

Diplomado

Tratamiento Integral
Multidisciplinario
Transdiagnóstico



Diplomado

Tratamiento Integral Multidisciplinario Transdiagnóstico

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/tratamiento-integral-multidisciplinario-transdiagnostico

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Uno de los principales avances que se han producido en la Psicología Clínica es el Enfoque Transdiagnóstico. Expertos del ámbito sanitario coinciden que esta perspectiva aplicada a los Trastornos de Conducta Alimentaria facilita la prevención y detección temprana de estas patologías. Asimismo, sirve para reducir el estigma y promueve la eficiencia en la investigación. En este contexto, es vital que los psicólogos conozcan en profundidad las técnicas terapéuticas más eficaces para, posteriormente, desarrollar estrategias de intervención individualizadas. Por esta razón, TECH ha desarrollado un pionero programa para el tratamiento efectivo de los TCA. Así los expertos dispondrán de las herramientas necesarias para la intervención terapéutica. Además, se imparte en una modalidad 100% online para brindar flexibilidad a los estudiantes.



“

Identificarás los principales factores de riesgo para recaídas en TCA y emplearás las terapias óptimas”

En el contexto de los trastornos de la conducta alimentaria, es esencial que los psicólogos aborden la evasión de comidas mediante la asertividad. Asimismo, los profesionales de la salud deben ahondar en los casos concretos de sus pacientes con el fin de aplicar las estrategias más oportunas. Entre ellas, destaca la terapia de exposición: se basa en exponer a los pacientes la fuente de su ansiedad, ya sea mediante un objeto u pensamiento angustiante. De este modo, los usuarios aprenden técnicas para enfrentar sus miedos y controlar los pensamientos que les producen sentimientos de angustia. En este sentido, es fundamental que los especialistas dominen tácticas para el manejo de comorbilidades médicas durante el tratamiento de TCA.

Para responder a esta necesidad, TECH implementa un Diplomado donde el alumnado actualizará sus conocimientos en el diagnóstico de los TCA. El temario permitirá a los alumnos adquirir un punto de vista transdiagnóstico, que permita entender los mecanismos subyacentes de los trastornos. De esta manera, el programa abordará los tratamientos más eficaces para tratar patologías frecuentes como la vigorexia u ortorexia. Asimismo, la capacitación ahondará en la colaboración interdisciplinaria en los tratamientos: psicólogos, médicos y nutricionistas deben trabajar en conjunto para garantizar el bienestar de sus pacientes. Finalmente, el itinerario académico ofrecerá estrategias de prevención de caídas y mantenimiento del bienestar.

Por otra parte, TECH se enfoca en la eficiencia. Por eso, se basa en el sistema del Relearning para proporcionar un apoyo vital al profesional. Este método consiste en la repetición de conceptos primordiales a lo largo de todo el programa, permitiendo así a los egresados adquirir los conocimientos necesarios en TCA sin el esfuerzo extra de memorizar. Además, la plataforma virtual estará disponible las 24 horas del día durante los 365 días del año. Por ende, facilitará al estudiante el ingreso, además de poder descargar el temario y examinarlo en cualquier parte del mundo.

Este **Diplomado en Tratamiento Integral Multidisciplinario Transdiagnóstico** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología, Nutrición, Dietética, etc.
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Aplicarás técnicas destinadas a que las familias se involucren activamente y logren cambios en las dinámicas”

“

Aborda los procedimientos más eficaces para tratar la resistencia a la alimentación con este programa”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos

Dominarás las herramientas más avanzadas de escalas para determinar la gravedad de las patologías.

Extraerás valiosas lecciones mediante casos reales en entornos simulados de aprendizaje.



02

Objetivos

La presente capacitación permitirá al alumnado tratar los TCA desde una perspectiva transdiagnóstica y multidisciplinaria. De esta forma, los estudiantes profundizarán en diferentes manejos nutricionales, que le permitirán diseñar dietas equilibradas y abordar la resistencia a la alimentación de forma significativa. Asimismo, nutrirán sus conocimientos con diversas herramientas de evaluación para determinar la gravedad de sus pacientes. También reconocerán la importancia del *mindfulness* y la autorregulación emocional en el tratamiento de estas patologías mentales.





“

Un intensivo programa de crecimiento profesional que te permitirá intervenir en un sector psicológico con una creciente demanda de profesional”



Objetivos generales

- ♦ Evaluar y diagnosticar Trastornos de la Conducta Alimentaria de manera precisa y precoz
- ♦ Valorar los factores causales de los TCA
- ♦ Identificar y gestionar comorbilidades médicas y psicológicas
- ♦ Diseñar y aplicar planes terapéuticos personalizados para pacientes con TCA
- ♦ Emplear enfoques terapéuticos basados en evidencia científica
- ♦ Manejar pacientes críticos con TCA de manera efectiva
- ♦ Establecer la terapia de grupo y apoyo social para los pacientes y sus familiares
- ♦ Promover una imagen corporal saludable y prevenir los TCA en entornos educativos



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”





Objetivos específicos

- ♦ Comprender los principios fundamentales del enfoque transdiagnóstico en el tratamiento de Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA)
- ♦ Reconocer el papel crucial de los profesionales de la salud en el tratamiento integral, fomentando la colaboración interdisciplinaria y comprendiendo los roles específicos de cada especialista
- ♦ Adquirir habilidades para la evaluación nutricional en pacientes con TCA, planificar dietas adaptadas y equilibradas, y abordar la resistencia a la alimentación de manera efectiva
- ♦ Establecer los diferentes niveles de atención, desde ambulatoria hasta tratamientos intensivos, y aplicar criterios para seleccionar el nivel adecuado, incluida la evaluación continua de la gravedad
- ♦ Definir parámetros médicos y psicológicos para la identificación de pacientes críticos, utilizando herramientas de evaluación y escalas, y fomentando la colaboración entre profesionales para establecer un diagnóstico

03

Dirección del curso

Este Diplomado posee un claustro del máximo nivel, con un amplio recorrido profesional en el campo psicológico. Estos expertos ofrecerán al alumnado las estrategias más efectivas tanto para el manejo clínico como nutricional de los pacientes. Además, mediante el itinerario académico, los alumnos abordarán terapias específicas como la de la aceptación. De esta forma, los egresados experimentarán un salto en su carrera profesional y seguirán brindando los mejores servicios a la ciudadanía.



“

Actualiza tus conocimientos con el respaldo de un claustro del máximo nivel profesional”

Dirección



Dña. Espinosa Sánchez, Verónica

- ♦ Perito Acreditada por el Consejo de la Judicatura de Educador
- ♦ Asesora Psicológica a Pacientes en procedimientos Médicos Quirúrgicos en APP Verónica Espinosa
- ♦ Especialista en Psicoterapia Cognitiva por el Albert Ellis Institute de New York
- ♦ Máster en Dirección y Gestión de Talento Humano por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Neuropsicóloga por la Universitat Oberta de Catalunya
- ♦ Psicóloga Clínica por la Pontificia Universidad Católica del Ecuador



04

Estructura y contenido

El presente plan de estudios brindará al alumnado las evidencias científicas más actualizadas para atender casos críticos de Trastornos de la Conducta Alimentaria. Bajo el apoyo de un veterano cuadro docente, el temario analizará detalladamente tácticas para el manejo de comorbilidades médicas durante los tratamientos de TCA. Asimismo, la capacitación ahondará en la planificación de dietas equilibradas y adaptadas a cada caso. Además, el programa fomentará la colaboración entre diferentes profesionales para establecer diagnósticos precisos de los pacientes más severos.



“

Adquirirás estrategias de estabilización hemodinámica para ayudar a pacientes críticos con TCA”

Módulo 1. Tratamiento Integral Multidisciplinario Transdiagnóstico

- 1.1. Enfoque Transdiagnóstico en el Manejo Terapéutico del Paciente
 - 1.1.1. Principios del enfoque transdiagnóstico en el tratamiento de TCA
 - 1.1.2. Ventajas de un enfoque que trasciende las categorías diagnósticas
 - 1.1.3. Integración de técnicas terapéuticas transdiagnósticas en la práctica clínica
- 1.2. Colaboración Interdisciplinaria en el Tratamiento de TCA
 - 1.2.1. Papel de los Profesionales de la Salud en el Tratamiento Integral
 - 1.2.2. Colaboración interdisciplinaria en el tratamiento de TCA
 - 1.2.3. Roles y responsabilidades de psicólogos, médicos, nutricionistas y otros profesionales de la salud
 - 1.2.4. Importancia de la coordinación y comunicación entre especialistas
- 1.3. Tratamiento Transdiagnóstico: Psicología
 - 1.3.1. Estrategias de intervención individualizada
 - 1.3.2. Involucramiento de la familia para cambios en las dinámicas familiares
 - 1.3.3. Beneficios y estrategias de la terapia de grupo en el contexto transdiagnóstico
- 1.4. Tratamiento Transdiagnóstico: Nutrición
 - 1.4.1. Evaluación nutricional en pacientes con TCA
 - 1.4.2. Planificación de dietas equilibradas y adaptadas a cada caso
 - 1.4.3. Estrategias para abordar la resistencia a la alimentación
- 1.5. Tratamiento de las complicaciones médicas
 - 1.5.1. Identificación y manejo de condiciones médicas asociadas a TCA
 - 1.5.2. Evaluación integral de la salud física en pacientes con TCA
 - 1.5.3. Estrategias para el manejo de comorbilidades médicas durante el tratamiento de TCA
- 1.6. Niveles de Tratamiento y evaluación de la gravedad
 - 1.6.1. Niveles de atención ambulatoria, hospitalaria (hospital de día), hospitalización domiciliaria y AIF (tratamiento ambulatorio intensivo familiar)
 - 1.6.2. Criterios para la elección del nivel de tratamiento adecuado
 - 1.6.3. Evaluación continua de la gravedad



- 1.7. Paciente Crítico en TCA
 - 1.7.1. Identificación de signos y síntomas de paciente crítico en TCA
 - 1.7.2. Riesgos asociados con la condición crítica en TCA
 - 1.7.3. Importancia de una evaluación y atención inmediata en pacientes críticos
- 1.8. Criterios para determinar un Paciente Crítico
 - 1.8.1. Parámetros médicos y psicológicos para la identificación de pacientes críticos
 - 1.8.2. Herramientas de evaluación y escalas utilizadas en la determinación de la gravedad
 - 1.8.3. Colaboración entre profesionales para establecer un diagnóstico de paciente crítico
- 1.9. Manejo Clínico y Nutricional del Paciente Crítico
 - 1.9.1. Estrategias de estabilización hemodinámica en pacientes críticos con TCA
 - 1.9.2. Nutrición enteral y parenteral como opciones en el manejo nutricional
 - 1.9.3. Intervenciones médicas y psicológicas específicas para pacientes en estado crítico
- 1.10. Estrategias de Prevención de Recaídas y Mantenimiento del Bienestar
 - 1.10.1. Identificación de factores de riesgo para recaídas en TCA
 - 1.10.2. Desarrollo de estrategias personalizadas de prevención de recaídas
 - 1.10.3. Importancia del autocuidado y la atención continua para mantener la salud mental y emocional después del tratamiento



Sin horarios ni cronogramas evaluativos rígidos: así es este programa de TECH. ¡Únete ahora!

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Tratamiento Integral Multidisciplinario Transdiagnóstico garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Tratamiento Integral Multidisciplinario Transdiagnóstico** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Tratamiento Integral Multidisciplinario Transdiagnóstico**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Tratamiento Integral

Multidisciplinario

Transdiagnóstico

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Tratamiento Integral
Multidisciplinario
Transdiagnóstico

