

Diplomado

Terapia EMDR para
Profesiones de Riesgo



tech universidad
tecnológica



Diplomado Terapia EMDR para Profesiones de Riesgo

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/terapia-emdr-profesiones-riesgo

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología

pág. 16

05

Titulación

pág. 24

01

Presentación

El mundo es ampliamente complejo debido a la gran cantidad de información que debe procesar nuestro cerebro. La selección que realiza las personas de determinados acontecimientos puede que estén influenciados por sus propios temores, provocando que sus creencias irracionales le hagan percibir su entorno en muchas ocasiones como una amenaza. Estas ideas, que pueden ser recurrentes, repetitivas en un espacio corto de tiempo, provoca ansiedad, estrés y otros trastornos que deben ser atendidos por profesionales de la psicología. Esta enseñanza 100% online proporciona al alumnado las últimas líneas de investigación relacionadas con las Terapias de Tercera Generación y las técnicas más empleadas en las consultas.





“

Una titulación que te proporcionará el conocimiento más actual y avanzado en terapias cognitivo-analítica y EMDR”

Este Diplomado está orientado a los profesionales de la psicología que deseen estar al tanto de las recientes líneas de investigación que abordan la psicoterapia cognitiva-analítica y el EMDR desde un enfoque teórico-práctico proporcionándole las técnicas más recientes empleadas en estas terapias.

Una enseñanza impartida en modalidad online, que llevará al alumnado a profundizar en los autores más relevantes en la psicoterapia cognitiva-analítica como Aaron T. Beck, Albert Ellis o Ian B. Kerr y Anthony Ryle para, posteriormente, profundizar en el campo de la aplicación práctica de la reformulación o las últimas técnicas empleadas para mejorar la relación terapéutica.

La EMDR es una terapia utilizada con frecuencia en pacientes que han sufrido procesos traumáticos, es por ello, por lo que esta titulación universitaria profundizará en este campo, las dificultades a las que se enfrenta el profesional de la psicología al abordar los problemas derivados del trauma, así como las técnicas más recientes empleadas para su evaluación. Todo ello facilitando al profesional de la psicología el contenido más reciente en esta área.

Asimismo, este programa ofrece al alumnado la posibilidad de renovar su saber y ampliar sus miras profesionales mediante un sistema de enseñanza flexible, al no contar con horarios fijos, ni presencialidad. Únicamente, el profesional necesita un dispositivo con conexión a internet para acceder a todo el contenido multimedia, distribuir la carga lectiva acorde a sus necesidades y comenzar cuándo y dónde lo desee a adquirir un conocimiento que ampliará su conocimiento y le será de gran utilidad en su atención a pacientes que sufren diferentes problemas de salud mental.

Este **Diplomado en Terapia EMDR para Profesionales de Riesgo** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicología y terapias vanguardistas
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Una enseñanza universitaria de calidad, sin horarios fijos y compatible con tus responsabilidades profesionales”

“

Accede con este programa online a las recientes novedades sobre la EMDR y su aplicación en pacientes que sufren procesos traumáticos”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Pacientes con trastornos de personalidad, ansiedad, traumas...un amplio abanico de enfermedades mentales en las que ahondarás en esta enseñanza universitaria.

Profundiza en las técnicas más empleadas en la actualidad para técnicas para mejorar la relación terapéutica con este Diplomado.



02

Objetivos

La metodología *Relearning* aplicada por TECH en todas sus titulaciones y las simulaciones de casos prácticos serán dos herramientas claves para el profesional de la psicología que curse esta titulación. Con ellas podrá estar al tanto de las recientes novedades en el campo de la psicoterapia cognitiva-analítica y la EMDR. De esta forma, el alumnado podrá adquirir un conocimiento renovado en un área que ha sufrido una importante progresión en los últimos años y dónde las líneas de investigación le permitirán ahondar en la aplicación de estas terapias para abordar determinados pacientes afectados por diferentes tipos de trastornos.



“

Este programa de investigación te permitirá estar al tanto de las líneas de investigación presentes en la psicoterapia cognitiva-analítica”



Objetivos generales

- ♦ Estudiar el cambio de paradigma que han supuesto las Terapias de Tercera Generación en el campo de la psicología
- ♦ Conocer los distintos tipos de Terapias de Tercera Generación
- ♦ Ahondar en el pasado, presente y futuro de esta área psicológica
- ♦ Estudiar la evolución de los diferentes tipos de terapias
- ♦ Conocer los principales desarrollos y tratamientos en torno a las Terapias de Tercera Generación





Objetivos específicos

- Conocer e interiorizar las bases de la Psicoterapia Cognitivo-Analítica y EMDR
- Conocer la actualidad y las nuevas líneas de investigación
- Conocer el concepto de trauma, así como su intervención desde esta perspectiva



Los casos prácticos en esta titulación universitaria serán de gran utilidad para el profesional de la psicología que busque un conocimiento aplicable en su consulta”

03

Estructura y contenido

El temario de este Diplomado ha sido preparado por el equipo de TECH con el fin de aportar al profesional de la psicología una enseñanza de alto nivel. Con una mirada global, el alumno se adentrará en la psicoterapia cognitiva-analítica, en sus orígenes, progreso y evolución, así como en la terapia EMDR y las dificultades existentes en la actualidad para abordar el tratamiento con determinados pacientes que han sufrido traumas importantes. Los video resúmenes de cada tema y las lecturas especializadas completan esta enseñanza enfocada a proporcionar las claves empleadas actualmente por los especialistas en esta área.



“

*Ahonda en este Diplomado
en la neurobiología del trauma y los métodos
empleados actualmente para su evaluación”*

Módulo 1. Psicoterapia Cognitivo-Analítica y EMDR

- 1.1. Introducción a la PCA
 - 1.1.1. Introducción e historia de la PCA
 - 1.1.2. Surgimiento de la PCA
 - 1.1.3. Autores más relevantes
- 1.2. Principios de la evaluación en PCA
 - 1.2.1. Bases de la evaluación del paciente en PCA
 - 1.2.2. Entrevista
 - 1.2.3. Instrumentos de evaluación
- 1.3. La Reformulación
 - 1.3.1. ¿Qué es la Reformulación?
 - 1.3.2. Aplicación práctica de la Reformulación
- 1.4. La Intervención en PCA
 - 1.4.1. Bases de la intervención en PCA
 - 1.4.2. Técnicas aplicadas a la psicología clínica
- 1.5. La relación terapéutica en PCA
 - 1.5.1. Importancia de la relación terapéutica
 - 1.5.2. ¿Qué es el *rapport*?
 - 1.5.3. Técnicas para mejorar la relación terapéutica
- 1.6. Introducción al concepto de trauma
 - 1.6.1. Concepto de trauma
 - 1.6.2. Bases históricas
 - 1.6.3. Importancia dentro de la psicología





- 1.7. Neurobiología del trauma
 - 1.7.1. Impacto somático del trauma
 - 1.7.2. Bases neurobiológicas del trauma
- 1.8. Evaluación del Trauma
 - 1.8.1. Principios y objetivos de la evaluación
 - 1.8.2. Métodos de evaluación
- 1.9. Intervención en el Trauma
 - 1.9.1. Bases de la intervención en el trauma
 - 1.9.2. Grupos de autoayuda
 - 1.9.3. EMDR
- 1.10. Dificultades a la hora de intervenir
 - 1.10.1. Principales problemas a la hora de trabajar el trauma
 - 1.10.2. Dificultades en la intervención con EMDR

“

Accede a los últimos estudios que abordan las dificultades en la intervención con EMDR”

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



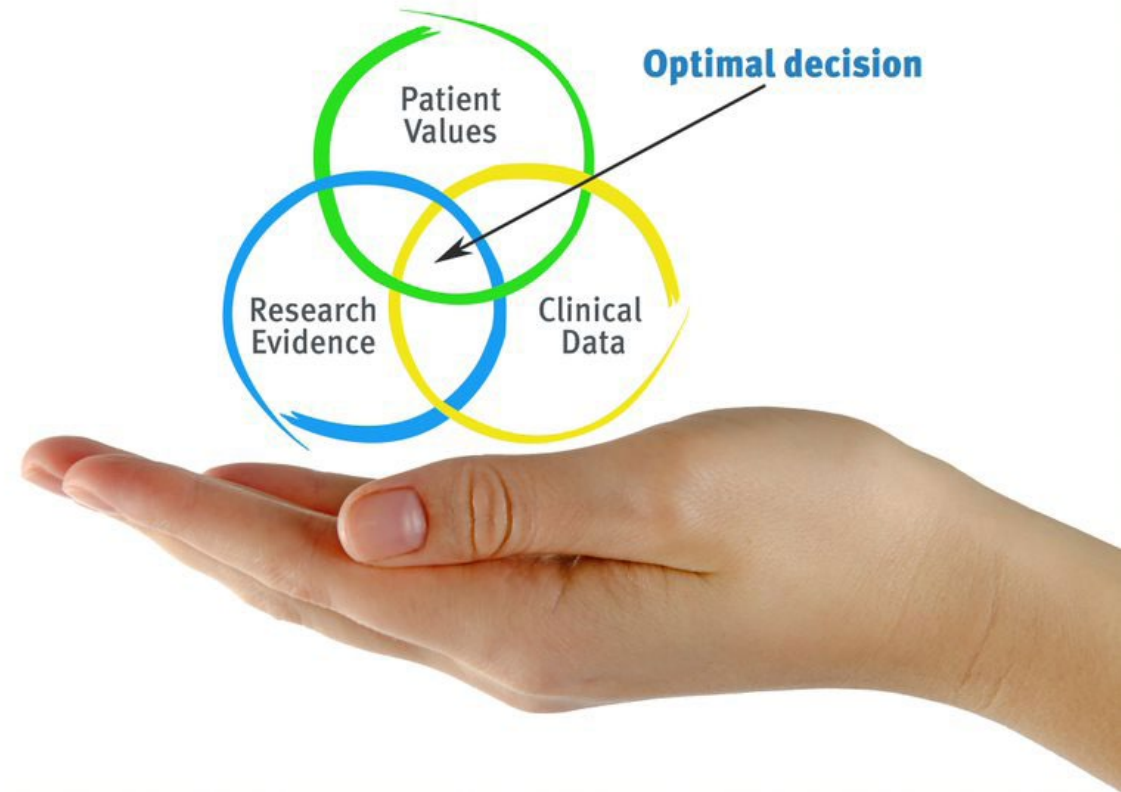
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Diplomado en Terapia EMDR para Profesionales de Riesgo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Terapia EMDR para Profesionales de Riesgo** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Terapia EMDR para Profesionales de Riesgo**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Terapia EMDR para Profesiones de Riesgo

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Terapia EMDR para
Profesiones de Riesgo

tech universidad
tecnológica