

Curso Universitario

Psicología de los Vínculos Familiares y la Organización Sistémica





Curso Universitario

Psicología de los Vínculos Familiares y la Organización Sistémica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **8 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/psicologia-vinculos-familiares-organizacion-sistemica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

La intervención en psicodiagnóstico dentro del ámbito de la Psicología de los Vínculos Familiares y la Organización Sistémica brinda al profesional una perspectiva integral y profunda para abordar los desafíos que surgen en el entorno familiar. Este programa especializado proporciona una formación exhaustiva, enfocada en comprender cómo las dinámicas familiares influyen en el desarrollo de problemas emocionales y conductuales, particularmente en niños y adolescentes, cuando se enfrentan a factores de estrés externos.



“

Desarrolla tus habilidades en Psicología de los Vínculos Familiares y la Organización Sistémica con un programa integral que te capacitará para realizar psicodiagnósticos del sistema familiar, permitiéndote abordar a tus pacientes desde una perspectiva más amplia y eficaz”

A partir del conocimiento detallado del funcionamiento sistémico de la familia, el psicólogo puede aplicar estrategias efectivas para gestionar las relaciones interpersonales, promoviendo el restablecimiento del equilibrio y la armonía en el sistema familiar. La Psicología de los Vínculos Familiares y la Organización Sistémica ofrece un enfoque integral que permite identificar cómo las interacciones entre los miembros de la familia influyen en su bienestar emocional y en su capacidad para enfrentar situaciones difíciles.

Este enfoque considera no solo las características individuales de cada miembro, sino también cómo sus relaciones y roles dentro del sistema familiar contribuyen al desarrollo de conductas saludables o disfuncionales. De este modo, el profesional puede intervenir de manera más efectiva, apoyando a la familia para que funcione de manera cohesionada y resiliente ante los factores de estrés externos.

La propuesta educativa de este programa es innovadora, ya que profundiza en la relación entre los factores externos y el funcionamiento interno de la familia, destacando la importancia de un entorno familiar saludable como modulador de posibles trastornos emocionales en niños y adolescentes. Las investigaciones en este campo han señalado que, cuando el sistema familiar se vuelve disfuncional debido a la influencia del estrés, se incrementa la probabilidad de que los miembros más jóvenes desarrollen problemas emocionales y conductuales.

Por ello, este programa aborda, de manera integral y práctica, cómo el psicólogo puede intervenir para transformar esas dinámicas disfuncionales, utilizando técnicas específicas que fomenten una comunicación efectiva, la resolución de conflictos y la adaptación positiva al cambio. Esto permite no solo tratar los síntomas inmediatos, sino también fortalecer la estructura familiar para prevenir futuros desequilibrios. El programa contará con un Director Invitado Internacional de renombre mundial, conocido por su sobresaliente carrera profesional. Dirigirá una *Masterclass* dedicada a la Terapia Familiar.

Este **Curso Universitario en Psicología de los Vínculos Familiares y la Organización Sistémica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ Conceptos básicos de estrés y su impacto psicológico
- ♦ Teorías del estrés y sus enfoques contemporáneos
- ♦ Estrés agudo y estrés crónico: características y diferencias
- ♦ Mecanismos fisiológicos y neurobiológicos del estrés
- ♦ Estrategias de evaluación del estrés en contextos clínicos
- ♦ Factores individuales y contextuales que influyen en la percepción del estrés
- ♦ Gestión emocional: fundamentos y técnicas
- ♦ Regulación emocional en situaciones de alta demanda
- ♦ Estrategias cognitivas y conductuales para la reducción del estrés
- ♦ Mindfulness y su aplicación en la gestión emocional
- ♦ Estrategias de afrontamiento y resiliencia
- ♦ Intervenciones psicoterapéuticas para el manejo del estrés
- ♦ Impacto del estrés en la salud mental y física
- ♦ Estrés y su relación con trastornos de ansiedad y depresión



Mejora tus competencias profesionales asistiendo a la Masterclass de alto nivel que impartirá un prestigioso Director Invitado Internacional, un experto en Terapia Familiar”

“

Adquiere las competencias necesarias para trabajar en la psicología familiar, con este aprendizaje excepcional”

Este programa cuenta con un equipo docente compuesto por profesionales altamente cualificados que aportan su vasta experiencia laboral, así como por destacados especialistas provenientes de sociedades científicas y universidades de renombre.

El contenido multimedia, desarrollado con tecnología educativa de vanguardia, ofrecerá al estudiante una experiencia de aprendizaje contextualizado, en un entorno simulado que facilita un estudio inmersivo y orientado a la práctica ante situaciones reales.

El programa está diseñado bajo el enfoque de Aprendizaje Basado en Problemas, donde el docente deberá abordar diferentes casos de práctica profesional. Para ello, dispondrá de un innovador sistema de vídeo interactivo, elaborado por expertos reconocidos con amplia trayectoria.

El programa incluye casos clínicos reales y ejercicios para acercar el desarrollo del Curso Universitario a la práctica clínica del psicólogo.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el psicólogo consiga dominar de forma práctica y rigurosa la Psicología de los Vínculos Familiares y la Organización Sistémica.





“

Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del psicólogo, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”



Objetivos generales

- ♦ Manejar los conocimientos actuales de los trastornos psíquicos y sociales en el ámbito familiar
- ♦ Capacitar para conseguir el vínculo terapeuta-paciente en el ámbito de la terapia familiar
- ♦ Identificar los agentes que conviven con el niño y el adolescente, descubrir su incidencia en la psicopatología familiar
- ♦ Desarrollar el dominio de las dinámicas entre los padres y su repercusión en la familia
- ♦ Describir en protocolos los programas de intervención, teniendo en cuenta las características y aspectos propios de la relación sistémica en la familia
- ♦ Identificar la evolución de los distintos trastornos catalogados en el DSM-5 o CIE 10
- ♦ Dominar los campos de interacción médico-psicólogo, en la intervención familiar
- ♦ Capacitar al profesional de todas las referencias actualizadas sobre el diagnóstico, intervención y proceso terapéutico de la familia
- ♦ Describir con protocolos de decisión el estudio individualizado de los miembros de la familia, para realizar un estudio psicopatológico riguroso
- ♦ Utilizar arboles de decisión para realizar permanentemente un diagnóstico diferencial
- ♦ Enmarcar toda la información dentro de un modelo de encuadre multidisciplinar en el estudio del entramado biopsicosocial de la familia en este siglo





Objetivos específicos

- ♦ Manejar y estabilizar las carencias emocionales y afectivas del paciente dentro de la intervención
- ♦ Comprender la necesidad de colocar límites y saber contener
- ♦ Definir la evolución y transiciones entre lo normal y lo patológico
- ♦ Identificar cómo convertirse en persona referencial básico para el niño y el adolescente

“

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Psicología de los Vínculos Familiares y la Organización Sistémica”

03

Dirección del curso

El equipo docente está formado por especialistas en psicología de vínculos familiares con amplia experiencia en este tipo de intervenciones. Bajo su guía, aprenderás a realizar intervenciones terapéuticas en pacientes que experimentan estrés, desarrollando las habilidades necesarias para utilizar de manera efectiva las oportunidades que ofrece la terapia familiar.





“

Un equipo docente de expertos en terapia familiar te guiará de forma cercana y accesible a lo largo de tu proceso de aprendizaje”

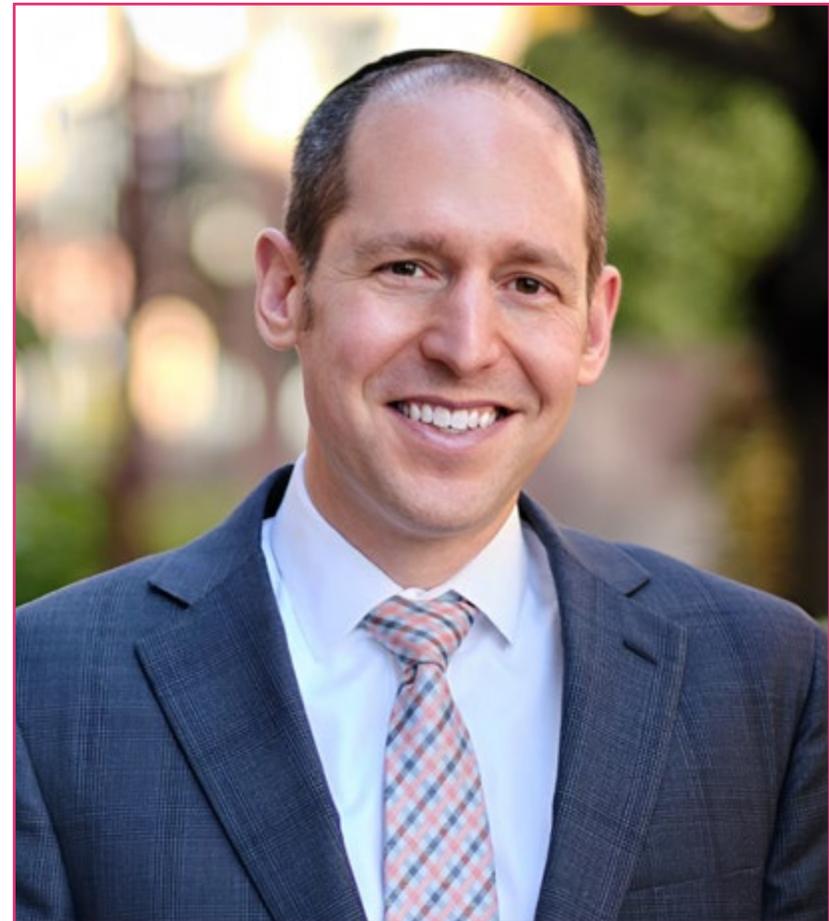
Director Invitado Internacional

El Doctor David H. Rosmarin es un reconocido psicólogo clínico y fundador del Centro para la Ansiedad, donde ha liderado a un equipo de más de 80 médicos que atienden anualmente a más de 1.000 pacientes. Su especialización abarca el **tratamiento intensivo y ambulatorio** de ese trastorno, así como la **Depresión** en todas las edades. Además, su enfoque combina la **evidencia científica** con la **espiritualidad**, buscando transformar la patología en una fortaleza que contribuya al **crecimiento personal**.

Asimismo, ha ocupado cargos destacados, como **Director Asociado de Psicología** en el **Departamento de Psiquiatría** de la Facultad de Medicina de Harvard y como **Director del Programa de Espiritualidad y Salud Mental** en el **Hospital McLean**. Estos cargos le han permitido desarrollar habilidades avanzadas en el **tratamiento clínico** y en la integración de la **salud mental**. Igualmente, su capacidad para liderar equipos y capacitar a nuevos profesionales ha sido fundamental para el avance de la **práctica psicológica**.

A nivel internacional, ha sido reconocido por sus aportes innovadores en el tratamiento de la **Ansiedad** y la **Depresión**. En este sentido, ha recibido múltiples reconocimientos por su **trabajo clínico y académico**, destacando como **pionero** en salud mental. También, su enfoque, que ha promovido la aceptación de las **emociones humanas** como una vía para superar los estigmas asociados a estos trastornos, le ha valido invitaciones a **conferencias y eventos** de gran prestigio en todo el mundo.

Además de su **práctica clínica**, ha sido autor de numerosos **artículos y publicaciones** revisadas por pares. Y es que su **investigación** se ha centrado en la relación entre la **espiritualidad** y la **salud mental**, explorando cómo estos elementos pueden integrarse en el tratamiento de los **Trastornos Emocionales**. Adicionalmente, su compromiso con el desarrollo profesional ha quedado reflejado en el programa de **Psicología del Centro para la Ansiedad**, aprobado por **APPIC**.



Dr. Rosmarin, David H.

- ♦ Director del Programa de Salud Mental en el Hospital McLean, Massachusetts, Estados Unidos
- ♦ Director Asociado de Psicología en el Departamento de Psiquiatría de la Facultad de Medicina de Harvard
- ♦ Director del Programa de Espiritualidad y Salud Mental en el Hospital McLean
- ♦ Asistente del Departamento de Psiquiatría en la Universidad de Harvard
- ♦ Beca Postdoctoral en Psicología Clínica por la Universidad de Harvard
- ♦ Doctor en Psicología Clínica por la Universidad Estatal de Bowling Green
- ♦ Máster en Psicología de Consejería por la Universidad de Toronto

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Psicólogo en consultas privadas
- ♦ Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- ♦ Autor de diversos libros sobre Psicología
- ♦ Comunicador Experto en Psicología en Medios de Comunicación
- ♦ Docente de cursos y estudios de posgrado
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Especialista en Focalización por Disociación Selectiva

Profesores

Dra. Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Docente en el Departamento de Psicología de la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Licenciatura en Psicología
- ♦ Doctor en Medicina

Dr. De Dios González, Antonio

- ♦ Director de Avatar Psicólogos
- ♦ Director del Departamento de Psicología en el Hospital Quirónsalud Marbella
- ♦ Director del Área Clínica y de la Salud en Iridia Hispania
- ♦ Formador en la Cruz Roja Española
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Especialista en Técnicas de Liberación Emocional por el World Center for EFT
- ♦ Terapeuta Transpersonal en la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal
- ♦ Licenciatura en Psicología en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Máster en Programación Neurolingüística en la SNLP-The Society of NLP de Richard Bandler

D. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ Director centro clínico URASKA. Fundador de la consulta de Psicología y Psicoterapia
- ♦ Responsable del Departamento de Orientación e innovación educativa del Colegio San José en Nanclares de la Oca
- ♦ Psicólogo especialista en psicoterapia reconocido por la EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ♦ Licenciatura en Psicología. Universidad de Deusto
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y de la Salud
- ♦ Máster Internacional en Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Diplomado en Terapia Gestalt
- ♦ Especialista en Aprendizaje Cooperativo, Nivel Coach en el Modelo Vinculación Emocional Consciente (VEC)

Dra. González Agüero, Mónica

- ♦ Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil en el Hospital Quirónsalud Marbella y en el Avatar Psicólogos
- ♦ Psicóloga y Docente en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (IEPTL)
- ♦ Licenciatura en Psicología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Dra. Roldán, Lucía

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Especialista en Intervención Cognitivo Conductual
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en Intervención con Terapia Energética

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la praxis diaria del psicólogo, conscientes de la relevancia en la actualidad de la especialización para poder actuar ante el paciente con patología mental o necesidades psicológicas con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



“

El Curso Universitario en Psicología de los Vínculos Familiares y la Organización Sistémica contiene el programa más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Vinculos familiares y organización sistémica

- 1.1. Funciones de la familia
- 1.2. La institución familiar
 - 1.2.1. Ciclo vital de la familia
 - 1.2.2. Derecho de la familia
 - 1.2.3. Naturaleza jurídica
 - 1.2.4. Características de la familia
- 1.3. Tipos de familia
 - 1.3.1. Familia conyugal
 - 1.3.2. Familia matriarcal
 - 1.3.3. Familia patriarcal
 - 1.3.4. Familia pandilla
 - 1.3.5. Familia invertida
 - 1.3.6. Familia extensa
- 1.4. Características de la familia para favorecer o entorpecer el aprendizaje
- 1.5. Variables estructurales de la familia
- 1.6. La familia disfuncional
- 1.7. Reacciones de la familia ante la enfermedad
- 1.8. Manejo patológico de los hijos desde la familia
- 1.9. Repercusión de la composición familiar
- 1.10. Morfología de la familia e implicación en la psicopatología
- 1.11. Familia y proceso de socialización
- 1.12. Intervención psicoterapéutica en la familia disfuncional
- 1.13. La herencia del conflicto
- 1.14. Concepto de acompañamiento, contención y escolta





“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

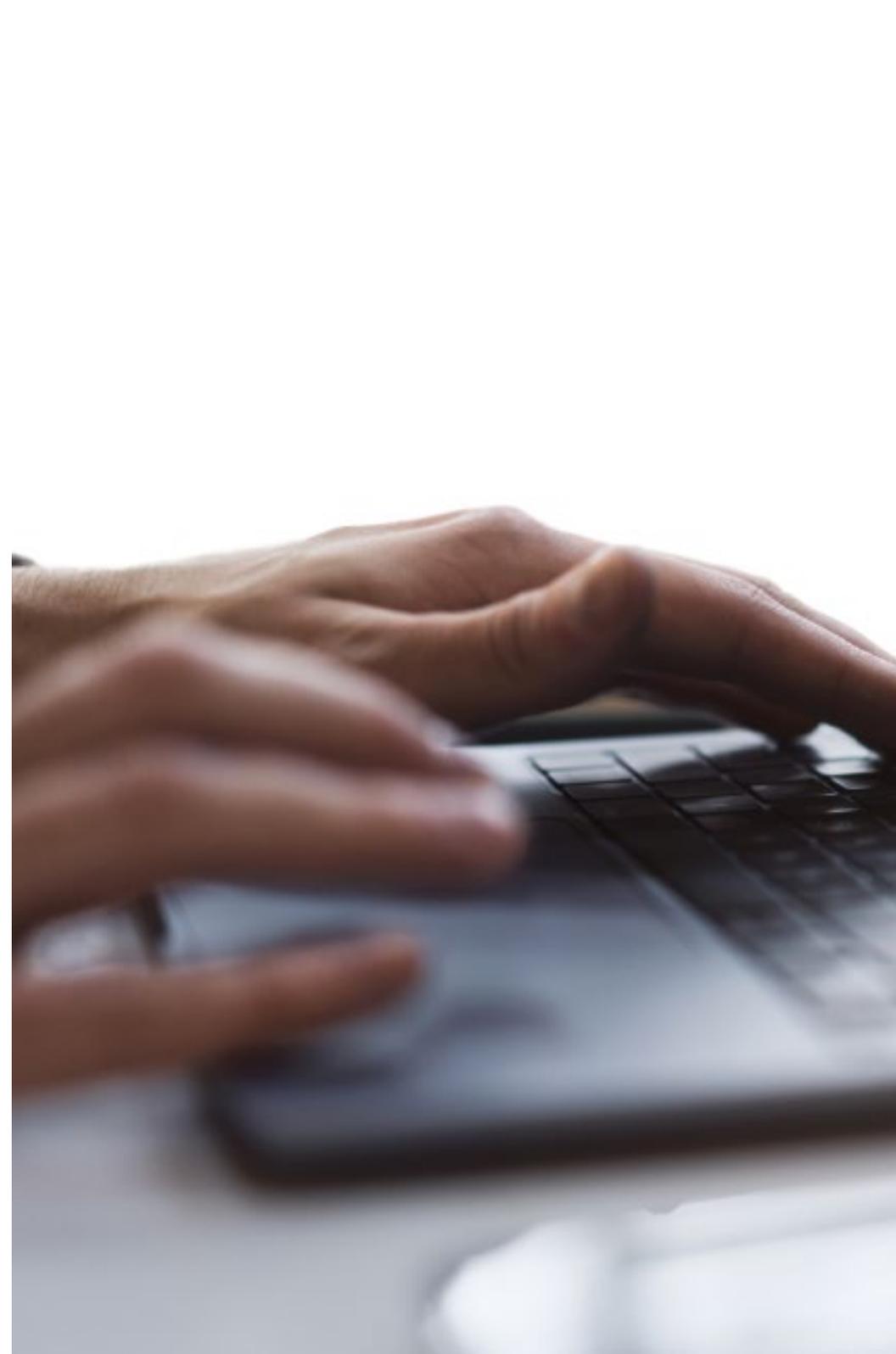
El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Psicología de los Vínculos Familiares y la Organización Sistémica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Psicología de los Vínculos Familiares y la Organización Sistémica** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Psicología de los Vínculos Familiares y la Organización Sistémica**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **8 ECTS**





Curso Universitario

Psicología de los Vínculos
Familiares y la Organización
Sistémica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **8 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Curso Universitario

Psicología de los Vínculos Familiares y la Organización Sistémica

