

Curso Universitario

Tratamiento e Intervención de las Psicopatologías Infantojuveniles





Curso Universitario Tratamiento e Intervención de las Psicopatologías Infantojuveniles

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/tratamiento-intervencion-psicopatologias-infantojuveniles

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Cuadro docente

pág. 30

07

Titulación

pág. 34

01

Presentación del programa

Los psicólogos advierten con creciente preocupación el aumento de los trastornos mentales en la población Infantojuvenil durante etapas clave del desarrollo. En este sentido, datos oficiales revelan que uno de cada siete menores presenta alguna condición psiquiátrica que requiere atención clínica especializada. Frente a esta realidad, el conocimiento profundo de los tratamientos psicológicos actuales se vuelve esencial para intervenir con eficacia en este grupo etario. Además, el seguimiento de estudios científicos recientes permite ajustar las estrategias terapéuticas a los avances del campo. Con el fin de responder a estas demandas, TECH lanza un programa universitario centrado en el Tratamiento e Intervención de las Psicopatologías Infantojuveniles. Asimismo, se ofrece en una modalidad 100% online.





“

Mediante este Curso Universitario 100% online, dominarás la Terapia Sistémica aplicada a la población Infantojuvenil, adaptando la técnica a las dinámicas familiares y al contexto del menor para favorecer su Tratamiento”

El abordaje clínico en Psicopatología Infantojuvenil requiere identificar con precisión las alteraciones emocionales y conductuales que afectan el desarrollo del menor. Por ejemplo, conocer los tratamientos más eficaces para casos de acoso escolar, TDAH o ansiedad resulta fundamental para orientar una intervención adecuada. En este sentido, el psicólogo debe manejar herramientas actualizadas que permitan intervenir desde una perspectiva integradora y basada en la evidencia. Asimismo, adaptar las estrategias terapéuticas a las necesidades particulares del niño o adolescente favorece una evolución clínica positiva y sostenida.

En este sentido, TECH presenta un innovador Curso Universitario en Tratamiento e Intervención de las Psicopatologías Infantojuveniles. Diseñado por especialistas en salud mental infantil, el programa universitario abordará las nuevas perspectivas terapéuticas orientadas al abordaje integral del menor. En sintonía con esto, el temario profundizará en los factores que inciden directamente en la eficacia del Tratamiento clínico. Asimismo, los materiales didácticos proporcionarán a los psicólogos recursos para identificar variables contextuales, personales y familiares que condicionan la evolución del caso. De este modo, desarrollarán competencias para ajustar las intervenciones según las particularidades de cada paciente. Gracias a esto, los egresados optimizarán su desempeño profesional con base en un enfoque terapéutico individualizado y actualizado.

Por otra parte, el Curso Universitario se imparte en una modalidad 100% online que permite a los psicólogos adaptar sus jornadas académicas a sus propios ritmos. De hecho, solo requerirán un dispositivo con acceso a internet para acceder al campus virtual. Además, la propuesta académica incluye el sistema pedagógico del *Relearning*, que favorece la incorporación profunda y progresiva del contenido. Así pues, dejarán atrás métodos memorísticos que limitan el aprendizaje significativo. En adición, dispondrán de múltiples recursos interactivos como videoclases expertas, mapas conceptuales dinámicos y simulaciones clínicas. A su vez, una reconocida Directora Invitada Internacional liderará 1 *Masterclass* especializada.

Este **Curso Universitario en Tratamiento e Intervención de las Psicopatologías Infantojuveniles** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Una prestigiosa Directora Invitada Internacional ofrecerá 1 exclusiva Masterclass sobre las últimas tendencias en Tratamiento e Intervención de las Psicopatologías Infantojuveniles”

“

Los recursos teórico-prácticos de esta titulación universitaria te permitirán seleccionar e implementar modalidades de tratamiento adaptadas a las características clínicas, evolutivas y contextuales de tus pacientes”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Psicología, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Un programa universitario 100% online con el que podrás estudiar desde donde estés y te permitirá dominar estrategias terapéuticas eficaces para abordar las Psicopatologías más frecuentes en la infancia y la adolescencia.

Con TECH, te especializarás en el análisis y aplicación del aprendizaje vicario de Bandura para potenciar intervenciones que promuevan conductas adaptativas en niños y adolescentes con Psicopatologías.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Este Curso Universitario en Tratamiento e Intervención de las Psicopatologías Infantoyjuveniles brindará a los psicólogos una comprensión detallada de las técnicas psicoterapéuticas más efectivas aplicadas en la infancia y adolescencia. Siendo así, el plan de estudios abordará la Técnica de la Reestructuración Cognitiva como herramienta clave para modificar patrones disfuncionales de pensamiento. Asimismo, el contenido académico proporcionará criterios técnicos para seleccionar métodos terapéuticos adecuados según el diagnóstico clínico. También, el temario profundizará en la aplicación práctica de intervenciones breves y focalizadas que promuevan el cambio conductual. De este modo, los especialistas adquirirán competencias clave para intervenir con eficacia en distintos cuadros clínicos del ámbito Infantoyjuvenil.





“

Podrás liderar procesos integrales de Intervención psicológica en población Infantojuvenil, coordinando equipos multidisciplinarios para diseñar planes personalizados”

Módulo 1. Tratamiento e Intervención de las Psicopatologías Infantojuveniles

- 1.1. Factores que influyen en el resultado del Tratamiento
 - 1.1.1. Factores moduladores en el Tratamiento del menor
- 1.2. Modalidades de Tratamiento
 - 1.2.1. Introducción al Tratamiento de las Psicopatologías Infantojuveniles
 - 1.2.2. Diferentes modalidades de Tratamiento para la infancia y adolescencia
- 1.3. El aprendizaje vicario de Bandura
 - 1.3.1. Historia de Bandura
 - 1.3.2. La teoría del aprendizaje vicario de Bandura
- 1.4. Análisis funcional
 - 1.4.1. Introducción al análisis funcional
 - 1.4.2. El análisis funcional en la Terapia Psicológica
- 1.5. Terapia Sistémica
 - 1.5.1. Introducción a la Terapia Sistémica
 - 1.5.2. La Terapia Sistémica en la actualidad
- 1.6. Terapia Estratégica y Constructivismo
 - 1.6.1. Introducción a la Terapia Estratégica
 - 1.6.2. Introducción al Constructivismo
- 1.7. Terapia Cognitivo Conductual. Reestructuración Cognitiva
 - 1.7.1. Introducción a la Terapia Cognitivo-Conductual
 - 1.7.2. Técnica de la Reestructuración Cognitiva
 - 1.7.3. La Reestructuración Cognitiva como Tratamiento en la actualidad
- 1.8. Terapia Breve Centrada en Soluciones
 - 1.8.1. Introducción a la Terapia Breve Centrada en Soluciones
 - 1.8.2. Técnicas y aplicación clínica
- 1.9. Técnicas psicoterapéuticas
 - 1.9.1. Introducción a las técnicas psicoterapéuticas
 - 1.9.2. Las principales técnicas psicoterapéuticas en la actualidad
- 1.10. Perspectivas futuras de la planificación del Tratamiento
 - 1.10.1. Nuevas perspectivas de Tratamiento en la etapa Infantojuvenil





“

Tendrás precisión para aplicar técnicas de Terapia Cognitivo Conductual, adaptando las intervenciones a las necesidades específicas de tus pacientes”

04

Objetivos docentes

Este Curso Universitario en Tratamiento e Intervención de las Psicopatologías Infantojuveniles está diseñado para brindar a los psicólogos los recursos clave para abordar los trastornos clínicos en esta etapa evolutiva. A este respecto, los egresados desarrollarán competencias para aplicar el análisis funcional como base para comprender la conducta del menor. Además, estarán capacitados para identificar los factores moduladores que influyen en la eficacia del tratamiento psicológico. Asimismo, integrarán estrategias terapéuticas ajustadas a las características individuales y contextuales del paciente Infantojuvenil.





“

Ejercerás con profesionalismo la selección y aplicación de técnicas clínicas actualizadas, adecuándolas a las necesidades terapéuticas de niños y adolescentes”



Objetivos generales

- ♦ Comprender las principales Psicopatologías Infantojuveniles, interpretando sus manifestaciones clínicas en relación con las etapas del desarrollo
- ♦ Identificar los enfoques terapéuticos contemporáneos aplicables en la infancia y adolescencia, integrando fundamentos teóricos y evidencia científica
- ♦ Reconocer el papel de los factores familiares, escolares y contextuales en el tratamiento psicológico, evaluando su influencia directa en el curso y pronóstico de los trastornos mentales
- ♦ Adquirir dominio en las estrategias de intervención psicoterapéutica en población infantojuvenil, aplicando técnicas específicas que promuevan la regulación emocional





Objetivos específicos

- Identificar los principales tratamientos para las psicopatologías clínicas en la infancia y adolescencia
- Estudiar las diferentes teorías moduladoras de la conducta humana en la infancia
- Conocer las perspectivas futuras en el Tratamiento de las Psicopatologías Infantojuveniles
- Evaluar el impacto de los factores socioculturales y del entorno digital en la aparición, mantenimiento y Tratamiento de las Psicopatologías en población Infantojuvenil

“

Diseñarás intervenciones terapéuticas flexibles basadas en la Terapia Estratégica y el enfoque Constructivista”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Cuadro docente

Los docentes seleccionados por TECH para este programa universitario poseen una trayectoria destacada en el abordaje terapéutico de trastornos mentales en niños y adolescentes. De esta forma, han intervenido en líneas de investigación clínica centradas en la eficacia de los tratamientos psicológicos y la prevención de recaídas. Así pues, han diseñado materiales didácticos que integran fundamentos teóricos y aplicaciones prácticas para el Tratamiento Infantojuvenil. Gracias a esto, los egresados accederán a una capacitación rigurosa que les permitirá intervenir con precisión, ética y sensibilidad clínica en diversos contextos profesionales.



“

Especialízate con un equipo docente referente en Tratamiento e Intervención de las Psicopatologías Infantojuveniles, para desarrollar habilidades clínicas en la aplicación estratégica de la Terapia Breve Centrada en Soluciones”

Directora Invitada Internacional

La Doctora Amy Elizabeth West es una reconocida psicóloga clínica, con una destacada trayectoria internacional en el ámbito de la **Salud Mental Infantil y Adolescente**. Así, ha ocupado un cargo de liderazgo en el **Hospital Infantil de Los Ángeles (CHLA)**, donde ha dirigido el **Internado en Psicología Clínica Infantil y Pediátrica**. Aquí, su trabajo se ha centrado en ofrecer **tratamientos psicosociales basados en la evidencia científica**, con un enfoque especial en las **poblaciones vulnerables y desatendidas**, como las **minorías étnicas y familias con desventajas socioeconómicas**.

Asimismo, a lo largo de su carrera, ha liderado **investigaciones innovadoras sobre Trastornos del Estado de Ánimo y Ansiedad en niños**, la **prevención de Conductas Suicidas** y la **Salud Mental Perinatal**, obteniendo financiación de prestigiosas instituciones, como el **Instituto Nacional de Salud Mental (NIMH)**, el **Instituto de Investigación de Resultados Centrados en el Paciente (PCORI)** y la **Administración de Servicios de Abuso de Sustancias y Salud Mental (SAMHSA)**.

Igualmente, su enfoque integrador ha sido fundamental para desarrollar tratamientos como la **Terapia Cognitivo-Conductual Centrada en el Niño y la Familia (CFF-CBT)**, conocida como **terapia RAINBOW**, que ha sido ampliamente validada como un tratamiento efectivo para el **Trastorno Bipolar Pediátrico**, con manuales publicados por la **Oxford University Press** en la serie “**Tratamientos que Funcionan**”. También ha participado en investigaciones sobre la **Prevención del Uso de Sustancias y Opioides en comunidades nativas americanas e indígenas de Alaska**.

Además de su labor y sus investigaciones, la Doctora Amy Elizabeth West ha sido una figura activa en varias organizaciones profesionales, ocupando roles de liderazgo en la **Asociación de Terapia Cognitiva y Conductual**, la **Sociedad de Investigación en Prevención** y la **Asociación de Ansiedad y Depresión de América**. De este modo, pretende mejorar el acceso a la **atención mental en poblaciones vulnerables**, consolidándose como una experta en su campo.



Dra. West, Amy Elizabeth

- ♦ Directora en Psicología Clínica Infantil y Pediátrica, Hospital Infantil de Los Ángeles, EE. UU.
- ♦ Coinvestigadora y Directora de la Implementación de Técnicas Cognitivo-Conductuales
- ♦ Psicóloga e Investigadora del Programa de Salud Mental Comunitaria en el Hospital Infantil de Los Ángeles
- ♦ Miembro del Estudio sobre Prevención y Tratamiento del Uso de Opioides y Sustancias en Comunidades Tribales AIAN Urbanas y Rurales de California en la Universidad del Sur de California
- ♦ Editora Asociada en el *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology*
- ♦ Especialista en Medicina Adolescente por la Facultad de Medicina de Harvard y el Hospital Infantil de Boston
- ♦ Especialista en Psicología Clínica y Pediátrica Infantil por la Facultad de Medicina de Harvard y el Hospital Infantil de Boston
- ♦ Doctora en Psicología Clínica por la Universidad de Virginia
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de Stanford
- ♦ Premio del Programa de Reembolso de Préstamos para Investigación Clínica, otorgado por el Instituto Nacional de Salud (NIH)
- ♦ Premio de Desarrollo de Carrera, otorgado por el Instituto Nacional de Salud Mental (NIMH)
- ♦ Miembro de: Centro Interdisciplinario para el Cambio Familiar de la Universidad del Sur de California



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

07

Titulación

El Curso Universitario en Tratamiento e Intervención de las Psicopatologías Infantoyjuveniles garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Tratamiento e Intervención de las Psicopatologías Infantojuveniles** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Tratamiento e Intervención de las Psicopatologías Infantojuveniles**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Tratamiento e Intervención
de las Psicopatologías
Infantojuveniles

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Tratamiento e Intervención de las Psicopatologías Infantojuveniles

