Experto Universitario
Intervención Cognitivo-Conductual

tech universidad

tech universidad

Experto Universitario
Intervención Cognitivo-Conductual

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-intervencion-cognitivo-conductual**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología de estudio
pág. 22

06
Titulación
pág. 32

01

Presentación

Los últimos estudios realizados en relación a las técnicas Cognitivo-Conductual y tratamientos empleados en pacientes con enfermedades de salud mental crónica demuestran su efectiva, especialmente en personas con trastornos de ansiedad, trastorno bipolar, de alimentación o personalidad. Los avances producidos en este tipo de terapia han favorecido enormemente la calidad de vida de la persona. No obstante, requiere por parte del profesional de la psicología de una constante actualización de su saber, que en este programa 100% online podrá alcanzar gracias al saber aportado por el equipo docente especializado que lo imparte. Todo ello además acompañado por un contenido multimedia que se sitúa a la vanguardia de la enseñanza académica.

Una titulación universitaria pensada para que profundices, amplies y renueves todo tu saber en Intervención Cognitivo-Conductual de la mano de grandes profesionales”

El ritmo acelerado de vida, los continuos cambios socio económicos producidos, la incertidumbre, el consumo de estupefacientes han incrementado los casos de pacientes con problemas de salud mental, que requieren de un especialista con habilidades y conocimientos para su abordaje. Este Experto Universitario en Intervención Cognitivo-Conductual ofrece al profesional de la psicología un conocimiento renovado y amplio sobre las diferentes técnicas de intervención, especialmente en aquellos pacientes con enfermedades crónicas.

Un programa impartido en modalidad 100% online en la que el alumnado gracias al equipo docente con experiencia en el ámbito de la Psicología, le aportará los últimos avances producidos en el manejo de los pacientes con tratamientos que van desde la técnica de desactivación y relajación, desensibilización, terapias con solución de problemas, de exposición o *Mindfulness*. Asimismo, a lo largo de los 6 meses de duración de esta titulación universitaria, el profesional de la psicología podrá conocer las investigaciones y recientes estudios que abordan el uso de psicofármacos en pacientes con determinados trastornos, su interacción y los efectos secundarios más plausibles.

Todo ello con un enfoque teórico-práctico, en la que el alumnado contará con un temario conformado por video resúmenes, lecturas especializas complementarias y simulaciones de casos reales que le serán de gran utilidad en su práctica diaria. Además, este Experto Universitario cuenta con *Masterclass* ofrecidas por un profesor invitado de gran relevancia en el ámbito de la Psicología. Gracias a su experiencia como investigador y docencia, el egresado obtendrá una visión diferencial sobre los temas abordados en este programa universitario.

Un Experto Universitario 100% online que aporta al alumnado la facilidad de poder cursarlo cómodamente, dónde y cuándo quiera. Únicamente necesitará un dispositivo con acceso a internet para lograr el estar al tanto de las recientes novedades en la Intervención Cognitivo-Conductual y los tratamientos psicofarmacológicos más empleados. El alumnado cuenta con todo el temario disponible desde el primer día, lo que le permitirá distribuir la carga lectiva acorde a sus necesidades. De este modo, el profesional de la psicología puede compatibilizar sus responsabilidades laborales y/o personales con una enseñanza de calidad.

Este **Experto Universitario en Intervención Cognitivo-Conductual** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

La biblioteca de recursos multimedia te permitirá consultar las lecturas especializadas aportadas por el equipo docente con amplia trayectoria en el mundo de la Psicología"

Accede a esta titulación universitaria cómodamente, cuando y donde desees. Tan solo necesitas un dispositivo con conexión a internet"

Inscríbete en este Experto Universitario para acceder a las recientes novedades en la interacción medicamentosa y sus efectos en pacientes con trastornos persistentes.

Renueva tu saber en la aplicación de las técnicas de Condicionamiento Instrumental u Operante en pacientes crónicos con este Experto Universitario.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

Objetivos

Durante el desarrollo de este Experto Universitario, el profesional de la psicología que curse esta titulación será capaz de avanzar en sus conocimientos sobre la intervención con técnicas Cognitivas-Conductuales en pacientes críticos. Así al finalizar este programa online habrá renovado su saber en los distintos tratamientos aplicados acorde a la problemática de cada persona y su capacidad de recuperación. Una meta que se obtendrá de manera más natural y progresiva, gracias al método de aprendizaje *Relearning*, que emplea TECH en todas sus enseñanzas.

TECH te proporciona el contenido más actualizado para que renueves tus conocimientos además de forma ágil y amena”

Objetivos generales

- Capacitar al alumno de los conocimientos académicos y técnicos en su quehacer profesional desde el enfoque cognitivo-conductual
- Actualizar los conocimientos en el diseño de la Evaluación Psicológica desde el enfoque Cognitivo-Conductual
- Actualizar los conocimientos y herramientas de Intervención Psicológica para un buen diseño del proceso terapéutico
- Presentar al alumno las herramientas de relación terapéutica que favorezcan el establecimiento de una buena alianza terapéutica
- Promover el conocimiento y manejo de las herramientas técnicas para saber contener el estado emocional del paciente
- Estimular al profesional de la psicología a mantener una capacitación continuada y un desarrollo de su conocimiento científico
- Dominar el código deontológico para realizar su trabajo dentro de la ética profesional

Un programa online que te permitirá estar al tanto de las bases de la intervención de la terapia Cognitivo-Conductual y sus recientes avances"

Objetivos específicos

Módulo 1. Intervención con técnicas Cognitivas-Conductuales en la Clínica de Pacientes Crónicos

- Conocer las bases de la intervención de la terapia Cognitivo-Conductual
- Conocer el perfil del paciente con enfermedad crónica
- Conocer las enfermedades crónicas más comunes y sus características

Módulo 2. Intervención con técnicas Cognitivas-Conductuales en la Psicología Clínica

- Adquirir conocimientos básicos y claves sobre las diferentes técnicas Cognitivo-Conductuales
- Conocer y aprender cómo realizar una intervención con el modelo Cognitivo-Conductual
- Aprender los fundamentos de las terapias basadas en el modelo Cognitivo-Conductual
- Conocer a los autores de las técnicas Cognitivo-Conductuales

Módulo 3. Psicofarmacología Aplicada

- Diferenciar los grupos de psicofármacos existentes para el tratamiento de los trastornos psiquiátricos y de conducta
- Determinar los mecanismos de acción en cada uno de los tratamientos farmacológicos
- Evaluar los efectos secundarios de los diferentes grupos de fármacos

03

Dirección del curso

TECH mantiene un compromiso de ofrecer, al alumnado que curse cualquiera de sus titulaciones, una enseñanza de calidad con un contenido multimedia acorde a los tiempos académicos actuales. De este modo ha seleccionado cuidadosamente al personal docente que imparte esta enseñanza. Así, el alumnado tendrá a su disposición a un equipo altamente cualificado y con una dilatada trayectoria en la atención a pacientes con distintos trastornos que son abordados desde la Psicología Cognitivo-Conductual. La calidad humana y su cercanía permitirán al profesional de la psicología que curse este programa tener a su disposición a un cuadro docente que le resolverá cualquier duda que tenga sobre el temario.

Un docente invitado referente en el ámbito internacional te llevará a través de Masterclass a obtener el conocimiento más relevante en Intervención Cognitivo Conductual"

Director Invitado Internacional

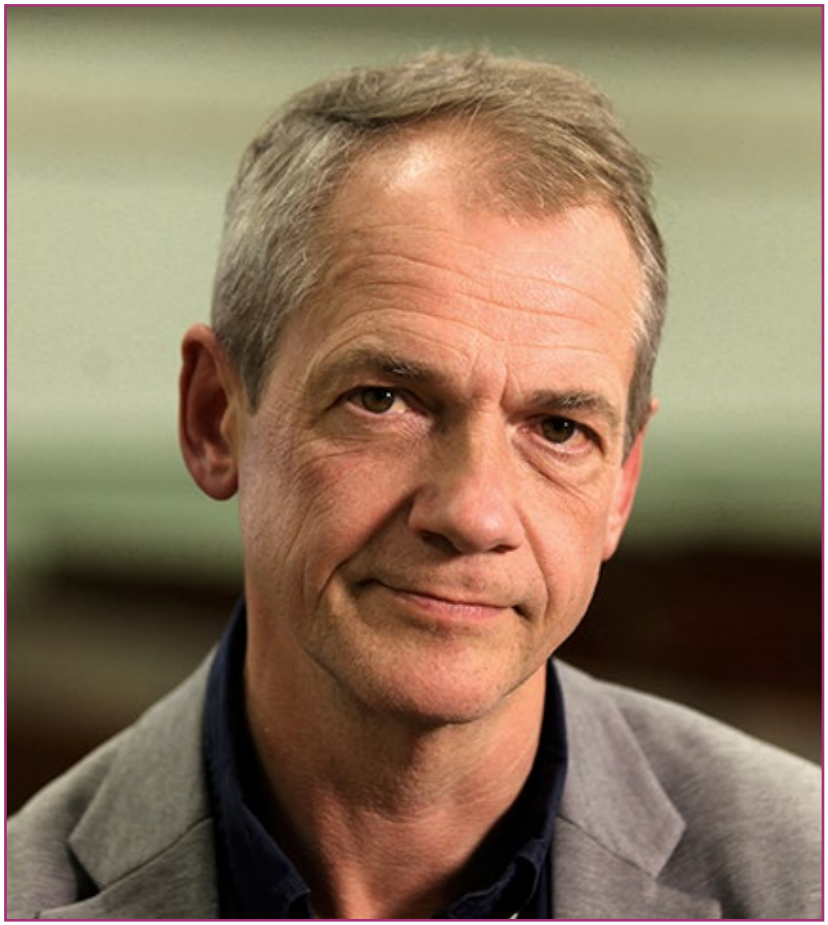
El Doctor Stefan G. Hofmann es una eminencia mundial en el área de la **Terapia Cognitivo-Conductual** y los **Trastornos de Ansiedad**. Lleva más de 20 años investigando la **naturaleza de los trastornos emocionales** y los **procesos** a través de los cuales los **tratamientos psicológicos alivian los síntomas.**

Gracias a su amplia trayectoria se ha consagrado como miembro de la Cátedra Alexander von Humboldt de Psicología Clínica Traslacional y del Departamento de Psicología Clínica de la Universidad Philipps de Marburgo en Alemania y ejerce actualmente como Profesor en el Departamento de Neurología y Psicología de la Universidad de Boston, donde dirige el Laboratorio de Investigación de Psicoterapia y Emociones en el Centro de Ansiedad y Trastornos Relacionados.

Ha sido presidente de numerosas organizaciones profesionales y es redactor jefe de Cognitive Therapy and Research. Además, ha sido incluido en la lista de **Investigadores Altamente Citados** y ha recibido el **Aaron T. Beck Award for Significant and Enduring Contributions to the Field of Cognitive Therapy** y el **Humboldt Research Award**.

Asimismo, se ha convertido en referente mundial ejerciendo como **asesor del proceso de desarrollo del DSM-5**, manual creado para ayudar a los profesionales de la salud en el diagnóstico de los trastornos mentales y en la elaboración de un plan de tratamiento perfectamente documentado para cada individuo.

En el campo investigativo, el Doctor Stefan G. Hofmann ha **publicado** más de **400 artículos** en revistas especializadas y **20 libros** sobre los Trastornos de Ansiedad, la Depresión, las Emociones, el Mecanismo del Cambio de Tratamiento, la Traducción de los Descubrimientos de la Neurociencia en aplicaciones clínicas y la Regulación de las Emociones y las Expresiones Culturales de la Psicopatología.



Dr. Hofmann, Stefan G.

- Catedrático del Departamento de Neurología y Psicología de la Universidad de Boston, Estados Unidos
- Redactor jefe de la Revista Cognitive Therapy and Research
- Asesor en la creación del DSM-5
- Profesor en el Departamento de Ciencias Psicológicas y del Cerebro de la Universidad de Boston
- Doctor en Psicología por la Universidad de Marburgo
- Fellowship en Psicología en la Universidad de Stanford
- Cátedra Alexander von Humboldt en Psicología Clínica Traslacional
- Miembro de Subgrupo de Trabajo sobre el Trastorno de Ansiedad del DSM-5, Grupo de Revisión Cultural Transversal del DSM-5-TR

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

04

Estructura y contenido

El temario se ha diseñado en base a los requerimientos del equipo docente que conforma esta titulación universitaria. El profesional de la psicología recorrerá durante las 400 horas lectivas de duración de este programa los 3 módulos que integran este Experto Universitario. En ellos adquirirá un profundo conocimiento actualizado sobre las técnicas más empleadas en la atención a pacientes crónicos, su evaluación y tratamiento con psicofármacos. El plan de estudio de esta enseñanza se completa con una biblioteca de recursos multimedia a los que podrá acceder en su totalidad desde el primer día de inicio del curso para visualizarlo online o descargarlo para consultarlo cuando desee.

Un plan de estudios en el que recorrerás con un enfoque teórico-práctico técnicas como Mindfulness, de exposición o reestructuración cognitiva"

Módulo 1. Intervención con técnicas Cognitivas-Conductuales en la clínica de pacientes crónicos

1.1. Introducción a la enfermedad crónica
  1.1.1. Características de la enfermedad crónica
  1.1.2. ¿Cómo afectan a la persona?
1.2. Enfermedades crónicas más comunes
  1.2.1. Prevalencia de las enfermedades crónicas
  1.2.2. Enfermedades más comunes
1.3. Evaluación del paciente crónico
  1.3.1. Bases de la evaluación
  1.3.2. Instrumentos de evaluación más comunes
1.4. Problemas de autoestima y autoconcepto
  1.4.1. Definición de autoestima
  1.4.2. Definición de autoconcepto
  1.4.3. Problemas de autoestima y autoconcepto comunes en las enfermedades crónicas
1.5. Técnicas y estilos de afrontamiento
  1.5.1. ¿Qué son los estilos de afrontamiento?
  1.5.2. Instrumentos de medida
  1.5.3. Técnicas para un mejor afrontamiento
1.6. Técnicas de biofeedback
1.7. Desensibilización sistemática (J. Wolpe 1948)
  1.7.1. ¿Quién es J. Wolpe?
  1.7.2. Fundamentos teóricos de la Desensibilización sistemática
  1.7.3. Aplicación de la Desensibilización sistemática
1.8. Relajación Progresiva de Edmund Jacobson
  1.8.1. ¿Quién es Jacobson?
  1.8.2. Fundamentos teóricos de la Relajación progresiva
  1.8.3. Aplicación de la Relajación progresiva
1.9. Técnicas de Condicionamiento Instrumental u Operante
  1.9.1. Utilidad terapéutica
  1.9.2. Técnicas más utilizadas
  1.9.3. El condicionamiento en la actualidad
1.10. Técnicas de modelado

Módulo 2. Intervención con técnicas Cognitivas-Conductuales en la Psicología Clínica

2.1. Tipos de técnicas
  2.1.1. Introducción a las técnicas Cognitivo-Conductuales
  2.2.1. Diferenciación de las técnicas terapéuticas
2.2.Relajación Autógena de Schultz (1901)
  2.2.1. ¿Quién es Schultz?
  2.2.2. Terapia Autógena
  2.2.3. Aplicación clínica
2.3. Técnicas de sugestión e hipnosis
  2.3.1. Origen de la hipnosis
  2.3.2. Procedimiento de la sugestión e hipnosis
  2.3.3. Aplicabilidad y datos de eficacia
2.4. Terapia Racional-Emotiva-Conductual de Ellis
  2.4.1. ¿Quién es Ellis?
  2.4.2. Fundamento de la Terapia Racional-Emotiva-Conductual
  2.4.3. Aplicación clínica
2.5. Terapia de inoculación del estrés
  2.5.1. Introducción a la terapia de inoculación del estrés
  2.5.2. Autores relevantes
  2.5.3. Aplicación clínica
2.6. Terapia Cognitiva de Beck
  2.6.1. ¿Quién es Beck?
  2.6.2. Fundamento de la Terapia Cognitiva
  2.6.3 Aplicación clínica
2.7. Terapia de Solución de problemas
  2.7.1. Introducción a la terapia Solución de Problemas
  2.7.2. Autores relevantes
  2.7.3. Aplicación clínica
2.8. Terapia de Exposición
  2.8.1. Tipos de Exposición
  2.8.2. Autores relevantes
  2.8.3. Aplicación clínica

2.9. Reestructuración cognitiva
- 2.9.1. ¿Qué es la reestructuración Cognitiva?
- 2.9.2 Aplicación clínica

2.10. Mindfulness
- 2.10.1. Origen del Mindfulness
- 2.10.2. Mecanismos de acción
- 2.10.3. Aplicación clínica

Módulo 3. Psicofarmacología Aplicada

3.1. Introducción a la psicofarmacología
- 3.1.1. Bases e introducción a la psicofarmacología
- 3.1.2. Principios generales del tratamiento psicofarmacológico
- 3.1.3. Principales aplicaciones

3.2. Antidepresivos
- 3.2.1. Tipos de antidepresivos
- 3.2.2. Mecanismo de acción
- 3.2.3. Indicaciones
- 3.2.4. Fármacos del grupo
- 3.2.5. Efectos secundarios
- 3.2.6. Contraindicaciones
- 3.2.7. Interacciones medicamentosas
- 3.2.8. Información al paciente

3.3. Antipsicóticos
- 3.3.1. Tipos de antipsicóticos
- 3.3.2. Mecanismo de acción
- 3.3.3. Indicaciones
- 3.3.4. Fármacos del grupo
- 3.3.5. Efectos secundarios
- 3.3.6 Contraindicaciones
- 3.3.7. Interacciones medicamentosas
- 3.3.8. Información al paciente

3.4. Ansiolíticos e hipnóticos
- 3.4.1. Tipos de ansiolíticos e hipnóticos
- 3.4.2. Mecanismo de acción
- 3.4.3. Indicaciones
- 3.4.4. Fármacos del grupo
- 3.4.5. Efectos secundarios
- 3.4.6. Contraindicaciones
- 3.4.7. Interacciones medicamentosas
- 3.4.8. Información al paciente

3.5. Estabilizadores del humor
- 3.5.1. Tipos de estabilizadores del humor
- 3.5.2. Mecanismo de acción
- 3.5.3. Indicaciones
- 3.5.4. Fármacos del grupo
- 3.5.5. Dosificación y formas de administración
- 3.5.6. Efectos secundarios
- 3.5.7. Contraindicaciones
- 3.5.8. Interacciones medicamentosas
- 3.5.9. Información al paciente

3.6. Psicoestimulantes
- 3.6.1. Mecanismo de acción
- 3.6.2. Indicaciones
- 3.6.3. Fármacos del grupo
- 3.6.4. Dosificación y formas de administración
- 3.6.5. Efectos secundarios
- 3.6.6. Contraindicaciones
- 3.6.7. Interacciones medicamentosas
- 3.6.8. Información al paciente

3.7. Fármacos antidemencia
- 3.7.1. Mecanismo de acción
- 3.7.2. Indicaciones
- 3.7.3. Fármacos del grupo
- 3.7.4. Dosificación y formas de administración

3.7.5. Efectos secundarios
3.7.6. Contraindicaciones
3.7.7. Interacciones medicamentosas
3.7.8. Información al paciente

3.8. Fármacos para el tratamiento de las dependencias
3.8.1. Tipos y mecanismo de acción
3.8.2. Indicaciones
3.8.3. Fármacos del grupo
3.8.4. Dosificación y formas de administración
3.8.5. Efectos secundarios
3.8.6. Contraindicaciones
3.8.7. Interacciones medicamentosas
3.8.8. Información al paciente

3.9. Fármacos antiepilépticos
3.9.1. Mecanismo de acción
3.9.2. Indicaciones
3.9.3. Fármacos del grupo
3.9.4. Efectos secundarios
3.9.5. Contraindicaciones
3.9.6. Interacciones medicamentosas
3.9.7. Información al paciente

3.10. Otros fármacos: guanfacina
3.10.1. Mecanismo de acción
3.10.2. Indicaciones
3.10.3. Dosificación y formas de administración
3.10.4. Efectos secundarios
3.10.5. Contraindicaciones
3.10.6. Interacciones medicamentosas
3.10.7. Información al paciente

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)”

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

> *El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

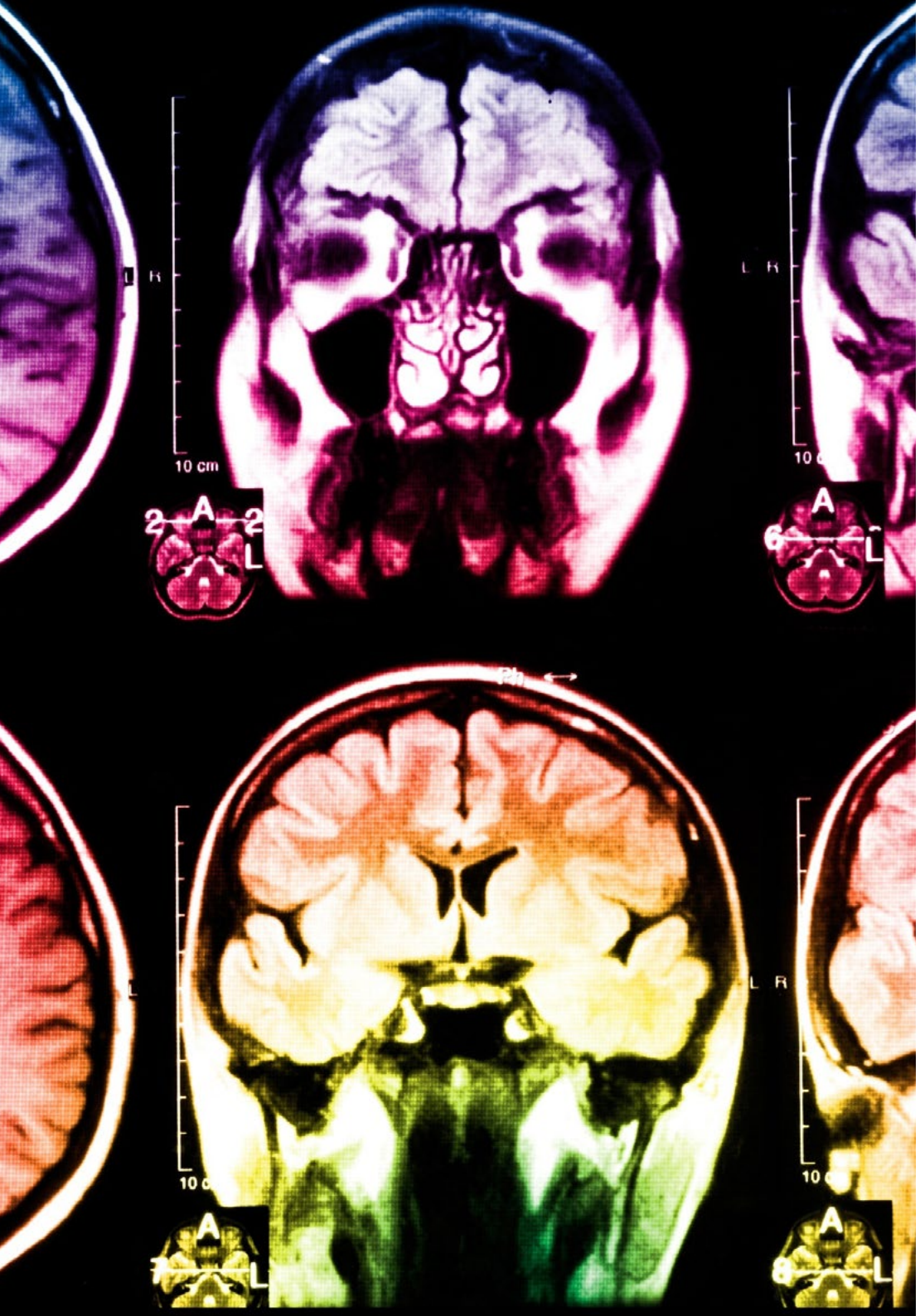
Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

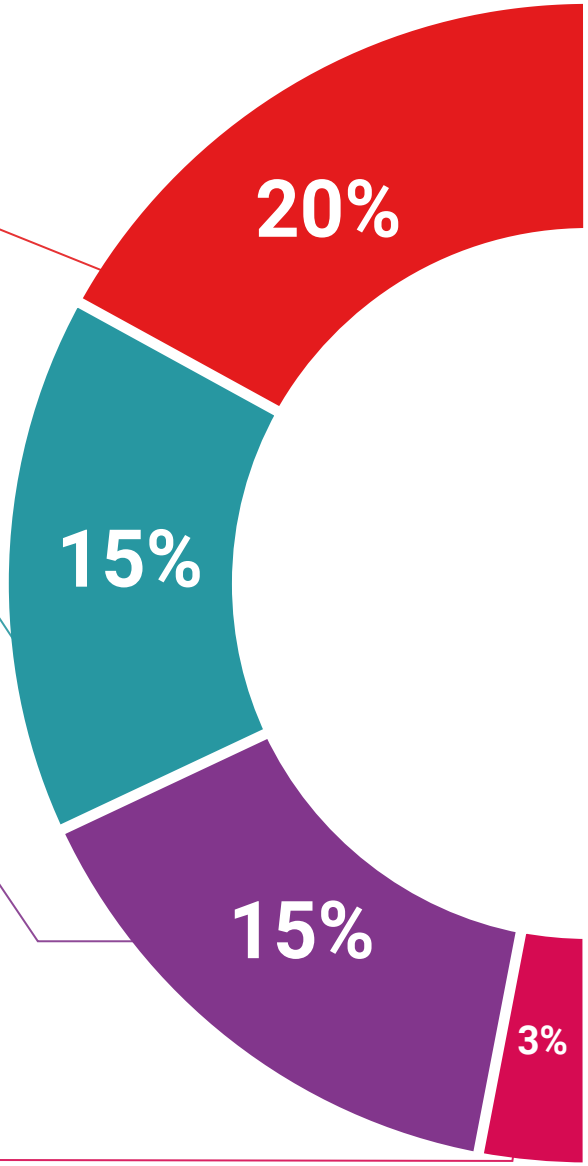
Resúmenes interactivos

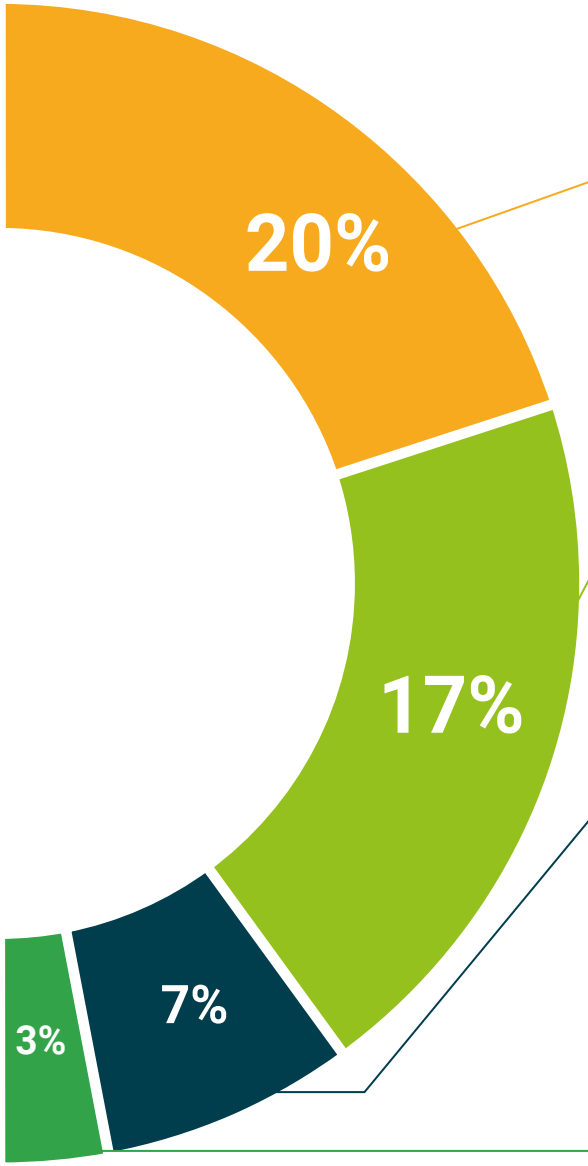
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Intervención Cognitivo-Conductual garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Experto Universitario en Intervención Cognitivo-Conductual** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de Experto Universitario emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Intervención Cognitivo-Conductual**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**

tech universidad

C. _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Experto Universitario en Intervención Cognitivo-Conductual

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Experto Universitario
Intervención Cognitivo-Conductual

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Experto Universitario
Intervención Cognitivo-Conductual

tech universidad