

Diplomado

Relaciones Psicosociales  
que Integran el Autoconcepto





## Diplomado

# Relaciones Psicosociales que Integran el Autoconcepto

Modalidad: Online

Duración: 6 semanas

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

8 créditos ECTS

Horas lectivas: 200 h.

Acceso web: [www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/relaciones-psicosociales-integran-autoconcepto](http://www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/relaciones-psicosociales-integran-autoconcepto)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

01

# Presentación

El Autoconcepto es la suma de la introyección de las referencias recibidas, del diálogo del referente hacia el sujeto, y del compendio de esquemas emocionales que ha sido transmitido. Cuando alguno de estos elementos han sido introyectados desde la incapacidad y la no posibilidad de imaginar realizar alguno de los deseos básicos, el Autoconcepto queda sumergido en un conflicto básico.





“

*Este Diplomado es único al presentar todo el engranaje que acumula el Autoconcepto y desde ahí poder intervenir cuando este no es adecuado”*

El conflicto se produce cuando algunas personas referenciales no solo han creado un espejismo o reflejo distinto de la realidad (aunque fiel a su propia realidad, en la que solo ven aquello que soportan ver) sino que además han determinado de forma consciente o inconsciente un manejo del sujeto, que finaliza en una ceguera del hecho de estar viendo un espejismo o reflejo, por lo que el/la niño/a, cree que la realidad es la que ve y nunca supone que puede haber otra. Todo esto impide, al sujeto, que de mayor la ceguera pueda ser reconocida de tal forma que todo lo que ve a lo largo de su vida está matizado por el espejismo que aprendió con su persona referencial. De esta forma va a adaptar la realidad a sus creencias y no al revés. Es este punto ciego de la ceguera del espejismo, lo que produce y manifiesta el conflicto.

Para que una Persona Referencial Básica (P.R.B.) pueda realizar de forma positiva su papel como instructor, espejo o guía, debe mostrar sus espejismos, ya que no lo puede hacer de otra forma, pero a la vez debe mostrar que su visión de la realidad puede en algún momento cambiarse y modificarse, ya que no existe una sola realidad y en el futuro las cosas pueden ser distintas.



*Actualiza tus conocimientos a través del Diplomado en Relaciones Psicosociales que integran el Autoconcepto, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”*

Este **Diplomado en Relaciones Psicosociales que integran el Autoconcepto** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del Diplomado son:

- ♦ Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en psicología
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la actuación en las Relaciones Psicosociales que integran el Autoconcepto
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Con un especial hincapié en la psicología basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en psicología
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



“

*Este Diplomado puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Relaciones Psicosociales que integran el Autoconcepto, obtendrás un certificado universitario por TECH Universidad Tecnológica”*

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de psicología que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado . Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la psicología y con gran experiencia docente.

*El Diplomado incluye casos clínicos reales y ejercicios para acercar el desarrollo del curso a la práctica clínica del psicólogo.*



02

# Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el psicólogo consiga dominar de forma práctica y rigurosa las Relaciones Psicosociales que integran el Autoconcepto,







“

*Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del psicólogo, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”*



## Objetivos generales

---

- Describir y Desarrollar el modelo de intervención de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Capacitar y describir el arsenal de tecnología que permite que el paciente pueda cambiar sus memorias traumáticas por memorias de recuerdo
- Conseguir que el psicólogo sea un profesional que pueda estar delante del paciente sabiendo cómo lograr que este pase del sufrimiento a la satisfacción
- Dominio de la relación vincular que se establece entre el paciente y el terapeuta (interacción reciproca)

“

*Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Relaciones Psicosociales que integran el Autoconcepto”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Tener capacidad de mirar y no solo ver
- ♦ Colocar la escucha como vehículo de la relación terapéutica
- ♦ Saber estar siempre presente
- ♦ Admirar de manera incondicional, sin juicios, sin críticas, solo contemplando
- ♦ Saber que la realidad para el paciente es lo que graba en su cerebro, y no tanto lo que pudo acontecer
- ♦ Contener desde la seguridad y el oficio
- ♦ Conseguir en el paciente que sea capaz de imaginar sus deseos
- ♦ Apreciar la importancia del amor y de la emoción en la solución
- ♦ No estar tanto en resolver como en construir
- ♦ Tener en cuenta no solo lo que produjo el problema, también aquello que lo mantiene
- ♦ Organizar mecanismos propios en el paciente para gestionar su conflicto
- ♦ Proponer desde el primer momento, estar presente, acompañar e intervenir en la memoria emocional traumática, a cambio el paciente es quien ejecuta todo el proceso



# 03

## Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la psicología y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.



“

*Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Relaciones Psicosociales que integran el Autoconcepto”*

## Dirección



### Dr. Aguado Romo, Roberto

- ◆ Psicólogo especialista en Psicología Clínica
- ◆ Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- ◆ Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ◆ Director de los Centros de Evaluación y Psicoterapia de Talavera, Bilbao y Madrid
- ◆ Director de la revista científica Psinapsis
- ◆ Master en Psicología Clínica y de la Salud por la Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicología de la salud
- ◆ Tutor de la asignatura Psicología Básica en la UNED



## Profesores

### **Dr. Fernández, Ángel**

- ♦ Psicólogo Sanitario. Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- ♦ Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- ♦ Autor de la técnica T.E.N.
- ♦ Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

### **Dra. Zabala-Baños, Carmen**

- ♦ Psicólogo especialista europeo en Psicoterapia por la EFPA en el centro CEP de Talavera de la Reina
- ♦ Psicólogo Sanitario
- ♦ Especialista en Rehabilitación Psicosocial y Laboral en Salud Mental
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Máster en Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Experta en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Profesora de Psicología y Psicología de la Salud en la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Investigadora en temas relacionados con la salud mental

### **Dra. Otero, Veronica**

- ♦ Psicóloga especialista europea en Psicoterapia en el centro de salud CEP de Bilbao
- ♦ Jefa del área infantil y juvenil de intervención con PTL en el CEP de Bilbao
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Niños y Adolescentes

### **Dr. De Dios Gonzalez, Antonio**

- ♦ Psicólogo Director Departamento de Psicología del Hospital Quirón de Marbella, España
- ♦ Director de Avatar Psicólogos
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Terapeuta Transpersonal por la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal
- ♦ Máster en Programación Neurolingüística (P.N.L.) por la Society of Neuro-Linguistic Programming de Richard Bandler
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

### **Dra. Martínez-Lorca, Manuela**

- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Docente en el departamento de Psicología de la UCLM
- ♦ Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

# 04

## Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la metodología en la praxis diaria del psicólogo, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder actuar ante el paciente con patología mental o necesidades psicológicas con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

*Este Diplomado en Relaciones Psicosociales que integran el Autoconcepto contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”*

### Módulo 1. Contextos en el desarrollo del autoconcepto

- 1.1. Microcontexto
- 1.2. El yo, el Tú y el otro
- 1.3. Persona referencial básica. Esquemas emocionales y confianza básica
- 1.4. Guion vital que esculpe nuestro destino
- 1.5. Memoria emocional traumática
- 1.6. Autodiálogo
- 1.7. Canales de expresión del conflicto
- 1.8. Deseos básicos
- 1.9. Deseo o necesidad básica de apego (Bowlby 1969), o de compañía (José Miguel Román 2004)
- 1.10. Contención
- 1.11. Delimitación
- 1.12. Deseo básicos primarios endógenos
- 1.13. Deseos secundarios
- 1.14. Mesocontexto
- 1.15. Macrocontexto





“

*Una experiencia única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”*



05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





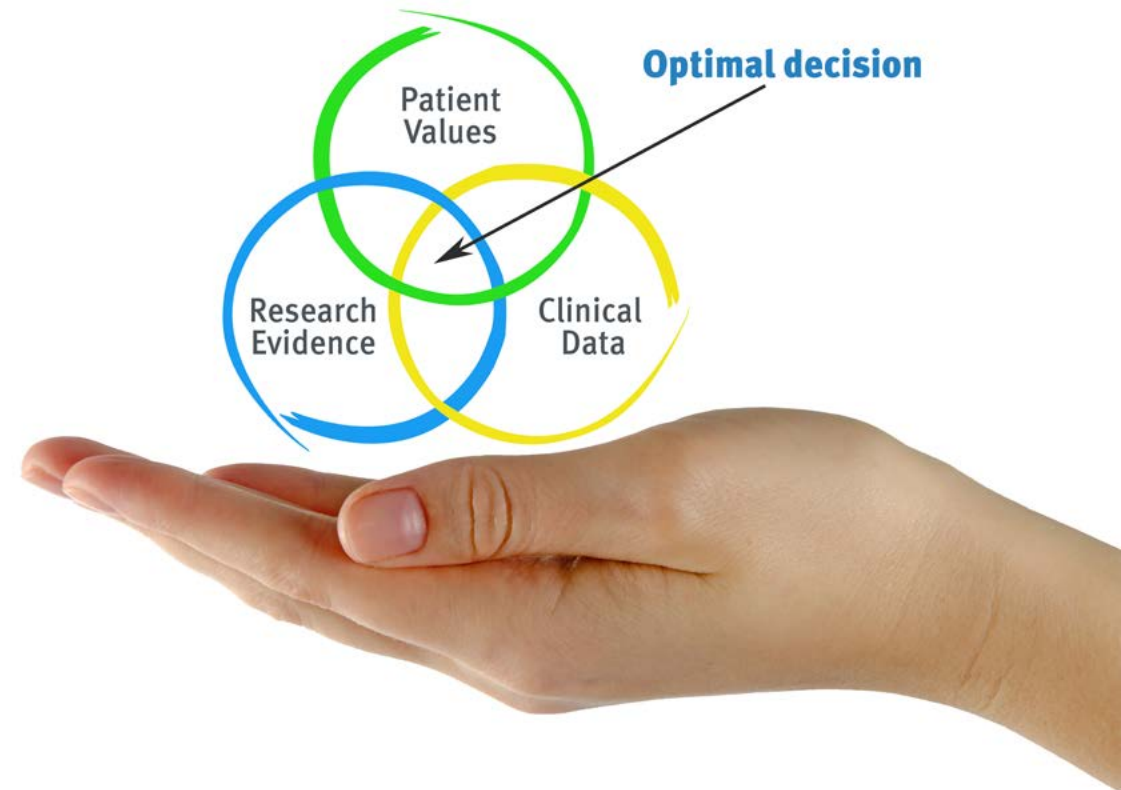
“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.



*El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.







**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Relaciones Psicosociales que integran el Autoconcepto garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



The image features two graduation caps (mortarboards) against a blue sky with light clouds. One cap is in the foreground on the left, and another is slightly behind it on the right. The background is split diagonally into a white lower-left section and a magenta upper-right section.

“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Relaciones Psicosociales que integran el Autoconcepto** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá un título de **Diplomado de TECH Universidad Tecnológica**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Relaciones Psicosociales que integran el Autoconcepto**

Nº Horas Oficiales: **200**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Relaciones Psicosociales  
que Integran el Autoconcepto

Modalidad: Online

Duración: 6 semanas

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 200 h.



Diplomado

Relaciones Psicosociales  
que Integran el Autoconcepto

