

Diplomado

Trastornos de la Personalidad en la Infancia y Adolescencia



Diplomado

Trastornos de la Personalidad en la Infancia y Adolescencia

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/trastornos-personalidad-infancia-adolescencia

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

La imperiosa necesidad de diagnosticar un trastorno de la personalidad en pacientes infantojuveniles es fundamental para garantizar un correcto desarrollo cognitivo, emocional y personal que no derive en comorbilidades psicológicas en la etapa adulta, así como para garantizar una mejor calidad de vida. Por ese motivo, el papel del especialista es muy importante en el reconocimiento precoz de este tipo de afecciones, para lo cual necesita contar con un conocimiento actualizado y exhaustivo que le permita, en el menor tiempo posible, identificar qué le ocurre al infante para así poder aplicar el tratamiento terapéutico que mejor se le adapte. Para trabajar en ello, el egresado contará con este completísimo programa diseñado por un equipo de expertos de TECH, que incluye el mejor contenido teórico, práctico y adicional para que pueda ponerse al día en menos de 6 semanas y de forma 100% online.



“

El mejor programa del mercado académico para ponerte al día sobre todo lo relacionado con los Trastornos de la Personalidad en la Infancia y la Adolescencia de manera 100% online”

La estabilidad emocional, así como el contexto social y familiar en el que se desarrolle la vida del infante o adolescente influye notoriamente en su desarrollo cognitivo y personal, aspectos que, además, intervendrán en su estabilidad, lo cual se traducirá en cómo sea capaz de afrontar los problemas cotidianos. Durante esta etapa, la aparición de trastornos asociados a la personalidad es muy frecuente, los cuales, si no se tratan, pueden derivar en graves problemas psicológicos durante la etapa adulta.

Es por ello que el papel del especialista en este tipo de casos es fundamental, no solo en el diagnóstico precoz de la patología, sino en el establecimiento de un tratamiento terapéutico que se adapte a las especificaciones de la afección y permita al paciente mejorar su calidad de vida y su relación con el entorno. Para ello, TECH ha lanzado este Diplomado en Trastornos de la Personalidad en la Infancia y Adolescencia, un programa diseñado por expertos del sector con el objetivo de que el egresado pueda ponerse al día sobre todo lo relacionado con este tema. Se trata de un programa multidisciplinar e intensivo que ahondará en los distintos tipos de trastornos que se presentan con mayor frecuencia en estos pacientes, así como en sus criterios diagnósticos y los métodos más efectivos para su manejo clínico.

Todo ello a través de el mejor contenido teórico, práctico y adicional, enmarcado en un cómodo formato 100% online al cual el egresado podrá acceder desde cualquier dispositivo con conexión a internet. Además, podrá descargar el temario y consultarlo siempre que lo necesite, incluso una vez finalizada la titulación. Es, por lo tanto, una experiencia académica única a través de la cual el psicólogo podrá ponerse al día sobre las novedades de esta área de manera totalmente compaginada con su vida laboral y personal.

También, este programa de TECH se destaca por integrar una rigurosísima *Masterclass* que integra herramientas clínicas disruptivos y los criterios terapéuticos más punteros sobre el abordaje de las Psicopatologías Infantojuveniles. Asimismo, para impartir estos contenidos exclusivos, la titulación universitaria se apoya en un renombrado Director Invitado Internacional

Este **Diplomado en Trastornos de la Personalidad en la Infancia y Adolescencia** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información avanzada y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Este programa ahonda en las tendencias psicoterapéuticas más innovadoras en niños y adolescentes mediante la completísima Masterclass de un reconocido Director Invitado Internacional”

“

¿Te gustaría conocer al detalle los avances psicológicos más modernos relacionados con el trastorno de la personalidad esquizoide? Con este Diplomado podrás hacerlo desde cualquier lugar”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Dominarás las últimas novedades relacionadas con el trastorno de la personalidad paranoide y sus características distintivas en la Infancia y Adolescencia.

A través de las horas de material adicional que incluye este Diplomado podrás ahondar en los diferentes trastornos de manera multidisciplinar y dinámica.



02

Objetivos

Dado el importante papel que tiene el especialista de la Psicología en el diagnóstico precoz de los distintos tipos de trastornos de la personalidad que se pueden desarrollar a lo largo de la infancia y la adolescencia, TECH ha considerado fundamental diseñar un programa que le ayude a conocer al detalle las últimas novedades relacionadas con este campo. Por ese motivo, el objetivo de este programa es dotar al egresado de las herramientas académicas más modernas y sofisticadas, a través de las cuales pueda ponerse al día de manera 100% online y en tan solo 6 semanas.





“

Si entre tus objetivos está el dominar el diagnóstico del trastorno de la personalidad límite, estás ante la oportunidad perfecta para conseguirlo”



Objetivos generales

- ♦ Actualizar los conocimientos del egresado en todo lo relacionado con los distintos Trastornos de la Personalidad que aparecen en la Infancia y la Adolescencia
- ♦ Dar a conocer al psicólogo las herramientas de diagnóstico y manejo terapéutico más efectivas y novedosas de la actualidad

“

TECH diseña cada uno de sus programas pensando siempre en sus egresados y en que puedan alcanzar sus objetivos académicos y profesionales con el Diplomado de las titulaciones que ofrece”





Objetivos específicos

- Conocer y diferenciar los Trastornos de la Personalidad del universo patológico en la etapa de la Infancia y la Adolescencia
- Estudiar las diferencias entre los Trastornos de la Personalidad en la infancia
- Conocer la prevalencia de los diferentes Trastornos de la Personalidad en la Infancia y la Adolescencia
- Estudiar el universo de la personalidad en la etapa infantojuvenil

03

Dirección del curso

Contar con un equipo docente especializado en el área en el cual se va a desarrollar la titulación es, sin duda, un aliciente para el egresado y una muestra más de calidad y compromiso por parte de TECH. Por ese motivo, para este Diplomado se ha conformado un claustro versado en el manejo clínico de pacientes infantojuveniles con diversos Trastornos de la Personalidad. Además, se trata de profesionales que se encuentran actualmente en activo, por lo que dominan las herramientas y estrategias diagnósticas más novedosas y efectivas, las cuales, sin duda, compartirán con sus alumnos a través del temario, durante el transcurso de esta experiencia académica.



“

Un claustro versado en el manejo terapéutico de pacientes infantojuveniles con diversos Trastornos de la Personalidad que compartirán contigo las estrategias y herramientas diagnósticas más efectivas y novedosas”

Directora Invitada Internacional

Con una sólida carrera en el campo de la **salud mental**, la Doctora Fairlee C. Fabrett es considerada un verdadero referente internacional. La experta cuenta con una prominente trayectoria profesional e investigativa, centrada en mejorar la calidad de la **asistencia psicológica** en general, pero con especial énfasis en el abordaje de **pacientes infantojuveniles**.

Por más de una década, la especialista ha sostenido un vínculo continuo con el prestigioso **McLean Hospital del Mass General Brigham**. En esa institución ha liderado diversos **proyectos clínicos**. Entre otros roles, se ha implicado en la **supervisión** de innovadores **modelos de tratamiento**. Junto al resto del equipo en la **División de Psiquiatría Infantil y Adolescente**, también ha implementado estrategias de trabajo integrales y multidisciplinarias para abordar trastornos como la **Ansiedad**, la **Disfunción Emocional** y del **Estado del Ánimo**.

Su compromiso con la capacitación de otros especialistas le ha impulsado a desarrollar un programa de prácticas para estudiantes de posgrado en Psicología. Una formación académica que no solo se alinea con las funciones del Hospital McLean, sino que brinda una visión holística sobre las tendencias terapéuticas más disruptivas. Además, es responsable de la adaptación e implementación de varios manuales de tratamiento ambulatorio, con resultados terapéuticos significativos.

Al mismo tiempo, dirige un **Programa de Becas Clínicas** diseñado para proporcionar a recién graduados un entrenamiento específico y, así, puedan convertirse en **consejeros** o **coordinadores de residencias comunitarias**. La mayoría de los egresados de esta iniciativa han jugado un papel crucial de apoyo a la **integración** y **motivación** de niños y adolescentes con problemas de salud mental, dentro y fuera del propio Hospital McLean.

Asimismo, cabe destacar la **esmerada preparación** que la Doctora Fabrett ha sostenido durante toda su experiencia profesional. Egresada de la Universidad Estatal de Arizona con un **Doctorado en Psicología Clínica**, ha desarrollado estudios avanzados en la Universidad de Harvard.



Dra. Fabrett, Fairlee C.

- ♦ Directora de la División de Psiquiatría Infantil y Adolescente del Hospital McLean, Belmont, EE.UU
- ♦ Académica de Psiquiatría en la Universidad de Harvard
- ♦ Psicóloga de la Alianza Sanitaria de Cambridge
- ♦ Doctorado en Psicología Clínica por la Universidad Estatal de Arizona
- ♦ Licenciatura en Psicología por la Universidad de Arizona
- ♦ Estancia Académica de Psicología Clínica en la Facultad de Medicina de la Universidad de Harvard
- ♦ Estancia Académica Post-Doctoral en el Hospital McLean

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Profesores

Dña. González Vincent, Génesis

- ♦ Psicóloga de Salud General y Creadora de Contenido
- ♦ Labor profesional y experiencia en consultorios clínicos, sanitarios y de psicología sanitaria
- ♦ Prácticas universitarias profesionales externas en La Escuelita de Ilusiones
- ♦ Curso en Psicología en Discapacidad Intelectual
- ♦ Curso en Promoción del Bienestar y la Resiliencia
- ♦ Curso en Intervención Psicoeducativa en los Trastornos del Espectro Autista
- ♦ Máster en Psicología de Salud General
- ♦ Graduada en Psicología por la Universidad de La Laguna

Dña. López, Ana Karina

- ♦ Psicóloga Experta en Psicología Sanitaria
- ♦ Psicóloga, Formadora y dinamizadora del Área de Participación Social del Programa de Mayores de la Fundación La Caixa
- ♦ Psicóloga Clínica en el Área de Psicoterapia Infantojuvenil del despacho psicológico María Auxiliadora
- ♦ Graduada en Psicología por la Universidad Arturo Michelena
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad de La Laguna
- ♦ Diplomada en Psicología de las Organizaciones y Recursos Humanos por la Universidad de Carabobo





“

Estás ante una titulación flexible y compatible con tus responsabilidades diarias más exigentes”

04

Estructura y contenido

Elaborar titulaciones completas, actuales, dinámicas, intensivas y altamente capacitantes, es sin duda el máximo objetivo de TECH. Por ello, para el desarrollo de la estructura y el contenido de cada uno de sus programas, esta universidad se sirve del criterio profesional del equipo docente, así como de la información extraída de las principales fuentes. Además, todo ello se adapta a la prestigiosa y efectiva metodología *Relearning*, en cuyo uso TECH es pionera. Por último, cada experiencia académica va acompañada de horas de material adicional en diferentes formatos, gracias al cual el egresado podrá ahondar en cada apartado del temario de manera personalizada.



“

En el Aula Virtual encontrarás casos clínicos reales de diferentes pacientes, para que puedas aplicar las estrategias desarrolladas en el temario y poner en práctica tus habilidades profesionales”

Módulo 1. Trastornos de la Personalidad en la Infancia y la Adolescencia

- 1.1. Trastorno de la personalidad paranoide
 - 1.1.1. Introducción al trastorno de la personalidad paranoide
 - 1.1.2. Criterios diagnósticos
 - 1.1.3. La personalidad paranoide en la Infancia y Adolescencia
- 1.2. Trastorno de la personalidad esquizoide
 - 1.2.1. Introducción al trastorno de la personalidad esquizoide
 - 1.2.2. Criterios diagnósticos
 - 1.2.3. La personalidad esquizoide en la Infancia y Adolescencia
- 1.3. Trastorno de la personalidad esquizotípico
 - 1.3.1. Introducción al trastorno de la personalidad esquizotípico
 - 1.3.2. Criterios diagnósticos
 - 1.3.3. La personalidad esquizotípica en el menor. Diferencias con el adulto
- 1.4. Trastorno de la personalidad límite
 - 1.4.1. Introducción al trastorno de la personalidad límite
 - 1.4.2. Criterios diagnósticos
 - 1.4.3. La personalidad límite en la etapa infantojuvenil
- 1.5. Trastorno de la personalidad narcisista
 - 1.5.1. Introducción al trastorno de la personalidad narcisista
 - 1.5.2. Criterios diagnósticos
 - 1.5.3. La personalidad narcisista en el infante
- 1.6. Trastorno de la personalidad antisocial
 - 1.6.1. Introducción al trastorno de la personalidad antisocial
 - 1.6.2. Criterios diagnósticos
 - 1.6.3. La personalidad antisocial en el menor
- 1.7. Trastorno de la personalidad histriónica
 - 1.7.1. Introducción al trastorno de la personalidad histriónica
 - 1.7.2. Criterios diagnósticos
 - 1.7.3. La personalidad histriónica en la Infancia y Adolescencia



- 1.8. Trastorno de la personalidad evitativa
 - 1.8.1. Introducción a la personalidad evitativa
 - 1.8.2. Criterios diagnósticos
 - 1.8.3. La personalidad evitativa y su relación con la etapa infantojuvenil
- 1.9. Trastorno de la personalidad dependiente
 - 1.9.1. Introducción a la personalidad dependiente
 - 1.9.2. Criterios diagnósticos
 - 1.9.3. La personalidad dependiente y su relación con el infante y el adolescente
 - 1.9.4. Implicaciones de la personalidad dependiente en la adultez
- 1.10. Trastorno de la personalidad obsesivo-compulsiva
 - 1.10.1. Introducción al concepto de las obsesiones y las compulsiones
 - 1.10.2. El concepto de trastorno de la personalidad obsesivo compulsiva y sus criterios diagnósticos
 - 1.10.3. La personalidad obsesivo-compulsiva en la infancia

“

Matricúlate ahora y da la bienvenida a una experiencia académica que marcará un antes y un después en tu trayectoria profesional como psicólogo especialista en pacientes infantojuveniles”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Trastornos de la Personalidad en la Infancia y Adolescencia garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Trastornos de la Personalidad en la Infancia y Adolescencia** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Trastornos de la Personalidad en la Infancia y Adolescencia**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Trastornos de la Personalidad en la Infancia y Adolescencia

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Trastornos de la Personalidad en la Infancia y Adolescencia

