



DiplomadoTerapia Dialéctica-Conductual ante el Suicidio

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/terapia-dialectica-conductual-ante-suicidio

Índice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline \text{Presentación} & \text{Objetivos} \\ \hline \\ 03 & 04 & 05 \\ \hline \end{array}$

Estructura y contenido

pág. 12 pág. 16

Metodología de estudio

pág. 26

Titulación





tech 06 | Presentación

Elevada impulsividad, trastorno límite de personalidad o inestabilidad afectividad son sólo algunos de los diagnósticos en pacientes donde la Terapia Dialéctico-Conductual, enmarcada en las Terapias de Tercera Generación, ha demostrado su efectividad. Las últimas líneas de investigación en este campo demuestran su eficacia, así como la mejora de las técnicas para poder tratar a personas con determinadas enfermedades mentales.

Este Diplomado, dirigido a profesionales de la psicología, ahonda en esta terapia aportando al alumnado una actualización de contenido en esta área. Esta enseñanza parte de las distintas etapas y estrategias para marcar la línea de los objetivos terapéuticos. Los buenos resultados obtenidos en pacientes con trastornos de personalidad serán abordados en esta enseñanza, para aportar al estudiante las recientes novedades en torno a su intervención y tratamientos. Asimismo, se desgranarán las últimas técnicas empleadas en la realización de terapias grupales e individuales, y la elección de cada una de ellas en función de las características del paciente.

Si bien es cierto, que la terapia dialéctico-condutal ha sido exitosa en pacientes con trastornos con personalidad, también ha logrado importantes avances en otros trastornos. Es por ello, por lo que esta titulación online mostrará al profesional de la psicología cómo se ha mejorado recientemente en este campo. Todo ello con un enfoque teórico-práctico e interdisciplinar para poder poner en marcha los tratamientos más innovadores en esta área.

Una excelente oportunidad para el profesional que desee renovar su conocimiento en este campo a la par que compagina sus responsabilidades laborales. Y es que TECH ofrece al estudiante una enseñanza en modalidad 100% online, sin sesiones con horarios fijos, al que poder acceder a todo el contenido multimedia y los casos prácticos en cualquier momento desde un dispositivo con conexión a internet.

Este **Diplomado en Terapia Dialéctica-Conductual ante el Suicidio** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicología y terapias vanguardistas
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Una enseñanza universitaria de calidad, para que estés al tanto de las últimas novedades en las terapias grupales en la Terapia de Tercera Generación"



Sin horarios fijos y con contenido disponible las 24 horas del día. Distribuye la carga lectiva de esta titulación universitaria acorde a tus necesidades"

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales

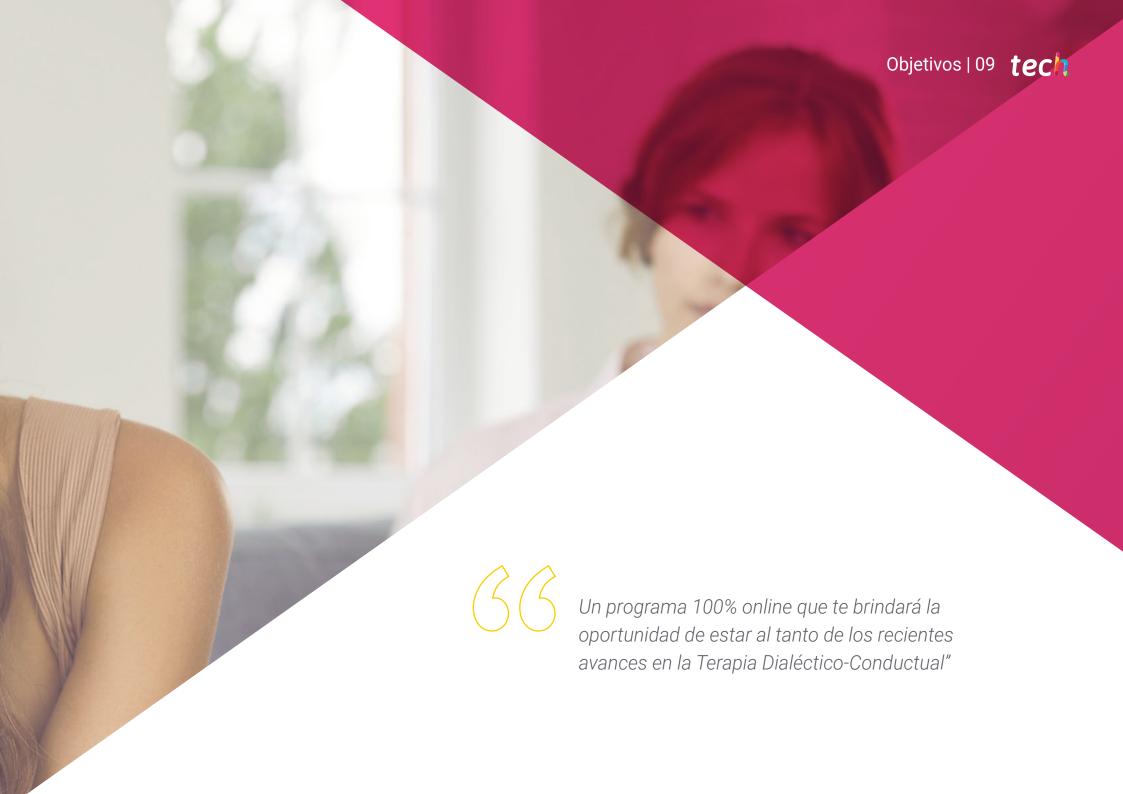
El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Aplica en tus consultas las últimas técnicas para trabajar terapias familiares en pacientes con impulsividad.

Profundiza en este Diplomado el trabajo interdisciplinar llevado a cabo con pacientes con trastornos de personalidad.





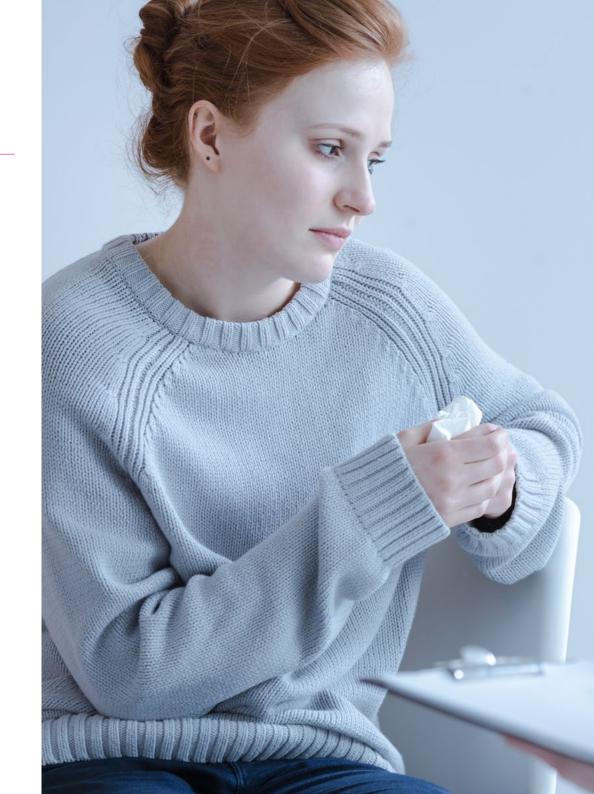


tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Estudiar el cambio de paradigma que han supuesto las Terapias de Tercera Generación en el campo de la psicología
- Conocer los distintos tipos de Terapias de Tercera Generación
- Ahondar en el pasado, presente y futuro de esta área psicológica
- Estudiar la evolución de los diferentes tipos de terapias
- Conocer los principales desarrollos y tratamientos en torno a las Terapias de Tercera Generación





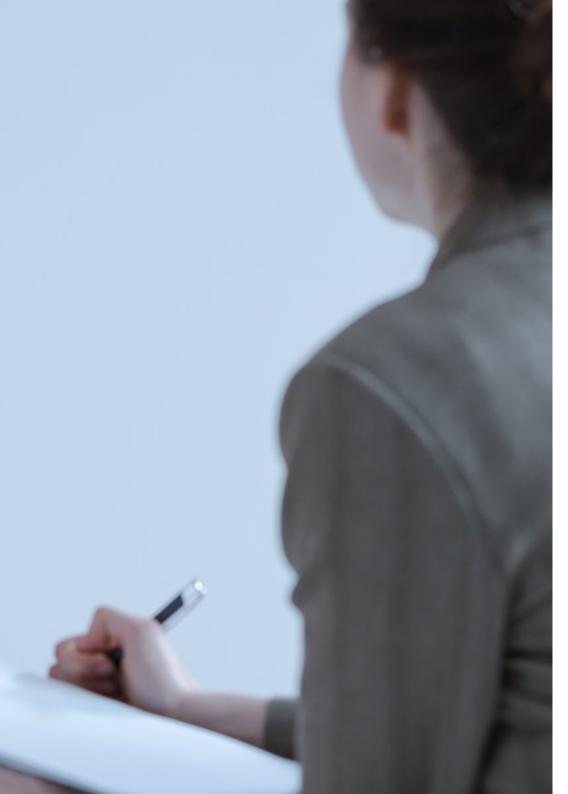


Objetivos específicos

- Conocer y aprender las bases de la Terapia Dialéctico-Conductual
- Conocer y dominar las técnicas más comunes dentro de la terapia
- Contextualizar el origen y el surgimiento de la terapia



Una titulación universitaria que te aportará casos de simulaciones prácticas para que apliques las últimas prácticas en tu consulta"





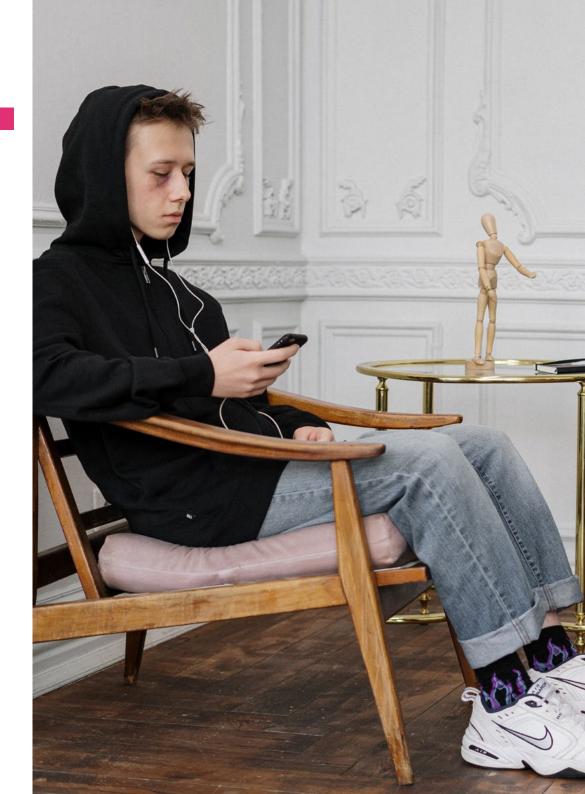


Este Diplomado te aportará las últimas técnicas empleadas para trabajar las habilidades en la Terapia Dialéctico-Conductual"

tech 14 | Estructura y contenido

Módulo 1. Terapia Dialéctico-Conductual

- 1.1. Introducción e historia de la Terapia Dialéctico-Conductual
 - 1.1.1. Introducción e inicios de la Terapia Dialéctico-Conductual
 - 1.1.2. El surgimiento de la Terapia Dialéctico-Conductual
 - 1.1.3. Autores más representativos
- 1.2. Etapas, estrategias y objetivos terapéuticos
 - 1.2.1. Etapas y estrategias
 - 1.2.2. Formulación de objetivos terapéuticos
- 1.3. Terapia Dialéctico-Conductual en los trastornos de la personalidad
 - 1.3.1. Interpretación de los trastornos de la personalidad desde la Terapia Dialéctico-Conductual
 - 1.3.2. Intervención y tratamiento de los trastornos de la personalidad
 - 1.3.3. Terapia dialéctico conductual en el trastorno límite de la personalidad
- 1.4. Terapia Grupal vs. Individual
 - 1.4.1. Introducción a la terapia grupal
 - 1.4.2. Ventajas e inconvenientes
 - 1.4.3. ¿Cuándo usarla?
- 1.5. Inicios y consideraciones de la terapia grupal
 - 1.5.1. Orígenes de la terapia grupal
 - 1.5.2. Terapia Dialéctico-Conductual desde el grupo
 - 1.5.3. Consideraciones a tener en cuenta
- 1.6. Terapia grupal: módulos de habilidades
 - 1.6.1. El trabajo de las habilidades desde la Terapia Dialéctico-Conductual
 - 1.6.2. ¿Cómo llevarlo a la práctica?





Estructura y contenido | 15 tech

- 1.7. Terapia Dialéctico-Conductual con las familias
 - 1.7.1. Concepto de familia
 - 1.7.2. El apego como base
 - 1.7.3. Uso de la Terapia Dialéctico-Conductual con las familias
- 1.8. Terapia Dialéctico-Conductual y su aplicación a otros trastornos
 - 1.8.1. Otros trastornos a tener en cuenta
 - 1.8.2. Trabajando desde la perspectiva dialéctico-conductual
- 1.9. Tratamiento interdisciplinar
 - 1.9.1. Formación de equipos interdisciplinares
 - 1.9.2. Figura del psicólogo
 - 1.9.3. Ventajas e inconvenientes
- 1.10. Actualidad y futuro de la Terapia Dialéctico-Conductual
 - 1.10.1. Líneas de investigación actuales
 - 1.10.2. Futuro de la Terapia Dialéctico-Conductual



Accede a los avances presentes y las líneas futuras de investigación en el campo de las terapias dialéctico-conductual"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 20 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 22 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Metodología de estudio | 23 tech

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 24 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

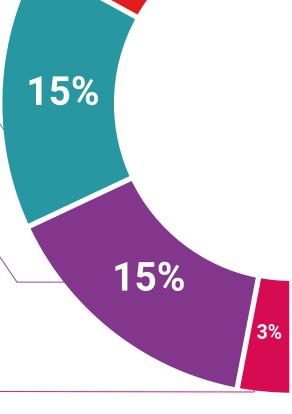
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

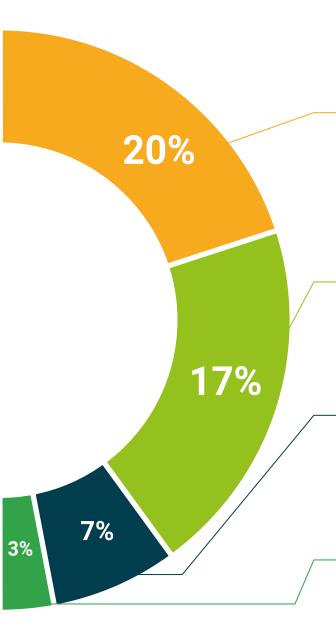
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 28 | Titulación

Este **Diplomado en Terapia Dialéctica-Conductual ante el Suicidio** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Terapia Dialéctica-Conductual ante el Suicidio

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 semanas



Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024



tulo propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWORZ3S: techtitute.cc

^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromise



Diplomado Terapia Dialéctica-Conductual ante el Suicidio

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

