

Curso de Especialização

Intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem





Curso de Especialização Intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 12 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/psicologia/curso-especializacao/curso-especializacao-intervencao-dificuldades-aprendizagem

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

Os psicólogos e outros profissionais envolvidos na pedagogia são confrontados com grupos heterogêneos na sala de aula e nas consultas que apresentam dificuldades de diferentes formas. A gestão destas dificuldades é de importância vital para que os doentes possam progredir na sua aprendizagem. Neste caso, este programa está orientado para instituir profissionais de psicologia capazes de compreender e conhecer as principais técnicas de Intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem. Desta forma, após a conclusão do curso, o estudante terá conseguido crescer na sua carreira e adquirir competências que o posicionarão no mercado de trabalho.



“

Se quer ajudar os seus pacientes a ultrapassar as suas dificuldades de aprendizagem, não hesite mais e especialize-se connosco”

A diversidade é entendida como as diferenças que os pacientes apresentam nos seus diferentes ambientes em termos de aptidões, interesses, motivações, capacidades, ritmos de amadurecimento, estilos de aprendizagem, experiências e conhecimentos prévios, ambientes sociais e culturais, etc. Estes aspetos formam tipologias e perfis no paciente que devem determinar em grande medida o planeamento e a ação educativa.

A perspetiva do paradigma psicológico emergente deve ser inclusiva e deve basear-se num modelo biopsicossocial que contempla a atenção à diversidade a partir de uma abordagem abrangente dirigida a toda a comunidade. Os psicólogos, especialmente os psicólogos infantis, bem como as profissões afins nos domínios educativo e socio-sanitário, devem conhecer as características deste tipo de pacientes, saber identificar as suas necessidades e dispor de conhecimentos e ferramentas para intervir a nível pessoal, sociofamiliar e, sobretudo, educativo.

Este curso responde a esta procura de formação profissional contínua e dirige-se principalmente aos psicólogos infantis. Com esta ação educativa, o psicólogo adquirirá competências para gerir as dificuldades de aprendizagem e a diversidade de contextos, ajustar os planos de atenção à diversidade e os projetos educativos dos centros.

Ao mesmo tempo, as exigências sociais são maiores e mais numerosas nos sistemas a nível mundial para garantir que os ambientes das crianças sejam democráticos, igualitários e equitativos, livres de segregação, de discriminação com base na diferença e capazes de acomodar todos num quadro que reconheça a diversidade.

A conceção do programa foi desenvolvida por um comité académico composto por especialistas com experiência nos campos clínico, educacional e social. Estes profissionais contribuem com a sua experiência para as necessidades de formação pós-graduada de psicólogos que trabalham em equipas interdisciplinares e multidisciplinares, as estruturas de gestão de centros educativos e de cuidados especializados. Neste sentido, realizaram toda uma série de trabalhos de investigação e de integração de critérios com base nos objetivos estabelecidos para o programa académico.

Este **Curso de Especialização em Intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de dezenas de casos práticos apresentados por especialistas em Intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem
- O seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informação científica e prática sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- As novidades sobre Intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem
- Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- O sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações propostas
- Lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Este Curso de Especialização 100% online é a oportunidade perfeita para aprender novas técnicas em Intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem”

“

Oferecemos-lhe a oportunidade de se formar com uma multiplicidade de estudos de caso que o ajudarão a especializar-se em Intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem”

O seu corpo docente inclui profissionais da área das Dificuldades de Aprendizagem, que trazem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, bem como especialistas reconhecidos pertencentes a organizações de referência em todo o mundo.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se treinar em situações reais.

Este programa centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o profissional deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para tal, o psicólogo será auxiliado por um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos em Intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem e com uma vasta experiência.

Pode organizar as suas sessões de estudo ao seu próprio ritmo, à hora que preferir e combinando-as com o resto do seu trabalho diário.

Os nossos conteúdos multimédia facilitarão o acesso à informação. Poderá atualizar os seus conhecimentos de uma forma fácil e prática a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet.



02

Objetivos

Este curso destina-se a formar profissionais no domínio das Dificuldades de Aprendizagem através de conhecimentos, competências e valores científico-técnicos que promovam o desenvolvimento de competências básicas nos alunos para transformar os problemas do seu contexto profissional no quadro da inclusão exigida pelas dinâmicas globais contemporâneas. Neste sentido, este Curso de Especialização tem como objetivo formar psicólogos muito mais competentes e preparados para exercer a sua atividade em diferentes ambientes.



“

O objetivo da TECH Universidade Tecnológica é ajudá-lo a ser o melhor na sua profissão. Com este Curso de Especialização, irá aperceber-se de como irá progredir no tratamento dos seus pacientes”

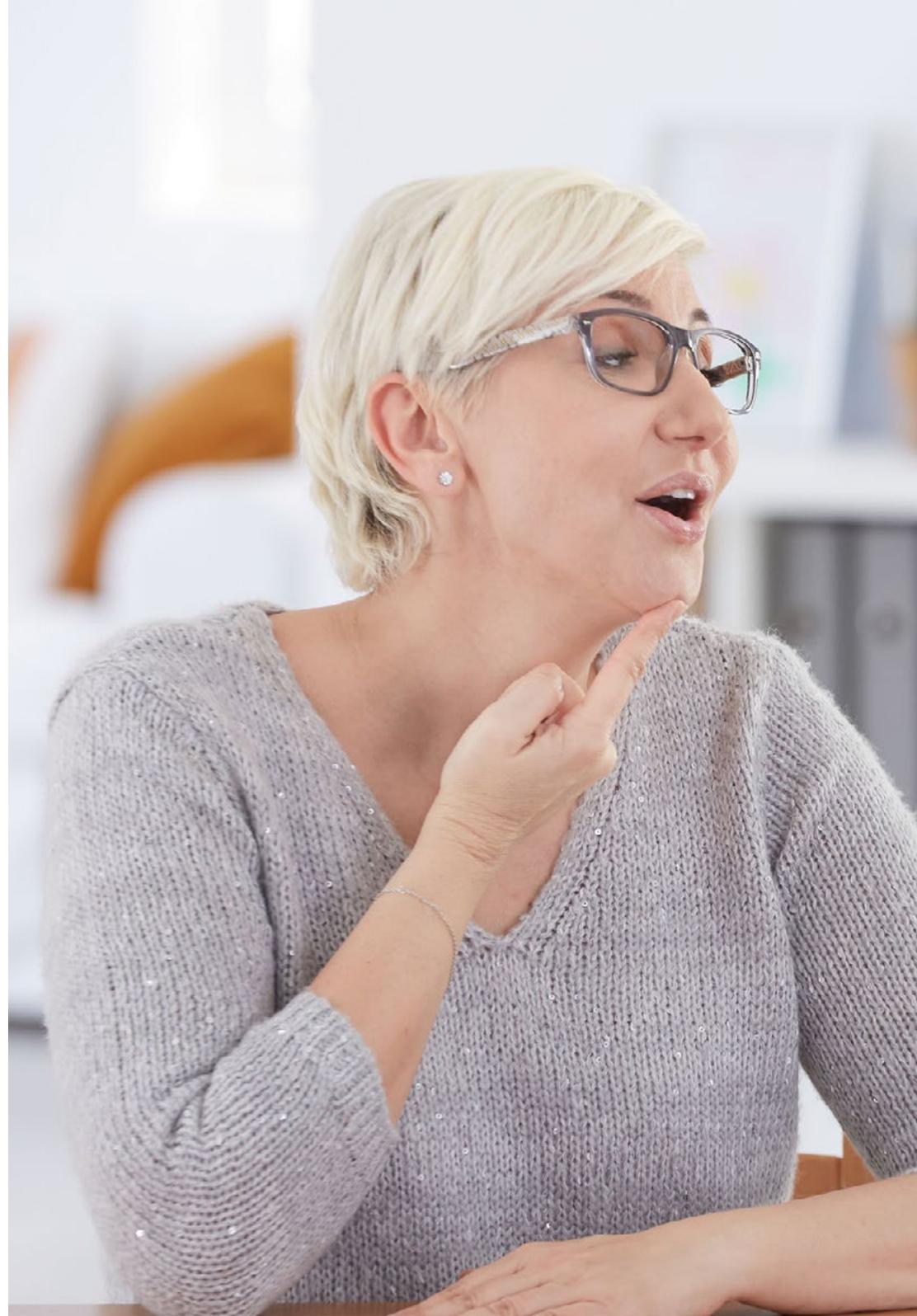


Objetivos gerais

- ♦ Aprofundar os conhecimentos teórico-práticos e didático-metodológicos relacionados com a psicologia, a pedagogia e a didática dos alunos com dificuldades de aprendizagem no contexto da diversidade, com uma visão inovadora, criativa e integral da gestão escolar
- ♦ Desenvolver aptidões, capacidades e competências profissionais para a gestão científica dos cuidados educacionais abrangentes de crianças em idade escolar com Dificuldades de Aprendizagem no contexto da Diversidade de um elevado nível de Psicologia



A TECH Universidade Tecnológica é a maior universidade online de língua espanhola e está empenhada em capacitá-lo para ter sucesso”





Objetivos específicos

Módulo 1. Fundamentos teóricos e metodológicos da diversidade e dificuldades de aprendizagem nas crianças

- ♦ Determinar as posições teóricas que sustentam a psicologia e a pedagogia como ciências
- ♦ Identificar as relações essenciais entre as ciências psicológicas e as pedagógicas, com base em seus elementos convergentes e divergentes
- ♦ Reconhecer os desafios existentes no desenvolvimento da psicopedagogia no âmbito escolar global
- ♦ Categorizar as teorias de aprendizagem para facilitar a compreensão teórica baseada em suposições estabelecidas
- ♦ Reconhecer o potencial da educação para uma capacitação abrangente a partir de uma perspectiva de desenvolvimento

Módulo 2. Fundamentos da Gestão das Dificuldades de Aprendizagem

- ♦ Analisar os fundamentos teóricos e metodológicos da gestão das dificuldades de aprendizagem
- ♦ Caracterizar os processos envolvidos na gestão escolar das dificuldades de aprendizagem no contexto da diversidade
- ♦ Vincular os processos de prevenção, organização escolar e assistência educacional integral, conceitualizando-os e estabelecendo as suas relações
- ♦ Valorizar a função da atividade docente como elemento de integração e concretização dos fundamentos teóricos e metodológicos da Gestão das Dificuldades de Aprendizagem e da atenção à diversidade
- ♦ Desenvolver planos de prevenção e atenção educacional integral das dificuldades de aprendizagem nas áreas da leitura, escrita, matemática e adaptação escolar

03

Direção do curso

Os principais especialistas em Intervenção em Dificuldades de Aprendizagem juntaram-se para o desenvolvimento deste Curso de Especialização, que tem como objetivo oferecer aos pacientes uma capacitação transdisciplinar que permite a transferência de aprendizagem entre diferentes áreas.



“

Estude com os maiores especialistas na matéria que se juntaram para lhe trazer todo o seu conhecimento através deste programa educativo”

Direção



Doutora Milagros Josefina Moreno Abreu

- ♦ Pedagoga
- ♦ Doutoramento em Ciências Pedagógicas
- ♦ Mestrado em Educação com foco na Saúde
- ♦ Diploma em Metodologia da Investigação
- ♦ Licenciatura em Educação com especialização em Dificuldades da Aprendizagem
- ♦ Licenciatura em Educação com foco na Pré-Escola
- ♦ Técnica Superior Universitária em Fonoaudiologia



04

Estrutura e conteúdo

A estrutura desta formação foi concebida por uma equipa especializada em Dificuldades de Aprendizagem e Atenção à Diversidade, que combinou todos os seus conhecimentos para oferecer ao aluno a melhor opção de educativa do mercado, uma vez que possui os conteúdos mais atualizados e rigorosos que poderá encontrar sobre esta matéria. Tudo isto com o objetivo de melhorar as suas competências como psicólogo e de se tornar um profissional de primeira classe.



“

Este Curso de Especialização é a melhor opção educativa que pode encontrar no mercado, com os conteúdos mais atualizados e rigorosos do mercado”

Módulo 1. Fundamentos teóricos e metodológicos da diversidade e dificuldades de aprendizagem nas crianças

- 1.1. Introdução
- 1.2. Bases filosóficas, sociológicas, psicológicas e pedagógicas da atenção à diversidade e às dificuldades de aprendizagem das crianças
 - 1.2.1. Definições básicas
 - 1.2.1.1. Psicologia e os seus fundamentos
 - 1.2.1.2. Pedagogia e os seus fundamentos
 - 1.2.1.3. Processo educativo
 - 1.2.1.4. Processo ensino- aprendizagem
 - 1.2.2. Contribuições da psicologia para a pedagogia como ciência
 - 1.2.2.1. Na ordem teórica
 - 1.2.2.2. Na ordem metodológica
 - 1.2.2.3. Na ordem prática
 - 1.2.3. Influência da psicologia educacional nas deficiências de aprendizagem
 - 1.2.3.1. Perspetiva comportamental
 - 1.2.3.2. Perspetiva cognitiva (funções e processos psíquicos)
 - 1.2.3.3. Perspetiva afetiva
- 1.3. A psicopedagogia como uma ciência que enfrenta os desafios da educação para a diversidade e os cuidados a prestar às crianças com dificuldades de aprendizagem
 - 1.3.1. Objeto de estudo da psicopedagogia
 - 1.3.2. Sistema categórico de psicopedagogia
 - 1.3.3. Princípios da psicopedagogia
 - 1.3.4. Desafios da psicopedagogia no século XXI
- 1.4. Caracterização psicopedagógica de crianças e adolescentes que frequentam diferentes níveis educacionais
 - 1.4.1. Definições básicas
 - 1.4.1.1. A personalidade e as suas origens
 - 1.4.1.1.1. Fator biológico
 - 1.4.1.1.2. Fator inato
 - 1.4.1.1.3. Fator hereditário
 - 1.4.1.1.4. Fator genético





- 1.4.1.2. Desenvolvimento cognitivo e a sua relevância teórico-prática para os cuidados de A.D.
 - 1.4.1.2.1. Aspeto orgânico
 - 1.4.1.2.2. Aspeto maturacional
 - 1.4.1.2.3. Aspeto funcional
 - 1.4.1.2.4. Aspeto social
 - 1.4.1.2.5. Aspeto educativo
- 1.4.1.3. Aprendizagem
 - 1.4.1.3.1. Abordagem à sua conceptualização
 - 1.4.1.3.2. Condições necessárias para a aprendizagem
- 1.4.2. Características psicopedagógicas da criança da escola primária
 - 1.4.2.1. A criança dos 6 aos 8 anos
 - 1.4.2.1.1. O aluno do primeiro ano
 - 1.4.2.1.2. O aluno do segundo ano
 - 1.4.2.2. A criança dos 8 aos 10 anos
 - 1.4.2.2.1. O aluno do terceiro ano
 - 1.4.2.2.2. O aluno do quarto ano
 - 1.4.2.3. A criança dos 10 aos 12 anos
 - 1.4.2.3.1. O aluno do quinto ano
 - 1.4.2.3.2. O aluno do sexto ano
- 1.5. Aprender como um processo individual e social
 - 1.5.1. Estratégias cognitivas
 - 1.5.2. Estratégias para a aprendizagem
 - 1.5.3. Estratégias para recordar
 - 1.5.4. Estratégias de retenção
 - 1.5.5. Estratégias de evocação
 - 1.5.6. Estratégias para a resolução de problemas
- 1.6. O processo de ensino-aprendizagem no ensino básico
 - 1.6.1. Abordagem à sua definição
 - 1.6.1.1. Processo ensino- aprendizagem
 - 1.6.1.2. Processo ensino-aprendizagem desenvolvidor

- 1.6.2. Características do processo ensino-aprendizagem desenvolvidor
- 1.6.3. Potencialidades do processo de ensino-aprendizagem desenvolvidor
- 1.6.4. Cooperação, uma condição necessária no processo de ensino-aprendizagem
 - 1.6.4.1. Aprendizagem cooperativa
 - 1.6.4.1.1. Definição
 - 1.6.4.1.2. Tipos de grupos cooperativos
 - 1.6.4.1.3. Características da aprendizagem cooperativa
- 1.6.5. Formas de participação na aprendizagem cooperativa
 - 1.6.5.1. Na sala de aula
 - 1.6.5.2. Noutros espaços de aprendizagem da escola
 - 1.6.5.3. Em família
 - 1.6.5.4. Na comunidade
- 1.6.6. Estrutura de uma aula de aprendizagem cooperativa
 - 1.6.6.1. Momento inicial
 - 1.6.6.2. Momento do desenvolvimento
 - 1.6.6.3. Momento final
- 1.6.7. Criar ambientes favoráveis à aprendizagem

Módulo 2. Fundamentos da Gestão das Dificuldades de Aprendizagem

- 2.1. Introdução
- 2.2. A Prevenção das Dificuldades de aprendizagem
 - 2.2.1. Níveis de prevenção
 - 2.2.2. Fatores de risco
 - 2.2.3. Fatores protetores
- 2.3. Intervenção psicopedagógica nas D.A.
 - 2.3.1. Definição
 - 2.3.2. Princípios
 - 2.3.3. Modelos de intervenção psicopedagógica
- 2.4. Cuidados educacionais abrangentes e suas implicações
 - 2.4.1. Conceptualização
 - 2.4.2. Planeamento estratégico
 - 2.4.3. Planificação individualizada
 - 2.4.4. Planificação educativa integral

- 2.5. Intervenção psicopedagógica vs. A atenção educativa integral
 - 2.5.1. Posições teóricas que lhes servem de base
 - 2.5.2. Análise comparativa: pontos de convergência e divergência
 - 2.5.3. Relevância do uso no contexto da diversidade
- 2.6. Considerações teóricas sobre a gestão escolar
 - 2.6.1. Definição e princípios de gestão escolar
 - 2.6.2. A gestão de instituições de ensino ou ambientes de cuidados
 - 2.6.2.1. Definição e características do processo de gestão
 - 2.6.2.2. Implicações do trabalho interdisciplinar na gestão escolar
 - 2.6.2.3. A importância da articulação da tríade família-escola-comunidade
 - 2.6.2.4. Trabalho em redes
 - 2.6.2.4.1. Articulação intersectorial
 - 2.6.2.4.2. Articulação intersectorial
 - 2.6.3. Organização escolar e o seu impacto no processo educativo
 - 2.6.3.1. Definição
 - 2.6.3.2. As condições de vida do estudante com D.A
 - 2.6.3.3. O horário de ensino
 - 2.6.3.4. A organização do processo ensino-aprendizagem para estudantes com D.A: a sala de aula, projetos de aprendizagem e outras formas de organização
 - 2.6.4. A atividade docente como um elemento transcendental no processo ensino-aprendizagem
 - 2.6.4.1. A organização higiénico-pedagógica da atividade docente (OHPAD)
 - 2.6.4.2. Carga de ensino, carga de trabalho intelectual e fadiga
 - 2.6.4.3. Condições do ambiente físico
 - 2.6.4.4. Condições do ambiente psicológico
 - 2.6.4.5. Relação da OHPAD com a motivação de aprendizagem do aluno com D.A

- 2.7. Atenção à diversidade no quadro da inclusão educacional
 - 2.7.1. Conceptualização
 - 2.7.2. Fundamentos teóricos e metodológicos
 - 2.7.2.1. Reconhecimento e respeito pelas diferenças individuais
 - 2.7.2.2. Atenção à diversidade como um princípio de inclusão educacional
 - 2.7.3. Adaptações curriculares como um meio de abordar a diversidade
 - 2.7.3.1. Definição
 - 2.7.3.2. Tipos de adaptações curriculares
 - 2.7.3.2.1. Adaptações na metodologia
 - 2.7.3.2.2. Adaptações nas atividades
 - 2.7.3.2.3. Adaptações em materiais e tempo
 - 2.7.3.2.4. Nos elementos funcionais
- 2.8. Atividades para a integração do conhecimento e a sua aplicação prática
- 2.9. Leitura recomendada
- 2.10. Bibliografia

“ *Um curso completo que lhe permitirá progredir na sua carreira*”



05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

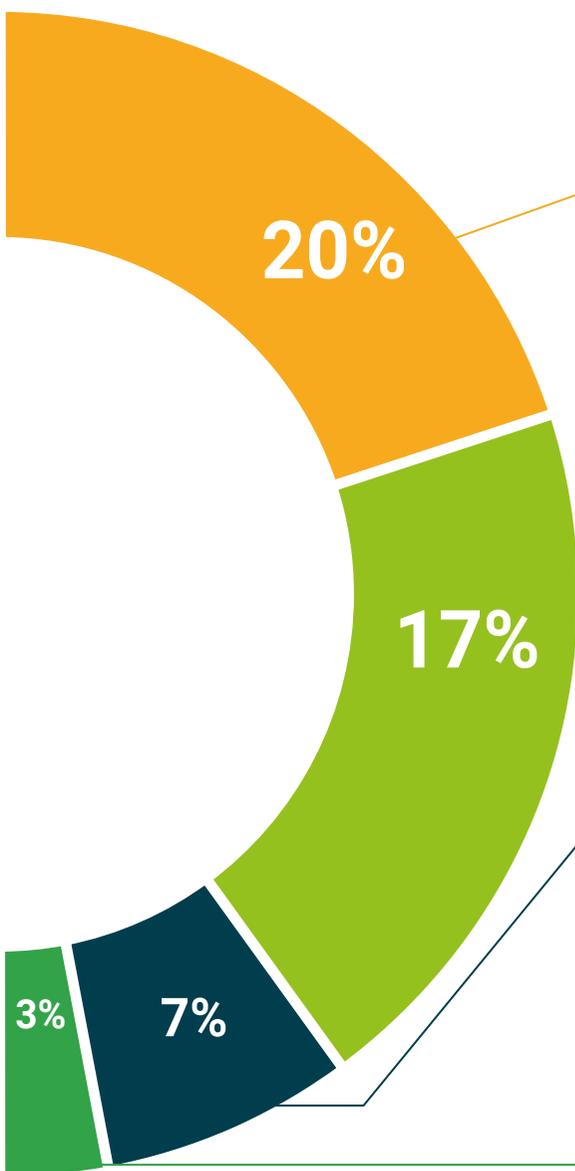
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Especialização em Intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no **Curso de Especialização**, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem**

ECTS: **12**

Carga horária: **300 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso de Especialização Intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 12 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem

