

# Diplomado

Relación Terapéutica con el Infante,  
Proceso de Evaluación y Diagnóstico  
en la Psicopatología Infantojuvenil





## Diplomado

### Relación Terapéutica con el Infante, Proceso de Evaluación y Diagnóstico en la Psicopatología Infantojuvenil

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/relacion-terapeutica-infante-proceso-evaluacion-diagnostico-psicopatologia-infantojuvenil](http://www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/relacion-terapeutica-infante-proceso-evaluacion-diagnostico-psicopatologia-infantojuvenil)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estructura y contenido

---

*pág. 12*

04

Metodología

---

*pág. 16*

05

Titulación

---

*pág. 24*

# 01

# Presentación

Los problemas de salud mental afectan a todas las áreas de la vida de los menores y su diagnóstico e intervención precoces son fundamentales para mejorar el pronóstico. En este proceso, la relación terapéutica con el infante es clave para su correcto desarrollo, así como la implicación de la figura de la familia durante la terapia. En este programa, impartido en modalidad 100% online, el profesional de la psicología encontrará el conocimiento más actualizado y con base científica en el campo de la evaluación y diagnóstico, gracias al material didáctico multimedia aportado por el equipo docente especializado que conforma esta titulación.



“

*Con este Diplomado obtendrás una renovación de tus conocimientos en diagnóstico en infantes en tan solo 6 semanas”*



Este Diplomado ahonda durante las 6 semanas de duración en la Relación Terapéutica con el Infante, haciendo especial incidencia en el proceso de evaluación y diagnóstico en la psicopatología infantojuvenil. Un conocimiento intensivo a cargo de un profesional especializado, que verterá en esta enseñanza todo su saber con el objetivo final de aportar un conocimiento actualizado al alumnado.

De esta forma, el profesional de la psicología que curse esta titulación universitaria podrá estar al tanto de los recientes estudios que abordan las diferentes técnicas y habilidades de todo terapeuta en la relación con el menor, siempre pensando en el éxito de la propia terapia en esta etapa infantojuvenil. Asimismo, este programa permitirá al alumnado renovar su saber sobre los instrumentos de evaluación, las áreas que deben ser tenidas más en cuenta en esta etapa, así como el encuadre del sistema familiar en la terapia psicológica.

El temario con un enfoque teórico-práctico permitirá a través de un material didáctico innovador aportar los recientes avances producidos en esta área de la psicología, a la par que permitirá llevar a la práctica clínica habitual las simulaciones de casos clínicos que se muestran en esta titulación.

Un Diplomado que posibilita, además, que el profesional de la psicología acceda a todo el temario de forma cómoda, desde y cuando lo desee. Tan solo necesita de un dispositivo electrónico con conexión a internet para poder acceder a todo el plan de estudios, sin presencialidad ni horarios fijos. Una enseñanza flexible, ideal para el alumnado que desee compatibilizar sus responsabilidades laborales y/o personales con una enseñanza que se sitúa a la vanguardia académica.

Este **Diplomado en Relación Terapéutica con el Infante, Proceso de Evaluación y Diagnóstico en la Psicopatología Infantojuvenil** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Una enseñanza universitaria con casos clínicos prácticos de gran utilidad en la relación terapéutica con el infante”*

“

*Un programa académico donde podrás profundizar en proceso de evaluación y diagnóstico clínico que se utiliza con los pacientes en etapa infantojuvenil”*

*Descárgate el contenido de este Diplomado y visualízalo cuando lo necesites.*

*Accede desde cualquier dispositivo electrónico al temario más innovador y a los estudios científicos más recientes sobre diagnóstico en la Psicopatología Juvenil.*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



# 02 Objetivos

Este Diplomado facilita al profesional de la psicología un conocimiento avanzado y renovado en el campo de la relación terapéutica con el infante. Para ello, contará con un contenido multimedia basado en video resúmenes, lecturas complementarias y casos prácticos reales que le conducirán a la renovación de un saber amplio en el marco de la evaluación y diagnóstico en la etapa de la niñez y adolescencia. El profesorado que imparte esta titulación será el encargado de guiar al alumnado hasta la consecución de sus objetivos.





“

*Alcanza tus metas de actualización de conocimiento con una enseñanza universitaria flexible, a la que podrás acceder las 24 horas del día”*



## Objetivos generales

---

- ◆ Describir el vínculo terapéutico entre el psicoterapeuta y el menor
- ◆ Analizar los cambios de la conducta durante el ciclo vital
- ◆ Diferenciar la adaptación y adaptabilidad evolutiva del ser
- ◆ Explicar el encuadre del sistema familiar en una psicoterapia de un solo terapeuta y un solo paciente
- ◆ Dominar el psicodiagnóstico y la evaluación en el marco infantojuvenil
- ◆ Controlar la evaluación de la personalidad en estas edades
- ◆ Identificar el papel de la familia en el diagnóstico infantojuvenil
- ◆ Especificar la intervención en psicología clínica en estas edades
- ◆ Desarrollar suficientes capacidades de manejo en la clínica infantojuvenil







## Objetivos específicos

---

- ♦ Conocer el proceso de la relación terapéutica con el infante y el adolescente en la psicología clínica infantojuvenil, y conocer las formas de comunicación más adecuadas para el éxito de la terapia en la etapa infantojuvenil
- ♦ Identificar el proceso de evaluación y diagnóstico clínico que se utiliza con los pacientes en etapa infantojuvenil
- ♦ Estudiar los instrumentos de evaluación y las áreas de importancia que deben ser evaluadas en la etapa infantojuvenil
- ♦ Estudiar cómo se implica a la figura de la familia en la terapia con menores

“

*Un Diplomado que le permitirá estar al tanto de las técnicas de comunicación y lenguaje más comunes para el éxito de la terapia psicológica con el infante”*

# 03

## Estructura y contenido

El profesional de la psicología que curse este programa universitario accederá a un temario que ha sido confeccionado por un especialista en la psicología y en el abordaje de la psicopatología infantojuvenil. A través del sistema *Relearning*, basado en la reiteración de contenido, el alumnado ahondará de una forma más natural y progresiva en la relación terapéutica con el niño y el adolescente, la importancia de la figura familiar, así como las distintas técnicas y herramientas empleadas para la evaluación y diagnóstico del paciente. Asimismo, el alumnado contará con material complementario que le permitirá extender el temario.





“

*Una enseñanza universitaria que te permitirá renovar tus conocimientos en los errores más frecuentes en el diagnóstico en la etapa infantojuvenil”*

## Módulo 1. Relación terapéutica con el infante, proceso de evolución y diagnóstico en la psicopatología infantojuvenil

- 1.1. Relación terapéutica con el niño y el adolescente
  - 1.1.1. Características del infante y del adolescente
  - 1.1.2. Establecimiento de la alianza terapéutica con el menor
  - 1.1.3. Claves en la relación terapéutica
- 1.2. Técnicas de comunicación y lenguaje en la relación terapéutica en la infancia y adolescencia
  - 1.2.1. Importancia de las técnicas de comunicación y lenguaje en la relación terapéutica con el menor
  - 1.2.2. Técnicas de comunicación y lenguaje más comunes para el éxito de la terapia psicológica con el infante
  - 1.2.3. Dificultades de comunicación en la terapia
- 1.3. Proceso de evaluación y diagnóstico clínico en la infancia: fases
  - 1.3.1. El proceso de evaluación clínica en la etapa infantojuvenil
  - 1.3.2. Diagnóstico clínico en la infancia y la adolescencia
  - 1.3.3. Claves para un diagnóstico preciso
- 1.4. Áreas del funcionamiento psicológico que deben ser evaluadas
  - 1.4.1. Principales áreas del funcionamiento psicológico que deben ser evaluadas en la etapa infantojuvenil
  - 1.4.2. Otras áreas del funcionamiento a tener en cuenta por el terapeuta
- 1.5. Objetivos del diagnóstico
  - 1.5.1. Claves para un diagnóstico preciso
  - 1.5.2. Objetivos principales en el diagnóstico de las psicopatologías más comunes en la infancia y la adolescencia
- 1.6. El proceso de evaluación y diagnóstico: medios para la evaluación y diagnóstico
  - 1.6.1. Entrevista
  - 1.6.2. Instrumentos principales utilizados en el diagnóstico de psicopatologías en la infancia y la adolescencia



- 1.7. Evolución de los instrumentos de evaluación y diagnóstico
  - 1.7.1. Introducción a los instrumentos de evaluación y diagnóstico más comunes
  - 1.7.2. Nuevas líneas de evaluación y diagnóstico
- 1.8. Errores en el diagnóstico en la etapa infantojuvenil
  - 1.8.1. ¿Cuándo pueden darse errores en el diagnóstico?
  - 1.8.2. Factores moduladores
  - 1.8.3. Errores más comunes
- 1.9. Encuadre del sistema familiar en la terapia psicológica
  - 1.9.1. Concepto de sistema familiar
  - 1.9.2. El sistema familiar en la terapia psicológica
  - 1.9.3. Problemas relacionados con la intervención de la familia en la terapia del menor
- 1.10. Evaluación familiar
  - 1.10.1. Terapia familiar vs. Terapia individual
  - 1.10.2. Aspectos clave para la evaluación familiar
  - 1.10.3. Instrumentos de medida en la evaluación familiar



*Este Diplomado te permitirá ahondar en los instrumentos más recientes empleados en la evaluación familiar”*



04

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.





## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.





05

# Titulación

El Diplomado en Relación Terapéutica con el Infante, Proceso de Evaluación y Diagnóstico en la Psicopatología Infantojuvenil garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Relación Terapéutica con el Infante, Proceso de Evaluación y Diagnóstico en la Psicopatología Infantojuvenil** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Diplomado en Relación Terapéutica con el Infante, Proceso de Evaluación y Diagnóstico en la Psicopatología Infantojuvenil**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

Relación Terapéutica  
con el Infante, Proceso de  
Evaluación y Diagnóstico en  
la Psicopatología Infantojuvenil

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**



# Diplomado

Relación Terapéutica con el Infante,  
Proceso de Evaluación y Diagnóstico  
en la Psicopatología Infantojuvenil

