

Curso de Especialização

Procedimentos Atuais
em Hipnose Clínica



Curso de Especialização

Procedimentos Atuais em Hipnose Clínica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/psicologia/curso-especializacao/curso-especializacao-procedimentos-atuais-hipnose-clinica

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia do estudo

pág. 22

06

Certificação

pág. 32

01

Apresentação

Os benefícios dos procedimentos atuais em hipnose clínica são abundantes e significativos. Estas técnicas inovadoras permitem uma maior personalização e adaptabilidade na aplicação da hipnose, o que facilita uma abordagem terapêutica mais precisa e eficaz para uma ampla variedade de distúrbios psicológicos e emocionais. Além disso, são apoiados pelas mais recentes investigações científicas, o que garante a sua eficácia e segurança na prática clínica. Entre os seus benefícios destacam-se trabalhar com a memória emocional traumática de forma específica e eficiente e ajudar os pacientes a desenvolver habilidades de autorregulação emocional e cognitiva mais sólidas. Neste contexto, a TECH desenvolveu este programa, 100% online e totalmente flexível, baseado na revolucionária metodologia de aprendizagem conhecida como *Relearning*.



“

Com este Curso de Especialização 100% online em Hipnose Clínica e Relaxamento em Psicoterapia, poderá melhorar significativamente os resultados e a qualidade de vida dos seus pacientes. Inscreva-se já!”

Os procedimentos atuais em Hipnose Clínica oferecem benefícios significativos no âmbito terapêutico, fornecendo ferramentas avançadas para abordar uma variedade de problemas psicológicos. Esses procedimentos permitem que os terapeutas se adaptem de maneira mais eficaz às necessidades individuais dos pacientes, proporcionando maior flexibilidade na aplicação da hipnose. Além disso, esses procedimentos atuais em Hipnose Clínica contribuem para melhorar o autoconhecimento do paciente, facilitando uma abordagem mais holística e personalizada.

Por isso, a TECH concebeu este Curso de Especialização, que aprofundará os Procedimentos Clássicos de Indução Hipnótica, com foco no ajuste da técnica de hipnose às necessidades e características mentais do paciente. Além disso, será enfatizada a importância do diagnóstico diferencial para evitar reações adversas, bem como a compreensão das bases neurológicas das técnicas aplicadas.

Além disso, serão analisados os Procedimentos Conversacionais ou Pós-Ericksonianos de Indução Hipnótica, destacando a importância do posicionamento do paciente e do terapeuta, bem como o uso estratégico do silêncio na conversa hipnótica. Da mesma forma, a Focalização por Dissociação Seletiva será diferenciada das técnicas clássicas, aprofundando o tratamento de casos específicos e a comparação com outras formas de Psicoterapia.

Por fim, serão abordados os Procedimentos de Focalização por Dissociação Seletiva, analisando conceitos como inteligência intrapessoal, autoconhecimento e os fundamentos da programação neurolinguística. Também serão aprofundadas as diferenças entre empatia e simpatia, bem como a influência dos neurônios-espelho na terapia.

Assim, a abordagem acadêmica deste curso baseia-se na metodologia *Relearning*, consistente na repetição dos conceitos-chave para facilitar a assimilação gradual e orgânica dos conhecimentos. Tudo isto é oferecido num formato 100% online, conveniente e flexível, permitindo ao aluno equilibrar os seus estudos com outras responsabilidades e atividades. Também poderá desfrutar de um compêndio de *Masterclasses* únicas e adicionais, concebidas por um reconhecido especialista internacional em Psicologia Clínica.

Este **Curso de Especialização em Procedimentos Atuais em Hipnose Clínica** conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Procedimentos Atuais em Hipnose Clínica
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com os quais o curso foi concebido reúnem informação científica e prática sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício profissional
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Não perca esta oportunidade que a TECH oferece-lhe! Desfrutará de um conjunto de Masterclasses, ministradas por um distinto professor de renome internacional na área da Psicologia Clínica"

“

Poderá trabalhar com maior precisão na gestão da memória emocional traumática, na desconexão de padrões neurológicos prejudiciais e na promoção de mudanças positivas no pensamento e no comportamento"

O curso inclui no seu corpo docente, profissionais do setor que trazem a experiência do seu trabalho para esta formação, bem como especialistas reconhecidos das principais sociedades e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma formação imersiva programada para treinar-se em situações reais.

O desenvolvimento deste programa centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que lhe forem apresentadas ao longo do percurso académico. Para tal, contará com o apoio de um inovador sistema de vídeo interativo desenvolvido por especialistas conceituados.

Graças aos melhores materiais didáticos, à vanguarda tecnológica e educativa, poderá intervir eficazmente na resolução de problemas emocionais e comportamentais dos seus pacientes.

Irá aprofundar a dinâmica da indução hipnótica, implementando técnicas que permitem ao paciente apropriar-se do processo e trabalhar a reestruturação emocional e a memória traumática.



02

Objetivos

Os objetivos deste Curso de Especialização compreendem o desenvolvimento de competências sólidas no uso de procedimentos atuais em Hipnose Clínica, com o objetivo de potencializar o processo terapêutico e promover o bem-estar psicológico dos pacientes. Também capacitará os profissionais na aplicação ética e eficaz da hipnose, desde a compreensão dos fundamentos neurocientíficos até a implementação de procedimentos específicos de indução e focalização. Além disso, irá focar-se na integração de abordagens conversacionais e pós-ericksonianas, enriquecendo as competências terapêuticas e melhorando a qualidade da assistência psicológica.



“

Irá desenvolver a capacidade de ajustar as técnicas de hipnose à mente específica de cada paciente, realizando um diagnóstico diferencial para prevenir reações iatrogénicas”



Objetivos gerais

- ♦ Explicar a realidade da Hipnose Clínica
- ♦ Descrever a gestão da hipnose clínica na prática da psicoterapia
- ♦ Descrever o procedimento para entrar em estruturas cerebrais distantes da vontade e da consciência cognitiva
- ♦ Descrever como estabelecer uma ligação terapêutica essencial através de técnicas de hipnose clínica
- ♦ Desenvolver programas de intervenção a partir da mudança emocional e não cognitiva
- ♦ Descrever a implicação da investigação da tecnologia que impacta a bioquímica e a neuroanatomia com ferramentas psíquicas





Objetivos específicos

Módulo 1. Procedimentos clássicos de indução hipnótica

- ♦ Descrever como ajustar a indução à mente do paciente
- ♦ Estabelecer um diagnóstico diferencial antes de aplicar a indução hipnótica, de modo a não criar reações iatrogénicas
- ♦ Identificar os eixos e planos neurológicos que estão envolvidos no desempenho das técnicas de MCI
- ♦ Fundamentar, com base no conhecimento científico, as dinâmicas que ocorrem na indução e no estado hipnótico
- ♦ Implementar técnicas para devolver ao paciente uma indução nas suas próprias palavras
- ♦ Implementar técnicas para desligar os circuitos neurológicos atuais com outros que permitam uma posição mais saudável e mais saudável
- ♦ Conseguir, através da regressão, remover o sequestro emocional que prende o paciente
- ♦ Trabalhar a memória emocional traumática a partir de uma ligação e de uma anestesia emocional que permita a reestruturação da memória
- ♦ Lidar com as leis de controlo energético que regulam o sistema reticular ascendente

Módulo 2. Procedimentos conversacionais ou pós-ericksonianos de indução hipnótica

- ♦ Estabelecer a posição do paciente e do terapeuta, bem como a utilização do silêncio nos procedimentos de conversação na indução hipnótica
- ♦ Diferenciar a segmentação por dissociação seletiva das técnicas clássicas e de conversação
- ♦ Estabelecer os fundamentos de um caso tratado através da Focalização por Dissociação Seletiva em comparação com a Psicoterapia de Tempo Limitado

Módulo 3. Procedimentos de segmentação da dissociação seletiva

- ♦ Compreender o que é a inteligência intrapessoal, como se forma e que áreas cerebrais estão envolvidas na sua criação
- ♦ Desenvolver o autoconhecimento: A importância de conhecer a si mesmo
- ♦ Conhecer as diferenças entre empatia, simpatia e neurónios-espelho
- ♦ Definir Programação Neurolinguística e estudar as suas submodalidades mais comuns



Adquirirá um conjunto integral de conhecimentos e habilidades que lhe permitirão abordar de forma especializada e eficaz as necessidades psicológicas dos seus pacientes"

03

Direção do curso

O corpo docente deste Curso de Especialização é composto por profissionais altamente qualificados e experientes na área da Psicologia Clínica. Na verdade, estes especialistas combinam uma sólida formação académica com uma vasta experiência prática na utilização da Hipnose Clínica em contextos terapêuticos. Além disso, estes professores promovem um ambiente de aprendizagem colaborativo e de apoio, onde os alunos podem explorar e compreender estas ferramentas terapêuticas e a sua capacidade de as aplicar de forma ética e eficaz na prática clínica.



“

*O trabalho dos professores desta
titulação académica implicará transmitir
conhecimentos teóricos atualizados sobre
os fundamentos e aplicações da Hipnose”*

Diretor Internacional Convidado

Reconhecido com numerosos prémios e uma extensa lista de publicações, o Dr. Daniel Tomasulo é um dos profissionais mais proeminentes na área da psicologia. O seu trabalho de divulgação levou-o a ser classificado entre os 10 principais influenciadores da depressão, de acordo com a plataforma Sharecare. Assim, o seu principal objetivo é estudar esta perturbação do humor através da psicologia positiva e da esperança. E, para além das suas funções como autor científico e conferencista, ocupa o cargo de Diretor Académico do Instituto para a Espiritualidade, Mente e Corpo no Colégio de Professores da Universidade de Columbia.

Este profissional tem uma vasta formação em áreas específicas como a Espiritualidade, o Psicodrama e a Deficiência Intelectual. Pelo seu trabalho nestes domínios, foi distinguido com o Prémio Gardner 2024 do Centro de Serviços START, que reconheceu as suas contribuições excepcionais para melhorar a vida das pessoas com deficiências intelectuais e de desenvolvimento. Além disso, em duas ocasiões, as suas palestras foram galardoadas pela Associação Internacional de Psicologia Positiva. Desta forma, nas suas palestras, sempre espalhou o poder do otimismo e da esperança, da confiança nas forças de cada um, no palco do TEDx e no Wholebeing Institute, entre outros.

Também publicou extensivamente em revistas científicas, sendo a mais notável a sua investigação sobre o efeito de positividade. Do mesmo modo, o Dr. Daniel Tomasulo defendeu a ideia de que, enquanto a psicologia tradicional se centra nos pontos fracos, a psicologia positiva baseia-se nos pontos fortes, o que permite que as pessoas levem vidas significativas e gratificantes.

Por último, como escritor, o Dr. Daniel Tomasulo publicou livros sobre psicologia, cujo objetivo é contribuir para a saúde mental dos leitores. De facto, o seu livro O Efeito da Positividade atingiu o primeiro lugar dos bestsellers como novo lançamento na Amazon. Por outro lado, Esperança Aprendida, o poder da positividade para ultrapassar a depressão foi selecionado como o melhor livro sobre positividade para a depressão pelo Medical News Today.



Dr. Daniel Tomasulo

- Diretor do Instituto de Espiritualidade, Mente e Corpo, Universidade de Columbia, Nova Iorque, EUA
- Diretor da Certificação em Psicologia Positiva do New York Open Center
- Psicólogo clínico
- Colunista de Psych Central
- Editor de Revisão da Seção Especial sobre Psicologia Positiva na revista Frontiers in Psychology
- Doutorado em Psicologia pela Universidade de Yeshiva.
- Mestrado em Escrita pela The New School
- Mestrado em Psicologia Positiva Aplicada pela Universidade da Pensilvânia.
- Mestrado em Desenvolvimento Infantil pela Fairleigh Dickinson University

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo"

Direção



Dr. Roberto Aguado Romo

- ♦ Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia Limitada
- ♦ Psicólogo em consultório particular
- ♦ Investigação em Psicoterapias de Tempo Limitado
- ♦ Coordenador da equipa de orientação em várias escolas
- ♦ Autor de vários livros sobre Psicologia
- ♦ Comunicador Especialista em Psicologia dos Meios de Comunicação
- ♦ Docente de cursos e estudos de pós-graduação
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Psicologia Clínica
- ♦ Especialista em Focalização por Dissociação Seletiva

Professores

Sra. Esther Arriero

- ♦ Psicóloga com experiência na intervenção em pacientes crónicos
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em terapia de adultos
- ♦ Especialista em Intervenção com o Paciente Crónico

Sra. Maribel Furelos

- ♦ Psicóloga Especialista em Psicologia Clínica
- ♦ Psicóloga do Centro de Saúde Kabiezes
- ♦ Sexóloga no ambulatório de Santurtzi em Osakidetza
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde

Dra. Inmaculada Fernández Agis

- ♦ Especialista em Neuropsicologia e Terapia Cognitiva
- ♦ Presidenta da Sociedade Andaluza de Neuropsicologia
- ♦ Diretora da Unidade de Estudos Sexológicos (UESX)
- ♦ Diretora do Centro de Avaliação e Reabilitação Neuropsicológica (CERNEP) da Universidade de Almeria
- ♦ Professora Titular do Departamento de Neuropsicologia da Universidade de Almería
- ♦ Docente de Psicologia da Sexualidade no Mestrado Oficial em Sexologia da Universidade de Almeria
- ♦ Doutoramento em Psicologia pela Universidade de Almeria.
- ♦ Psicóloga Especialista em Psicologia Clínica
- ♦ Especialista em Terapia Cognitiva Baseada em Mindfulness
- ♦ Especialista em psicoterapia de tempo limitado
- ♦ Especialista em Neuropsicologia Clínica
- ♦ Membro de: SANP, SEIS e FANPSE

Sr. José María Cuesta González

- ♦ Psicólogo na Residência de Idosos de Jadraque
- ♦ Professor de Cuidados Sociais e de Saúde
- ♦ Especialista em Intervenção Psicológica nas Doenças Crónicas
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Licenciatura em Psicologia pela Universidade Complutense de Madrid

Dr. Luis Benito de Benito

- ♦ Médico Especialista em Aparelho Digestivo na Clínica Dr. Benito de Benito
- ♦ Médico Especialista da Área de Aparelho Digestivo do Hospital Universitário de El Escorial
- ♦ Médico e especialista em endoscopia no Hospital Universitário HM Sanchinarro
- ♦ Médico Especialista em Aparelho Digestivo no Centro de Saúde de Verge del Toro e no Hospital Mateu Orfila.
- ♦ Docente na Universidade de Navarra
- ♦ Prémio de Ensaio em Humanidades da Real Academia de Ciências Médicas das Ilhas Baleares em 2006 com o livro *O médico por trás da verdade: ou o que mais se assemelha a ela*
- ♦ Doutoramento no Programa de Biologia Celular da Universidade de Navarra.
- ♦ Licenciatura em Filosofia pela UNED
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Mestrado em Gestão Clínica

Dr. Óscar Espinoza Vázquez

- ♦ Pediatra no IMSalud
- ♦ Diretor da Unidade de Psicofarmacologia do CEP
- ♦ Médico especialista em Psiquiatria e Pediatria
- ♦ Chefe do Serviço de Saúde Pública do Distrito Sul de Madrid
- ♦ Mestrado em Intervenção Psicológica nas Perturbações que dificultam a Aprendizagem e Psicologia da Saúde
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde

04

Estrutura e conteúdo

Este Curso de Especialização oferece uma exploração aprofundada das técnicas mais inovadoras e eficazes no campo da hipnoterapia. Desde o estudo dos últimos avanços em neurociência até a aplicação prática de procedimentos modernos de indução e sugestão, o conteúdo do programa foi concebido para equipar os profissionais com as competências necessárias para enfrentar os desafios contemporâneos da psicoterapia. Assim, os alunos analisarão como a hipnose pode ser utilizada eficazmente no tratamento de distúrbios específicos, bem como na gestão do stress, da ansiedade e do trauma.



“

Aprofundará a sua compreensão da interação mente-corpo e explorará o potencial terapêutico da hipnose na promoção do bem-estar holístico do indivíduo"

Módulo 1. Procedimentos clássicos de indução hipnótica

- 1.1. Fase psico-educativa
 - 1.1.1. Escala de sugestibilidade
 - 1.1.2. Tudo de trás para a frente
 - 1.1.3. Tijolo e esponja (R. Aguado, 1999)
 - 1.1.4. Braço contra a parede (P. Abozzi, 1996)
 - 1.1.5. Torção do polegar
- 1.2. Fase de indução hipnótica
 - 1.2.1. Técnicas que fixam a atenção do sujeito
 - 1.2.2. Fixação num ponto luminoso (método Braid's)
 - 1.2.3. Técnica de Moeda (William S. Kroger, 1963)
 - 1.2.4. Procedimento de velas (J.P. Guyonnaud)
 - 1.2.5. Método de peso e leveza com tripla dissociação (R. Aguado 2002)
- 1.3. Técnicas para o aprofundamento do estado hipnótico
 - 1.3.1. Levitação da mão (Wolberg, 1948; Milton H. Erickson, 1959)
 - 1.3.2. Descida da montanha (H. Gonzalez Ordi)
 - 1.3.3. Procedimento da escadaria (vários autores, versão R. Aguado, 1998)
 - 1.3.4. Técnica do Quadro
- 1.4. Técnica da estabilização
 - 1.4.1. Método da Barca (R. Aguado versão, 1999)
 - 1.4.2. Método da Névoa
 - 1.4.3. Técnica do braço como *feedback* (técnica do termóstato R. Aguado 2000)
 - 1.4.4. Técnica das nuvens (R. Aguado, 1998)
- 1.5. Fase terapêutica
 - 1.5.1. Fase pós-hipnótica
 - 1.5.2. Fase de reativação
- 1.6. Ferramentas clássicas de hipnose para resolver problemas de ansiedade, sono e dor



Módulo 2. Procedimentos conversacionais ou pós-ericksonianos de indução hipnótica

- 2.1. Técnicas do metamodelo inverso ou modelo Milton
- 2.2. Técnicas que omitem informação
 - 2.2.1. Nominalizações
 - 2.2.2. Conversão de palavras em verbos
 - 2.2.3. Uso de palavras não tangíveis
 - 2.2.4. Verbos não específicos
 - 2.2.5. Omissão
 - 2.2.6. Leitura da mente
 - 2.2.7. Omissão do intérprete
 - 2.2.8. Modelação ou ligação causal
 - 2.2.9. Ilusão de alternativas
 - 2.2.10. Encadeamento de alternativas comparáveis
 - 2.2.11. Técnica da confusão
- 2.3. Induções de alavancagem e interrupção do padrão
 - 2.3.1. Braço sonhador, interrupção do padrão nas crianças
 - 2.3.2. Observações de comportamento fora do contexto
 - 2.3.3. Palavras vazias
 - 2.3.4. Incorporação
 - 2.3.5. Catarse
- 2.4. Induções simples
 - 2.4.1. Estimulação e condução verbal (5-4-3-2-1 técnica de PNL)
 - 2.4.2. Estimulação e liderança não-verbal
 - 2.4.3. Sobreposição de sistemas figurativos
 - 2.4.4. Acesso a um estado de transe anterior
 - 2.4.5. Estados hipnóticos espontâneos
 - 2.4.6. Ancoragem de estados hipnóticos
 - 2.4.7. Sublinhar analógico
- 2.5. Induções avançadas
 - 2.5.1. Sobrecarga
 - 2.5.2. Realidades empilhadas
- 2.6. Intruções de processo

Módulo 3. Procedimentos de segmentação da dissociação seletiva

- 3.1. Definição de F.D.S.
- 3.2. Regressão a partir do F.D.S.
- 3.3. Posição do paciente
- 3.4. Posição do terapeuta
- 3.5. Uso do silêncio
- 3.6. Diferenças de F.D.S. com técnicas clássicas e de conversação
 - 3.6.1. Plano frontal
 - 3.6.2. Plano sagital
 - 3.6.3. Plano transversal
- 3.7. Noções básicas de um caso tratado com F.D.S. e psicoterapia limitada no tempo
- 3.8. Técnica M.C.I. como um protocolo de F.D.S..
- 3.9. Técnica U (ligação emocional)
- 3.10. Formação Emocional



Os conteúdos do programa irão capacitá-lo para tornar-se um profissional competente e ético no uso da Hipnose Clínica como uma ferramenta eficaz no tratamento psicoterapêutico"

05

Metodologia do estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a combinar a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição guiada.

Esta estratégia de ensino disruptiva foi concebida para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver competências de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo académico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

A TECH prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira”

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas tendo em conta as exigências de tempo, disponibilidade e rigor académico que, atualmente, os estudantes de hoje, bem como os empregos mais competitivos do mercado.

Com o modelo educativo assíncrono da TECH, é o aluno que escolhe quanto tempo passa a estudar, como decide estabelecer as suas rotinas e tudo isto a partir do conforto do dispositivo eletrónico da sua escolha. O estudante não tem de assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não pode frequentar. As atividades de aprendizagem serão realizadas de acordo com a sua conveniência. Poderá sempre decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH NÃO terá aulas ao vivo
(às quais nunca poderá assistir)”*



Os programas de estudo mais completos a nível internacional

A TECH caracteriza-se por oferecer os programas académicos mais completos no meio universitário. Esta abrangência é conseguida através da criação de programas de estudo que cobrem não só os conhecimentos essenciais, mas também as últimas inovações em cada área.

Ao serem constantemente atualizados, estes programas permitem que os estudantes acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as competências mais valorizadas pelos empregadores. Deste modo, os programas da TECH recebem uma preparação completa que lhes confere uma vantagem competitiva significativa para progredirem nas suas carreiras.

E, além disso, podem fazê-lo a partir de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, pelo que pode estudar com o seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser, durante o tempo que quiser”

Case studies ou Método do caso

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais utilizado pelas melhores escolas de gestão do mundo. Criada em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem apenas o direito com base em conteúdos teóricos, a sua função era também apresentar-lhes situações complexas da vida real. Poderão então tomar decisões informadas e fazer juízos de valor sobre a forma de os resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Com este modelo de ensino, é o próprio aluno que constrói a sua competência profissional através de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, utilizadas por outras instituições de renome, como Yale ou Stanford.

Este método orientado para a ação será aplicado ao longo de todo o curso académico do estudante com a TECH. Desta forma, será confrontado com múltiplas situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender as suas ideias e decisões. A premissa era responder à questão de saber como agiriam quando confrontados com acontecimentos específicos de complexidade no seu trabalho quotidiano.



Método Relearning

Na TECH os *case studies* são reforçados com o melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Este método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo os melhores conteúdos em diferentes formatos. Desta forma, consegue rever e reiterar os conceitos-chave de cada disciplina e aprender a aplicá-los num ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com múltiplas investigações científicas, a repetição é a melhor forma de aprender. Por conseguinte, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave na mesma aula, apresentadas de forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e maior desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, a defesa de argumentos e o confronto de opiniões: uma equação que o leva diretamente ao sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar eficazmente a sua metodologia, a TECH concentra-se em fornecer aos licenciados materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são concebidos por professores qualificados que centram o seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas através da simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e a aprendizagem baseada na repetição, através de áudios, apresentações, animações, imagens, etc.

Os últimos dados científicos no domínio da neurociência apontam para a importância de ter em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acedido antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A possibilidade de ajustar estas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a recordar e a armazenar conhecimentos no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é conscientemente aplicado neste curso universitário.

Por outro lado, também com o objetivo de favorecer ao máximo o contato mentor-mentorando, é disponibilizada uma vasta gama de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real como em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefónico, contacto por correio eletrónico com o secretariado técnico, chat, videoconferência, etc.).

Da mesma forma, este Campus Virtual muito completo permitirá aos estudantes da TECH organizar os seus horários de estudo em função da sua disponibilidade pessoal ou das suas obrigações profissionais. Desta forma, terão um controlo global dos conteúdos académicos e das suas ferramentas didáticas, em função da sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitir-lhe-á organizar o seu tempo e ritmo de aprendizagem, adaptando-o ao seu horário”

A eficácia do método justifica-se com quatro resultados fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao Curso.

A metodologia universitária mais bem classificada pelos seus alunos

Os resultados deste modelo académico inovador estão patentes nos níveis de satisfação global dos alunos da TECH.

A avaliação dos estudantes sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos dos cursos é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes de acordo com o índice global score, obtendo uma classificação de 4,9 em 5.

Aceder aos conteúdos de estudo a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato de a TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais didáticos, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados especificamente para o curso, pelos especialistas que o irão lecionar, de modo a que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados ao formato audiovisual que criará a nossa forma de trabalhar online, com as mais recentes técnicas que nos permitem oferecer-lhe a maior qualidade em cada uma das peças que colocaremos ao seu serviço.



Estágios de aptidões e competências

Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista deve desenvolver no quadro da globalização.



Resumos interativos

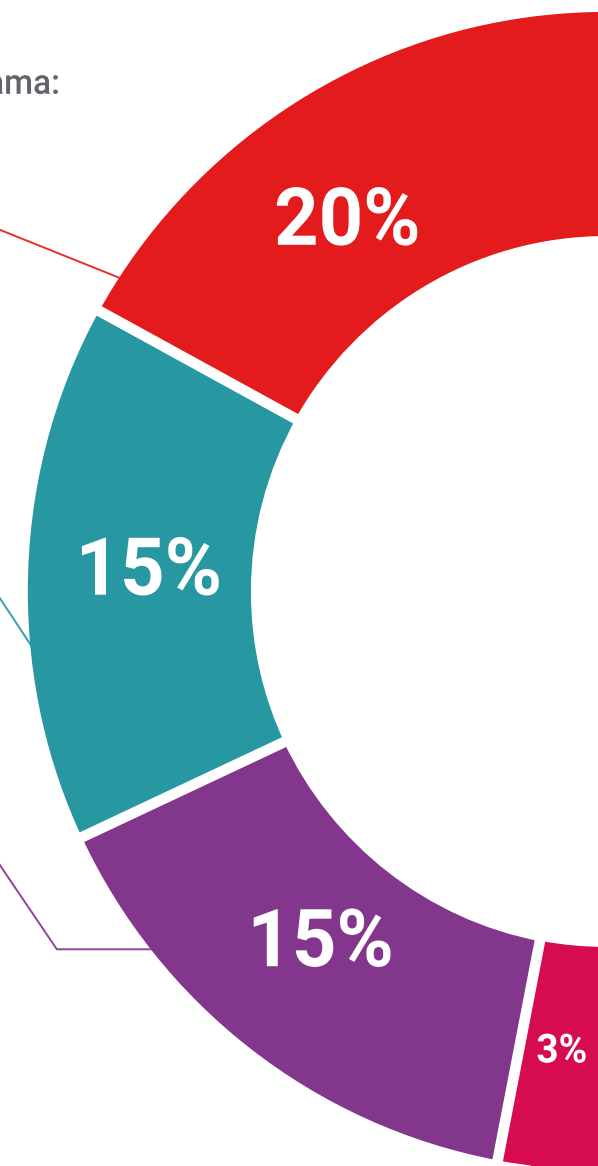
Apresentamos os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em ficheiros multimédia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais a fim de reforçar o conhecimento.

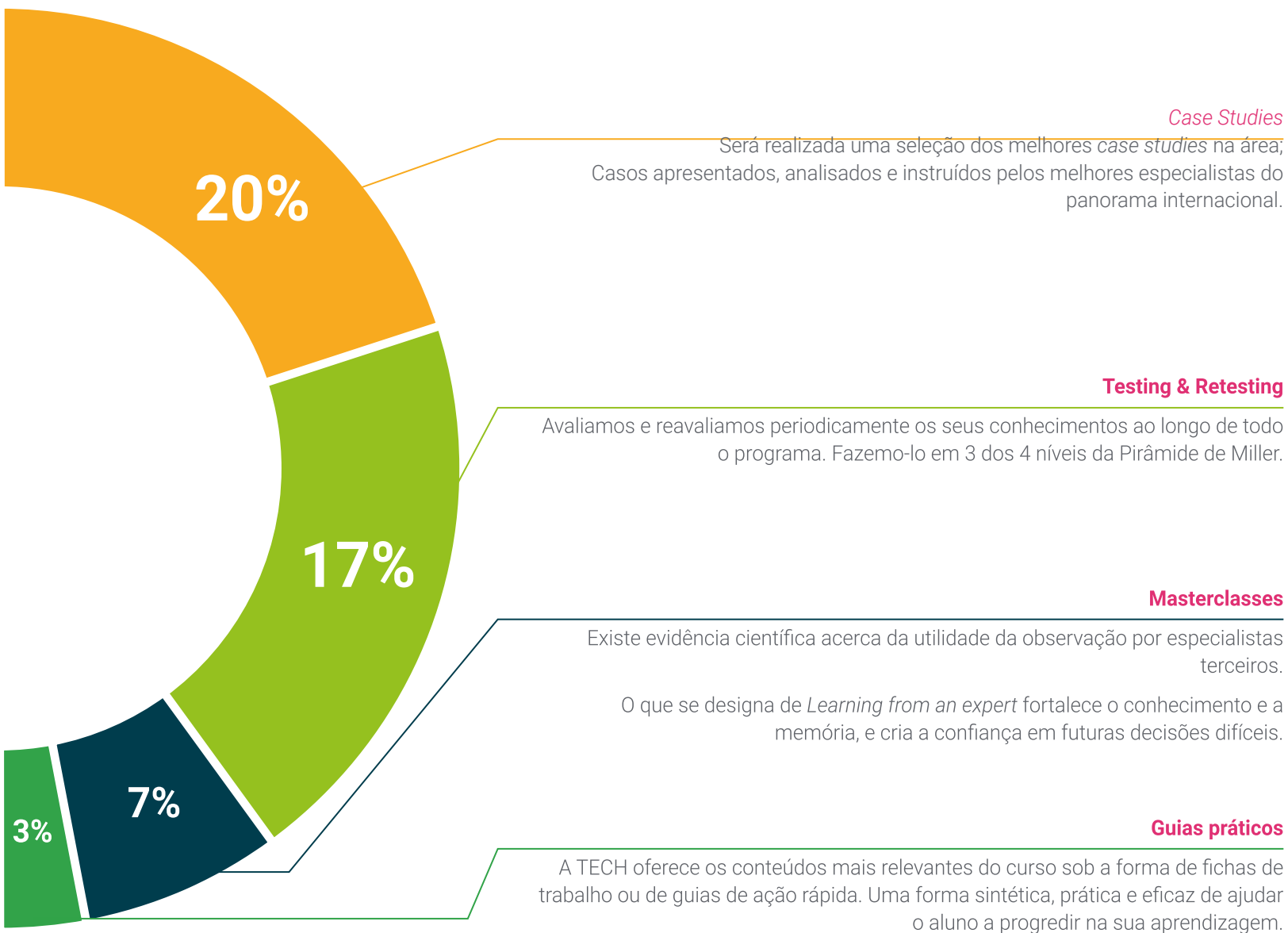
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi galardoado pela Microsoft como uma "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso, diretrizes internacionais... Na nossa biblioteca virtual, terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua formação.





Case Studies

Será realizada uma seleção dos melhores *case studies* na área; Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas do panorama internacional.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente os seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemo-lo em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



Masterclasses

Existe evidência científica acerca da utilidade da observação por especialistas terceiros.

O que se designa de *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e cria a confiança em futuras decisões difíceis.



Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de fichas de trabalho ou de guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Especialização em Procedimentos Atuais em Hipnose Clínica garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso de Especialização emitido pela TECH Global University.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Especialização em Procedimentos Atuais em Hipnose Clínica** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([*bollettino ufficiale*](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: Curso de Especialização em Procedimentos Atuais em Hipnose Clínica

Modalidade: online

Duração: 6 meses

Acreditação: 18 ECTS



futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sucesso



Curso de Especialização Procedimentos Atuais em Hipnose Clínica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Procedimentos Atuais
em Hipnose Clínica