

Curso

Sistema Visual e Dificuldades
de Aprendizagem



Curso

Sistema Visual e Dificuldades de Aprendizagem

- » Modalidade: **Online**
- » Duração: **6 semanas**
- » Certificação: **TECH Universidade Tecnológica**
- » Créditos: **6 ECTS**
- » Tempo Dedicado: **16 horas/semana**
- » Horário: **ao seu próprio ritmo**
- » Exames: **online**

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/psicologia/curso/sistema-visual-dificuldades-aprendizagem

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

O sistema visual desempenha um papel muito importante no desenvolvimento da aprendizagem das crianças e dos adolescentes. Por vezes, a deficiência visual pode afetar seriamente o desempenho académico e, conseqüentemente, outras facetas da vida da criança. É por isso que os pais recorrem à ajuda de psicólogos, e é por isso que estes profissionais devem ter protocolos que excluam uma alteração do sistema visual. Por este motivo, foi criada esta qualificação que, em apenas 150 horas, reúne a informação mais atualizada do setor sobre a deficiência visual e as dificuldades de aprendizagem. Um cómodo programa 100% online com o qual os especialistas poderão alargar os seus conhecimentos sem terem de abandonar a sua vida profissional.



“

O Curso em Sistema Visual e Dificuldades de Aprendizagem contém o programa educacional mais completo e atualizado do mercado”

O funcionamento correto dos 5 sentidos tem uma influência significativa na qualidade de vida das pessoas. Neste sentido, a visão desempenha um papel fundamental e ter uma boa saúde visual, especialmente numa idade precoce, é muito importante para um desenvolvimento pedagógico e acadêmico otimizado, de acordo com as normas educativas. No entanto, é muito comum que as crianças e os adolescentes apresentem défices de visão que, sem que se apercebam, modificam o seu comportamento e afetam as suas vidas.

Entre as consequências que surgem frequentemente estão as dificuldades de aprendizagem. Por esta razão, os pais recorrem muitas vezes ao psicólogo para obter ajuda ou orientação e, conhecendo a importância do sistema visual, o especialista deve conhecer os protocolos necessários que lhe permitam descartar este problema. É por isso que foi criado este Curso de Sistema Visual e Dificuldades de Aprendizagem, um programa muito completo que aprofunda os processos perceptivos que influenciam a atenção e a visão, bem como o correto desenvolvimento visual.

Trata-se de um programa 100% online que permitirá aos profissionais de psicologia atualizar e ampliar os seus conhecimentos através dos conteúdos mais completos. Encontrará mais de 150 horas de material teórico, prático e adicional selecionado exclusivamente para este curso por uma equipa de especialistas empenhados no ensino e na melhoria académica dos graduados.

Este **Curso de Sistema Visual e Dificuldades de Aprendizagem** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ◆ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em psicologia aplicada ao domínio académico
- ◆ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com o qual está concebido recorre a informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ◆ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ◆ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ◆ Lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ◆ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à *internet*



Um curso universitário que o ajudará a desenvolver as competências necessárias para lidar com casos clínicos de crianças e adolescentes com dificuldades de aprendizagem derivadas de problemas visuais"

“ *Uma qualificação 100% online, acessível a partir de qualquer dispositivo e disponível 24 horas por dia. Porque deve ser o leitor a decidir quando e de onde se conecta*”

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá aos profissionais receberem uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma formação imersiva programada para se formar em situações reais.

A conceção deste programa centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do programa académico. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Em apenas 150 horas, ampliará os seus conhecimentos sobre os diferentes processos percetivos na aprendizagem.

Aprofunde a relação entre a visão e o insucesso escolar, a sua sintomatologia e os protocolos mais precisos para detetar este problema.



02

Objetivos

A TECH concebeu este Curso de Sistema Visual e Dificuldades de Aprendizagem com o objetivo de que os graduados encontrem neste curso um guia para a aprendizagem e atualização de conceitos que lhes permita tornarem-se profissionais de psicologia mais preparados. Por este motivo, a TECH Universidade Tecnológica utilizou as ferramentas académicas e pedagógicas mais eficazes e modernas para selecionar e desenvolver os conteúdos do programa, de acordo com os últimos desenvolvimentos neste campo.





“

Se o seu objetivo é tornar-se um profissional de psicologia com amplos conhecimentos no domínio das dificuldades de aprendizagem causadas pela deficiência visual, a TECH e este Curso são as ferramentas de que necessita para o superar”



Objetivos gerais

- ♦ Atualizar os conhecimentos sobre a importância do sistema visual em aula, com especial ênfase no aparecimento ou presença de deficiências ou problemas visuais e na sua intervenção, a fim de aumentar a qualidade da prática do profissional no seu trabalho
- ♦ Introduzir os especialistas no vasto mundo da intervenção em problemas visuais na consulta do psicólogo, para que estejam conscientes das diferentes contribuições que cobrem o estudo da visão no desempenho escolar e as suas possibilidades de intervenção
- ♦ Conhecer as ferramentas utilizadas para a deteção de problemas visuais e as diferentes alternativas de intervenção e adaptação curricular ou adaptação de materiais de aula
- ♦ Permitir o desenvolvimento de competências e capacidades, encorajando a educação contínua e a investigação





Objetivos específicos

- ◆ Identificar as dificuldades em aula na deficiência visual
- ◆ Saber mais sobre a conceção e implementação da intervenção para a deficiência visual
- ◆ Estabelecer a deteção e identificação de pessoas com deficiência visual
- ◆ Compreender a adaptação do ritmo de aprendizagem na deficiência visual
- ◆ Identificar como gerir o tempo das tarefas face a uma deficiência visual
- ◆ Conceber técnicas de orientação face à deficiência visual

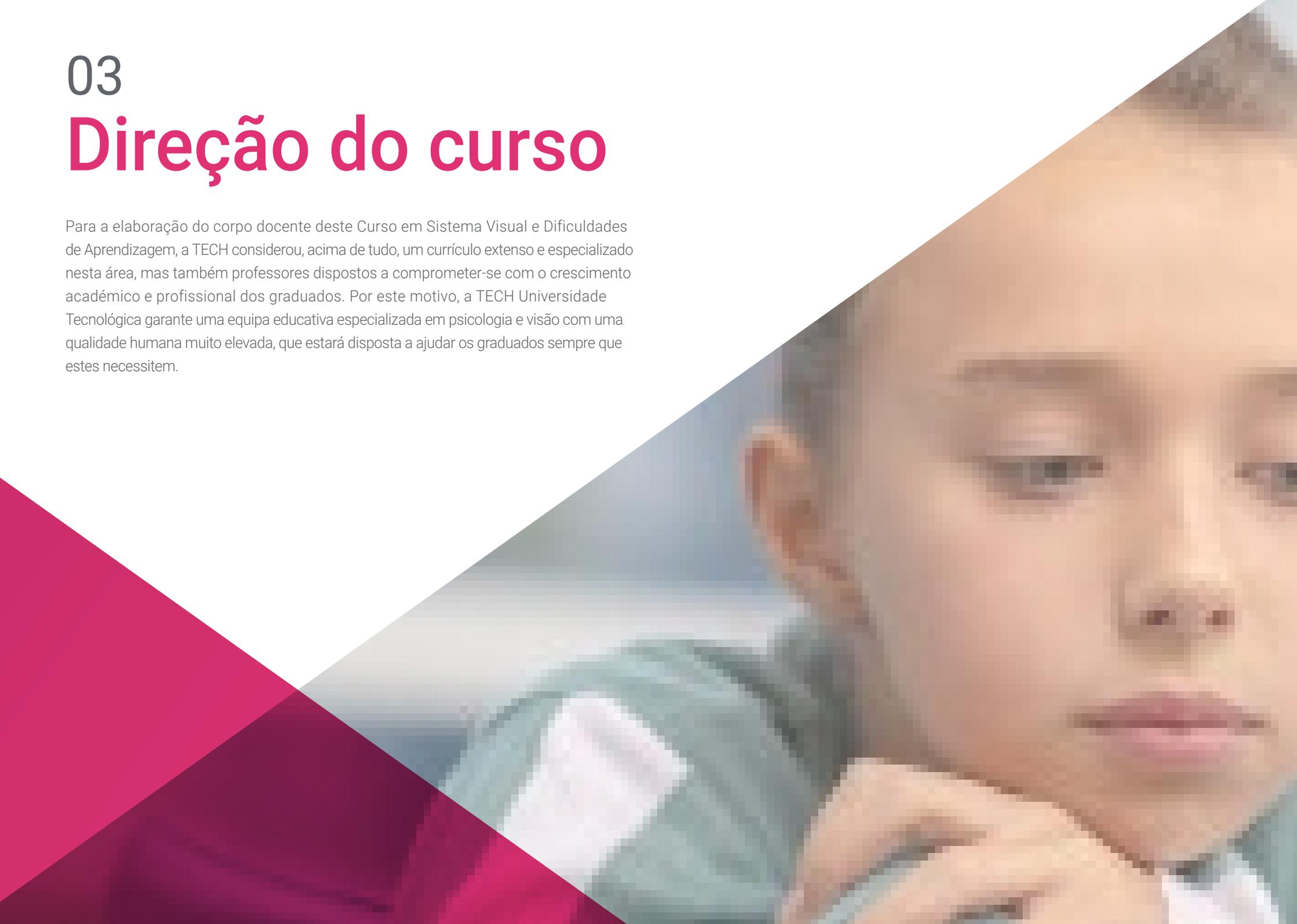


Explore as perturbações do défice de atenção com ou sem hiperatividade e aumente os seus conhecimentos sobre os problemas associados à atenção e à perceção visual com este programa"

03

Direção do curso

Para a elaboração do corpo docente deste Curso em Sistema Visual e Dificuldades de Aprendizagem, a TECH considerou, acima de tudo, um currículo extenso e especializado nesta área, mas também professores dispostos a comprometer-se com o crescimento académico e profissional dos graduados. Por este motivo, a TECH Universidade Tecnológica garante uma equipa educativa especializada em psicologia e visão com uma qualidade humana muito elevada, que estará disposta a ajudar os graduados sempre que estes necessitem.



“

Contar com uma equipa de especialistas ativos dará ao programa de estudos uma visão mais atual e prática. Esta é uma oportunidade única de crescer com especialistas no domínio da psicologia e da visão"

Direção



Dr. Ignacio Vallejo Salinas

- ♦ Optometrista e Diretor do Centro Mejor Visión
- ♦ Diretor do Centro Mejor Visión
- ♦ Colaborador de la ONG Abre sus Ojos
- ♦ Cofundador e antigo presidente da Sociedade Internacional de Optometria do Desenvolvimento
- ♦ Mestrado em Ciências em Optometria Clínica, Pennsylvania College of Optometry, EUA
- ♦ Mestrado em Optometria Clínica pela Universidade Europeia de Madrid
- ♦ Licenciatura em Ótica e Optometria pela Universidade de Granada
- ♦ Licenciado em Ótica da Universidade Complutense de Madrid

Professores

Dra. Lara Vallejo Sicilia

- ♦ Psicóloga no Centro Mejor Visión
- ♦ Terapeuta Visual em instituições de saúde da Comunidade de Madrid
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde pela Universidade Camilo José Cela
- ♦ Licenciatura em Psicologia pela Universidade Camilo José Cela



04

Estrutura e conteúdo

Este Curso de Sistema Visual e Dificuldades de Aprendizagem inclui o programa teórico mais completo do mercado, concebido pela equipa de especialistas da TECH de acordo com os mais exigentes padrões de qualidade e atualidade. No entanto, nesta qualificação, a parte prática assume especial relevância, o que ajudará os licenciados a contextualizar a informação ao longo da experiência académica e influenciará significativamente a sua aprendizagem e aperfeiçoamento como profissionais de psicologia.



“

A equipa de especialistas da TECH selecionou horas de material complementar de alta qualidade para que possa aprofundar os aspetos do programa que lhe interessam”

Módulo 1. Sistema visual e aprendizagem

- 1.1. Desenvolvimento visual e aprendizagem
 - 1.1.1. Desenvolvimento evolutivo da visão
 - 1.1.2. Indicadores de problemas visuais na aprendizagem
- 1.2. Visão e fracasso escolar
 - 1.2.1. Sintomatologia de problemas visuais na escola
 - 1.2.2. Detecção de problemas visuais na escola
- 1.3. Processos atencionais e perceptuais na aprendizagem
 - 1.3.1. Modelos de atenção
 - 1.3.2. Tipos de atenção
- 1.4. Processos perceptuais na aprendizagem I
 - 1.4.1. Discriminação visual
 - 1.4.2. Constância da forma
- 1.5. Processos perceptuais na aprendizagem II
 - 1.5.1. Fecho visual
 - 1.5.2. Figura de fundo
- 1.6. Processos perceptuais na aprendizagem III
 - 1.6.1. Lateralidade
 - 1.6.2. Organização viso-espacial
- 1.7. Processos perceptuais na aprendizagem IV Memória
 - 1.7.1. Memória visual
 - 1.7.2. Memória auditiva
 - 1.7.3. Memória multissensorial
- 1.8. Problemas associados à atenção e percepção visual
 - 1.8.1. Transtorno de Défice de Atenção com ou sem Hiperatividade
 - 1.8.2. Problemas de leitura. Atraso na aquisição de leitura
 - 1.8.3. Problemas de escrita





- 1.9. Problemas associados ao processamento de informação visual
 - 1.9.1. Dificuldades de discriminação
 - 1.9.2. Dificuldades de fecho e inversão
- 1.10. Problemas associados à memória visual
 - 1.10.1. Dificuldades na memória a curto prazo vs. a longo prazo
 - 1.10.2. Dificuldades com outras memórias, tais como a memória semântica
- 1.11. Outras dificuldades de aprendizagem associadas à visão
 - 1.11.1. Atraso mental e deficiência intelectual
 - 1.11.2. Outras perturbações do desenvolvimento
- 1.12. Intervenção educativa em problemas visuais
 - 1.12.1. Adaptações curriculares em problemas visuais
 - 1.12.2. Adaptações de meios em problemas visuais

“Chegou o momento de dar um passo decisivo na sua carreira profissional. Ao escolher a TECH, irá iniciar com segurança o caminho para uma melhoria que o fará destacar-se no setor da psicologia”

04

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



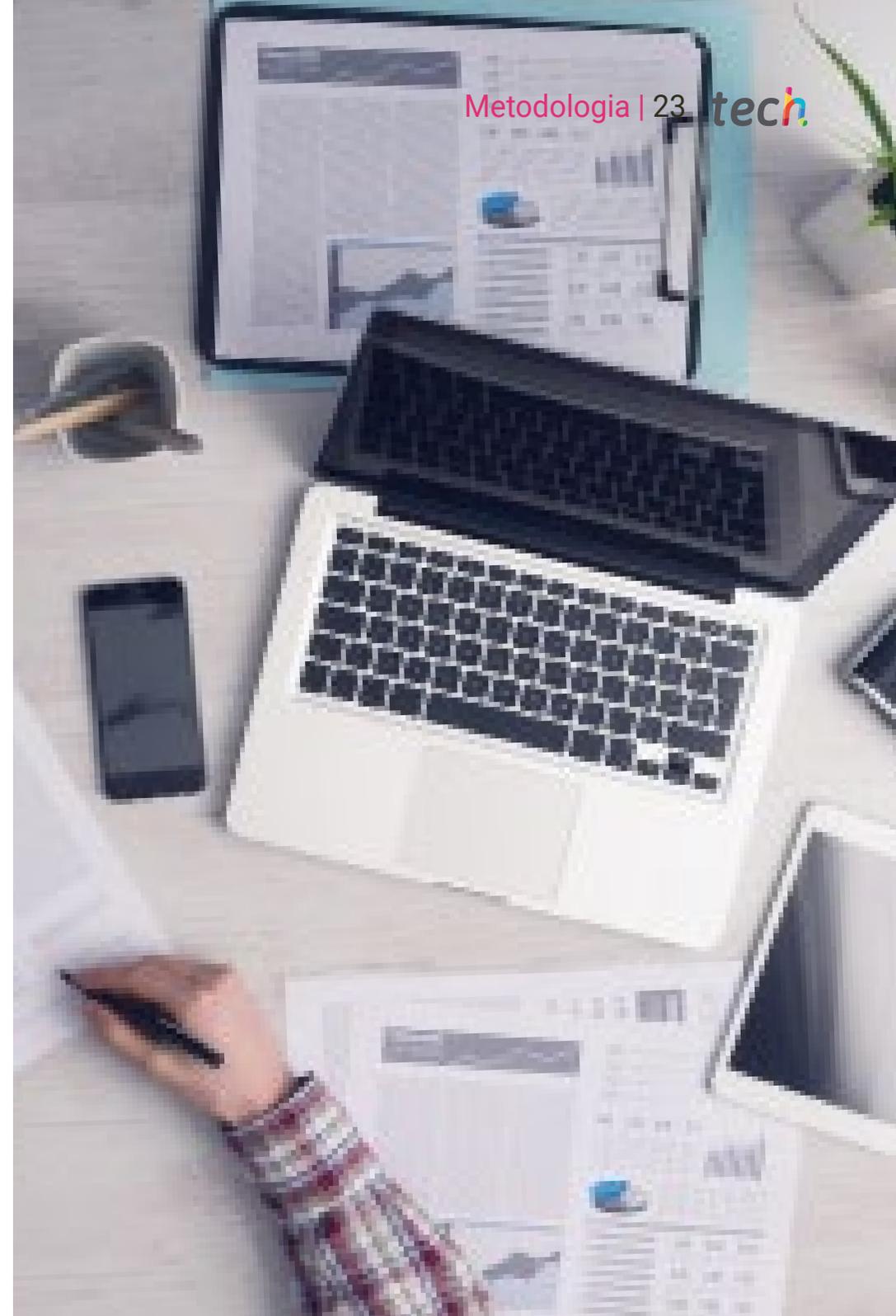
Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

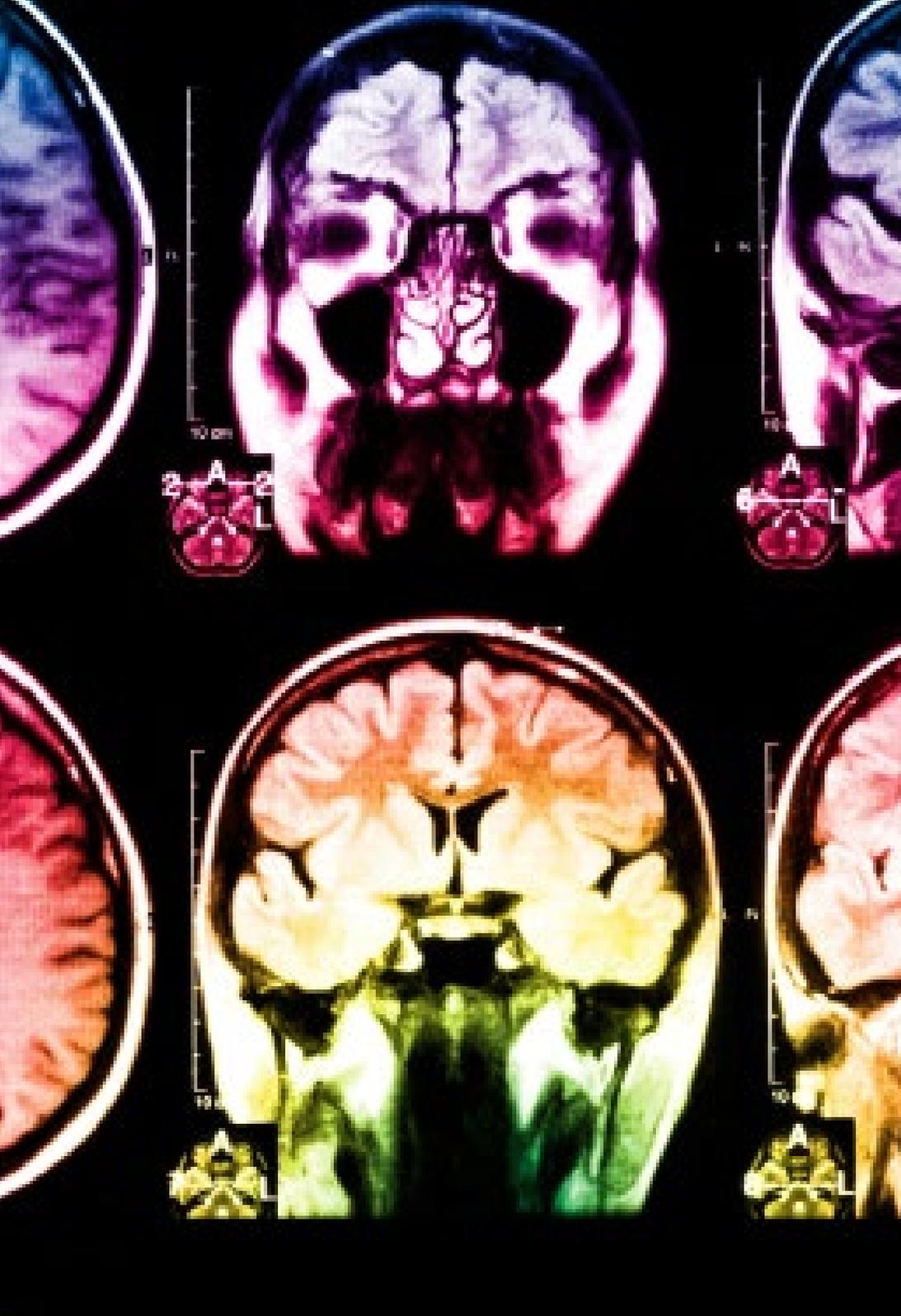
Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

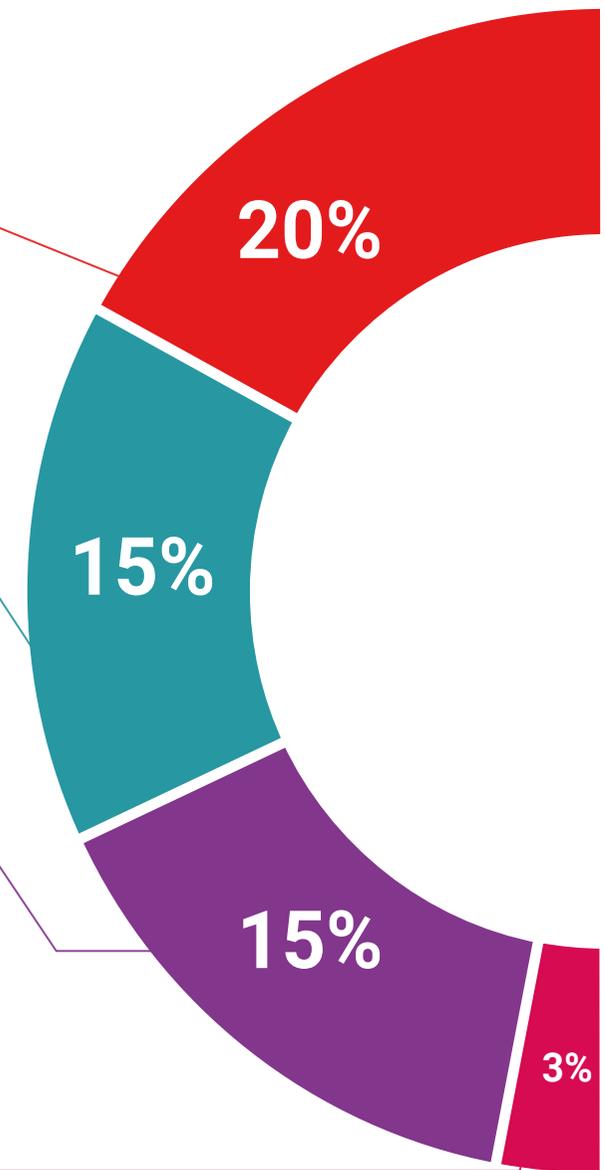
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

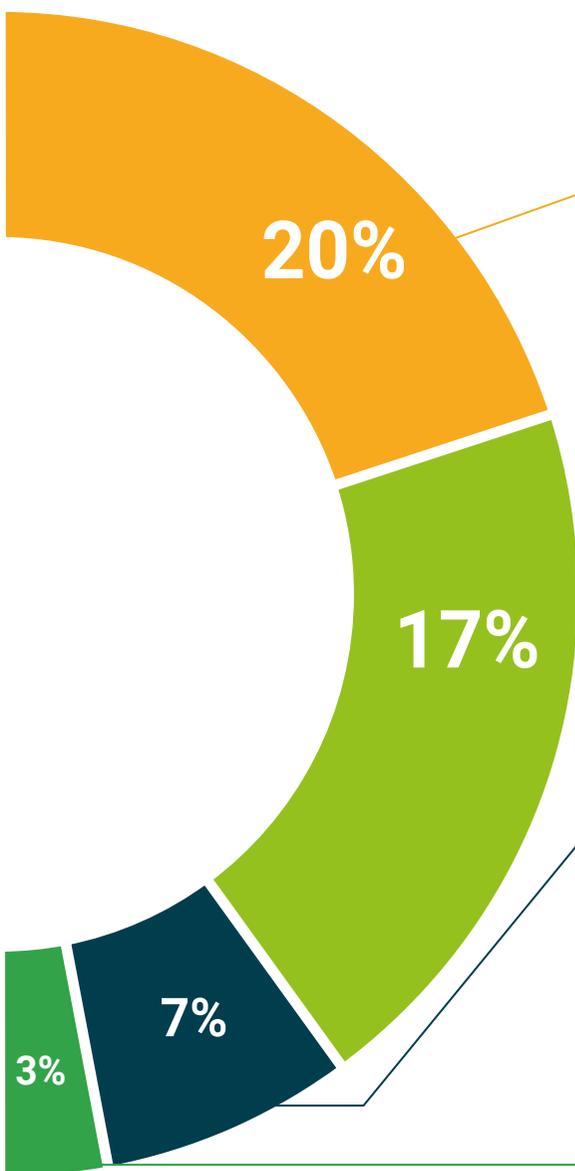
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Sistema Visual e Dificuldades de Aprendizagem garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Sistema Visual e Dificuldades de Aprendizagem** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no **Curso**, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Sistema Visual e Dificuldades de Aprendizagem**

ECTS: **6**

Carga horária: **150 horas**



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



Curso

Sistema Visual e Dificuldades de Aprendizagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Sistema Visual e Dificuldades de Aprendizagem

