



# **Diplomado**Técnicas de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

 ${\tt Acceso~web:} \textbf{ www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/tecnicas-evaluacion-rehabilitacion-neuropsicologica}$ 

# Índice

O1

Presentación

Objetivos

pág. 4

Objetivos

Dirección del curso Estructura y contenido

pág. 12

03

pág. 18

Metodología de estudio

pág. 22

06

05

Titulación

pág. 32







La exhaustividad con la que ha sido diseñado este Diplomado lo convierten en la mejor opción del mercado académico para actualizar tus conocimientos sobre la rehabilitación Neuropsicológica"

## tech 06 | Presentación

La Neuropsicología y sus estrategias de evaluación y rehabilitación han dado pasos agigantados en los últimos años, permitiendo a los profesionales de este sector implementar a su praxis estrategias y técnicas terapéuticas cada vez más efectivas y especializadas en las características de cada paciente. Gracias a ello, hoy en día miles de personas que padecen déficits de la atención, problemas relacionados con la memoria o las funciones ejecutivas, entre otras, pueden trabajar con estos especialistas para mejorar su diagnóstico, así como su calidad de vida.

Sin embargo, para que esto pueda llevarse a cabo exitosamente, el profesional debe manejar las herramientas psicológicas más novedosas, basadas en las últimas investigaciones que se han realizado en este campo. Con la finalidad de que pueda lograr este objetivo en tan solo 6 semanas, TECH ha diseñado este Diplomado.

Se trata de un programa intensivo y dinámico, con el que el egresado podrá trabajar en la actualización de su conocimiento, así como en el perfeccionamiento de sus habilidades y competencias profesionales. De esta manera podrá conocer al detalle las últimas novedades relacionadas con las variables que intervienen en el proceso de recuperación, así como en la adaptación al entorno y las posibles ayudas externas con las que puede trabajar.

Además, el psicólogo contará con la opción de participar en una *Masterclass* adicional, completamente integrada en la extensa gama de recursos multimedia del programa. Esta sesión ha sido cuidadosamente preparada por un especialista, reconocido internacionalmente, en Neuropsicología Clínica. De esta manera, el profesional renovará sus destrezas en el diagnóstico y tratamiento de diversas enfermedades psicológicas, con la garantía de calidad que ofrece TECH.

Para ello contará con el apoyo del equipo docente, expertos en el área que han seleccionado el mejor material teórico, práctico y adicional. Aunque sin duda, el fuerte de este programa es la accesibilidad asociada a su cómodo formato 100% online.

Este **Diplomado en Técnicas de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Experimentarás una mejora significativa en tu praxis diaria a través de una Masterclass única, dirigida por un experto de renombre internacional en Neuropsicología Clínica"



TECH es, entre otros, sinónimo de accesibilidad: podrás conectarte al Aula Virtual siempre que quieras y desde cualquier dispositivo con conexión a internet"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

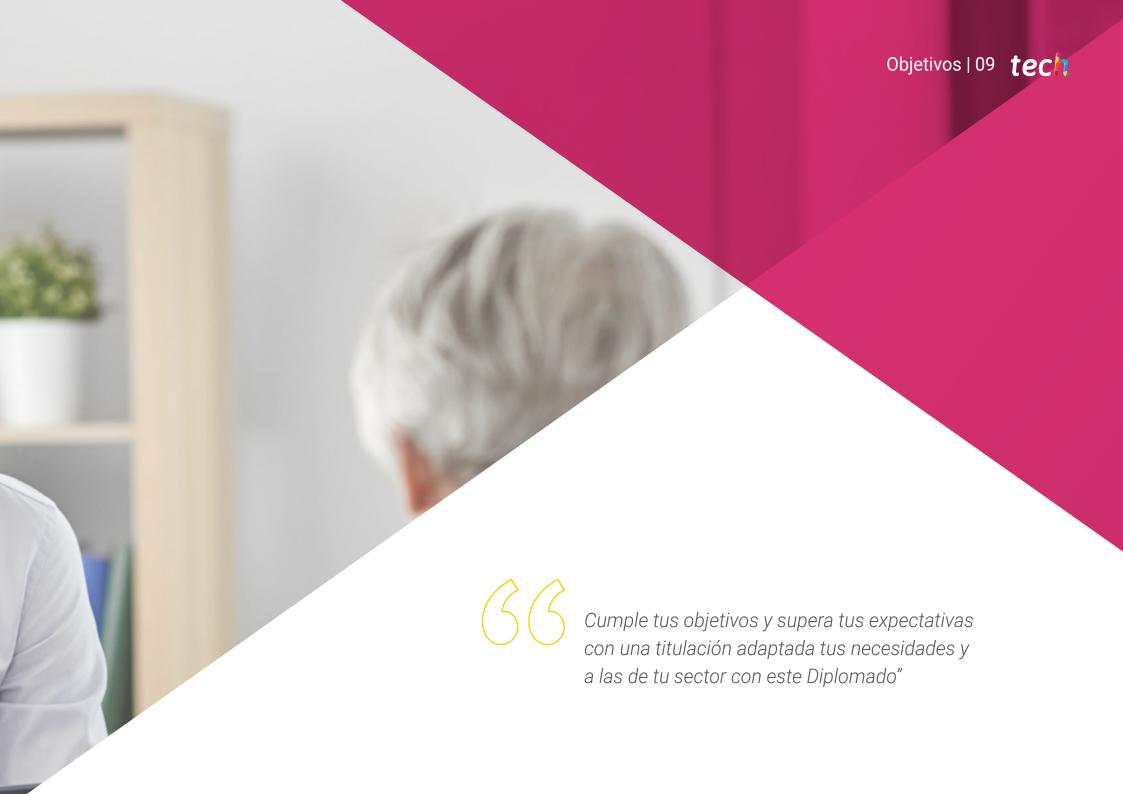
El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Un programa perfecto para conocer al detalle las últimas evidencias científicas relacionadas con la evaluación de la atención y la memoria.

> Podrás implementar a tu día a día las estrategias de restauración y compensación que mejores resultados están teniendo en la actualidad.







## tech 10 | Objetivos



## **Objetivos generales**

- Desarrollar un conocimiento especializado y actualizado sobre las novedades relacionadas con la rehabilitación neuropsicológica y sus estrategias de evaluación
- Manejar las herramientas de diagnóstico que mejores resultados están teniendo en la actualidad



Completarás los requisitos básicos en menos tiempo del que esperas, pudiendo dedicar el resto de las horas sobrantes a profundizar en los aspectos del temario que más te interesen"





## Objetivos específicos

- Estudiar las bases de la evaluación y rehabilitación Neuropsicológica
- Compreder los diferentes instrumentos de evaluación existentes dentro de la Neuropsicológica
- Conocer las diferentes técnicas de rehabilitación Neuropsicológica
- Explorar técnicas de rehabilitación para mejorar la atención, memoria, funciones ejecutivas y agnosias
- Entender cómo adaptar el entorno y brindar ayuda externa a pacientes con dificultades neuropsicológicas







#### **Director Invitado Internacional**

El Dr. Steven P. Woods es un destacado **Neuropsicólogo**, reconocido a nivel internacional por sus contribuciones sobresalientes en la mejora de la **detección clínica**, **predicción** y **tratamiento** de resultados de salud del mundo real, en **poblaciones neuropsicológicas diversas**. Ha forjado una trayectoria profesional excepcional, que lo ha llevado a publicar más de 300 artículos y a formar parte de comités editoriales en 5 importantes revistas de **Neuropsicología Clínica**.

Su excelente trabajo científico y clínico se enfoca principalmente en las formas en que la cognición puede obstaculizar y respaldar las actividades diarias, la salud y el bienestar en adultos con afecciones médicas crónicas. Entre las otras áreas de relevancia científica, para este experto también son relevantes la alfabetización en salud, la apatía, la variabilidad intraindividual y las habilidades de navegación en internet. Sus proyectos de investigación están financiados por el National Institute of Mental Health (NIMH) y el National Institute on Drug Abuse (NIDA).

En este sentido, el enfoque investigativo del Dr. Woods analiza la aplicación de modelos teóricos para dilucidar el papel de los déficits neurocognitivos (así como la memoria) en el funcionamiento cotidiano y la alfabetización en salud en personas afectadas por VIH y el envejecimiento. De esta forma, su interés se enfoca, por ejemplo, en cómo la capacidad de las personas en *Remember to Remember*, la conocida como memoria prospectiva, influye en los comportamientos relacionados con la salud, como la adherencia a medicamentos. Este enfoque multidisciplinario se refleja en su revolucionaria investigación, disponible en Google Scholar y ResearchGate.

Asimismo, ha fundado el Clinical Neuropsychology Service en el Thomas Street Health Center, en el cual ocupa un puesto de alto rango como Director. Aquí, el Dr. Woods presta servicios de Neuropsicología Clínica a personas afectadas por el VIH, brindando un apoyo fundamental a comunidades en necesidad y reafirmando su compromiso con la aplicación práctica de su investigación para mejorar vidas.



## Dr. Woods, Steven P.

- Director del Servicio de Neuropsicología en el Thomas Street Health Center, Houston, Estados Unidos
- Colaborador en el Department of Psychology, University of Houston
- Editor asociado en Neuropsychology y The Clinical Neuropsychologist
- Doctorado en Psicología Clínica con especialización en Neuropsicología por la Norfolk State University
- Licenciado en Psicología por la Portland State University
- Miembro de: National Academy of Neuropsychology y American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)



#### Dirección



### Dr. García Sánchez, Roberto

- Doctor en Psicología
- Máster en Psicología General de la Salud
- Psicólogo especializado del Servicio de Psicopatología del Colegio Oficial de Psicología de Santa Cruz de Tenerife
- Vicepresidente de la Asociación Canaria "No al Acoso Escolar" (ACANAE)
- Ex-Director del Departamento de Doctorados del Grupo TECH Education
- Ex-Vicerrector de Investigación del Grupo TECH Education
- Director de Tesis de doctorandos
- Revisor de las revistas Ábaco, Medico Review, EGLE Journal y Relieve Journa
- Grado en Psicología
- Miembro de: Red Global de Práctica Clínica de la Organización Mundial de la Salud, Asociación Género en Libertad, Sociedad Española de Historia de la Psicología y Asociación Española de Bioética y Ética Médica



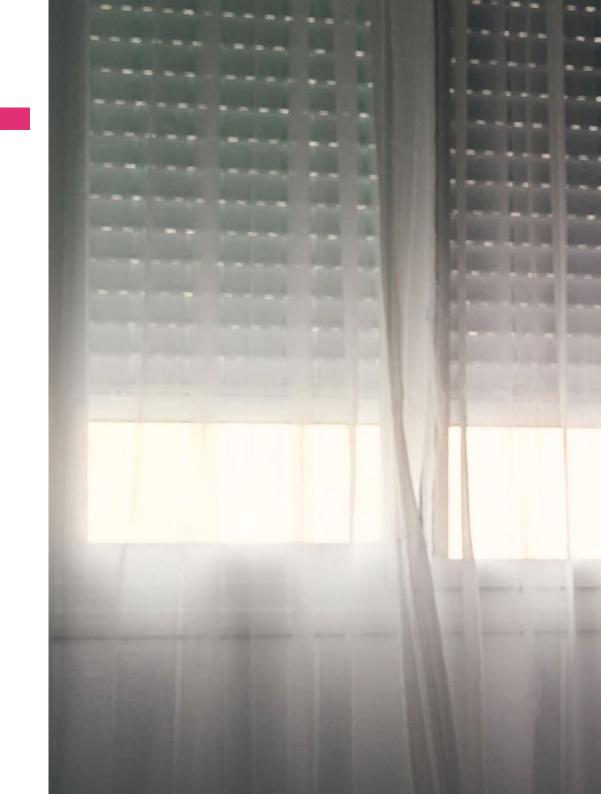


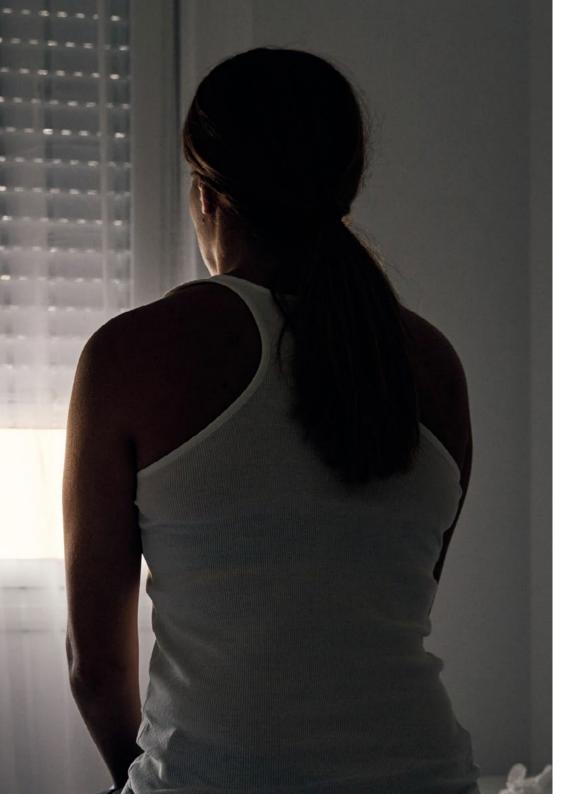


## tech 20 | Estructura y contenido

## Módulo 1. Evaluación y rehabilitación Neuropsicológica

- 1.1. Evaluación de la atención y la memoria
  - 1.1.1. Introducción a la evaluación de la atención y la memoria
  - 1.1.2. Instrumentos principales
- 1.2. Evaluación del Lenguaje
  - 1.2.1. Introducción a la evaluación del lenguaje
  - 1.2.2. Instrumentos principales
- 1.3. Evaluación de las funciones ejecutivas
  - 1.3.1. Introducción a la evaluación de las funciones ejecutivas
  - 1.3.2. Instrumentos principales
- 1.4. Evaluación de las praxias y gnosias
  - 1.4.1. Introducción a la evaluación de las praxias y gnosias
  - 1.4.2. Instrumentos principales
- 1.5. Variables que intervienen en la recuperación del paciente
  - 1.5.1. Factores de riesgo
  - 1.5.2. Factores protectores
- 1.6. Estrategias: Restauración, compensación y estrategias mixtas
  - 1.6.1. Estrategias de restauración
  - 1.6.2. Estrategias de compensación
  - 1.6.3. Estrategias mixtas
- 1.7. Rehabilitación de la atención, memoria, funciones ejecutivas y agnosias
  - 1.7.1. Rehabilitación de la atención
  - 1.7.2. Rehabilitación de la memoria
  - 1.7.3. Rehabilitación de las funciones ejecutivas
  - 1.7.4. Rehabilitación de las agnosias





## Estructura y contenido | 21 tech

- 1.8. Adaptación al entorno y ayudas externas
  - 1.8.1. Adaptando el entorno atendiendo a las limitaciones
  - 1.8.2. ¿Cómo ayudar al paciente de forma externa?
- 1.9. Técnicas de *Biofeedback* como Intervención
  - 1.9.1. Biofeedback: definición y conceptos básicos
  - 1.9.2. Técnicas que utilizan el biofeedback
  - 1.9.3. El biofeedback como método de intervención en Psicología de la Salud
  - 1.9.4. Evidencias del uso de biofeedback en el tratamiento de algunos trastornos
- 1.10. Estimulación Magnética Transcraneal (EMT) como Intervención
  - 1.10.1. Estimulación magnética transcraneal: definición y conceptos básicos
  - 1.10.2. Áreas funcionales consideradas dianas terapéuticas de la estimulación magnética transcraneal
  - 1.10.3. Resultados de la intervención mediante EMT en Psicología de la Salud



Apuesta por una titulación que te garantizará un desarrollo profesional exitoso, así como la mejora de la calidad de tu servicio"





## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









## Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

## tech 26 | Metodología de estudio

#### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



## tech 28 | Metodología de estudio

## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## Metodología de estudio | 29 tech

# La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

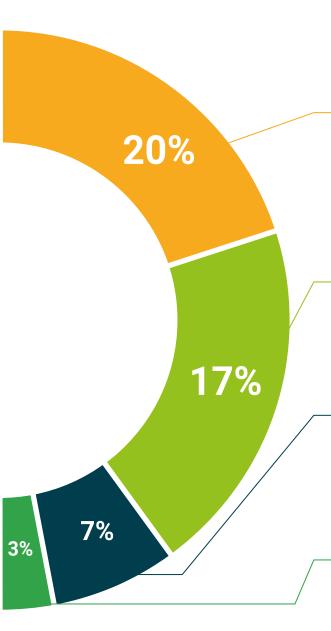
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



#### **Case Studies**

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



## Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







## tech 34 | Titulación

Este **Diplomado en Técnicas de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad.** 

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Técnicas de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica

Modalidad: online

Duración: 6 semanas



#### Diplomado en Técnicas de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

<sup>\*</sup>Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech



## Diplomado Técnicas de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

