



Los Trastornos de la Personalidad y las Patologías Asociadas

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/trastornos-personalidad-patologias-asociadas

Índice

O1

Presentación

Objetivos

pág. 4

Objetivos

Dirección del curso Estructura y contenido

03

pág. 16 pág. 20

Metodología de estudio

pág. 24

06

05

Titulación

pág. 34

01 **Presentación**

Los Trastornos de la Personalidad representan un conjunto de alteraciones psicológicas que afectan profundamente el comportamiento, las emociones y las relaciones interpersonales de quienes los padecen. Estas patologías suelen coexistir con otras como la Depresión o la Ansiedad, por lo que la comprensión de dichas interacciones por parte de los expertos es fundamental para que puedan efectuar un diagnóstico adecuado. En este escenario, TECH presenta un innovador programa universitario focalizado en la intervención terapéutica ante estas condiciones y en las innovaciones más recientes en dicha materia. A su vez, se imparte en una flexible modalidad 100% online que brinda a los profesionales la oportunidad de planificar individualmente sus horarios y ritmo de estudio, sin entorpecer el resto de sus obligaciones.



tech 06 | Presentación

Un nuevo informe realizado por la Organización Mundial de la Salud destaca que los Trastornos de la Personalidad afectan al 30% de la población global. Además, un significativo porcentaje de estos individuos presentan comorbilidades debido a factores como el abuso de sustancias, lo que agrava su situación clínica. Frente a esta situación, la identificación y planes terapéuticos son esenciales para mejorar el pronóstico de estos pacientes. Por eso, los profesionales necesitan manejar estrategias vanguardistas para llevar a cabo tratamientos clínicos eficientes y optimizar la calidad de vida de los usuarios tanto a corto como largo plazo.

En este contexto, TECH ha creado un pionero Diplomado en Trastornos de la Personalidad y las Patologías Asociadas. El itinerario académico profundizará en la detección de un amplio abanico de enfermedades, entre las que destacan los Trastornos de la Identidad Disociativo, conductas Narcisistas o Paranoides. En esta misma línea, el temario analizará las intervenciones terapéuticas más adecuadas para tales afecciones. De esta manera, los egresados desarrollarán competencias clínicas avanzadas para identificar factores de riego y evaluar diferentes patologías mediante el uso de herramientas validadas. Al mismo tiempo, los especialistas manejarán una variedad de enfoques terapéuticos que les permitirán mejorar el bienestar general de los pacientes.

Por otro lado, el plan de estudios se basará en el disruptivo sistema *Relearning* de TECH. Asimismo, estará acompañado de disímiles recursos multimedia como lecturas complementarias y vídeos en detalle. Todo ello desde una metodología flexible, que no sigue horarios estrictos, para que los enfermeros puedan ajustar la actualización académica a sus demás responsabilidades profesionales. También, este programa sobresale a por brindar unas exclusivas *Masterclasses*, a cargo de unos prestigiosos Directores Invitados Internacionales, que abordarán las principales innovaciones en el manejo de numerosos Trastornos de la Personalidad y Patologías Asociadas. Sin duda, una excelente oportunidad para que los psicólogos actualicen sus conocimientos en una institución a la vanguardia de los últimos postulados científicos en este campo sanitario.

Este **Diplomado en Trastornos de la Personalidad y las Patologías Asociadas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Unos prestigiosos Directores Invitados Internacionales impartirán unas exclusivas Masterclasses sobre los últimos avances en el manejo de enfermedades de la Personalidad"



¿Quieres ahondar en los factores biológicos, psicológicos y sociales que afectan al desarrollo de los Trastornos de la Personalidad? Consíguelo mediante esta titulación universitaria en solo 270 horas"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico.Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundizarás en las intervenciones más adecuadas ante patologías de la Conducta Alimentaria como la Anorexia Nerviosa.

Actualizarás tus conocimientos a tu propio ritmo y sin inconvenientes temporales gracias al disruptivo sistema Relearning de TECH.







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Describir los fundamentos del psicodiagnóstico de los Trastornos Psicóticos y los Trastornos de la Personalidad
- Realizar un diagnóstico diferencial entre los Trastornos de la Personalidad y los Trastornos Psicóticos
- Describir las distintas subespecialidades en el territorio de la psicosis y los test de Personalidad
- Manejar los conocimientos actuales de los fármacos utilizados en Psiquiatría y Neurología
- * Capacitar al egresado para conseguir el vínculo terapeuta-paciente-medicación
- Identificar las propiedades de absorción de los medicamentos
- Desarrollar el dominio de los síntomas positivos y negativos de los Trastornos Psicóticos
- Describir en protocolos los programas de intervención, teniendo en cuenta las características y aspectos propios de estos trastornos
- Identificar la evolución de los distintos trastornos catalogados en el DSM-5 o CIE 10
- Dominar los campos de interacción médico-psicólogo en la intervención familiar
- Capacitar al profesional de todas las referencias actualizadas sobre el diagnóstico, intervención y proceso terapéutico con el fin de interactuar con la medicación
- Describir con protocolos de decisión el estudio individualizado de los miembros de la familia para realizar un estudio psicopatológico riguroso
- Utilizar árboles de decisión para realizar permanentemente un diagnóstico diferencial
- Enmarcar toda la información dentro de un modelo de encuadre multidisciplinar en el estudio del entramado biopsicosocial de la relación psicoterapia-farmacología en los Trastornos Psicóticos y los Trastornos de la Personalidad





Objetivos específicos

- Dominar los efectos adversos y permanentes de estas enfermedades
- Manejar y estabilizar las carencias emocionales y afectivas del paciente dentro de la intervención



clínicos reales que podrás analizar te ayudarán a contextualizar el programa con eficiencia"







Director Invitado Internacional

Con una extensa trayectoria en el área de la **Psicología**, Matthias Schwannauer ha destacado por su investigación sobre intervenciones psicológicas para **Trastornos Bipolares**. En este trabajo incluyó la implementación de un ensayo controlado aleatorio de **Terapia Cognitiva Interpersonal** y un estudio sobre el papel de los factores interpersonales y cognitivos en la regulación del estado de ánimo en los trastornos bipolares y el proceso de recuperación.

Tras licenciarse en Filosofía y Psicología por la Universidad de Marburgo, se desempeñó como Psicólogo Clínico en los Servicios de Salud Mental para Adolescentes del NHS en Glasgow.

También, ha sido Jefe de Psicología Clínica y de la Salud y Director del Programa de Doctorado en Psicología Clínica de la Universidad de Edimburgo. Además, ha trabajado como Psicólogo Clínico en el Servicio de Apoyo a la Psicosis Temprana en CAMHS Lothian. Posteriormente, ha ocupado el cargo de Director de la Escuela de Salud y Ciencias Sociales de la Universidad de Edimburgo.

En concreto, Matthias Schwannauer ha dirigido el **Grupo de Investigación sobre Salud Mental Contextual**, que se centra en estudiar las trayectorias evolutivas de la salud mental y el bienestar a lo largo de la vida. Asimismo, se ha enfocado en investigar el desarrollo de los modelos psicológicos de malestar emocional. Uno de sus principales temas de interés es el avance de intervenciones psicológicas específicas para la **salud mental de los jóvenes**.

Por otra parte, es investigador principal de varios ensayos controlados aleatorios para desarrollar y evaluar intervenciones psicológicas para problemas graves de salud mental. Además, ha publicado numerosos artículos científicos. Sus intereses de investigación incluyen la aplicación de la teoría del apego, la función reflexiva y la recuperación de los principales problemas de salud mental en la adolescencia, en particular la psicosis y los trastornos recurrentes del estado de ánimo.



Dr. Schwannauer, Matthias

- Director de la Escuela de Salud y Ciencias Sociales de la Universidad de Edimburgo, Escocia
- Psicólogo Clínico Consultor en el Servicio de Apoyo a la Psicosis Temprana en CAMHS Lothian
- Psicólogo Clínico en los Servicios de Salud Mental para Adolescentes del NHS
- Director del Programa de Doctorado en Psicología Clínica de la Universidad de Edimburgo
- Jefe de Psicología Clínica y de la Salud en la Universidad de Edimburgo
- Doctor en Psicología Clínica por la Universidad de Edimburgo
- Licenciado en Filosofía y Psicología por la Universidad de Marburgo



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

Director Invitado Internacional

Con una renombrada trayectoria en el ámbito de la Salud Mental, Kirsten W. Bolton es una profesional especializada en el tratamiento de Trastornos Psicóticos y Enfermedades Mentales Graves. Así, ha integrado el equipo de la División de Trastornos Psíquicos en el Hospital McLean de Belmont, Estados Unidos, una de las instituciones más prestigiosas en el campo de la Psiquiatría.

De este modo, su compromiso con el bienestar de sus pacientes la ha impulsado a convertirse en la Directora del programa Appleton, una iniciativa residencial dedicada a la supervisión de individuos que enfrentan enfermedades mentales de gran magnitud. De hecho, su enfoque en la rehabilitación y el tratamiento integral ha demostrado ser un modelo de atención eficaz para personas con Trastornos Psicóticos Graves. También sobresale su rol como trabajadora social clínica en el Programa de Internación para Esquizofrenia y Trastorno Bipolar, donde ha destacado por su capacidad para abordar casos complejos y proporcionar intervenciones terapéuticas efectivas.

Asimismo, Kirsten W. Bolton ha lanzado el exitoso programa "McLean OnTrack", para abordar la Psicosis de Primer Episodio en jóvenes adultos. Este innovador proyecto ha sido fundamental en el diagnóstico temprano y el tratamiento de adultos jóvenes que experimentan su primera aparición de Trastornos Bipolares y el espectro de la Esquizofrenia. Además, se ha convertido en un referente multidisciplinario altamente efectivo, que ha beneficiado a cientos de pacientes y a sus familias.

Cabe destacar su participación el Programa de Capacitación de Certificación Internacional en Práctica Dialógica, convirtiéndose en parte de un exclusivo grupo de especialistas con una preparación avanzada en este enfoque terapéutico. Debido a todo lo anterior, queda claro que su compromiso con la excelencia en el tratamiento de Trastornos Psicóticos, así como su amplia experiencia clínica, han consolidado su reputación como una de las líderes más respetadas en este sector.



Dña. Bolton, Kirsten W.

- Directora del Programa Appleton, en el Hospital McLean, Belmont, Estados Unidos
- Psicóloga en la División de Trastornos Psicóticos, en el Hospital Mclean
- Trabajadora Social Clínica en el Programa de Internación para Esquizofrenia y Trastorno Bipolar
- Programa de Capacitación Internacional en Práctica Dialógica
- Máster en Trabajo Social por el Simmons College
- Licenciada en Psicología por el Simmons College



Dirección



Dr. Segovia Garrido, Domingo

- Director del Centro de Psicología Tinte23
- Psicólogo General Sanitario en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (IEPTL)
- Psicólogo de la Asociación Mentes Abiertas de La Roda
- Presidente de la Asociación LASSUS de Avuda contra el Síndrome Depresivo
- * Psicólogo de la Asociación LASSUS de Ayuda contra el Síndrome Depresivo
- Licenciado en Psicología por la Universidad de Murcia
- Máster en Prevención de Riesgos Laborales
- Máster en Gestión Integrada de Sistemas
- Máster en Psicología Clínica y de la Salud







tech 22 | Estructura y contenido

Módulo 1. Trastornos de la Personalidad y patologías asociadas

- 1.1. Trastorno general de la Personalidad
 - 1.1.1. Cognición
 - 1.1.2. Afectividad
 - 1.1.3. Funcionamiento interpersonal
 - 1.1.4. Control de impulsos
- 1.2. Intervención en los Trastornos de Personalidad
- 1.3. Paranoide
 - 1.3.1. Desconfianza
 - 1.3.2. Suspicacia
 - 1.3.3. Decepción
 - 1.3.4. Preocupación
 - 1.3.5. Rencor
- 1.4. Esquizoide
 - 1.4.1. Displacer
 - 1.4.2. Soledad
 - 1.4.3. Desinterés
 - 1.4.4. Dificultad en las relaciones íntimas
 - 1.4.5. Frialdad emocional
- 1.5. Esquizotípica
 - 1.5.1. Idea de referencia
 - 1.5.2. Percepción inhabitual
 - 153 Pensamientos extraños
 - 1.5.4. Suspicacia
 - 1.5.5. Afecto inapropiado
 - 1.5.6. Aspecto extraño
 - 157 Ansiedad social
- 1.6. Antisocial
 - 1.6.1. Ilegalidad
 - 1.6.2. Engaño
 - 1.6.3. Impulsividad
 - 1.6.4. Irresponsabilidad
 - 1.6.5. Ausencia de remordimiento

- 1.7. Límite
 - 1.7.1. Desamparo
 - 1.7.2. Inestabilidad interpersonal
 - 1.7.3. Alteración de la identidad
 - 1.7.4. Autolisis
 - 1.7.5. Inestabilidad afectiva
 - 1.7.6. Vacío crónico
 - 1.7.8. Irritabilidad
- 1.8. Histriónica
 - 1.8.1. Teatral
 - 1.8.2. Seducción
 - 1.8.3. Labilidad emocional
 - 1.8.4. Autodramatización
 - 1.8.5. Sugestionabilidad
- 1.9. Narcisista
 - 1.9.1. Megalomanía
 - 1.9.2. Fantasías de éxito
 - 1.9.3. Privilegio
 - 1.9.4. Explota las relaciones
 - 1.9.5. Carece de empatía
 - 1.9.6. Envidia
- 1.10. Evitativo
 - 1.10.1. Evitación
 - 1.10.2. Vergüenza
 - 1.10.3. Preocupación por la crítica
 - 1.10.4. Inhibición en las relaciones
 - 1.10.5. No asume riesgos
- 1.11. Dependiente
 - 1.11.1. Indecisión
 - 1.11.2. No puede asumir responsabilidad
 - 1.11.3. Incomodidad
 - 1.11.4. Miedo a la soledad
 - 1.11.5. Miedo irracional

Estructura y contenido | 23 tech

- 1.12. Obsesivo Compulsivo
 - 1.12.1. Preocupado
 - 1.12.2. Perfeccionismo
 - 1.12.3. Dedicación excesiva
 - 1.12.4. Hiperconciencia
 - 1.12.5. Coleccionismo
 - 1.12.6. Avaricia
- 1.13. Intervención en los Trastornos Disociativos
 - 1.13.1. Trastorno de la Identidad Disociativo
 - 1.13.2. Amnesia Disociativa
 - 1.13.3. Trastorno de Despersonalización/Desrealización
- 1.14. Intervención en los Trastornos del Control de Impulsos
 - 1.14.1. Trastorno Negativista Desafiante
 - 1.14.2. Trastorno Explosivo Intermitente
 - 1.14.3. Trastorno de la Conducta
 - 1.14.4. Trastorno Destructivo
- 1.15. Intervención en los Trastornos de la Conducta Alimentaria
 - 1.15.1. Pica
 - 1.15.2. Anorexia Nerviosa
 - 1.15.3. Bulimia Nerviosa
- 1.16. Intervención en los trastornos del sueño
 - 1.16.5. Insomnio
 - 1.16.6. Hipersomnia
 - 1.16.7. Narcolepsia
 - 1.16.8. Apnea central del sueño
 - 1.16.9. Parasomnias
- 1.17. Intervención en los trastornos en conductas adictivas
 - 1.18. Caso clínico



Un plan de estudios que te preparará para superar todos los retos en el abordaje de Trastornos de la Personalidad y Patologías Asociadas. ¡Matricúlate ya!"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 28 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 30 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 32 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

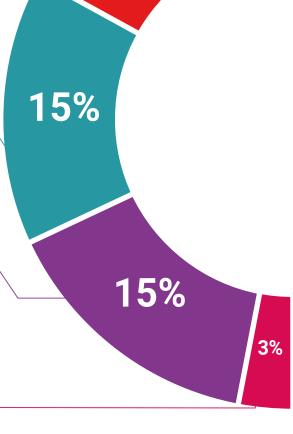
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

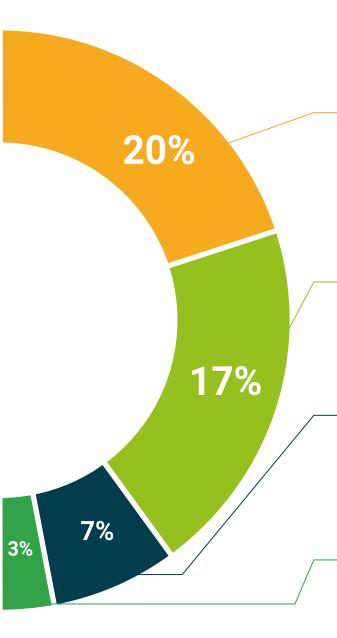
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.



El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 36 | Titulación

Este **Diplomado en Trastornos de la Personalidad y las Patologías Asociadas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Trastornos de la Personalidad y las Patologías Asociadas

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 semanas



Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 225 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024



e título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país.

^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaj
comunidad compromiso



Diplomado

Trastornos de la Personalidad y las Patologías Asociadas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

