



Diplomado

Psicopatología

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 12 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/psicopatologia

Índice

pág. 16

pág. 26

pág. 12





tech 06 | Presentación

Este Curso proporciona amplios conocimientos en modelos y técnicas avanzadas en Psicopatología. Para ello, contarás con un profesorado que destaca por su amplia experiencia profesional en los diferentes ámbitos en los que se desarrolla la psicología y en los distintos sectores de la población.

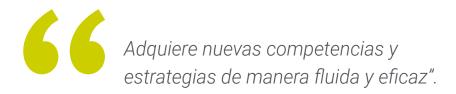
A lo largo de este programa, recorrerás los planteamientos actuales y más novedosos en la materia. Aprenderás las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicopatología, así como a identificar las diferencias interindividuales para poder adaptarnos a ellas y desarrollar un proceso de evaluación e intervención adecuado.

No solo te llevaremos a través de los conocimientos teóricos que te ofrecemos, sino que te mostraremos otra manera de estudiar y aprender, más orgánica, más sencilla y más eficiente. Trabajaremos para mantenerte motivado y para crear en ti pasión por el aprendizaje, ayudándote a pensar y a desarrollar el pensamiento crítico.

Un paso de alto nivel que se convertirá en un proceso de mejora, no solo profesional, sino personal.

Este **Curso en Psicopatología** contiene el programa universitario más completo y actualizado del panorama universitario. Las características más destacadas de la formación son:

- El desarrollo de 100 casos prácticos presentados por expertos en Psicopatología
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el psicólogo
- Las novedades e innovaciones de los diferentes campos de la psicología
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- Su especial hincapié en metodologías de vanguardia
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet





Con los sistemas de apoyo al aprendizaje remoto más valorados por el panorama docente actual"

Incluye un cuadro docente muy amplio de profesionales pertenecientes al ámbito de la psicología, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales

El diseño de este programa se apoya en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la investigación.

Aumenta tu seguridad y su efiacia actualizando tus conocimientos a través de este Curso.

Este Curso marca la diferencia entre un profesional con muchos conocimientos y un profesional que sabe aplicarlos de manera real.







tech 10 | Objetivos



Objetivo general

• Formar profesionales habilitados para el ejercicio de Psicopatología, con la mayor actualización y los conocimientos más amplios que, en esta materia deben poseer para actuar con acierto y responsabilidad



Un completo curso estructurado de manera dinámica y asequible para asegurarte un desarrollo permanente y constante"





Objetivos específicos

- Aprender las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicopatología
- Aprender los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico de la personalidad a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad
- Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la psicología
- Conocer distintos diseños de investigación, los procedimientos de formulación y contrastación de hipótesis y la interpretación de los resultados
- Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicopatología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida en los individuos
- dentificar los procesos y las etapas del desarrollo psicológico de la personalidad a lo largo del ciclo vital. Discriminar en estos procesos y etapas los aspectos de normalidad y anormalidad
- Identificar los métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico.
 Discriminar entre los métodos de evaluación el más adecuado en función del ámbito aplicado de la psicología, así como de las garantías científicas que presente
- Explicar los diseños experimentales con los que se investigan y explican los procesos psicopatológicos
- Reconocer los ámbitos de aplicación y las circunstancias en las que se debe llevar a cabo el diagnóstico e intervención sobre procesos psicopatológicos.
- Fijar los objetivos y metas de una intervención psicológica, a partir de la evaluación llevada a cabo., junto a variables psicológicas relevantes al problema que ha de evaluarse

- Discriminar variables psicológicas acorde al triple sistema de respuesta (emoción, cognición, fisiológica y conducta), procesos psicológicos (memoria, atención, etc.), variables situacionales, etc
- Identificar la aparición de posibles problemas o dificultades en un proceso de evaluación y tratamiento
- Identificar las diferencias interindividuales para poder adaptarnos a ellas y desarrollar un proceso de evaluación e intervención adecuado
- Identificar los criterios diagnósticos para poder establecerlos
- Identificar los principales procesos de interacción que se relacionan con el problema
- Identificar las técnicas que permiten evaluar estos procesos con el adecuado rigor científico
- Identificar las variables contextuales o situacionales relevantes al problema.
- Discriminar qué técnicas utilizar para una correcta evaluación e intervención de las conductas, en función del contexto en el que se desarrollan
- Fijarse objetivos acordes con los resultados de la evaluación





tech 14 | Estructura y contenido

Módulo 1. Psicopatología 1

- 1.1. Historia de la psicopatología
 - 1.1.1. Orígenes de la idea de enfermedad mental
 - 1.1.2. Medicina y psicopatología
 - 1.1.3. Psicología y psicopatología
- 1.2. Concepto y modelos en psicopatología
 - 1.2.1. Criterios de definición en psicopatología
 - 1.2.2. Concepto de anormalidad
 - 1.2.3. Modelos explicativos en psicopatología:
 - 1.2.4. Modelos de intervención
- 1.3. Clasificación y diagnóstico en psicopatología
 - 1.3.1. Estructura taxonómica en psicopatología
 - 1.3.2. Desarrollo de las clasificaciones en psicopatología y sistemas de clasificación: CIE-10 y DSM-IV y DSM V
 - 1.3.3. El DSM-IV-TR y el DSM V
- 1.4. Psicopatología de la atención y la percepción
 - 1.4.1. Psicopatología clásica de la atención y alteraciones atencionales en trastornos mentales
 - 1.4.2. Distorsiones perceptivas
 - 1.4.3. Alucinaciones y otros engaños perceptivos
 - 1.4.4. Alteraciones perceptivas características de algunos trastornos mentales
- 1.5. Psicología del pensamiento y del lenguaje
 - 1.5.1. Pensamiento y discurso
 - 1.5.2. Categorías y características de los trastornos formales del pensamiento
 - 1.5.3. Concepto y clasificación de los trastornos del lenguaje
 - 1.5.4. El delirio: concepto, clasificación, modelos explicativos y su presencia en los trastornos mentales
- 1.6. Psicología de la memoria
 - 1.6.1. Amnesia y distorsiones de la memoria
 - 1.6.2. Trastorno amnésico y déficit de memoria en algunos trastornos mentales
 - 1.6.3. Conclusiones
- 1.7. Estrés y ansiedad
 - 1.7.1. Introducción
 - 172 Modelos de estrés
 - 1.7.3. Modelos sobre ansiedad y trastornos de ansiedad
 - 1.7.4. Conclusiones

- 1.8. Trastornos de ansiedad, trastornos obsesivo compulsivos y trastornos de estrés postraumático: características, etiología, modelos explicativos y tratamientos reconocidos
 - 1.8.1. Trastorno de angustia y agorafobia: características clínicas y modelo explicativo
 - 1.8.2. Fobia Social: características clínicas y modelo explicativo
 - I.8.3. Trastorno de Ansiedad Generalizada: características clínicas y modelo explicativo
 - 1.8.4. Trastornos obsesivo-compulsivos: características clínicas y modelo explicativo
 - 1.8.5. Trastorno Dismórfico Corporal
 - 1.8.6. Estrés y trauma: características clínicas y modelo explicativo
 - .8.7. Abordaje y tratamientos en los trastornos de ansiedad
- 1.9. Trastornos somatomorfos
 - 1.9.1. Características diagnósticas de los trastornos somatomorfos
 - 1.9.2. Etiología y modelos explicativos
 - 1.9.3. Tratamientos reconocidos
- 1.10. Trastornos disociativos
 - 1.10.1. El concepto del fenómeno disociativo
 - 1.10.2. Clasificación y características de los trastornos disociativos
 - 1.10.3. Modelos explicativos
 - 1.10.4. Tratamientos reconocidos

Módulo 2. Psicopatología 2

- 2.1. Trastornos del control de impulsos
 - 2.1.1. Tipos de trastornos de control de impulsos no clasificados en otros apartados
 - 2.1.2. Características clínicas
 - 2.1.3. Etiología y modelos explicativos
 - 2.1.4. Tratamientos
- 2.2. Trastornos del estado de ánimo
 - 2.2.1. Introducción al concepto de depresión y manía
 - Clasificación y características de los trastornos específicos del estado de ánimo
 - 2.2.3. Clasificación y características de los subtipos bipolares
 - 2.2.4. Teorías y modelos explicativos
 - 2.2.5. Tratamientos reconocidos
- 2.3. Esquizofrenia y trastornos relacionados
 - 2.3.1. Características clínicas, clasificación y diagnóstico de la esquizofrenia y trastornos relacionados
 - 2.3.2. Modelos explicativos de orientación cognitiva
 - 2.3.3. Fisiopatología e hipótesis psicobiológicas de la esquizofrenia y trastornos relacionado
 - 2.3.4. Tipos de intervención y tratamientos
- 2.4. Trastornos de la personalidad
 - 2.4.1. Consideraciones generales sobre la personalidad y sus trastornos
 - 2.4.2. Características clínicas y clasificación diagnóstica de los trastornos de personalidad
 - 2.4.3. Teorías y modelos explicativos
 - 2.4.4. Tratamientos
- 2.5. Trastornos sexuales y parafilias
 - 2.5.1. Clasificación y descripción clínica de distintos trastornos sexuales
 - 2.5.2. Modelos explicativos de los trastornos sexuales
 - 2.5.3. Pautas de intervención y tratamientos
 - 2.5.4. Características clínicas de las parafilias y su abordaje

- 2.6. trastornos alimentarios: anorexia nerviosa y bulimia
 - 2.6.1. Características clínicas
 - 2.6.2. Etiología y modelos explicativos
 - 2.6.3. Tipos de tratamiento
- 2.7. Alcoholismo y drogodependencias
 - 2.7.1. Características clínicas del abuso y dependencia de sustancias
 - 2.7.2. Características clínicas del abuso y la dependencia de distintas sustancias psicoactivas
 - 2.7.3. Diagnóstico y psicopatología del abuso y dependencia al alcohol y otras sustancias psicoactivas
 - 2.7.4. Hipótesis explicativas en el alcoholismo y las drogodependencias
 - 2.7.5. Tipos de intervención y tratamiento
- 2.8. Trastornos del sueño
 - 2.8.1. Clasificación de los trastornos del sueño
 - 2.8.2. Características clínicas
 - 2.8.3. Propuestas de intervención y tratamiento
 - 2.8.4. Conclusiones
- 2.9. Trastornos de inicio en la infancia, la niñez o la adolescencia
 - 2.9.1. Clasificación de los trastornos de la infancia, la niñez y la adolescencia
 - 2.9.2. Características clínicas de los más importantes trastornos de la infancia, la niñez y la adolescencia
 - 2 9 3 Pautas de intervención
- 2.10. Trastornos de la vejez
 - 2.10.1. Trastornos relevantes en la vejez: características clínicas
 - 2.10.2. Demencias: tipos, clasificaciones y características
 - 2.10.3. Etiología de las principales demencias y tratamientos recomendados



Nuestro programa de estudios ha sido diseñado pensando en la eficacia docente: para que aprendas más deprisa, de manera más eficiente y de forma más permanente"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 20 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 22 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 24 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

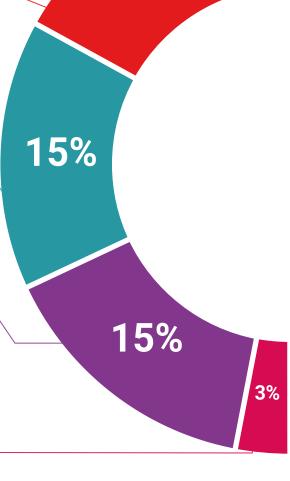
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

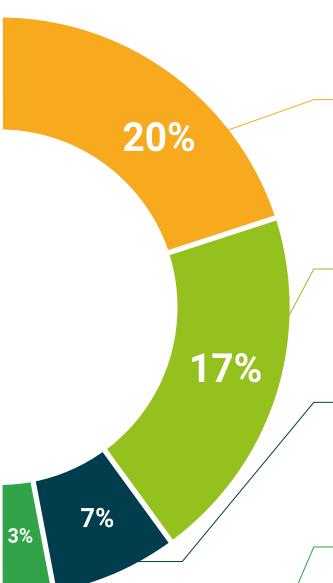
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.



El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 28 | Titulación

Este **Diplomado en Psicopatología** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Psicopatología

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 semanas



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Diplomado Psicopatología

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

