

Diplomado

Trastorno del Espectro Autista





Diplomado Trastorno del Espectro Autista

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/trastorno-espectro-autista

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Las intervenciones tempranas en menores que han sido diagnosticados con TEA han supuesto una mejora considerable en su desarrollo, bienestar y calidad de vida. Sin embargo, todavía existen muchos avances que deben producirse para alcanzar mejores resultados. El profesional de la Psicología que desee actualizar su conocimiento en este campo y estar al tanto de las últimas novedades tiene ante sí una titulación universitaria 100% online, que le brinda esa oportunidad. El material didáctico multimedia y el sistema *Relearning* de esta enseñanza favorecerán además la actualización del saber de un modo más ágil y progresivo.





“

*Gracias a esta enseñanza universitaria
encontrarás el conocimiento más
reciente sobre Espectro Autista”*

La Organización Mundial de la Salud (OMS) indica que 1 de cada 100 niños tiene autismo, aunque esta cifra es estimativa, ya que en países con ingresos bajos y medianos el control sobre este espectro es desconocido. El interés científico y multidisciplinar entorno al Autismo se ha incrementado en las últimas décadas, lo que ha propiciado avances tanto en su detección como abordaje. Este Diplomado, dirigido principalmente a profesionales de la psicología, da la oportunidad de poder acceder a un temario con contenido actualizado en esta área.

Un programa impartido exclusivamente en modalidad online, que le permitirá al alumnado profundizar la etiología clínica de los trastornos del espectro autista, en el papel de la familia en el desarrollo del menor con TEA, los diferentes instrumentos de evaluación y las recientes novedades incorporadas a esta área. Además, con el material didáctico multimedia innovador de esta titulación universitaria, el profesional de la psicología podrá adquirir un conocimiento que le permitirá conocer los últimos avances en diagnóstico diferencial, las metodologías de intervención o la psicología clínica en el tratamiento del Déficit intelectual y el TEA.

Todo ello, en una enseñanza universitaria de alto nivel que le permitirá compatibilizar sus responsabilidades profesionales con una titulación que se sitúa a la vanguardia académica. Ello será posible gracias a la disponibilidad del temario desde el inicio, lo que le permitirá al alumnado distribuir la carga lectiva acorde a sus necesidades, y a la modalidad online, sin clases con horarios fijos.

Igualmente, este programa reúne una amplia diversidad de recursos multimedia, que incluyen una *Masterclass* exclusiva y complementaria, liderada por un renombrado experto internacional en Psicología Clínica. Siguiendo las directrices de este respetado profesional, los egresados fortalecerán sus habilidades y adquirirán conocimientos esenciales en este ámbito, respaldados por los estándares de calidad distintivos de TECH.

Este **Diplomado en Trastorno del Espectro Autista** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Con este Diplomado 100% online, tendrás la oportunidad de participar en una Masterclass extra, creada por un experto de renombre internacional en Psicología Clínica. ¿Por qué esperar más para inscribirte?"

“ *La biblioteca de recursos multimedia y el material complementario te permitirán extender el temario de este Diplomado avanzado*”

A tu alcance tienes 150 horas lectivas de enseñanza intensiva de alto nivel en torno al Espectro Autista.

Profundiza en los cambios producidos en la categorización diagnóstica de los Trastornos del Espectro Autista con este programa online.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Este Diplomado proporciona al profesional de la Psicología el contenido más actualizado en torno al espectro autista, lo que le permitirá renovar su saber en esta área. Así, al finalizar las 6 semanas de duración de esta titulación universitaria, el alumnado habrá profundizado en los mitos y verdades sobre el autismo, las diferentes teorías que explican el TEA y la relevancia que está teniendo en los últimos años el correcto diagnóstico temprano. El sistema *Relearning*, basado en la reiteración de contenido que ofrece TECH en todas sus titulaciones, favorecerá la renovación de conocimiento de un modo más natural y progresivo.





“

Ahonda en los mitos, las causas y la evolución en la investigación sobre el TEA con esta opción académica 100% online”



Objetivos generales

- ♦ Adquirir la capacitación completa e integral en Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Dotar al alumno de los conocimientos conceptuales y teóricos sobre la Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Diferenciar la enfermedad de la salud
- ♦ Conocer los modelos psicológicos en Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Realizar evaluaciones psicológicas
- ♦ Diseñar protocolos de prevención para la Psicología de la Salud y para la promoción de la Salud
- ♦ Conocer los aspectos que inciden en la práctica clínica
- ♦ Manejar los conocimientos, habilidades, técnicas, recursos, estrategias que necesita para desarrollar la práctica clínica
- ♦ Comprender la praxis profesional para el buen ejercicio de la profesión psicológica





Objetivos específicos

- ◆ Conocer los cambios producidos en la categorización diagnóstica de los trastornos del espectro autista
- ◆ Estudiar los mitos y verdades sobre el autismo que existen en el mundo y que pueden llevar a estereotipos
- ◆ Identificar las posibles teorías de origen existentes sobre el TEA
- ◆ Estudiar los principales métodos de intervención con niños con TEA
- ◆ Aprender la importancia de un diagnóstico temprano con niños con TEA

“

Un Diplomado que te permitirá renovar tus conocimientos sobre el diagnóstico temprano con menores TEA”

03

Dirección del curso

Estos profesionales cuentan con una sólida capacitación académica en áreas como la psicología clínica, la pedagogía, la neurociencia y la terapia del habla, entre otras disciplinas relevantes. De hecho, su experiencia práctica abarca, desde la evaluación diagnóstica, hasta el diseño e implementación de intervenciones terapéuticas basadas en evidencia para personas en el espectro autista y sus familias.

Así, su enfoque pedagógico se caracterizará por la combinación de conocimientos teóricos con estudios de casos y experiencias prácticas, proporcionando a los egresados una comprensión profunda y contextualizada de los desafíos y las necesidades de las personas con autismo.



“

Los docentes que lideran este Diplomado son expertos altamente especializados y comprometidos con la comprensión y el abordaje del Trastorno del Espectro Autista”

Director Invitado Internacional

El Doctor Bunmi Olatunji cuenta con una larga carrera en investigación, en el área de la Psicología, y su principal especialidad de estudio se enfoca en la Teoría Cognitivo-Conductual y la Terapia de los Trastornos de Ansiedad. En su puesto como Director de Formación Clínica del Departamento de Ciencias Psicológicas, en la Universidad de Vanderbilt, ha examinado el papel de las emociones básicas, siendo una de sus principales líneas de estudio la relación entre la experiencia de la repugnancia y los síntomas específicos del trastorno de ansiedad.

A lo largo de su trayectoria profesional, ha publicado más de 160 artículos en revistas científicas y capítulos de libros especializados en Psicología. Además, ha participado en más de 100 ponencias en congresos sobre esta materia. De hecho, sus relevantes aportaciones le han posicionado como un referente en esta área de estudio. Por ello, ha recibido diversos galardones, como el Premio de Científico Distinguido de la Asociación Americana de Psicología

Asimismo, el Doctor Bunmi Olatunji ha profundizado en el análisis de la ansiedad y los cambios de comportamiento. En concreto, ha llevado a cabo un estudio en el que ha observado los predictores psicológicos de la ansiedad y el miedo a los contagios durante la pandemia de Gripe Porcina. Por otra parte, ha realizado investigaciones sobre los trastornos obsesivo-compulsivos y los trastornos de estrés postraumático en veteranos de guerra.

Como especialista destacado en esta rama de estudio, forma parte del consejo editorial de varias publicaciones, como la Revista Internacional de Terapia Cognitiva y la Revista de Trastornos Obsesivo-Compulsivos y Desórdenes Relacionados. Así, su compromiso con la excelencia ha sido clave en su carrera, difundiendo sus descubrimientos. En especial, sobresalen sus habilidades para contribuir con los avances en la atención clínica y el tratamiento de condiciones psicológicas que afectan a las personas.



Dr. Olatunji, Bunmi

- Director de Formación Clínica en la Universidad de Vanderbilt, Nashville, Estados Unidos
- Terapeuta Clínico
- Investigador especializado en Psicología Clínica
- Editor Asociado de la Revista de Consultoría y Psicología Clínica
- Doctor en Psicología Clínica por la Universidad de Arkansas
- Graduado en Psicología por la Universidad de Wisconsin-Stevens Point

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

04

Estructura y contenido

El plan de estudios de este Diplomado ha sido elaborado con el objetivo de ofrecer el conocimiento actualizado y más exhaustivo relacionado con el Espectro Autista. Un temario que consta de un módulo con material multimedia (video resúmenes, esquemas interactivos, lecturas especializadas) que aportan un enfoque teórico-práctico a esta enseñanza. Asimismo, las simulaciones de casos reales presentados por expertos en esta área serán de gran utilidad para la consolidación de conocimiento y su aplicación directa en consulta clínica.





“

Adéntrate en una enseñanza universitaria que te mostrará nuevas líneas de evaluación en menores con TEA”

Módulo 1. Trastorno del espectro autista

- 1.1. Mitos sobre el trastorno del espectro autista
 - 1.1.1. Introducción al espectro del autismo
 - 1.1.2. Mitos y estereotipos sobre el TEA
 - 1.1.3. Lo que es verdad sobre el TEA
- 1.2. El trastorno del espectro autista como categoría diagnóstica general
 - 1.2.1. TEA en el DSM-IV-TR
 - 1.2.2. Categorización del TEA según el DSM-V
 - 1.2.3. Posturas frente a la categorización del DSM-V
- 1.3. Etiología clínica de los trastornos del espectro autista
 - 1.3.1. Introducción a la etiología del TEA
 - 1.3.2. Principales teorías sobre el origen del TEA
- 1.4. Clima familiar en la psicopatología del trastorno del espectro autista: consecuencias, adaptación familiar
 - 1.4.1. Introducción sobre el papel de la familia en el desarrollo de niños con TEA
 - 1.4.2. Factores protectores y de riesgo en la familia
 - 1.4.3. Consecuencias en la familia cuando un integrante presenta TEA
- 1.5. Instrumentos de evaluación para el diagnóstico en el trastorno del espectro autista
 - 1.5.1. Introducción a la evaluación y diagnóstico del TEA
 - 1.5.2. Principales instrumentos de evaluación para el diagnóstico de TEA
 - 1.5.3. Nuevas líneas de evaluación
- 1.6. Comorbilidad y diagnóstico diferencial
 - 1.6.1. Introducción
 - 1.6.2. Comorbilidad TEA
 - 1.6.3. Diagnóstico diferencial TEA



- 1.7. Metodologías de intervención en casos clínicos en niños y adolescentes con TEA
 - 1.7.1. Introducción a la intervención en TEA
 - 1.7.2. Principales metodologías de intervención
- 1.8. El papel de la atención temprana como herramienta de la Psicología Clínica
 - 1.8.1. ¿Qué es la atención temprana?
 - 1.8.2. La atención temprana en TEA
 - 1.8.3. Importancia de la atención temprana en la actualidad
- 1.9. Déficit intelectual y trastornos del espectro autista
 - 1.9.1. Introducción al concepto de déficit intelectual
 - 1.9.2. Relación entre el TEA con el déficit intelectual
 - 1.9.3. La psicología clínica en el tratamiento del déficit intelectual y el TEA



Profundiza en este Diplomado en la relación del TEA con el Déficit Intelectual”



05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



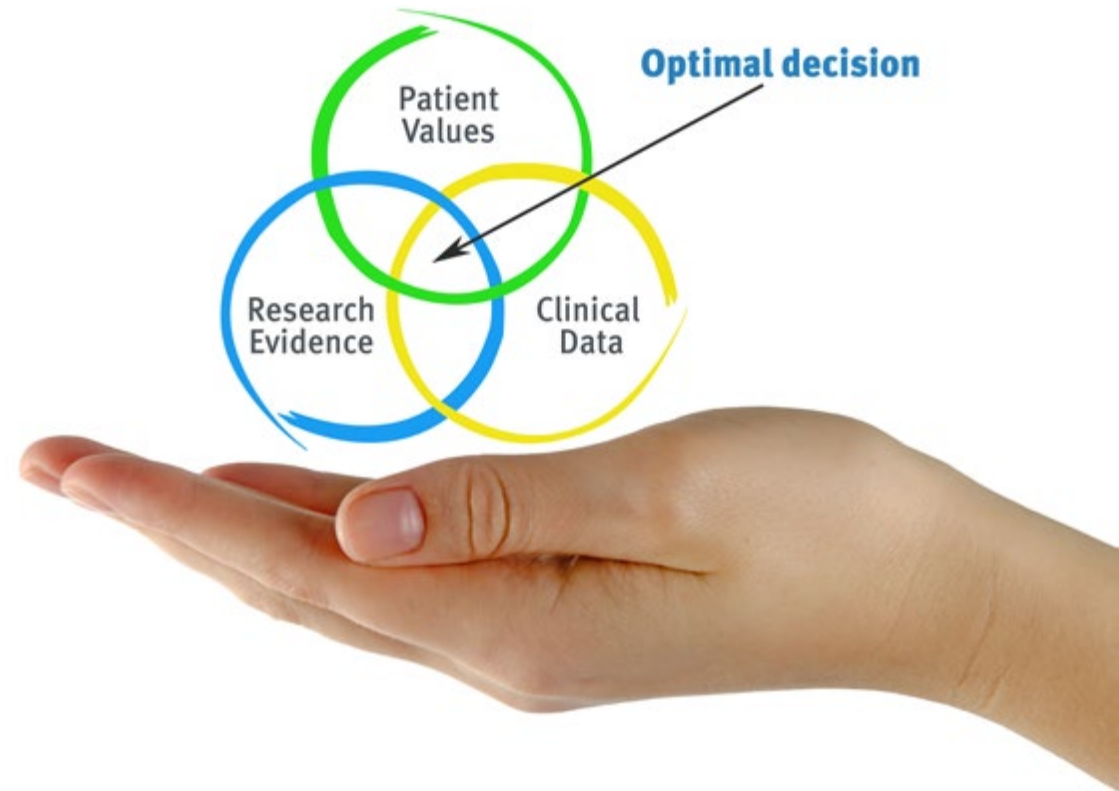
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Trastorno del Espectro Autista garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Trastorno del Espectro Autista** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Trastorno del Espectro Autista**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Trastorno del Espectro Autista

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Trastorno del Espectro Autista

