

Curso de Especialização

Prevenção e gestão de crises
de comportamentos suicidas



Curso de Especialização

Prevenção e gestão de crises de comportamentos suicidas

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/psicologia/curso-especializacao/curso-especializacao-prevencao-gestao-criises-comportamentos-suicidas

Índice

01

Apresentação do programa

pág. 4

02

Porquê estudar na TECH?

pág. 8

03

Plano de estudos

pág. 12

04

Objetivos de ensino

pág. 18

05

Oportunidades de carreira

pág. 22

06

Metodologia do estudo

pág. 26

07

Corpo docente

pág. 36

08

Certificação

pág. 40

01

Apresentação do programa

O suicídio é um problema complexo e multifatorial que envolve fatores biológicos, psicológicos e sociais. Os psicólogos precisam de ter uma sólida compreensão destes fatores de risco para poderem conceber intervenções preventivas altamente eficazes. No entanto, a avaliação clínica da ideação suicida apresenta desafios significativos, especialmente em populações vulneráveis como os adolescentes e os idosos. Com o objetivo de os apoiar neste trabalho, a TECH está a lançar um programa universitário inovador centrado na Prevenção e Gestão de Crises de Comportamento Suicida. Ao mesmo tempo, é ministrado num modo cómodo e totalmente online que se adapta à agenda dos especialistas activos que procuram otimizar a sua prática diária.





“

Com este Curso de Especialização 100% online, irá conceber programas de prevenção do suicídio que aumentarão a sensibilização da comunidade para este problema”

De acordo com um novo relatório da Organização das Nações Unidas, o suicídio continua a ser uma das principais causas de morte a nível mundial. Tanto assim é que, nos últimos anos, foram registadas mais de 700 000 mortes em consequência desta situação. Perante esta realidade, os especialistas precisam de desenvolver competências clínicas avançadas para implementar novas estratégias na Prevenção e Gestão de Crises de Comportamento Suicida. Esta é a única forma de otimizar a qualidade de vida dos pacientes a longo prazo.

Neste cenário, a TECH criou um pioneiro Curso de Especialização em Prevenção e Gestão de Crises de Comportamento Suicida. Elaborado por especialistas de renome na matéria, o programa de estudos abordará temas que vão desde a identificação precoce dos factores de risco e das diferentes redes de apoio comunitário até às bases farmacológicas mais inovadoras para a estabilização dos pacientes em casos altamente complexos. Os alunos adquirirão competências clínicas avançadas para intervir eficazmente em situações de crise suicida, aplicar estratégias preventivas baseadas em provas e coordenar equipas multidisciplinares na gestão de comportamentos de alto risco. Além disso, receberão formação para conceber programas de prevenção e sensibilização em vários contextos, como as comunidades vulneráveis.

Por outro lado, este programa de estudos é ministrado 100% online, permitindo que os psicólogos entrem facilmente no programa universitário. Desta forma, tudo o que precisam para fazer a atualização é de um dispositivo com acesso à Internet (o telemóvel, o computador ou *tablet*). Além disso, o programa universitário oferece a metodologia mais avançada do mercado atual: o *Relearning*. Este sistema pedagógico, do qual a TECH é pioneira, baseia-se na reiteração dos conteúdos mais importantes, a fim de garantir uma atualização natural dos conhecimentos que perdurem na memória dos alunos.

Este **Curso de Especialização em Prevenção e gestão de crises de comportamentos suicidas** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Prevenção e Gestão de Crises de Comportamento Suicida.
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, concebidos para oferecer uma informação científica e prática sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício profissional
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ o seu foco especial nas metodologias inovadoras na gestão das indústrias audiovisuais
- ♦ As lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Será capaz de proporcionar um ambiente seguro e de confiança para a gestão de crises emocionais”

“

Aprofundará o estabelecimento de relações terapêuticas de apoio em situações complexas, proporcionando uma comunicação empática a utentes com Comportamento Suicida”

O seu corpo docente inclui profissionais pertencentes ao domínio da Prevenção do Suicídio e da Gestão de Crises, que trazem a este programa a sua experiência, bem como especialistas reconhecidos de sociedades de referência e de universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional um aprendizado situado e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará um estudo imersivo programado para treinar-se perante situações reais.

O design deste plano de estudos está centrado na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o aluno terá de tentar resolver as diversas situações de prática profissional que lhe serão apresentadas ao longo do curso académico. Para tal, o profissional contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Domina as técnicas de avaliação clínica mais avançadas e as escalas de risco de suicídio.

Graças ao método Relearning criado pela TECH, reduzirá as longas horas de estudo e memorização. Desfrutará de uma atualização natural dos conhecimentos.



02

Porquê estudar na TECH?

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Com um impressionante catálogo de mais de 14.000 programas universitários, disponíveis em 11 línguas, posiciona-se como líder em empregabilidade, com uma taxa de colocação profissional de 99%. Além disso, possui um enorme corpo docente de mais de 6.000 professores de renome internacional.



“

Estuda na maior universidade digital do mundo e garante o teu sucesso profissional. O futuro começa na TECH”

A melhor universidade online do mundo segundo a FORBES

A prestigiada revista Forbes, especializada em negócios e finanças, destacou a TECH como «a melhor universidade online do mundo». Foi o que afirmaram recentemente num artigo da sua edição digital, no qual fazem eco da história de sucesso desta instituição, «graças à oferta académica que proporciona, à seleção do seu corpo docente e a um método de aprendizagem inovador destinado a formar os profissionais do futuro».

Forbes

Melhor universidade online do mundo

Programa

curricular mais abrangente

Os planos de estudos mais completos do panorama universitário

A TECH oferece os planos de estudos mais completos do panorama universitário, com programas que abrangem os conceitos fundamentais e, ao mesmo tempo, os principais avanços científicos nas suas áreas científicas específicas. Além disso, estes programas são continuamente atualizados para garantir aos estudantes a vanguarda académica e as competências profissionais mais procuradas. Desta forma, os cursos da universidade proporcionam aos seus alunos uma vantagem significativa para impulsionar as suas carreiras com sucesso.

O melhor corpo docente top internacional

O corpo docente da TECH é composto por mais de 6.000 professores de renome internacional. Professores, investigadores e quadros superiores de multinacionais, incluindo Isaiah Covington, treinador de desempenho dos Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal do Harvard MetaLAB; Ignacio Wistumba, presidente do departamento de patologia molecular translacional do MD Anderson Cancer Center; e D.W. Pine, diretor criativo da revista TIME, entre outros.

Corpo docente
TOP
Internacional

Um método de aprendizagem único

A TECH é a primeira universidade a utilizar o *Relearning* em todos os seus cursos. É a melhor metodologia de aprendizagem online, acreditada com certificações internacionais de qualidade de ensino, fornecidas por agências educacionais de prestígio. Além disso, este modelo académico disruptivo é complementado pelo "Método do Caso", configurando assim uma estratégia única de ensino online. São também implementados recursos didáticos inovadores, incluindo vídeos detalhados, infografias e resumos interativos.

A metodologia mais eficaz

A maior universidade digital do mundo

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Somos a maior instituição educativa, com o melhor e mais extenso catálogo educativo digital, cem por cento online e abrangendo a grande maioria das áreas do conhecimento. Oferecemos o maior número de títulos próprios, pós-graduações e licenciaturas oficiais do mundo. No total, são mais de 14.000 títulos universitários, em onze línguas diferentes, o que nos torna a maior instituição de ensino do mundo.

Nº.1
Mundial

A maior universidade online do mundo

A universidade online oficial da NBA

A TECH é a Universidade Online Oficial da NBA. Através de um acordo com a maior liga de basquetebol, oferece aos seus estudantes programas universitários exclusivos, bem como uma grande variedade de recursos educativos centrados no negócio da liga e noutras áreas da indústria desportiva. Cada programa tem um plano de estudos único e conta com oradores convidados excepcionais: profissionais com um passado desportivo distinto que oferecem os seus conhecimentos sobre os temas mais relevantes.

Líderes em empregabilidade

A TECH conseguiu tornar-se a universidade líder em empregabilidade. 99% dos seus estudantes conseguem um emprego na área académica que estudaram, no prazo de um ano após a conclusão de qualquer um dos programas da universidade. Um número semelhante consegue uma melhoria imediata da sua carreira. Tudo isto graças a uma metodologia de estudo que baseia a sua eficácia na aquisição de competências práticas, absolutamente necessárias para o desenvolvimento profissional.



Google Partner Premier

O gigante tecnológico americano atribuiu à TECH o distintivo Google Partner Premier. Este prémio, que só está disponível para 3% das empresas no mundo, destaca a experiência eficaz, flexível e adaptada que esta universidade proporciona aos estudantes. O reconhecimento não só acredita o máximo rigor, desempenho e investimento nas infra-estruturas digitais da TECH, mas também coloca esta universidade como uma das empresas de tecnologia mais avançadas do mundo.



A universidade mais bem classificada pelos seus alunos

Os alunos posicionaram a TECH como a universidade mais bem avaliada do mundo nos principais portais de opinião, destacando a sua classificação máxima de 4,9 em 5, obtida a partir de mais de 1.000 avaliações. Estes resultados consolidam a TECH como uma instituição universitária de referência internacional, refletindo a excelência e o impacto positivo do seu modelo educativo



03

Plano de estudos

Os conteúdos didáticos que fazem parte deste Curso de Especialização foram concebidos a partir de referências autênticas na Prevenção e Gestão de Crises de Comportamento Suicida. Assim, o itinerário académico aprofundará aspetos que vão desde a conceção de planos preventivos contra o Comportamento Suicida ou técnicas para garantir a eficácia dos programas até aos métodos mais vanguardistas para a identificação de sinais de risco. Como resultado, os alunos adquirirão competências clínicas avançadas para intervir eficazmente em situações de crise, aplicar estratégias preventivas baseadas em provas e coordenar equipas multidisciplinares.



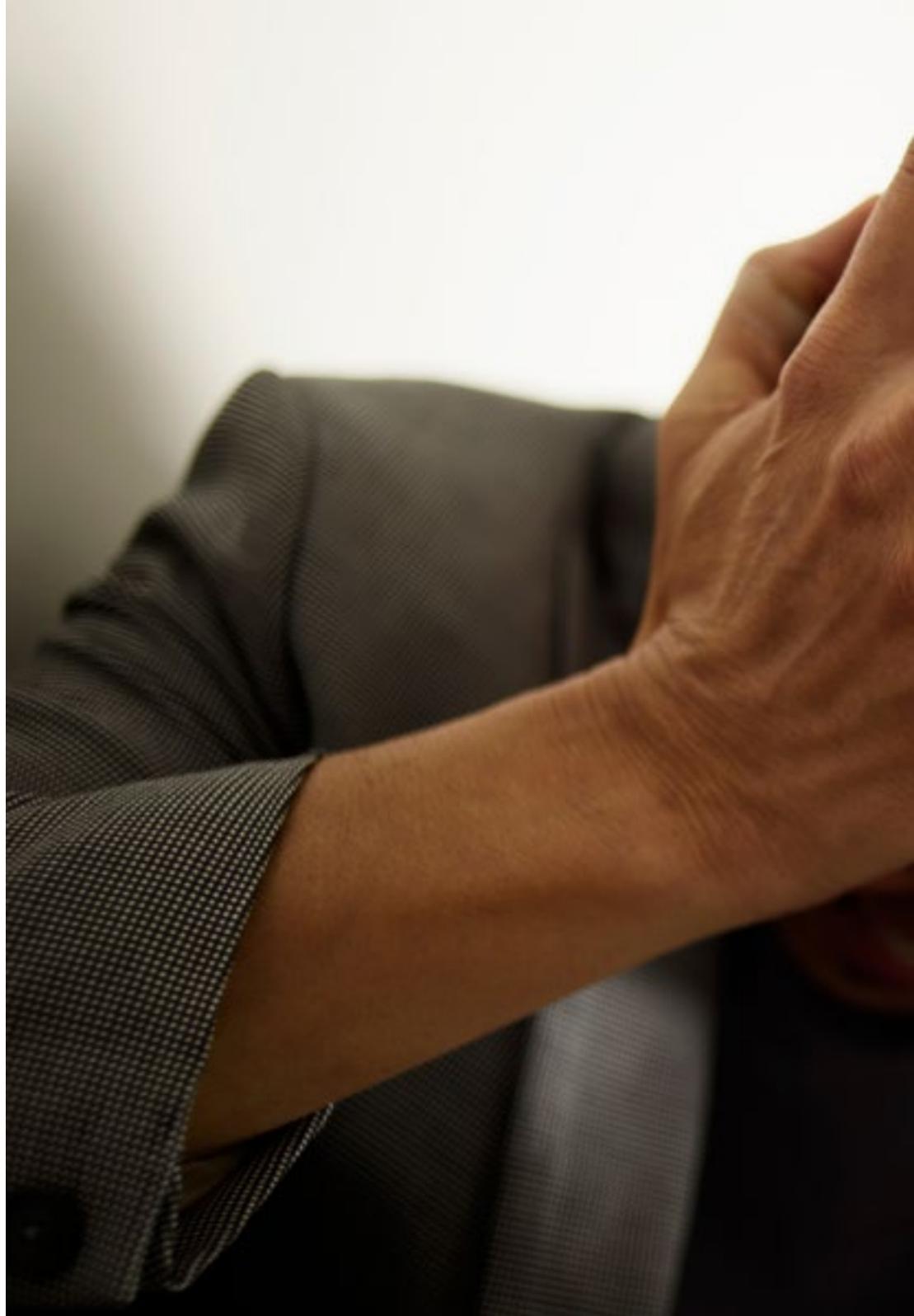


“

Terá um conhecimento profundo das normas éticas e jurídicas em matéria de intervenção em crises de comportamento suicida, o que garantirá a proteção dos direitos dos pacientes”

Módulo 1. Prevenção e intervenção em matéria de comportamento suicida por nível de cuidados

- 1.1. Prevenção e intervenção a partir de um centro de saúde mental
 - 1.1.1. Identificação de fatores de risco e de proteção
 - 1.1.2. Intervenção na crise vs. intervenção a longo prazo: diferenças na abordagem terapêutica ao longo do tempo
 - 1.1.3. Acompanhamento e gestão ambulatória: como assegurar a continuidade no tratamento do paciente em risco
 - 1.1.4. Coordenação com outros serviços
- 1.2. Prevenção e intervenção nos cuidados primários
 - 1.2.1. Formação de médicos de família em matéria de deteção precoce
 - 1.2.2. Intervenções breves no contexto dos cuidados primários
 - 1.2.3. Coordenação entre cuidados primários e saúde mental: como facilitar o encaminhamento e o acompanhamento dos pacientes
 - 1.2.4. Acompanhamento longitudinal do risco de suicídio
- 1.3. Prevenção e intervenção na população prisional
 - 1.3.1. Fatores de risco específicos nas prisões: condições de confinamento e seu impacto na saúde mental
 - 1.3.2. Programas de prevenção nos estabelecimentos penitenciários
 - 1.3.3. Intervenções terapêuticas nas prisões
 - 1.3.4. Controlo e acompanhamento no sistema prisional
- 1.4. Prevenção e intervenção no local de trabalho
 - 1.4.1. Fatores profissionais associados ao risco de suicídio
 - 1.4.2. Programas de bem-estar e saúde mental no trabalho
 - 1.4.3. Intervenção em situações de crise no local de trabalho
 - 1.4.4. Formação de supervisores e colegas
- 1.5. Prevenção e intervenção nos cuidados de saúde
 - 1.5.1. Riscos específicos para os profissionais de saúde
 - 1.5.2. Programas de apoio emocional e prevenção do suicídio nos profissionais de saúde
 - 1.5.3. Barreiras à procura de ajuda junto dos profissionais de saúde: combater o estigma e incentivar os cuidados pessoais
 - 1.5.4. Cultura de apoio entre pares e supervisão emocional



- 1.6. Prevenção e intervenção noutros grupos
 - 1.6.1. Grupos vulneráveis específicos: pessoas LGBTQ+, imigrantes, refugiados e outros grupos de risco.
 - 1.6.2. Programas de intervenção culturalmente adaptados: abordagens culturalmente e socialmente sensíveis à diversidade cultural e social
 - 1.6.3. Redes de apoio comunitário: como as comunidades podem organizar-se para prevenir o suicídio
 - 1.6.4. Abordagens intersectoriais à prevenção do suicídio

Módulo 2. Intervenção no comportamento suicida em situações de crise e emergência

- 2.1. Como estabelecer a ligação e avaliar o paciente suicida
 - 2.1.1. Técnicas para criar confiança rapidamente
 - 2.1.2. Identificação de sinais não verbais e verbais
 - 2.1.3. Gerir o silêncio e a resistência
 - 2.1.4. Avaliação inicial do risco de suicídio
- 2.2. Competências de comunicação e de entrevista clínica
 - 2.2.1. Escuta ativa e validação emocional
 - 2.2.2. Perguntas abertas e fechadas em situações de crise
 - 2.2.3. Comunicação não violenta: como minimizar o risco de escalada de tensão na entrevista
 - 2.2.4. Adaptação da língua a diferentes populações
- 2.3. Intervenção em situações de crise
 - 2.3.1. Modelos de intervenção em situações de crise
 - 2.3.2. Intervenções de apoio emocional
 - 2.3.3. Elaboração de um plano de segurança
 - 2.3.4. Encaminhamento para serviços especializados
- 2.4. Emergências hospitalares
 - 2.4.1. Protocolos de admissão de emergência psiquiátrica
 - 2.4.2. Avaliação inicial no serviço de urgência
 - 2.4.3. Intervenção imediata em pacientes de alto risco
 - 2.4.4. Critérios para hospitalização vs. acompanhamento em ambulatório

- 2.5. Intervenção médica
 - 2.5.1. Tratamento farmacológico na crise suicida
 - 2.5.2. Tratamento de condições médicas subjacentes
 - 2.5.3. Prevenir as lesões autoprovocadas no hospital: estratégias para minimizar o risco durante o internamento
 - 2.5.4. Papel do psiquiatra na equipa multidisciplinar
- 2.6. Intervenção psicológica
 - 2.6.1. Terapia cognitivo-comportamental de crise
 - 2.6.2. Intervenção centrada nas soluções: concentração nos objetivos imediatos e na gestão da angústia a curto prazo
 - 2.6.3. Terapias baseadas na validação emocional: o exemplo da Terapia Comportamental Dialética
 - 2.6.4. Prevenção de recaídas
- 2.7. Intervenção de Enfermagem
 - 2.7.1. Monitorização e cuidados nas primeiras 24 horas: estratégias para a observação contínua do paciente
 - 2.7.2. Enfermagem de apoio emocional e físico
 - 2.7.3. Educação sobre segurança e prevenção de recaídas
 - 2.7.4. Colaboração com a equipa multidisciplinar
- 2.8. Apoio e tratamento do comportamento suicida nos cuidados de saúde primários
 - 2.8.1. Detecção precoce nos cuidados primários
 - 2.8.2. Intervenções breves na sala de consulta
 - 2.8.3. Encaminhamento para níveis superiores de atendimento: quando e como encaminhar para serviços de saúde mental especializados
 - 2.8.4. Acompanhamento e apoio a longo prazo
- 2.9. Apoio e tratamento do comportamento suicida da rede de Saúde Mental e Dependências
 - 2.9.1. Coordenação entre a saúde mental e as dependências: intervenção global nos casos de duplo diagnóstico
 - 2.9.2. Redes de apoio comunitário
 - 2.9.3. Intervenções de tratamento em ambulatório
 - 2.9.4. Prevenção de recaídas e reabilitação

- 2.10. Papel da intervenção telefónica
 - 2.10.1. Linhas de apoio à crise do suicídio: como funcionam e qual a sua eficácia
 - 2.10.2. Técnicas de intervenção telefónica em situações de crise
 - 2.10.3. Acompanhamento e encaminhamento da intervenção telefónica: como gerir a transição para os cuidados presenciais ou especializados
 - 2.10.4. A utilização da tecnologia para a prevenção do suicídio

Módulo 3. Prevenção e intervenção sociofamiliar no comportamento suicida

- 3.1. Trabalhar com as famílias e as pessoas próximas sobre o comportamento suicida
 - 3.1.1. Detecção de sinais de alerta no ambiente doméstico: como formar a família para identificar sinais precoces
 - 3.1.2. Comunicação eficaz sobre o comportamento suicida: formas de facilitar um diálogo aberto e sem juízos de valor no ambiente familiar
 - 3.1.3. Apoio emocional aos membros da família: gerir o stress e a carga emocional na família
 - 3.1.4. Planos de segurança para a família
- 3.2. Trabalho com as famílias e as pessoas próximas em caso de suicídio consumado
 - 3.2.1. Apoio no luto complicado: intervenções para familiares após suicídio
 - 3.2.2. Impacto emocional no sistema familiar: consequências psicológicas para cada membro da família
 - 3.2.3. Prevenir a transmissão intergeracional de traumas
 - 3.2.4. Grupos de apoio para sobreviventes de suicídio
- 3.3. Estigma no suicídio
 - 3.3.1. Consequências do estigma para a família da pessoa suicida
 - 3.3.2. Redução do estigma através da educação do público
 - 3.3.3. Auto-estigma em pessoas com ideação suicida: como o estigma internalizado agrava o comportamento suicida
 - 3.3.4. Intervenções para desmontar os mitos sobre o suicídio

- 3.4. Papel dos meios de comunicação social
 - 3.4.1. Efeitos do sensacionalismo na cobertura do suicídio: consequências para o comportamento suicida, incluindo o efeito Werther
 - 3.4.2. Orientações éticas para jornalistas: como lidar com o suicídio de uma forma responsável e preventiva.
 - 3.4.3. O papel dos media na redução do estigma
 - 3.4.4. Efeito de contágio dos media
- 3.5. Papel da Internet
 - 3.5.1. Riscos e benefícios do acesso a informações sobre o suicídio na Internet
 - 3.5.2. Prevenção do cyberbullying e sua relação com o suicídio
 - 3.5.3. Comunidades de apoio online
 - 3.5.4. Conteúdos perigosos na *Deep Web*
- 3.6. Terapia Sistémica e sua aplicação ao Suicídio
 - 3.6.1. O sistema familiar como fator de proteção ou de risco: como os padrões de relacionamento no seio da família podem influenciar o comportamento suicida
 - 3.6.2. Intervenções da terapia familiar: abordagens específicas para abordar o Suicídio no Contexto Familiar
 - 3.6.3. Dinâmica familiar disfuncional e seu impacto na ideação suicida
 - 3.6.4. Terapia sistémica no luto por suicídio
- 3.7. Redes de Apoio Comunitário e o seu papel na Prevenção do Suicídio
 - 3.7.1. Papel das organizações comunitárias
 - 3.7.2. Grupos de prevenção do suicídio: organização de seminários e grupos de apoio na comunidade
 - 3.7.3. Intervenções de base comunitária: como utilizar os recursos locais para implementar programas de prevenção
 - 3.7.4. Mobilização de recursos comunitários após um suicídio consumado
- 3.8. Impacto do suicídio em crianças e adolescentes no ambiente familiar
 - 3.8.1. Reacções típicas das crianças ao suicídio na família: como lidar com o impacto emocional nos menores
 - 3.8.2. Intervenções adequadas à idade em caso de luto: abordagens terapêuticas do desenvolvimento
 - 3.8.3. Prevenção do suicídio em crianças em luto por Suicídio
 - 3.8.4. Abordar o suicídio na família com crianças

- 3.9. Luto familiar após suicídio
 - 3.9.1. Modelos tradicionais vs. modelos contemporâneos de luto
 - 3.9.2. Terapia de luto individual vs. em grupo
 - 3.9.3. Lidar com o luto traumático
 - 3.9.4. O papel do ritual e da memória



Irá obter ensinamentos valiosos através da resolução de casos clínicos reais em ambientes de aprendizagem simulados”

04

Objetivos de ensino

Através deste programa universitário abrangente, os psicólogos irão dominar as ferramentas mais modernas para prevenir e gerir as crises de comportamento suicida. Neste sentido, os alunos adquirirão competências clínicas avançadas que lhes permitirão identificar precocemente os fatores de risco. Desta forma, os alunos conceberão planos de intervenção personalizados baseados nas mais recentes provas científicas para otimizar o bem-estar geral dos pacientes a longo prazo.





“

Desenvolverá competências clínicas avançadas na identificação precoce de fatores de risco e sinais de alerta associados ao Comportamento Suicida”



Objetivos gerais

- ♦ Aprofundar os fatores de risco, as causas subjacentes e os sinais de alerta do suicídio, tanto a nível individual como social.
- ♦ Identificar sinais precoces de risco e implementar intervenções eficazes que previnam o suicídio numa variedade de contextos, incluindo clínicos, educacionais e comunitários.
- ♦ Aprofundar a gestão do apoio pós-intervenção, fornecendo ferramentas para ajudar as pessoas afetadas pelo suicídio de uma pessoa querida
- ♦ Prestar cuidados psicológicos a pacientes com pensamentos suicidas, utilizando abordagens terapêuticas como a terapia cognitivo-comportamental e outras intervenções validadas
- ♦ Gerir estratégias educativas e preventivas para promover a sensibilização e reduzir o estigma relacionado com o suicídio e as perturbações mentais
- ♦ Dominar técnicas para ajudar as famílias e as comunidades a lidar com o luto após o suicídio, promovendo a resiliência e o bem-estar emocional.

“

Irá obter ensinamentos valiosos através da resolução de casos clínicos reais em ambientes de aprendizagem simulados”





Objetivos específicos

Módulo 1. Prevenção e intervenção em matéria de comportamento suicida por nível de cuidados

- ♦ Desenvolver programas de prevenção do suicídio adaptados a diferentes contextos de prestação de cuidados.
- ♦ Aplicar técnicas de intervenção precoce nos cuidados primários para reduzir o risco de suicídio
- ♦ Coordenar o trabalho entre os diferentes níveis de cuidados para assegurar uma intervenção contínua e eficaz
- ♦ Implementar planos de intervenção com base nos recursos disponíveis a cada nível de cuidados

Módulo 2. Intervenção no comportamento suicida em situações de crise e emergência

- ♦ Aplicar protocolos de intervenção em crises de suicídio numa variedade de contextos.
- ♦ Adquirir competências para gerir situações de alto risco com prontidão e eficácia
- ♦ Aplicar estratégias de desescalada para reduzir o risco iminente de suicídio
- ♦ Coordenar as acções de intervenção em situações de crise com as equipas de saúde e os serviços de emergência

Módulo 3. Prevenção e intervenção sociofamiliar no comportamento suicida

- ♦ Identificar o papel do ambiente familiar e social no comportamento suicida.
- ♦ Desenvolver competências de intervenção na dinâmica familiar que podem aumentar ou reduzir o risco de suicídio.
- ♦ Criar programas de psico-educação para os familiares de pessoas em risco.
- ♦ Criar redes de apoio social e comunitário para a prevenção do suicídio.

05

Oportunidades de carreira

Graças a este Curso de Especialização, os psicólogos dominarão as estratégias mais inovadoras para a prevenção e gestão de crises de comportamentos suicidas. Ao mesmo tempo, os alunos desenvolverão competências clínicas avançadas para conceber planos terapêuticos altamente personalizados que otimizem a qualidade de vida dos pacientes. Desta forma, os profissionais verão as suas oportunidades de carreira aumentarem e poderão assumir funções estratégicas de maior relevância nas instituições de saúde mais reconhecidas internacionalmente.





“

Deseja trabalhar como psicoterapeuta especializado em comportamentos suicidas? Com este currículo, conseguirá fazê-lo em somente alguns meses”

Perfil dos nossos alunos

Os alunos desta titulação universitária da TECH serão profissionais altamente qualificados para prevenir e gerir Crises de Comportamento Suicida com intervenções baseadas nas mais recentes evidências científicas. Por sua vez, os especialistas desenvolverão competências clínicas avançadas para identificar factores de risco, implementar estratégias de apoio e coordenar equipas multidisciplinares. Além disso, os peritos estarão preparados para enfrentar os desafios éticos e promover a sensibilização para a saúde mental.

Estará altamente preparado para liderar equipas de intervenção em situações de crise nos hospitais mais prestigiados.

- ♦ **Intervenção em situações de crise e gestão das emoções:** Aptidão para aplicar abordagens terapêuticas eficazes em situações de crise suicida, prestar apoio emocional às pessoas em risco e gerir adequadamente as reacções emocionais das pessoas afetadas
- ♦ **Comunicação eficaz e empática:** Capacidade para estabelecer uma comunicação aberta, respeitosa e empática com os pacientes e as suas famílias, facilitando o processo de intervenção e pósvenção do suicídio de uma forma compreensiva e eficaz.
- ♦ **Avaliação de risco e diagnóstico:** Capacidade de utilizar ferramentas e métodos de avaliação clínica para identificar o risco de suicídio em populações diversas, fazendo diagnósticos exatos e desenvolvendo planos de intervenção adequados
- ♦ **Gestão do luto e apoio psicossocial:** Competência para prestar apoio psicológico a pessoas afetadas pela perda de um ente querido por suicídio, fomentando o processo de luto e promovendo a resiliência e o bem-estar emocional



Após a realização do Mestrado Próprio, poderá aplicar os seus conhecimentos e habilidades nos seguintes cargos:

- 1. Psicólogo especializado em Prevenção do Suicídio:** Responsável por conceber e implementar programas de Prevenção do Suicídio, aplicando intervenções baseadas em provas para identificar e reduzir os fatores de risco nas comunidades, instituições e contextos clínicos.
- 2. Consultor de políticas de prevenção do suicídio:** Encarregado de colaborar com instituições governamentais, educativas e de saúde para desenvolver e aplicar políticas públicas destinadas à prevenção do suicídio, sensibilizando a sociedade e garantindo a integração da saúde mental no bem-estar coletivo.
- 3. Psicóloga especializada em Avaliação e Diagnóstico do Risco de Suicídio:** Responsável pela realização de avaliações psicológicas pormenorizadas para identificar sinais de risco de suicídio nos pacientes, utilizando instrumentos de diagnóstico para orientar intervenções terapêuticas e planos de tratamento adequados.
- 4. Especialista em investigação sobre a prevenção do suicídio:** Dedicada à investigação científica sobre fatores de risco, modelos preditivos e intervenções eficazes na Prevenção do Suicídio, contribuindo para o desenvolvimento de novas estratégias baseadas em dados e evidências.
- 5. Psicólogo em Gestão de Programas de Apoio à Postvenção:** Responsável pela concepção e gestão de programas de intervenção para indivíduos e famílias afetadas pelo Suicídio, fornecendo apoio psicológico a longo prazo e promovendo a recuperação emocional e a integração social das pessoas afetadas.
- 6. Especialista em Segurança e Ética na Prevenção do Suicídio:** Responsável pelo desenvolvimento e aplicação de normas éticas nas intervenções psicológicas, assegurando que os programas de Prevenção e Pós-Prevenção do Suicídio respeitam os direitos e a privacidade dos pacientes e promovendo a confidencialidade e a segurança no tratamento.

06

Metodologia do estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a combinar a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição guiada.

Esta estratégia de ensino disruptiva foi concebida para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver competências de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo académico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

A TECH prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira”

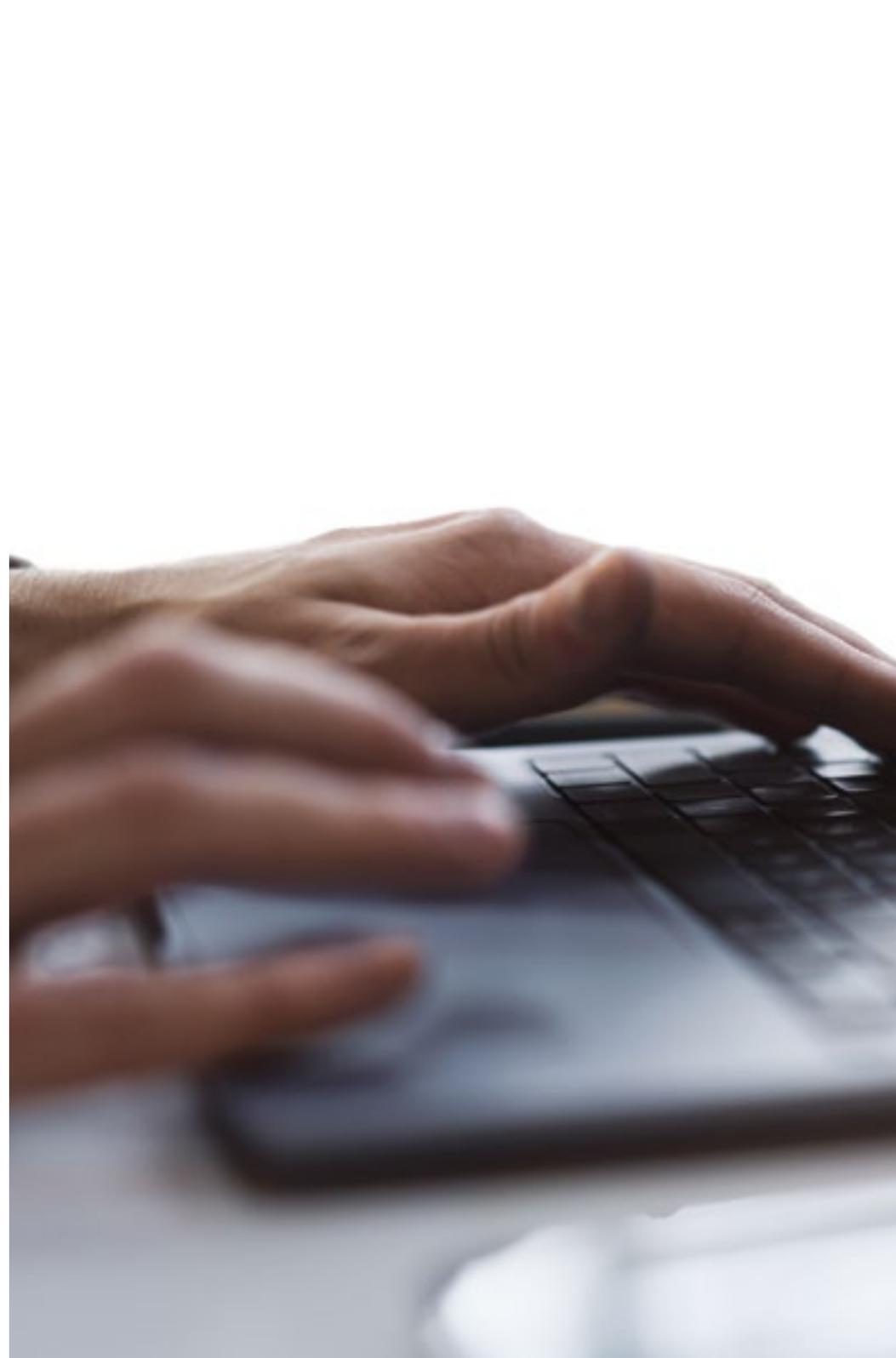
O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas tendo em conta as exigências de tempo, disponibilidade e rigor académico que, atualmente, os estudantes de hoje, bem como os empregos mais competitivos do mercado.

Com o modelo educativo assíncrono da TECH, é o aluno que escolhe quanto tempo passa a estudar, como decide estabelecer as suas rotinas e tudo isto a partir do conforto do dispositivo eletrónico da sua escolha. O estudante não tem de assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não pode frequentar. As atividades de aprendizagem serão realizadas de acordo com a sua conveniência. Poderá sempre decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH NÃO terá aulas ao vivo
(às quais nunca poderá assistir)”*



Os programas de estudo mais completos a nível internacional

A TECH caracteriza-se por oferecer os programas académicos mais completos no meio universitário. Esta abrangência é conseguida através da criação de programas de estudo que cobrem não só os conhecimentos essenciais, mas também as últimas inovações em cada área.

Ao serem constantemente atualizados, estes programas permitem que os estudantes acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as competências mais valorizadas pelos empregadores. Deste modo, os programas da TECH recebem uma preparação completa que lhes confere uma vantagem competitiva significativa para progredirem nas suas carreiras.

E, além disso, podem fazê-lo a partir de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“*O modelo da TECH é assíncrono, pelo que pode estudar com o seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser, durante o tempo que quiser*”

Case studies ou Método do caso

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais utilizado pelas melhores escolas de gestão do mundo. Criada em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem apenas o direito com base em conteúdos teóricos, a sua função era também apresentar-lhes situações complexas da vida real. Poderão então tomar decisões informadas e fazer juízos de valor sobre a forma de os resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Com este modelo de ensino, é o próprio aluno que constrói a sua competência profissional através de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, utilizadas por outras instituições de renome, como Yale ou Stanford.

Este método orientado para a ação será aplicado ao longo de todo o curso académico do estudante com a TECH. Desta forma, será confrontado com múltiplas situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender as suas ideias e decisões. A premissa era responder à questão de saber como agiriam quando confrontados com acontecimentos específicos de complexidade no seu trabalho quotidiano.



Método Relearning

Na TECH os *case studies* são reforçados com o melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Este método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo os melhores conteúdos em diferentes formatos. Desta forma, consegue rever e reiterar os conceitos-chave de cada disciplina e aprender a aplicá-los num ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com múltiplas investigações científicas, a repetição é a melhor forma de aprender. Por conseguinte, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave na mesma aula, apresentadas de forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e maior desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, a defesa de argumentos e o confronto de opiniões: uma equação que o leva diretamente ao sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar eficazmente a sua metodologia, a TECH concentra-se em fornecer aos licenciados materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são concebidos por professores qualificados que centram o seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas através da simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e a aprendizagem baseada na repetição, através de áudios, apresentações, animações, imagens, etc.

Os últimos dados científicos no domínio da neurociência apontam para a importância de ter em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acedido antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A possibilidade de ajustar estas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a recordar e a armazenar conhecimentos no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é conscientemente aplicado neste curso universitário.

Por outro lado, também com o objetivo de favorecer ao máximo o contato mentor-mentorando, é disponibilizada uma vasta gama de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real como em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefónico, contacto por correio eletrónico com o secretariado técnico, chat, videoconferência, etc.).

Da mesma forma, este Campus Virtual muito completo permitirá aos estudantes da TECH organizar os seus horários de estudo em função da sua disponibilidade pessoal ou das suas obrigações profissionais. Desta forma, terão um controlo global dos conteúdos académicos e das suas ferramentas didáticas, em função da sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitir-lhe-á organizar o seu tempo e ritmo de aprendizagem, adaptando-o ao seu horário”

A eficácia do método justifica-se com quatro resultados fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao Curso.

A metodologia universitária mais bem classificada pelos seus alunos

Os resultados deste modelo académico inovador estão patentes nos níveis de satisfação global dos alunos da TECH.

A avaliação dos estudantes sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos dos cursos é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes de acordo com o índice global score, obtendo uma classificação de 4,9 em 5.

Aceder aos conteúdos de estudo a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato de a TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais didáticos, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados especificamente para o curso, pelos especialistas que o irão lecionar, de modo a que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados ao formato audiovisual que criará a nossa forma de trabalhar online, com as mais recentes técnicas que nos permitem oferecer-lhe a maior qualidade em cada uma das peças que colocaremos ao seu serviço.



Estágios de aptidões e competências

Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista deve desenvolver no quadro da globalização.



Resumos interativos

Apresentamos os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em ficheiros multimédia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi galardoado pela Microsoft como uma "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso, diretrizes internacionais... Na nossa biblioteca virtual, terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua formação.





Case Studies

Será realizada uma seleção dos melhores *case studies* na área; Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas do panorama internacional.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente os seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemo-lo em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



Masterclasses

Existe evidência científica acerca da utilidade da observação por especialistas terceiros.

O que se designa de *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e cria a confiança em futuras decisões difíceis.



Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de fichas de trabalho ou de guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.



07

Corpo docente

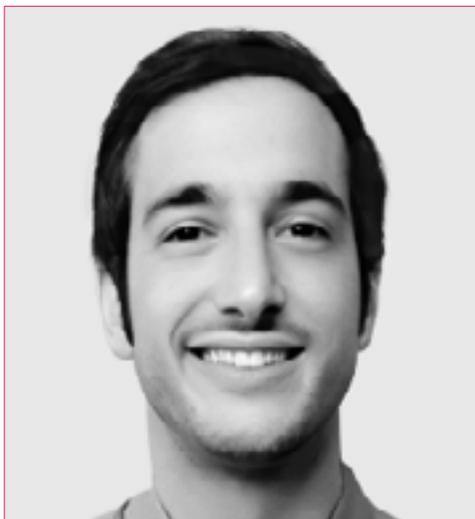
A premissa última da TECH é colocar à disposição de todos os cidadãos os títulos universitários mais completos, pragmáticos e renovados do panorama académico. Por este motivo, efectua um processo exaustivo de formação do seu corpo docente. Graças a este esforço, este Curso de Especialização conta com a participação de autênticas referências no domínio da Prevenção e Gestão de Crises de Comportamento Suicida. Desta forma, desenvolveram uma variedade de materiais didáticos caracterizados pela sua elevada qualidade e plena aplicabilidade às exigências do mercado de trabalho atual.



“

Beneficiará do aconselhamento personalizado da equipa pedagógica, composta por especialistas de renome na Prevenção e Gestão de Crises de Comportamento Suicida”

Direção



Dr. Iñigo Alberdi Páramo

- ♦ FEA na Unidade de Hospitalização Psiquiátrica/Psicogeriatria do Instituto de Psiquiatria e Saúde Mental do Hospital Clínico San Carlos.
- ♦ FEA em Psiquiatria de Ligação Ambulatória e Serviço Especializado em Saúde Mental para Deficientes Intelectuais do Hospital Universitário La Princesa.
- ♦ FEA de psiquiatria em CSM Chamberí - Carabanchel
- ♦ Autor e coautor de numerosos artigos científicos e capítulos de livros.
- ♦ Docente em cursos universitários de graduação e pós-graduação
- ♦ Doutoramento em Medicina - Psiquiatria pela Universidade Complutense de Madrid.
- ♦ Especialista Universitário em Psicoterapia Clínica Psicanalítica e Psicanálise pela Universidad Pontificia de Comillas.

Professores

Sra. Laura Pérez Luna

- ♦ Psicóloga clínica no Hospital Universitário Infanta Leonor
- ♦ Especialista em Intervenção Sistémica
- ♦ Gestor do programa de intervenção perinatal
- ♦ Licenciatura em Psicologia pela Universidade Autónoma de Madrid

Sra. Virginia Pérez Navarro

- ♦ Psicóloga Clínica do Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Especialista em Intervenções Sistémicas
- ♦ Investigadora Clínica
- ♦ Licenciatura em Psicologia pela Universidade de Múrcia



08

Certificação

Este Curso de Especialização em Prevenção e gestão de crises de comportamentos suicidas garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Global University.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Especialização em Prevenção e gestão de crises de comportamentos suicidas** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Curso de Especialização em Prevenção e gestão de crises de comportamentos suicidas**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**

Créditos: **18 ECTS**





Curso de Especialização
Prevenção e gestão de crises
de comportamentos suicidas

- » Modalidade: **online**
- » Duração: **6 meses**
- » Certificação: **TECH**
- » Créditos: **18 ECTS**
- » Horário: **ao seu próprio ritmo**
- » Exames: **online**

Curso de Especialização

Prevenção e gestão de crises
de comportamentos suicidas

