Curso de Especialização

Intervenção com Procedimentos Pós-Ericksonianos

tech global university

tech global university

Curso de Especialização
Intervenção com Procedimentos Pós-Ericksonianos

- Modalidade: **online**
- Duração: **6 meses**
- Certificação: **TECH Global University**
- Acreditação: **18 ECTS**
- Horário: **ao seu próprio ritmo**
- Exames: **online**

Acesso ao site: **www.techtitute.com/pt/psicologia/curso-especializacao/curso-especializacao-intervencao-procedimentos-pos-ericksonianos**

Índice

01
Apresentação
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Direção do curso
pág. 12

04
Estrutura e conteúdo
pág. 18

05
Metodologia do estudo
pág. 22

06
Certificação
pág. 32

01

Apresentação

A Intervenção com Procedimentos Pós-Ericksonianos oferece uma perspetiva inovadora e eficaz no campo da Psicoterapia, ao integrar técnicas avançadas que vão além da abordagem tradicional. Esses procedimentos, baseados nos princípios desenvolvidos por Milton H. Erickson, concentram-se na capacidade inata de cada indivíduo para a mudança e a autorregulação. Ao facilitar uma comunicação mais profunda e colaborativa entre o terapeuta e o cliente, esses métodos permitem uma exploração mais completa das experiências subjetivas e um acesso mais direto aos recursos internos da pessoa. Por isso, a TECH implementou este programa exaustivo, 100% online e totalmente flexível, permitindo ao aluno aceder aos conteúdos a qualquer hora e em qualquer lugar.

Com este Curso de Especialização 100% online, aprofundará os procedimentos pós-Ericksonianos, promovendo resultados positivos a longo prazo no bem-estar emocional e mental dos seus pacientes"

A Intervenção com Procedimentos Pós-Ericksonianos centra-se na utilização de estratégias criativas e recursos não convencionais para promover mudanças positivas nos indivíduos. Os benefícios desta intervenção incluem a capacidade de abordar eficazmente padrões inconscientes e resistências internas, permitindo aos pacientes superar obstáculos emocionais e comportamentais de forma mais rápida e sustentável.

Assim nasce este Curso de Especialização, que abordará os universos emocionais básicos como um protocolo essencial na intervenção com Hipnose Clínica em Transtornos Mentais. Desta forma, os profissionais poderão atualizar os seus conhecimentos sobre a introdução e o enquadramento do mundo emocional na doença, bem como a terminologia específica das emoções.

Além disso, será destacada a importância da interação entre paciente e terapeuta, analisando como estabelecer adequadamente a posição de ambos e como utilizar o silêncio como uma ferramenta poderosa nos procedimentos de conversação, durante a indução hipnótica. Além disso, aprofundaremos a diferenciação entre o Focalização por Dissociação Seletiva e as técnicas clássicas e conversacionais, proporcionando uma compreensão clara dos fundamentos de cada abordagem.

Por fim, serão estudados casos tratados através da Focalização por Dissociação Seletiva, comparando-os com a Psicoterapia de Tempo Limitado, para compreender melhor as estratégias terapêuticas mais eficazes em diferentes contextos clínicos. Em suma, será oferecida uma formação integral e avançada em intervenção psicoterapêutica, concebida para abordar eficazmente os Transtornos Mentais utilizando abordagens inovadoras e baseadas em evidências.

A abordagem académica desta certificação baseia-se na metodologia *Relearning*, que se concentra na repetição dos princípios fundamentais para facilitar a assimilação gradual e orgânica dos conhecimentos por parte do aluno. Tudo isso é oferecido num formato online conveniente e flexível, que permite ao aluno equilibrar os seus estudos com outras responsabilidades e atividades. Além disso, terá a oportunidade de aceder a uma série exclusiva de *Masterclasses* adicionais, concebidos por um renomado especialista internacional em Psicologia Clínica.

Este **Curso de Especialização em Intervenção com Procedimentos Pós-Ericksonianos** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Intervenção com Procedimentos Pós-Ericksonianos
- Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com que foi concebido, recolhem informação científica e prática sobre as disciplinas essenciais para a prática profissional
- Os exercícios práticos em que o processo de autoavaliação pode ser utilizado para melhorar a aprendizagem
- O seu foco especial em metodologias inovadoras
- As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à internet

Aposte na TECH! Irá mergulhar num conjunto de Masterclasses únicas, ministradas por um professor respeitado e reconhecido internacionalmente na área da Psicologia Clínica"

Graças a este programa, baseado no Relearning, irá adquirir ferramentas práticas e teóricas para implementar abordagens terapêuticas inovadoras, que complementam e ampliam as técnicas tradicionais da Psicoterapia"

Aprofundará a descrição dos principais universos emocionais básicos, como o medo, a raiva, a culpa, o nojo, a tristeza, a surpresa e a curiosidade, através dos recursos multimédia mais inovadores.

Será capaz de estabelecer uma dinâmica adequada entre paciente e terapeuta, compreendendo o papel crucial do silêncio e da posição física na condução da sessão.

O curso inclui no seu corpo docente, profissionais do setor que trazem a experiência do seu trabalho para esta formação, bem como especialistas reconhecidos das principais sociedades e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma formação imersiva programada para treinar-se em situações reais.

O desenvolvimento deste curso foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

02

Objetivos

Este Curso de Especialização tem como objetivo principal dotar os profissionais das habilidades e conhecimentos necessários para implementar, de forma eficaz, os inovadores Procedimentos Pós-Ericksonianos. Assim, os alunos serão capacitados para compreender profundamente os princípios fundamentais da terapia pós-ericksoniana, bem como a aplicação das suas técnicas na prática clínica. Além disso, será incentivado o desenvolvimento da flexibilidade e criatividade terapêutica, permitindo aos alunos adaptarem-se às necessidades específicas de cada paciente e promover mudanças positivas num amplo espetro de Transtornos Mentais e Emocionais.

O objetivo desta formação será capacitá-lo para oferecer intervenções terapêuticas mais eficazes e centradas no indivíduo, que promovam um maior bem-estar psicológico e emocional naqueles que procuram ajuda"

Objetivos gerais

- Explicar a realidade da Hipnose Clínica
- Descrever a gestão da hipnose clínica na prática da psicoterapia
- Definir o procedimento de fixação em estruturas cerebrais distantes da vontade e da consciência cognitiva
- Estabelecer uma ligação terapêutica essencial através das técnicas de Hipnose Clínica
- Desenvolver programas de intervenção a partir da mudança emocional e não cognitiva
- Precisar a implicação na investigação de tecnologias com impacto na bioquímica e na neuroanatomia com instrumentos psíquicos

Atualizará os seus conhecimentos sobre os universos emocionais fundamentais como protocolo de intervenção, abordando de forma especializada as principais emoções associadas aos transtornos mentais"

Objetivos específicos

Módulo 1. Os Universos Emocionais Básicos como protocolo de intervenção da Hipnose Clínica nas Perturbações Mentais

- Atualizar os conhecimentos sobre a introdução e o enquadramento do mundo emocional na doença
- Compreender a terminologia das emoções no âmbito da hipnose e das perturbações mentais
- Descrever os universos emocionais básicos como protocolo de intervenção em hipnose para as principais emoções: Medo, raiva, culpa, repulsa, tristeza, surpresa e curiosidade

Módulo 2. Procedimentos conversacionais ou pós-ericksonianos de indução hipnótica

- Estabelecimento da posição do paciente e do terapeuta, bem como a utilização do silêncio nos procedimentos de conversação na indução hipnótica
- Diferenciar a segmentação por dissociação seletiva das técnicas clássicas e de conversação
- Definir os fundamentos de um caso tratado através da Focalização por Dissociação Seletiva em comparação com a Psicoterapia de Tempo Limitado

03

Direção do curso

Os professores por trás deste programa são indivíduos altamente qualificados e dedicados, com uma compreensão profunda das complexidades da terapia e da comunicação humana. Além disso, possuem uma combinação única de experiência clínica, conhecimento teórico e habilidades práticas em abordagens terapêuticas inovadoras, especificamente no âmbito pós-ericksoniano. Assim, esses mentores não só transmitirão conhecimentos académicos, mas também orientarão os formandos no desenvolvimento de uma perspectiva clínica ética e sensível, promovendo um ambiente de aprendizagem colaborativo e enriquecedor.

O compromisso deste corpo docente com a excelência académica e a sua paixão pelo crescimento pessoal e profissional dos seus alunos tornam-no pilares fundamentais do programa"

Diretor Internacional Convidado

Reconhecido com numerosos prémios e uma extensa lista de publicações, o Dr. Daniel Tomasulo é um dos profissionais mais proeminentes na área da psicologia. O seu trabalho de divulgação levou-o a ser classificado entre os 10 principais influenciadores da depressão, de acordo com a plataforma Sharecare. Assim, o seu principal objetivo é estudar esta perturbação do humor através da psicologia positiva e da esperança. E, para além das suas funções como autor científico e conferencista, ocupa o cargo de Diretor Académico do Instituto para a Espiritualidade, Mente e Corpo no Colégio de Professores da Universidade de Columbia.

Este profissional tem uma vasta formação em áreas específicas como a Espiritualidade, o Psicodrama e a Deficiência Intelectual. Pelo seu trabalho nestes domínios, foi distinguido com o Prémio Gardner 2024 do Centro de Serviços START, que reconheceu as suas contribuições excepcionais para melhorar a vida das pessoas com deficiências intelectuais e de desenvolvimento. Além disso, em duas ocasiões, as suas palestras foram galardoadas pela Associação Internacional de Psicologia Positiva. Desta forma, nas suas palestras, sempre espalhou o poder do otimismo e da esperança, da confiança nas forças de cada um, no palco do TEDx e no Wholebeing Institute, entre outros.

Também publicou extensivamente em revistas científicas, sendo a mais notável a sua investigação sobre o efeito de positividade. Do mesmo modo, o Dr. Daniel Tomasulo defendeu a ideia de que, enquanto a psicologia tradicional se centra nos pontos fracos, a psicologia positiva baseia-se nos pontos fortes, o que permite que as pessoas levem vidas significativas e gratificantes.

Por último, como escritor, o Dr. Daniel Tomasulo publicou livros sobre psicologia, cujo objetivo é contribuir para a saúde mental dos leitores. De facto, o seu livro O Efeito da Positividade atingiu o primeiro lugar dos bestsellers como novo lançamento na Amazon. Por outro lado, Esperança Aprendida, o poder da positividade para ultrapassar a depressão foi selecionado como o melhor livro sobre positividade para a depressão pelo Medical News Today.

Dr. Daniel Tomasulo

- Diretor do Instituto de Espiritualidade, Mente e Corpo, Universidade de Columbia, Nova Iorque, EUA
- Diretor da Certificação em Psicologia Positiva do New York Open Center
- Psicólogo clínico
- Colunista de Psych Central
- Editor de Revisão da Seção Especial sobre Psicologia Positiva na revista Frontiers in Psychology
- Doutoramento em Psicologia pela Universidade de Yeshiva.
- Mestrado em Escrita pela The New School
- Mestrado em Psicologia Positiva Aplicada pela Universidade da Pensilvânia.
- Mestrado em Desenvolvimento Infantil pela Fairleigh Dickinson University

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo"

Direção

Dr. Roberto Aguado Romo

- Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia Limitada
- Psicólogo em consultório particular
- Investigação em Psicoterapias de Tempo Limitado
- Coordenador da equipa de orientação em várias escolas
- Autor de vários livros sobre Psicologia
- Comunicador Especialista em Psicologia dos Meios de Comunicação
- Docente de cursos e estudos de pós-graduação
- Mestrado em Psicologia Clínica e Psicologia da Saúde
- Especialista em Psicologia Clínica
- Especialista em Focalização por Dissociação Seletiva

Professores

Sra. Esther Arriero

- Psicóloga com experiência na intervenção em pacientes crónicos
- Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- Especialista em terapia de adultos
- Especialista em Intervenção com o Paciente Crónico

Sra. Maribel Furelos

- Psicóloga Especialista em Psicologia Clínica
- Psicóloga do Centro de Saúde Kabiezes
- Sexóloga no ambulatório de Santurtzi em Osakidetza
- Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde

Dra. Inmaculada Fernández Agis

- Especialista em Neuropsicologia e Terapia Cognitiva
- Presidenta da Sociedade Andaluza de Neuropsicologia
- Diretora da Unidade de Estudos Sexológicos (UESX)
- Diretora do Centro de Avaliação e Reabilitação Neuropsicológica (CERNEP) da Universidade de Almeria
- Professora Titular do Departamento de Neuropsicologia da Universidade de Almería
- Docente de Psicologia da Sexualidade no Mestrado Oficial em Sexologia da Universidade de Almeria
- Doutoramento em Psicologia pela Universidade de Almeria.
- Psicólogo Especialista em Psicologia Clínica
- Especialista em Terapia Cognitiva Baseada em Mindfulness
- Especialista em psicoterapia de tempo limitado
- Especialista em Neuropsicologia Clínica
- Membro de: SANP, SEIS e FANPSE

Sr. José María Cuesta González

- Psicólogo na Residência de Idosos de Jadraque
- Professor de Cuidados Sociais e de Saúde
- Especialista em Intervenção Psicológica nas Doenças Crónicas
- Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- Licenciatura em Psicologia pela Universidade Complutense de Madrid

Dr. Luis Benito de Benito

- Médico Especialista em Aparelho Digestivo na Clínica Dr. Benito de Benito
- Médico Especialista da Área de Aparelho Digestivo do Hospital Universitário de El Escorial
- Médico e especialista em endoscopia no Hospital Universitário HM Sanchinarro
- Médico Especialista em Aparelho Digestivo no Centro de Saúde de Verge del Toro e no Hospital Mateu Orfila.
- Docente na Universidade de Navarra
- Prémio de Ensaio em Humanidades da Real Academia de Ciências Médicas das Ilhas Baleares em 2006 com o livro *O médico por trás da verdade: ou o que mais se assemelha a ela*
- Doutoramento no Programa de Biologia Celular da Universidade de Navarra.
- Licenciatura em Filosofia pela UNED
- Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- Mestrado em Gestão Clínica

Dr. Óscar Espinoza Vázquez

- Pediatra no IMSalud
- Diretor da Unidade de Psicofarmacologia do CEP
- Médico especialista em Psiquiatria e Pediatria
- Chefe do Serviço de Saúde Pública do Distrito Sul de Madrid
- Mestrado em Intervenção Psicológica nas Perturbações que dificultam a Aprendizagem e Psicologia da Saúde
- Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde

04

Estrutura e conteúdo

Este programa centrar-se-á nos universos emocionais básicos como protocolo de intervenção, utilizando a Hipnose Clínica nos Transtornos Mentais. Assim, os profissionais atualizarão os seus conhecimentos sobre como introduzir e enquadrar o mundo emocional na doença, bem como compreender a terminologia emocional. Além disso, aprofundaremos a descrição dos universos emocionais básicos, como protocolo de intervenção em hipnose, para emoções primárias como medo, raiva, culpa, nojo, tristeza, surpresa e curiosidade.

Analisará os procedimentos conversacionais ou pós-ericksonianos de indução hipnótica, enfatizando a posição do paciente e do terapeuta, bem como o uso estratégico do silêncio nesses procedimentos"

Módulo 1. Universos emocionais básicos como protocolo de intervenção com Hipnose Clínica em Transtornos Mentais

1.1. Introdução e enquadramento do mundo emocional na doença
1.2. Falemos sobre isso corretamente
1.3. Universos emocionais básicos como um protocolo de intervenção em hipnose
  1.3.1. Medo
  1.3.2. Raiva
  1.3.3. Culpa
  1.3.4. Nojo
  1.3.5. Tristeza
  1.3.6. Surpresa
  1.3.7. Curiosidade
  1.3.8. Segurança
  1.3.9. Admiração
  1.3.10. Alegria
1.4. Medo. Intervenção em Distúrbios de ansiedade paroxística
1.5. Raiva. Comportamento perturbador e agressão social
1.6. Culpa. Transtorno obsessivo-compulsivo e depressões endógenas
1.7. Repugnante. Distúrbios de comportamento alimentar
1.8. Tristeza. Transtornos depressivos e distimia
1.9. Surpresa Transtorno de ansiedade generalizada
1.10. Curiosidade Perturbação histriónica da personalidade

Módulo 2. Procedimentos conversacionais ou pós-ericksonianos de indução hipnótica

2.1. Técnicas do metamodelo inverso ou modelo Milton
2.2. Técnicas que omitem informação
  2.2.1. Nominalizações
  2.2.2. Conversão de palavras em verbos
  2.2.3. Uso de palavras não tangíveis
  2.2.4. Verbos não específicos
  2.2.5. Omissão

2.2.6. Leitura da mente
2.2.7. Omissão do intérprete
2.2.8. Modelação ou ligação causal
2.2.9. Ilusão de alternativas
2.2.10. Encadeamento de alternativas comparáveis
2.2.11. Técnica da confusão

2.3. Induções de alavancagem e interrupção do padrão
2.3.1. Braço sonhador, interrupção do padrão nas crianças
2.3.2. Observações de comportamento fora do contexto
2.3.3. Palavras vazias
2.3.4. Incorporação
2.3.5. Catarse

2.4. Induções simples
2.4.1. Estimulação e condução verbal (5-4-3-2-1 técnica de PNL)
2.4.2. Estimulação e liderança não-verbal
2.4.3. Sobreposição de sistemas figurativos
2.4.4. Acesso a um estado de transe anterior
2.4.5. Estados hipnóticos espontâneos
2.4.6. Ancoragem de estados hipnóticos
2.4.7. Sublinhar analógico

2.5. Induções avançadas
2.5.1. Sobrecarga
2.5.2. Realidades empilhadas

2.6. Intruções de processo

05

Metodologia do estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a combinar a metodologia dos ***case studies*** com o ***Relearning***, um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição guiada.

Esta estratégia de ensino disruptiva foi concebida para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver competências de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo académico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.

A TECH prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira”

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto.
As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas tendo em conta as exigências de tempo, disponibilidade e rigor académico que, atualmente, os estudantes de hoje, bem como os empregos mais competitivos do mercado.

Com o modelo educativo assíncrono da TECH, é o aluno que escolhe quanto tempo passa a estudar, como decide estabelecer as suas rotinas e tudo isto a partir do conforto do dispositivo eletrónico da sua escolha. O estudante não tem de assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não pode frequentar. As atividades de aprendizagem serão realizadas de acordo com a sua conveniência. Poderá sempre decidir quando e de onde estudar.

Na TECH NÃO terá aulas ao vivo (às quais nunca poderá assistir)"

Os programas de estudo mais completos a nível internacional

A TECH caracteriza-se por oferecer os programas académicos mais completos no meio universitário. Esta abrangência é conseguida através da criação de programas de estudo que cobrem não só os conhecimentos essenciais, mas também as últimas inovações em cada área.

Ao serem constantemente atualizados, estes programas permitem que os estudantes acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as competências mais valorizadas pelos empregadores. Deste modo, os programas da TECH recebem uma preparação completa que lhes confere uma vantagem competitiva significativa para progredirem nas suas carreiras.

E, além disso, podem fazê-lo a partir de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

> *O modelo da TECH é assíncrono, pelo que pode estudar com o seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser, durante o tempo que quiser"*

Case studies ou Método do caso

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais utilizado pelas melhores escolas de gestão do mundo. Criada em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem apenas o direito com base em conteúdos teóricos, a sua função era também apresentar-lhes situações complexas da vida real. Poderão então tomar decisões informadas e fazer juízos de valor sobre a forma de os resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Com este modelo de ensino, é o próprio aluno que constrói a sua competência profissional através de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, utilizadas por outras instituições de renome, como Yale ou Stanford.

Este método orientado para a ação será aplicado ao longo de todo o curso académico do estudante com a TECH. Desta forma, será confrontado com múltiplas situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender as suas ideias e decisões. A premissa era responder à questão de saber como agiriam quando confrontados com acontecimentos específicos de complexidade no seu trabalho quotidiano.

Método *Relearning*

Na TECH os *case studies* são reforçados com o melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Este método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo os melhores conteúdos em diferentes formatos. Desta forma, consegue rever e reiterar os conceitos-chave de cada disciplina e aprender a aplicá-los num ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com múltiplas investigações científicas, a repetição é a melhor forma de aprender. Por conseguinte, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave na mesma aula, apresentadas de forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e maior desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, a defesa de argumentos e o confronto de opiniões: uma equação que o leva diretamente ao sucesso.

Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar eficazmente a sua metodologia, a TECH concentra-se em fornecer aos licenciados materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são concebidos por professores qualificados que centram o seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas através da simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e a aprendizagem baseada na repetição, através de áudios, apresentações, animações, imagens, etc.

Os últimos dados científicos no domínio da neurociência apontam para a importância de ter em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acedido antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A possibilidade de ajustar estas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a recordar e a armazenar conhecimentos no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é conscientemente aplicado neste curso universitário.

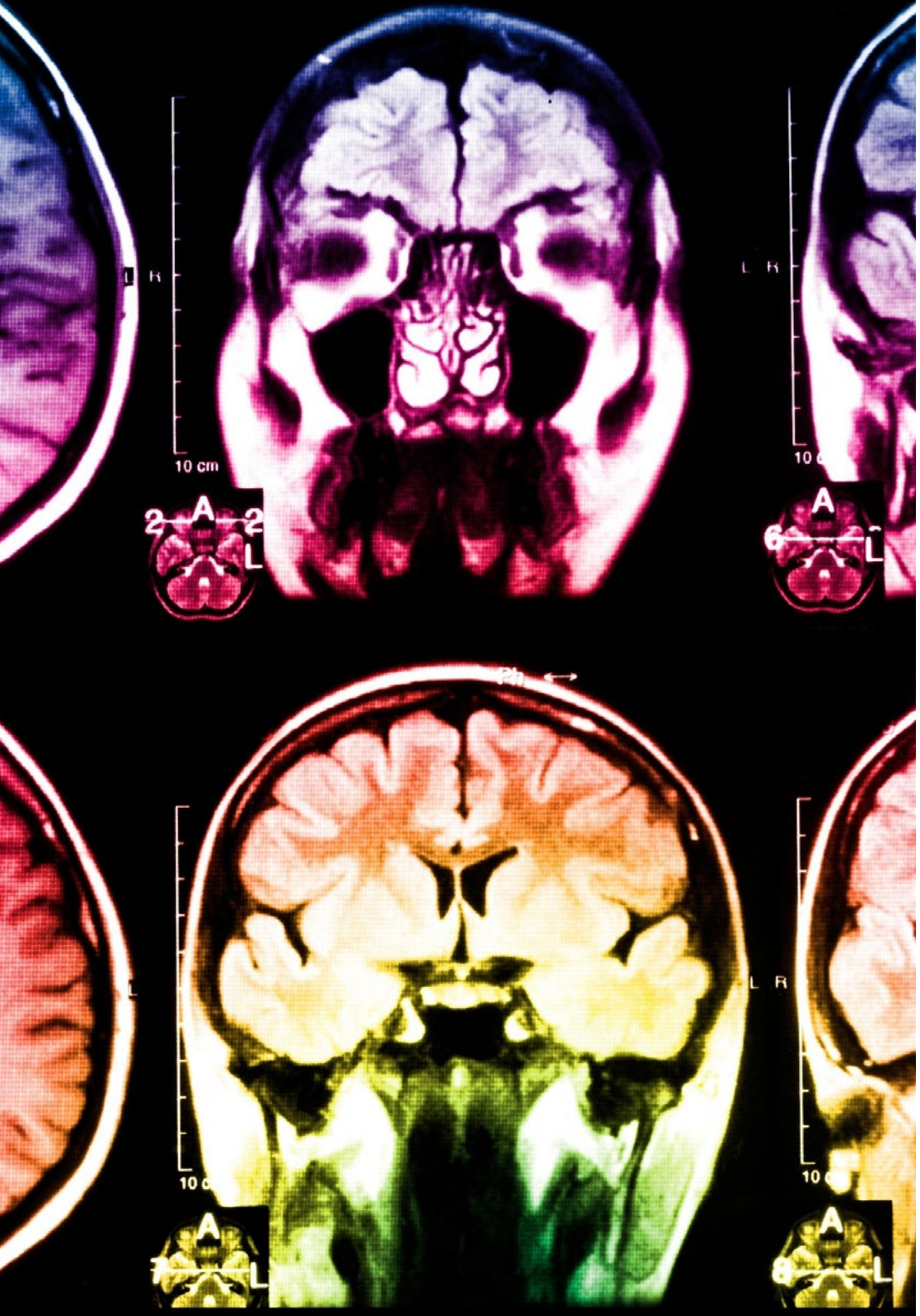
Por outro lado, também com o objetivo de favorecer ao máximo o contato mentor-mentorando, é disponibilizada uma vasta gama de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real como em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefónico, contacto por correio eletrónico com o secretariado técnico, chat, videoconferência, etc.).

Da mesma forma, este Campus Virtual muito completo permitirá aos estudantes da TECH organizar os seus horários de estudo em função da sua disponibilidade pessoal ou das suas obrigações profissionais. Desta forma, terão um controlo global dos conteúdos académicos e das suas ferramentas didácticas, em função da sua atualização profissional acelerada.

> *O modo de estudo online deste programa permitir-lhe-á organizar o seu tempo e ritmo de aprendizagem, adaptando-o ao seu horário"*

A eficácia do método justifica-se com quatro resultados fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao Curso.



A metodologia universitária mais bem classificada pelos seus alunos

Os resultados deste modelo académico inovador estão patentes nos níveis de satisfação global dos alunos da TECH.

A avaliação dos estudantes sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos dos cursos é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes de acordo com o índice global score, obtendo uma classificação de 4,9 em 5.

Aceder aos conteúdos de estudo a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato de a TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.

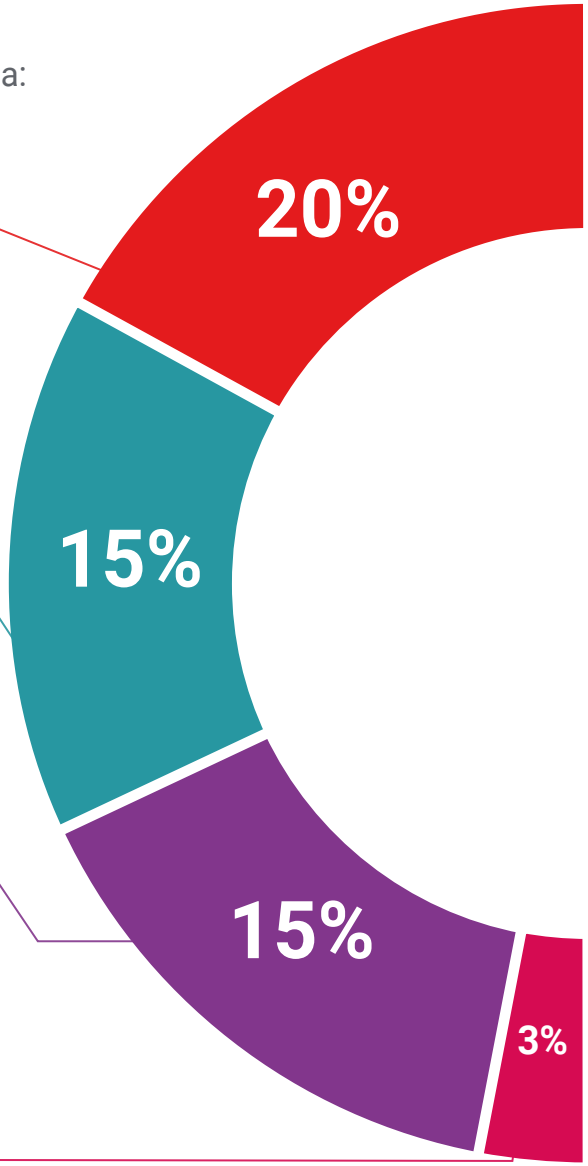
Assim, os melhores materiais didáticos, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:

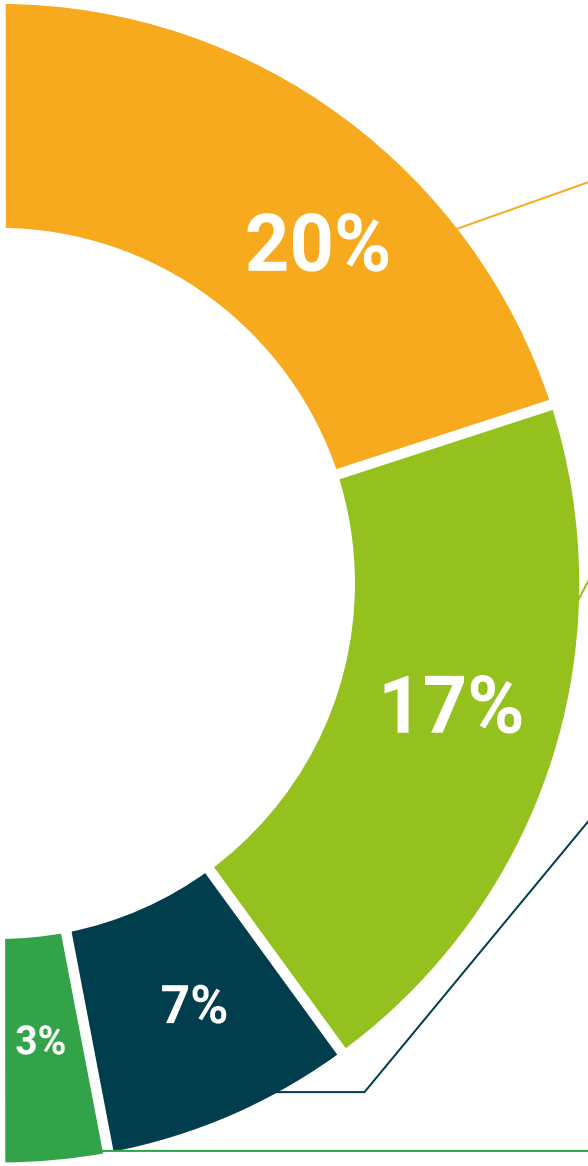
Material de estudo
Todos os conteúdos didáticos são criados especificamente para o curso, pelos especialistas que o irão lecionar, de modo a que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.
Estes conteúdos são então aplicados ao formato audiovisual que criará a nossa forma de trabalhar online, com as mais recentes técnicas que nos permitem oferecer-lhe a maior qualidade em cada uma das peças que colocaremos ao seu serviço.

Estágios de aptidões e competências
Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista deve desenvolver no quadro da globalização.

Resumos interativos
Apresentamos os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em ficheiros multimédia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais a fim de reforçar o conhecimento.
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi galardoado pela Microsoft como uma "Caso de sucesso na Europa"

Leituras complementares
Artigos recentes, documentos de consenso, diretrizes internacionais... Na nossa biblioteca virtual, terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua formação.





Case Studies

Será realizada uma seleção dos melhores *case studies* na área;
Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas do panorama internacional.

Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente os seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemo-lo em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.

Masterclasses

Existe evidência científica acerca da utilidade da observação por especialistas terceiros.
O que se designa de *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e cria a confiança em futuras decisões difíceis.

Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de fichas de trabalho ou de guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.

06

Certificação

O Curso de Especialização em Intervenção com Procedimentos Pós-Ericksonianos garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso de Especialização emitido pela TECH Global University.

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Especialização em Intervenção com Procedimentos Pós-Ericksonianos** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University,** é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ***(bollettino ufficiale)***. Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Curso de Especialização em Intervenção com Procedimentos Pós-Ericksonianos**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**

Acreditação: **18 ECTS**

tech global university

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Intervención con Procedimientos Post-Ericksonianos

Se trata de un título propio de 540 horas de duración equivalente a 18 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWDR2SS techtitute.com/titulos

*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH Global University providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

tech global university

Curso de Especialização

Intervenção com Procedimentos Pós-Ericksonianos

- Modalidade: **online**
- Duração: **6 meses**
- Certificação: **TECH Global University**
- Acreditação: **18 ECTS**
- Horário: **ao seu próprio ritmo**
- Exames: **online**

Curso de Especialização

Intervenção com Procedimentos Pós-Ericksonianos

tech global university