicos da infância e da adolescência
- ♦ Aprender a reconhecer e diferenciar os diferentes universos patológicos relacionados com a fase infantil e juvenil
- ♦ Conhecer os critérios de diagnóstico dos universos patológicos de acordo com o DSM-V
- ♦ Conhecer as características da fase infantil e juvenil em cada universo patológico.
- ♦ Conhecer e estudar as características diferenciais de cada universo patológico de acordo com as informações do DSM-V
- ♦ Estudar as comorbidades existentes em cada universo patológico mencionado

Módulo 2. Universos patológicos na infância e na adolescência (II)

- ♦ Explorar outros universos patológicos como a disforia de género, as perturbações parafilicas ou outros problemas objeto de cuidados clínicos
- ♦ Aprofundar conhecimentos nos transtornos de personalidade segundo o DSM-V
- ♦ Diferenciar as diferentes características dos transtornos e patologias mais comuns na infância e na adolescência.
- ♦ Analisar casos de abuso e negligência de crianças e de abuso sexual infantil
- ♦ Analisar a perspetiva atual da disforia de género

Módulo 3. Transtornos de personalidade na infância e na adolescência

- ♦ Conhecer e diferenciar as perturbações da personalidade do universo patológico da infância e da adolescência
- ♦ Estudar as diferenças entre os transtornos de personalidade na infância
- ♦ Conhecer a prevalência de diferentes transtornos de personalidade na infância e na adolescência
- ♦ Estudar o universo da personalidade na etapa infantil e juvenil

Módulo 4. Outros problemas associados

- ♦ Estudar outros problemas pertinentes que possam surgir no consultório do psicólogo
- ♦ Compreender o impacto dos problemas emocionais no desenvolvimento ótimo da criança
- ♦ Estudar a moda das dependências nas crianças e os seus possíveis efeitos no seu desenvolvimento
- ♦ Tomar consciência dos problemas do terceiro mundo que são prejudiciais ao desenvolvimento psicológico normal das crianças

03

Direção do curso

Este programa académico conta com o corpo docente mais especializado do mercado educativo atual. São especialistas seleccionados pela TECH para desenvolver todo o itinerário. Desta forma, com base na sua própria experiência e nas mais recentes evidências, conceberam os conteúdos mais actuais que oferecem uma garantia de qualidade numa matéria tão relevante.



“

A TECH oferece-lhe o corpo docente mais especializado na área de estudo. Inscreva-se já e desfrute da qualidade que merece”

Diretor Internacional Convidado

Com uma carreira sólida na área da saúde mental, a Doutora Fairlee C. Fabrett é considerada uma verdadeira referência internacional. A especialista conta com uma destacada trajetória profissional e investigativa, focada na melhoria da qualidade da assistência psicológica em geral, mas com especial ênfase no tratamento de pacientes infantojuvenis.

Durante mais de uma década, a especialista tem mantido uma ligação contínua com o prestigiado McLean Hospital do Mass General Brigham. Nessa instituição, tem liderado diversos projetos clínicos. Entre outros papéis, tem estado envolvida na supervisão de modelos inovadores de tratamento. Juntamente com a equipa da Divisão de Psiquiatria Infantil e Adolescente, implementou também estratégias de trabalho integradas e multidisciplinares para abordar distúrbios como a Ansiedade, a Disfunção Emocional e o Transtorno do Humor.

O seu compromisso com a formação de outros especialistas levou-a a desenvolver um programa de estágios para estudantes de pós-graduação em Psicologia. Uma formação académica que não só se alinha com as funções do McLean Hospital, mas também oferece uma visão holística sobre as tendências terapêuticas mais disruptivas. Além disso, é responsável pela adaptação e implementação de vários manuais de tratamento ambulatorial, com resultados terapêuticos significativos.

Simultaneamente, dirige um Programa de Bolsas Clínicas, desenhado para fornecer aos recém-graduados uma formação específica, para que possam tornar-se conselheiros ou coordenadores de residências comunitárias. A maioria dos graduados desta iniciativa tem desempenhado um papel crucial no apoio à integração e motivação de crianças e adolescentes com problemas de saúde mental, dentro e fora do próprio McLean Hospital.

Salienta-se também a excelente preparação que a Doutora Fabrett tem mantido ao longo de toda a sua experiência profissional. Licenciada pela Universidade Estadual do Arizona com um Doutorado em Psicologia Clínica, desenvolveu estudos avançados na Universidade de Harvard.



Dra. Fabrett, Fairlee C.

- Diretora da Divisão de Psiquiatria Infantil e Adolescente do McLean Hospital, Belmont, EUA
- Académica de Psiquiatria na Universidade de Harvard
- Psicóloga da Aliança Sanitária de Cambridge
- Doutoramento em Psicologia Clínica pela Universidade Estadual do Arizona
- Licenciatura em Psicologia pela Universidade do Arizona
- Estágio Académico de Psicologia Clínica na Faculdade de Medicina da Universidade de Harvard
- Estágio Académico Pós-Doutoral no McLean Hospital

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

04

Estrutura e conteúdo

O conteúdo deste Curso de Especialização, bem como a sua estrutura, foi desenvolvido de acordo com as diretrizes da prestigiada e eficaz metodologia *Relearning*, que consiste na reiteração dos conceitos mais importantes ao longo do curso. Esta estratégia pedagógica, juntamente com a qualidade da informação contida no programa de estudos e a variedade de material adicional em diferentes formatos que o aluno encontrará na sala de aula virtual, garantirá uma atualização gradual e progressiva dos seus conhecimentos, sem ter de investir horas extra na memorização.



“

O seu papel na prevenção do suicídio em crianças e adolescentes é vital. Este programa permite-lhe ficar a par das estratégias psicológicas mais eficazes para trabalhar com estes casos”

Módulo 1. Universos patológicos na infância e na adolescência (I)

- 1.1. Perturbações do desenvolvimento neurológico
 - 1.1.1. O que são perturbações do desenvolvimento neurológico?
 - 1.1.2. Perturbações incluídas na categoria de diagnóstico de transtornos do desenvolvimento neurológico
 - 1.1.3. Aspectos relevantes das perturbações do desenvolvimento neurológico na infância e adolescência
- 1.2. Transtornos do espectro da esquizofrenia e outras perturbações psicóticas
 - 1.2.1. O que são os transtornos do espectro da esquizofrenia e outras perturbações psicóticas?
 - 1.2.2. Transtornos incluídos na categoria de diagnóstico de "transtornos do espectro da esquizofrenia e outros transtornos psicóticos"
 - 1.2.3. Esquizofrenia infantil
- 1.3. Transtornos bipolares e perturbações relacionadas
 - 1.3.1. O que são transtornos bipolares e perturbações relacionadas?
 - 1.3.2. Transtornos incluídos na categoria de diagnóstico de "transtorno bipolar e transtornos relacionados"
- 1.4. Transtornos depressivos
 - 1.4.1. O universo dos transtornos depressivos
 - 1.4.2. Transtornos incluídos na categoria de diagnóstico "transtornos depressivos"
- 1.5. Distúrbios de ansiedade
 - 1.5.1. Outras perturbações de ansiedade
 - 1.5.2. Tipos de perturbações de ansiedade incluídas no DSM-V
 - 1.5.3. Relevância das perturbações de ansiedade na infância e adolescência
- 1.6. Transtorno obsessivo compulsivo e transtornos relacionados
 - 1.6.1. Introdução ao transtorno obsessivo compulsivo e desordens relacionadas
 - 1.6.2. Transtornos incluídos na categoria diagnóstica de "transtorno obsessivo compulsivo e transtornos relacionados"
- 1.7. Transtornos relacionados com o trauma e fatores de stress
 - 1.7.1. O que são perturbações relacionadas com traumas e com o fator de stress?
 - 1.7.2. Transtornos incluídos na categoria diagnóstica de "transtornos relacionados com traumas e fatores de stress"





- 1.8. Transtornos dissociativos
 - 1.8.1. Características dos transtornos dissociativos
 - 1.8.2. Transtornos incluídos na categoria de diagnóstico de "transtornos dissociativos"
- 1.9. Transtornos de sintomas somáticos e transtornos relacionados
 - 1.9.1. O que são os transtornos de sintomas somáticos e transtornos relacionados?
 - 1.9.2. Transtornos incluídos na categoria diagnóstica de "transtornos de sintomas somáticos e transtornos relacionados"
 - 1.9.3. Evidência e dados relevantes sobre Transtorno Factício aplicado a outro (em crianças e adolescentes)
- 1.10. Transtornos alimentares e de ingestão de alimentos
 - 1.10.1. O que são transtornos alimentares e de ingestão de alimentos?
 - 1.10.2. Transtornos alimentares e de ingestão de alimentos listados no DSM-V
 - 1.10.3. Factos relevantes sobre transtornos alimentares e de ingestão de alimentos na adolescência

Módulo 2. Universos patológicos na infância e na adolescência (II)

- 2.1. Perturbações da excreção
 - 2.1.1. O que são " transtornos de excreção"?
 - 2.1.2. Tipos de transtornos da excreção
- 2.2. Transtorno do sono-despertar
 - 2.2.1. Características comuns dos transtornos do sono-estado de vigília
 - 2.2.2. Transtornos do sono-vigília incluídos na categoria de diagnóstico "transtornos do sono-vigília"
- 2.3. Disforia de género
 - 2.3.1. A disforia de género
 - 2.3.2. Situações do fator género relevantes na infância e na adolescência
 - 2.3.3. Como é que as crianças de hoje vivem os problemas de índoles sexual?
- 2.4. Transtornos disruptivos, de controlo de impulsos e comportamentais
 - 2.4.1. Tipos de transtornos disruptivos, de controlo de impulsos e comportamentais
 - 2.4.2. Problemas comuns relacionados com a gestão comportamental de crianças em terapia psicológica

- 2.5. Transtornos relacionados com substâncias e transtornos de dependência
 - 2.5.1. O que são transtornos relacionados com substâncias e transtornos de dependência?
 - 2.5.2. Transtornos incluídos na categoria diagnóstica de "transtornos relacionados com substâncias e transtornos de dependência"
- 2.6. Transtorno geral de personalidade
 - 2.6.1. Teorias da personalidade
 - 2.6.2. Transtorno geral de personalidade segundo o DSM-V
- 2.7. Transtornos parafílicos
 - 2.7.1. Os transtornos parafílicos
 - 2.7.2. Incidência dos transtornos parafílicos na infância e na adolescência
- 2.8. Outros problemas que podem exigir atenção clínica
 - 2.8.1. Problema de relacionamento entre pais e filhos e problema de relacionamento entre irmãos
 - 2.8.2. Maltrato à criança e negligência infantil. Abuso sexual Infantil

Módulo 3. Transtornos de personalidade na infância e na adolescência

- 3.1. Transtorno de personalidade paranóica
 - 3.1.1. Introdução ao transtorno de personalidade paranóica
 - 3.1.2. Critérios diagnósticos
 - 3.1.3. A personalidade paranóica na infância
- 3.2. Transtorno da personalidade esquizoide
 - 3.2.1. Introdução ao transtorno de personalidade esquizoide
 - 3.2.2. Critérios diagnósticos
 - 3.2.3. A personalidade esquizoide na infância e na adolescência
- 3.3. Transtorno de personalidade esquizotípico
 - 3.3.1. Introdução ao transtorno de personalidade esquizotípico
 - 3.3.2. Critérios diagnósticos
 - 3.3.3. A personalidade esquizotípica na criança. Diferenças com o adulto
- 3.4. Transtorno da personalidade limite
 - 3.4.1. Introdução ao transtorno da personalidade limite
 - 3.4.2. Critérios diagnósticos
 - 3.4.3. A personalidade limite na infância e na adolescência
- 3.5. Transtorno da personalidade narcisista
 - 3.5.1. Introdução ao transtorno da personalidade narcisista
 - 3.5.2. Critérios diagnósticos
 - 3.5.3. A personalidade narcisista na criança
- 3.6. Distúrbio de personalidade anti-social
 - 3.6.1. Introdução ao transtorno da personalidade antissocial
 - 3.6.2. Critérios diagnósticos
 - 3.6.3. A personalidade antissocial na criança
- 3.7. Transtorno da personalidade histriônica
 - 3.7.1. Introdução ao transtorno da personalidade histriônica
 - 3.7.2. Critérios diagnósticos
 - 3.7.3. A personalidade histriônica na infância e na adolescência
- 3.8. Transtorno de personalidade esquiva
 - 3.8.1. Introdução à personalidade esquiva
 - 3.8.2. Critérios diagnósticos
 - 3.8.3. A personalidade esquiva e a sua relação com a infância e a adolescência
- 3.9. Transtorno de personalidade dependente
 - 3.9.1. Introdução à personalidade dependente
 - 3.9.2. Critérios diagnósticos
 - 3.9.3. A personalidade dependente e a sua relação com a criança e o adolescente
 - 3.9.4. Implicações da personalidade dependente na idade adulta
- 3.10. Transtorno de personalidade obsessivo-compulsiva
 - 3.10.1. Introdução ao conceito de obsessões e compulsões
 - 3.10.2. O conceito de Transtorno da Personalidade Obsessivo-Compulsiva e critérios de diagnóstico
 - 3.10.3. A personalidade obsessivo-compulsiva na infância



Módulo 4. Outros problemas associados

- 4.1. Problemas de ira e agressividade
 - 4.1.1. Introdução aos problemas de ira e agressividade
 - 4.1.2. A ira e a agressividade no consultório do psicólogo
- 4.2. Problemas de dependência de substâncias
 - 4.2.1. Introdução à dependência de substâncias
 - 4.2.2. Problemas de consumo de substâncias em crianças
 - 4.2.3. As modas do consumo de substâncias na atualidade
- 4.3. Problemas de dependência sem substâncias (TIC)
 - 4.3.1. Introdução às TIC
 - 4.3.2. A dependência das crianças em relação às TIC
- 4.4. Problemas decorrentes das TIC
 - 4.4.1. Principais problemas decorrentes das TIC
- 4.5. Problemas emocionais na infância e na adolescência
 - 4.5.1. Introdução às emoções
 - 4.5.2. As emoções na infância e na adolescência
 - 4.5.3. Principais problemas emocionais na infância e na adolescência
- 4.6. Problemas de autoestima e de autoconceito
 - 4.6.1. Introdução ao conceito de autoestima e de autoconceito
 - 4.6.2. Principais problemas de autoestima e autoconceito na criança
- 4.7. Suicídio na infância e na adolescência
 - 4.7.1. Introdução ao suicídio
 - 4.7.2. O suicídio na infância e na adolescência
- 4.8. Características da criança e do adolescente desafiador positivo
 - 4.8.1. Introdução ao transtorno desafiador positivo
 - 4.8.2. Principais características da criança desafiadora positiva
 - 4.8.3. Principais características do adolescente desafiador positivo
- 4.9. Perturbações de neurodesenvolvimento mais comuns
 - 4.9.1. Introdução às perturbações de neurodesenvolvimento
 - 4.9.2. Perturbações de neurodesenvolvimento em crianças

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



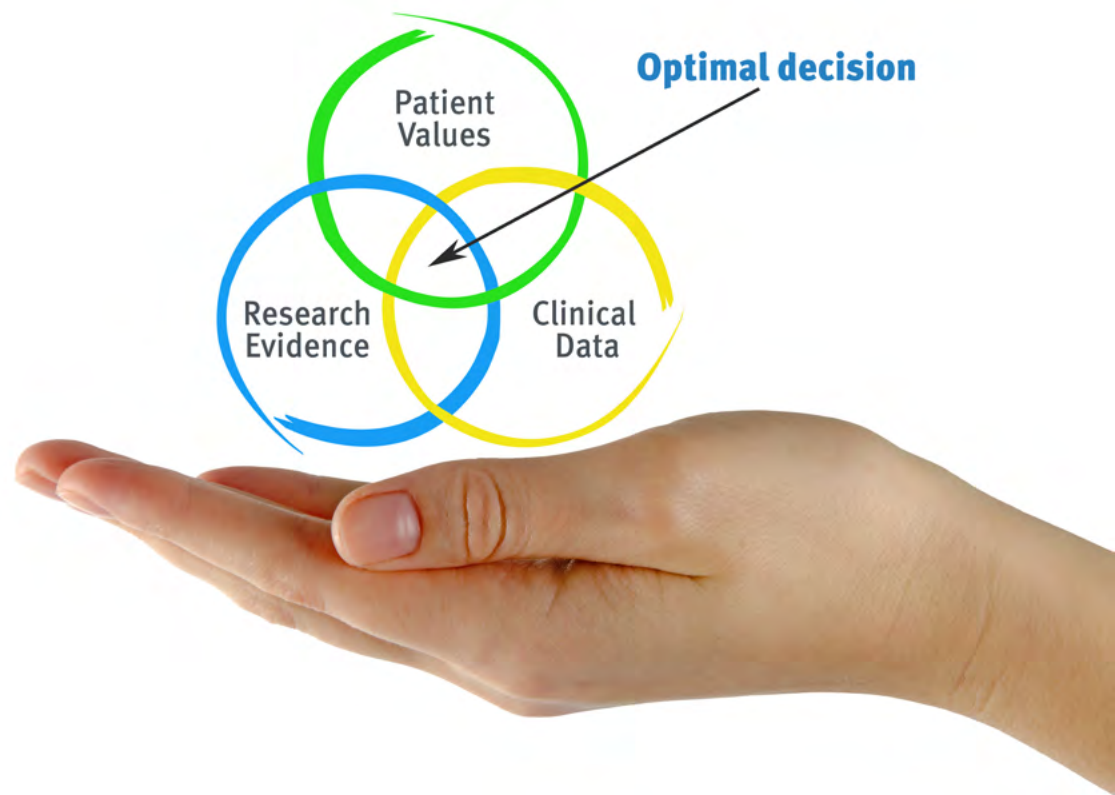
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

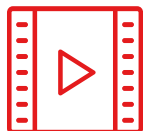
O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

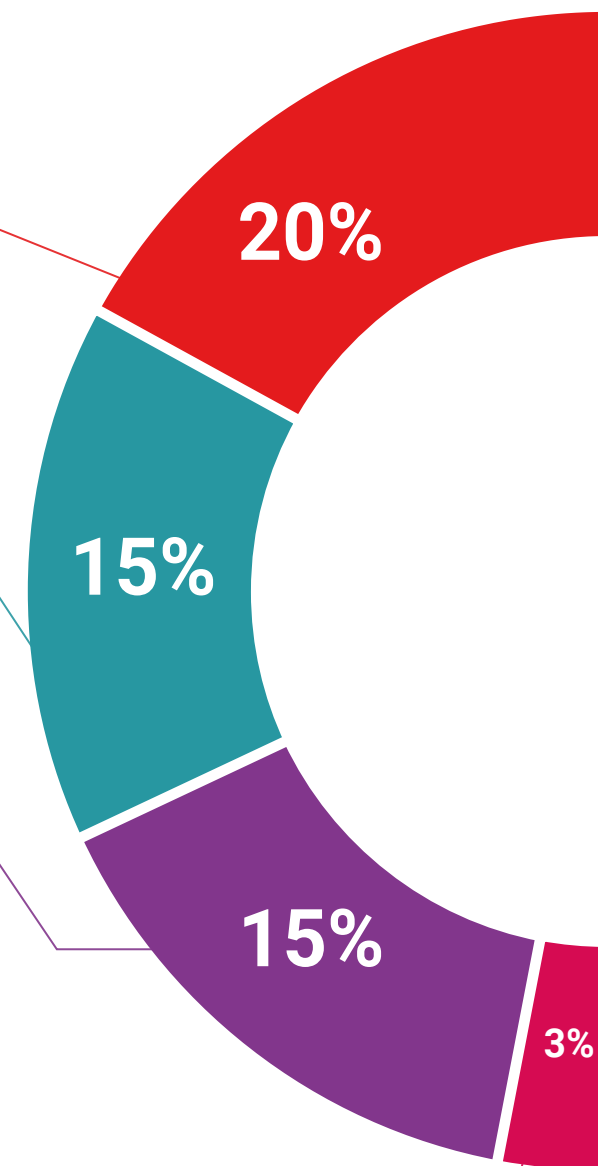
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

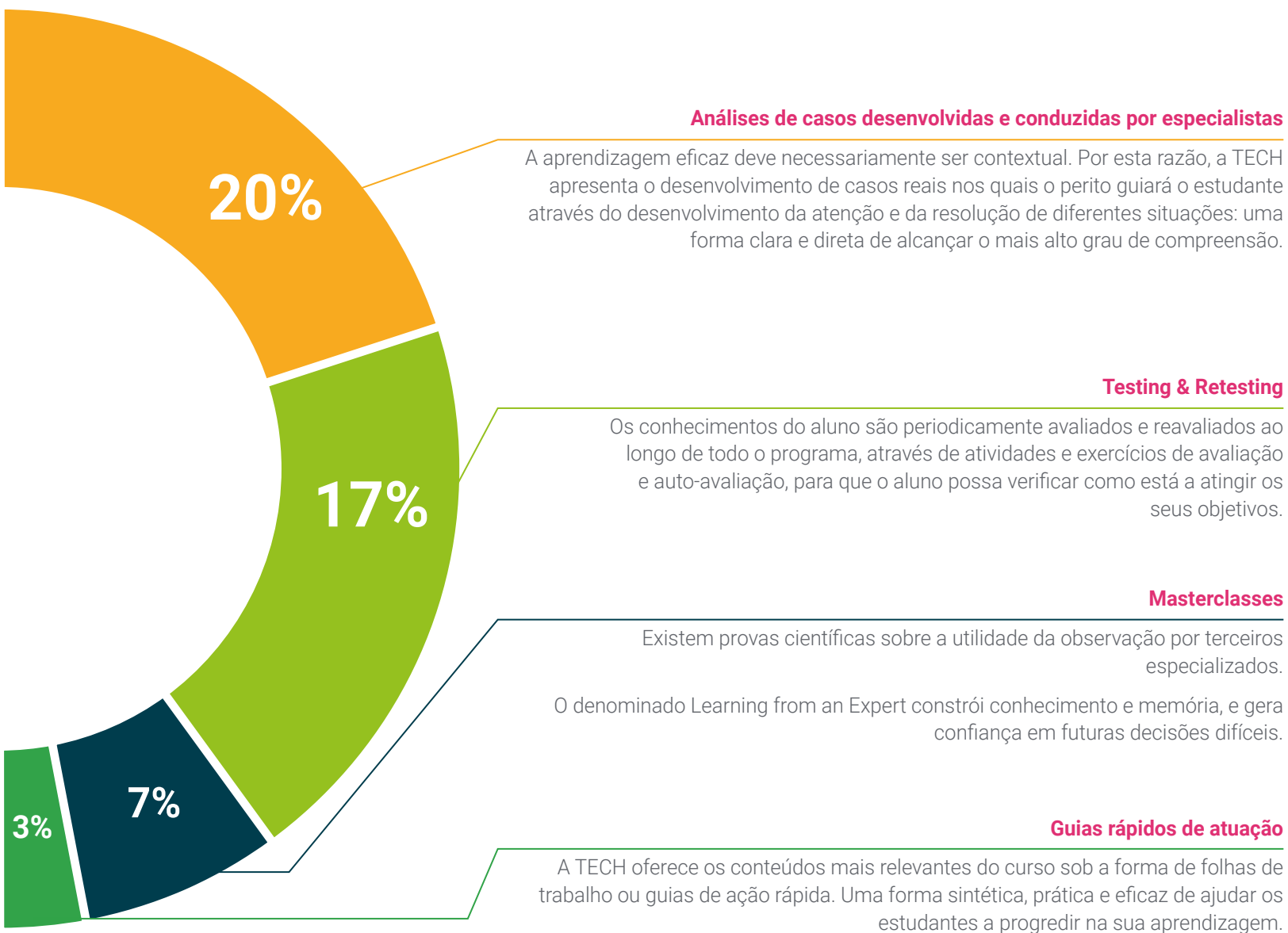
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





06

Certificação

O Curso de Especialização em Psicopatologia da Criança e do Adolescente garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Psicopatologia da Criança e do Adolescente** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso de Especialização, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Psicopatologia da Criança e do Adolescente**

ECTS: **24**

Carga horária: **600 horas**



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



Curso de Especialização Psicopatologia da Criança e do Adolescente

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 24 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Psicopatologia da Criança e do Adolescente

