

Diplomado

Terapia de Crisis. Intervención
Psicoterapéutica con Víctimas
de Situaciones Traumáticas





Diplomado

Terapia de Crisis. Intervención Psicoterapéutica con Víctimas de Situaciones Traumáticas

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/terapia-crisis-intervencion-psicoterapeutica-victimas-situaciones-traumaticas

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología

pág. 16

05

Titulación

pág. 24

01

Presentación

Enfrentarse a una situación extrema o de crisis puede generar en el paciente graves consecuencias para su salud mental. Es por ello que diagnosticar el trauma lo antes posible e intervenir en su tratamiento a través de estrategias terapéuticas adaptadas a las características de la persona se convierte en una necesidad imperiosa para evitar secuelas a largo plazo derivadas del estrés postraumático. Se trata de un área de la psicología en constante evolución y en la cual se han hecho grandes avances en los últimos años, implementando al catálogo de tratamientos de intervención técnicas psicoterapéuticas cada vez más efectivas y especializadas. Todo ello ha sido recogido por este completísimo programa. Se trata de una titulación 100% online que permitirá a los profesionales de este sector conocer al detalle las novedades relacionadas con la intervención psicoterapéutica con víctimas de situaciones traumáticas. De esta manera, los egresados podrán implementar a su praxis las terapias que mejores resultados han tenido hasta la actualidad en tan solo 6 semanas de capacitación.



“

El mejor programa del sector académico actual para perfeccionar tus habilidades profesionales en la intervención psicoterapéutica con víctimas de situaciones traumáticas”

La exposición a una situación crítica o traumática genera en el ser humano una superposición de sus cogniciones y de sus emociones, provocando alteraciones en su conducta. La víctima no es consciente de ello, pero de forma irracional actúa de tal manera que su salud mental se va deteriorando poco a poco a causa del estrés acumulado, aumentando las posibilidades de que aparezcan trastornos mentales como la depresión o la ansiedad. En este tipo de casos, la intervención psicológica es fundamental, no solo en el diagnóstico del trauma, sino en el establecimiento de pautas psicoterapéuticas que permitan al paciente manejar sus emociones y trabajar eficientemente para afrontar la situación vivida en un plazo de tiempo lo más corto posible.

Sin embargo, se trata de un área de la psicología compleja, en el que el riesgo de una mala intervención es alto, pudiendo provocar graves consecuencias en la persona. Por esa razón, y con el fin de dotar al especialista de toda la información que le permita actuar siempre de la manera más eficiente y eficaz posible, TECH ha desarrollado este Diplomado. A través de 150 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional, los egresados podrán ahondar en las novedades relacionadas con las terapias de crisis, así como en las herramientas diagnósticas más efectivas para la evaluación del trauma. También podrán ponerse al día de las terapias en primera y segunda instancia, la Emotiva Racional de Ellis y en los principales estilos de afrontamiento disfuncional del trauma. Por último, ahondarán en las estrategias de la resiliencia, haciendo especial hincapié en las mejores técnicas para transmitir a sus pacientes y conseguir una superación de la situación traumática pronta y garantizada.

Se trata de un programa diseñado por expertos de la psicología versados en la intervención en situaciones de crisis o emergencia, los cuales han trabajado intensamente en la elaboración del mejor y más novedoso contenido. Además, incluye material adicional de gran calidad, al cual los egresados podrán acceder de manera ilimitada desde cualquier lugar gracias a su cómodo y flexible formato 100% online. Es, por lo tanto, una oportunidad académica única de perfeccionar sus competencias profesionales en el manejo terapéutico de pacientes traumatizados en tan solo 6 semanas de la mejor experiencia académica.

Este **Diplomado en Terapia de Crisis. Intervención Psicoterapéutica con Víctimas de Situaciones Traumáticas** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y Servicios de Urgencia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Podrás ahondar en los efectos del trauma a largo plazo en la víctima, para que puedas diagnosticarlo rápidamente cuando asista a tu consulta”

“

Trabajarás en los riesgos de una mala intervención psicoterapéutica con el fin de que seas capaz de identificar el peligro cuando se te presente y puedas evitarlo”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.

¿Conoces las diferencias entre las terapias de crisis y la intervención en crisis? Con este Diplomado ahondarás en las claves y principios de cada uno.

Su cómodo y flexible formato 100% online te permitirá acceder al Campus Virtual desde donde quieras, siempre y cuando dispongas de conexión a internet.



02 Objetivos

Una intervención psicológica adecuada y especializada aumenta las posibilidades de recuperación en la víctima de una situación traumática. Y con el fin de servirle de guía a los profesionales de este sector en su puesta al día, TECH ha desarrollado este completísimo programa, con el fin de recoger, en 150 horas de capacitación, la información más novedosa y exhaustiva sobre las terapias de intervención en crisis. Se trata de un programa 100% online que incluye las herramientas académicas más innovadora y efectivas para facilitarle la actualización de su conocimiento en tan solo 6 semanas.





“

Una oportunidad académica única de perfeccionar tus habilidades en tan solo 6 semanas y, como consecuencia, de alcanzar tus objetivos profesionales más ambiciosos”



Objetivos generales

- Conocer al detalle las novedades relacionadas con las técnicas de intervención psicoterapéutica con víctimas de situaciones traumáticas
- Desarrollar un conocimiento amplio y especializado sobre las principales terapias de crisis, así como sobre el manejo de las herramientas para su diagnóstico y tratamiento

“

Un Diplomado gracias al cual dominarás los entresijos más complejos de la Terapia Racional de Ellis”





Objetivos específicos

- ♦ Estudiar los principios de la terapia de crisis y de la intervención en situaciones en crisis
- ♦ Diferenciar los diferentes estilos de afrontamiento ante situaciones traumáticas
- ♦ Conocer los tipos de trauma existentes y los efectos y consecuencias de las situaciones traumáticas para el individuo
- ♦ Estudiar la Terapia Emotiva Racional de Ellis en el tratamiento del trauma

03

Estructura y contenido

El desarrollo de titulaciones completas, exhaustivas, dinámicas e intensivas es uno de los principales objetivos de TECH. Es por ello que en este Diplomado se ha incluido la información más novedosa del sector de la psicología, siguiendo las pautas de un equipo de profesionales versados en la intervención psicoterapéutica en situaciones de crisis. Además, incluye horas de material adicional de gran calidad, con el cual los egresados, no solo podrán contextualizar los datos desarrollados a lo largo del temario, sino profundizar de manera personalizada en los aspectos que consideren más relevantes para su desempeño profesional.





“

El empleo de la metodología Relearning en el desarrollo del contenido de este programa ha permitido a TECH reducir la carga lectiva del mismo sin renunciar a un ápice de su calidad y especialidad”

Módulo 1. Terapia de crisis. Intervención Psicoterapéutica con Víctimas de Situaciones Traumáticas

- 1.1. El trauma
 - 1.1.1. El trauma
 - 1.1.2. Principales tipos de trauma
 - 1.1.3. El trastorno de estrés postraumático
- 1.2. El evento traumático
 - 1.2.1. Reacciones iniciales al trauma
 - 1.2.2. Reacciones secundarias al trauma
 - 1.2.3. Modelo explicativo
- 1.3. Evaluación del trauma
 - 1.3.1. ¿Cómo se evalúa el trauma?
 - 1.3.2. Principales instrumentos y herramientas de evaluación del trauma
- 1.4. Efectos del trauma a largo plazo en la víctima
 - 1.4.1. Efectos a corto plazo vs. Efectos a largo plazo
 - 1.4.2. Principales efectos a largo plazo del trauma
- 1.5. Riesgos de una mala intervención
 - 1.5.1. Características de una mala intervención
 - 1.5.2. Consecuencias generales de una mala intervención
 - 1.5.3. Consecuencias específicas de una mala intervención
- 1.6. Terapia de crisis vs. Intervención en crisis
 - 1.6.1. Introducción a la terapia de crisis
 - 1.6.2. Introducción a la intervención en crisis
 - 1.6.3. Claves y principios de la terapia de crisis
 - 1.6.4. Objetivos de la terapia de crisis





- 1.7. Intervención en primera instancia y segunda instancia
 - 1.7.1. ¿Qué es la intervención en primera instancia?
 - 1.7.2. Principios y claves de la intervención en primera instancia
 - 1.7.3. ¿Qué es la intervención en segunda instancia?
 - 1.7.4. Principios y claves de la intervención en segunda instancia
- 1.8. Terapia Emotiva Racional de Ellis
 - 1.8.1. Introducción a la Terapia Emotiva Racional de Ellis
 - 1.8.2. Usos de la Terapia Emotiva Racional de Ellis
 - 1.8.3. Ventajas y desventajas de la Terapia Emotiva Racional de Ellis
- 1.9. Estilos de afrontamiento
 - 1.9.1. Tipos de estilo de afrontamiento
 - 1.9.2. El afrontamiento disfuncional del trauma
- 1.10. La resiliencia
 - 1.10.1. Concepto y características de la resiliencia
 - 1.10.2. Factores protectores y favorecedores de la resiliencia
 - 1.10.3. Factores perjudiciales o no resilientes

“ En el Campus Virtual encontrarás vídeos al detalle, artículos de investigación, resúmenes dinámicos y mucho más material adicional para que profundices de manera personalizada en los aspectos del temario que más te interesen”

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



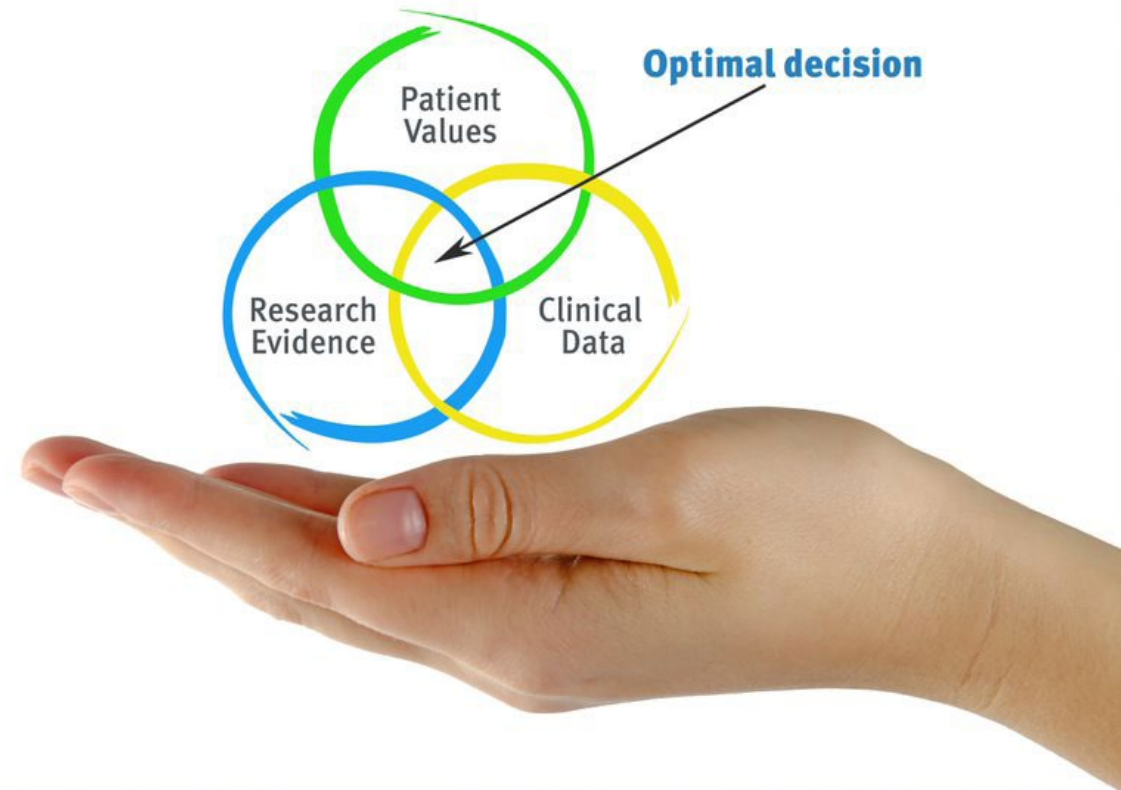
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Diplomado en Terapia de Crisis. Intervención Psicoterapéutica con Víctimas de Situaciones Traumáticas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Terapia de Crisis. Intervención Psicoterapéutica con Víctimas de Situaciones Traumáticas** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Terapia de Crisis. Intervención Psicoterapéutica con Víctimas de Situaciones Traumáticas**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Terapia de Crisis. Intervención
Psicoterapéutica con Víctimas
de Situaciones Traumáticas

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Terapia de Crisis. Intervención
Psicoterapéutica con Víctimas
de Situaciones Traumáticas

