

# Diplomado

## Tratamiento e Intervención de las Psicopatologías Infantojuveniles





## Diplomado

# Tratamiento e Intervención de las Psicopatologías Infantojuveniles

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/tratamiento-intervencion-psicopatologias-infantojuveniles](http://www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/tratamiento-intervencion-psicopatologias-infantojuveniles)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estructura y contenido

---

*pág. 12*

04

Metodología

---

*pág. 16*

05

Titulación

---

*pág. 24*

01

# Presentación

Ante una población infantojuvenil cada vez con más problemas de salud mental, en una etapa de desarrollo crucial en sus vidas en el plano físico y cognitivo, se hace indispensable contar con profesionales de la psicología con un amplio y actualizado conocimiento en los tratamientos aplicados en la actualidad, así como los estudios científicos recientes que permiten avanzar en este campo de un modo más eficiente. Una enseñanza de alto nivel impartida en modalidad 100% online, que viene a dar respuesta a esta demanda y que facilita al alumnado una renovación de su saber a través de un contenido multimedia innovador y un equipo docente especializado.







“

*Gracias a esta enseñanza universitaria lograrás renovar tu saber con un enfoque teórico-práctico y una mirada hacia el futuro de los tratamientos de las psicopatologías en menores”*

Acoso escolar, amigos imaginarios, depresión, ansiedad, estrés, TDAH son solo algunos de los problemas psicológicos que debe abordar el profesional de la psicología en la población infantojuvenil. En el manejo de estos pacientes, el conocer todas las herramientas, tratamientos e intervenciones más efectivas y recientes permitirá avanzar en la recuperación del mismo. Este Diplomado aporta a los profesionales un saber renovado en este campo de la mano de un equipo docente especializado en la atención a pacientes que se encuentran en esta etapa de desarrollo del ser humano.

Un programa impartido en modalidad completamente online, donde se profundizará en las terapias más empleadas en el grupo infantojuvenil como la Sistémica, la estratégica y constructivismo o cognitivo-conductual. Todo ello con un contenido multimedia de calidad en el que el alumnado tendrá a su disposición simulaciones de casos clínicos reales que serán de gran utilidad en su práctica diaria. Asimismo, esta enseñanza, que posee un enfoque teórico-práctico, aportará una mirada hacia el futuro en la planificación del tratamiento en la etapa infantojuvenil.

De esta forma, el alumnado que curse este programa adquirirá un saber renovado de un modo cómodo, ya que podrá acceder al Diplomado donde y cuando lo desee. Únicamente requiere de un dispositivo con conexión a internet para poder conectarse a un temario conformado por un material didáctico que se sitúa a la vanguardia de la enseñanza académica. Además, el sistema *Relearning*, aplicado por TECH en todas sus titulaciones, permitirá al alumnado reducir las horas largas de estudio que se reflejan con otros modelos de enseñanza. Una excelente oportunidad para quienes deseen compaginar sus responsabilidades laborales y/o personales con una enseñanza de calidad.

Este **Diplomado en Tratamiento e Intervención de las Psicopatologías Infantojuveniles** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Descarga el temario de esta titulación universitaria para visualizarlo o consultarlo cuando lo desees”*

“

*El contenido multimedia te llevará de un modo más cómodo a profundizar en las terapias sistémica, cognitivo-conductual o breve centrada en soluciones”*

*Estás ante un programa 100% online con un sistema Relearning que te permitirá reducir las largas horas de estudio.*

*Tienes 150 horas lectivas de intensivo conocimiento sobre psicopatologías infantojuveniles y las técnicas más empleadas en la actualidad para su tratamiento.*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



# 02

## Objetivos

El profesional de la psicología que curse esta titulación universitaria alcanzará, a lo largo de las 150 horas lectivas de las que consta esta enseñanza, un conocimiento profundo y actualizado en el campo del tratamiento e intervención de las psicopatologías infantojuveniles, perfeccionado además sus competencias y habilidades en este campo. La cercanía y proximidad del equipo docente experto que imparte este programa le permitirá además alcanzar dichas metas con mayor facilidad.







“

*Alcanzarás una actualización amplia en las teorías moduladoras de la conducta humana en la infancia con este Diplomado”*



## Objetivos generales

---

- ◆ Describir el vínculo terapéutico entre el psicoterapeuta y el menor
- ◆ Analizar los cambios de la conducta durante el ciclo vital
- ◆ Diferenciar la adaptación y adaptabilidad evolutiva del ser
- ◆ Explicar el encuadre del sistema familiar en una psicoterapia de un solo terapeuta y un solo paciente
- ◆ Dominar el psicodiagnóstico y la evaluación en el marco infantojuvenil
- ◆ Controlar la evaluación de la personalidad en estas edades
- ◆ Identificar el papel de la familia en el diagnóstico infantojuvenil
- ◆ Especificar la intervención en psicología clínica en estas edades
- ◆ Desarrollar suficientes capacidades de manejo en la clínica infantojuvenil







## Objetivos específicos

---

- ◆ Identificar los principales tratamientos para las psicopatologías clínicas en la infancia y adolescencia
- ◆ Estudiar las diferentes teorías moduladoras de la conducta humana en la infancia
- ◆ Conocer las perspectivas futuras en el tratamiento de las psicopatologías infantojuveniles

“

*Accede a los estudios científicos recientes que avalan el empleo de Tratamiento e Intervención de las Psicopatologías Infantojuveniles en adolescentes de manera eficiente”*

# 03

## Estructura y contenido

El plan de estudios de este Diplomado ha sido confeccionado por un equipo especializado y con amplia experiencia en el manejo de pacientes con psicopatologías en etapa infantojuvenil. Con un enfoque teórico a la par que práctico, el alumnado se sumergirá durante las 6 semanas de duración de esta titulación en los factores que influyen en el tratamiento de menor, las diferentes modalidades existentes, así como las distintas terapias aplicadas en niños y adolescentes como la terapia cognitivo-conductual, la terapia breve centrada en soluciones, así como las distintas técnicas psicoterapéuticas empleadas. Todo ello con un contenido didáctico basado en video resúmenes, vídeos en detalle, lecturas especializadas y supuestos prácticos basados en casos clínicos reales.







“

*Una enseñanza universitaria que te permitirá renovar tu conocimiento en las principales técnicas terapéutica a través de simulaciones de casos prácticos reales”*



## Módulo 1. Tratamiento e Intervención de las Psicopatologías Infantojuveniles

- 1.1. Factores que influyen en el resultado del tratamiento
  - 1.1.1. Factores moduladores en el tratamiento del menor
- 1.2. Modalidades de tratamiento
  - 1.2.1. Introducción al tratamiento de las psicopatologías infantojuveniles
  - 1.2.2. Diferentes modalidades de tratamiento para la infancia y adolescencia
- 1.3. El aprendizaje vicario de Bandura
  - 1.3.1. Historia de Bandura
  - 1.3.2. La teoría del aprendizaje vicario de Bandura
- 1.4. Análisis funcional
  - 1.4.1. Introducción al análisis funcional
  - 1.4.2. El análisis funcional en la terapia psicológica
- 1.5. Terapia istémica
  - 1.5.1. Introducción a la terapia sistémica
  - 1.5.2. La terapia sistémica en la actualidad
- 1.6. Terapia estratégica y constructivismo
  - 1.6.1. Introducción a la terapia estratégica
  - 1.6.2. Introducción al constructivismo
- 1.7. Terapia cognitivo-conductual. Reestructuración cognitiva
  - 1.7.1. Introducción a la terapia cognitivo-conductual
  - 1.7.2. Técnica de la reestructuración cognitiva
  - 1.7.3. La reestructuración cognitiva como tratamiento en la actualidad
- 1.8. Terapia Breve centrada en soluciones
  - 1.8.1. Introducción a la Terapia Breve centrada en soluciones
  - 1.8.2. Técnicas y aplicación clínica
- 1.9. Técnicas psicoterapéuticas
  - 1.9.1. Introducción a las técnicas psicoterapéuticas
  - 1.9.2. Las principales técnicas psicoterapéuticas en la actualidad
- 1.10. Perspectivas futuras de la planificación del tratamiento
  - 1.10.1. Nuevas perspectivas de tratamiento en la etapa infantojuvenil





“

*Un Diplomado pensado para profesionales que deseen compatibilizar sus responsabilidades personales con una enseñanza de alto nivel”*

0?

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.



“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

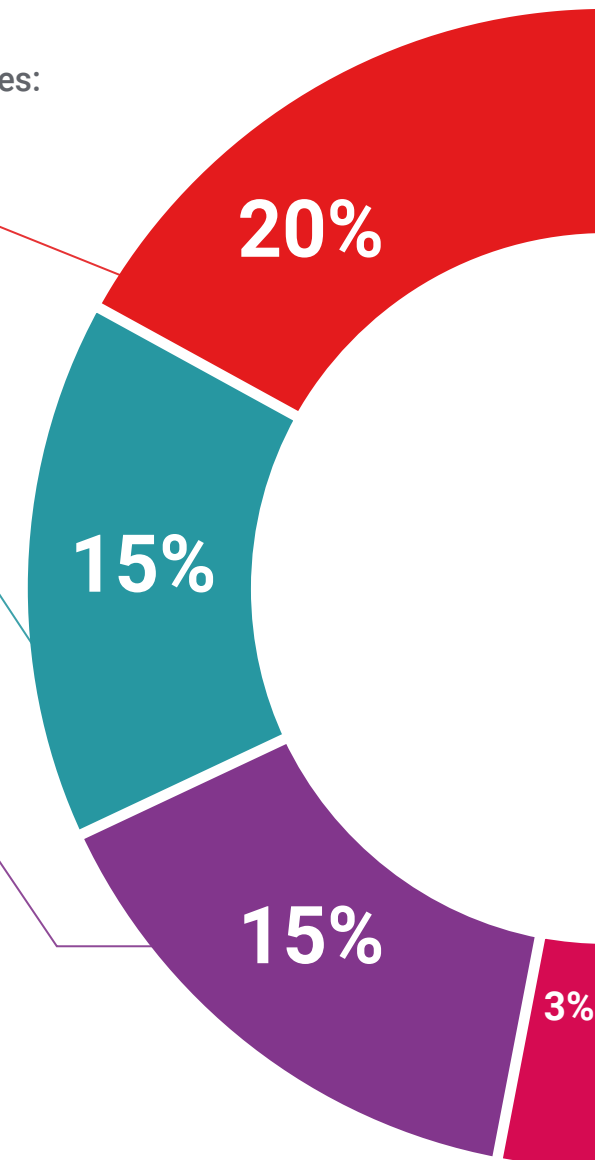
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.





05

# Titulación

El Diplomado en Tratamiento e Intervención de las Psicopatologías Infantojuveniles garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibes tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Tratamiento e Intervención de las Psicopatologías Infantojuveniles** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por TECH Universidad Tecnológica expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Tratamiento e Intervención de las Psicopatologías Infantojuveniles**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

Tratamiento e Intervención  
de las Psicopatologías  
Infantojuveniles

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online



# Diplomado

## Tratamiento e Intervención de las Psicopatologías Infantojuveniles

