

Diplomado

Técnicas Grupales de Intervención
con Intervinientes





Diplomado Técnicas Grupales de Intervención con Intervinientes

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/tecnicas-grupales-intervencion-intervinientes

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología

pág. 16

05

Titulación

pág. 24

01

Presentación

El autocuidado es fundamental en aquellos profesionales que dedican su actividad laboral a la intervención en situaciones críticas o de emergencia. Se trata de aprender a manejar sus propias emociones, implementando a su rutina hábitos de cuidado de la salud mental para controlar y reducir el estrés, así como para evitar la aparición de trastornos a largo plazo. Este tipo de terapias están muy demandadas actualmente, tanto de manera individual como en grupo, por lo que TECH ha considerado necesario el lanzamiento de una titulación que permita a los especialistas de la Psicología conocer al detalle los avances llevados a cabo en este ámbito. A través de una titulación dinámica e intensiva, presentada en un cómodo formato 100% online, los egresados podrán conocer al detalle las estrategias de *defusing* y *debriefing* más novedosas y efectivas, perfeccionando sus competencias profesionales en la intervención con intervinientes.





“

El mejor programa del mercado académico actual para perfeccionar sus competencias en la intervención psicológica con intervinientes de situaciones de emergencia o crisis”

La intervención psicológica con intervinientes en situaciones de crisis o emergencia se ha convertido, en la actualidad, en uno de los servicios más demandados en el sector de la psicología. Y es que numerosos estudios han demostrado que en los trabajadores que dedican su actividad laboral al ámbito de las urgencias (sobre todo los cuerpos de seguridad y los especialistas de la asistencia sanitaria), la salud mental se deteriora con más facilidad. De ahí la necesidad de contar con el apoyo de un profesional que conozca y sepa transmitir las mejores estrategias para el manejo de las emociones.

Gracias a ello, serán capaces de trabajar por su propia cuenta en la prevención y reducción del estrés, evitando la aparición de trastornos mentales como la depresión o la ansiedad provocados por la exposición continua a contextos traumáticos. Y con el fin de que el psicólogo que quiera dedicar su actividad a este ámbito terapéutico pueda ponerse al día de las técnicas de intervención individuales y grupales más efectivas, TECH ha desarrollado este completísimo programa.

Se trata de un Diplomado desarrollado a lo largo de 6 semanas que incluye 150 horas del mejor contenido, elaborado por un equipo de expertos en el sector. Gracias a la exhaustividad de su temario, los egresados podrán trabajar de manera intensiva en la actualización de su conocimiento sobre los sistemas de *Peer Support*, así como en las novedades relacionadas con el *defusing* y el *debriefing*. También podrán ahondar en las técnicas cognitivo-conductuales para el manejo del estrés más efectivas, implementando a su praxis los conceptos más novedosos para una intervención especializada según el tipo de interviniente.

Para ello contarán con material diverso a parte del teórico, desde casos clínicos reales con los que podrán poner en práctica sus habilidades, hasta vídeos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias, ejercicios de autoconocimiento y resúmenes dinámicos. Todo enmarcado en un cómodo y accesible formato 100% online gracias al cual podrán sumergirse en esta experiencia académica altamente capacitante sin horarios ni clases presenciales.

Este **Diplomado en Técnicas Grupales de Intervención con Intervinientes** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y Servicios de Urgencia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Ahondarás en las características de los distintos tipos de intervinientes en situaciones de crisis, así como en las estrategias psicológicas más efectivas para el manejo de cada uno de ellos”



¿Quieres conocer las ventajas y desventajas de las técnicas grupales de intervención frente a las individuales? Matricúlate en este Diplomado y especialízate en ambas”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.

Un Diplomado 100% online con el que podrás profundizar, a través de 150 horas de contenido diverso, en las nuevas técnicas fisiológicas de manejo del estrés.

Sin horarios encorsetados ni clases presenciales: una experiencia académica adaptada a ti, a tus necesidades y a las del sector de la psicología.



02

Objetivos

Dada la importancia de la intervención psicológica con intervinientes para el cuidado de su salud mental y para la prevención de la aparición de enfermedades a largo plazo, TECH ha aunado en un único programa la información necesaria para dominar este ámbito y sus estrategias más efectivas. Es por ello que el objetivo de este programa es conseguir que los profesionales de la psicología puedan conocer al detalle los tratamientos terapéuticos individuales y grupales que mejores resultados están teniendo en la actualidad para aplicarlos eficientemente en su consulta.





“

*Podrás implementar a tu praxis
las estrategias terapéuticas más
efectivas para conseguir una
relajación eficaz en tus pacientes”*



Objetivos generales

- ◆ Desarrollar un conocimiento amplio y especializado sobre las técnicas grupales de intervención con intervinientes
- ◆ Conocer al detalle las principales estrategias individuales y grupales para el manejo del estrés y la prevención de enfermedades que afecten a la salud mental

“

Una titulación que te enseñará las claves para saber cuándo la intervención grupal con intervinientes es adecuada”





Objetivos específicos

- ♦ Conocer y estudiar las principales técnicas grupales en la intervención con intervinientes
- ♦ Conocer y estudiar las principales técnicas individuales en la intervención con intervinientes
- ♦ Diferenciar las técnicas grupales frente a las técnicas individuales
- ♦ Conocer los sistemas de *Peer Support*
- ♦ Conocer las consecuencias de una mala intervención

04

Estructura y contenido

TECH y su equipo de expertos han desarrollado este Diplomado teniendo en cuenta las novedades del sector de la psicología, más concretamente en el ámbito de la intervención con intervinientes en situaciones de crisis o emergencia. Gracias a ello ha sido posible conformar un programa dinámico, moderno, multidisciplinar y altamente capacitante, con el cual los profesionales podrán implementar a su praxis las técnicas terapéuticas individuales y grupales más efectivas. Todo ello a través de 150 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional enmarcado en un cómodo y flexible formato 100% online, compatible con cualquier dispositivo con conexión a internet.





“

¿Te gustaría especializarte en las técnicas de defusing y debriefing? Elige este Diplomado e implementa a tu actividad psicológica las estrategias de prevención del TEPT más eficaces en tan solo 6 semanas”

Módulo 1. Técnicas grupales de intervención con intervinientes

- 1.1. Los intervinientes
 - 1.1.1. El interviniente
 - 1.1.2. Tipos de intervinientes
 - 1.1.3. La importancia de la intervención
- 1.2. Técnicas Grupales vs. Técnicas Individuales
 - 1.2.1. Introducción al concepto de Técnicas grupales vs. Técnicas individuales
 - 1.2.2. Principales técnicas grupales en la intervención con intervinientes
 - 1.2.3. Principales técnicas individuales en la intervención con intervinientes
- 1.3. Técnicas fisiológicas de manejo de estrés
 - 1.3.1. Principales técnicas fisiológicas de manejo de estrés
 - 1.3.2. Eficacia de las técnicas fisiológicas de manejo de estrés
 - 1.3.3. Nuevas técnicas fisiológicas de manejo de estrés
- 1.4. Técnicas cognitivo-conductuales de manejo de estrés
 - 1.4.1. Introducción a la terapia cognitivo conductual
 - 1.4.2. Principales técnicas cognitivo-conductuales de manejo de estrés
- 1.5. ¿Cuándo intervenir grupalmente con intervinientes?
 - 1.5.1. La importancia de la intervención grupal
 - 1.5.2. Ventajas de la intervención grupal
 - 1.5.3. ¿Cuándo la intervención grupal con intervinientes es adecuada?
 - 1.5.4. Riesgos de la intervención grupal
- 1.6. Sistemas de *Peer Support*
 - 1.6.1. Introducción al concepto de sistemas de *Peer Support*
 - 1.6.2. Tipos de sistemas de *Peer Support*
 - 1.6.3. Aplicabilidad en niños y adolescentes





- 1.7. *Defusing*
 - 1.7.1. ¿Qué es el *defusing*?
 - 1.7.2. Objetivos de la técnica
 - 1.7.3. Ventajas y desventajas del *Defusing*
- 1.8. *Debriefing*
 - 1.8.1. ¿Qué es el *Debriefing*?
 - 1.8.2. Objetivos de la técnica
 - 1.8.3. Fases de la técnica
 - 1.8.4. Ventajas y desventajas del *Debriefing*
- 1.9. La relajación
 - 1.9.1. ¿Qué es la relajación?
 - 1.9.2. Objetivos de la técnica
 - 1.9.3. Ventajas y desventajas
- 1.10. La desmovilización
 - 1.10.1. ¿Qué es la desmovilización?
 - 1.10.2. Objetivos de la técnica
 - 1.10.3. Ventajas y desventajas



No lo dudes más y apuesta por un programa que, de manera garantizada, elevará tu talento profesional a la cúspide del sector de la psicología. Tus pacientes te lo agradecerán”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Técnicas Grupales de Intervención con Intervinientes garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Técnicas Grupales de Intervención con Intervinientes** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Técnicas Grupales de Intervención con Intervinientes**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado
Técnicas Grupales
de Intervención
con Intervenientes

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Técnicas Grupales de Intervención
con Intervenientes

